


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«24» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **01.03.01 Математика**

Направленность (профиль) подготовки: **Преподавание математики и информатики**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **истории России**

Рязань, 2018

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» является формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, , необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока Б1.Б.,
Обязательные дисциплины - Б1.Б.1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История » (за курс средней школы)
- «Обществознание» (за курс средней школы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) «Философия».
- 2) «Русский язык и культура речи».

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения и мировоззренческой позиции в целом	1. иметь представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); 2. содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития 3. знать основные философские	1. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; 2. осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности; 3. критически оценивать информацию;	1. навыками работы с основными философскими категориями; 2. технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; 3. навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

			категории и проблемы человеческого бытия;		
1.	ПК-8	Способность представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории	<p>1. Основные альтернативы социального и политического развития общества.</p> <p>2. Методы анализа традиций и тенденций исторического развития отдельных регионов России</p> <p>3. Процессы, происходившие в разные периоды нашей истории.</p>	<p>1. На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.</p> <p>2. Самостоятельно усваивать новые знания по истории России.</p> <p>3. Организовывать процесс самоподготовки.</p>	<p>1. Анализа полученной информации.</p> <p>2. Навыками умением вырабатывать свою собственную точку зрения.</p> <p>3. Навыками самостоятельной работы</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ XX ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ					
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Знать основные понятия этапы развития истории, формулировки основных аксиом и постулатов; методы решения стандартных исторических задач.</p> <p>Уметь доказывать утверждения; пользоваться изученными методами доказательств и решений; пользоваться справочной литературой.</p> <p>Владеть навыками анализа исторической обстановки доказательства основных путей развития политической обстановки;</p>	<p>Путем чтения лекций, проведения практических занятий, подготовки самостоятельных контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ.</p>	<p>Проверка контрольных вопросов, подготовка рефератов, анализом задач повышенной трудности.</p>	<p><i>Пороговый</i> Уметь проводить анализ, выставить цели и находить оптимальные пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь проводить анализ, готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами</p>

ПК-8	Способность представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории	<p>Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования государства. Борьба с Золотой Ордой. Формирование Единого русского централизованного государства. Расширение территории государства в XVI в. Смутное время. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Внешняя политика России в XVIII в. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Торговля. Внутренняя политика. Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный. Реформы Николая I. Отмена крепостного права. Промышленный переворот. Формирование в России рабочего класса. Экономика и политика России в начале XX в. Первая мировая война. Великая Отечественная война. Россия в 60-70 гг. XX в. Брежневский застой. Перестройка. Россия в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Экзамен.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Уметь мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения.</p> <p><i>Повышенный</i> Уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>
------	--	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	№ 1
			часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		-	-
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		36	36
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		36	36
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам		6	6
Работа со справочными материалами		6	6
Подготовка докладов, сообщений, презентаций		6	6
Изучение и конспектирование литературы		6	6
Выполнение научно-исследовательской работы		6	8
Работа со специализированными сайтами		6	6
<i>СРС в период сессии</i>		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	э	э
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля).

семестра №	раздела №	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	I	Раздел I.: История России в древности и средневековье.	<p>1.1 Древнерусское государство Киевская Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII -XVI вв.</p> <p>Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования государства. Военная демократия. Религиозные верования. Норманнская теория. Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русские земли и княжества в начале XII-первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Борьба с Золотой Ордой и Литвой. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование единого Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Политический и социальный строй единого Российского государства. Боярская Дума. Приказы. Местничество и кормление. Судебник 1497 г. Начало юридического оформления крепостного права.</p> <p>Российское государство в XVI в. Территория и население. Города и торговля. Иван IV. Годы боярского правления. Реформы Елены Глинской. Восстание в Москве 1547 г. И.С. Пересветов. Избранная Рада и реформы 50-х гг. Начало формирования в России сословно-представительной монархии. Земские соборы. Судебник 1550 г. Военная реформа. Стоглавый собор. Губная реформа. Опричнина, ее цели и последствия. Внешняя политика. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири.</p>

			<p>Ермак Тимофеевич. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война и ее итоги. Личность Ивана IV в оценке историков. Русская культура в XVI в.</p>
1	II	<p>Раздел II: Россия в новое время.</p>	<p>2.1 Россия в начале нового времени.</p> <p>Россия в начале XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Смутное время. Польско-шведская интервенция против России. Лжедмитрий I. Восстание под предводительством И. И. Болотникова. Лжедмитрий II. Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Церковный раскол. «Бунташный век». Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина. Экономическое и социальное развитие. Складывание мелкотоварного производства. Начало формирования всероссийского внутреннего рынка. Возникновение мануфактур. Внешняя политика. Русско-польские отношения. Воссоединение Левобережной Украины с Россией. Русская культура в XVII вв.</p> <p>2.2 Особенности российского абсолютизма XVIII в.</p> <p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Реформы центрального и местного управления. Учреждение Сената. Коллегии. Церковная реформа. «Табель о рангах». Военные реформы. Особенности и значение петровских преобразований. Утверждение абсолютизма. Внешняя политика в первой четверти XVIII в. и ее задачи. Северная война, ее итоги и значение. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Культура и быт России в первой четверти XVIII в. Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Участие России в Семилетней войне. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа 1775 г. Городская реформа 1785 г. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Укрепление сословного строя. Развитие торговли, промышленности, просвещения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева и ее историческое значение. Внешняя политика, ее направления и задачи. Русско-турецкие войны (1768-1774, 1787-1791 гг.). А.П. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма. Участие России в разделах Речи Посполитой. Павел I, его внутренняя и внешняя поли-</p>

тика. Культура России в середине – второй половине XVIII в.

2.3 Особенности экономического и политического развития России в XIX в. Крепостное право в России.

Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Торговля. Внутренняя политика. Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в системе государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России. Усиление консервативных тенденций в обществе. Аракчеевщина. Император Николай I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Правительственная политика в области образования и цензуры. Развитие российской бюрократии. Крымская война: причины и ход. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир. Предпосылки отмены крепостного права. Русское общество и подготовка отмены крепостного права. Историческое значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и их значение в модернизации российского общества. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.). Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленный переворот. Внешняя политика во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход, итоги. Культура России в XIX в.

