


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических партий

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра истории России

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История политических партий» заключаются в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями, в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.

В процессе изучения курса «История политических партий» студенты должны исследовать эволюцию идеологии и теоретической платформы как политических партий так и их вождей, их место и роль в общественно-политической жизни нашего государства на разных этапах развития. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «История политических партий» относится к вариативной части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

Социология

Культурология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> – Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны – Характеризовать исторические этапы развития политической мысли. – Характеризовать основные политические партии России – Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе . – Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли. – Методами характеристики основных политических партий России

2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> – Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории; – причины наиболее значимых исторических событий. – Главные итоги наиболее значимых исторических событий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства – Работать с источниковой базой. – Находить конкретную историческую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. – Культурологическим подходом к изучению истории
3.	ПК-3	В части «способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике....»	<ul style="list-style-type: none"> – Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня – Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России. – Основы становления исторического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию – Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и организационно-управленческой 	<ul style="list-style-type: none"> – Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста

				деятельности. – Использовать на практике полученные исторические знания	образовательных, профессиональных и социальных ситуаций – Методологически ми основами курса истории России.
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История политических партий					
Цель дисциплины		<p>Цели освоения дисциплины «История политических партий» заключаются в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями, в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.</p> <p>В процессе изучения курса «История политических партий» студенты должны исследовать эволюцию идеологии и теоретической платформы как политических партий так и их вождей, их место и роль в общественно-политической жизни нашего государства на разных этапах развития. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность <p>Умения</p>	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Основные политические партии

		<ul style="list-style-type: none"> – Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны – Характеризовать исторические этапы развития политической мысли. – Характеризовать основные политические партии России – Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития <p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе . – Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли. – Методами характеристики основных политических партий России 			<p>России. их лидеров, социальный состав и деятельность</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны – Характеризовать исторические этапы развития политической мысли. – Характеризовать основные политические партии России – Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i></p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе .
--	--	--	--	--	--

					<p>– Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли.</p> <p>– Методами характеристики основных политических партий России</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания</p> <p>– Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории;</p> <p>– причины наиболее значимых исторических событий.</p> <p>– Главные итоги наиболее значимых исторических событий.</p> <p>Умения</p> <p>– Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства</p> <p>– Работать с источниковой базой.</p> <p>Находить конкретную историческую информацию</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- устный и письменный контроль в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.);</p> <p>- практический контроль (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i></p> <p>Знать</p> <p>– Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории;</p> <p>– причины наиболее значимых исторических событий.</p> <p>– Главные итоги наиболее значимых исторических событий.</p> <p>Уметь</p> <p>– Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства</p> <p>– Работать с</p>

		<p>Владения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. <p>Культурологическим подходом к изучению истории</p>			<p>источниковой базой. Находить конкретную историческую информацию</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i> Уметь.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства – Работать с источниковой базой. – Находить конкретную историческую информацию <p style="text-align: center;">Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами – Системным подходом к изучению истории. <p>Культурологическим подходом к изучению истории</p>
Профессиональные компетенции					

ПК-3	<p>В части «способность использовать базовые знания, основные подходы и методы и экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике...»</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня – Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России. – Основы становления исторического процесса. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию – Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и 	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p><i>- устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); <i>- практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p><i>Пороговый</i> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня – Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России. <p>Основы становления исторического процесса</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию – Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской,
------	--	--	---	--	---

		<p>организационно-управленческой деятельности.</p> <p>– Использовать на практике полученные исторические знания</p> <p>Владения</p> <p>– Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>– Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p> <p>– Методологическими основами курса истории России.</p>			<p>образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>– Использовать на практике полученные исторические знания</p> <p><i>Повышенный Владеть</i></p> <p>– Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>– Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p> <p>Методологическими основами курса истории России</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	8	8	
Работа со справочными материалами	8	8	
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	8	8	
Составление словаря исторических терминов	10	10	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10	
Работа со специализированными сайтами	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	зачет (З),
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2 з.ед.	2 зач.ед

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1		Понятие политической партии. Классификация политические партий. Особенности становления

Раздел 1: Политические партии в досоветский период.

политических партий в России. Социалистические партии. Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Раскол РСДРП на II съезде на две фракции – большевиков и меньшевиков. Лидеры большевиков (В.И. Ленин) и меньшевиков Ю.О. Мартов). РСДРП в годы первой российской революции. Большевики и меньшевики в годы первой мировой войны.

Партия социалистов-революционеров. I съезд партии (май 1906 г.). Принятие программы и Устава. Лидеры партии: В.М. Чернов, А.А. Аргунов, Г.А. Гершуни, Е.К. Брешковская. Эсеровская концепция первой российской революции. Бойкот эсерами I Государственной думы и участие в выборах во II Думу. Партия эсеров в годы первой мировой войны.

Либеральные партии. Кадетская партия – первая либеральная партия в России. Лидеры партии: П.Д. Долгоруков, В.Д. Набоков, И.И. Петрункевич, П.Н. Милоков. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Принятие программы и Устава. Работа кадетской партии в Государственной думе. Кадеты и I мировая война.

Партия октябристов – правый фланг либерализма. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Программа партии. Лидер партии – А.И. Гучков. Провал октябристов в избирательной кампании в I и II Государственную думу. Руководящее положение октябристов в III Государственной думе. Убийство Столыпина и разброд в партии. Окончательная дезорганизация партии в годы первой мировой войны.

Консервативно-монархические партии. Российский консерватизм, его представители и идеологи: М.Н. Катков, К.П. Победоносцев. Первые черносотенные организации (Союз русских людей и Русская монархическая партия). Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г.) и превращение его в крупнейшую черносотенную организацию. Лидеры Союза: А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. Идеология черносотенцев – православие, самодержавие, народность. Черносотенные союзы в годы первой российской революции. Развал

		<p>черносотенного движения накануне падения самодержавия.</p> <p>Национальные партии. Российское государство – многонациональное государство. Национальная политика самодержавия. Финские партии. Польские партии. Положение евреев в России. Всеобщий еврейский союз в Литве, Польше и России (Бунд). Еврейская социал-демократическая рабочая партия. Поалей Цион, Социалистическая еврейская рабочая партия.(СЕРП). Политические партии Прибалтики: Латышская демократическая партия, Латышская конституционно-демократическая партия, Балтийская конституционная партия, Литовская социалистическая партия. Кавказский регион: Армянская социал-демократическая партия «Гнчак», Армянский революционный союз Дашнакцутюн, Мусульманская демократическая партия. Партия социалистов-федералистов Грузии.</p>
2	<p>Раздел 2. Однопартийная система в СССР.</p>	<p>Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков. Вступление партии кадетов, правых эсеров и меньшевиков на путь борьбы против Советской власти. Лидеры эсеров во главе анти-советских правительств в Сибири, Поволжье и на юге России. Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы.</p> <p>Этапы внутривнутрипартийных дискуссий. Дискуссия по Брестскому миру и позиция «левых коммунистов». Фракционные группы в составе РКП(б): группа демократического централизма, рабочая оппозиция, Л.Д. Троцкий и левая оппозиция (1923-1924). Борьба тройки членов Политбюро (Г.Е. Зиновьев, ЛюБ. Каменев, И.В. Сталин) против Л.Д. Троцкого и его сторонников (Г.Л. Пятаков, Е.А. Преображенский и др.). Сталинский тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Новая оппозиция (1925), Объединённая оппозиция (1926), Правая оппозиция (1928). Складывание в партии законопослушного большинства. Репрессии против бывших членов</p>

