


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического факультета

 Н.Б. Фёдорова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессиональную деятельность  
с элементами тайм-менеджмента**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки 01.03.01 Математика

Направленность (профиль): Математическое моделирование в цифровой экономике

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Физико-математический факультет

Кафедра математики и методики преподавания математических дисциплин

Рязань 2020

# **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов общих представлений о видах профессиональной деятельности в области математики (математическом моделировании, аналитической деятельности и научно-исследовательской работе), о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина Б1.В.01.01 «Введение в профессиональную деятельность с элементами тайм-менеджмента» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Математический анализ (в объёме первого семестра),
- Алгебра (в объёме первого семестра),
- Аналитическая геометрия (в объёме первого семестра)
- Экономика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- последующие дисциплины обязательной части,
- последующие дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений,
- все виды практик,
- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся **универсальных (УК) компетенций:**

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   | знать   | уметь  | владеть  |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  |
| 1.    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке   | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.   | Принципы построения математических моделей,<br>Классификацию математических моделей<br>Принципы написания математических текстов                          | Изучать научную литературу в области математического моделирования,<br>Выполнять реферирование научных статей<br>Корректно и грамотно оформлять математический текст | Навыками вёрстки специфических математических текстов                                |
| 2.    | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития.   | Цели и задачи математического моделирования в различных областях профессиональной и научно-исследовательской деятельности                                 | Формулировать цели и задачи самообразования и саморазвития в области математического моделирования   | Навыками изучения математических текстов   |
|       |   | УК-6.2. Оценивает и эффективно использует личные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.  | Принципы управления временем<br>Принципы самомотивации и самоорганизации<br>Принципы планирования   | Оценивать личные ресурсы времени<br>Эффективно использовать принципы планирования в процессе обучения  | Навыками планирования учебных задач, распределения времени на самостоятельную работу |
|       |   | УК-6.3. Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Цели и задачи профессиональной деятельности<br>Тенденции развития рынка труда в сфере математического моделирования<br>Принципы планирования деятельности | Формулировать цели профессиональной деятельности<br>Учитывать условия, средства, личные возможности и требования рынка труда   | Навыками построения личной системы тайм-менеджмента                                  |

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры     |
|--|-------------|--------------|
|  |             | № 1<br>часов |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34          | 34           |
| В том числе:   |             |              |
| Лекции (Л)   | 16          | 16           |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)  | 18          | 18           |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |              |
| Иные виды занятий  |             |              |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 38          | 38           |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          |              |
|  | КР          |              |
| Вид промежуточной аттестации   | Зачет (З)   | 3            |
|  | Экзамен (Э) | 3            |
| Итого: общая трудоемкость  | Часов       | 72           |
|  | Зач.ед.     | 2            |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (платформы Moodle, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 1          | 2         | 3  | 4  |
| 1          | 1         | Математическое моделирование как наука                                 | История развития математического моделирования.<br>Классификация математических моделей.<br>История возникновения и развития экономико-математических моделей. Современные тенденции развития математического моделирования.<br>Математическое моделирование в цифровой экономике.   |
| 1          | 2         | Математическое моделирование как область профессиональной деятельности | Сущность и основное содержание понятий профессия, профессионализм, личностная профессионализация и профессиональная идентичность. Становление личности как профессионала.<br>Область и объекты профессиональной деятельности в области математического моделирования. Основные виды и задачи деятельности.<br>Содержание и соотношение компонентов профессионализма в профессиях, связанных с математическим моделированием в цифровой экономике. Значение успешного |

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
|   |   |                           | организационного и профессионального самоопределения. Планирование личного профессионального становления и развитие профессиональной идентичности. Перспективы работы исследователя и аналитика в регионе, стране, на международном рынке.  |
| 1 | 3 | Элементы тайм-менеджмента | Введение в тайм-менеджмент (предпосылки возникновения, этапы развития). Современный тайм-менеджмент. Сущность и функции тайм-менеджмента. Целеполагание. Виды планирования. Планирование рабочего времени. Инструменты и методы планирования рабочего времени. Причины дефицита времени. Поглотители времени. Мотивация в тайм-менеджменте. |

## 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы по дисциплине не предусмотрены. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 38 часов.

Видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

работа со справочными, научными и учебно-методическими материалами для подготовки к практическим занятиям,  
подготовка докладов на практическом занятии,  
подготовка индивидуальных домашних заданий,  
подготовка к тестированию.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

доклады на практических занятиях,  
индивидуальные домашние задания,  
тестирование.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств).

