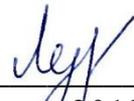


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Теория и организация адаптивной физической культуры»**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая  
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического  
воспитания

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Теория и организация адаптивной физической культуры» относится к блоку ФТД факультативы (ФТД.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК -2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	1.терминологию адаптивной физической культуры 2. роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации 3. характеристику различных видов адаптивной физической культуры	1.определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья 2. определять общие и конкретные цели и задачи адаптивного физического воспитания, спортивной подготовки инвалидов и профилактико-оздоровительной работы 3. применять различные методы обучения двигательным действиям при работе с людьми, имеющими проблемы в развитии и отклонения в состоянии здоровья, правильно дозировать физические нагрузки	1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций и конкретными задачами реабилитации инвалидов с учетом особенностей развития организма; 2.методологией выбора реабилитационных и коррекционных методик, средств развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 3.методологией выбора средств развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

2.	<b>ПК-4</b>	<p>Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>1. средства и методы, отечественный и зарубежный опыт АФК, необходимый для формирования здорового образа жизни  2. средства и методы физического воспитания людей с отклонениями в состоянии здоровья разного возраста и пола  3. основные и вспомогательные средства физической и адаптивной физической культуры</p>	<p>1. прогнозировать исход для восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах  2. ориентироваться в специальной литературе при самостоятельной подготовке рефератов, докладов, курсовых работ  3. обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования</p>	<p>1. методами развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья  2. приемами рекреационной деятельности, конкретными задачами реабилитации инвалидов с учетом особенностей развития организма  3. обучением двигательных действий и методами развития физических способностей в АФК</p>
3.	<b>ОПК-2</b>	<p>Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>1. закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов  2. организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта  3. условия проведения различных форм физкультурных занятий и особенности использования их в работе с людьми, имеющими проблемы в развитии и отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалидов</p>	<p>1. планировать и применять различные формы организации занятий, с учетом физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;  2. применять в профессиональной деятельности современные методы и технологии  3. использовать отечественный и зарубежный опыт средств и методов АФК</p>	<p>1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях АФК и спорта, приемами пропагандистской работы  2. средствами и методами, необходимыми для формирования здорового образа жизни,  3. новейшими технологиями физкультурно-спортивной деятельности</p>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и организация адаптивной физической культуры»					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ПК -2</b>	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p><b>Знать</b></p> <p>1. терминологию адаптивной физической культуры</p> <p>2. роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации</p> <p>3. характеристику различных видов адаптивной физической культуры</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1. определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>2. определять общие и конкретные цели и задачи адаптивного физического воспитания, спортивной подготовки инвалидов и профилактико-оздоровительной работы</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p><b>Повышенный:</b></p> <p>эффективно владеет навыками мастерства, способствующих обеспечить превращение знаний, умений и</p>

		<p>3. применять различные методы обучения двигательным действиям при работе с людьми, имеющими проблемы в развитии и отклонения в состоянии здоровья, правильно дозировать физические нагрузки</p> <p>Владеть</p> <p>1.логикой выбора средств восстановления утраченных функций и конкретными задачами реабилитации инвалидов с учетом особенностей развития организма;</p> <p>2.методологией выбора реабилитационных и коррекционных методик, средств развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>3.методологией выбора средств развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p>			<p>навыков в средства личностного и профессионального роста</p>
ПК- 4	<p>Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих</p>	<p>Знать</p> <p>1.средства и методы, отечественный и зарубежный опыт АФК, необходимый для формирования здорового образа жизни</p> <p>2. средства и методы физического воспитания людей с отклонениями в состоянии здоровья разного возраста и пола</p> <p>3. основные и вспомогательные средства физической и адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь</p> <p>1.прогнозировать исход для восстановления нарушенных или</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	зачет	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства,</p>

	образовательную деятельность	<p>временно утраченных функций при различных нозологических формах</p> <p>2. ориентироваться в специальной литературе при самостоятельной подготовке рефератов, докладов, курсовых работ</p> <p>3. обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования</p> <p>Владеть</p> <p>1. методами развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>2. приемами рекреационной деятельности, конкретными задачами реабилитации инвалидов с учетом особенностей развития организма</p> <p>3. обучением двигательных действий и методами развития физических способностей в АФК</p>			способствующих обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста
ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <p>1. закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов</p> <p>2. организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. условия проведения различных форм физкультурных занятий и особенности использования их в работе с людьми, имеющими проблемы в развитии и отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалидов</p> <p>Уметь</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	зачет	<p>Пороговый: владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный: эффективно владеет навыками мастерства, способствующих</p>

