


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геоморфология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геоморфология» являются овладение компетенциями ФГОС ВО, базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геоморфология относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Математика», «Физика», «Геология», «Введение в географию», «Землеведение».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- География почв с основами почвоведения
- Ландшафтоведение
- Физическая география и ландшафты материков и океанов;-
- Физическая география и ландшафты России;

Освоение дисциплины также необходимо для проведения базовых учебных практик: геологической, геоморфологической, гидро – метеорологической.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Геоморфология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга | Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; строить и интерпретировать геолого-геоморфологические разрезы | Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа; навыками анализа истории развития рельефа территории; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК |
| 2. | ПК-2 | способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов. | Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; Роль человека в трансформации | Реконструировать историю развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы; оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации | Навыками характеристики морфолитогенной основы ландшафтов; навыками оценки роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; навыками оценки роли человека в трансформации рельефа |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---------|--|
| | | | рельефа | рельефа | |
|--|--|--|---------|---------|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геоморфология | | | | | |
| Цель дисциплины | | овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Знать: Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга Уметь: Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; строить и интерпретировать геолого- | Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Электронные презентации Коллективный разбор конкретных ситуаций | Индивидуальное собеседование; защита лабораторных работ; контрольный просмотр работ; тестирование; экзамен | ПОРОГОВЫЙ: Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга. ПОВЫШЕННЫЙ Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; анализировать геоморфологические условия дифференциации ПТК.; владеть навыками анализа истории развития рельефа территории; навыками анализа |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | <p>геоморфологические разрезы</p> <p>Владеть: Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа; навыками анализа истории развития рельефа территории; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК</p> | | | <p>геоморфологических условий дифференциации ПТК</p> <p>.....</p> |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-2 | <p>способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p> | <p>Знать: Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; роль человека в трансформации рельефа</p> <p>Уметь: Реконструировать историю развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы; оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной</p> | <p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии: Электронная презентация</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p> | <p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторных работ; контрольный просмотр работ; тестирование; зачет</p> | <p><u>Пороговый:</u></p> <p>Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; характеристика морфолитогенной основы ландшафтов.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации рельефа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации рельефа</p> <p>Владеть: Навыками характеристики морфолитогенной основы ландшафтов; навыками оценки роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; навыками оценки роли человека в трансформации рельефа</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------------|--------------|
| | | № 1 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 36 | 36 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 54 | 54 |
| В том числе | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 54 | 54 |
| Курсовая работа | КП | |
| | КР | |
| Другие виды СРС: | - | - |
| ...Подготовка к собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ | 46 | 46 |
| ...Подготовка к контрольным работам | 6 | 6 |
| Подготовка к зачету | 2 | 2 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | |
| | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | зачет |
| | | зачет |
| | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 часов | 108 часов |
| | 3 зач. ед. | 3 зач. ед. |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| | | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Введение. Общие сведения о рельефе | <p>Введение <i>Объект, предмет, предметная область науки «Геоморфология».</i></p> <p>Цели, задачи, фундаментальное и прикладное значение геоморфологических исследований. Методы геоморфологической науки. Связь геоморфологии с другими науками. Основные этапы развития геоморфологической науки. Современные тенденции развития геоморфологии.</p> <p>Общие сведения о рельефе, <i>Содержание понятий: «рельеф» «формы рельефа», «элементы рельефа», «тип рельефа».</i></p> <p>Морфология рельефа, его морфографическая и морфометрическая характеристики. Формы рельефа разных масштабов. Научное и прикладное значение морфографических и морфометрических показателей.</p> <p><i>Понятие о генезисе рельефа..Источники энергии и движущие силы рельефообразования. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Рельеф и коррелятные отложения. Проблемы определения генезиса рельефа.</i></p> <p><i>Понятие о возрасте и методах его определения. Время как фактор рельефообразования. Геологические и физико-географические факторы рельефообразования. Рельеф как компонент ландшафта, фактор строения и функционирования природно-территориальных комплексов. Рельеф как фактор перераспределения тепла и влаги. Влияние рельефа на другие компоненты географической оболочки. Свойства горных пород как фактор рельефообразования. Климатический фактор рельефообразования.</i></p> |
| 1 | 2 | Эндогенные процессы рельефообразования | <p><i>Тектонические движения и их отражение в рельефе. Роль эпейрогенических, складкообразовательных и разрывных нарушений в рельефообразовании. Неотектонический этап в развитии рельефа Земли.</i></p> <p><i>Магматизм и рельеф. Проявление интрузивных тел в рельефе.. Активное и пассивное воздействие интрузивного магматизма на рельефообразование.</i></p> <p><i>Вулканы. Основные формы вулканического рельефа. Морфология лавовых потоков и покровов. Специфика ландшафтов вулканических областей.</i></p> <p><i>Псевдовулканический рельеф. Грязевые вулканы., их морфологические типы, закономерности распространения..</i></p> <p><i>Структурно-геоморфологические элементы материков.</i></p> <p><i>. Рельеф складчатых поясов. Орогенные структуры складчатых</i></p> |

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| | | | <p>поясов и их выражение в рельефе. <i>Рельеф материковых платформ.</i> Основные структурные элементы платформ и их выражение в рельефе. Древние и молодые платформы, сходство и различие их мегарельефа.</p> <p><i>Мегарельеф эиплатформенных поясов Земли</i> <i>Структурно-геоморфологические элементы океанов</i></p> <p><i>Рельеф подводных материковых окраин и их структурно-геоморфологические элементы.</i> Рельеф шельфа, материкового склона, материкового подножья.</p> <p><i>Глубоководные котловины океана и их связь со строением земной коры.</i> Рельеф океанических котловин.</p> <p><i>Мегарельеф срединно-океанических хребтов и его связь со строением рифтогенной земной коры.</i></p> <p><i>Рельеф переходных зон, их основные структурно-геоморфологические элементы.</i> Рельеф окраинных морей, островных дуг, глубоководных желобов.</p> |
| 1 | 3 | Экзогенные процессы и рельеф | <p><i>Выветривание и рельефообразование.</i> Выветривание горных пород как крупнейший фактор рельефообразования. Сущность процессов выветривания. Типы выветривания, ареалы их распространения и влияние на формирование рельефа. Строение кор выветривания разных климатических зон. Элювий - генетический тип континентальных отложений. Линейные и площадные коры выветривания. Древние коры выветривания - индикаторы палеоклимата.</p> <p><i>Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения.</i> Определение понятий «склон», «склоноформирующие процессы» «склоновые процессы». Классификация склонов по морфологии, условиям образования происходящим на них процессам. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов. Взаимоотношение склоновых процессов в пространстве и времени. Возраст склонов. Развитие склонов. Коллювий и делювий - генетические типы континентальных отложений. научное и прикладное значение изучения склонов и склоновых процессов.</p> <p><i>Флювиальные процессы и формы.</i> Области гумидного климата как районы преобладающего развития флювиальных форм рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Общие особенности флювиальных форм разного масштаба. Водно-эрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа. Некоторые общие законы работы водотоков. Определение понятий: «базис эрозии», «профиль равновесия»</p> <p><i>Работа временных водотоков</i> и создаваемые ими формы рельефа. Пролувиальные отложения, их состав и строение.</p> <p><i>Работа рек.</i> Понятие «русло реки», «долина реки», их морфологические части. Формы продольного профиля речных долин и факторы их обуславливающие. Водопады, пороги, быстрины, их генезис и значение в хозяйственном использовании рек.. Речные излуины (меандры), их значение в преобразовании долин. Определение понятия «пойма». Образование поймы и элементов ее мезо -и микрорельефа. Аллювиальные отложения и их фации. Поймы равнинных и горных рек. Высокая и низкая поймы. Речные террасы, их типы, строение и причины образования. Псевдотеррасы. Значение изучения террас.</p> <p><i>Морфологические типы речных долин.</i> Соотношение долин с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>тектоническими структурами. Асимметрия речных долин и факторы, ее обуславливающие.</p> <p><i>Речная и долинная сеть.</i> Типы речной сети. Густота речной и долинной сети, факторы ее определяющие. Типы эрозионного и эрозионно-денудационного рельефа.</p> <p><i>Устья рек. Эстуарии.</i> Дельты. Аллювиальные и дельтовые равнины.</p> <p>Научное и прикладное значение изучения флювиального рельефа.</p> <p><i>Карст и карстовые формы рельефа.</i> Определение понятия «карст». Условия и типы карстообразования. Поверхностные формы карстового рельефа и условия их образования. Гидрологический режим карстовых областей и его влияние на формирование рельефа. Речные долины карстовых областей, их морфологические особенности и типы. Подземные воды и карстовые пещеры. Зонально-климатические типы карста. Значение изучения карстовых процессов и карстовых форм рельефа.</p> <p><i>Гляциальные процессы и формы рельефа.</i> Области нивального климата как районы интенсивной рельефообразующей деятельности льда и снега. Определение понятий : «хионосфера», «снеговая граница». Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения. и ледникового рельефа</p> <p>Типы горных ледников, мезо - микроформы рельефа их поверхности. Формы рельефа, обусловленные деятельностью горных ледников, их морфология и гипотезы образования.</p> <p>Зональность рельефа в области древнего покровного оледенения.. Особенности рельефообразования и формы рельефа областей преобладающего ледникового сноса и ледниковой аккумуляции. Изменения ледникового рельефа в послеледниковое время. Особенности рельефообразования и формы рельефа перигляциальных областей.