


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета

 С.В.Жеглов  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Землеведение»

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: рекреационная география и туризм

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** сформировать компетенции ФГОС ВО, представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА.**

2.1. Учебная дисциплина Землеведение относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучаемые в средней школе:

География,

Математика,

Физика,

Химия,

Общая биология,

Экология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Физическая география материков и океанов.

Физическая география России.

Биогеография.

География почв с основами почвоведения.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных- ОПК компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.	объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия;	анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой.	методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей; методами анализа причинно-следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке;
2.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний; методы обработки информации и анализа географических данных	Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время; определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и солнцестояний; определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора	Методами обработки информации и анализа географических данных; навыками построения графиков функций; навыками чертить необходимые графики и диаграммы

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Землеведение					
Цель дисциплины		сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	<p>Знать: объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой.</p> <p>Владеть: методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей; методами анализа причинно-</p>	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики, самостоятельная работа.	контрольная работа Защита отчета по лабораторным работам зачет,.	<p>ПОРОГОВЫЙ: Знать: объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные</p>

		следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке;.			комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой ПОВЫШЕННЫЙ: Владеть: методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей; методами анализа причинно-следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Знать: Математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний; методы обработки информации и анализа географических данных  Уметь: Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время; определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и солнцестояний; определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора Владеть: Методами обработки информации и анализа географических данных; навыками построения графиков функций;	Лекционные занятия, лабораторные занятия, полевые практики.	контрольная работа Защита отчета по лабораторным работам зачет,	ПОРОГОВЫЙ: знание математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний; методы обработки информации и анализа географических данных  Уметь: Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время; определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и

		навыками чертить необходимые графики и диаграммы			солнцестояний; определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора  ПОВЫШЕННЫЙ: владение методами географического моделирования и прогнозирования. Методами обработки информации и анализа географических данных; навыками построения графиков функций; навыками чертить необходимые графики и диаграммы
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		№1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Другие виды СРС:			
Подготовка рефератов	3	3	
Изучение географической номенклатуры.	6	6	
Решение задач	9	9	
Анализ карты часовых поясов	3	3	
Подготовка презентации	6	6	
Подготовка письменного отчета по лабораторным работам	27	27	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Земля во Вселенной.	Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной. Строение и общие особенности Солнечной системы. Характеристика планет земной группы. Характеристика планет-гигантов.
	2	Планетарные особенности Земли.	Фигура и размеры Земли. Дальность видимого горизонта. Орбитальное движение Земли и его следствия. Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний. Высота полуденного Солнца в дни равноденствий и солнцестояний. Осевое движение Земли и его следствия. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Местное и поясное время. Геомагнитное поле.
	3	Географическая оболочка.	Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли. Основные особенности природных зон Земли. Периодический закон географической зональности. Высотная поясность. Спектры высотной поясности. Физико-географическое районирование. Соподчиненность единиц физико-географического районирования. Схема физико-географического районирования материков. Основные типы ландшафтов суши.



## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Земля во Вселенной.	4	8	0	18	30	2-4 неделя защита результатов лабораторной работы 4 неделя - Реферат
	2	Планетарные особенности Земли.	8	16	0	18	42	5-12 неделя защита результатов лабораторной работы
	3	Географическая оболочка.	6	12	0	18	36	13-18 неделя защита результатов лабораторной работы и сдача географической номенклатуры 15 неделя - презентация
								18 неделя - зачет
		Разделы дисциплины №-№	-	-	-	часы	часы	ПрАт
		<b>ИТОГО за семестр</b>		18	36	<b>0</b>	54	108

## 2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	1. Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной.	2
			2. Строение и общие особенности Солнечной системы.	2
			3. Характеристика планет земной группы	2
			4. Характеристика планет-гигантов.	2
	2.	Планетарные особенности Земли.	5. Фигура и размеры Земли. Дальность видимого горизонта.	2
			6. Орбитальное движение Земли и его следствия.	2
			7. Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний.	2
			8. Высота полуденного Солнца в дни равноденствий и солнцестояний.	2
			9. Осевое движение Земли и его следствия.	2
			10. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам.	2
			11. Местное и поясное время.	2
			12. Геомагнитное поле.	2
	3. ...	Географическая оболочка	13. Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли.	2
			14. Основные особенности природных зон Земли. Периодический закон географической зональности.	2
			15. Высотная поясность. Спектры высотной поясности.	2
			16. Физико-географическое районирование. Соподчиненность единиц физико-географического районирования.	2
			17. Схема физико-географического районирования материков.	2
			18. Основные типы ландшафтов суши.	2
	ИТОГО в семестре		36	