2.4 Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Движение декабристов: предпосылки и итоги. Роль и место декабристов в русском революционном движении. Политическая реакция и гонения на свободумыслие при Николае I. Общественное движение в России второй четверти XIX в. Общественное движение в 1830-1850 е. гг.: “охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления. Западники и славянофилы. Петрашевцы. «Русский крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в. Консерваторы, либералы, радикалы. Революционное народни-

			<p>чество 1870-х – начала 1890-х гг. Идеология народничества. Организации народничества: «Земля и воля», «Народная воля», их тактика, деятельность и судьба. «Нечаевщина». Герцен и теория общинного социализма. Становление и особенности развития российского либерализма. Декабристы. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. Революционные демократы. «Русский крестьянский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского, «Нечаевщина». Основные течения народничества: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Судьба Александра II, царя – «освободителя». Значение народнического движения. Александр III и российский консерватизм. Распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ульянов. Начало рабочего движения. Контрреформы 1880-1890 гг.</p>
1	III	<p>Раздел III.: Россия в новейшее время.</p>	<p>3. 1 Россия в начале XX в. Российские реформы и их последствия для страны.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Социальная структура. Политический и государственный строй России. Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Первая российская многопартийность. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I Государственной думы, II Государственной думы. Третьеиюньская политическая система. III Государственная дума. Столыпинская аграрная реформа. IV Государственная дума. Внешняя политика России в начале XX в. Международные противоречия в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Обострение в стране экономических, политических, социальных противоречий. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, итоги. Страна в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и приход к власти большевиков. Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Причины Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны и интервенции, ее фронты и территории, итоги. Красное и Белое движение. Внешняя политика советского государства. Новая экономическая политика: содержание и итоги. Образование СССР. Идеино-политическая борьба в партии и в обществе в 1920 г. Формирование тоталитарного режима и административно-командной системы управления обществом. Индустриализация. Коллективизация. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Международные</p>

отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

3.2 Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.

СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 г. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 г. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Неудачи советских войск на Южном и Юго-Восточном стратегических направлениях. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Завершение коренного перелома. Заключительный этап войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 г. Освобождение от немецкой оккупации стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Проблемы освободительной миссии Красной армии. Боевые действия весной 1945 г. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Советский тыл и партизанское движение. Складывание антигитлеровской коалиции. Соглашение о военных поставках. Открытие второго фронта. Тегеранская конференция. Проблемы послевоенного устройства мира. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

3.3 «Холодная война». Попытки осуществления реформ.

Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Восстановление народного хозяйства. Противоречия восстановительного периода. Укрепление административно-командной системы. Обнищание деревни. Особенности социального развития. Уровень и образ жизни людей. Рост самосознания народа. Усиление культа личности Сталина. Борьба с космополитизмом. Репрессии 1940-х-1950-х гг. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Взаимоотношения СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. СССР и бывшие союзники по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Новые реальности внешней политики. Общественно-политическая жизнь страны после смерти Сталина. «Оттепель». Борьба в руководстве партии. «Дело Берии». Устранение от власти Г.М. Ма-

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1.	Раздел I.: История России в древности и средневековье.	2	-	4	6	12	
1.	1.1	Древнерусское государство Киевская Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII -XVI вв.	2	-	4	6	12	1-4 недели Индивидуальное домашнее задание. Собеседование.
		Раздел дисциплины № 1	2		4	6	12	
1.	2.	Раздел II.: Россия в новое время.	8		8	24	40	
1.	2.1	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	2		4	6	12	5-8 недели Собеседование. Контрольный просмотр работ.
1.	2.2	Особенности российского абсолютизма XVIII в.	2		2	6	10	9-12 недели Эссе. Тестирование письменное. Коллоквиум.
1.	2.3	Особенности экономического и политического развития России в XIX в. Крепостное право в России.	2		-	6	8	13 неделя Реферат
1.	2.4	Общественная мысль и особенности	2			6	10	14 неделя Контрольные

		общественного движения России XIX в.			2			<i>й просмотр работ.</i>
		Раздел дисциплины № 2	8		8	24	40	
1.	3.	Раздел III.: Россия в новейшее время.	8		24	24	5 6	.
1.	3.1	Россия в начале XX в. Российские реформы и их последствия для страны.	2		6	6	14	<i>15 неделя Контрольная работа.</i>
1.	3.2	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	2		2	6	10	<i>16 неделя Индивидуальное домашнее задание.</i>
1.	3.3	«Холодная война». Попытки осуществления реформ.	2		8	6	16	<i>17 неделя Собеседование.</i>
1.	3.4	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	2		8	6	16	<i>18 неделя Коллоквиум.</i>
		Раздел дисциплины № 3	8		24	24	56	
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	Экзамен

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	I	Раздел I.: История России в древности и средневековье.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			ИТОГО:	6
1	II	Раздел II.: Россия в новое время.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Подготовка к конференциям.	3
			Подготовка к написанию эссе	3
			Подготовка к презентации	3
			Подготовка к коллоквиуму	3
			ИТОГО:	24
1	III	Раздел III.: Россия в новейшее время.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям контрольным работам и т.д.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
			Подготовка к конференциям.	3

		Подготовка к написанию эссе	3
		Подготовка к презентации	3
		Подготовка к коллоквиуму	3
		ИТОГО:	24
ИТОГО в семестре:			54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян.
- 2) Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в. Петровские преобразования. Реформы центрального и местного управления. Учреждение Сената. Коллегии. Церковная реформа. «Табель о рангах».
- 3) Россия в 2000-х гг. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.

Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите особенности общественного строя древних славян.
- 2) Назовите основные причины феодальной раздробленности на Руси.
- 3) Дайте характеристику деятельности Ивана Грозного
- 4) Назовите основные черты натурального хозяйства
- 5) Перечислите основные этапы объединения Руси
- 6) Изучите тему петровские реформы и сделайте таблицу Основные этапы реформ
- 7) Составьте таблицу основные военные походы А.В.Суворова
- 8) Назовите основные политические партии России в начале XX века
- 9) Проанализируйте основные особенности развития современного советского общества
- 10) Укажите основные причины распада СССР
- 11) Охарактеризуйте современные аспекты развития Российской

