

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
доцент П.В. Левин


«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года

Курс, семестр, трудоемкость **1 курс, 2 семестр, 2 2/3 недели, 4 зач. ед.**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических и психологических основ физического
воспитания

Рязань, 2019

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика базируется на предметно-методическом модуле и следующих предшествующих дисциплинах: анатомия, основы здорового образа жизни, спортивные сооружения, история физической культуры и спорта, подвижные игры, баскетбол.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется в рамках Блока 2 Практики, части формируемой участниками образовательных отношений –Б2.В.01(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляет ее составляющие и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	образовательную среду и свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию	основы профессиональной коммуникации	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности

		результатов работы команды.			
4	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание комфортной социальной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет (*приложение 1*). Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет: 2 2/3 недели, – 4 зачетные единицы – общее количество часов: 144 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1 Участие в установочной конференции	1		
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		ведомость по технике безопасности
		1.3 Планирование предстоящей работы			Подготовка необходимых документов
2	Основной	2.1 Изучение нормативной документации о специфике деятельности общеобразовательных учреждений			Собеседование
		2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала о общеобразовательном учреждении, определенном как место прохождения практики, встреча с руководителем данного учреждения			Подготовка методической копилки
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,5		

		2.4 Реализация программы практики			Оценка руководителей практики
3	Аналитический	3.1. Обработка и анализ информации. Оформление отчетной документации по практике.			Отчет по практике
4.	Заключительный	4.1 Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка	2		Проверка выполнения индивидуальных заданий
		4.2 Промежуточная аттестация	0,15		Собеседование Отчетная документация

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (ознакомительная):

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.1)*

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 2.3)*

Отчет о прохождении практики *(Приложение 2.2)* должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также предложения и впечатления по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
--	---

№ п/п	
1	2
1	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. 2. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
2	Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
3	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5660-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260 (04.05.2016).
4	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 (04.05.2016).

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. - 86 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2515-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437286 (04.05.2016).
2	Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Бекланов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 (дата обращения: 29.06.2018).
4	Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»: МДК «Методика обучения предмету физическая культура». Раздел : Уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3729-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274974 (04.05.2016).

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.09.2019).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.09.2019).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.09.2019).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.09.2019).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.09.2017).
11. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.shkola-press.ru> (15.09.2017).
12. Журнал «Физкультура и спорт» - <http://www.fismag.ru> (15.09.2017).
13. Официальный сайт Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма - <http://www.sportedu.ru/> (15.09.2017).
14. Внеклассная работа. Воспитательная работа в школе - [a/lll 26.narod.ru](http://a/lll26.narod.ru)
15. Классному руководителю- ВУ.RU Воспитательная работа в школе - [www. Pedagog.by.by.ru](http://www.Pedagog.by.by.ru) (15.09.2017).
16. Классному руководителю. Методика проведения активных форм воспитания. - scenarii.at.tut.by (15.09.2017).
17. Педагогическая практика студентов. Учебно-воспитательная работа в школе - window.edu.ru/window/library (15.09.2017).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

10.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Профильные организации должны иметь спортивный зал с набором приспособлений и инвентаря для различных разделов программы, стандартно оборудованные спортивный стадион и спортивную площадку, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении практики, ПК в кабинете физической культуры школы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет **физической культуры и спорта**
Кафедра **МБиПОФВ**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (научно-исследовательскую)

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ 1 _____ (курс) _____ (группа) заочной _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (указывается тема магистерской диссертации)

2. Срок практики с 13.04.2020 по 30.04.2020. Срок сдачи студентом отчета 30.04.2020

3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики производственная (научно-исследовательская практика)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	На основании проведенного анализа научно-методической литературы, нормативно-правовой базы конкретизировать оглавление магистерской диссертации	Раздел в отчете
2	На основании проведенного анализа научно-методической литературы, нормативно-правовой базы обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость магистерской диссертации	Раздел в отчете
3	На основе проведенного анализа распределить материал для первой главы магистерской работы	Раздел в отчете включающий основные тезисы параграфов первой главы
4	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Описание прилагается к отчету

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____ Т.А. Сидоренко _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

« 13 » апреля _____ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет **физической культуры и спорта**
Кафедра **МБиПОФВ**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(производственная практика (научно-исследовательскую))
(вид, тип практики)

Студента _____ (фамилия, имя, отчество)
_____ 1 _____ (курс) _____ (группа) _____ заочной _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практик и	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организа- ционный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики.	2 семестр	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основно й	Проработка и конкретизация оглавления, введения магистерской диссертации. Распределение проанализированного материала по теме исследования по параграфам первой главы.	2 семестр	Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заклучи- тельный	Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Оформление отчетной документации:	2 семестр	Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

		индивидуального плана, текстового отчета. Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам пилотажного эксперимента.		
--	--	--	--	--

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

Т.А. Сидоренко _____

расшифровка подписи

« 13 » апреля 2020г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра МБиПОФВ

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 1 Группа _____

Направление **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

Сроки прохождения практики

с « 13 » апреля 2020 г. по « 30 » апреля 2020 г.

Руководитель практики

Т.А. Сидоренко
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

Перечень предоставляемых работ:

1. Оглавление магистерской работы

2. Введение магистерской

Должно включать в себя актуальность работы, цель, задачи, методы исследования, научную новизну и практическую значимость.

3. тезисы параграфов первой главы.

Магистрант _____ (_____)

Дата _____

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательской практики)

магистранта (ки) _____

на базе _____

с _____ по _____ 20__ года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по производственной практике (научно-исследовательской) показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения производственных, проектных, технологических задач.

Подготовил(а) оглавление, введение магистерской диссертации. Проработаны параграфы первой главы, тезисы которой представлены в отчете.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности, _____ степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской практики) работы магистрант(ка) _____ заслуживает оценки _____

Научный руководитель _____