

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Психология образования

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок обучения (4 года)

Факультет (институт) Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование общекультурных компетенций, позволяющих студенту выявлять систематизированные знания о языковых и стилистических нормах современного русского языка, а также осуществлять пользование речью как важнейшим средством межличностного и профессионального общения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1. Б1.В.ОД.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: школьный курс «Русский язык».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Риторика
- Деловая письменная речь
- Итоговая государственная аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции  (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-5	<b>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	1. Особенности устной и письменной речи; 2. Основные аспекты культуры речи; 3. Приемы речевой разработки текста выступления.	1. Анализировать тексты различных стилей; 2. Ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; 3. Строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи: правильностью, точностью, богатством, выразительностью, логичностью, уместностью, чистотой.	1. Навыками устного письменного аргументированного изложения собственной позиции; 2. Навыками отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения; 3. Навыками публичной речи.

2.	ОК-7	<b>способность к самоорганизации и самообразованию</b>	1.Функциональные стили современного русского языка. 2.Нормы современного русского языка. 3.Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению.	1.Отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач; 2.Редактировать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи; 3.Использовать указанные средства языка в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.	1. Основными методами и приемами использования языковых средств в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. 2. Правилами речевого этикета
----	------	--	--	--	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины <b>Русский язык и культура речи</b>					
Цели изучения дисциплины:		формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту применять систематизированные знания о языковых и стилистических нормах современного русского языка, а также осуществлять пользование речью как важнейшим средством межличностного и профессионального общения.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
общекультурные компетенции:					
компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-5	<b>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> 1. Особенности устной и письменной речи; 2. Основные аспекты культуры речи; 3. Приемы речевой разработки текста выступления. <b>УМЕТЬ:</b> 1. Анализировать тексты различных стилей; 2. Ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; 3. Строить письменное и устное высказывание в соответствии с	изучение основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами, выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	коллоквиум, тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, публичные выступления, отклик на выступление оратора, зачёт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Назвать разновидности национального языка, особенности устной и письменной речи. Охарактеризовать приемы речевой разработки текста выступления. Демонстрировать навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Анализировать тексты различных стилей.

		<p>требованиями основных коммуникативных качеств речи: правильностью, точностью, богатством, выразительностью, логичностью, уместностью, чистотой.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками устного письменного аргументированного изложения собственной позиции;</li> <li>2. Навыками отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;</li> <li>3. Навыками публичной речи.</li> </ol>			<p>Оценивать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи.</p> <p>Подготавливать устное и письменное аргументированное изложение собственной позиции</p>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>					
ОК-7	<b>способность к самоорганизации и самообразованию</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные стили. современного русского языка.</li> <li>2. Нормы современного русского языка.</li> <li>3. Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению.</li> </ol> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач;</li> <li>2. Редактировать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи;</li> <li>3. Использовать указанные средства языка в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.</li> </ol> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основными методами и приемами использования языковых средств в речевой практике в соответствии с речевыми задачами.</li> <li>2. Правилами речевого этикета.</li> </ol>	<p>изучение основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных домашних заданий</p>	<p>коллоквиум, тестирование, собеседование, индивидуальные домашние задания, публичные выступления, отклик на выступление оратора, зачёт</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Назвать нормы русского литературного произношения, словоупотребления. Демонстрировать навыки публичной речи, аргументации.</p> <p>Подготовить публичное выступление по проблемам педагогики и психологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Описать различные приемы компрессии текста. Анализировать тексты различных стилей. Оценить и исправить ошибки, допущенные в речи социального работника.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 (часов)
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<b>Другие виды СРС:</b>			
Изучение основной и дополнительной литературы		8	8
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям		8	8
Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)		12	12
Работа со справочными материалами		6	6
Подготовка к коллоквиуму		4	4
Подготовка к выступлению с убеждающей речью		4	4
Написание отклика на выступление оратора		4	4
Подготовка к тестированию		4	4
Определение стилистической принадлежности текста		4	4
<b>СРС в период сессии</b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачёт	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Стилистика	Литературный язык, его место в системе национального языка. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка. Полисемия, омонимия, синонимия, типы синонимов, антонимия. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Понятие канцеляризма. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Русская разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Роль неязыковых факторов. Художественный стиль, особенности его лексического и синтаксического строя.
1	2	Нормы современного русского языка	Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Понятие культуры речи. Информативная насыщенность, смысловая полнота, точность и ясность речи, богатство и разнообразие, логичность, чистота, уместность речи. Выразительность речи. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка
1	3	Основы риторики	Особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению. Оратор и аудитория. Культура устной речи. Техника речи. Композиция публичной речи. Основные виды аргументов и аргументация.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Стилистика	10	-	20	24	54	
1	1.1	Литературный язык, его место в системе национального языка	2	-	2	2	6	1 неделя Индивидуальные домашние задания
1	1.2	Лексика с точки зрения происхождения и употребления		-	2	2	4	2 неделя Собеседование
1	1.3	Стилистические ресурсы лексического богатства русского языка	2	-	2	2	6	3 неделя Собеседование
1	1.4	Использование внелитературных элементов национального языка			2	2	4	4 неделя Собеседование
1	1.5	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи	2		2	4	8	5 неделя Собеседование
1	1.6	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности			2	2	4	6 неделя Собеседование
1	1.7	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие	2		2	2	6	7 неделя Собеседование
1	1.8	Правила оформления документов			2	2	4	8 неделя Собеседование



