

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
Физико-математического  
факультета  
Н.Б. Федорова  
«24» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ ЛОГИКИ**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **01.03.01 Математика**

Направленность (профиль): **Преподавание математики и информатики**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **математики и МПМД**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия логики» являются:

- систематическое введение студентов в основные разделы дисциплины;
- формирование у студентов способности обнаруживать и использовать связи дисциплины с их предстоящей профессиональной деятельностью и, тем самым, компетенций, предусмотренных для этой дисциплины учебным планом.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

#### 2.1. Учебная дисциплина

##### «Философия логики»

относится к циклу ФТД «Факультативные дисциплины».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Философия»;
- «Алгебра»;
- «Аналитическая геометрия»;
- «Математический анализ»;
- «Математическая логика».
- Основания математики

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

- ИГА.

2.4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Индекс компет | Содержание компет.   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся                        |  |  |
|---|---------------|--|---|--|--|
|   |               |  | знать   | уметь  | владеть  |
| 1 | ОК-1          | «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» | (ЗОК-1) основные положения философии, необходимые для формирования мировоз- | (УОК-1) уметь применять основные положения философии | (ИОК-1) владеть навыками применения основных положений философии |

|   |      |  |  |   |   |
|---|------|--|--|---|---|
| 2 | ПК-1 | «способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной пред- | (ЗПК-1) общих форм и закономерностей отдельной пред- | (УПК-1) определять общие формы и закономерности от- | (ВПК-1) умения определять общие формы и зако- |
|---|------|--|--|---|---|

2.5. **Карта компетенций дисциплины.** В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие компетенции:

| Индекс | Формулировка   | Перечень компонентов                   | Технологии формирования  | Формы оценочного материала                                       | Уровни освоения компетенции  |
|--------|--|--|--|--|--|
| ОК-1   | «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» | а) (ЗОК-1)<br>б) (УОК-1)<br>в) (ВОК-1) | технология поэтапного формирования умственных действий (ТПФУД) | экспертная оценка на основе индивидуального собеседования (ЭОИС) | Пороговый — уровень начала 7-го семестра (УН7С)<br>Стандартный — свободное владение материалом, предусмотренным программой |
| ПК-1   | «способностью к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области»           | а) (ЗПК-1)<br>б) (УПК-1)<br>в) (ВПК-1) | ТПФУД  | ЭОИС   | Пороговый — УН7С<br>Стандартный — СВМПП<br>Повышенный  |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр №7 (часов) |
|--|-------------|--------------------|
| 1. Контактная работа с преподавателем (всего)                                | 14          | 14                 |
| В том числе:   |             |                    |
| Лекции (Л)   | 6           | 6                  |
| Практические занятия (Пр)  | 8           | 8                  |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)                                   | 22          | 22                 |
| В том числе:   |             |                    |
| СРС в семестре:  | 22          | 22                 |
| Подготовка к практическим занятиям: выполнение контролируемых домашних работ | 10          | 10                 |
| Подготовка к индивидуальным собеседованиям по теоретическим разделам         | 12          | 12                 |

|                                      |            |            |
|--------------------------------------|------------|------------|
| СРС в период сессии:                 |            |            |
| Вид промежуточной аттестации — зачёт |            |            |
| ИТОГО: Общая трудоёмкость            | 36 часов   | 36 часов   |
|                                      | 1 зач. ед. | 1 зач. ед. |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины.

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 7          | 1         | ЗНАЧЕНИЕ И ИСТИНА.                      | Возражение против пропозиций. Пропозиции как информация. Размытость эмпирического значения. Пропозиции отбрасываются. Истина и семантическое восхождение. Случаи употребления и вечные предложения.  |
| 7          | 2         | ГРАММАТИКА.                             | Рекурсивная грамматика. Категории. Имманентность и трансцендентность. Пересмотренная цель грамматиста. Логическая грамматика. Избыточные приспособления. Имена и функторы. Словарь, частицы и имена. Критерий словаря. Время, события, наречия. Установки и модальность. |
| 7          | 3         | ИСТИНА.                                 | Истина и выполнимость. Выполнимость последовательностями. Определение истины по Тарскому. Парадокс в объектном языке. Решение в теории множеств.   |
| 7          | 4         | ЛОГИЧЕСКАЯ ИСТИНА.                      | С точки зрения структуры. С точки зрения подстановки. С точки зрения моделей. Адекватность подстановки. Экономия на множествах. С точки зрения доказательства. С точки зрения грамматики.  |

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

| № | № раз | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая само- |    |     |      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)            |
|---|-------|---|--|----|-----|------|---|
|   |       |   | Л  | ПЗ | СРС | всег |   |
| 7 | 1     | ЗНАЧЕНИЕ И ИСТИНА.                      | 2  | 2  | 7   | 11   | 1–3 недели. Индивидуальное собеседование, проверка контрольных работ. |

