

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
Производственная практика (педагогическая практика)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Психология образования

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный – 4 года

Курс 3, семестр 6; трудоемкость 6 недель, 9 з.е.

Институт: психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра: общей психологии

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая практика)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- Целью проведения *производственной (педагогической) практики* является формирование первичных профессиональных умений и навыков психолого-педагогического сопровождения единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных организаций.

- Формирование обучающимися профессиональных компетенций: **ПК-22, ПК-25**

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно.

Практика имеет стационарный характер с применением онлайн-наблюдения.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра.

В основе содержания производственной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин, включенных в следующие учебные циклы: теории обучения и воспитания, социальная психология, психология развития, педагогическая психология, основы гендерной психологии, психология подросткового возраста, психология девиантного поведения.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для освоения дисциплин профессионального цикла: психология детей с ЗПР, психологическая безопасность образовательной среды, проблемы современного образования

Практика реализуется в рамках Блока 2. «Практики» – Б2.П.1

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики, обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
3.	ПК-22	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	- способы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ; - особенности развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ.	- применять знание способов эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами; - применять знание особенностей развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ. - уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении различных задач	- навыком эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ. - навыком развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ. - владеть способами взаимодействия с участниками образовательного процесса, способами преодоления коммуникативных барьеров; - методами диагностики психологического состояния обучающихся во время проведения оценочных процедур
4.	ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	- теоретические основы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности;	- оценивать результаты своих профессиональных действий при проведении ЕГЭ. - осуществлять мониторинг личностных характеристик, формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.	- приемами, позволяющими давать рефлексивную оценку способов своих профессиональных действий при проведении ЕГЭ. - навыками формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики				
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:				
компетенции	перечень	технологии	форма	уровни

		компонентов	формирования	оценочного средства	освоения компетенции
индекс	формулировка				
ПК-22	способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ; - особенности развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание способов эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами; - применять знание особенностей развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ. - уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении различных задач <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ. - навыком развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ. - владеть способами взаимодействия с участниками образовательного процесса, способами преодоления коммуникативных барьеров; - методами диагностики психологического состояния 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа 	Отчет, собеседование, дифференцированный зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Называть способы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Использовать методы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ, использовать и применять методы преодоления коммуникативных барьеров</p>

		обучающихся во время проведения оценочных процедур			
ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	<u>Знать:</u> - теоретические основы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности; <u>Уметь:</u> - оценивать результаты своих профессиональных действий при проведении ЕГЭ. - осуществлять мониторинг личностных характеристик, формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - приемами, позволяющими давать рефлексивную оценку способов своих профессиональных действий при проведении ЕГЭ. - навыками формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование, дифференцированный зачет	ПОРОГОВЫЙ Называть основы теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Произвести оценку рефлексии своих действий, результатов своей профессиональной деятельности при проведении ЕГЭ.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (ПК-22, ПК-25), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций. В качестве возможных вопросов для собеседования могут быть использованы следующие:

1. Расскажите об основных требованиях к личности онлайн-наблюдателя (ПК-22, ПК-25).
2. Перечислите основные этические аспекты деятельности онлайн-

		<p>процедурных нарушений.</p> <p>2.3 Оценка выявленных в ходе онлайн-наблюдения нарушений при проведении ЕГЭ (количественные и качественные характеристики, ранжирование с применением ресурсов аналитики и инфографики).</p> <p>2.4 Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики.</p> <p>2.5 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p>2.6 Составление акта общественного наблюдения</p> <p>2.7 Ведение дневника.</p>	0,7		<p>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование</p>
3	<i>Аналитический этап</i> (рефлексивно-аналитический)	<p>3.1 Подведение итогов (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка эссе «ЕГЭ онлайн: за и против»).</p> <p>3.2 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p>3.3 Ведение дневника.</p>	0,3	80	<p>Записи в дневнике, отметка в рабочем плане-графике проведения практики и в отчете о практике. Наблюдение и собеседование</p>
4	<i>Заключительный этап</i>	<p>4.1 Подготовка отчета по практике.</p> <p>4.2 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации</p> <p>4.3 Участие в итоговой конференции (публичный творческий отчет «Онлайн-наблюдение за ЕГЭ: проблемы и перспективы», обсуждение результатов практики).</p> <p>4.4 Прохождение промежуточной аттестации</p>	0,15 2 0,15	53	<p>Разбор и анализ выполнения индивидуальных заданий, собеседование</p>
		<i>Итого часов по практике</i>	6	318	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам производственной практики (педагогической практики) обучающихся проводится зачет (с оценкой), на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период

практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

После окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику (Приложение 2.1);
2. рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2.2);
3. дневник практики (Приложение 2.5);
4. отчет об итогах практики (Приложение 2.3);
5. характеристика / отзыв обучающегося с места прохождения практики (Приложение 2.4).

1. Индивидуальное задание на практику.