1	1.9	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле	2		2	2	6	9 неделя Индивидуальные домашние задания
1	1.10	Русская разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка			2	4	6	10 неделя Коллоквиум
		Раздел дисциплины № 1	10		20	24	54	
1	2	<b>Нормы современного русского языка</b>	6	-	12	18	36	
1	2.1	Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	2	-	2	2	6	11 неделя Индивидуальные домашние задания
1	2.2	Информационная насыщенность, смысловая полнота, точность и ясность речи			2	2	4	12 неделя Собеседование
1	2.3	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка	2	-		2	4	13 неделя Индивидуальные домашние задания
1	2.4	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			2	2	4	13 неделя Индивидуальные домашние задания
1	2.5	Акцентологические нормы современного русского литературного языка			2	2	4	14 неделя Индивидуальные домашние задания
1	2.6	Морфологические нормы современного русского литературного языка	2		2	4	8	15 неделя Собеседование

1	2.7	Синтаксические нормы современного русского литературного языка			2	4	6	16 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины № 2	6		12	18	36	
1	3	<b>Основы риторики</b>	2	-	4	12	18	
1	3.1	Особенности устной публичной речи	2	-	2	8	12	17 неделя Индивидуальные домашние задания, публичное выступление
	3.2	Виды и жанры речей			2	4	6	18 неделя Отклик на выступление оратора
		Раздел дисциплины № 3	2	-	4	12	18	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>Зачёт</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Стилистика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
			Подготовка к коллоквиуму	4

			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)	4
			Определение стилистической принадлежности текста (по вариантам)	4
1	2	Нормы современного русского языка	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)	4
			Подготовка к тестированию	4
			Изучение основной и дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	2
1	3	Основы риторики	Выполнение индивидуальных домашних заданий (докладов, сообщений, презентаций)	4
			Подготовка к выступлению с убеждающей речью	4
			Написание отклика на выступление оратора	4
ИТОГО в семестре				54



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, выполнение индивидуальных домашних заданий, выступления на практических занятиях, подготовку к коллоквиуму, тестированию, определение стилистической принадлежности текста.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории университета, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Подготовка к зачету.

Осуществляется по вопросам, представленным в данной программе.

#### **3.3.1. Примерная тематика индивидуальных заданий (докладов, сообщений, презентаций)**

1. Функции языка.
2. Язык и речь.
3. Нормативные аспекты устной речи.
4. Нормативные аспекты письменной речи.
5. Особенности московского и петербургского произношения.
6. Грамматические нормы литературного языка.
7. Этикетное использование личных местоимений.
8. Стилистические функции порядка слов в предложении.
9. Стилистическое использование обращений, вводных и вставных конструкций, причастных и деепричастных оборотов.
10. Стилистическое использование синонимов.
11. Стилистическое использование омонимов и многозначных слов.
12. Фразеологизмы, их использование в речи.
13. Место диалектизмов в речи.
14. Профессионализмы, их возникновение, сфера употребления.
15. Компьютерная терминология и компьютерный жаргон: появление, особенности использования.
16. Жаргон и аргю.
17. Заимствованная лексика, ее место в литературном языке. Экзотизмы, варваризмы.
18. Чистота и уместность речи.
19. Смысловая полнота и информативная насыщенность речи.
20. Тропы в художественной речи.
21. Основные коммуникативные качества научной речи.
22. Основные коммуникативные качества официально-деловой речи  
Этические нормы речевой культуры.