6

|   |   |                    |   |   |    |    |  |
|---|---|--------------------|---|---|----|----|--|
| 7 | 2 | ГРАММАТИКА.        | 1 | 2 | 4  | 7  | 4–7 недели. Индивидуальное собеседование, проверка контрольной   |
| 7 | 3 | ИСТИНА.            | 2 | 2 | 7  | 11 | 8–11 недели. Индивидуальное собеседование, проверка контрольной  |
| 7 | 4 | ЛОГИЧЕСКАЯ ИСТИНА. | 1 | 2 | 4  | 7  | 12–14 недели. Индивидуальное собеседование, проверка контрольной |
|   |   | Итого за семестр   | 6 | 8 | 22 | 36 | —  |
|   |   | Итого              | 6 | 8 | 22 | 36 | —  |

2.3. **Лабораторный практикум.** Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

2.4. **Примерная тематика курсовых работ.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС.

| №               | № раз | Наименование раздела учебной | Виды СРС   | Всего часов |
|-----------------|-------|------------------------------|--|-------------|
| 7               | 1     | ЗНАЧЕНИЕ ИСТИНА.             | Подготовка к индивидуальному собеседованию, выполнение контролируемой домашней | 3<br>4      |
| 7               | 2     | ГРАММАТИКА.                  | Подготовка к индивидуальному собеседованию, выполнение контролируемой домашней | 2<br>2      |
| 7               | 3     | ИСТИНА.                      | Подготовка к индивидуальному собеседованию, выполнение контролируемой домашней | 3<br>4      |
| 7               | 4     | ЛОГИЧЕСКАЯ ИСТИНА.           | Подготовка к индивидуальному собеседованию, выполнение контролируемой домашней | 2<br>2      |
| <b>Итого за</b> |       |                              |  | <b>22</b>   |

#### 3.2. График работы студента.

| Форма оценочного средства      | № недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|                                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Контролируемая домашняя работа | +        | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| Индивидуальное собеседование   | +        | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |

3.3. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.** Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, перечень собственных материалов преподавателя, к которым студент имеет возможность доступа, не является от преподавателя к преподавателю и потому в рабочей программе указан быть не может. Всё это студенты получают от преподавателя в процессе живого общения с ним на лекциях, практических занятиях и др.

3.3.1. *Контрольные работы/рефераты.* не предусмотрены.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература.

| № | Автор(ы), наименование, место и год издания   | Ис-пользует- | Семес-тр | Количес |                     |
|---|---|--------------|----------|---------|---------------------|
|   |   |              |          | В биб   | На рефер            |
| 1 | Куайн В. О. Философия логики. — М.: КАНОН, 2008; ИЛИ<br>Куайн В. О. С точки зрения логики. — М.: КАНОН, 2010; ИЛИ<br>Айер А. Дж. Язык, истина, логика. — М.: КАНОН, 2010. | 1–4          | 7        |         | 1<br><br>1<br><br>1 |

##### 5.2. Дополнительная литература.

| № | Автор(ы), наименование, место и год издания                                    | Ис-пользует- | Семес-тр | Количес |          |
|---|--|--------------|----------|---------|----------|
|   |  |              |          | В биб   | На рефер |
| 1 | Вечтомов Е.М. Метафизика математики. — Вятка: ВятГГУ, 2006.                    | 1–4          | 7        |         | 1        |
| 2 | Перминов В.Я. Философия и основания математики. — М.: Прогресс-Традиция, 2001. | 1–4          | 7        |         | 1        |

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2018).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 29.06.2018).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]



- : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
  5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2016).
  6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
  7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – 29.06.2018).
  8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.06.2018).
  9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
  10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Allmath.ru [Электронный ресурс] : математический портал. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
2. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
3. EXponenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт. – Режим доступа: <http://old.exponenta.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
5. Московский Центр Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mccme.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2018).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>,

свободный (дата обращения: 29.06.2018).

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Не заполняется для ФГОС ВО.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий                         | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция                                      | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практическое занятие                        | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Контрольная Работа / индивидуальное задание | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Реферат / курсовая работа                   | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br><i>Курсовая работа</i> : по данной дисциплине не предусмотрена.   |
| Практикум / лабораторная работа             | По данной дисциплине не предусмотрены.   |
| Коллоквиум                                  | Коллоквиумы по данной дисциплине не предусмотрены.   |
| и др.                                       | Др. по данной дисциплине не предусмотрено.   |
| Подготовка к экзамену                       | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows <sup>1</sup>  |                                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC media player       | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