## 2.4. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	Подготовка рефератов по темам: «Галактики – основные структурные подразделения Вселенной», «Гипотезы происхождения Солнечной системы», «Характеристика планет Земной группы», «Характеристика планет-гигантов».	3
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 1 - 2.	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 3.	4
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 4.	4
			Подготовка презентации о планетах Солнечной системы.	3
1	2.	Планетарные особенности Земли.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 1-4	2
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 5-9	2
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 10-12	2
			Решение задач на определение продолжительности на основании данных об азимуте восхода(захода) Солнца.	3
			Решение задач на определение местного времени	3
			Решение задач на определение поясного времени.	3
			Анализ карты часовых поясов мира и России.	3
1	3.	Географическая оболочка.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 13-14	3
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 15-18	3
			Подготовка презентации на темы: природные зоны-аналоги.	3
			Изучение географической номенклатуры. Евразии, Африки	2
			Изучение географической номенклатуры Северной и Южной Америки	2
			Изучение географической номенклатуры Антарктиды и Австралии	2
			Итого	

### 3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по лабораторным работам, проверка решения задач	Сб		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Презентация	П																+		
Сдача географической номенклатуры														+	+	+	+	+	+
Защита реферата					+														

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические пособия

Мильков Ф.Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф.Н. Мильков. - М. : Высшая школа, 1990. - 336с.

Савцова Т.М. Общее землеведение : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 416 с.

Селиверстов Ю.П. Землеведение [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - 2-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2007. - 304 с

Бобков А.А. Землеведение [Текст] : учебное пособие / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - М. : Академический Проект, 2006. - 537 с.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Гледко, Ю. А. Общее землеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Гледко. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750</a> (дата обращения: 30.08.2020).	1-3	1	ЭБС	
2	Любушкина, С.Н. Землеведение : учебное пособие / С.Н. Любушкина, В.А. Кошевой. — Москва : Владос, 2014. — 176 с. — ISBN 978-5-691-02017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96262">https://e.lanbook.com/book/96262</a> (дата обращения: 06.11.2020).	1-3	1	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Ломоносов, М. В. Избранные произведения. Естественные науки и философия / М. В. Ломоносов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455140">https://urait.ru/bcode/455140</a> (дата обращения: 25.09.2020).	1-3	1	ЭБС	
2	Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455533">https://urait.ru/bcode/455533</a> (дата обращения: 25.09.2020).	1-3	1	ЭБС	
3	Максимова, Т. А. Экология гидросферы : учебное пособие для вузов / Т. А. Максимова, И. В. Мишаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13017-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448758">https://urait.ru/bcode/448758</a> (дата обращения: 25.09.2020).	1-3	1	ЭБС	
4	Смирнова, М. С. Естествознание [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452750</a> (дата обращения: 20.04.2020).	1-3	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

## Электронные ресурсы

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. The World Factbook [Электронный ресурс] : [сайт] // Central Intelligence Agency. – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.08.2020).
6. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 30.08.2020).
7. Экология и жизнь [Электронный ресурс] : научно-популярный и образовательный журнал / изд. ООО «Время знаний». – 1996. – М., 1996 - . – Доступный архив 1996 – 2009. – Ежемес. – Режим доступа: <http://www.ecolife.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Klimadiagramme weltweit [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.klimadiagramme.de>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. Molbiol.ru. Классическая и молекулярная биология [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru), свободный (дата обращения: 30.08.2020).
3. WWF. Всемирный фонд дикой природы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves),

- свободный (дата обращения: 30.08.2020).
4. Атлас космоснимков [Электронный ресурс] : сайт // Прозрачный мир. – Режим доступа: <http://www.transparentworld.ru/ru/space>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
  5. Биологические ресурсы Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/bioresrus>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
  6. Определитель растений on-line [Электронный ресурс] : открытый атлас растений и лишайников России и сопредельных стран. – Режим доступа: <http://www.plantarium.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
  7. Позвоночные животные России [Электронный ресурс] : [сайт] // Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН). – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/vertebrates>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
  8. Природа земли [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.zoeco.com](http://www.zoeco.com), свободный (дата обращения: 30.08.2020).
  9. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.tradition-ru.org>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
  10. Чужеродные виды на территории России [Электронный ресурс] : web-портал // Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук (ИПЭЭ РАН). – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/invasive>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов лабораторной работы
Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные практические работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: не требуется.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО



DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
----------------------------------	------------------------------