			<p>внутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеологическая монополия ВКП(б). Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны. Коммунистическая партия в послевоенный период.</p> <p>XX съезд КПСС и постановление ЦК «О культе личности и его последствиях». «Антипартийная группировка» 1957 г. (Г.М. Маленков, Л.М. Каганович, В.М. Молотов и др.). XXII съезд КПСС и принятие новой программы партии: курс на развёрнутое строительство коммунизма. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Отстранение Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев во главе партии (1964-1982). Укрепление позиций партноменклатуры. КПСС в годы перестройки. М.С. Горбачёв – Генеральный секретарь ЦК КПСС. XIX партийная конференция. Идеино-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.</p>
1	3	<p>Раздел 3. Партии и движения в современном политическом процессе России.</p>	<p>Партии либерального направления. Демократический выбор России (май-июнь 1994 г.). Председатель партии – Е.Т. Гайдар. Идеино-политическая ориентация. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом Россия» (апрель-май 1995 г.). Председатель движения В.С. Черномырдин. Основные цели деятельности. Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). Председатель В.В. Жириновский. Основные цели. Общероссийское общественное движение «Яблоко» (январь 1995 г.) Председатель – Г.А. Явлинский. Идеино-политическая ориентация. «Единая Россия» (декабрь 2001 г.) Председатель высшего совета партии Б.В. Грызлов. Идеино-политическая ориентация.</p> <p>Партии социалистической ориентации. Партия самоуправления трудящихся (с 1994 г.). Председатель С.Н. Фёдоров. Политическая ориентация. Социалистическая партия России (воссоздана в 1996 г.). Председатель И.П. Рыбкин. Идеино-политическая ориентация. Российская коммунистическая рабочая партия (с 1995 г.). Ортодоксальная. Председатель</p>

			В.А. Тюлькин. Российская коммунистическая партия – КПСС (с 1995 г.). Председатель А.А. Пригарин. Радикальная. Общественно-политическое движение «Трудовая Россия. Председатель В.И. Анпилов. КПрФ (воссоздана в феврале 1993 г.) Председатель Президиума ЦК КПрФ Г.А. Зюганов. Умеренная.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
7	1	Раздел 1: Политические партии в досоветский период.	2		4	12	18	
7	1.1	Социально-экономическая структура российского общества в конце XIX-начале XX в. Образование политических партий			2	4	6	1 неделя Индивидуальные домашние задания.
7	1.2	Социалистические партии. Либеральные партии	2			4	6	3 недели Собеседование Эссе
7	1.3	Консервативно-монархические партии. Национальные партии в России			2	4	6	5 недели Собеседование. Реферат . Тестирование
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	2		4	12	18	
7	2	Раздел 2: Однопартийная система в СССР.	2		2	12	16	
7	2.1	От многопартийности – к установлению однопартийной системы в СССР.			2	6	8	7 недели. Индивидуальные домашние задания.
7	2.2	От процесса десталинизации в партии до добровольного отказа КПСС от власти. Прекращение существования однопартийной системы.	2			6	8	9-11 неделя Собеседование. Реферат
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	2		6	12	20	
7	3	Раздел 3: Партии и движения в современном политическом процессе России.	4		4	30	38	
7	3.1	Партии либерального направления.			2	14	16	13 недели Индивидуальные домашние задания.
7	3.2	Партии социалистической направленности	4		2	16	22	15-18 недели Собеседование.

								Тестирование.
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>	4		4	30	38	
		Итого	8		10	54	72	зачет

2.3. Лабораторные работы не предусмотрены

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Раздел 1: Политические партии в досоветский период.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
			Составление словаря исторических терминов	4
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со специализированными сайтами	4
7	2	Раздел 2: Однопартийная система в СССР.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	4
			Работа со справочными материалами	4
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	4
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со специализированными сайтами	2
7	3	Раздел 3: Партии и движения в современном политическом процессе России.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	2
			Работа со справочными материалами	2
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	2
			Составление словаря исторических терминов	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2
			Работа со специализированными сайтами	2
Итого:				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения

- 1) Ленинская модель политической партии. (Эссе)
- 2) Международные связи российской и западно-европейской социал-демократии. (Эссе)
- 3) Национальный вопрос в России и его влияние на создание национальных партий в Прибалтийских губерниях. (Эссе)
- 4) Черносотенное движение в России в конце XIX – начале XX вв. (Эссе)
- 5) Либеральная модель общественного переустройства России в нач. XX в. (на материалах программ партии кадетов и октябристов). (Эссе)
- 6) Раскол в среде российской социал-демократии: причины и последствия. (Эссе)
- 6) Анархистские организации в политической жизни России. (Эссе)
- 7) Левозэсеровское движение в России. (Эссе)
- 8) Прогрессивный блок: несостоявшийся консенсус. (Эссе)
- 9) Проблема «мировой революции» в политической программе большевиков. (Эссе)
- 10) Проблема политического лидерства в истории России. (Эссе)
- 11) Политическая борьба в ВКП(б) в 1920-е гг. и ее последствия. (Эссе)
- 12) Парламентская тактика российских политических партий начала и конца XX в.: сравнительный анализ. (Эссе)
- 13) Становление многопартийности в постсоветской России. (Эссе)

Написание эссе:

Эссе - это небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы (количество тезисов и аргументов зависит от выбранной темы и развития мысли)
- заключение.

