

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

**Направленность (профиль) подготовки:** «Психология образования»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань, 2019

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии образования» являются формирование у обучающихся компетенций в области информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Информационные технологии в психологии образования» относится к Блоку 1, обязательной части

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Инфокоммуникационные технологии»
- Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Инклюзивное образование»,
- «Психологическая безопасность образовательной среды».

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|--|--|--|---|---|
|       |  |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   |
| 1.    | <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.2.</b><br>Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;<br>- методы поиска информации, ее классификации;<br>- сущность и основные принципы системного подхода к обработке информации. | - осуществлять сбор информации, определять необходимые в профессиональной деятельности ресурсы;<br>- осуществлять критический анализ научной информации;<br>- использовать методы научного познания для решения задач в различных сферах. | - методами сбора и обработки информации;<br>- навыками определять требуемые для профессиональной деятельности ресурсы;<br>- навыками обобщение и конкретизации информации в области психологии. |
|       |  | <b>УК-1.3.</b><br>Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации   | -различные типы мыслительных операций, необходимых для обработки информации;   | - применять методы накопления и оценки полученной и создаваемой информации;<br>- суммировать  | - логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации;<br>- навыками использования компьютера на  |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).  | - основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО;<br>- возможности современного программного обеспечения и Интернет - технологий   | различную информацию с целью ее дальнейшего применения;<br>- целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий.  | уровне пользователя;<br>- основными методами обеспечения информационной безопасности  |
| 2 | <b>ОПК-6.</b><br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>ОПК.6.2.</b><br>Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - понятие и структуру информационной образовательной среды;<br>- состав информационных баз данных и информационных систем, используемых в индивидуальном обучении, в том числе и для детей с ОВЗ;<br>- виды средств, обеспечивающих получение информации обучающимися различных категорий. | - использовать современные технологии работы с информационными базами данных;<br>- использовать информационные системы индивидуализации обучения;<br>- использовать средства обучения детей с особыми образовательными потребностями. | - современными технологиями работы с информационными базами данных;<br>- современными технологиями работы с информационными системами индивидуализации обучения;<br>- средствами получения и обработки информации |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов | Семестр   |       |       |       |
|---|-------------|-----------|-------|-------|-------|
|   |             | №6        | №     | №     | №     |
|   |             | часов     | часов | часов | часов |
| 1   | 2           | 3         | 4     | 5     | 6     |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>16</b>   | <b>16</b> |       |       |       |
| В том числе:  | -           | -         |       |       |       |
| Лекции (Л)  |             |           |       |       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 16          | 16        |       |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)  |             |           |       |       |       |
| Иные виды занятий   |             |           |       |       |       |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>20</b>   | <b>20</b> |       |       |       |
| <b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>   | КП          |           |       |       |       |
|   | КР          | -         | -     |       |       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З),  | 3         | 3     |       |       |
|   | экзамен (Э) |           |       |       |       |
|   |             |           |       |       |       |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>  | часов       | 36        | 36    |       |       |
|   | зач. ед.    | 1         | 1     |       |       |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                   | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 2         | 3   | 4  |
| 6          | 1         | Информационные технологии.<br>Информационно-образовательная среда | Информационные технологии, информация и информационная культура, технические средства обучения, понятие и состав информационной образовательной среды, интернет-технологии, их использование в поиске и обработке информации, базы данных и информационные системы индивидуализации обучения |
| 6          | 2         | Реализация возможностей ИТ в психологии образования               | Педагогические и научные основы применения ИТ в психологии образования<br>Дидактические принципы использования ИТ в психологии образования<br>Использование информационных технологий в инклюзивном обучении<br>Интерактивные технологии в обучении  |

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 20 часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к тестированию.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2014. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 297-299. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253883</a> (01.05.2019).                                       |
| 2     | <i>Черткова, Е. А.</i> Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452449">https://urait.ru/bcode/452449</a> (дата обращения: 22.05.2019).   |
| 3     | Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476</a> (01.05.2019). |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Данелян, Т.Я. Информационные технологии в психологии : учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90548</a> (дата обращения: 22.05.2019). |
| 2     | Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a> (дата обращения: 22.05.2019). – Текст : электронный.  |
|       |  |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.06.2019)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа:

<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ud\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red) (дата обращения: 15.06.2019).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019)

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины\***

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения: 15.06.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.06.2019).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2019).

#### **5.5. Периодические издания.**

1. Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/8>.

2. Воспитание школьников [Текст] : теоретический и научно-методический журнал / учредитель : ООО «Школьная Пресса». – 1996 - . – [Б.м.] : Школьная Пресса, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0130-0776.

3. Известия Российской академии образования [Текст] : научный журнал / учредитель : [Российская академия образования]. – 2005 - . – Москва, 2016 - . – ISSN 2073-8498.

4. Инновации в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Современная гуманитарная академия. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1609-4646.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два



компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий         | Организация деятельности студента  |
|-----------------------------|--|
| <b>Лекция</b>               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| <b>Практические занятия</b> | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).  |
| <b>Контрольная работа</b>   | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| <b>Реферат</b>              | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| <b>Коллоквиум</b>           | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.  |
| <b>Тестирование</b>         | Изучение теоретического материала, прохождение тренировочных и контрольных тестов, в том числе онлайн.   |
| <b>Подготовка к зачету</b>  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО  | № лицензии                          |
|--|-------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching) | договор №65/2019 от 02.10.2019г.    |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security                            | договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г. |
| Офисное приложение Libre Office                                  | свободно распространяемое ПО        |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Архиватор 7-zip                               | свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader                        | свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer           | свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn                      | свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in              | свободно распространяемое ПО |

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