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
2.	Планетарные особенности Земли	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
3.	Географическая оболочка	ОПК-1, ОПК-3	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения и.	Знать	
		объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия;	ОПК-3 З1
		понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников;	ОПК-3 З2
		фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия;	ОПК-3 З3
		Уметь	
		анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; ;.	ОПК-3 У1
		выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга;	ОПК-3 У2
		объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли	ОПК-3 У3
		работать с географическими картами и специальной литературой.	ОПК-3 У4
		Владеть	
		методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными;	ОПК-3 В1
навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.	ОПК-3 В2		
методами анализа причинно-следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке;	ОПК-3 В3		
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических	Знать:	
		Математические способы решения задач на поясное и местное время,	ОПК-1 З1
		определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний;	ОПК-1 З2
		методы обработки информации и анализа географических данных	ОПК-1 З3
		Уметь:	
Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время;	ОПК-1 У1		

<p>науках, для обработки информации и анализа географических данных.</p>	<p>определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и солнцестояний;</p>	ОПК-1 У2
	<p>определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора</p>	ОПК-1 У3
	<p>Владеть:</p>	
	<p>Методами обработки информации и анализа географических данных;</p>	ОПК-1 В1
	<p>навыками построения графиков функций;</p>	ОПК-1 В2
<p>навыками чертить необходимые графики и диаграммы</p>	ОПК-1 В3	

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Место земледения в системе физико-географических наук. Объект, предмет и задачи земледения (общей физической географии).	ОПК-3, 31, У1, В1
2	Фигура и размеры Земли. Основные следствия шарообразности Земли.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3 ОПК-1, 31, У1, В1
3	Вселенная. Галактики и их классификация. Метагалактика. Размеры. Особенности строения. Млечный путь	ОПК-3, 31, 2, У1, 3, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
4	Солнечная система. Главные особенности строения.	ОПК-3, 32, У1, В1
5	Солнечная система. Основные гипотезы происхождения	ОПК-3, 32, У1, В1
6	Характеристика планет земной группы.	ОПК-3 32, У1, В1
7	Характеристика планет – гигантов.	ОПК-3 32, У1, В1
8	Геомагнитное поле. Характеристики магнитного поля Земли. Магнитосфера и ее строение. Значение магнитного поля.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
9	Законы И. Кеплера о движении небесных тел. Элементы планетарных орбит: эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3

10	Орбитальное движение Земли. Особенности земной орбиты, наклон земной оси к плоскости орбиты, скорость движения Земли. Эклиптика.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
11	Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
12	Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
13	Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
14	Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
15	Прецессия земной оси. Смещение дней равноденствия и солнцестояний.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
16	Угловая и линейная скорость вращения Земли. Неравенство во времени на разных меридианах. Местное и поясное время. Часовые пояса. Линия перемены дат.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-3 У4 ОПК-3 В3 ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
17	Географическая оболочка. Понятие, границы, физические свойства географической оболочки.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
18	Оболочечное строение Земли. Состав географической оболочки	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
19	Географическая оболочка. Понятие, границы,	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33

	физические свойства географической оболочки.	ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
20	Этапы и механизмы формирования географической оболочки.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2 ОПК-3 З3 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
21	Целостность географической оболочки. Круговороты вещества и энергии как обеспечение целостности географической оболочки.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2 ОПК-3 З3 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
22	Высотная поясность. Спектры высотной поясности.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2 ОПК-3 З3 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
23	Дифференциация географической оболочки на ПТК разного ранга. Зональные комплексы	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2 ОПК-3 З3 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
24	Дифференциация географической оболочки на ПТК разного ранга. Азональные комплексы	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2 ОПК-3 З3 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
25	Единицы физико-географического районирования.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З2 ОПК-3 З3 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 У4 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Землеведение»**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль)  
Рекреационная география и туризм

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### **1. Цель освоения дисциплины**

сформировать компетенции ФГОС ВО, представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	объект, предмет и задачи землеведения, взаимосвязь с науками о Земле; понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; фигуру и размеры Земли. антропогенные воздействия;	анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке; выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой.	методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей; методами анализа причинно-следственных связей глобальных процессов и явлений в географической оболочке;
2.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний; методы обработки информации и анализа географических данных	Производить математические расчеты для решения задач на поясное и местное время; определять полуденную высоту солнца в дни равноденствий и солнцестояний; определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора	Методами обработки информации и анализа географических данных; навыками построения графиков функций; навыками чертить необходимые графики и диаграммы

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)  
прохождения**

Зачет 1 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.