Федерации

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Августовский путч 1991 года. Как это было [Текст]. Лозо И. М.:РОССПЭН, 2014.– 487 с
2. Безумие и логика русской смуты: от Февраля к Октябрю 1917-го [Текст]. Марченя П. Родина. –2010.– N 8. – С. 80–81.
3. Введение в современную российскую историю. Курс лекций [Текст]. Барсенков А.С. М.: Проспект, 2010.– 264 с.
4. Императоры России [Текст]. Анисимов Е.В СПб.: Питер, 2000. – 342 с.
5. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 1 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 688 с.
6. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 2 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 584 с.
7. История новой России [Текст]: очерки, интервью в трех томах. Т. 3 / под ред. П. С. Филиппова; Президентский центр Б. Н. Ельцина. - СПб. : Норма, 2011. - 600 с.
8. Коллективизация деревни центра России (1929-1932 годы) [Текст]. Кирьянова Е.А. Рязань: Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина, 2006.–264 с.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Политический строй Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
5. Социальные отношения в Киевской Руси в IX-первой четверти XII в.
6. Внешняя политика Древнерусского государства в IX-первой четверти XII в.
7. Культура Киевской Руси.
8. Общая характеристика феодальной раздробленности XII – XV вв.
9. Новгородская земля в XII – XV вв.
10. Владимиро-Суздальское княжество в XII – XV вв.
11. Русь и Золотая Орда (XIII – XV вв).
12. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы (XIV – I пол. XV вв).
13. Образование Российского государства (II пол. XV – нач. XVI вв). Иван III.
14. Территория и население Российского государства в XVI – XVII вв.
15. Развитие сельского хозяйства в XVI – XVII вв.
16. Развитие промышленности в XVI – XVII вв.
17. Эволюция политического строя Московского государства в XVI – XVII вв.
18. Социальная структура населения Московского государства и ее эволюция в XVI – XVII вв.
19. Крестьянство в XVI – XVII вв. Категории, эволюция.
20. Закрепощение крестьян в России XVI – XVII вв.: этапы, содержание, итоги.
21. Феодальная вотчина: черты, виды. Тенденции развития светской и духовной вотчины.
22. Становление, черты и эволюция поместной системы.
23. Русский город. Типология, Социально-экономическая структура. Посадская реформа середины XVII в.
24. Реформы середины XVI в. Иван IV.
25. Народные движения в XVII в.
26. «Смута» - события начала XVII в.: причины, содержание, итоги.
27. Россия в середине XVII в. Становление абсолютизма.
28. Русская церковь в X – XV вв.
29. Церковь и государство в XVI – XVII вв.
30. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII в.
31. Культура России XVII в.
32. Российский абсолютизм: этапы становления, основные черты, особенности.

33. Реформы Петра I (одна из реформ).
34. Реформы Петра I в политической сфере.
35. Эпоха дворцовых переворотов в истории России.
36. Политика “просвещенного абсолютизма”. Екатерина II.
37. Борьба России за выход в Балтийское море. Северная война и ее результаты.
38. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
39. Исторические портреты выдающихся политических и государственных деятелей России XIX — начала XX вв. (по выбору студентов).
40. М.М. Сперанский: идея правового государства.
41. Либеральные реформы Александра II и их роль в модернизации России.
42. Земства и их роль в развитии местного самоуправления во второй половине XIX в.
43. Либеральные реформы С.Ю. Витте.
44. Российские предприниматели XIX в. (по выбору студентов).
45. Декабристы: жизненный путь (по выбору студентов).
46. А.Н. Герцен и Н.Г. Чернышевский — идеологи общинного социализма.
47. Студенческая молодежь и идеи революционного народничества.
48. Рабочее движение и первые рабочие организации в России.
49. Программа и тактика партии кадетов.
50. Становление российского парламентаризма.
51. Возникновение первых монархических партий и организаций, их лидеры.
52. Марксисты и русская революция.
53. Первая мировая война и политический кризис в России. Николай II в февральские дни.
54. Февральская революция и судьба Государственной думы.
55. Революция и интеллигенция.
56. Идеология белого движения.
57. Красный и белый террор.
58. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
59. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.
60. Решающая роль Советского государства в разгроме фашистской Германии.
61. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (по выбору студента).
62. Целинная эпопея и ее оценка историками, экономистами, политиками и экологами.
63. Карибский кризис и его уроки.
64. «Оттепель» в духовной сфере.
65. Концепция «развитого социализма» в 1970-е гг.
66. Творческая интеллигенция и власть в России в 1960-е – 1980-е гг.
67. Становление биполярного мира и «Холодная война».

68. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях СССР в середине 80-х гг.
69. М.С. Горбачев. Политический портрет на фоне перестройки.
70. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия.
71. Новое политическое мышление во внешней политике. Просчеты и ошибки.
72. Распад СССР и возникновение СНГ.
73. Начало перехода России к рыночной экономике. Успехи, трудности, противоречия.
74. Б. Н. Ельцин. Политический портрет.
75. Политический кризис сентября – октября 1993 г. и его роль в формировании современной российской политической системы.
76. Россия в мировом сообществе в 2010-2015 гг. Формирование новых внешнеполитических интересов России.

Рекомендации к написанию рефератов.

При написании рефератов студент-бакалавр должен изучить необходимую литературу и источники (документы) по избранной теме. Реферат должен состоять из плана, основного содержания и списка использованных источников и литературы. В плане должны быть отражены все основные аспекты данной темы. При раскрытии вопросов плана, необходимо делать краткий анализ используемых документов и литературы, сделать выводы. На указанные в реферате факты должны быть сделаны сноски, либо постранично, либо в конце работы. Рекомендуется: не прибегать к чрезмерному цитированию. В конце работы делается общий вывод.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	История России: учебник / А. С. Орлов и	1-3	1	5+482	-

	др. - 4-е изд. - Москва: Проспект, 2014. - 528 с. (есть пред.изд.)				
2.	История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 2-е издание. - Москва : Проспект, 2016. - 680 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/914665?query=%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8 (дата обращения: 18.07.2018).	1-3	1	ЭБС	-
3.	Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757 (дата обращения: 18.07.2018).	1-3	1	ЭБС	-
4.	Моисеев, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980 (дата обращения: 18.07.2018).	1-3	1	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Айрапетов, О.Р. «Дело Мясоедова». XX век начинается / О.Р. Айрапетов // Вестник РГУ. – 2009. – № 2. – С. 3-23.	3	1	1	-

