

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки: «Психология образования»

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 - нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование компетенций у слушателей в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.25

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

1. Математика;
2. История;

2.5 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Современные информационные технологии;
2. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся;
3. Проблемы современного образования;
4. Психологическое сопровождение профильного обучения;
5. Психологическая подготовка к предпрофильному обучению.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; – основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; – уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; – уметь прогнозировать развитие событий; – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.

2.6 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика					
Цель дисциплины формирование у слушателей компетенций в процессе получения фундаментальных теоретических экономических знаний, методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; знать основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в 	<p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	Кнр, ТСП Сб, Реф зачет	<p>Пороговый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать и воспроизводить базовые экономические понятия, факты и идеи – знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики – уметь работать со справочной литературой и статистическим материалом – ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики – уметь определять и описывать типичные ситуации в экономике, ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики

		<p>профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; уметь прогнозировать развитие событий; уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения; Владеть: владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.</p>			<p>– владеть методами решения типовых задач; Повышенный уровень: – уметь прогнозировать развитие событий – уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения – уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности – владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов – владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 5
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		72	72
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		72	72
Курсовая работа	-	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия			12
Работа с интернет-ресурсами			10
Работа со справочными материалами			10
Изучение и конспектирование литературы			12
Подготовка реферата			8
Подготовка к тестированию			8
Подготовка к контрольной работе			8
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
Вид промежуточной аттестации		зачет	
ИТОГО:	Общая	часов	108
	трудоемкость	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение в экономику.	<p>Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения и экономическое поведение.</p> <p>Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды: земля, труд, капитал и предпринимательская способность. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Законы возрастания альтернативной стоимости и убывающей доходности.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление благ. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства. Экономическая эффективность.</p> <p>Условия возникновения рынка. Сущность рынка. Товар, деньги, цена в рыночной экономике.</p> <p>Понятие конкуренции, ее виды, методы и значение в рыночной экономике. Модели рынка и их характеристика. Функции рынка.</p> <p>Собственность как основа экономической системы. Юридическое и экономическое содержание собственности. Сущность и основные формы собственности. Режимы (типы) собственности.</p> <p>Социально-экономические типы общества и критерии их выделения. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика. Модели в рамках социально-экономических типов общества.</p>
5	2	Микроэкономика	<p>Закон спроса и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общее понятие эластичности применительно к спросу и предложению.</p> <p>Воздействие государства на рыночное равновесие: причины и формы воздействия (фиксация цен, введение налогов и выделение субсидий). Последствия государственного вмешательства.</p> <p>Фирма как субъект рыночного хозяйства. Процесс производства фирмы. Оптимальная комбинация факторов. Производственная функция, техническая и экономическая эффективность.</p> <p>Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Понятие прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Понятие дохода фирмы. Прибыль фирмы и ее использование.</p> <p>Условия максимизации прибыли и равновесия фирмы на рынке.</p> <p>Рынки ресурсов (факторов производства) и их структура.</p>

			<p>Особенности ценообразования на ресурсы. Правило использования ресурсов.</p> <p>Рынок земли и рента. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Дивиденд и процент. Фондовая биржа и ее функции.</p>
5	3	Макроэкономика	<p>Субъекты макроэкономики и макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот доходов и расходов. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное равновесие.</p> <p>Сущность и виды безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и ее виды.</p> <p>Инфляции и ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и ее виды.</p> <p>Роль и функции государства в рыночном хозяйстве. Границы государственного вмешательства в экономику. Государственный сектор и государственная собственность. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Прямое и косвенное государственное регулирование и его инструменты. Макроэкономическая политика государства: содержание и основные направления. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Государственные финансы: государственный бюджет и внебюджетные фонды. Налоговая система. Сущность, принципы и функции налогообложения. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>Бюджетный дефицит. Государственный долг и его виды. Внешний долг России и проблемы его погашения.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1	Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику	6	-	6	20	32	
5	1.1	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	2	-	2	6	10	1-2 неделя Собеседование.
5	1.2	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	2	-	2	8	12	3-4 неделя Собеседование.
5	1.3	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	2	-	2	6	10	5-6 неделя Рефераты
5	2	Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика	6	-	6	20	32	
5	2.1	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	2	-	2	8	12	7-8 неделя Контрольная работа.
5	2.2	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	2	-	2	6	10	9-10 неделя Контрольная работа
5	2.3	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	2	-	2	6	10	11-12 неделя Собеседование. Тестирование
5	3	Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика	6	-	6	32	44	
5	3.1	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	2	-	2	6	10	13-14 неделя Собеседование,
5	3.2	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	2	-	2	20	24	15-16 неделя Собеседование Тестирование
5	3.3	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	2	-	2	6	10	17-18 неделя Собеседование. Рефераты
		ИТОГО за семестр	18	-	18	72	108	
		ИТОГО	18	-	18	72	108	зачет