		<p>1.планировать и применять различные формы организации занятий, с учетом физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;</p> <p>2.применять в профессиональной деятельности современные методы и технологии</p> <p>3.использовать отечественный и зарубежный опыт средств и методов АФК</p> <p>Владеть</p> <p>1.методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях АФК и спорта, приемами пропагандистской работы</p> <p>2.средствами и методами, необходимыми для формирования здорового образа жизни,</p> <p>3.новейшими технологиями физкультурно-спортивной деятельности</p>			<p>обеспечить превращение знаний, умений и навыков в средства личностного и профессионального роста</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)	22	22
В том числе		
СРС в семестре	18	18
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС		
Работа со справочными материалами	6	6
Изучение и конспектирование литературы	8	8
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	4	4
СРС в период сессии	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36
	зач. ед.	1

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Основные опорные концепции теории АФК, понятия и термины. Педагогические задачи АФК. Методы и формы организации АФК	Понятие об адаптивной физической культуре, история ее становления и развития. Предмет и задачи адаптивной физической культуры. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в АФК. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий. Процесс профессиональной подготовки будущих педагогов по адаптивной физической культуре.
5	2	Методологические аспекты АФК. Методы формирования знаний и обучения. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной и физической культуре. Организация и планирование АФК	Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре. Методы и принципы развития физических качеств и способностей. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями
5	3	Подготовка специалиста по адаптивной физической культуре. Организация адаптивного физического воспитания. Проблема формирования профессиональных умений и навыков.	Классификация инвалидов: Организация центров спортивной реабилитации инвалидов; формы и методы совместной деятельности государственных и общественных организаций; организация физкультурно-спортивной работы Комплексный контроль за состоянием занимающихся лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Организация физкультурного движения инвалидов.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Основные опорные концепции теории АФК, понятия и термины. Педагогические задачи АФК. Методы и формы организации АФК	2		2	4	8	4 неделя собеседования
5	2	Методологические аспекты АФК. Методы формирования знаний и обучения. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной и физической культуре. Организация и планирование АФК	2		3	9	14	8 неделя собеседования
	3	Подготовка специалиста по адаптивной физической культуре. Организация адаптивного физического воспитания. Проблема формирования профессиональных умений и навыков.	2		3	9	14	12 неделя собеседования
		Разделы дисциплины №-1-№3	6		8	22	36	ПрАт
		ИТОГО за семестр	6		8	22	36	

### 2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

### 2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
------------	-----------	---------------------------------	----------	-------------

1	2	3	4	5
5	1	Основные опорные концепции теории АФК, понятия и термины. Педагогические задачи АФК. Методы и формы организации АФК	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	6
5	2	Методологические аспекты АФК. Методы формирования знаний и обучения. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной и физической культуре. Организация и планирование АФК	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	6
5	3	Подготовка специалиста по адаптивной физической культуре. Организация адаптивного физического воспитания. Проблема формирования профессиональных умений и навыков.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	6
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>18</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 5

Форма оценочно-го средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Собеседование	Сб	-	-	-	Сб	-	-	-	сб	-	-	-	Сб

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы. Основная Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
<b>Теория и организация адаптивной физической культуры</b> [Текст] : учебник. Т.1 : Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под общ.ред. С.П.Евсеева. - М. : Советский спорт, 2003. - 448с. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - ISBN 5-85009-855-0 : 230-00.	5	1-3		
<b>Теория и организация адаптивной физической культуры: в 2 т.</b> [Текст] : учебник. Т. 2 : Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / под ред. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2007. - 448 с. : ил. - Доп. Фед. агенством по физ. культуре и спорту. - ISBN 978-5-9718-0244-0 : 251-35.	5	1-3		
Адаптивная физическая культура [Текст]: краткий словарь терминов / [авт.-сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - 200 с. - Авт. указ . на об. тит. л. - ISBN 978-5-88006-900-2 : 7-23.	5	1-3		

Список литературы. Дополнительная. Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Семестр	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	
<b>Частные методики адаптивной физической культуры</b> [Текст] : [учебное пособие] / под ред. Л.В.Шапковой. - М. : Советский спорт, 2004. - 464с. : ил. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Лит-ра: с.463-464. - ISBN 5-85009-914-X : 195-00.	5	1-3	10	-