</p> <p><i>Рельфообразование в области распространения вечной мерзлоты.</i> Особенности рельефообразования в условиях вечной мерзлоты. Группировки мерзлотных форм по генезису и физическим процессам: наледные образования и формы пучения; формы, обусловлены морозобойными трещинами; формы, связанные с сортировкой материала. Морозное выветривание и альтипланация. Термокарст. Мерзлотные комплексы в области преобладающей денудации, транзита, преобладающей аккумуляции. Особенности хозяйственной деятельности в областях распространения мерзлых грунтов.</p> <p><i>Эоловые процессы и формы рельефа.</i> Песчано-корразивные, дефляционные и солончаково-дефляционные формы рельефа и условия их образования.. Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины, его обуславливающие. Эоловые отложения. Типы пустынь.</p> <p><i>Биогенные процессы и обусловленные ими формы рельефа.</i> Прямое и косвенное воздействие организмов на рельеф.</p> <p><i>Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.</i> Определение понятий : «береговая линия», «берег», «подводный береговой склон». Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега. Продольное (вдольбереговое) и поперечное перемещение наносов и</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>обусловленные им формы рельефа. Особенности развития берегов приливных море и берегов, сложенных льдом и мерзлыми грунтами. Коралловые и мангровые берега. Потамогенные берега. Морские террасы их типы и условия образования. Морфологические типы расчленения береговой линии. Процессы выравнивания берегов.</p> <p><i>Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые им формы рельефа.</i> Особенности проявления экзогенного рельефообразования в пределах Мирового океана. Формы рельефа морского дна, обусловленные гравитационными подводными процессами и донными течениями. Биогенные факторы рельефообразования в океане. Генетические типы осадков Мирового океана и закономерности их площадного распространения.</p> |
| 1 | 4 | Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов | <p><i>Роль рельефа в формировании и функционировании ландшафтов.</i> Литогенная основа как фактор дифференциации ландшафтов. Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1 | 5 | Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа. | <p><i>Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека.. Человек и рельеф.</i> Антропогенный фактор в рельефообразовании. Прямое и косвенное воздействие человека на рельеф. Изменение характера и интенсивности геоморфологических процессов под влиянием хозяйственной деятельности..</p> |
|---|---|--|---|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|--|---|-----------|------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | Введение. Общие сведения о рельефе | 2 | 4 | | 9 | 15 | <i>1-2 недели:</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ; |
| | 2 | Эндогенные процессы рельефообразования | 2 | 6 | | 12 | 20 | <i>3-5 недели:</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ; контрольная работа; |
| | 3 | Экзогенные процессы и рельеф | 8 | 14 | | 23 | 45 | <i>6-12 недели:</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ; контрольная работа; |
| | 4 | Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов | 2 | 6 | | 8 | 14 | <i>13-14 недели</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ |
| | 5 | Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа. | 4 | 6 | | 4 | 14 | <i>15-16 недели</i> Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ |
| | | Разделы дисциплины №-1-5 | 18 | 36 | - | 54 часов | 108 часов | ПрАт |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | 36 | | 54 | 108 | Зачет |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|---|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1. | Введение. Общие сведения о рельефе | 1. Построение и анализ гипсографической кривой земли | 4 |
| 1 | 2. | Эндогенные процессы рельефообразования | 1. Построение схематической карты морфоструктур платформенных и складчатых областей | 3 |
| | | | 2. Построение схематической карты геотектур и морфоструктур дна Мирового океана | 3 |
| | 3. | Экзогенные процессы и рельеф | 1. Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля через речную долину. | 8 |
| | | | 2. Построение и анализ картограмм вертикального и горизонтального расчленения поверхности | |
| | 4 ... | Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов | 1. Построение карты-схемы типов морфоскульптуры суши | 6 |
| 5 | Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа | 1. Оценка масштабов антропогенной трансформации поверхности по крупномасштабным топографическим картам | 6 | |
| | | ИТОГО в семестре | | 36 |
| | | ИТОГО | | 36 |