2.3.Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Введение в экономику	Изучение и конспектирование литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Работа с интернет-ресурсами	4
			Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	4
			Подготовка реферата	4
5	2	Микроэкономика	Изучение и конспектирование литературы.	4
			Работа со справочными материалами	2
			Работа с интернет-ресурсами	2
			Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	4
			Подготовка к контрольным работам	4
5	3	Макроэкономика	Изучение и конспектирование литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Работа с интернет-ресурсами	4
			Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия	4
			Подготовка реферата	4
Подготовка к контрольным работам	4			
Подготовка к тестированию.	4			
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО в семестре				72
ИТОГО				72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

I. Введение в экономику

Предмет и метод экономической теории. Основные исторические (экономические) школы. Экономические ресурсы и потребности.

Проблема выбора в экономике. Системы организации общественного хозяйства

II. Микроэкономика

Общая характеристика рыночной системы. Конкуренция и монополия.

Структура бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Издержки и доходы фирмы.

Рынки факторов производства. Ссудный процент, рента, заработная плата.

III. Макроэкономика

Макроэкономические показатели развития национального производства. Валовой национальный продукт. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.

Деньги и кредитно-денежная политика. Бюджет. Налоги. Фискальная политика.

Социальная политика государства. Экономический рост

Международная торговля. Международная валютная система. Переходная экономика.

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

- 1) работу с разнообразными источниками информации;
- 2) подготовка к тренингам и дискуссиям;
- 3) работа индивидуально и в малых группах над проектами;
- 4) написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
- 5) сбор различного рода информации;
- 6) работа в библиотеках и сайтах Интернета;
- 7) подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
- 8) создание презентаций.

3.3.1. Примерная тематика рефератов.

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.

39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностранные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не

прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 22.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-
2.	Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - М. : Дашков и К°, 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (дата обращения: 22.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Булатов, А. С. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Булатов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – (Магистр). – Рек. УМО. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474543 (дата обращения: 22.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-
2.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6B435514-CC59-4E13-9D61-799F1F2174FF (дата обращения: 22.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-
3.	Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028 (дата обращения: 22.06.2019).	2	5	ЭБС	-
4.	Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923 (дата обращения: 22.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-
5.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426 (дата обращения 22.06.2019).	1-3	5	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.06.2019).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 22.06.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.06.2019).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.06.2019).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2019).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 22.06.2019).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.06.2019).

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.economicportal.ru/index.html> **Economicportal.ru** – экономический портал (дата обращения: 22.06.2019).
2. <http://www.economicus.ru/> - интернет-ресурс по экономическим дисциплинам (дата обращения: 22.06.2019).
3. <http://www.ereport.ru/stat.php> - посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам. Сайт содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации. Свежие и актуальные новости мировой экономики помогают пользователю более глубоко вникнуть в процесс развития мировой экономики, статьи позволяют подробнее узнать о тех или иных экономических критериях и показателях, разобраться в деятельности организаций, вопросах функционирования товарных и финансовых рынков. Статистическая информация всегда актуальна для представления общей картины, отражения тенденций развития мировой экономики, экономики отдельных взятых стран и отдельных секторов экономики. (дата обращения: 22.06.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами

звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

– видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для ФГОС ВПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к

	контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Тг000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	(свободно распространяемое ПО);

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел дисциплины № 1. Введение в экономику	ОК - 3	Зачет
2.	Предмет и метод экономической теории. Проблема экономического выбора.	ОК - 3	Зачет
3.	Основы рыночного хозяйства. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция и монополия.	ОК - 3	Зачет
4.	Собственность и хозяйствование. Социально-экономические типы общества.	ОК - 3	Зачет
5.	Раздел дисциплины № 2. Микроэкономика	ОК - 3	Зачет
6.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена.	ОК - 3	Зачет
7.	Теория производства фирмы: издержки, доходы, прибыль.	ОК - 3	Зачет
8.	Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Факторные рынки и формирование доходов.	ОК - 3	Зачет
9.	Раздел дисциплины № 3. Макроэкономика	ОК - 3	Зачет
10.	Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.	ОК - 3	Зачет
11.	Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица.	ОК - 3	Зачет
12.	Государство в рыночном хозяйстве. Макроэкономическая политика.	ОК - 3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ЗНАТЬ	
		знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;	ОК-3 31
		знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики	ОК-3 32
		основные понятия и термины дисциплины, в т.ч. экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования экономических субъектов	ОК-3 33
		УМЕТЬ	
		уметь применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		уметь ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики	ОК-3 У2
		уметь прогнозировать развитие событий	ОК-3 У3
		уметь рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения	ОК-3 У4
		ВЛАДЕТЬ	
		владеть методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;	ОК-3 В1
		владеть методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.	ОК-3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Предмет экономической теории и ее функции. Классифицируйте методы экономических исследований.	ОК-3 31 ОК-3 У1
2.	Дайте понятие и классифицируйте экономические потребности и экономические блага. Экономика и сферы экономической деятельности.	ОК-3 31 ОК-3 У2
3.	Воспроизводство, его стадии и виды. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Сравните виды экономического роста.	ОК-3 31 ОК-3 У1
4.	Экономические ресурсы: краткая характеристика. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия.	ОК-3 31 ОК-3 У1
5.	Дайте понятие и постройте кривую производственных возможностей. Альтернативная стоимость и технология ее расчета. Производственные возможности и экономический рост.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 В1
6.	Типы экономических систем: краткая характеристика.	ОК-3 31
7.	Права собственности и их экономическая роль. Спецификация прав собственности. Представьте сравнительную характеристику форм и режимов собственности в современной экономике.	ОК-3 31 ОК-3 У2
8.	Предпринимательская деятельность. Фирма: сущность и организационно-правовые формы.	ОК-3 31 ОК-3 У2
9.	Кругообороты благ и доходов в экономике. Проиллюстрируйте кругооборот благ в природе. Структура и инфраструктура рынка.	ОК-3 31 ОК-3 У2
10.	Раскройте сущность и опишите основные признаки рыночной экономики.	ОК-3 31 ОК-3 У2
11.	Экономическая теория товара и денег. Товар и его свойства. Сущность, функции и виды денег. Представьте сравнительную характеристику видов денег.	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У2
12.	Функции рынка в современной смешанной экономике. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 32 ОК-3 У2
13.	Конкуренция и монополия. Сравните модели рынка.	ОК-3 32 ОК-3 У2
14.	Недостатки рыночного механизма. “Фиаско” рынка. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
15.	Роль и функции государства в современной смешанной экономике. Сформулируйте требования к государственному регулированию экономики.	ОК-3 32 ОК-3 У2 ОК-3 У3
16.	Спрос: понятие, факторы. Проиллюстрируйте примерами. Кривая спроса и ее графическое изображение. Сформулируйте закон спроса.	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У3 ОК-3 В1
17.	Предложение: понятие, факторы. Проиллюстрируйте	ОК-3 31 ОК-3 33 ОК-3 У3

