

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан естественно-
географического факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методические основы разработки и реализации рабочих программ дисциплин в области химии

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) Органическая химия

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2 года

Факультет (институт) естественно-географический

Кафедра химии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области химии является развитие у студентов компетенций выпускника магистратуры направленных на осуществление разработки и реализации рабочих программ для образовательных учреждений, как совокупности учебно-методической документации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области химии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Педагогика и психология, Преподавание химии в высшей школе.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: служит информационной и методологической основой при изучении специальных дисциплин и подготовке магистерской диссертации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность и организационно-методическое сопровождение в рамках программ ВО (бакалавриата) и ДПП	ПК-3.2 Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ВО, ДО	Понятие, цель и задачи программ образовательного учреждения. Понятие общеобразовательная программа. Понятие профессиональная программа. Положения ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» об образовательных программах. Нормативные и рекомендательные документы для составления рабочих программ. Порядок проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Принципы разработки рабочей программы педагогом. Алгоритм разработки программы учебного предмета. Структурные компоненты программ учебного предмета (дисциплины). Характеристику учебного предмета и его места в	Формулировать и анализировать цели и задачи программы образовательных учреждений и рабочих учебных программ. Различать и проводить сравнительный анализ общеобразовательной и профессиональной рабочей программы. Уметь излагать положения ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» об образовательных программах. Применять нормативные и рекомендательные документы для составления рабочих программ. Использовать порядок проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Применять принципы разработки рабочей программы учебного предмета.	Приемом определения целей и задач программ образовательных учреждений и рабочих учебных предметов. Приемом применения положений ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» в процессе разработки и реализации рабочей программы учебного предмета (дисциплины). Приемом использования нормативных и рекомендательных документов при составлении рабочих программ учебного предмета. Приемом использования порядка проектирования рабочих программ учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС. Приемом учета принципов разработки рабочей программы учебного предмета. Алгоритмом разработки рабочей

			<p>учебном образовательного учреждения. Требования к результатам освоения и умениям обучающихся по учебному предмету. Содержание рабочей программы учебного предмета. Учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование рабочей программы учебного предмета. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы предмета. Контрольно-измерительные материалы в структуре программы предмета.</p>	<p>предмета. алгоритм рабочей программы учебного предмета. Анализировать структурные компоненты рабочей программы учебного предмета (дисциплины). Составлять характеристику учебного предмета и его места в образовательного предмета в учреждении при разработке рабочей программы учебного предмета. Приемом формулирования требований к результатам освоения и умениям обучающихся по результатам освоения и учебному предмету при разработке рабочей программы учебного предмета. Приемом формирования содержания рабочей программы учебного предмета. Составлять учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета. Приемом планирования учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации рабочей программы учебного предмета. Приемом формирования контрольно-измерительных материалов в структуре рабочей программы учебного предмета.</p>	<p>Использовать программы учебного предмета. Приемом анализа структурных компонентов рабочих программ учебного предмета (дисциплины). Приемом составления характеристики учебного предмета и его места в учебном образовательного предмета в учреждении при разработке требований к результатам освоения и умениям обучающихся по результатам освоения и учебному предмету при разработке рабочей программы учебного предмета. Приемом формулирования требований к результатам освоения и умениям обучающихся по результатам освоения и учебному предмету при разработке рабочей программы учебного предмета. Приемом формирования содержания рабочей программы учебного предмета. Приемом составления учебно-тематического и календарно-тематического планирования в рабочей программе учебного предмета. Приемом планирования учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации рабочей программы учебного предмета. Приемом формирования контрольно-измерительных материалов в структуре рабочей программы учебного предмета.</p>
--	--	--	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	№	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36		-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э		
	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	180		
	зач. ед.	4	5		

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
 - набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1.	Понятие, функции и структура рабочих программ	Понятие, цель и задачи программ образовательного учреждения. Общеобразовательная программа. Профессиональная программа. ФЗ «Об образовании» об образовательных программах. Основная образовательная программа ОУ. Виды и структура рабочих программ. Функции рабочих программ образовательного учреждения
	2.	Нормативная основа и требования к рабочей программе	Нормативные и рекомендательные документы для составления рабочих программ. Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Требования к рабочей программе образовательного учреждения.