2.	Анисимов, Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. - СПб. : ПИТЕР, 2008. - 640 с.	2-3	1	1	-
3.	Барсенков, А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991гг.: курс лекций / А.С. Барсенков. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - 367 с.	3	1	12	-
4.	Даркевич, В.П. Путешествие в Древнюю Рязань: записки археолога / В.П. Даркевич. - Рязань : Новое время, 1993. - 254 с.	1	1	7	-
5.	Деннингхаус, В. Брежневская «индустрия» награждений и советское общество / В. Деннингхаус, А. Исавин // Российская история. – 2014. – № 2. – С. 127-150.	3	1	1	-
6.	Зенченко, М. Как провалилась перепись 1710 года / М. Зенченко // Родина. – 2010. – № 8. – С. 52–54.	2	1	1	-
7.	Зубкова, Е.Ю. Привычка к бедности. Проблемы измерения уровня жизни в СССР в 40-е-1960-е гг. / Е.Ю. Зубкова // Российская история. – 2013. – № 5. – С. 92-104.	3	1	1	-
8.	Зубкова, Е.Ю. Частная жизнь в советскую эпоху: историографическая реабилитация и перспективы изучения / Е.Ю. Зубкова // Российская история. – 2011. – № 3. – С. 157-167.	3	1	1	-
9.	Ивченко, Л.Л. М. И. Кутузов и теория военного искусства XVIII-XIX вв. / Л.Л. Ивченко // Российская история. – 2012. – № 6. – С. 37-45.	2	1	1	-
10.	Кирьянова, Е. А. Коллективизация деревни Центра России (1929-1932 годы): монография / Е. А. Кирьянова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 264 с.	3	1	30	-
11.	Ключевский, В. О. Сочинения: в 9 т. Т. 8 : Статьи / В.О. Ключевский. - М. : Мысль, 1990. - 446 с.	1-2	1	3	-
12.	Ключевский, В.О. История России [Электронный ресурс]: статьи / В.О.	1	1	ЭБС	-

	Ключевский. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559 (дата обращения: 18.07.2018).				
13.	Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н.И. Костомаров. - М.: Мысль, 1993. - 431с.	1	1	1	-
14.	Кузьмин, А.Г. Рязанское летописание / А.Г. Кузьмин. - М.: Наука, 1965. – 284 с.	1	1	27	-
15.	Марченя, П. Безумие и логика русской смуты: от Февраля к Октябрю 1917-го / П. Марченя // Родина. - 2010. - N 8. - С. 80-81.	3	1	1	-
16.	Медведев, Р. Владимир Путин - действующий президент [Текст] / Р. Медведев. - М. : Время, 2002. - 480 с.	3	1	1	-
17.	Медведев, Р. Никита Хрущев. Отец или отчим советской "оттепели"? / Рой Медведев. - Москва: Яуза: Эксмо, 2006. - 480 с.	3	1	1	-
18.	Мюллер, Р. Д. Операция "Барбаросса" уже в 1939 году? / Р.Д. Мюллер // Российская история. – 2011. – № 3. – С. 3-22.	3	1	1	-
19.	Павленко, Н.И. Петр Великий / Н.И. Павленко. - Москва: Мысль, 1998. - 736 с.	1	1	1	-
20.	Плеханов, А.Е. Внешняя политика и дипломатия Англии и России в канун Первой мировой войны / А.Е. Плеханов // Вестник РГУ. – 2009. – № 2. – С. 23-36.	3	1	1	-
21.	Поршнева, О.С. "Настроение 1914 года" в России как феномен истории и историографии / О.С. Поршнева // Российская история. – 2010. – № 2. – С. 185-200.	3	1	1	-
22.	Рогалина, Н.Л. Задачи и уроки изучения российских аграрных реформ XX века / Н.Л. Рогалина // Российская история. – 2011. – № 4. – С. 3-13.	3	1	1	-
23.	Сафронов, В.П. Москва-Вашингтон-Токио в предверии договоров о нормализации советско-японских	3	1	1	-

	отношений (1954-1955 гг.) / В.П. Сафронов // Российская история. – 2011. – № 5. – С. 63-77.				
24.	Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983 (дата обращения: 14.06.2016).	1-3	1	ЭБС	-
25.	Скрынников, Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута» / Р.Г. Скрынников. - М.: Наука, 1988. – 288 с.	2	1	1	-
26.	Согрин, В.В. Политическая история современной России, 1985-1994 : от Горбачева до Ельцина / В.В. Согрин. - М. : Прогресс: Академия, 1994. - 192 с.	3	1	1	-
27.	Христофоров, И.А. Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро- и макроистории / И.А. Христофоров // Российская история. - 2013. – № 1. – С. 33-46.	3	1	1	-
28.	Хуан, Л. Почему советские люди «перестали дорожить» советским государством? Централизованная система распределения общественных ресурсов в СССР / Л. Хуан // Российская история. - 2012. – № 1. – С. 141-147.	3	1	1	-
29.	Чирикова, А.Е. Региональные элиты России: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Чирикова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 271 с.	3	1	1	-
30.	Шамин, С.М. Формирование внешнеполитических представлений Петра I и выписки из курантов 1690-1693 годов / С.М. Шамин // Российская история. – 2012. – № 4. – С. 111-120.	2	1	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после

- регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 29.06.2018).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2016).
 6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – 29.06.2018).
 8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.06.2018).
 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
 10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Allmath.ru [Электронный ресурс] : математический портал. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
2. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. EXponenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт. – Режим доступа: <http://old.exponenta.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

5. Московский Центр Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mccme.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего - 54 часа, в т.ч. лекций -18 часов, лабораторных работ – нет.

Практических занятий (семинаров) – 36 часов. 20 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения интерактивных занятий (индивидуальные / в малых группах / групповые)
				Формы	Часы	
1	2	Раздел I.: История России в древности и средневековье.	Л	Проблемная лекция	2	Групповые
1	9		ПЗ	Реферат с презентацией	2	Групповые
1	12	Раздел II.: Россия в новое время.	ПЗ	Дискуссия	2	Групповые
1	14		ПЗ	Доклад с презентацией.	2	Групповые
1	17	Раздел III.: Россия в новейшее время.	Л	Проблемная лекция	2	Групповые
		ИТОГО за семестр			10	
		ИТОГО			10	

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Доклады-презентация – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированные на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

7. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин	Номера разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин		
		1	2	3
1.	Философия	+	+	+
2.	Русский язык и культура речи	+	+	+
3.				

