

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
физической культуры и спорта  
доцент П.В. Левин

  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные проблемы науки и образования»**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность  
в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных  
дисциплин

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

2.1. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» Б1.О.01.01 относится к «Модулю 1. Методология исследования в образовании» Б1.О.01 обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: дисциплины *предшествующего бакалавриата*.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Производственная практика*.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы науки и образования», соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Использует нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	1. Современные проблемы науки и образования. 2. Особенности своей профессии. 3. Способы решения профессиональных задач.	1. Применять полученные знания на практике. 2. Применять различные способы решения профессиональных задач. 3. Использовать современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач	1. Методами и приёмами использования современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач 2. Различными способами решения профессиональных задач с учетом особенностей своей профессии.
2.	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Основные нормативно-правовые документы в области высшего образования. 2. Современные методики и технологии в образовательной деятельности. 3. Способы оценивания качества образовательного процесса.	1. Применять полученные знания в педагогической деятельности. 2. Организовывать учебный процесс с использованием современных методик и технологий. 3. Оценивать качество образовательного процесса.	1. Способами организации учебного процесса в вузе. 2. Современными методами и методиками для организации образовательной деятельности. 3. Способами оценивания качества образовательного процесса.

	<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.3</b> Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации</p>	<p>1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Навыками планирования планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1	Семестр № 2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>52</b>	28	24
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>26</b>	14	12
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>26</b>	14	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>164</b>	80	84
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>3</b>	3
	экзамен (Э)	<b>Э</b>	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<b>216</b>	108
	зач. ед.	<b>6</b>	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

№ семестра	№ раздела	наименование раздела учебной дисциплины	содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Общие закономерности развития науки и научного знания	Основные понятия темы: наука, образование, знание, научный закон, классификация наук, парадигма и др. Наука и ее роль в развитии общества. Наука как система знания, наука как деятельность. Наука и образование как ценность. Образование и проблема совместимости науки и религии. Научное понятие, научный закон, предмет, объект науки. Основные этапы становления науки, задачи, теоретические основания, функции науки и образования, развитие науки и образования. Современная классификация наук и ее отражение в образовании. Междисциплинарный контекст образования.
1	2	Методология современной	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии: философская методология – общие

		науки и образования	<p>принципы познания; общенаучная методология (содержательные общенаучные концепции, воздействующие на достаточно большое число научных дисциплин – системный подход, кибернетический подход и др.). Конкретно-научная методология (совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине). Методология конкретного исследования – методика и техника исследования, набор процедур, обеспечивающих получение эмпирического материала, его первичную обработку. Особенности современного образования.</p>
2	3	<p>Современное развитие образования в России и за рубежом. Современные проблемы образования: вопросы теории и практики.</p>	<p>Современная стратегия обновления и развития образования. Роль высшего образования в современном обществе. Вхождение России в мировое образовательное пространство. Болонский протокол. Современная концепция высшего образования. Основные характеристики категории «образование». Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в высшей школе. Профессиональное образование в современном обществе. Профессиональное образование как достояние личности. Профессиональное образование как социальный институт. Профессиональное образование как педагогическая структура. Сущность, значение, роль высшего профессионального образования. Идеи гуманитаризации образования: фундаментализации, деятельностной направленности, национального характера профессионального образования. Идея демократизации образования. Принципы равных возможностей, многообразия, сотрудничества, открытости, регионализации, самоорганизации образования. Идея опережающего образования. Инклюзивное образование. Современные проблемы образования: вопросы теории и практики. Современные направления в развитии педагогической науки и образования.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 164 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к практическим занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к сдаче технических нормативов
- Подготовка к зачету
- Подготовка к экзамену

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(см. Фонд оценочных средств)*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется**

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы Распоряжение правительства от 22 ноября 2012 г. N 2148-р 2. <a href="http://минобрнауки.рф/проекты/438/файл/303">http://минобрнауки.рф/проекты/438/файл/303</a> (дата обращения 20.08.2018)
2	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12854">http://www.iprbookshop.ru/12854</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю. (дата обращения 20.08.2018)
3	В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов Педагогика: Учебное пособие.- М., 2007; М., 2008
4	Педагогика: Учебное пособие / под ред. В.А. Слостенина.- М., 2013.
5	Педагогика: учебник для бакалавров /под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина.- М., 2014.
6	Ясницкий, Л.Н. Современные проблемы науки: учебное пособие / Л.Н.Ясницкий, Т.В.Данилевич. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 295 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=899636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=899636</a> . (дата обращения -20.08.2018)

## 5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. – 2004. – № 5. <a href="http://www.pedlib.ru/Books/3/0389/3_0389-1.shtml">http://www.pedlib.ru/Books/3/0389/3_0389-1.shtml</a> (дата обращения -20.08.2018)
2	Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение.- М., 2011
3	Государственная политика и управление современной России в сфере гуманитарной науки и образования. Материалы научного семинара. Вып. 1(48) Издательство: Научный эксперт, 2012 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=99263&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=99263&amp;sr=1</a> (дата обращения - 20.08.2018)
4	Новиков, А. Методология учебной деятельности / А. Новиков. - М.: Эгвес, 2005. - 176 с. <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/novik/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/novik/index.php</a> (дата обращения -20.08.2018)
5	Омарова, В.К. Современные парадигмы и технологии образования: Лекция №2 курса «Инновации в образовании» – Павлодар: Павлодарский государственный педагогический институт, 2013. <a href="http://bibliofond.ru/view.aspx?id=466025">http://bibliofond.ru/view.aspx?id=466025</a> (дата обращения - 20.08.2018)
6	Педагогический словарь/ учебное пособие / Под ред. В.И. Загвязинского, В.Ф. Закировой.- М., 2008.
7	Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
8	Тельнов Ю.Ф. Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие/ Тельнов Ю.Ф., Казаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11085">http://www.iprbookshop.ru/11085</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9	Ткач, Г.Ф. Тенденции развития и реформы образования в мире / Ткач Г.Ф., Филиппов В.М., Чистохвалов В.Н. - М.: РУДН, 2008. – 303 с. <a href="http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/247-Тkach.pdf">http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/247-Тkach.pdf</a> (дата обращения -20.08.2018)
10	ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . (дата обращения -20.08.2018)
11	Философия и методология познания: Учебник для магистров и аспирантов - СПб.: «Университет», 2003. - 560 с. <a href="http://socioline.ru/files/5/81/filosofiya_i_metodologiya_poznaniya.pdf">http://socioline.ru/files/5/81/filosofiya_i_metodologiya_poznaniya.pdf</a> (дата обращения -20.08.2018)
12	Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. М., 2006

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.04. 2018).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам



- статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04. 2018).
  4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2018).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2018).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.04.2018).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.04.2018).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2019).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный

ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.08.2019).

## 5.5. Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» –
2. Журнал «Физическая культура в школе»
3. Журнал «Физкультура и спорт»
4. Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/> (28.08.2019)
5. Журнал «Физическое образование в вузах»
6. Журнал «Психолого-педагогический поиск»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометить важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Название ПО	№ лицензии, договора
MS Windows Professional 7	60816218 договор №Tr000043844 от 22.09.15г.
Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.
LibreOffice	свободно распространяемая
7-zip	свободно распространяемая
Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемая
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемая
VLC media player	свободно распространяемая
ImageBurn	свободно распространяемая
DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемая