


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география и ландшафты России

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Физическая география и ландшафты России являются:

сформировать компетенции ФГОС ВО и основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина физическая география и ландшафты России относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Математика»:

«Физика»:

«Химия»:

«Биология»:

«Экология»:

«Геология»:

«Землеведение»:

«Геоморфология»:

«Климатология с основами метеорологии»:

«Гидрология»:

«Биогеография»:

«География почв с основами почвоведения»:

«Ландшафтоведение»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономическая и социальная география России

- Экономическая и социальная география Рязанской области

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; антропогенный фактор развития ландшафтов | характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов | навыками описания основных компонентов ПТК; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК |
| 2. | ОПК-6 | способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов | ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей; | давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России; | навыками комплексной физико-географическую характеристики ландшафтных зон на территории России; комплексной физико- |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | | региональные физико-географические и геоэкологические проблемы | давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов | географические характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов |
| 3 | ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований | основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; методы комплексных физико-географических исследований; методы комплексного географического районирования | обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; использовать | навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований; навыкам использования результатов комплексного физико-географического |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------|
| | | | | результаты комплексных физико-географических исследований | районирования |
|--|--|--|--|---|---------------|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая география и ландшафты России | | | | | |
| Цель дисциплины | | сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Знать: объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; | Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций | Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен | ПОРОГОВЫЙ:: знание геолога - геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития ландшафтов ПОВЫШЕННЫЙ : владение навыками анализа геоморфологических и климатических условий |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| | | <p>антропогенный фактор развития ландшафтов Уметь: характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов Владеть: навыками описания основных компонентов ПТК ; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК</p> | | | дифференциации ПТК |
| ОПК-6 | <p>способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p> | <p>Знать: ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей;</p> | <p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p> | <p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p> | <p><u>Пороговый:</u> знание ландшафтных особенностей регионов России на уровне физико-географических стран, областей. <u>Повышенный:</u> владение навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>региональные физико-географические и геоэкологические проблемы</p> <p>Уметь: давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России; давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов</p> <p>Владеть: навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных зон на территории России; комплексной физико-географической характеристики ландшафтных зон на территории России;</p> | | | <p>умение ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований | <p>Знать: основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; методы комплексных физико-географических исследований; методы комплексного физико-географического районирования</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических, палеогеографических,</p> | <p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p> | <p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p> | <p><u>Пороговый:</u> знание основных методов региональных физико-географических исследований. <u>Повышенный:</u> владение методами комплексного физико-географического районирования территории России.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; использовать результаты комплексных физико- географических исследований Владеть: навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико- географических исследований; навыкам использования результатов комплексного физико- географического районирования</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|-------------------|-------------------|
| | | № 6 | |
| | | Часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64 | 64 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | 32 | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 116 | 116 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 80 | 80 | |
| Курсовая работа | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | 80 | 80 | |
| ... Подготовка к собеседованию по результатам лабораторных работ | 35 | 35 | |
| ... Подготовка к коллективному анализу конкретных ситуаций | 31 | 31 | |
| ... Подготовка к тестированию по пройденному материалу | 10 | 10 | |
| ... Подготовка к контрольным работам | 4 | 4 | |
| ... | | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 36 | 36 | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | <u>180</u> | <u>180</u> |
| | зач. ед. | 5 зач. ед. | 5 зач. ед. |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| | | 3 | 4 |
| 6 | 1 | Введение Общие сведения о территории России | <p>Объект и предмет региональной физической географии. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) ПТК регионального уровня. Иерархия ПТК. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Исторический, генетический, эволюционный и функциональный подходы к изучению природы. Ландшафт как узловое звено геосистемной иерархии. Локальная дифференциация ПТК. Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Схемы физико-географического районирования территории России. Географическое положение, координаты, площадь, границы, физико-географическое соседство.</p> |
| | 2 | Основные этапы физико-географического изучения территории России | <p>Предпосылки появления и развитие современных концепций физической географии. Значение трудов М.В. Ломоносова для развития географии. Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии (П.П.Семенов - Тяньшанский, А.И. Воейков, В.В. Докучаев, А.Н. Краснов, Г.И. Танфильев, Д.Н. Анучин, Л.С. Берг, А.А. Борзов, А.А. Григорьев, Б.Ф. Добрынин, И.П. Герасимов, С.В. Калесник, К.К. Марков, Н.А. Гвоздецкий, Г.Д. Рихтер, Ф.Н. Мильков, В.Б. Сочава, А.Г. Исаченко и др.).</p> |
| | 3 | Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России | <p>Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов. Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов. Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов. Климатические факторы формирования ландшафтов. Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации. Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов. Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Ландшафты России | <p>Классификация ландшафтов: классы, типы, подтипы и роды. Долготные секторы ландшафтов. Дифференциация долготных секторов по структуре ландшафтных зон. Гидроклиматические показатели условий формирования и параметры функционирования основных типов и подтипов равнинных ландшафтов России. Дифференциация ландшафтов в горах. Структура высотной поясности ландшафтов. Типы высотной поясности и обуславливающие их факторы. Уникальные ландшафты на территории России, включенные во Всемирное природное наследие.</p> |
| 5 | Моря, омывающие территорию России | <p>Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, берега. Особенности климата и гидрология. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Тихого океана. Их положение на стыке материковой и океанической плит. Рельеф дна, берега. Климатические и гидрологические особенности. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Атлантического океана - внутренние моря. Общие черты их природы и индивидуальные особенности. Биологические и рекреационные ресурсы. Каспийское море-озеро. Колебания уровня Каспийского моря в позднем кайнозое и причины их обуславливающие.</p> |
| 6 | Ландшафтные (физико-географические) страны | <p><i>Горно-островная Арктика</i> Положение в полярных широтах. Основные этапы освоения. Специфика климата. Особенности геологического строения и рельеф островов. Палеогеография. Рельефообразующие процессы. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Растительный покров. Почвообразование и почвенный покров. Животный мир. Ландшафты. Провинциальные различия. Природные ресурсы и их использование. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Кольско-Карельская страна (в пределах Фенноскандии)</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании современного рельефа. Палеогеография плейстоцена Кольского полуострова и Карелии. Климатические особенности. Сезоны года. Реки. Озера, болота. Растительный покров. Почвенный покров. Животный мир. Ландшафтные зоны. Особенности проявления вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенное воздействие на ландшафты. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Русская равнина</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль новейшей тектоники в формировании существующего ныне рельефа. Типы морфоскульптур на территории Русской равнины. Особенности их распространения и формирования. Ледниковые эпохи и межледниковья на Русской равнине. Роль оледенений в формировании современного рельефа и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>залегающих с поверхности четвертичных отложений.</p> <p>Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климатических элементов. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса переходного увлажнения как важнейший природный рубеж. Типы рек по питанию и режиму стока. Преобразование речных систем человеком в связи с гидротехническим строительством. Типы озер и болот, закономерности их распространения.</p> <p>Растительный покров. Почвенный покров (типы почв). Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Западно-Сибирская равнина.</i></p> <p>Географическое положение. Геологическое строение и развитие Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты и его отражение в рельефе. Кайнозойская история развития природы региона. Оледенение и бореальные трансгрессии, их роль в формировании современной морфоскульптуры. Многолетняя мерзлота и ее роль в формировании современных ландшафтов.</p> <p>Факторы формирования климата. Характеристика сезонов года.</p> <p>Подземные воды. Питание и водный режим рек. Озера, их генезис, гидрологический режим, химизм. Болота - феномен Западно-Сибирской равнины. Причины высокой заболоченности территории. Растительный покров. Типы почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Средняя Сибирь</i></p> <p>Географическое положение. Древняя Сибирская платформа, особенности ее строения и геологического развития. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Роль траппов в формировании рельефа территории. Основные особенности развития природы региона в позднем кайнозое. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа и криогенных процессов.</p> <p>Климатические особенности. Причины резкой континентальности климата. Характеристика сезонов года.</p> <p>Внутренние воды и их особенности в связи с повсеместным распространением многолетней мерзлоты. Растительный покров. Типы почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Особенности проявления природной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы и их освоение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Крымско-Кавказская горная страна</i></p> <p>Географическое положение, границы. Орография Большого Кавказа. Основные особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Сейсмичность. Типы морфоскульптур. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Типы климатов. Факторы, обуславливающие региональную специфику климатов. Современное оледенение.</p> <p>Реки и их гидрологический режим.</p> <p>Растительный покров и закономерности его размещения в пределах Кавказа. Почвенный покров, закономерности распространения основных типов почв. Физико-географическое районирование Кавказа. Типы высотной поясности. Антропогенные изменения природы. Экологические проблемы региона.</p> <p><i>Уральская горная страна</i></p> <p>Географическое положение Урала на стыке двух платформенных равнин. Особенности геологического строения и развития Урала и их выражение в современном рельефе. Роль неотектонических движений в формировании рельефа Урала. Древнее и современное оледенение. Типы морфоструктур. Морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Климат Урала и факторы, его обуславливающие. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантики и различие климата западного и восточного макросклонов.</p> <p>Поверхностные воды. Особенности питания и гидрологический режим рек. Типы озер. Подземные воды.</p> <p>Закономерности распространения основных типов растительности и почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности на западном и восточном макросклонах и в разных горных областях. Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов. Экологические проблемы разных областей Уральской горной страны. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Северо-Восток Сибири</i></p> <p>Приполярное и заполярное положение на северо-востоке Евразии. Разнообразие орографии: горные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности. Особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их роль в становлении современного рельефа. Особенности морфоструктуры. Древнее и современное оледенение. Основные типы морфоскульптуры.</p> <p>Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии в межгорных котловинах. Полюс холода северного полушария. Характеристика теплого и холодного периодов. Увлажнение территории. Многолетняя мерзлота, ее мощность, распространение, криогенные процессы.</p> <p>Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер.</p> <p>Растительный покров. Почвенный покров (типы почв).</p> <p>Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Северо-Тихоокеанская страна</i></p> <p>Приморское географическое положение. Особенности геологического строения и тектоники страны, как части кайнозойского Тихоокеанского пояса. Современный и древний вулканизм. Поствулканические явления: фумаролы, термальные источники, гейзеры.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>Высокая интенсивность новейших тектонических движений и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа.</p> <p>Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Современное оледенение.</p> <p>Реки и озера, особенности их питания и режима.</p> <p>Своеобразие растительного и почвенного покрова в связи с вулканической деятельностью и особенностями климата. Структура тихоокеанской приморской высотной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и их хозяйственное значение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Амуро-Сахалинская страна</i></p> <p>Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орография. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в рельефе. Основные типы морфоструктур и морфоскульптуры.</p> <p>Специфика климата региона. Климатические различия в связи с особенностями рельефа и положением относительно морей.</p> <p>Реки, их питание и водный режим. Озера, болота и их типы. Растительный покров.</p> <p>Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер.</p> <p>Растительный покров. Почвенный покров (типы почв).</p> <p>Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Байкальская горная страна</i></p> <p>Внутриконтинентальное географическое положение. Общий план орографии. Основные геоструктуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры -основа возрожденных горных сооружений. Сейсмичность. Типы морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Особенности климата. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Инверсии температур в межгорных котловинах. Многолетняя мерзлота и ее роль в дифференциации ландшафтов.</p> <p>Особенности формирования и режим стока. Озеро Байкал - уникальное явление природы.</p> <p>Основные типы растительности и почв, закономерности их распространения. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности в разных горных областях. Антропогенная трансформация ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Алтайско-Саянская горная страна</i></p> <p>Географическое положение в системе южного горного пояса России. Границы. Общий план орографии и его обусловленность геологическим строением и развитием. Новейшие тектонические движения и типы морфоструктур. Морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Значение внутриматерикового положения и</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Современное оледенение.</p> <p>Своеобразие питания и режима рек. Озера.</p> <p>Растительный и почвенный покровы. Животный мир. Структура высотной поясности и ее основные региональные типы. Особенности почв и растительности межгорных котловин. Физико-географическое районирование. Антропогенное преобразование ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Заключение</i></p> <p>Основные проблемы физико-географического изучения России на современном этапе. Ландшафтный кадастр. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям. Проблемы сохранения ландшафтного разнообразия.</p> |
|--|--|--|--|

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 1 | Введение Общие сведения о территории России | 2 | 1 | | 4 | 7 | <i>1-я неделя:</i> Тестирование, собеседование по результатам лабораторной работы |
| | 2 | Основные этапы физико-географического изучения территории России | 2 | 1 | | 4 | 7 | <i>2-я неделя:</i> Контрольная работа, собеседование по результатам лабораторной работы |
| | 3 | Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России | 4 | 4 | | 8 | 16 | <i>3-4 я недели:</i> Коллективный разбор конкретных ситуаций, собеседование по результатам лабораторной работы Контрольная работа, |
| | 4 | Ландшафты России | 2 | 2 | | 4 | 8 | <i>5-я неделя:</i> |

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|-----|-----|--|
| | | | | | | | Коллективный разбор конкретных ситуаций, собеседование по результатам лабораторной работы |
| 5 | Моря, омывающие территорию России | 2 | 2 | | 4 | 8 | 6-я <i>неделя</i> Коллективный разбор конкретных ситуаций, собеседование по результатам лабораторной работы |
| 6 | Ландшафтные (физико-географические) страны | 20 | 22 | | 56 | 98 | 7-16 <i>неделя</i> : Коллективный разбор конкретных ситуаций, тестирование, собеседование по результатам лабораторных работ |
| | Подготовка курсовой работы | - | - | - | 36 | 36 | |
| | Разделы дисциплины 1-6 | | | | | | Экзамен |
| | ИТОГО за семестр | 32 | 32 | | 116 | 180 | 216 |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|----------------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 1. | Введение Общие сведения о территории России | 1. Географическое положение России | 1 |
| | 2. | Основные этапы физико-географического изучения территории России | 2. Основные этапы и результаты физико-географического изучения территории России. | 1 |
| | 3 | Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России | 3. Геологическое строение и рельеф России | 2 |
| | | | 4. Анализ факторов, определяющих климат России | 2 |
| | 4 | Ландшафты России | 5. Характеристика природных зон в качественно-количественных показателях | 2 |
| | 5 | Моря, омывающие территорию России | 6. Моря, омывающие территорию России. | 2 |
| 6 | Ландшафтные (физико- | 7. Анализ природных условий Горно-Островной | 2 | |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| | географические) страны | <p>Арктики</p> <p>8. Физико-географическая страна Фенноскандия в пределах России. <i>Комплексная физико-географическая характеристика Кольского полуострова и Карелии</i></p> <p>9. Физико-географическая страна Русская равнина. <i>Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через Восточно-Европейскую равнину</i></p> <p>10. Крымско-Кавказская горная страна. <i>Анализ взаимосвязи геологического строения и рельефа горного Крыма и Большого Кавказа</i></p> <p>11. Уральская горная страна. <i>Орография и морфоструктура Урала. Структура высотной поясности.</i></p> <p>12. Физико-географическая страна Западно-Сибирская равнина. <i>Четвертичные отложения и современные рельефообразующие процессы Западно-Сибирской равнины.</i></p> <p>13. Физико-географическая страна Средняя Сибирь. <i>Анализ физико-географических особенностей природных зон и областей Средней Сибири.</i></p> <p>14. Физико-географическая страна Северо-Восток Сибири. <i>Комплексная характеристика областей, выделяемых в пределах Северо-Востока Сибири.</i></p> <p>15. Камчатско-Курильская вулканическая страна. <i>Ландшафты Камчатско-Курильской вулканической страны.</i></p> <p>16. Амуро-Сахалинская горная страна. <i>Природные условия физико-географических областей.</i></p> <p>17. Байкальская горная страна. <i>Рельеф, геологическое строение и горные области Байкальской страны.</i></p> <p>18. Алтайско-Саянская горная страна. <i>Рельеф и структура высотной поясности Кузнецко - Алтайской горной области.</i></p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| | ИТОГО в семестре | | 32 |

2.4. Примерная тематика курсовых работ:
не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (| Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|-----------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 1. | Введение Общие сведения о территории России | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе. 2.Подготовка к тестированию. | 2 2 |
| | 2. | Основные этапы физико-географического изучения территории России | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе. 2.Подготовка к контрольной работе. | 2 2 |
| | 3. | Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России | 1. Подготовка письменного отчета по лабораторной работе. 2.Подготовка к контрольной работе 3.Подготовка к разбору конкретных ситуаций | 3 2 3 |
| | 4. | Ландшафты России | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе 2.Подготовка к разбору конкретных ситуаций | 2 2 |
| | 5. | Моря, омывающие территорию России | 1.Подготовка письменного отчета по лабораторной работе 2.Подготовка к разбору конкретных ситуаций | 2 2 |
| | 6 | Ландшафтные (физико-географические) страны | 1.Подготовка письменных отчетов по лабораторным работам 2.Подготовка к разбору конкретных ситуаций 3.Подготовка к тестированию | 2 часа на каждую из 12 работ 2 часа на каждую их 12 работ 8 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 80 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические пособия

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань,,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина,2016. 408с.

1. Давыдова М.И. и др. Физическая география СССР. - М.: Просвещение, 1989.

2. *Спиридонов А.И.* Геоморфология европейской части СССР. М.: Высшая школа, 1978.

Справочно-картографическая литература

3. Географический атлас. - М: ГУГК, 1983.

4. Физико-географический атлас мира. - М.: ГУГК, 1964.

5. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1969.

3.3.1.Контрольные работы

Темы контрольных работ:

Раздел 2. Основные этапы физико-географического изучения территории России

Вопросы:

1. Освоение и изучение территории России в XII-IX веках
2. Освоение и изучение территории России в XX веке

3.Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии

Рекомендуемая литература:

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие).- Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016, 408с.

Раздел 3. Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России

Вопросы:

1. Геолого-геоморфологические факторы дифференциации ландшафтов
2. Климатические факторы дифференциации ландшафтов
- 3.Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов.

4.Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов.

5.Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации.

6.Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов.

7.Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры

Рекомендуемая литература:

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие).- Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016, 408с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России [Электронное пособие] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 68 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2420 (дата обращения: 14.06.2020). | 1-6 | 6 | ЭБ | |
| 2 | Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России [Электронное пособие] : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – 418 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2439 (дата обращения: 14.06.2020). | 1-6 | 6 | ЭБ | |
| 3 | Нестерова, Л. А. Физическая география России. Общая часть : практикум по лабораторным и самостоятельным работам / Л. А. Нестерова, И. М. Греков. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 55 с. - ISBN 978-5-8064-2622-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1172139 (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: по подписке. | 1-6 | 6 | ЭБ | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414. | 1-6 | 6 | 1 | |
| 2 | Земля и Вселенная [Текст] : научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук. – 1965, январь - . – Москва : Наука, 2020 - . – 6 раз в | 1-6 | 6 | 1 | |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|--|
| | год. – ISSN 0044-3948. | | | | |
| 3 | Известия Русского географического общества [Текст] : научный журнал / учредители : Русское географическое Общество, РАН, Институт озераведения РАН. – 1865 - . – Санкт-Петербург : ОП АИЦ Наука РАН, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6071. – Предыдущие названия: Известия императорского русского географического обществ (с 1865 г.); Известия русского географического общества (с 1918 г.); Известия государственного русского географического общества (с 1926 г.); Известия государственного географического общества (с 1930 г.); Известия Русского географического общества (с 1940 г.). | 1-6 | 6 | 1 | |
| 4 | Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Шальнев [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623 (дата обращения: 10.08.2020). | 1-6 | 6 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые материалы

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gumilevica.kulichki.net/start.html>, свободный (дата обращения 10.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 10.08.2020).
3. Кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru>, свободный (дата обращения 10.08.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 14.06.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2020).
8. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|-------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Курсовая работа | <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по подготовке курсовых и дипломных работ |
| Практикум/лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>приводятся в разделе 11</i> |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд - презентаций, электронного курса лекций

