


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического факультета
Н.Б. Фёдорова
 «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **01.03.01 Математика**

Направленность (профиль) подготовки: **Математическое моделирование
в цифровой экономике**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **иностранных языков**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие дисциплины школьной программы:

- Иностранный язык,
- Гуманитарные дисциплины: литература, история, география.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Концепции современного естествознания,
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (Преддипломная практика)
- ГИА

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК - 4.1 Владет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ	использовать систему норм ИЯ в устной и письменной речи в ситуациях делового общения в пределах изученного языкового материала	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности для решения коммуникативных задач в соответствии с направлением подготовки
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	различные формы и виды устной и письменной речи на ИЯ, их особенности и отличия	публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности	навыками устной и письменной коммуникации на ИЯ в процессе делового общения
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языке(ах) устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	ИЯ на уровне, позволяющем создавать устные высказывания (сообщение, доклад) и письменные тексты (аннотация, реферат, письмо, резюме) в рамках изученного языкового материала	использовать изученную грамматику, лексику и стилистическую обусловленность устной и письменной коммуникации в профессиональном контексте	навыками чтения, перевода, аннотирования и реферирования аутентичных текстов на ИЯ профессиональной направленности
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	исторический и социально-политический контекст развития народов, исторические этапы и факторы развития изучаемого языка	использовать страноведческие знания в продуктивной коммуникации на ИЯ в социокультурном контексте	ИЯ на уровне, позволяющем эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию в многонациональной среде

	<p>философском контекстах</p>	<p>этических учений. УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.</p>	<p>этические нормы и стратегии продуктивного речевого поведения на ИЯ в процессе межкультурной коммуникации</p>	<p>применять различные языковые стратегии для решения коммуникативных задач</p>	<p>ИЯ на уровне, позволяющем выстраивать межкультурное взаимодействие, принимая во внимание социокультурный контекст диалога</p>
		<p>УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>историко-культурные особенности и общественное устройство стран изучаемого языка</p>	<p>применять фоновые знания для продуктивного межкультурного взаимодействия</p>	<p>системой историко-культурных и лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка, демонстрируя толерантность и уважение в процессе диалога культур</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№ 2	№3	№4	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	136	34	34	34	34	
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ)	136	34	34	34	34	
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (всего)	152	38	38	38	38	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-	
	КР	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		3	3	3	Э
	экзамен (Э)	36				36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	324	72	72	72	108
	зач. ед.	9	2	2	2	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ZOOM, ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина Moodle)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Моя профессия и образование в стране изучаемого языка и России.	<p>Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи.</p> <p>грамматика: части речи: Существительное. Местоимения. Предлоги.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика.</p> <p>Чтение: поисковое чтение текстов по страноведению.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык».</p> <p>Письмо: составление плана текста.</p>

1	2	Выдающиеся ученые-математики.	<p>Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи.</p> <p>Грамматика: прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительное. Союзы. Артикли.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «общего языка».</p> <p>Чтение: чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике.</p> <p>Ознакомительное чтение.</p> <p>Аудирование: понимание монологической речи по общей тематике.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной профессионально-ориентированной тематике.</p> <p>Письмо: составление реферирования текста.</p>
2	3	Выдающиеся ученые-экономисты.	<p>Фонетика: понятие о ненормативном произношении.</p> <p>Грамматика: видовременные формы глагола. (продолжение)</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование</p> <p>Лексика: профессионально-ориентированная лексика.</p> <p>Чтение: приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: устные высказывания по заданной тематике, реферативное высказывание по профессионально-ориентированной тематике.</p> <p>Письмо: реферирование профессионально-ориентированных текстов.</p>
2	4	Цифровизация.	<p>Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей».</p> <p>Грамматика: активный и пассивный залог. Видовременные формы глагола (продолжение)</p> <p>Лексика: специальная лексика.</p> <p>Чтение: тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки.</p> <p>Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике, реферативное высказывание по тематике газетных и журнальных статей, доклад по профессиональной тематике.</p> <p>Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике, написание аннотации.</p>
3	5	Освещение проблем образования и науки в СМИ.	<p>Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «общий язык».</p> <p>Грамматика: активный и пассивный залог. Видовременные формы глагола (продолжение)</p> <p>Лексика: термины.</p> <p>Чтение: тексты по профилю подготовки. Ознакомительное чтение.</p>