23. Этикетные формы обращения.
24. Язык жестов.
25. Этикет приветствия, представления, знакомства.
26. Искусство вести беседу.
27. Невербальные средства общения.
28. Книжные функциональные стили.
29. Стилль художественной литературы.
30. Основные функции публицистического стиля.
31. Из истории русского делового письма.
32. Этикет деловых переговоров.
33. Этикет деловой переписки.
34. Функции научной речи Правила оформления научной работы.
35. Этикет научной дискуссии.
36. Виды и жанры ораторской речи.
37. Приёмы поиска материала для публичного выступления.
38. Способы оформления публичного выступления.
39. Д. Карнеги об искусстве публичного выступления.
40. Искусство спора.
41. Логика в ораторской речи.
42. Реклама, ее виды, способы влияния на людей.
43. Основные тенденции развития разговорного стиля.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-410973">www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-410973</a> (дата обращения 25.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
2.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412788">www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-412788</a> (дата обращения 25.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
3.	Русский язык и культура речи.	1,2,3	1	ЭБС	-

	<p>Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-412789">www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-slovar-412789</a> (дата обращения 25.06.2019).</p>				
--	---	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	<p><i>Бортников, В. И.</i> Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07647-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-423505">www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-423505</a> (дата обращения 25.06.2019).</p>	1,2,3	1	ЭБС	-
2.	<p><i>Буторина, Е. П.</i> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Режим</p>	1,2,3	1	ЭБС	-



	доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-424021">www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-424021</a> (дата обращения 25.06.2019).				
3.	<i>Голуб, И. Б.</i> Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-412823">www.biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-412823</a> (дата обращения 25.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
4.	<i>Голубева, А. В.</i> Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-413226">www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-413226</a> (дата обращения 25.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
5.	<i>Козырев, В. А.</i> Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-sovremennaya-">www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-sovremennaya-</a>	1,2,3	1	ЭБС	-

	<a href="#">yazykovaya-situaciya-420818</a> (дата обращения 25.06.2019). ).				
6.	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-412531">www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-412531</a> (дата обращения 25.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-
7.	<i>Самсонов, Н. Б.</i> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632">www.biblio-online.ru/book/russskiy-yazyk-i-kultura-rechi-414632</a> (дата обращения 25.06.2019).	1,2,3	1	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.06.2019).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 25.06.2019).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.06.2019).

4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным

текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.06.2019).

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.06.2019).

6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 25.06.2019).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.06.2019).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.06.2019).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 25.06.2019).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Для ФГОС ВПО)**

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: речь, язык, единицы общения, речевая ситуация, речевое событие, речевое взаимодействие, языковые нормы, функциональные стили и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к примерным вопросам для самоконтроля, изучение рекомендуемой литературы, выполнение ИДЗ, заданий для самостоятельной работы, анализ словарей, подготовка убеждающей речи, публичное выступление, написание отклика на выступление оратора и др.
Индивидуальные домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Выполнение упражнений по теме. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Тестирование	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные и проверенные на практических занятиях упражнения.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, задания для самостоятельной работы и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

# ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Организация взаимодействия с обучающимися, консультирование их посредством электронной почты.
3. Просмотр на практических занятиях обучающих видеоматериалов.
4. Использование сайта РГУ имени С.А. Есенина для организации самостоятельной работы студентов.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	(Подписка Dream Spark договор №Tr000043844 от 22.09.15г.);
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019 г.);
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО);
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО);
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО);
PDFридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО);
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО);
Запись дисков ImageBurn	(свободно распространяемое ПО);
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	(свободно распространяемое ПО);