Жданкина, Е.Ф. Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом вузе / Е.Ф. Жданкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. С.В. Новаковский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276063">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276063</a> (21.05.2016)	5	1-3		
Адаптивная физическая культура [Текст] / изд. : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и психологии, Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга. – 2007 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . –Ежекварт. – ISSN 1998-149X.	5	1-3		
Адаптивная физическая культура в геронтологии [Текст] : учебное пособие / О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, А. В. Антонова. - М. : Советский спорт, 2010. - 164 с. : ил. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9718-0461-1 : 260-10.	5	1-3	5	
<b>Олигофренопедагогика</b> [Текст] : учебник / под ред. Л. М. Шипицыной; [Л. М. Шипицына [и др.]. - М. : Академия, 2011. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6797-1 : 427-40.	5	1-3	20	
Игры для слепых и слабовидящих [Текст] : учебное пособие / Д.М.Маллаев. - М. : Советский спорт, 2002. - 136с. : ил. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - Лит-ра: с.132-133. - ISBN 5-85009-669-8 : 50-00.	5	1-3	6	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.04. 2018).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2018).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018)

11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (28.08.2018)

12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (28.08.2018)

### **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

#### **6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:**

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

#### **6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: World, Power Point*.

#### **6.3.Требования к специализированному оборудованию**

Зал для проведения групповых и индивидуальных занятий АФК. В зале должны быть

гимнастические стенки, гимнастические скамейки, кушетки, наклонные плоскости, тренажеры, большое зеркало и спортивный инвентарь (гимнастические палки, резиновые и волейбольные мячи, булавы, гантели и др).

#### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: анкилоз, астения, атаксия, атрофия, гипертрофия, дегенерация, иммобилизация, контрактура, некроз, паралич, парез, синкинезия, и др.
Практикум	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, составление комплексов АФК при различных заболеваниях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основные опорные концепции теории АФК, понятия и термины. Педагогические задачи АФК. Методы и формы организации АФК адаптивной физической культуры	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет
2.	Методологические аспекты АФК. Методы формирования знаний и обучения. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной и физической культуре. Организация и планирование АФК	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет
3	Подготовка специалиста по адаптивной физической культуре. Организация адаптивного физического воспитания. Проблема формирования профессиональных умений и навыков.	ПК-2, ПК -4, ОПК-2	зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК -2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	1. Знать терминологию адаптивной физической культуры	ПК2 31
		2 знать роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации	ПК2 32
		3 знать характеристику различных видов адаптивной физической культуры	ПК2 33
		1 уметь определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК2 У1
		2 уметь определять общие и конкретные цели и задачи адаптивного физического воспитания, спортивной подготовки инвалидов и профилакто-оздоровительной работы	ПК2 У2
		3 уметь применять различные методы обучения двигательным действиям при работе с людьми, имеющими проблемы в развитии и отклонения в состоянии здоровья, правильно дозировать физические нагрузки	ПК2 У3
		1 Владеть логикой выбора средств восстановления утраченных функций и конкретными задачами реабилитации инвалидов с учетом особенностей развития организма;	ПК2 В1
		2 Владеть методологией выбора реабилитационных и коррекционных методик, средств развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ПК2 В2
		3 Владеть методологией выбора средств развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	ПК2 В3
ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	...	...
		1 знать средства и методы, отечественный и зарубежный опыт АФК, необходимый для формирования здорового образа жизни	ПК-4 31
		2 знать средства и методы физического воспитания людей с отклонениями в состоянии здоровья разного возраста и пола	ПК-4 32
		3 знать основные и вспомогательные средства физической и адаптивной физической культуры	ПК-4 33
		1 уметь прогнозировать исход для восстановления нарушенных или временно утраченных функций при различных нозологических формах	ПК-4У1
		2 уметь ориентироваться в специальной литературе при самостоятельной подготовке рефератов, докладов, курсовых работ	ПК-4 У2
		3 уметь обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования	ПК4 У3

		1 владеть методами развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-4 В1
		2 владеть приемами рекреационной деятельности, конкретными задачами реабилитации инвалидов с учетом особенностей развития организма	ПК-4 В2
		3 владеть обучением двигательных действий и методами развития физических способностей в АФК	ПК-4 В3
<b>ОПК - 2</b>	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1 знать .закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов	ОПК2 31
		2 знать организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК2 32
		3 знать условия проведения различных форм физкультурных занятий и особенности использования их в работе с людьми, имеющими проблемы в развитии и отклонения в состоянии здоровья, в том числе инвалидов	ОПК2 1 33
		1 уметь планировать и применять различные формы организации занятий, с учетом физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;	ОПК2 У1
		2 уметь применять в профессиональной деятельности современные методы и технологии	ОПК2У2
		3 уметь использовать отечественный и зарубежный опыт средств и методов АФК	ОПК2 У3
		1 владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях АФК и спорта, приемами пропагандистской работы	ОПК2 В1
		2 владеть средствами и методами, необходимыми для формирования здорового образа жизни,	ОПК2 В2
		3 владеть новейшими технологиями физкультурно-спортивной деятельности	ОПК2 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	История и организация адаптивной физической культуры (в России, странах СНГ и дальнего зарубежья)	ПК2 31,32, ОПК2 31
2	Основные положения методологии адаптивной физической культуры.	ПК2, 32,33; У1, ОПК2 32
3	Принципы, функции задачи, средства и методы адаптивной физической культуры	ПК2 У3, В1, ОПК2 31, ОПК2 У1