Индивидуальное задание по практике – это персональное задание прохождения практики. Задание составляется обучающимся до выхода на практику. В него входит описание задач, которые обучающийся планирует решить во время практики. Задачи индивидуального задания практики должны соответствовать общим задачам практики согласно программе практики. Если у обучающегося возникают затруднения в оформлении индивидуального задания практики, он имеет право обратиться за консультацией к руководителю практики или преподавателю, который осуществляет руководство его научной работой. Индивидуальное задание по практике заверяется руководителем практики от кафедры и утверждается деканом факультета. При выходе на практику практикант должен предоставить данное задание для ознакомления руководителю практики принимающей организации.

2. Рабочий график (план) проведения практики

Рабочий график (план) – это документ, который определяет цель, содержание и объем практики. Программа согласовывается с руководителем практики в вузе.

3. Дневник практики.

В дневнике практики фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия. В период прохождения практики обучающийся ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике ежедневно подписываются руководителем практики от организации. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры.

4. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание места практики,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 12, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается подробное описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. Приложения. В приложение обучающийся может включить копии служебных документов, с которыми он знакомился и работал в период практики, которые он описывает в своем отчете по практике, разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

5. Характеристика/отзыв обучающегося с места прохождения практики.

Характеристика составляется руководителем практики от организации, учреждения. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики от организации, и заверяется печатью организации, учреждения, в котором обучающийся прошел практику. Незаверенная характеристика кафедрой не принимается.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434220 (дата обращения 15.06.2019)	-	6	ЭБС	
2.	Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	-	6	ЭБС	

	— URL: https://biblio-online.ru/bcode/437925 (дата обращения 15.06.2019)				
--	--	--	--	--	--

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244 (дата обращения 15.06.2019)	-	6	ЭБС	
2.	Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011. - 381 с. : табл. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18029-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553 (дата обращения 15.06.2019)	-	6	ЭБС	
3.	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244 (дата обращения 15.06.2019)	-	6	ЭБС	
4.	Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист.	-	6	ЭБС	

	Магистр). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429117 (дата обращения 15.06.2019)				
5.	Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441106 (дата обращения 15.06.2019)	-	6	ЭБС	
6.	Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432178 (дата обращения 15.06.2019)	-	6	ЭБС	
7.	Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431921 (дата обращения 15.06.2019)	-	6	ЭБС	
8.	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст	-	6	ЭБС	

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437244 (дата обращения 15.06.2019)				
---	--	--	--	--

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.06.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 15.06.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.06.2019).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.06.2019).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

1. Портал психологических изданий [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

2. Психология на русском языке [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

3. Журнал «Вопросы психологии» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

4. Портал академическая психология-практике [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://portal-psychology.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2019)

5. Московский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

6. Сибирский психологический журнал [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/psychology/> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

7. А. Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://azps.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

8. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://www.psyedu.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

9. Книги и статьи по психологии [Электронный ресурс] : психологический портал. – Режим доступа: <http://litpsy.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.06.2019).

9.2 Требования к программному обеспечению

В ходе производственной (педагогической) практики, обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, должна отвечать требованиям, установленным федеральными нормативными документами, регламентирующими мониторинг проведения единого государственного экзамена по образовательным программам основного

образования, основанного на принципах профессионально-общественного участия.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и навыков могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

В качестве *базы практики* выступает Управление надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Мотивационно-подготовительный этап	ПК-3, ПК-11, ПК-22, ПК-	Ведомость по технике

		25, ПК-28	безопасности
2.	Инструментально-технологический этап	ПК-3, ПК-11, ПК-22, ПК-25, ПК-28	Дневник, отчет, индивидуальные задания
3.	Рефлексивно-аналитический этап	ПК-3, ПК-11, ПК-22, ПК-25, ПК-28	Зачет с оценкой

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-22	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами	знать	
		1. способы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ;	ПК-22 31
		2. особенности развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ.	ПК-22 32
		уметь	
		1. применять знание способов эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами	ПК-22 У1
		2. применять знание особенностей развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ	ПК-22 У2
		3. уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении различных задач	ПК-22 У3
		владеть	
		1. навыком эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами при проведении ЕГЭ.	ПК-22 В1
		2. навыком развития обучающихся в учебной деятельности при проведении ЕГЭ.	ПК-22 В2
		3. владеть способами взаимодействия с участниками образовательного процесса, способами преодоления коммуникативных барьеров;	ПК-22 В3
4. методами диагностики психологического состояния обучающихся во время проведения оценочных процедур	ПК-22 В4		
ПК-25	способностью к рефлексии способов и	знать	
		1. теоретические основы формирования психологической	ПК-25 31