Тестирование - одна из современных и наиболее оптимальных форм

контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента.

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org/> (дата обращения: 08.11.2019).
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>(дата обращения: 08.11.2019).
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>(дата обращения: 08.11.2019).
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>(дата обращения: 08.11.2019).

Литература:

1. История политических партий России. / Под ред. А.И.Зевелева. М.: Высшая школа, 1994. — 447 с.
2. Политические партии России: история и современность./ Под ред. проф. А. И. Зевелева, проф. Ю. П. Свириденко, проф. В. В. Шелохаева. М.: РОССПЭН, 2000 – 631 с.
3. Политическая история России в партиях и лицах. / Под ред. Шелохаева В.В., Ерофеева Н.Д., А.Н. Боханова, Н.Г. Думовой и др. М.: Терра, 1994 –305с.
4. Политические партии России. Конец XIX-первая половина XX века. Энциклопедия. М, 1996.
5. Исаев И.А. , Золотухина М.Н. История политических и правовых учений России XI – XX в. М.: Юристъ, 2003. — 415 с.
6. Спирин Л.М. Россия 1917 год: Из истории борьбы политических партий. – М.: Мысль, 1987. – 333 с.
7. Зульцбах Вальтер. Основы образования политических партий. М.: Европа, 2006. – 291 с.
8. Голосов Г. В. Российская партийная система и региональная политика, 1993–2003 — СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2006. — 300 с.
9. Аксютин Ю.В. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М.: РОССПЭН, 1995. — 400 с.
10. Смагина С.М. Политические партии России в контексте ее истории. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. — 512 с.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата:

Методические рекомендации: реферат - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Реферат - это краткое письменное изложение литературного источника, научной работы либо результатов научных исследований.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем работы не должен превышать 15 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность работы;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист;
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

1. Понятие политической партии. Классификация политических партий.
2. Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв.
3. Становление российского парламентаризма. Думы первых созывов.
4. Идеология и программа партии кадетов. История партии кадетов.
5. Идеология и программа партии «октябристов». История партии октябристов.

6. Прогрессизм: идеология и политическая программа российской буржуазии
7. История черносотенных организаций в России и их идеология.
8. Идеология и философия анархизма. Судьба анархистов в России.
9. Идеология и программа партии меньшевиков (социал-демократов). История партии.
10. Идеология и программа партии социалистов-революционеров. История партии социалистов-революционеров.
11. Проблема террора в политической тактике революционных партий России
12. Идеология и программа российского большевизма. В.И. Ленин.
13. Методы политической борьбы национальных партий.
14. Трансформация многопартийной системы в постреволюционную эпоху.
15. Становление тоталитаризма в СССР 30-50-е годы XX в .
16. Партноменклатура в центре и на местах.
17. Демократизация политической жизни во второй половине 50-х гг. XX века.
18. Перестройка и партийное строительство в 1990-е годы.
19. Кризис коммунистической идеологии в СССР. Начало распада КПСС.
20. Современные тенденции развития политической системы РФ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю) Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. —	1-3	1	ЭБС	

