

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета

Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки: **Администрирование информационных систем**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный срок освоения 4 года**

Факультет: **физико-математический**

Кафедра: **Истории России**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.03 История относится к к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «История России»
- Школьный курс «Мировая художественная культура»
- Школьный курс «Обществознание»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Философия*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Этапы исторического развития общества, основные исторические типы мировоззрения	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию	Навыками анализа исторических причин возникновения многообразия религиозных, культурных, социальных различий
		УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.	Исторические истоки разнообразия политических и религиозных традиций, причины формирования многокультурности мира	Применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от исторического контекста социокультурной ситуации.	Навыками межкультурного диалога с представителями различных социальных групп в зависимости от исторического контекста социокультурной ситуации
		УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Историческое наследие и культурным традициям различных национальных и социальных групп	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	38	38
В том числе		
Подготовка к индивидуальному собеседованию	10	10
Подготовка работы в группах	8	8
Подготовка к защите электронной презентации	6	6
Подготовка к письменному отчету	6	6
Подготовка к тестированию	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ се- местра	№ раз- дела	Наименова- ние раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Основные этапы становления государственности. Древняя Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Население Восточной Европы в древности. Происхождения и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования раннеклассового общества и государства. Военная демократия. Образование древнерусского государства. Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Утверждение княжеской власти и государственная деятельность первых киевских князей. Норманская проблема. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Религия в Древней Руси. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русь в период феодальной раздробленности XII – XV вв. Новгородская феодальная республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Русь и Ор-

			да в XIII – XV вв. Объединительный процесс на Руси в XIV – XV вв. Культура Руси в середине XIII – XV вв.
--	--	--	--

1	2	3	4
1	2	<p>Этнокультурные и социально-политические процессы. Становление русской государственности.</p>	<p>Социально-экономическое развитие России в XVI – XVII вв. Внутренняя политика России в XVI – XVII вв. Василий III и его правление. Завершающий этап объединения. Начало формирования государственного аппарата. Эпоха Ивана IV. Россия в нач. XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Начало «Смуты». Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Россия в конце XVII в., накануне преобразований Петра I. Внешняя политика России в XVI – XVII вв. Международное положение России в нач. XVI в. Основные задачи и направления внешней политики в XVI в. Основные направления внешней политики в XVII в. Русско-польские отношения. Русская церковь в XVI – XVII вв. Русская культура XVI – XVII вв.</p>
1	3	<p>Особенности российского абсолютизма. XVIII в.</p>	<p>Реформы Петра I как составная часть европейского обновления, российская «революция сверху». Противоречивый характер преобразований Петра I: объективная обусловленность и субъективное исполнение; поощрение промышленного развития и укрепление крепостничества; широкое обращение к зарубежному опыту и судьба национальной культуры. Усиление государственной власти как главный результат реформ Петра I. Создание «регулярного государства». Формирование бюрократического аппарата. «Табель о рангах». Подчинение церкви государству. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его преемственность с реформаторской деятельностью Петра. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Укрепление сословного строя. Жалованная грамота дворянству и городам. «Золотой век» российского дворянства.</p>
1	4	<p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России.</p>	<p>Дворцовый переворот 1801 г. Негласный комитет. Этапы реформаторской деятельности Александра I: либеральный и консервативный. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о вольных хлебопашцах. Реформы в системе государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Усиление консервативных тенденций в обществе. Аракчеевщина. Движение декабристов: предпосылки и итоги. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. («охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления, западники и славянофилы). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Промышленный переворот. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Особенности реформирования в России (их незавершенность, трудная судьба реформаторов). Реформы и контрреформы в России как следствие борьбы западного и восточного начал. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма в России. Завершение промышленного переворота. Рост территории России в первой четверти XIX века: присоединение Грузии и части Закавказья, Закаспия, Финляндии, Царства Польского. Территориальные приобретения России второй половины XIX века.</p>

1	2	3	4
1	5	Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.	Судьба Александра II, царя – «освободителя». Идеология народничества, его основные течения: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Значение народнического движения. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.
1	6	Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.	<p>Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Идеи "второй освободительной реформы": замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в.: ее предшественники (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте) и главный исполнитель (П.А.Столыпин). Россия накануне испытаний и перемен.</p> <p>Революция или реформы? Маневры властей и первая российская революция. Консолидация правых сил. Первая российская многопартийность. Роль России в битве на Марне 1914 года и сражениях под Верденом в 1916 г. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г.; выбор Пути общественного развития. Причины падения монархии в России. Двоевластие и многопартийность в 1917 г. Приход к власти большевиков: случайность или неизбежность?</p> <p>Формирование советского государства "диктатуры пролетариата" и его первые шаги. Международное положение Советской России. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Судьбы политической оппозиции в многопартийности. Международное положение России после окончания гражданской войны. Причины перехода к нэпу. Сущность и задачи нэпа. Опыт и уроки новой экономической политики. Роль в социалистическом строительстве таких категорий, как товарно-денежные отношения, хозрасчет, рынок, кооперация. Образование СССР.</p>
1	7	Великая Отечественная война как часть Второй мировой войны.	СССР накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор 1938 года - смертный приговор Чехословакии, устранение обязательства франко-советской взаимопомощи. Советско-германский договор от 29 августа 1939 года. Взаимоотношения СССР с Польшей и странами Прибалтики. Советско-финская война. Политические цели и характер второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение. Тыл ("Из одного металла льют: медаль за бой, медаль за труд" А. Твардовский). Сталинские депортации. Цена Великой Победы.

