

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
декан естественно-  
географического факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

---

Направление подготовки 04.04.01 Химия

---

Направленность (профиль) Органическая химия

---

Форма обучения Очно-заочная

---

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2 года 6 месяцев

---

Факультет (институт) естественно-географический

---

Кафедра химии

---

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: Иностранный язык уровня образования бакалавриат или специалитет.

2.1. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: служит информационной и методологической основой при изучении специальных дисциплин и подготовке магистерской диссертации.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	Основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; Лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания профессионально-ориентированных и научных текстов на ИЯ; Правила доступа к информации в глобальных сетях.	Использовать профессионально-ориентированные фоновые знания для делового общения на ИЯ; Пользоваться лексико-грамматическим минимумом для понимания профессионально-ориентированных и научных текстов на ИЯ; Уметь самостоятельно приобретать в глобальных сетях новые знания на ИЯ.	Страноведческой и социокультурной информацией для делового общения на ИЯ.  Навыками чтения с извлечением полной информации и перевода профессионально-ориентированных и научных текстов.  Навыками поиска информации в глобальных сетях.
		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ;  Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ;	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии;  Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.  Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной

			<p>Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.</p> <p>Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения.</p> <p>Социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.</p>	<p>деятельности;</p> <p>Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Использовать лингвострановедческие и социокультурные знания для общения на ИЯ.</p> <p>Устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере.</p> <p>Читать, переводить, аннотировать иноязычные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>сферах.</p> <p>Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Лингвистическими и социокультурными знаниями для профессионального общения на ИЯ.</p> <p>Необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ.</p> <p>Навыками чтения, перевода, аннотирования профессионально-ориентированных текстов на ИЯ.</p>
		<p>УК-4.3. Создает на русском и иностранном (-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.</p>	<p>Передовые инновации в сфере своей профессии.</p> <p>Правила создания презентаций с использованием ИТ на ИЯ;</p> <p>Лингвистические и стилистические нормы создания научных работ на ИЯ: реферата, статьи, устного доклада.</p>	<p>Пользоваться необходимой информацией на ИЯ об инновациях в сфере профессии для научной деятельности.</p> <p>Публично выступить на ИЯ с результатами своей исследовательской деятельности.</p> <p>Изложить результаты своей научной деятельности на иностранном языке в виде реферата, статьи, презентации.</p>	<p>Навыками ознакомительного и поискового чтения иноязычных источников для осуществления научного поиска.</p> <p>Навыками выступления с устным докладом и презентацией на ИЯ.</p> <p>Навыками реферирования аутентичных источников, написания статьи на изучаемом ИЯ.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен готовить публикации, участвовать в</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Представляет результаты работы в виде</p>	<p>правила представления полученных результатов в</p>	<p>представлять полученные в</p>	<p>навыками представлять полученных в</p>

	профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных докладов и научно-популярных докладов	научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке	в виде научных отчетов, публикаций и т.д.;	исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи)	исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты, статьи)
		<b>ОПК-4.2.</b> Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке	основы делового общения и правила проведения научных дискуссий	представлять результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке	навыками представлять полученных в исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций на русском и английском языке

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	№	№
		часов	Часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	36	18	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54	36	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	136	72	54		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3Э	3	Э	36
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	108	108	
	зач. ед.				

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Семестр№	Раздел№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Деловое общение в профессиональной сфере.	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. Грамматика: Причастия I/ II. Причастные обороты. Инфинитивные конструкции. Герундиальные обороты.

			<p>Лексика: деловая лексика.</p> <p>Аналитическое чтение различных видов деловой корреспонденции.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «деловой язык».</p> <p>Письмо: составление делового письма, аналитической справки.</p>
1	2	Профессия химика в современном мире.	<p>Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи.</p> <p>Грамматика: повторение -степени сравнения прилагательных и наречий, числительное, союзы. Видовременные формы глагола.</p> <p>Лексика: общенаучная лексика.</p> <p>Чтение: чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике.</p> <p>Ознакомительное чтение.</p> <p>Аудирование: понимание монологической речи.</p> <p>Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «язык для специальных целей».</p> <p>Письмо: составление резюме, автобиографии, анализа диссертации.</p>
1	3	Глобальные проблемы окружающей среды.	<p>Фонетика: понятие о ненормативном произношении.</p> <p>Грамматика: Косвенная речь.</p> <p>Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Словообразование (повторение)</p> <p>Лексика: профессионально-ориентированная лексика.</p> <p>Чтение: приемы работы с on-line словарями и словарными мобильными приложениями. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки.</p> <p>Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки.</p> <p>Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад).</p> <p>Письмо: составление реферата, аннотации текста.</p>

## 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 136 часов. Видами СРС является подготовка к собеседованию и коллоквиуму.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. Английский язык для экологов и биотехнологов. [Текст]: учебное пособие. М: Флинта. Наука, 2017.
2.	Бушмелева Е.С. Англо-русский словарь химико-технологических терминов. [Электронный ресурс].- М: Научная школа, 2017. Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> , свободный
3.	Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking 2-е изд., испр. и доп. учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс]. – М: Научная школа: Финансовый университет при правительстве Российской Федерации, 2017. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> , свободный

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Беловинцева Е.Г. Читаем газету. [Текст]. - М: Экспресс, 2012.
2.	Н.Л. Колесникова. Деловое общение. [Текст]: учебное пособие: М.: Флинта. Наука, 2015.

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.01.2020).
2. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным

- текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.01.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
  4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.01.2020).

#### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ChemNet. Россия [Электронный ресурс] : химическая информационная сеть. – Режим доступа: [www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru), свободный (дата обращения: 20.01.2020).
2. ChemPort.Ru [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа: [www.chemport.ru](http://www.chemport.ru), свободный (дата обращения: 20.01.2020)
3. [ABC Chemistry](http://www.abc-chemistry.org/index.html) [Электронный ресурс] : бесплатный полнотекстовый каталог журналов по химии. – Режим доступа: <http://www.abc-chemistry.org/index.html>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
4. [ChemSpider](http://www.chemspider.com/) [Электронный ресурс] : база данных химических соединений и смесей, принадлежащая королевскому химическому обществу Великобритании. – Режим доступа: <http://www.chemspider.com/>, свободный (дата обращения: 20.01.2020).
5. [Abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com) [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык.- Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com> , свободный [alleng.ru](http://www.alleng.ru) [Электронный ресурс]: образовательный ресурс.- Режим доступа: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> , свободный [english.ru](http://www.english.ru). [Электронный ресурс]: образовательный ресурс.- Режим доступа: <http://www.english.ru>, свободный)
6. [EnglishForFun](http://www.english4fun.ru). [Электронный ресурс]: образовательно-познавательный проект.- Режим доступа: <http://www.english4fun.ru>, свободный
7. [GoogleEarth](https://www.google.com/earth)[Электронный ресурс] :электронный сервис. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth>, свободный
8. [Lingualeo](http://www.lingualeo.com/ru). Покори язык. [Электронный ресурс]: сайт для изучения английского языка.- Режим доступа: <http://www.lingualeo.com/ru>, свободный
9. [UsefulEnglish](http://www.usefulenglish.ru) [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык как иностранный.- Режим доступа: <http://www.usefulenglish.ru> , свободный
10. [Английский язык для начинающих](http://www.englishtexts.ru) [Электронный ресурс]: образовательный сайт.- Режим доступа: <http://www.englishtexts.ru> , свободный
11. [Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/) [Электронный ресурс]:свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный

12. Информационные агентства новостей на английском языке:

- wn.com (= worldnews.com) (Перевод) World News (Всемирные новости)  
Обзор новостей по страницам информационных агентств мира.
- wnnetwork.com (Перевод) WN Networks (Всемирные новостные Сети)  
Основные рубрики.
- euronews.net (Перевод) EuroNews на английском (Европейские новости)
- euronews.net EuroNews - русскоязычная версия (не машинный перевод, а полностью художественный)
- bbc.co.uk (Перевод) BBC (Би-Би-Си) International version (Англия)
- cnn.com (Перевод) - агентство новостей CNN (U.S. Edition) (Си-Эн-Эн США)
- usatoday.com (Перевод) USA Today (Америка сегодня) (США)

#### 5.5. Периодические издания

1. washingtonpost.com (Перевод) Washington Post (Вашингтон пост) (США)
2. dailymail.co.uk (Перевод) Daily Mail (Дейли Мейл) (Англия)
3. guardian.co.uk (Перевод) Guardian (Гардиан) (Англия)
4. timesonline.co.uk The Times (Таймс) (Англия)
5. time.com (Перевод) Time Magazine (Журнал Тайм) (США)
6. msnbc.msn.com (Перевод) Newsweek (Журнал Ньюсуик ) (США)

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с

	конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Иностранный язык**

Направление подготовки  
04.04.01 Химия

Направленность (профиль)  
Органическая химия

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			З н а т ь	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном (ых) языке (ах), для академического профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	Основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка; Лексико-грамматический минимум, необходимый для понимания профессионально-ориентированных	Использовать профессионально-ориентированные фоновые знания для делового общения на ИЯ; Пользоваться лексико-грамматическим минимумом для понимания профессионально-ориентированных и научных текстов на ИЯ; Уметь	Страноведческой и социокультурной информацией для делового общения на ИЯ. Навыками чтения с извлечением полной информации и перевода профессионально-ориентированных и научных текстов. Навыками поиска информации в глобальных сетях.

		и научных текстов на ИЯ; Правила доступа к информации в глобальных сетях.	самостоятельно приобретать в глобальных сетях новые знания на ИЯ.	
	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ; Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве. Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения. Социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка.	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии; Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности; Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия. Использовать лингвистические и социокультурные знания для общения на ИЯ. Устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере. Читать, переводить, аннотировать иноязычные тексты профессиональной направленности.	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности. Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах. Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии. Лингвистическими и социокультурными знаниями для профессионального общения на ИЯ. Необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ. Навыками чтения, перевода, аннотирования профессионально-ориентированных текстов на ИЯ.
	УК-4.3. Создает на русском и иностранном (-ых) языках письменные тексты профессионально	Передовые инновации в сфере своей профессии. Правила создания презентаций с использованием	Пользоваться необходимой информацией на ИЯ об инновациях в сфере профессии для научной	Навыками ознакомительного и поискового чтения иноязычных источников для осуществления научного поиска.

		й тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.	ИТ на ИЯ; Лингвистические и стилистические нормы создания научных работ на ИЯ: реферата, статьи, устного доклада.	деятельности. Публично выступить на ИЯ с результатами своей исследовательской деятельности. Изложить результаты своей научной деятельности на иностранном языке в виде реферата, статьи, презентации.	Навыками выступления с устным докладом и презентацией на ИЯ. Навыками реферирования аутентичных источников, написания статьи на изучаемом ИЯ.
	ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	ОПК-4.1. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке	правила представления полученных результатов в виде научных отчетов, публикаций и т.д.;	представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи)	навыками представлять полученных в исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты, статьи)
		ОПК-4.2. Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке	основы делового общения правила проведения научных дискуссий	представлять результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке	навыками представлять полученных в исследованиях результатов в виде отчетов и научных публикаций на русском и английском языке

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.