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plugin	Свободно распространяемое ПО

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
4. Иные сведения

Тематика семинарских занятий

1. Становление феодальных отношений и социальные противоречия в Древней Руси XI – XIII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. «Русская Правда» - памятник законодательства Древней Руси (история открытия и изучения, редакции, списки, состав).
2. Образование княжеской собственности на землю в Древней Руси.
 - а) административный аппарат княжеского домена;
 - б) положение княжеских смердов, рядовичей, холопов.
3. Боярская вотчина по «Пространной Правде»:
 - а) административно-хозяйственный аппарат боярской вотчины
 - б) положение закупа в XII-XIII вв.
4. Организация феодального суда.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 42-46. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 87–150. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 31–32.

Дополнительная

1. Даркевич В.П. Путешествие в древнюю Рязань: записки археолога [Текст]. – Рязань: Новое время, 1993. – 254 с. – С.145–156.
2. Зимин А.А. Феодальная государственность и Русская Правда [Текст] // Истории чesкие записки. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248–275.

3. Соловьев С.В. История России. Русь княжеская: [Электронный ресурс]. – М.: Олма медиа групп, 2013. – 303 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. –(дата обращения 9.02.2015).
4. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–190.
5. Кузьмин А.Г. Рязанское летописание [Текст]. – М.: Наука, 2003. – 310 с. – С. 274–278.
6. Российское законодательство X-XX вв. [Текст] – М.: Белый город, 2009. – 346 с. – С. 274–278.

2. Развитие феодального землевладения в конце XV - XVI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы феодального землевладения (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
2. Вотчина, ее черты и виды. Тенденции развития светской и духовной вотчины.
3. Поместье, становление и черты. Эволюция поместной системы.
4. Основные тенденции развития феодального землевладения в конце XV - XVII вв.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 53-58. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С.170 –195. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 38–48.

Дополнительная

1. Даркевич В.П. Путешествие в древнюю Рязань: записки археолога [Текст]. – Рязань: Новое время, 1993. –254 с. – С.145–156.
2. Зимин А.А. Феодальная государственность и Русская Правда // Исторические записки [Текст]. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248–275.
3. Ключевский В.О. История России: [Электронный ресурс]: Статьи. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 886 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. –(дата обращения 9.02.2015).
4. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
5. Кузьмин А.Г. Рязанское летописание [Текст]. – М.: Наука, 2003. – 310 с.

– С.280–290.

6. Российское законодательство X-XX вв. [Текст] – М.: Белый город, 2009. – 346 с.– С. 298–301.

7. Шватченко О. А. Светская феодальная вотчина в России во второй половине XVII в. Историко-географический очерк [Текст]. – М.: Общество Знание, 1996. – 45 с.–С. 22–28.

3. Закрепощение крестьянства в России XVII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические и социально-экономические предпосылки закрепощения крестьянства в конце XVI в.
2. Экономическое и социально-правовое положение крестьян в XVII в.
3. Соборное Уложение 1649 г.
4. Юридическое оформление крепостного права.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 74-85. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 200–269. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 50–78.

Дополнительная

1. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. – Т. 8. – 523 с. – С.424–467.
2. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 187–210.
3. Российское законодательство X-XX вв. [Текст] – М.: Белый город, 2009.– 346 с. – С. 320–337.
4. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута» [Текст]. – М.: Наука, 1988. – 308 с. – С. 32–36.
5. Шватченко О. А. Светская феодальная вотчина в России во второй половине XVII в. Историко-географический очерк [Текст]. – М.: Общество Знание, 1996.– 45 с. – С. 79–98.

4. Социальные противоречия и борьба городских «низов» в России XVII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические и политические предпосылки обострения социальных противоречий.
2. Крестьянские движения в России в XVII в.
3. Городские восстания середины XVII в.
 - а) Восстание в Москве 1648 г.
 - б) Восстание в Великом Устюге 1648 г.
 - в) Восстание в Пскове 1650 г.
4. Московское восстание 1662 г.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 110-115. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 270–300. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 100–133.

Дополнительная

1. Зимин А.А. Феодалная государственность и Русская Правда // Исторические записки [Текст]. – М.: Наука, 1965. – Т.76. – С.248–275.
2. Ключевский В. О. Происхождение крепостного права в России [Текст] // Сочинения. – М.: Общественная польза, 1990. Т. 8. – 523 с. – С. 469–480.
3. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Текст]. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 640 с. – С. 219–225.
4. Российское законодательство X-XX вв. [Текст]. – М.: Белый город, 2009.– 346 с. – С. 321–330.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
6. Шватченко О. А. Светская феодалная вотчина в России во второй половине XVII в. Историко-географический очерк [Текст]. – М.: Общество Знание, 1996.–45 с. – С. 39–41.

5. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Вопросы для обсуждения:

1. Петровские преобразования в истории России: предпосылки, причины-цели, особенности.
2. Социально-экономическое развитие России и правительственная политика.
3. Реформы центрального и местного управления.
4. Военные реформы: создание армии и флота.
5. Значение реформ. Утверждение абсолютизма.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 138-150. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 325–398. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 134–150.

Дополнительная

1. Анисимов Е.В. Императоры России [Текст]. – СПб.: Питер, 2000. – 342 с. – С. 298–308.
2. Зенченко М. Как провалилась перепись 1710 года [Текст] // Родина. – 2010. – N 8. – С. 52–54.
3. Павленко Н. И. Петр Великий [Текст]. – М.: Наука, 1990. – 597 с. – С. 124, 156, 204, 352, 367– 400.
4. Российское законодательство X-XX вв. [Текст]. – М.: Белый город, 2009. – 346 с. – С. 333–335.
5. Шамин, С. М. Формирование внешнеполитических представлений Петра I и выписки из курантов 1690-1693 годов [Текст] // Российская история. – 2012. – № 4. – С. 111-120.

2. 6. Российская империя в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Альтернативы развития страны в начале века.
2. Движение и восстание декабристов.
3. Славянофилы и западники о путях преобразования страны.

4. Промышленный переворот в России: общее и особенное.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 225-240. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 425–455. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 153–168.

Дополнительная

1. Анисимов Е.В. Императоры России [Текст]. – СПб.: Питер, 2000. – 342 с. – С. 276–285.
2. Ивченко Л. Л. М. И. Кутузов и теория военного искусства XVIII-XIX вв. [Текст] // Российская история. – 2012. – № 6. – С. 37–45.
3. Курбанов С.У. Партизанская война в 1812 г. [Текст]. – М.: Вече. 2012 . – 272 с.– С. 23-30, 42-55, 67-80.
4. Российское законодательство X-XX вв. [Текст]. – М.: Белый город, 2009.– 346 с. – С. 310–330.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

7. Россия в период революций и реформ.