			Дифференцированный подход при составлении рабочих программ.
3.	Процедура разработки рабочей программы		Принципы разработки рабочей программы педагогом. Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета. Оформление рабочих программ. Этапы согласования рабочей программы. Рецензирование рабочей программы. Программный продукт Соната ПРО – конструктор рабочих программ.
4.	Структурные компоненты рабочих программ		Титульный лист рабочей программы учебного предмета. Пояснительная записка рабочей программы. Характеристика учебного предмета и его места в учебном плане образовательного учреждения. Планируемые результаты обучения по рабочей программе. Требования к результатам освоения и уровню знаний и умений обучающихся по учебному предмету: личностные, метапредметные, предметные. Содержание рабочей программы учебного предмета. Учебно-тематическое планирование. Календарно-тематическое планирование. Формы, технологии и методы обучения. Типы уроков. Учебно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение. Контрольно-измерительные материалы в структуре рабочей программы учебного предмета. Приложение к рабочей программе.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 72 часов. Видами СРС является подготовка к выполнению индивидуального задания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Минченков, Е.Е. Общая методика преподавания химии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 597 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84076 . — Загл. с экрана.
2.	Пак, М.С. Теория и методика обучения химии [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96862 . — Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Жебровская О.О. Методика составления рабочей программы по учебному предмету. http://imc-mosk.ru/files/RabProgr.pdf
2	Методика обучения химии в средней школе : Учебник. - М. : Владос, 2000. - 336с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.01.2020).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.01.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.01.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ChemNet. Россия [Электронный ресурс] : химическая информационная сеть. – Режим доступа: www.chemnet.ru, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
2. ChemPort.Ru [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: www.chemport.ru, свободный (дата обращения: 20.01.2020)
3. [ABC Chemistry](http://abc-chemistry.org/index.html) [Электронный ресурс] : бесплатный полнотекстовый каталог журналов по химии. – Режим доступа: <http://abc-chemistry.org/index.html>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
4. [ChemSpider](http://www.chemspider.com/) [Электронный ресурс] : база данных химических соединений и смесей, принадлежащая королевскому химическому обществу Великобритании. – Режим доступа: <http://www.chemspider.com/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).

5.5. Периодические издания

1. Журнал органической химии, ИКЦ «Академкнига»
2. Журнал Биоорганическая химия, ИКЦ «Академкнига»
3. Журнал Кинетика и катализ, ИКЦ «Академкнига»
4. Журнал Координационная химия, ИКЦ «Академкнига»
5. Журнал Известия академии наук. Серия химическая.
6. Журнал Успехи химии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций и практических занятий: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
декан естественно-
географического факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методические основы разработки и реализации рабочих программ дисциплин в области химии

Направление подготовки
04.04.01 Химия

Направленность (профиль)
Органическая химия

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области химии является развитие у студентов компетенций выпускника магистратуры направленных на осуществление разработки и реализации рабочих программ для образовательных учреждений, как совокупности учебно-методической документации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина Методические основы разработки и реализации рабочих программ учебных дисциплин в области химии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность и организационно-методическое сопровождение в рамках программ ВО (бакалавриата) и ДПП	ПК-3.2 Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ВО, ДО	Понятие, цель и задачи образовательного учреждения. Понятие общеобразовательной программы. Понятие профессиональная программа. Положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательных программах. Нормативные рекомендательные документы для составления рабочих программ.	Формулировать и анализировать цели и задачи образовательных учреждений и рабочих программ учебных предметов. Различать и проводить сравнительный анализ общеобразовательной профессиональной программы. Уметь излагать и объяснять положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочем образовании.	Приемом определения целей и задач образовательных учреждений и рабочих программ по предметам. Приемом применения положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в процессе разработки и реализации рабочей программы учебного предмета (дисциплины). Приемом

			<p>Порядок проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Принципы разработки рабочей программы педагогом. Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета. Структурные компоненты рабочих программ учебного предмета (дисциплины). Характеристику учебного предмета и его места в учебном образовательном учреждении. Требования к результатам освоения и уровню знаний и умений обучающихся по учебному предмету. Содержание рабочей программы учебного предмета. Учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование рабочей программы учебного предмета. Учебно-методическое материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета. Контрольно-измерительные материалы в структуре рабочей программы учебного предмета.</p>	<p>образовательных программ. Применять нормативные рекомендательные документы для составления рабочих программ. Использовать порядок проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Применять принципы разработки рабочей программы учебного предмета. Использовать алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета. Анализировать структурные компоненты рабочих программ учебного предмета. Составлять характеристику учебного предмета и определять его место в учебном образовательном учреждении при разработке рабочей программы. Формулировать требования к результатам освоения и уровню знаний и умений обучающихся по учебному предмету при составлении рабочей программы. Формировать содержание рабочей программы учебного предмета. Составлять учебно-тематическое и календарно-тематическое планирование рабочей программы учебного предмета. Планировать учебно-методическое материально-техническое</p>	<p>использования нормативных и рекомендательных документов при составлении рабочих программ учебного предмета. Приемом использования порядка проектирования рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Приемом учета принципов разработки рабочей программы учебного предмета. Приемом анализа структурных компонентов рабочих программ учебного предмета (дисциплины). Приемом составления характеристики учебного предмета и его места в учебном образовательном учреждении при разработке рабочей программы. Приемом формулирования требований к результатам освоения и уровню знаний и умений обучающихся по учебному предмету при разработке рабочей программы учебного предмета. Приемом формирования содержания рабочей программы учебного предмета.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>обеспечение реализации рабочей программы учебного предмета. Формировать контрольно-измерительные материалы в структуре рабочей программы учебного предмета.</p>	<p>планирования в рабочей программе учебного предмета. Приемом планирования учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации рабочей программы учебного предмета. Приемом формирования контрольно-измерительных материалов в структуре рабочей программы учебного предмета.</p>
--	--	--	--	--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.