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Семестр № 1 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1. | Введение. Общие сведения о рельефе | 1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ | 8 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--------------|
| | | | 2.Подготовка к зачету | 1 |
| 2. | Эндогенные процессы рельефообразования | | 1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2. Подготовка к контрольной работе 3.Подготовка к зачету | 7 3 2 |
| 3. | Экзогенные процессы и рельеф | | 1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2.Подготовка к контрольной работе 3.Подготовка к зачету | 18 3 2 |
| 4. | Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов | | 1..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2.Подготовка к зачету | 7 1 |
| 5. | Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа | | 11..Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ 2.Подготовка к зачету | 3 1 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 54 |

3.2. График работы студента Семестр № 2

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Неделя семестра | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Контрольная работа | Кнр | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ | Сб | | + | | + | | | | | | | + | | | + | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник.-3-е изд., перераб. и доп./ Г.И.

Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука,2006.-416с.

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине «Геоморфология»: - Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2017. - 66с.

2.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2006.-279с.

3.4. Темы контрольных работ:

Эндогенные процессы рельефообразования:

Вопросы:

- 1.Определить понятия геотектура и морфоструктура.
- 2.Пояснить, как геотектуры и морфоструктуры выражены в рельефе. Привести примеры геотектур и морфоструктур.
- 3.Роль неотектонических движений в формировании современного рельефа.
4. Морфоструктура платформенных равнин.

5. Морфоструктура горно-складчатых сооружений.

Экзогенные процессы рельефообразования:

Вопросы:

1. Определить понятие морфоскульптура. Пояснить, чем она отличается от морфоструктуры и как формируется.

2. Перечислить и кратко охарактеризовать ведущие экзогенные рельефообразующие процессы.

3. Рельефообразующая деятельность временных водотоков.

4. Рельефообразующая деятельность рек

5. Выветривание и рельефообразование.

6. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения.

7. Речные излучины (меандры), их значение в преобразовании долин.

Образование поймы и элементов ее мезо -и микрорельефа. Аллювиальные отложения и их фации. Поймы равнинных и горных рек

8. Морфологические типы речных долин Соотношение долин с тектоническими структурами. Асимметрия речных долин и факторы, ее обуславливающие.