	примерами. Кривая предложения и ее графическое изображение. Сформулируйте закон предложения.	ОК-3 В1
18.	Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции. Представьте графическую модель.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В1
19.	Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории ценовой эластичности спроса	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У3 ОК-3 В1
20.	Экономические издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Представьте графические модели. Бухгалтерская и экономическая прибыль и методика ее расчета.	ОК-3 З1 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
21.	Издержки производства в краткосрочном периоде: виды и динамика. Представьте графические модели.	ОК-3 З1 ОК-3 З3 ОК-3 У1 ОК-3 У4 ОК-3 В2
22.	Определение оптимального объема производства фирмы методом «Совокупный доход - совокупные издержки». Представьте графическую модель.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
23.	Определение оптимального объема производства фирмы методом сопоставления предельного дохода со средними валовыми, средними переменными и предельными издержками. Условие равновесия фирмы. Представьте графическую модель.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
24.	Определение оптимального размера фирмы. Дать понятие эффекта роста масштабов производства и сформулируйте его причины.	ОК-3 У4 ОК-3 В2
25.	Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. Представьте графическую модель. Безработица и ее виды. Сформулируйте закон Оукена.	ОК-3 З2 ОК-3 З3 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
26.	Дайте оценку регулирования рынка труда профсоюзами и проанализируйте его последствия.	ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
27.	Рынок природных ресурсов и его особенности. Представьте графическую модель. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента и механизм ее образования.	ОК-3 З2 ОК-3 З3 ОК-3 У2
28.	Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи и их функции. Представьте сравнительную характеристику моделей фондовых бирж.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
29.	Рынок ссудного капитала. Процент как цена капитала. Рассчитайте номинальный и реальный проценты и дайте оценку их экономического смысла.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В2
30.	Структура и функции современной денежно-кредитной системы. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
31.	Принципы функционирования двухуровневой денежно-кредитной системы. Сделки банков. Банковский мультипликатор и его расчет.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1
32.	Монетарная политика государства: цели и инструменты. Сопоставьте виды монетарной политики.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3
33.	Сущность, типы и механизм инфляции. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3

34.	Охарактеризуйте причины и оцените социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3
35.	Дайте оценку структуры и функций современной финансовой системы.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 У3 ОК-3 В2
36.	Налоги, их функции и виды. Сформулируйте принципы налогообложения. Охарактеризуйте налоговую систему современной России и ее роль.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
37.	Фискальная политика государства: сущность, методы и виды. Представьте сравнительную характеристику видов фискальной политики.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
38.	Бюджетный дефицит: причины и способы регулирования. Государственный долг. Оцените государственный долг развитых стран мира.	ОК-3 З2 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
39.	Сформулируйте проблему социальной справедливости в распределении доходов. Пофакторное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца и ее построение. Коэффициент Джинни и метод его расчета.	ОК-3 З2 ОК-3 З3 ОК-3 У2 ОК-3 В1 ОК-3 В2
40.	Сформулируйте сущность, цели и направления социальной политики.	ОК-3 З2 ОК-3 У1 ОК-3 У2 ОК-3 В2
41.	Международная торговля. Оцените внешнеторговую политику государства	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У2
42.	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Масштабы, динамика и основные направления мировой миграции капитала	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У2
43.	Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия. Государственное регулирование миграции труда.	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У2
44.	Мировая валютная система: охарактеризуйте этапы развития и оцените современное состояние. Дайте экономическую оценку валютного рынка и валютного курса.	ОК-3 З1 ОК-3 З2 ОК-3 У3 ОК-3 В1
45.	Теория экономических циклов: проанализируйте причины цикличности и сопоставьте виды циклов. Деловой цикл и его фазы.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
46.	Экономический рост: понятие, показатели, типы. Охарактеризуйте современные теории экономического роста.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
47.	Формирование открытой экономики в Российской Федерации. Проиллюстрируйте практическими примерами.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
48.	Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Понятие экономического цикла.	ОК-3 З2 ОК-3 У2
49.	Теории экономического роста и их сравнительная характеристика	ОК-3 З2 ОК-3 У2
50.	Интерпретируйте понятие экономической безопасности.	ОК-3 З2 ОК-3 У2

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
на зачете**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.