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков обучающихся не используется.**

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений / Г.А. Архангельский—Электрон. текстовые данные.—М.: Альпина Паблишер, 2017.—212 с.   |
| 2     | Тайм-менеджмент: полный курс : учеб. пособие / Г. А. Архангельский [и др.] ; под ред. Г. А. Архангельского. —Электрон. текстовые дан. —Москва :Альпина Паблишер, 2012.-311 с.                                |
| 3     | Реунова М.А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Реунова—Электрон. текстовые данные.—Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.—103 с. |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год  |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1     | Брайан Трейси Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: как заставить время работать на вас/ Трейси Брайан—Электрон. текстовые данные.—М.: Альпина Паблишер, 2016.—302 с.   |
| 2     | Мрочковский Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Н. Мрочковский, А. Толкачев— Электрон. текстовые данные.—М.: Альпина Паблишер, 2016.—214 с.   |
| 3     | Мария Хайнц Позитивный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: как успевать быть счастливым/ Хайнц Мария— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48442.html">http://www.iprbookshop.ru/48442.html</a> . |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 23.06.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 23.06.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 23.06.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 23.06.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 23.06.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 23.06.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 23.06.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Allmath.ru [Электронный ресурс] : математический портал. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru>, свободный (дата обращения 23.06.2020).
- 2) EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 23.06.2020).
- 3) EXponenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт. – Режим доступа: <http://old.exponenta.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2020).
- 4) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения 23.06.2020).
- 5) Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 23.06.2020).
- 6) Московский Центр Непрерывного Математического Образования (МЦНМО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mccme.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2020).
- 7) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2020).
- 8) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 23.06.2020).
- 9) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 23.06.2020).
- 10) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. – режим доступа <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 23.06.2020).
- 11) Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 23.06.2020).
- 12) Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.06.2020).
- 13) Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.06.2020).
- 14) Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
- 15) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
- 16) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Экономика и математические методы: научный журнал. [учредители : Российская академия наук (РАН), Центральный экономико-математический институт РАН, Институт проблем рынка РАН]. – 1965. – . – Москва, 1965-. – Ежекварт. Режим доступа:

<https://emm.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive> свободный

2. Пространственная экономика: научный журнал. [учредители : Дальневосточное отделение Российской академии наук, Институт экономических исследований Дальневосточного отделения Российской академии наук]. – 2004. – . – Хабаровск, 2004-. – Ежекварт. Режим доступа: <http://spatial-economics.com/en/archive> (свободный)

3. Прикладная эконометрика: научно-практический журнал. [учредитель : Университет «Синергия»]. – 2006. – . – Москва, 2006-. – Ежекварт. Режим доступа:

<http://appliedeconometrics.ru/r/archive/> (свободный)

4. Экономический журнал Высшей школы экономики: научный журнал. . [учредитель : Высшая школа экономики]. – 1997. – . – Москва, 1997-. – Ежекварт. Режим доступа:

<https://ej.hse.ru/archive.html> (свободный)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, экран.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: время, модель, математический метод, принципы математического моделирования |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Работа с научной литературой, составление аннотаций научных статей по математическому моделированию.   |
| Подготовка к зачёту                       | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |



## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

| Набор ПО для кафедральных ноутбуков      |   |
|--|---|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security    | договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г |
| Офисное приложение LibreOffice           | свободно распространяемое ПО            |
| Архиватор 7-zip                          | свободно распространяемое ПО            |
| Браузер изображений FastStoneImageViewer | свободно распространяемое ПО            |
| PDF ридер FoxitReader                    | свободно распространяемое ПО            |
| Медиа проигрыватель VLC media player     | свободно распространяемое ПО            |
| Запись дисков ImageBurn                  | свободно распространяемое ПО            |
| DJVU браузер DjVu Browser Plug-in        | свободно распространяемое ПО            |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).


## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ.

Нет.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан физико-математического  
факультета  
  
Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Введение в профессиональную деятельность  
с элементами тайм-менеджмента»**

Направление подготовки  
01.03.01 Математика

Направленность (профиль)  
Математическое моделирование в цифровой экономике

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов общих представлений о видах профессиональной деятельности в области математики (математическом моделировании, аналитической деятельности и научно-исследовательской работе), о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр)

### 3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций

| Код индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       | знать   | уметь  | владеть  |
| УК-4.3.                               | Принципы построения математических моделей,<br>Классификацию математических моделей<br>Принципы написания математических текстов                          | Изучать научную литературу в области математического моделирования,<br>Выполнять реферирование научных статей<br>Корректно и грамотно оформлять математический текст | Навыками вёрстки специфических математических текстов                                |
| УК-6.1.                               | Цели и задачи математического моделирования в различных областях профессиональной и научно-исследовательской деятельности                                 | Формулировать цели и задачи самообразования и саморазвития в области математического моделирования   | Навыками изучения математических текстов   |
| УК-6.2.                               | Принципы управления временем<br>Принципы самомотивации и самоорганизации<br>Принципы планирования   | Оценивать личные ресурсы времени<br>Эффективно использовать принципы планирования в процессе обучения  | Навыками планирования учебных задач, распределения времени на самостоятельную работу |
| УК-6.3.                               | Цели и задачи профессиональной деятельности<br>Тенденции развития рынка труда в сфере математического моделирования<br>Принципы планирования деятельности | Формулировать цели профессиональной деятельности<br>Учитывать условия, средства, личностные возможности и требования рынка труда                                     | Навыками построения личной системы тайм-менеджмента                                  |

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачет, 2 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.