	результатов своих профессиональных действий	готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности;	
		уметь	
		1. оценивать результаты своих профессиональных действий при проведении ЕГЭ.	ПК-25 У1
		2. осуществлять мониторинг личностных характеристик, формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.	ПК-25 У2
		владеть	
		1. приемами, позволяющими давать рефлексивную оценку способов своих профессиональных действий при проведении ЕГЭ.	ПК-25 В1
2. навыками формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.	ПК-25 В2		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ / (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Участие в установочной конференции (ознакомление с особенностями процедур онлайн-наблюдения, презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение рабочего плана-графика практики).	ПК-22 31, ПК-22 У1, ПК-22 У3, ПК-22 В1, ПК-22 В2, ПК-22 В3
2.	Размышление на тему: «Невидимый наблюдатель: роль в процессе обеспечения объективности ЕГЭ» (подготовка сочинения-рассуждения)	ПК-22 32, ПК-22 У2, ПК-22 В2, ПК-25 31, ПК-25 У1, ПК-25 В2
3.	Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов регламентирующих проведение ЕГЭ.	ПК-22 31, ПК-22 32, ПК-22 У1, ПК-22 У3, ПК-22 В2, ПК-25 В1
4.	Мониторинг хода ЕГЭ посредством видеонаблюдения в режиме онлайн, фиксация процедурных нарушений. Оценка выявленных в ходе онлайн-	ПК-22 31, ПК-22 32, ПК-22 У1, ПК-22 У2, ПК-22 У3Ю, ПК-22 В1, ПК-22 В3, ПК-22 В4, ПК-25 У2, ПК-25 В1, ПК-25 В2

	наблюдения нарушений при проведении ЕГЭ (количественные и качественные характеристики, ранжирование с применением ресурсов аналитики и инфографики).	
5.	Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики. Составление акта общественного наблюдения	ПК-22 31, ПК-22 32, ПК-22 У1, ПК-22 У2, ПК-22 В1, ПК-22 В2, ПК-22 В3, ПК-25 31
6.	Подведение итогов (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка эссе «ЕГЭ онлайн: за и против»). Участие в итоговой конференции (публичный творческий отчет «Онлайн-наблюдение за ЕГЭ: проблемы и перспективы», обсуждение результатов практики).	ПК-22 31, ПК-22 32, ПК-22 У1, ПК-22 У2, ПК-22 У3, ПК-22 В1, ПК-22 В2, ПК-25 31, ПК-25 У1, ПК-25 В1, ПК-25 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения производственной (педагогической) практики.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра общей психологии
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки: Психология образования

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (педагогическую практику) студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики Производственная практика (педагогическая практика)

№ п/п	Содержание работы	Формы отчетности
1.	Участие в установочной конференции, составление и утверждение рабочего плана-графика практики, написание сочинения-рассуждения	Отметка в рабочем графике проведения практики и в отчете о практике
2.	Составление перечня федеральных нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ. Мониторинг ЕГЭ посредством видео-наблюдения в режиме онлайн, фиксация нарушений. Оценка выявленных в ходе онлайн-наблюдения нарушений при проведении ЕГЭ (количественные и качественные характеристики, ранжирование). Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики.	Отметка в рабочем графике проведения практики и в отчете о практике
3.	Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка эссе «ЕГЭ онлайн: за и против». Участие в итоговой конференции (публичный творческий отчет «Онлайн- наблюдение за ЕГЭ: проблемы и перспективы», обсуждение результатов практики.	Отметка в рабочем графике проведения практики и в отчете о практике

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра общей психологии

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Психология образования

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая практика)

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

(курс)

(группа)

(очной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Мотивационно-подготовительный этап	Участие в установочной конференции (ознакомление с особенностями процедур онлайн-наблюдения, презентация рабочей тетради и документации, сопровождающей прохождение практики: составление и утверждение рабочего плана-графика практики). Размышление на тему: «Невидимый наблюдатель: роль в процессе обеспечения объективности ЕГЭ» (подготовка сочинения-рассуждения)		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2.	Инструментально-технологический этап	Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов регламентирующих проведение ЕГЭ. Мониторинг хода ЕГЭ посредством видеонаблюдения в режиме онлайн, фиксация процедурных нарушений. Оценка выявленных в ходе онлайн-наблюдения нарушений при проведении ЕГЭ (количественные и качественные характеристики, ранжирование с применением ресурсов аналитики и инфографики). Выполнение индивидуальных заданий, установленных рабочим планом-графиком практики. Составление акта общественного наблюдения		(подпись руководителя практики от РГУ)
3.	Рефлексивно-аналитический этап	Подведение итогов (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка эссе «ЕГЭ онлайн: за и против») Участие в итоговой конференции (публичный творческий отчет «Онлайн-наблюдение за ЕГЭ: проблемы и перспективы», обсуждение результатов практики).		(подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра общей психологии

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019

Приложение 2.4

ОТЗЫВ

о прохождении производственной (педагогической практики) практики

(Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил производственную
(педагогическую практику) практику в

(название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
(Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____

п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____

2. _____

3. _____

п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности, печать)

МП

Адрес организации: _____

Приложение 2.5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Направление подготовки _____

Д н е в н и к

производственной практики (педагогической практики)

1. Фамилия практиканта _____

2. **Имя, отчество практиканта** _____

3. **Курс, группа** _____

4. **Принимающая организация** _____
(название)

5. **Руководители практики:**

в организации _____
(Ф.И.О., должность)

в университете _____
(Ф.И.О., должность)

Сроки производственной практики по приказу

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

