


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан
физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки: **Администрирование информационных систем**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный **срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: философии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Философия» является формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Философия» являются формирование у студентов понимания важнейшей роли философских знаний в различных сферах деятельности современного общества (научной, производственной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины предыдущего уровня образования:

- история;
- обществознание.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Правоведение;
- Концепция современного естествознания;
- Естественно-научная картина мира.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|----------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия; | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности; - критически оценивать информацию; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание. |
| 4. | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования и технологии их реализации; - знать особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> -уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы; -уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и | <ul style="list-style-type: none"> -владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - владеть технологиями организации процесса самообразования, приемами |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | структурированной для выполнения профессиональных задач. | целеполагания во временной перспективе; -владеть способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности; |
|--|--|--|--|--|---|

2.5. Карта компетенции дисциплины

Дисциплина – Философия

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

В процессе обучения студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

| Индекс и формулировка компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоений компетенций |
|--|--|---|---|---|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: иметь представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</p> <p>Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности; - критически оценивать информацию;</p> | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Собеседование Реферат Коллоквиум Собеседование по конспекту Экзамен | <p>Пороговый: владеет основами культуры мышления, общими знаниями об окружающем мире, ценностях бытия, жизни, культуры.</p> <p>Повышенный: владеет культурой мышления, способен применять в профессиональной и других видах деятельности знания об окружающем Мире, способен ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание | | | |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования и технологии их реализации; - знать особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы; - уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Собеседование Реферат Коллоквиум Собеседование по конспекту Экзамен | <p>Пороговый:</p> <p>Иметь представление о различных методах научного исследования, уметь подбирать их для решения учебных задач.</p> <p>Повышенный:</p> <p>уверенно использовать методы получения новых знаний и умений (в том числе с помощью информационных технологий), в том числе непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности выстраивает стратегию научного поиска, владеть методами научного исследования.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - владеть технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе; -владеть способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности; | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|-----------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Семинары (С) | 36 | 36 | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 90 | 90 | |
| В том числе | | | |
| СРС в семестре | 54 | 54 | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| Другие виды СРС | | | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 14 | 14 | |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли | 8 | 8 | |
| Изучение и конспектирование литературы | 8 | 8 | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов) | 12 | 12 | |
| Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 12 | 12 | |
| СРС в период сессии | 36 | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | 36 | 36 |
| | | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 144 | 144 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестр | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----------|-----------|---|---|
| 1 | 1 | Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре. | Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе. |
| 1 | 2 | Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Современная философия. Традиции философии. |
| 1 | 3 | Раздел III. Философская онтология. | Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. |
| 1 | 4 | Раздел IV. Теория познания. | Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. |
| 1 | 5 | Раздел V. Социальная философия и философия истории. | Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | общества; «открытое общество» К. Поппера). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. |
| 1 | 6 | Раздел VI. Философская антропология. | Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. |
| 1 | 7 | Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности. | Содержание раздела определяется ведущим преподавателем с учетом профиля подготовки обучаемых. |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самост. работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | С | СРС | всего | |
| 1 | 1 | Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре. | 2 | 2 | 2 | 6 | 3 неделя Собеседование |
| 1 | 2 | Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | 4 | 6 | 12 | 22 | 6 неделя Реферат |
| 1 | 3 | Раздел III. Философская онтология. | 4 | 4 | 6 | 14 | 8 неделя Коллоквиум |
| 1 | 4 | Раздел IV. Теория познания и методология науки. | 2 | 8 | 12 | 22 | 10 неделя Собеседование |
| 1 | 5 | Раздел V. Социальная философия и философия истории. | 4 | 8 | 10 | 22 | 12 неделя Собеседование |
| 1 | 6 | Раздел VI. Философская антропология. | 2 | 4 | 6 | 12 | 14 неделя Собеседование |
| 1 | 7 | Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности. | - | 4 | 6 | 10 | 18 неделя собеседование |
| 1 | | Раздел 1-7 | | | 36 | 36 | <i>Экзамен</i> |
| 1 | | ИТОГО за семестр | 18 | 36 | 90 | 144 | |
| 1 | | ИТОГО | 18 | 36 | 9 | 144 | |