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| | | | |
|--------------|---|---|----------------------------------|
| № п/ п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
| 1 | Введение. Общие сведения о территории России | ОПК-3 | Экзамен |
| 2. | Основные этапы физико-географического изучения территории России | ОПК-3 | Экзамен |
| 3 | Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России | ОПК-3, ОПК-6, ПК-6 | Экзамен |
| 4 | Ландшафты России | ОПК-3, ОПК-6 | Экзамен |
| 5 | Моря, омывающие территорию России | ОПК-6 | Экзамен |
| 6 | Ландшафтные (физико-географические) страны | ОПК-6 | Экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Физическая география и ландшафты России

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| | владение базовыми | знать | |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| | | 1 объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России | ОПК-3 31 |
| | | 2 компоненты природных комплексов на территории России | ОПК-3 32 |
| | | 3 роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга | ОПК-3 33 |
| | | 4 антропогенный фактор развития ландшафтов | ОПК-3 34 |
| | | уметь | |
| | | 1 характеризовать основные компоненты ПТК на территории России | ОПК-3 У1 |
| | | 2 анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов | ОПК-3 У2 |
| | | 3 анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов | ОПК-3 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками описания основных компонентов ПТК | ОПК-3 В1 |
| | | 2 навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК | ОПК-3 В2 |
| | | 3 навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК | ОПК-3 В3 |
| ОПК-6 | владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов | знать | |
| | | 1 ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон | ОПК-6 31 |
| | | 2 ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей | ОПК-6 32 |
| | | 3 региональные физико-географические и геоэкологические проблемы | ОПК-6 33 |
| | | уметь | |
| | | 1 давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России | ОПК-6 У1 |

| | | | |
|-------------|---|--|-----------------|
| | | 2 давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России | ОПК-6 У2 |
| | | 3 ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов | ОПК-6 У3 |
| | | Владеть | |
| | | 1 навыками комплексной физико-географическую характеристики ландшафтных зон на территории России | ОПК-6 В1 |
| | | 2 навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных стран на территории России | ОПК-6 В2 |
| | | 3 навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов | ОПК-6 В3 |
| ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований | знать | ... |
| | | 1 основные методы региональных физико-географических исследований | ПК-6 З1 |
| | | 2 методы комплексных физико-географических исследований | ПК-6 З2 |
| | | 3 методы комплексного физико-географического районирования | ПК-6 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1 обобщать и анализировать физико-географическую информацию, | ПК-6 У1 |
| | | 2 использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов | ПК-6 У2 |
| | | 3 использовать результаты комплексных физико-географических исследований | ПК-6 У3 |
| | | Владеть | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | | 1 навыками анализа результатов геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов | ПК-6 В1 |
| | | 2 навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований | ПК-6 В2 |
| | | 3 навыками использования результатов комплексного физико-географического районирования | ПК-6 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----------|--|--|
| 1 | Объект и предмет изучения физической географии России. Факторы пространственной дифференциации эпигеосферы и формирования ПТК регионального уровня. Формы организации ландшафтной сферы Земли (горизонтальная зональность, азональность, географическая секторность, высотная поясность в горах, барьерность в горах и на равнинах). | ОПК-3 31,2,3 |
| 2 | Факторы и условия и формирования природных территориальных комплексов на территории России . Локальная дифференциация региональных ландшафтов | ОПК-3 33 У2;3 В2,3 |
| 3 | Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Принципы и методы физико-географического районирования. Использование результатов физико-географического районирования. | ПК-6 32 У3 В3 |
| 4 | Общие сведения о территории России. | ОПК-3 31 У1 |
| 5 | История освоения и географического изучения территории России. | ОПК-3 31 |
| 6 | Основные особенности геологического строения территории России и их отражение в современном рельефе. | ОПК-3 32 У2 В2 |
| 7 | Рельеф платформенных и складчатых областей на территории России | ОПК-3 32 У2 В2; |
| 8 | Морфоскульптуры на территории России (ледниковая, криогенная, флювиальная, эоловая и др.). | ОПК-3 32,3 У2 В2; |
| 9 | Особенности радиационного и теплового режима поверхности на территории России | ОПК-3 32 У3, В1,3; |

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 10 | Особенности циркуляции атмосферы над территорией России. Барическое поле и перенос воздуха. Закономерности циклонической и антициклонической циркуляции | ОПК-3 32 У3 В1,3; |
| 11 | Особенности распределения и режим осадков на территории России. Увлажнение. | ОПК-3 32,У3, В1,3; |
| 12 | Климатические пояса и области на территории России. | ОПК-3 32,У3, В1,3; |
| 13 | Антропогенные факторы формирования современных ландшафтов на территории России. | ОПК-3 34 |
| 14 | Моря Северного Ледовитого Океана (общее и особенное). | ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3; |
| 15 | Моря Тихого океана (общее и особенное). | ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3; |
| 16 | Моря Атлантического океана (общее и особенное). | ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3; |
| 17 | Каспийское море-озеро. | ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3; |
| 18 | Горно-островная Арктика. Основные этапы освоения. Особенности геологического строения и рельеф островов. Специфика климата. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Особенности ландшафтной структуры островов. Природные ресурсы. ООПТ. | ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3; |
| 19 | Кольско-Карельская страна (в пределах Фенноскандии). Особенности геологического строения и развития и их отражение в современном рельефе. Роль неотектоники и плейстоценовых оледенений в формировании современного рельефа. | ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3; |
| 20 | Русская равнина. Особенности геологического строения и развития и их отражение в современном рельефе.. | ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; |
| 21 | Русская равнина. Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климатических показателей. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Ландшафтная структура. | ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 22 | Западно-Сибирская равнина. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Кайнозойская история развития региона. Оледенения и бореальные трансгрессии и их роль в формировании рельефа равнины. | ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 23 | . Средняя Сибирь. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Основные особенности развития природы региона в позднем кайнозое. Морфоскульптура и современные рельефообразующие процессы. | ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 24 | Северо-Восток Сибири. Приполярное и полярное положение на северо-востоке Евразии. Разнообразие орографии: горные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности. Особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их | ОПК-6 3 ,2,3 У ,2,3 В ,2,3 |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| | роль в становлении современного рельефа. Особенности морфоструктуры. Древние и современные оледенения. Основные типы морфоскульптуры. | |
| 25 | Северо-Восток Сибири. Особенности климата и связанные с ними природные процессы (особенности их питания и гидрологического режима рек, наледи, озера). | ОПК-6 З ,2,3 У ,2,3 В 2,3 |
| 26 | Северо-Притихоокеанская страна. Особенности геологического строения и развития территории их отражение в рельефе. Современный и древний вулканизм. Поствулканические явления. Вулканизм как ландшафтообразующий фактор. | ОПК-6 З ,2,3 У ,2,3 В ,2,3 |
| 27 | Северо-Притихоокеанская страна. Особенности климата и связанные с ними природные процессы и явления. Современное оледенение. | ОПК-6 З ,2,3 У ,2,3 В 2,3 |
| 28 | Западно-Сибирская равнина. Климат и связанные с ним природные явления. Болота - феномен Западно-Сибирской равнины. Причины высокой заболоченности территории. | ОПК-6 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 29 | Крымско-Кавказская горная страна. Климат и связанные с ним природные явления. Особенности ландшафтной структуры. | ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3; |
| 30 | Амуро-Сахалинская страна. Орография. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в рельефе. Основные типы морфоструктур и морфоскульптуры. | ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3; |
| 31 | Крымско-Кавказская горная страна. Географическое положение. Границы. Орография. Основные особенности геологического строения и развития и их роль в формировании современного рельефа. Современные и древние оледенения Кавказа. | ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3 |
| 32 | Байкальская горная страна. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Сейсмичность. Типы морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы. | ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3 |
| 33 | Особенности ландшафтной структуры Кольско-Карельской физико-географической страны | ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3 |
| 34 | Уральская горная страна. Особенности геологического строения и их отражение в рельефе. Роль неотектонических движений в формировании рельефа Урала. Древнее и современное оледенение. Морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы. | ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3 |
| 35 | Алтайско-Саянская горная страна. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Климатические особенности горных областей страны и связанные с ними | ОПК-6 З2,3, У2,3, В2,3 |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| | природные явления. Современное оледенение. | |
| 36 | Байкальская горная страна. Климат и связанные с ним природные явления. Инверсии температур в межгорных котловинах и связанные с ними особенности формирования ландшафтов. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 37 | Уральская горная страна. Климат Урала и природные явления им обусловленные. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантического океана и различие климатов западного и восточного макросклонов. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 38 | Амуро-Сахалинская страна. Специфика климата региона в связи с его физико-географическим положением. Климатические различия территории в связи с особенностями рельефа и положением относительно морей. Климат и связанные с ним природные явления. | ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; |
| 39 | Северо - Притихоокеанская страна. Особенности ландшафтной структуры. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. ООПТ. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 40 | Алтайско-Саянская горная страна. Ее положение в системе южного горного пояса России. Общий план орографии и его обусловленность геологическим строением и развитием. Новейшие тектонические движения и типы морфоструктур. Морфоскульптура. Современные рельефообразующие процессы. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 41 | Северо-Восток Сибири. Особенности ландшафтной структуры. Природные ресурсы и их освоение. Антропогенная трансформация ландшафтов. ООПТ. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 42 | Уральская горная страна. Особенности ландшафтной структуры. Структура высотной поясности на западном и восточном макросклонах Урала в разных его областях. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 43 | Алтайско-Саянская горная страна. Особенности ландшафтной структуры. Природные ресурсы. ООПТ. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 44 | Байкальская горная страна. Особенности формирования и режим речного стока в бассейне Байкала. Особенности ландшафтной структуры. | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 45 | Ландшафты межгорных котловин Алтайско-Саянской горной страны | ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 46 | Антропогенные изменения ландшафтов Уральской горной страны. Природные ресурсы. ООПТ. | ОПК-3 34, ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 47 | Антропогенная трансформация ландшафтов Байкальской горной страны. Природные ресурсы и их освоение. ООПТ. | ОПК-3 34; ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3 |
| 48 | Физико-географическое районирование Крымско-Кавказской горной страны Типы высотной поясности. Природные ресурсы. ООПТ | ПК-6 31,2,3 У3, В2,3; |
| 49 | Особенности ландшафтной структуры Западно- | ОПК-6 31, У1, В1; ПК-6 У1 |