4	Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств и способностей в АФК.	ПК2 32, 33, опк2 33
5	Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	ПК4 33, опк2 У1
6	Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах в образовательных учреждениях.	ПК2 В1, опк2 31
7	Государственные социальные программы развития адаптивной физической культуры	ПК2 31,32, ПК4 31
8	Планирование и комплексный контроль за состоянием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
9	Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК2 У3, В1, ПК4 31, опк2 У1
10	Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры	ПК2 32, 33, опк2 33
11	Адаптивная двигательная рекреация как вид адаптивной физической культуры	ПК2 33, опк2 У1
12	Специальность «Адаптивная физическая культура». АФК в системе высшего, среднего профессионального образования.	ПК2 В1, опк2 31
13	Краткая характеристика основных видов АФК	ПК2 31,32, ПК4 31
14	Средства и методы АФК, используемые в комплексной реабилитации.	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
15	Особенности врачебно-медицинского и педагогического контроля в АФК	ПК2 У3, В1, ПК4 31, опк2 У1
16	Коррекционные задачи - основные задачи АФК. Показания и противопоказания для занятий АФК.	ПК2 32, 33, опк2 33
17	Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре.	ПК4 33, опк2 У1
18	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями	ПК2 В1, опк231
19	Подготовка специалиста по адаптивной физической культуре	ПК2 31,32, ПК2 31
20	Адаптивная физическая культура - составная часть комплексной реабилитации инвалидов	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
21	Инновационные технологии реабилитации детей - инвалидов	ПК2 У3, В1, ПК4 31, опк2 У1
22	Понятие инвалидности. Различные категории инвалидов	ПК2 32, 33, опк2 33
23	Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов	ПК4 33, опк2 У1
24	Исторический аспект формирования помощи инвалидам	ПК2 В1, опк2 31
25	Физическая культура и оздоровительный спорт для инвалидов	ПК2 31,32, ПК4 31
26	Новейшие технологии, используемые в процессе реабилитации. Роль специалиста в назначении и применении новых технологий в реабилитации	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
27	Средства комплексной реабилитации и основные методические принципы их применения для детей	ПК2 У3, В1, ПК4 31, опк2 У1

28	Спортивные сооружения и помещения оборудованные для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе для инвалидов.	ПК2 32, 33, опк2 33
29	Специализированные сооружения, учреждения реабилитации инвалидов	ПК4 33, опк2 У1
30	Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.	ПК2 В1, опк2 31
31	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений.	ПК2 31,32, ПК4 31
32	Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов	ПК2, 32,33; У1, ПК11 32
33	Перечень технических средств реабилитации и показаний для обеспечения ими инвалидов, а также порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации	ПК2 У3, В1, ПК4 31, опк2 У1
34	Тренажерные системы в адаптивной физической культуре. Тренажерный зал для инвалидов	ПК2 32, 33, опк2 33
35	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с нуждами инвалидов различных нозологических групп.	ПК4 33, опк2 У1
36	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов инвалидов в субъектах РФ.	ПК2 В1, опк2 31
37	Материально-техническое обеспечение АФК как система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК2 31,32, ПК4 31
38	Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
39	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	ПК2 У3, В1, ПК4 31, опк2 У1
40	Теория и методика оздоровительной физической культуры, физической и социальной реабилитации Оценка эффективности средств комплексной реабилитации инвалидов	ПК2 32, 33, опк2 33
4142	Особенности организации реабилитации детей с ограниченными возможностями	ПК4 33, опк2 У1
43	Технические средства реабилитации Специализированные технические средства реабилитации	ПК2 В1, опк2 31
44	Реабилитационный прогноз. Критерии установления группы инвалидности	ПК2 31,32, ПК4 31
45	Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов:	ПК2, 32,33; У1, ПК4 32
46	Составление реабилитационных программ. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов – основная предпосылка планирования в АФК.	ПК2 У3, В1, ПК4 31, опк2 У1

47	Типичные нарушения в двигательной сфере у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ПК2 32, 33, ОПК2 33
48	Особенности образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в АФК.	ПК4 33, ОПК2 У1
49	Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами АФК.	ПК2 В1, ОПК231
50	Задачи компенсации функций пораженного органа или деятельности какой-либо системы. Их решение в АФК.	ПК4 33, ОПК2 У1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Зачтено** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Зачтено** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Зачтено** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Не зачтено** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.