Вопросы для обсуждения:

1. Российские революции: истоки, проблемы, последствия.
2. Трансформация власти в России 1905-1907 гг.
3. Участие России в Первой мировой войне.
4. Создание советского государства.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 270-290. // ЭБС «Универси-

- тетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 460–480. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
 3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 170–190.

Дополнительная

1. Анисимов Е.В. Императоры России [Текст]. – СПб.: Питер, 2000. – 342 с. – С. 294–300.
2. Марченя П. Безумие и логика русской смуты: от Февраля к Октябрю 1917-го [Текст] // Родина. – 2010. – N 8. – С. 80–81.
3. Плеханов А.Е. Внешняя политика и дипломатия Англии и России в канун Первой мировой войны [Текст] // Вестник РГУ. – № 2. – 2009. – С. 23–36.
4. Поршнева О. С. "Настроение 1914 года" в России как феномен истории и историографии [Текст] // Российская история. – 2010. – N 2. – С. 185–200.
5. Российское законодательство X-XX вв. [Текст].– М.: Белый город, 2009. – 346 с.– С. 328–333.

8. Советская Россия в 1920-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Новая экономическая политика и ее противоречия.
2. Образование СССР.
3. Укрепление власти большевиков. Внутрипартийная борьба.
4. Коллективизация и индустриализация как попытки модернизации социалистической экономики.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 320-335. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата

- обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 500–548. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
 3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 200–245.

Дополнительная

1. Кирьянова Е.А. Коллективизация деревни центра России (1929-1932 годы) [Текст]. – Рязань: 2006. – 264 с. – С. 197–206.
2. Рогалина Н. Л. Задачи и уроки изучения российских аграрных реформ XX века [Текст] // Российская история. — 2011. – N 4. – С. 3–13.
3. Российское законодательство X-XX вв. [Текст]. – М.: Белый город, 2009.– 346 с. – С. 340.
4. Христофоров И. А. Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро- и макроистории [Текст] // Российская история. – 2013. – № 1. – С. 33–46.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс].– М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

9. Советская Россия в 1930-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Обстановка в большевистской партии.
2. Экономика страны и первые пятилетние планы.
3. Формирование тоталитарного государства.
4. СССР в мировой политике.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 340-357. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 550–570. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 247-264.

Дополнительная

1. Кирьянова Е.А. Коллективизация деревни центра России (1929-1932 годы) [Текст]. – Рязань: 2006. – 264 с. – С. 197-206.
2. Рогалина Н. Л. Задачи и уроки изучения российских аграрных реформ XX века [Текст] // Российская история. – 2011. – № 4. – С. 3–13.
3. Российское законодательство X-XX вв. [Текст]. – М.: Белый город, 2009. – 346 с. – С. 340.
4. Хессе К. Сталинский социализм. Практическое исследование [Текст]. – М.: Алгоритм, 2015. – 288 с. – С. 62–70, 83–88, 101–120.
5. Христофоров И. А. Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро- и макроистории [Текст] // Российская история. – 2013. – № 1. – С. 33–46.

10. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Вторая мировая война, ее причины, характер, периодизация. СССР в первый период Второй мировой войны.
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.
3. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
4. Окончание и итоги войны. Политические последствия Второй мировой войны.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 363-385. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 575–590. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 270–289.

Дополнительная

1. Мясло К.Г. Россия и последние войны XX века. К истории падения сверхдержавы [Текст]. – М.: Вече, 2002. – 340 с. – С. 310–324.
2. Мюллер Р. Д. Операция "Барбаросса" уже в 1939 году? [Текст] // Российская история. – 2011. – № 3. – С. 3–22.
3. Пыхалов И. Великая обогнанная война [Текст]. – М.: Яуза, 2012. – 421 с. – С. 34–43, 56–72, 80–92.
4. Русаков А.П. Вся правда о войне. Причины, итоги, потери [Текст]. – М.: Вече, 2013. – с.325. – С. 289–295.
5. Хессе К. Сталинский социализм. Практическое исследование [Текст]. – М.: Алгоритм, 2015. – 288 с. – С. 260–275.

11. СССР и «холодная война».

Вопросы для обсуждения:

1. Расстановка сил в мире после окончания Второй мировой войны. Начало «холодной войны».
2. Создание противоборствующих военно-политических блоков (НАТО-ОВД) как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток-Запад.
3. Глобальное ракетно-ядерное противостояние сверхдержав - новая стратегия достижения баланса сил в мире.
4. Политика «разрядки» международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 388-390. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 590–620. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 290–340.

Дополнительная

1. Медведев Ж., Медведев Р. Никита Хрущев [Текст]. – М.: Время, 2012. – 320 с. – С. 57–82.
2. Мяло К. Г. Россия и последние войны XX века [Текст]. К истории падения сверхдержавы. – М.: Вече, 2002. – 340 с. – С. 293–300.
3. Сафронов В. П. Москва - Вашингтон - Токио в преддверии договоров о нормализации советско-японских отношений (1954-1955 гг.) [Текст] // Российская история. – 2011. – № 5. – С. 63–77.
4. Хессе К. Сталинский социализм. Практическое исследование [Текст]. – М.: Алгоритм, 2015. – 288 с. – С. 264–280.

12. Восстановление народного хозяйства страны: источники и темпы.

Вопросы для обсуждения:

1. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства.
2. Денежная реформа и отмена карточной системы.
3. Нарастание деформаций в социальной, политической и культурной жизни страны.
4. Итоги сталинской диктатуры.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 392-349. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 623–640. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 347–354.

Дополнительная

1. Зубкова Е.Ю. Привычка к бедности. Проблемы измерения уровня жизни в СССР в 40-е-1960-е гг. [Текст]// Российская история. – 2013. – № 5. – С. 92–104.

2. Мяло К. Г. Россия и последние войны XX века. К истории падения сверхдержавы [Текст]. – М.: Вече, 2002.– 340 с. – С. 176–234.
3. Хессе К. Сталинский социализм. Практическое исследование [Текст]. – М.: Алгоритм, 2015. – 288 с. – С. 260–270.
4. Христофоров И. А. Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро- и макроистории [Текст] // Российская история. – 2013. – № 1. – С. 33–46.