			<p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки.</p> <p>Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике, реферативное высказывание по тематике газетных и журнальных статей, доклад по профессиональной тематике.</p> <p>Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике, написание аннотации.</p>
3	6	Освещение общегуманитарных проблем в СМИ.	<p>Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «общий язык».</p> <p>Грамматика: активный и пассивный залог. Видовременные формы глагола (повторение)</p> <p>Лексика: термины.</p> <p>Чтение: тексты общегуманитарной тематики. Изучающее чтение.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по профилю подготовки.</p> <p>Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике, реферативное высказывание по тематике газетных и журнальных статей, доклад по профессиональной тематике.</p> <p>Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике, написание доклада по профессиональной тематике.</p>
4	7	Деловая корреспонденция.	<p>Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «деловой язык».</p> <p>Грамматика: Причастия.</p> <p>Лексика: термины.</p> <p>Чтение: деловые документы, тексты по профилю подготовки. Просмотровое чтение.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи в деловом контексте.</p> <p>Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике.</p> <p>Письмо: составление делового письма, сопроводительного письма, резюме, информационной справки.</p>
4	8	Деловая коммуникация в профессиональной среде.	<p>Фонетика: совершенствование навыков произношения в аспекте «деловой язык».</p> <p>Грамматика: активный и пассивный залог (продолжение). Инфинитивные конструкции.</p> <p>Лексика: термины.</p> <p>Чтение: тексты по деловой коммуникации. Просмотровое чтение.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи в деловом контексте.</p> <p>Говорение: устные сообщения по профессиональной тематике, выступление с докладом.</p> <p>Письмо: составление реферативного сообщения на иностранном языке по предложенной тематике, написание доклада по профессиональной тематике.</p>

2.2 Лабораторный практикум – «не предусмотрен»
 Примерная тематика курсовых работ – «не предусмотрены»

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 152 часов (1-4 семестры). Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам;
- Работа со справочными материалами (словарями);
- Перевод профессионально-ориентированной иноязычной литературы;
- Изучение основной литературы;
- Изучение дополнительной литературы;
- Реферирование профессионально-ориентированных материалов периодической печати;
- Подготовка доклада с презентацией;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Формами текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык» являются:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- тестирование;
- собеседование по теме;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*.

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература. Английский язык

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания
1.	Английский язык. General & Academic English (A2–B1). [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-academic-english-a2-b1-451032 (дата обращения 22.06.2020)
2.	Даниленко Л.П. Английский язык для экономистов (B1-B2). [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов: Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 130 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-452042 (дата обращения 22.06.2020)

3.	Крупченко А.К., Кузнецов А.Н. Английский язык для педагогов: Academic English (B1 – B2). [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 204 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-pedagogov-academic-english-b1-b2-455916 (дата обращения 22.06.2020)
4.	Погребная, И. Ф. Английский язык. [Электронный ресурс]: A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова; под ред. И. Ф. Погребной. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 170 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/563E4140-C691-4D60-88BE-A156B2C7859B (дата обращения 22.06.2020)

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 145 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B (дата обращения: 22.06.2020)
2.	Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] = Business English Correspondence: учебно-методическое пособие / под ред. Е. Е. Суховой, А. В. Мамедовой; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань: Издатель Ситников, 2010. - 96 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2502 (дата обращения: 22.06.2020 г.).
3.	Профессионально-ориентированный язык английской газеты [Электронный ресурс] = Vocationally Oriented Newspaper English: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов / Е. Е. Сухова [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2503 (дата обращения: 22.06.2020 г.).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.06.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.06.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. alleng.ru [Электронный ресурс] : образовательный ресурс. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>, свободный (дата обращения: 22.06.2020)
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.06.2020).
3. GoogleEarth [Электронный ресурс]: электронный сервис. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth>, свободный (дата обращения: 24.06.2020).
4. Lingualeo. Покори язык [Электронный ресурс]: сайт для изучения английского языка. – Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>, свободный (дата обращения: 22.06.2020)
5. UsefulEnglish [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык как иностранный. – Режим доступа: <http://www.usefulenglish.ru>, свободный (дата обращения 24.06.2020)
6. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: образовательный сайт. – Режим доступа: <http://www.english texts.ru>, свободный (дата обращения 24.06.2020)
7. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный (дата обращения: 24.06.2020)

