

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
физической культуры и спорта

доцент П.В. Левин



«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 2 года**

Факультет: **физической культуры и спорта**

Кафедра: **философии и методологии науки**

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Теория аргументации в исследовательской деятельности» относится к «Модулю 1. Методология исследования в образовании» Б1.О.01 обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины бакалавриата:

- «История»,
- «Русский язык и культура речи»,
- «Философия».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория аргументации в исследовательской деятельности». В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты.	<u>Знать</u> 1) понятия «информация», «знание», «убеждение»; 2) основные концепции истины и понятие научной истины; 3) основные достижения теории аргументации Востока и Запада; 4) логико-фактуальную и коммуникативную структуру аргументации и её сущностные черты; 5) виды аргументации и её специфику в научно-исследовательской деятельности.	<u>Уметь</u> 1) отличать информацию от знаний и убеждений; 2) определять пробелы в информации для решения проблемной ситуации; 3) анализировать достижения в истории аргументации Востока и Запада; 4) фокусироваться на разных сторонах аргументативного процесса; 5) видеть специфику аргументации в научно-	<u>Владеть (навыками)</u> 1) системной работы с информацией (выделения в ней главного и проверки её на истинность); 2) анализа достижений в теории аргументации Востока и Запада; 3) работы с логико-фактуальной и коммуникативной стороной аргументации; 4) определения специфики аргументации в разных областях исследовательской деятельности и на её

				исследовательской деятельности.	разных этапах ; 5) выбора аргументации для критического анализа проблемной ситуации и выработки стратегии действия.
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	<u>Знать</u> 1) задачи и роль аргументации на разных этапах разрешения проблемной ситуации; 2) систему логических средств, применяемых для анализа проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; 3) дополнительные к логическим средства и техники аргументации в целях их интеграции и системного подхода к разрешению проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; 4) знать уловки аргументации .	<u>Уметь</u> 1) выбирать стратегию и тактику аргументации для разных проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; 2) применять логический инструментарий в процессе аргументации; 3) использовать коммуникативные лингвистические, психологические и прочие средства и техники аргументации; 4) определять уловки аргументации и находить средства их преодоления.	<u>Владеть (навыками)</u> 1) оптимального выбора вида и средств аргументации для системного разрешения проблемной ситуации; 2) использования логических средств для анализа и разрешения проблемных ситуаций; 3) коммуникативной аргументации; 4) нахождения и классификации аргументативных уловок и умения с ними справляться.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36		36	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		12		12		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24		24		
Лабораторные работы (ЛР)		-				
Иные виды занятий		-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		72		72		
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			<u>Зачет</u>		
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость						
		часов	<u>108</u>	<u>108</u>		
		зач. ед.	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	I	Предмет и задачи теории аргументации в исследовательской деятельности	Информация, знание, убеждение. Аргументация как искусство убеждения. Отличие аргументативного дискурса от пропаганды и манипулирования сознанием. Аргументация и принятие решений. Наука как исследовательская деятельность. Уровни научной исследовательской деятельности. Основные концепции роста научного знания. Коммуникативный аспект роста научного знания – понятие парадигмы и научного сообщества. Понятие научной истины и научного факта. Структура аргументации: логико-фактуальный и коммуникативный аспекты. Основные черты и стороны аргументации.
2	II	Историческая эволюция идей аргументации	Роль софистики, риторики, логики и диалектики в становлении и развитии античных идей аргументации. Идеи аргументации в Средние века. Гомилетика и схоластическая логика Европы. Аргументативные практики ламаизма, буддизма, джайнизма. Идеи аргументации эпохи Ренессанса и Нового времени. Возрождение античной индукции и её развитие Л. да Винчи и Ф. Бэконом. Идеи аргументации эпохи Просвещения. Педагогико - просветительская роль «Грамматики и логики Пор-Рояля». Работы об искусстве рассуждения Р. Декарта, Б. Паскаля, Э. Б. Кондильяка, Г. В. Лейбница. Х. Вольфа, др. Логика и риторика в России и их место в школьном образовании. Судебное красноречие, политическая пропаганда как формы совершенствования отечественной практики аргументации.
2	III	Логические основы аргументации	Имя, понятие, слово, термин. Понятие, образ, представление, концепт. Структура понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с