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Стилистика	ОК - 5, ОПК - 9	зачет
2.	Нормы современного русского языка		
3.	Основы риторики		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b>	
		1) особенности устной и письменной речи	ОК5 31
		2) основные аспекты культуры речи	ОК5 32
		3) приемы речевой разработки текста выступления	ОК5 33
		<b>Уметь:</b>	
		1) анализировать тексты различных стилей	ОК5 У1
		2) ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	ОК5 У2
		3) строить письменное и устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи: правильностью, точностью, богатством, выразительностью, логичностью, уместностью, чистотой.	ОК5 У3
		<b>Владеть:</b>	
		1) навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции	ОК5 В1
2) навыками отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения	ОК5 В2		
3) навыками публичной речи	ОК5 В3		
ОПК-9	способность	<b>Знать:</b>	

<b>представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</b>		
	1) функциональные стили современного русского языка	OK7 31
	2) нормы современного русского языка	OK7 32
	3) особенности устной публичной речи, требования к публичному выступлению	OK7 33
	<b>Уметь:</b>	
	1) отбирать и систематизировать факты для решения профессиональных задач	OK7 У1
	2) редактировать деформированную речь с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи	OK7 У2
	3) использовать указанные средства языка в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.	OK7 У3
	<b>Владеть:</b>	
	1) основными методами и приемами использования языковых средств в речевой практике в соответствии с речевыми задачами	OK7 В1
2) правилами речевого этикета	OK7 В2	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Содержание оценочного средства (Перечень вопросов к зачёту)	Индекс компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте литературный язык, его место в системе национального языка.	OK7 31 OK5 В1
2.	Охарактеризуйте лексику с точки зрения происхождения и употребления.	OK5 31 У3 OK7 31
3.	Опишите особенности устной речи. Подготовьте устное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи	OK5 31 У3
4.	Опишите особенности письменной речи. Подготовьте письменное высказывание в соответствии с требованиями основных коммуникативных качеств речи	OK5 31 У3
5.	Охарактеризуйте стилистические ресурсы лексического богатства русского языка	OK7 31
6.	Охарактеризуйте орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка	OK5 33 У3
7.	Опишите невербальные средства общения	OK5 31
8.	Охарактеризуйте морфологические нормы современного русского литературного языка	OK5 У2 У3
9.	Охарактеризуйте синтаксические нормы современного русского литературного языка	OK5 У2 У3
10.	Дайте определение понятию «культура речи». Опишите основные аспекты культуры речи	OK5 32 OK7 31

11.	Дайте определение языковой нормы, расскажите о ее роли в становлении и функционировании литературного языка	OK5 31 OK7 32
12.	Охарактеризуйте основные нормы литературного языка	OK5 31 32 OK7 32
13.	Расскажите о коммуникативных качествах речевой культуры. Дайте оценку речи с точки зрения коммуникативного аспекта культуры речи	OK5 32 У2 У3 OK7 33
14.	Расскажите о речевом этикете. Дайте оценку речи с точки зрения этического аспекта культуры речи	OK5 32 33 В2 OK7 В2
15.	Назовите функциональные стили современного русского языка: принципы их классификации. Проиллюстрируйте взаимодействие стилей в речи	OK7 31 OK5 У1
16.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах научного стиля. Дайте оценку научному тексту	OK5 31 У1
17.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах официально-делового стиля. Дайте оценку официально-деловому тексту	OK5 31 У1
18.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах публицистического стиля. Дайте оценку газетно-публицистическому тексту	OK5 31 У1
19.	Расскажите о правилах построения ораторской речи. Используйте рекомендации к речевой разработке текста выступления	OK5 31 33 У2 У3 В1 В3 OK7 У1 В1
20.	Охарактеризуйте основные виды аргументов. Проиллюстрируйте их применение для решения профессиональных задач	OK5 33 У2 У3 В1 В3 OK7 33 У1
21.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах разговорного стиля. Дайте оценку тексту разговорного стиля	OK5 31 У1
22.	Расскажите о сфере функционирования и основных чертах художественного стиля. Дайте оценку художественному тексту	OK5 31 У1
23.	Подготовьте выступление с убеждающей речью	OK5 33 У3 В1 В3 OK7 32 33 У3 В1 В2
24.	Дайте оценку выступлению оратора. Подготовьте отклик на выступление оратора	OK5 33 У3 В1 В2 В3 OK7 32 33 У2 У3 В1 В2
25.	Тестирование	OK5 31 У1 В2 OK7 32 У2 У3 В2