5.5. Периодические издания:

1. Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.esquire.com/>, свободный (дата обращения: 12.06.2020).
2. Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/world/>, свободный (дата обращения: 12.06.2020).
3. Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf>, свободный (дата обращения: 12.03.2020).
4. Архив номеров журнала «Popular science». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.popsci.com/>, свободный (дата обращения: 12.06.2020).
5. Архив номеров журнала «ScienceNews». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.sciencenews.org/>, свободный (дата обращения: 12.06.2020).
6. Архив номеров журнала «People». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://people.com/>, свободный (дата обращения: 12.06.2020).

Информационные агентства новостей на английском языке:

- wn.com (= worldnews.com) (Перевод) WorldNews (Всемирные новости) [Электронный ресурс]: Обзор новостей по страницам информационных агентств мира.- Режим доступа: <https://wn.com/>, свободный (дата обращения: 24.06.2020)
- wnnetwork.com (Перевод) WN Networks (Всемирные новостные Сети) [Электронный ресурс]: Основные рубрики. – Режим доступа: <https://wnnetwork.com/>, свободный (дата обращения: 24.06.2020)
- euronews.net (Перевод) EuroNews на английском (Европейские новости) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://euronews.net/> свободный (дата обращения 24.06.2020)
- bbc.co.uk (Перевод) BBC (Би-Би-Си) Internationalversion (Англия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bbc.co.uk/>, свободный (дата обращения 24.06.2020)
- cnn.com (Перевод) - агентство новостей CNN (U.S.Edition) (Си-Эн-Эн США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://cnn.com/>, свободный (дата обращения 24.06.2020)
- usatoday.com (Перевод) USA Today (Америка сегодня) (США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://usatoday.com/>, свободный (дата обращения 24.06.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет, видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и

	видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Professional 7	договор №Тг000043844 от 22.09.15г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2020 от 15.04.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемое ПО
PDFридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Не предусмотрены

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки
01.03.01 Математика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование в цифровой экономике

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины:

развитие коммуникативной компетентности бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах (1–4 семестры)

3. Трудоемкость дисциплины: 9 зачетные единицы, 324 академических часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - 4.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ	использовать систему норм ИЯ в устной и письменной речи в ситуациях делового общения в пределах изученного языкового материала	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности для решения коммуникативных задач в соответствии с направлением подготовки
УК-4.2.	различные формы и виды устной и письменной речи на ИЯ, их особенности и отличия	публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности	навыками устной и письменной коммуникации на ИЯ в процессе делового общения
УК-4.3.	ИЯ на уровне, позволяющем создавать устные высказывания (сообщение, доклад) и письменные тексты (аннотация, реферат, письмо, резюме) в рамках изученного языкового материала	использовать изученную грамматику, лексику и стилистическую обусловленность устной и письменной коммуникации в профессиональном контексте	навыками чтения, перевода, аннотирования и реферирования аутентичных текстов на ИЯ профессиональной направленности
УК-5.1.	исторический и социально-политический контекст развития народов, исторические этапы и факторы развития изучаемого языка	использовать страноведческие знания в продуктивной коммуникации на ИЯ в социокультурном контексте	ИЯ на уровне, позволяющем эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию в многонациональной среде

УК-5.2.	этические нормы и стратегии продуктивного речевого поведения на ИЯ в процессе межкультурной коммуникации	применять различные языковые стратегии для решения коммуникативных задач	ИЯ на уровне, позволяющем выстраивать межкультурное взаимодействие, принимая во внимание социокультурный контекст диалога
УК-5.3.	историко-культурные особенности и общественное устройство стран изучаемого языка	применять фоновые знания для продуктивного межкультурного взаимодействия	системой историко-культурных и лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка, демонстрируя толерантность и уважение в процессе диалога культур

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачёт (1-3 семестры), экзамен (4 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.