			<p>понятием. Логико-языковые уловки и ошибки при использовании понятия в аргументации. Суждение как форма мысли. Суждение и предложение. Логика предикатов и пропозициональная логика.</p> <p>Основные виды суждений. Сложные суждения и их виды. Модальные суждения. Основные законы (принципы) логики. Учение об умозаклчениях. Силлогистика. Индуктивные и традуктивные умозаклчения. Структура доказательства и аргументации. Требования к доказательству и аргументации. Доказательство и опровержение. Логические стратегии доказательств. Типичные логические ошибки в аргументации.</p>
2	IV	Виды аргументации в исследовательской деятельности	<p>Назначение аргументации и её основные виды. Аргументы по источникам основания для суждения: аргументы от реальности; аргументы от общественного установления и признания; аргументы от логико-рационального порядка; аргументы от самосознания и личного опыта. Научная аргументация и её виды: теоретическая и эмпирическая аргументация; аргументация по видам наук. Методологические принципы научной аргументации. Виды аргументов в теоретической аргументации. Научный факт, его структура, виды, цели использования.</p>
2	V	Аргументативный диалог вопросно-ответный ком	<p>Диалог и его виды. Исследовательский диалог. Вопросно-ответный комплекс как ядро структуры рационального диалога: логические характеристики вопроса-ответа; требования к вопросу-ответам. Виды вопросов. Классификация научных вопросов. Техники вопросов. Уловки.</p>
2	VI	Точка зрения: выдвижение тезиса и техники аргументации. Гипотеза.	<p>Положение, тезис, проблема, точка зрения. Выдвижение тезиса. Хрия. Мини-суждение. Выдвижение и анализ проблем. Метод SCORE. Позиционный анализ. Техники анализа и оценки аргументации. Ссылки на основания.</p>
2	VII	Текст и цитирование	<p>Общая характеристика текста. Текст как информация, зафиксированная средствами системы языка. Письменные и устные тексты. Дискурс. Научный текст. Порождение (научного) текста: этапы его написания – исследование и изложение. Этапы исследования. Основные способы изложения – дедуктивный, индуктивный, проблемный. Структура (научного) текста. Информационные первичные и вторичные (научные) тексты.</p>

			Цитирование как способ аргументации. Компиляция. Аутентичность цитирования. Основное правило цитирования.
2	VIII	Рациональный спор	Понятие спора. Варианты окончания спора. Критическая дискуссия (рациональный спор). Рациональный спор и его виды. Условия рационального спора. Операции, приемы и стратегии критических дискуссий. Лояльные приемы рационального спора. Барьеры в критических дискуссиях. Нелояльные приемы и аргументы.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к сдаче технических нормативов

Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Герасимова И. А. Введение в теорию и практику аргументации: учебное пособие. – М.: Университетская книга, Логос, 2010. – 312 с.
2	Ивин А. А. Теория аргументации: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2007.
3	Хоменко И. В. Теория и практика аргументации: учебник. М.: издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 314 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Зайцев Д. В. Теория и практика аргументации. – М.: ИД «ФОРУМ», «ИНФРА», 2007.
2	Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: учебник. – М.: Проспект, 2018. 288 с.
3	Никифоров А. Л. Общеизвестная и увлекательная книга по логике, содержащая объемное и систематическое изложение этой науки профессором философии: учебное пособие. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. – 240 с.
4	Мигунов А. И., Микиртумов И. Б., Федоров Б. И. (ред.). Логика: учебник для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. – 680 с.
5	Родос В. Правила дискуссии и уловки спора. М.: Идея-Пресс, 2008. – 232 с.
6	Руденко А. М. Логика: учебное пособие. Ростов н/ Д.: Феникс, 2016. – 251 с.
7	Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология (учебное пособие). – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. – 280 с.
8	Никифоров А. Л. Философия и история науки. – М. : Идея-Пресс, 2008. – 176 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
2. EastView [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. — Режим доступа:<https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2018).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режимдоступа:<http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.12.2017).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2017).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным Текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2018).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2018).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/ Рос.гос. б-ка. — Москва : Рос.гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2018).
8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. —Режим доступа: <http://prezentasya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. Режим доступа:<http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2017).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2018).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.
- 6.3. Требования к специализированному оборудованию:** *отсутствует.*

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно

	не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии, в Личном кабинете преподавателя, по электронной почте. Особое внимание следует уделять философским категориям, понятиям, входящим в формулировку разделов изучаемой темы, и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины с концентрацией внимания на целях и задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с рекомендуемыми текстами, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение практических заданий.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад с демонстрацией овладения техниками аргументации	Изучение текстов лекций; материала, выложенного в Личном кабинете преподавателя; знакомство с основной и дополнительной литературой, включающей справочные издания; повторение материала, изучавшегося на семинарских занятиях; выбор формата устного выступления в группе (хрестоматия, демонстрация применения метода SCORE, позиционный анализ, выдвижение гипотезы и её подтверждение, др.); согласование темы доклада с членами группы и преподавателем.
Эссе (мини-статья) с демонстрацией техник аргументации	Изучение текстов лекций; материала, выложенного в Личном кабинете преподавателя; знакомство с основной и дополнительной литературой, включающей справочные издания; повторение материала, изучавшегося на семинарских занятиях; выбор формата письменной работы для демонстрации техник аргументации (эссе, мини-статья, полноформатная статья, др.), консультация с преподавателем на этапе подготовки работы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы к курсу, выложенные в Личном кабинете преподавателя, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro (договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