

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю  
декан физико-математического факультета



\_\_\_\_\_  
Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ  
И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: 02.04.02 Фундаментальная информатика и  
информационные технологии

Профиль: Информационные системы

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Факультет: *Физико-математический факультет*

Кафедра: **философии**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Философия и методология научного знания» являются: усвоение студентами философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

2.1. Дисциплина «**Современная философия и методология науки**» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История».
- «Русский язык и культура речи».
- «Философия».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставляет различные точки зрения на проблему, выявляет позицию автора, соотносит общие процессы и отдельные факты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>представления о процессе эволюции философских знаний как части общественной мысли, о факторах влияющих на данный процесс, роли философских знаний в развитие общества на различных этапах общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять главные связи общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приемами анализа общественных явлений, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.</li> </ul>
		УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы анализа проблемных ситуаций в ИТ сфере, как системы, выявления ее составляющих и связи между ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать и реализовывать стратегию действий в разрешения проблемной ситуации ИТ сфере, опираясь на принцип интегративности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выбора и реализации стратегии действий разрешения проблемной ситуации ИТ сфере, опираясь на принцип интегративности</li> </ul>

		интегративности.			
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать концепцию и план реализации ИТ проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки концепции и плана реализации ИТ проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения</li> </ul>
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними.</li> </ul>
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;</li> <li>• особенности взаимодействия с представителями других этносов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;</li> <li>• применять знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними.</li> </ul>

			конфессий	об особенностях взаимодействия с представителями других этносов и конфессий	
		УК-5.3. Обеспечивает создание комфортной социальной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;</li> <li>• особенности межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;</li> <li>• применять знания об особенностях межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними.</li> </ul>
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общую структуру физических теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью формировать представление о научной картине мира</li> </ul>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	76	76
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием платформы Microsoft Teams, ЭИОС Moodle, корпоративной электронной почты.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<b>Раздел I.</b> Научное познание как способ освоения человеком мира	Познаваемость мира как философская проблема. Наука в социокультурном измерении. Природа и специфика научного знания.
	2	<b>Раздел II.</b> Научное познание и основные этапы его исторической эволюции	Теоретико-ретроспективный анализ развития научного знания и методологии науки от эпохи античности до современной истории.
	3	<b>Раздел III.</b>	Специфика научно-познавательной

	Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности	деятельности. Особенности субъекта и объекта научного познания. Базовые процедуры научного познания (репрезентация, интерпретация, категоризация) и их гносеологические функции. Методология научного познания. Классификация методов теоретического исследования.
4	<b>Раздел IV.</b> Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности	Основные концепции истории и ее критериев в философии науки. Научная рациональность, ее исторические критерии и эпистемологические типы.
5	<b>Раздел V.</b> Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках	Проблема сходства и отличия научного познания природы и социального бытия. Социально-гуманитарные науки как особый тип познавательной деятельности. Диалектика рационального и иррационального в научно-познавательном процессе.
6	<b>Раздел VI.</b> Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI	Категория ценности в философии науки XXI века и этика научных исследований. Прогностические функции науки с учетом возрастания глобальных проблем современной цивилизации.

## 2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ

Лабораторные работы и курсовые работы отсутствуют

## 3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов.

Видами СРС являются:

– Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.

– Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)

– Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

– Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

Формами текущего контроля успеваемости являются:

– Выполнение творческих работ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	История и философия науки : учебник для магистров / Б. Т. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2997-3. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7BFD0C50-F1ED-48ED-8457-9C5C4A1055B5">http://www.biblio-online.ru/book/7BFD0C50-F1ED-48ED-8457-9C5C4A1055B5</a> (дата обращения 12.08.2020).
2	Рузавин, Георгий Иванович. Методология научного познания [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115020</a> . (дата обращения 12.08.2020).

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 608 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 978-5-482-01527 (дата обращения 12.08.2020).
2	Игнатъев, Владимир Александрович. Философия (для заочного отделения) [Текст] : учебное пособие / В. А. Игнатъев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 440 с. + 1 CD-Rom для чит. зала. - ISBN 5-88006-407-7
3	Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров: электронная копия / Бессонов Б. Н. - Москва : Юрайт, 2014. - 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Электронное изд. см. на сайте НБ РГУ: — URL: <a href="http://library.rsu.edu.ru/">http://library.rsu.edu.ru/</a> (дата обращения 12.08.2020).
4	Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 344 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 5-98704-072-8

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.book.ru> (дата обращения: 12.08.2020).



2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 12.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного образования / Ряз.гос.ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 12.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://znanium.com> (дата обращения: 12.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа к полным текстам по паролю: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 12.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 12.08.2020).
7. Электронный каталог диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. – Москва : Рос.гос.б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 12.08.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 12.08.2020).
- 9.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 12.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 12.08.2020).
3. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 12.08.2020).
4. ИНТУИТ [Электронный ресурс] : Национальный Открытый Университет. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>, свободный (дата обращения: 12.08.2020).
5. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <http://www.philosophy.ru>(дата обращения 12.08.2020).
6. Библиотека философского факультета МГУ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>, свободный (дата обращения 12.08.2020).
7. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения 12.08.2020).
8. Социология, психология, управление [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc.lib.ru/>, свободный (дата обращения 12.08.2020).
9. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>, свободный (дата обращения 12.08.2020).
10. Философия и атеизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/>, свободный (дата обращения 12.08.2020).

11. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>, свободный (дата обращения 12.08.2020).
12. Философская библиотека Новосибирского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Восточная литература – <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>, свободный (дата обращения 12.08.2020)
13. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения 12.08.2020).
14. Philosophy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eserver.org/philosophy/>, свободный (дата обращения 12.08.2020).
15. The Philological Museum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm>, свободный (дата обращения 12.08.2020).

### 5.5. Периодические издания

1. Компьютерные и информационные науки. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences>, свободный (дата обращения: 12.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, для проведения демонстраций, рабочие места обучающихся оснащены ПК с доступом в Интернет.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	<p>рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Уделить внимание следующим понятиям: Познаваемость мира как философская проблема, наука в социокультурном измерении, природа и специфика научного знания, особенности субъекта и объекта научного познания, репрезентация, интерпретация, категоризация</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF-ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО


**9. Иные сведения**

Нет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан физико-математического  
факультета

 Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная философия и методология науки**

Направление подготовки

**02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки  
**Информационные системы**

Квалификация  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная**

Рязань, 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия и методология научного знания» являются: усвоение студентами философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.02 «Современная философия и методология науки» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр)

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставлять различные точки зрения на проблему, выявлять позицию автора, соотносить общие процессы и отдельные факты.

УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявления ее составляющих и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможности их устранения.

УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3. Обеспечивает создание комфортной социальной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности,

формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.