***Приложение 1***

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости.***

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | ЗНАЧЕНИЕ И ИСТИНА.   | ОК-1, ПК-1                                    | Зачёт                            |
| 2.    | ГРАММАТИКА.  | ОК-1, ПК-1                                    | Зачёт                            |
| 3.    | ИСТИНА.  | ОК-1, ПК-1                                    | Зачёт                            |
| 4.    | ЛОГИЧЕСКАЯ ИСТИНА.   | ОК-1, ПК-1                                    | Зачёт                            |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**Сформулированы в разделе 2.4 Вводной части.**

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЧЁТА**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) |
|-------|--|---|
|       | <b>ЗНАЧЕНИЕ И ИСТИНА</b>                                   |   |
| 1.    | Возражение против пропозиций                               | ОК-1, ПК-1                                    |
| 2.    | Пропозиции как информация                                  | ОК-1, ПК-1                                    |
| 3.    | Размытость эмпирического значения                          | ОК-1, ПК-1                                    |
| 4.    | Пропозиции отбрасываются                                   | ОК-1, ПК-1                                    |
| 5.    | Истина и семантическое восхождение                         | ОК-1, ПК-1                                    |
| 6.    | Случаи употребления и вечные предложения                   | ОК-1, ПК-1                                    |
|       | <b>ГРАММАТИКА</b>  |   |
| 7.    | Рекурсивная грамматика                                     | ОК-1, ПК-1                                    |
| 8.    | Категории  | ОК-1, ПК-1                                    |
| 9.    | Имманентность и трансцендентность                          | ОК-1, ПК-1                                    |
| 10.   | Пересмотренная цель грамматиста                            | ОК-1, ПК-1                                    |
| 11.   | Логическая грамматика                                      | ОК-1, ПК-1                                    |
| 12.   | Избыточные приспособления                                  | ОК-1, ПК-1                                    |
| 13.   | Имена и функторы   | ОК-1, ПК-1                                    |
| 14.   | Словарь, частицы и имена                                   | ОК-1, ПК-1                                    |
| 15.   | Критерий словаря   | ОК-1, ПК-1                                    |
| 16.   | Время, события, наречия                                    | ОК-1, ПК-1                                    |
| 17.   | Установки и модальность                                    | ОК-1, ПК-1                                    |
|       | <b>ИСТИНА</b>  |   |
| 18.   | Истина и выполнимость                                      | ОК-1, ПК-1                                    |

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) |
|-------|--|---|
| 19.   | Выполнимость последовательностями                          | ОК-1, ПК-1                                    |
| 20.   | Определение истины по Тарскому                             | ОК-1, ПК-1                                    |
| 21.   | Парадокс в объектном языке                                 | ОК-1, ПК-1                                    |

|     |                               |            |
|-----|-------------------------------|------------|
| 22. | Решение в теории множеств     | ОК-1, ПК-1 |
|     | ЛОГИЧЕСКАЯ ИСТИНА             |            |
| 23. | С точки зрения структуры      | ОК-1, ПК-1 |
| 24. | С точки зрения подстановки    | ОК-1, ПК-1 |
| 25. | С точки зрения моделей        | ОК-1, ПК-1 |
| 26. | Адекватность подстановки      | ОК-1, ПК-1 |
| 27. | Экономия на множествах        | ОК-1, ПК-1 |
| 28. | С точки зрения доказательства | ОК-1, ПК-1 |
| 29. | С точки зрения грамматики     | ОК-1, ПК-1 |

### Критерии оценки (устный ответ)

| Оценка            | Критерии   |
|-------------------|--|
| отлично           | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.                |
| хорошо            | Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недо-  |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>статочным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.</p>  |
| неудовлетворительно | <p>Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.</p> |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан физико-математического факультета



Н.Б. Федорова  
«24» апреля 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
ФИЛОСОФИЯ ЛОГИКИ**

**по направлению подготовки**

01.03.01 Математика

направленность (профиль)

**«Преподавание математики и информатики»**

Квалификация **бакалавр**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия логики» являются:

- систематическое введение студентов в основные разделы дисциплины;
- формирование у студентов способности обнаруживать и использовать связи дисциплины с их предстоящей профессиональной деятельностью и, тем самым, компетенций, предусмотренных для этой дисциплины учебным планом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к циклу ФТД «Факультативные дисциплины».

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| № | Индекс компет | Содержание компет.   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся                        |  |  |
|---|---------------|--|---|--|--|
|   |               |  | знать   | умет   | владеть  |
| 1 | ОК-1          | «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» | (ЗОК-1) основные положения философии, необходимые для формирования мировоз- | (УОК-1) уметь применять основные положения философии | (ИОК-1) владеть навыками применения основных положений философии |
| 2 | ПК-1          | «способностью к определению общих форм и закономерностей отдельных пред-                         | (ЗПК-1) общих форм и закономерностей отдельной пред-                        | (УПК-1) определять общие формы и закономерности от-  | (ВПК-1) <sup>для</sup> умения определять общие формы и зако-     |

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет ( 7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.