13. «Хрущевская оттепель».

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические и политические проблемы: десталинизация и попытки реформ.
2. Реабилитация жертв репрессий.
3. Обострение продовольственных трудностей. Мероприятия в аграрной области.
4. Появление диссидентского движения. Непоследовательность, волюнтаризм, субъективизм в реформировании.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 356-370. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 642–650. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 355–377.

Дополнительная

1. Зубкова Е.Ю. Привычка к бедности. Проблемы измерения уровня жизни в СССР в 40-е-1960-е гг. [Текст] // Российская история. – 2013. – № 5. – С. 92–104.
2. Медведев Ж., Медведев Р. Никита Хрущев [Текст]. – М.: Время, 2012.– 320 с. – С. 57–82.

3. Хессе К. Сталинский социализм. Практическое исследование [Текст]. – М.: Алгоритм, 2015. – 288 с. – С. 260–270.
4. Христофоров И. А. Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро- и макроистории [Текст] // Российская история. – 2013. – № 1. – С. 33–46.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

14. СССР в 1960-1970-е гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Реформы 1965 г.
2. Нарастание застойных явлений в советском обществе в 1970-х гг.
3. Диспропорции в экономике. Концепция «развитого социализма» и реальности советского общества.
4. Правозащитное движение как проявление политической оппозиционности.
5. Попытки преодоления кризисных явлений. Ю.В. Андропов.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 383–390. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 901 с. – С. 653–669. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 378–390.

Дополнительная

1. Зубкова Е.Ю. Привычка к бедности. Проблемы измерения уровня жизни в СССР в 40-е-1960-е гг. [Текст] // Российская история. – 2013. – № 5. – С. 92–104.

2. Медведев Ж., Медведев Р. Политические портреты. Леонид Брежнев; Юрий Андропов [Текст]. – М.: Время, 2014. – 428 с. – С. 47–99.
3. Хессе К. Сталинский социализм. Практическое исследование. – М.: Алгоритм, 2015 [Текст]. – 288 с. – С. 260–270.
4. Христофоров И. А. Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро - и макроистории [Текст] // Российская история. – 2013. – № 1. – С. 33–46.

15. Перестройка: причины, цели, итоги.

Вопросы для обсуждения:

1. Ускорение и концепция перестройки.
2. Ускорение и концепция перестройки.
3. Гласность и освобождение исторической памяти.
4. Начало формирования Самоорганизация политических сил и рождение политических партий в СССР.
5. Причины неудачи перестройки.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 401–426. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 686 –715. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 398–429.

Дополнительная

1. Зубкова Е. Ю. Частная жизнь в советскую эпоху: историографическая реабилитация и перспективы изучения [Текст] // Российская история. – 2011. – № 3. – С. 157–167.
2. Христофоров И. А. Российская деревня и аграрные реформы в зеркале микро - и макроистории [Текст] // Российская история. – 2013. – № 1. – С. 33–46.
3. Хуан Лифу. Почему советские люди «перестали дорожить» советским

- государством? Централизованная система распределения общественных ресурсов в СССР [Текст] // Российская история. – 2012. – № 1. – С. 141–147.
4. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина [Текст]. – М.: Научная книга, 2008. – 521 с. – С. 322–346.
5. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [Электронный ресурс]. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 962 с. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).

16. Распад СССР и его последствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя политика периода перестройки.
2. Экономическая ситуация.
3. Внутриполитическая ситуация.
4. Августовский путч.
5. Распад СССР и его последствия.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 430–439. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ–Медиа, 2014. – 901 с. – С. 720–750. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 430–464.

Дополнительная

1. Крушение «Красной империи» /Сост. А.Ю. Бондаренко, Н.Н. Ефимов [Текст]. – М.: Вече, 2014. – 267 с. – С. 178–194.
2. Лозо И. Августовский путч 1991 года. Как это было [Текст]. – М.: РОССПЭН, 2014. – 487 с. – С. 270–288.
3. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина [Текст]. – М.: Научная книга, 2008. – 521 с. – С. 149–190.
4. Хуан Лифу. Почему советские люди «перестали дорожить» советским государством? Централизованная система распределения общественных ресурсов в СССР [Текст] // Российская история. – 2012. – № 1. – С. 141–147.

17. Россия в 1991-1995 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
2. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов.
3. Приватизация и ее последствия.
4. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
5. Внешняя политика России в первой половине 1990-х гг.
6. Выборы 1996 г. и победа Б.Н. Ельцина.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 443-460. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – С. 758-779. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 464–480.

Дополнительная

1. Крушение «Красной империи» /Сост. А.Ю. Бондаренко, Н.Н. Ефимов [Текст]. – М.: Вече, 2014. – 267 с. – С. 178–194.
2. Лозо И. Августовский путч 1991 года. Как это было [Текст]. – М.: РОС-СПЭН, 2014. – 487 с. – С. 270–288.
3. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина [Текст]. – М.: Научная книга, 2008. – 521 с. – С. 149–190.
4. Хуан Лифу. Почему советские люди «перестали дорожить» советским государством? Централизованная система распределения общественных ресурсов в СССР [Текст] // Российская история. – 2012. – № 1. – С. 141–147.

18. Россия в конце 1990 - х-начале 2000-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Российское общество на рубеже веков.
2. Нарастание структурного кризиса в России.
3. Развитие российского федерализма. В.В. Путин.
4. Политические партии и общественные движения в России.
5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Кузнецов И. Н. История России: [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 495 с. – С. 465-480 // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
2. Моисеев В.В. История России: [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2014.– 901 с.– С. 802-880. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: www.biblioclub.ru. – (дата обращения 9.02.2015).
3. Орлов А.С. и др. История России: учебник [Текст]. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – С. 487–502.