9. Карст и карстовые формы рельефа

10. Гляциальные процессы и формы рельефа.

11. Рельефообразование в области распространения вечной мерзлоты.

12. Эоловые процессы и формы рельефа.

13. Биогенные процессы и обусловленные ими формы рельефа

14. Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.

15.Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые им формы рельефа.

Рекомендуемая литература:

Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. -3-е изд., переработ. и доп. / М.: Изд-во Моск. Ун-та: Наука, 2006. – 416с., илл. - (Классический университетский учебник).

При подготовке к контрольным работам необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 143 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5FBF0D2B-8B00-4DBC-B0B1-052D6905DC24 (дата обращения: 20.04.2020). | 1-5 | 2 | ЭБС | |
| 2 | Кривцов, В. А. Геоморфология [Текст] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 56 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2483 (дата обращения: 10.08.2020). | 1-5 | 2 | 8+ЭБ | 2 |
| 3 | Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451356 (дата | 1-5 | 2 | ЭБС | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| обращения: 25.09.2020). | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|

5.2.Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Геоморфология [Текст] : научный журнал / учредители : Российская академия наук, Институт географии РАН. – 1970 - . – Москва : Наука РАН, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 0435-4281. | 1-5 | 2 | 1 | |
| 2 | Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для вузов / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07659-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453672 (дата обращения: 25.09.2020). | 1-5 | 2 | ЭБС | |
| 3 | Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / авт.-сост. И. Г. Сазонов [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962 (дата обращения: 15.10.2020). | 1-5 | 2 | ЭБС | |
| 4 | Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для вузов / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448333 (дата обращения: 25.09.2020). | 1-5 | 2 | ЭБС | |
| 5 | Лопатин, Д. В. Структурная и поисковая геоморфология : учебное пособие для вузов / Д. В. Лопатин, Е. Ю. Ликутков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457261 (дата обращения: 25.09.2020). | 1-5 | 2 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru>, свободный (дата обращения 15.10.2020).
2. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для*

стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Лабораторные занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), работа с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ |
| Подготовка к зачету | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

| | |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Введение. Общие сведения о рельефе. | ОПК3, ПК2 | зачет |
| 2. | Эндогенные процессы рельефообразования | ОПК3, ПК2 | зачет |
| 3 | Экзогенные процессы и рельеф | ОПК3, ПК2 | зачет |
| 4 | Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК | ОПК3, ПК2 | зачет |
| 5 | Роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа. | ОПК3, ПК2 | зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--|---|---|------------------|
| ОПК-3 | владение базовыми общепрофессиональным и теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Знать | |
| | | 1 Объект геоморфологии, основные термины и понятия | ОПК-3 З1 |
| | | 2 эндогенные и экзогенные процессы, | ОПК-3 З2 |
| | | 3 роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга | ОПК-3 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1 Реконструировать историю развития рельефа территории, | ОПК -3 У1 |
| | | 2 Составлять и читать геоморфологическую карту | ОПК-3 У2 |
| 3 Строить и интерпретировать геолого-геоморфологические разрезы | ОПК-3 У3 | | |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | владеть | |
| | | 1 Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа | ОПК-3 В1 |
| | | 2 навыками анализа истории развития рельефа территории | ОПК-3 В2 |
| | | 3 Навыками геоморфологических условий дифференциации ПТК | ОПК-3 В3 |
| ПК- 2 | владение базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов. | знать | |
| | | 1 Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов | ПК-2 З1 |
| | | 2 Роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека | ПК-2 З2 |
| | | 3 Роль человека в трансформации рельефа | ПК-2 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1 Реконструировать историю развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы | ПК-2 У1 |
| | | 2 Оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека | ПК-2 У2 |
| | | 3 Оценивать роль человека в трансформации рельефа | ПК-2 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 Навыками характеристики морфолитогенной основы ландшафтов | ПК-2 В1 |
| | | 2 Навыками оценки роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека | ПК-2 В2 |
| | | 3 Навыками оценки роли человека в трансформации рельефа | ПК-2 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
|---|---------------------------------|-------------------------------------|