| | | |
|----|---|---------------------------|
| | Сибирской равнины. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Природные ресурсы. ООПТ. | |
| 50 | Оледенения и их роль в формировании существующих ныне морфоскульптуры и рыхлых отложений Русской равнины | ОПК-6 31, У1, В1; ПК-6 У1 |
| 51 | Использование результатов региональных физико-географических исследований для физико-географического районирования | ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 52 | Использование результатов комплексных физико-географических исследований при проектировании природно-хозяйственных систем | ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 53 | Использование результатов комплексных физико-географических исследований при проектировании особо охраняемых природных территорий | ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 |
| 54 | Основные факторы формирования и дифференциации ландшафтов | ОПК-3 33,4 У2,3 В2,3 |
| 55 | Региональные физико-географические и геоэкологические проблемы | ОПК-3 33 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая география и ландшафты России»

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины **Физическая география и ландшафты России** являются:

сформировать компетенции ФГОС ВО и основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; антропогенный фактор развития ландшафтов | характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов | навыками описания основных компонентов ПТК; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК |
| 2. | ОПК-6 | способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов | ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей; региональные физико-географические и геоэкологические проблемы | давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России; давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран | навыками комплексной физико-географическую характеристики ландшафтных зон на территории России; комплексной физико-географическую характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками и приемами комплексного анализа |

| | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|
| | | | | на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов | природных условий отдельных регионов |
| 3 | ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований | основные методы региональных географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; комплексных географических исследований; комплексного географического районирования | обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; использовать результаты комплексных физико-географических исследований | навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований; навыкам использования результатов комплексного физико-географического районирования |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен 6 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.