1	2	3	4
1	8	Холодная война. Попытки осуществления реформ.	<p>Сложности и трудности перехода страны к мирному строительству. Формирование мобилизационной модели экономики. Международное значение вклада СССР в разгром германского фашизма и японского милитаризма. Укрепление антигитлеровской коалиции.</p> <p>Основные итоги второй мировой войны. Крымская конференция (февраль 1945 г.). Борьба вокруг "значения Ялты". Германская проблема. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.) и создание ООН. Потсдамская конференция (июль-август. 1945 г.). Зарождение "атомной дипломатии". Ситуация на Дальнем Востоке. Особенности развития международных отношений после второй мировой войны. Фултоновская речь Черчилля и доктрина Трумэна - теоретическое обоснование "холодной войны". Организация Североатлантического Договора и создание других военно-политических блоков СЭВ, ОВД.</p> <p>Нарастание авторитарно-бюрократических тенденций и их влияние на политическую, духовную сферы общества. Борьба за лидерство в партии и государстве после смерти Сталина. Н.С.Хрущев и его эпоха. Попытки модернизации общества. XX съезд партии и его влияние на общественные процессы в СССР и в странах советского блока. Экономические и политические реформы Н.С.Хрущева, причины их провала.</p>
1	9	Становление российской государственности в 1985-2000-х гг.	<p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2001 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>Окончание "холодной войны". "Перестройка", "новое политическое мышление" и их внешнеполитические результаты. Объединение Германии. Крах биполярного мира и влияние его на создание новой системы международных отношений. Формирование внешнеполитических приоритетов РФ. Центральная и Восточная Европа, Россия и НАТО.</p> <p>Апрель 1985 года - начало горбачевской перестройки. Курс на ускорение социально-экономических преобразований, на устранение "отдельных деформаций" социализма. Экономическая реформа 1987 года, ее цель, XIX партийная конференция и попытки проведения политических реформ. Формирование политического спектра (многопартийности). Августовский (1991 г.) политический кризис как закат "перестройки". Ликвидация руководящих структур КПСС. Беловежские соглашения. Денонсирование Союзного Договора и создание СНГ. Принятие программы Ельцина-Гайдара о переходе к рынку (1992 г.) как начало смены модели общественного развития России. Радикально-либеральные реформы: их философия, первые шаги осуществления, социальная "цена". Имущественное расслоение и социальная напряженность в обществе. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (декабрь 1993 г.) и постсоветское развитие России. Проблема отношений со странами СНГ и образование очагов напряженности на постсоветском пространстве. Изменение мирового баланса сил и проблема поиска места России в современном мире.</p>

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов осуществляется в объеме 38 часов.

Видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к индивидуальному собеседованию
- подготовка работы в группах
- подготовка к защите электронной презентации
- подготовка к письменному отчету
- подготовка к тестированию

Формами текущего контроля являются:

- опрос на семинарском занятии;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы;
- эссе.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год				
1.	Орлов А.С. История России [Текст] / Орлов А.С., Георгиев В.А. – М.: Проспект, 2015	1-9	1	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год				
1.	Агарев А.Ф. Учебно-методический комплекс «Отечественная история» [Электронный ресурс] / А.Ф. Агарев, Ю.В. Гераськин – Рязань, 2008. – URL: http://www-2010.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/ (дата обращения: 31.08.2020)				
2.	Гераськин Ю.В. История России IX-XIX вв. [Текст]: курс лекций / Ю.В. Гераськин, Е.Л.Громова, А.И. Иванов. – Рязань: 2000				
3.	Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: в 2 кн. / А.Г. Кузьмин. – М.: 2003				
4.	Околелов О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности [Электронный ресурс] : настольная книга педагога: справочник / Околелов О. П.. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278853 (дата обращения: 31.08.2020)				
5.	Скоробогатов А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] / Скоробогатов А.В. Борисова Н. Р. Казань: Познание, 2014 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257983 (дата обращения: 31.08.2020)				

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 31.08.2020).

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 31.08.2020).

4. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.08.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 31.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 31.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 31.08.2020).

9. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 31.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

2. Электронный учебно-методический комплекс «Отечественная история для студентов неисторических специальностей», подготовленный преподавателями кафедры истории России РГУ имени С.А. Есенина – URL: http://www-2010.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 31.08.2020).

7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

9. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

5.5. Периодические издания:

1. ВВФ [Электронный журнал]. – Режим доступа: <https://bbf.ru/magazine/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

2. Онлайн-журнал «Вестник психологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychologyjournal.ru/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

3. Архив номеров журнала «Наука и жизнь». Режим доступа: <https://www.nkj.ru/archive/>, свободный (дата обращения: 31.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Для организации учебной работы может использоваться набор веб-сервисов MS office365, вебинарная платформа РГУ имени С.А. Есенина, университетская информационно-образовательная среда Moodle, облачные технологии. Координация учебной работы осуществляется через университетскую электронную почту.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDFридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);
7. Медиа проигрыватель VLC mediaplayer (свободно распространяемое ПО);
8. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
9. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)
10. Набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
11. Система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки
**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки
Администрирование информационных систем

Квалификация
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История является формирование у студентов компетенций, предполагающих развитие целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «История» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-5.1. – знать этапы исторического развития общества, основные исторические типы мировоззрения; уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию; владеть навыками анализа исторических причин возникновения многообразия религиозных, культурных, социальных различий.

УК-5.2. – знать исторические истоки разнообразия политических и религиозных традиций, причины формирования многокультурности мира; уметь применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от исторического контекста социокультурной ситуации; владеть навыками межкультурного диалога с представителями различных социальных групп в зависимости от исторического контекста социокультурной ситуации.

УК-5.3. – знать Историческое наследие и культурным традициям различных национальных и социальных групп; уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию в процессе межкультурного взаимодействия; владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.