| | | ЭЛЕМЕНТОВ |
|----|--|-----------------------------|
| 1 | Геоморфология как наука. | ОПК-3 31 |
| 2 | Понятие о формах и элементах форм рельефа. Морфология и морфометрия рельефа | ОПК-3 31, В1; |
| 3 | Генезис и возраст рельефа. | ОПК-3 31 |
| 4 | Мегарельеф платформенных областей материков | ОПК-3 31 |
| 5 | Мегарельеф подвижных поясов материков. | ОПК-3 31 |
| 6 | Мегарельеф переходных зон. | ОПК-3 31 |
| 7 | Мегарельеф ложа океана и срединно-океанические хребты | ОПК-3 31 |
| 8 | Экзогенные процессы на дне океанов и создаваемые ими формы рельефа. | ОПК-3 32 |
| 9 | Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании. | ОПК-3 32 |
| 10 | Рельеф и климат. | ОПК-3 32 |
| 11 | Выветривание и рельефообразование. | ОПК-3 32 |
| 12 | Флювиальные процессы. Общие закономерности работы водотоков и создаваемые ими формы рельефа. | ОПК-3 32 |
| 13 | Работа рек. Пойма и ее формирование. Речные террасы. Морфологические типы речных долин. | ОПК-3 32 |
| 14 | Речная и долинная сеть. | ОПК3 32, В2; ПК2 31; |
| 15 | Условия образования ледников. | ОПК-3 32 |
| 16 | Распространение и строение многолетнемерзлых грунтов. Криогенные процессы | ОПК-3 32 |
| 17 | Эоловые процессы и эоловые формы рельефа | ОПК-3 32 |
| 18 | Карст и карстовые формы рельефа. | ОПК-3 32 |
| 19 | Понятие «берег». Волны и волновые течения. Поперечное перемещение наносов и образующиеся при этом формы рельефа. Продольное перемещение наносов и образующиеся при этом формы рельефа. | ОПК-3 32 |
| 20 | Абразия. Выравнивание береговой линии. Берега приливных морей. | ОПК-3 32 |
| 21 | . Рельеф как компонент ландшафта. | ПК2 31, У1, В1; |
| 22 | Антропогенный рельеф. | ПК2 33, У3, В3; |
| 23 | Роль рельефа и поверхностного субстрата в хозяйственной деятельности человека. | ПК2 32, У2, В2; |
| 24 | <i>Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.</i> Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега | ОПК-3 32 |
| 25 | . Особенности развития берегов приливных море и берегов, сложенных льдом и мерзлыми грунтами. Коралловые и мангровые берега. Потамогенные берега. Морские террасы их типы и условия образования. | ОПК-3 32 |

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| | Морфологические типы расчленения береговой линии. Процессы выравнивания берегов. | |
| 26 | История развития рельефа на неотектоническом этапе | ОПК-3 32, У1, В2 |
| 27 | Геоморфологическая карта и геоморфологические профили | ОПК-3 32, У3 |
| 28 | Морфолитогенная основа ландшафтов | ОПК-3 33, В1 ПК-2 31, У1, В1 |
| 29 | Геоморфологическая карта | ОПК-3 У2 |
| 30 | Геоморфологические условия дифференциации ПТК | ОПК-3 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геоморфология»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Геоморфология» являются овладение компетенциями ФГОС ВО, базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга | Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; строить и интерпретировать геолого-геоморфологические разрезы | Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа; навыками анализа истории развития рельефа территории; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК |
| 2. | ПК-2 | способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов. | Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; роль рельефа в поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; Роль человека в трансформации рельефа | Реконструировать историю развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы; оценивать роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; оценивать роль человека в трансформации рельефа | Навыками характеристики морфолитогенной основы ландшафтов; навыками оценки роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека; навыками оценки роли человека в трансформации рельефа |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)
прохождения**

Зачет 1 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.