Дополнительная

1. Зенькович Н. Борис Ельцин: разные жизни [Текст]. – М.: Олма-Пресс, 2001.– 321 с. – С. 476.
2. Зенькович Н. Новости из Кремля [Текст]. – М.: Русич, 2008.– 271 с. – С. 240–257.
3. Медведев Р. Владимир Путин [Текст]. – М.: Время, 2014.– 348 с. – С. 197–205.
4. Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина [Текст]. – М.: Научная книга, 2008.– 521 с. С. 448–459.
5. Чирикова А.Е. Региональные элиты России [Текст]. – М.: Аспект Пресс, 2010.– 258 с. – С. 140–151.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет».	ОК 1, ПК8.	Экзамен
2.	Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
3.	Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования государства. Борьба с Золотой Ордой.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
4.	Формирование Единого русского централизованного государства. Расширение территории государства в XVI в.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
5.	Смутное время. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Внешняя политика России в XVIII в.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
6.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Торговля. Внутренняя политика.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
7.	Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
8.	Реформы Николая I. Отмена крепостного права. Промышленный переворот. Формирование в России рабочего класса.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
9.	Экономика и политика России в начале XX в. Первая мировая война.	ОК 1, ПК8.	Экзамен

10.	Великая Отечественная война.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
11.	Россия в 60-70 гг. XX в. Брежневский застой.	ОК 1, ПК8.	Экзамен
12.	Перестройка. Россия в конце XX – начале XXI в.	ОК 1, ПК8.	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать:	
		1. основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	ОК 1 31
		2. иметь представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли);	ОК 1 31
		3. содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК 1 31
		Уметь:	
		1. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	ОК1 У1
2. осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности;	ОК1 У2		
3. критически оценивать информацию;	ОК1 У3		
Владеть:			
1. навыками работы с основными философскими категориями;	ОК1 В1		

		<p>2. технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</p> <p>3. навыками анализа текстов, имеющих философское содержание</p>	<p>ОК1 В2</p> <p>ОК1 В3</p>
ПК-8	Способность представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории	Знать	
		<p>1 Основные альтернативы социального и политического развития общества.</p> <p>2. Методы анализа традиций и тенденций исторического развития отдельных регионов России,</p> <p>3. Процессы, происходившие в разные периоды нашей истории</p>	<p>ПК 9 31</p> <p>ПК 9 32</p> <p>ПК 9 33</p>
		Уметь	
		<p>1 На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.</p> <p>2. Связывать общее и особенное в развитии глобального, национального, регионального масштабов.</p> <p>3. Анализировать общее и особенное в развитии глобального, национального, регионального масштабов.</p>	<p>ПК9 У1</p> <p>ПК9 У2</p> <p>ПК9 У3</p>
		Владеть	
		<p>1.Анализа полученной информации и умением вырабатывать свою собственную точку зрения.</p> <p>2.Пространственным моделированием исторических процессов,</p> <p>3.Оценкой факторов исторического развития с учетом национальных особенностей народов, населяющих страну.</p>	<p>ПК 9 В1</p> <p>ПК 9 В2</p> <p>ПК 9 В2</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Источники и историография.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
2	. Характеристика «Повести временных лет».	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
3	Население Восточной Европы в древности	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
4	Происхождения и расселение восточных славян.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
5	. Хозяйственный быт славян.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
6	Общественный быт славян.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
7	Складывание экономических предпосылок для образования государства.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
8	Складывание социальных предпосылок для образования государства.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
9	Складывание политических предпосылок для образования государства.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
10	. Борьба с Золотой Ордой.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
12	Формирование Единого русского централизованного государства.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
13	Расширение территории государства в XVI в.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
14	Смутное время.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
15	Реформы Петра I.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
16	. Дворцовые перевороты.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
17	Внешняя политика России в XVIII в.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
18	Экономика России в первой половине XIX в.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
19	Социальный строй России в первой половине XIX в.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
20	Сельское хозяйство России в первой половине XIX в.	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
21	Промышленность России в первой половине XIX	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
22	Транспорт. Финансы России в первой половине XIX	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
23	Торговля России в первой половине XIX	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
24	Внутренняя политика России в первой половине XIX	Ок1 31 У1 В1, 31У1В1
25	Дворцовый переворот 1801 г.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
26	Негласный комитет.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
27	Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
28	Этапы реформаторской деятельности Александра I: консервативный.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
29	Реформы Николая I.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
30	Отмена крепостного права.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
31	Промышленный переворот.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
32	Формирование в России рабочего класса.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
33	Экономика России в начале XX в.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
34	Политика России в начале XX в.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
35	Первая мировая война. Начало и причины.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1

36	Первая мировая война. Особенности.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
37	Первая мировая война. Союзники России.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
38	Первая мировая война. Победители.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
39	Первая мировая война. Итоги.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
40	Великая Отечественная война. Особенности начального периода.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
41	Великая Отечественная война. Первые значимые победы.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
42	Великая Отечественная война. Коренной перелом.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
43	Великая Отечественная война. Завершение войны.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
44	Великая Отечественная война. Итоги и передел мира.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
45	Россия в 60-х гг. XX в.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
46	Россия в 70-х гг. XX в.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
47	Брежневский застой.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
48	Перестройка.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
49	. Россия в конце XX в.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1
50	Россия в начале XXI в.	Ок2 31 У1 В1, 31У1В1

Критерии оценки (устный ответ)

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан физико-математического факультета



Н.Б. Федорова

«24» апреля 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ**

по направлению подготовки

01.03.01 Математика

направленность (профиль)

«Преподавание математики и информатики»

Квалификация **бакалавр**

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История» является формирование и совершенствование у бакалавров общекультурных, , необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки через овладение базовыми теоретическими знаниями по отечественной истории, формирование у студентов целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части (вариативной части) Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академиче-

ских часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесен-

ные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования научного мировоззрения и мировоззренческой позиции в целом	<p>1. иметь представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли);</p> <p>2. содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p> <p>3. знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</p>	<p>1. анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>2. осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности;</p> <p>3. критически оценивать информацию;</p>	<p>1. навыками работы с основными философскими категориями;</p> <p>2. технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</p> <p>3. навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
1.	ПК-8	Способность представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории	<p>1. Основные альтернативы социального и политического развития общества.</p> <p>2. Методы</p>	<p>1. На основе собранной информации выявлять основные тенденции в развитии общества.</p> <p>2. Самостоятельно</p>	<p>1. Анализа полученной информации.</p> <p>2. Навыками умением вырабатывать свою собственную точку зрения.</p> <p>3. Навыками</p>

			анализа традиций и тенденций исторического развития отдельных регионов России 3. Процессы, происходившие в разные периоды нашей истории.	усваивать новые знания по истории России. 3. Организовывать процесс самоподготовки.	самостоятельной работы
--	--	--	---	--	------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (экзамен) (.... семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.