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестр | № | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-----------|---|---|--|-------------|
| 1 | 1 | Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 1 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 1 |
| 1 | 2 | Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов) | 1 |
| | | | Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 3 |
| 1 | 3 | Раздел III. Философская онтология. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 2 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли | 1 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 1 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов) | 1 |
| | | | Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 1 |
| 1 | 4 | Раздел IV. Теория познания и методология науки. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 1 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов) | 2 |
| | | | Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 3 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|-----------|
| 1 | 5 | Раздел V. Социальная философия и философия истории. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 3 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли | 3 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 1 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов) | 1 |
| | | | Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 2 |
| 1 | 6 | Раздел VI. Философская антропология. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 2 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли | 1 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 1 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов) | 1 |
| | | | Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 1 |
| 1 | 7 | Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности. | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 2 |
| | | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли | 1 |
| | | | Изучение и конспектирование литературы | 1 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов) | 1 |
| | | | Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции | 1 |
| ИТОГО в семестре | | | | 54 |

3.2. График работы студента Семестр № 1

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Коллоквиум | Кл | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Собеседование | Сб | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | | | + |
| Реферат | Реф | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Философия. Программа и методические рекомендации. / Сост. В.А. Игнатъев, Р.Я. Подоль, Н.А. Блохина, А.Д. Санкин, В.А. Яркин. Рязань, 2013.

2. Философия. Учебно-методическое пособие. Для всех специальностей. Для всех факультетов. /Сост.: Р.Я. Подоль, доктор филос. наук, проф. А.Д. Попова, доктор истор.наук, проф. С.Г. Рюмин. канд. филос. наук, доц. Н.В. Сторчеус. канд. филос. наук, доц. Рязань 2016.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 (дата обращения: 31.08.2020) | 1-7 | 1 | ЭБС | |
| 2 | Спиркин, А. Г. Общая философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2017. – 267 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960 (дата обращения: 31.08.2020). | 1-7 | 1 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Грядовой, Д. И. История философии [Электронный ресурс] : учебник : [в 3 кн.]. Кн. 1 : Древний мир. Античность / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302 (дата обращения: 31.08.2020). | 1-7 | 1 | ЭБС | - |
| 2 | Грядовой, Д. И. История философии [Электронный ресурс] : учебник : [в 3 кн.]. Кн. 2 : Средние века. Возрождение. Новое время / Д. И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 454 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115304 (дата обращения: 31.08.2020). | 1-7 | 1 | ЭБС | - |
| 3 | Игнатъев, Владимир Александрович. Философия (для заочного отделения) [Текст] : учебное пособие / В. А. Игнатъев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 440 с. + 1 CD-Rom для чит. зала. | 1-7 | 1 | 5 | 1 |
| 4 | Курс философии в наглядном представлении [Текст] : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Р. Я. Подоль]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 132 с. | 1-7 | 1 | 6 | - |
| 5 | Петров, Вадим Петрович. Философия [Текст] : курс лекций: учебник / В. П. Петров. - М. : Владос, 2013. - 551 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце лекций. - Рек. Научно-метод. советом Минобрнауки РФ. | 1-7 | 1 | 5 | 1 |
| 6 | Философия : курс лекций (модульный аспект) / науч. ред. А.Н. Егоров ; сост. О.В. Смирнова, С.С. Касаткина, Ю.Л. Балюшина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7191-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530 (дата обращения: 31.08.2020) | 1-7 | 1 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 31.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 31.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 31.08.2020).

5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 31.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 31.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>,

свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.06.2018).

6. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

8. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-----------------------|--|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p> |
| Реферат | <p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> |


8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки
Администрирование информационных систем

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|----------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - иметь представление о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников-памятников философской мысли); - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия; | - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - осуществлять самостоятельный подбор литературы для учебной и научной деятельности; - критически оценивать информацию; | - навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание. |
| 4. | ОК-7 | способность к | - знать содержание | -уметь планировать цели и | -владеть приемами |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | самоорганизации и самообразованию | <p>процессов самоорганизации и самообразования и технологии их реализации;</p> <p>- знать особенности реализации этих процессов исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности;</p> | <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств и личностных возможностей и временной перспективы;</p> <p>- уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональных задач.</p> | <p>саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе;</p> <p>- владеть способами планирования организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.