	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455211 (дата обращения: 29.09.2020).				
2	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9732-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451608 (дата обращения: 29.09.2020).	1-3	1	ЭБС	
3	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 271 с. — Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F (дата обращения: 20.04.2020).	1-3	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.	1-3	1	1	
2	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.	1-3	1	1	
3	Гаврилова, М. В. Анализ программ российских политических партий начала XX и XXI вв. (лингвистический аспект) [Электронный ресурс] : монография / М. В. Гаврилова. – Санкт-Петербург. : Издательство Невского института языка и культуры, 2011. – 243 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137748 (дата обращения: 15.10.2020).	1-3	1	ЭБС	
4	Главные политические документы XI–XIX вв. [Электронный ресурс]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 145 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428995 (дата обращения: 15.10.2020).	1-3	1	ЭБС	
5	Исторический архив [Текст] : научно-публикаторский журнал / учредители : АНО «ИЗД-ВО «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», ФКУ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ». – 1992 - . – Москва : РОССПЭН, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-6322.	1-3	1	1	
6	История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2017. – 221 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/915378D7-B285-4C3F-AD23-F03D8218C5A7 (дата обращения: 20.04.2020).	1-3	1	ЭБС	
7	История Коммунистической партии Советского Союза [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет, и. Историко-архивный ; науч. ред. Н. В. Елисеева ; под ред. А. Б. Безбородова. – Москва : РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2013. – 672 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428486 (дата обращения: 15.10.2020).	1-3	1	ЭБС	
8	История политических партий России [Текст] / под ред. А. И. Зевелева. – М. : Высшая школа, 1994. – 447с.	1-3	1	4	2
9	Левин, К.Н. Политические партии в России [Электронный ресурс] / К. Н. Левин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68248 (дата обращения: 15.10.2020).	1-3	1	ЭБС	
10	Мухаев, Р. Т. Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 15.10.2020).	1-3	1	ЭБС	
11	Наш современник [Текст] : литературно-художественный и общественно-политический журнал / учредители : Союз писателей России, ООО «ИПО писателей», Международный фонд славянской письменности и культуры. – 1956 - . – Москва, 2020 - . –	1-3	1	1	

	Ежемес. – ISSN 0027-8238.				
12	Орлова, Н. В. Политические партии России: страницы истории [Текст] / Н. В. Орлова. – М. : Юрист, 1994. – 80 с.	1-3	1	4	1
13	Полис. Политические исследования [Текст] : научный и культурно-просветительский журнал / учредители : Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» (Политические исследования), Институт социологии РАН, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация политические науки», Некоммерческий фонд – Институт социально-экономических и политических исследований (Фонд ИСЭПИ). – 1991 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN (Print) 1026-9487, ISSN (Online) 1684-0070.	1-3	1	1	
14	Политология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Гусев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сакуты. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (дата обращения: 15.10.2020).	1-3	1	ЭБС	
15	Российская Федерация сегодня [Текст] : общественно-политический журнал Федерального собрания – парламента РФ / учредители : Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; изд. : АНО «Парламентская газета». – 1993 - . – Москва, 2020 - . Ежемес. – Предыдущее название: Отечественная история (до 2008 г.).	1-3	1	1	
16	Стегний, В. Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 140 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/85FDF596-FC32-4B27-8647-98A9403EB85D (дата обращения: 20.04.2020).	1-3	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Moodle** [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из **сети РГУ имени С. А. Есенина**, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.04.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.04.2020).
3. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 01.04.2020).

5. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 01.04.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 01.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Readall.ru [Электронный ресурс] : бесплатная электронная библиотека. – Режим доступа: readall.ru, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
2. Архив Александра Н. Яковлева [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.alexanderyakovlev.org>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
3. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
4. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс] : [сайт] // Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/window>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
5. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
6. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] : электронный словарь. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
7. Государственный университет управления [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.guu.ru>, свободный (дата обращения 15.10.2020).
8. Исторические источники на русском языке в Интернете. Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения 15.10.2020).
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] : онлайн библиотека // Lib.ru: Библиотека Максима Мошкова. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY>, свободный (дата обращения 15.10.2020).
10. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
11. РАГС. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rags.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
12. Радио Свобода [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.svoboda.org>, свободный (дата обращения 15.10.2020).
13. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс] : сайт. – Режим

доступа: <http://www.hrono.ru>, свободный (дата обращения 15.10.2020).

14. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс] : проект Берлинки «Каталоги библиотек». – Режим доступа: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> , свободный (дата обращения: 15.10.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office —: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Специализированное оборудование не требуется.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой,

работа/индивидуальные задания	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
---	-------------------------------------

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Политические партии в досоветский период.	ОК-2, ОК-6, ПК-3	Зачет
2.	Однопартийная система в СССР.	ОК-2, ОК-6, ПК-3	Зачет

3.	Партии и движения в современном политическом процессе России.	ОК-2, ОК-6, ПК-3	Зачет
----	---	------------------	-------

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	
		Исторические этапы развития политической мысли.	ОК2 31
		Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства;	ОК2 32
		Модели взаимодействия гражданского общества и государства;	ОК2 33
		Основные политические партии России. их лидеров, социальный состав и деятельность	ОК2 34
		уметь	
		Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-политической жизни страны	ОК2 У1
		Характеризовать исторические этапы развития политической мысли.	ОК2 У2
Характеризовать основные политические партии России	ОК2 У3		

		Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	ОК2 У4
		Владеть	
		Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе .	ОК2 В1
		Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли.	ОК2 В2
		Методами характеристики основных политических партий России	ОК2 В3
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		Объективные научные оценки социально-экономических, внутривполитических, социокультурных процессов отечественной истории;	ОК6 31
		Причины наиболее значимых исторических событий.	ОК6 32
		Главные итоги наиболее значимых исторических событий.	ОК6 33
		уметь	
		Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства	ОК6 У1
		Работать с источниковой базой.	ОК6 У2
		Находить конкретную историческую информацию.	ОК6 У3
		Владеть	
	Способностью работать в	ОК6 В1	

		коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами	
		Системным подходом к изучению истории.	ОК6 В2
		Культурологическим подходом к изучению истории	ОК6 В3
ПК-3	В части «способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике...»	знать	
		Влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	ПК3 31
		Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России.	ПК3 32
		Основы становления исторического процесса.	ПК3 33
		уметь	
		Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию	ПК3 У1
		Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.	ПК3У2
		Использовать на практике полученные исторические знания	ПК3 У3
		владеть	
Культурой мышления, способностями к обобщению,	ПК3 В1		

		анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
		Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций	ПК3 В2
		Методологическими основами курса истории России.	ПК3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX вв. Их основные типы и принципы классификации.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
2.	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Раскол РСДРП.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
3.	РСДРП в годы первой российской революции.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3

		ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
4.	Деятельность большевиков и меньшевиков в годы Первой мировой войны.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
5.	Партия социалистов революционеров. I съезд партии. Программа и устав партии эсеров.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
6.	Эсеровская концепция первой российской революции.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
7.	Эсеры в Государственной думе	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
8.	Партия эсеров в годы Первой мировой войны.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2

		ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
9.	Кадетская партия – первая либеральная партия в России. Лидеры партии, программа и устав.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
10.	Работа кадетской партии в Государственной думе	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
11.	Кадеты и Первая мировая война.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
12.	Партия октябристов – правый фланг либерализма. I съезд партии (октябрь 1905 г.). Лидеры партии, ее программа.	ОК2 31;ОК2 32;ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733

		ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
13.	Роль октябристов в деятельности Государственной думы	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
14.	Убийство П.А. Столыпина и окончательная дезорганизация партии в годы Первой мировой войны.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
15.	Российский консерватизм, его представители и идеология.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
16.	Первые черносотенные организации. Создание Союза русского народа (ноябрь 1905 г.) и превращение его в крупнейшую черносотенную организацию.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
17.	Черносотенные союзы в годы первой российской революции. Развал черносотенного движения накануне падения самодержавия.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3

		ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
18.	Прогрессисты как идеологи капиталистической модернизации страны.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
19.	Национальные партии в Российском государстве.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
20.	Политические партии России в 1917 г. Приход к власти большевиков.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
21.	Политические процессы над эсерами, меньшевиками, представителями других партий – завершающий этап в складывании однопартийной системы.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3

22.	Этапы внутрипартийных дискуссий.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
23.	Репрессии против бывших членов внутрипартийной оппозиции (1937-1938). Идеологическая монополия ВКП(б).	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
24.	Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
25.	Коммунистическая партия в послевоенный период.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
26.	КПСС в годы перестройки.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1;ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3

		ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
27.	Идейно-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991 г.) политический кризис. Прекращение существования однопартийной системы.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
28	Партии либерального направления в современном политическом процессе России.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
29	Партии социалистической ориентации в современном политическом процессе России.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3
30	Партийное строительство в первое десятилетие XXI века.	ОК2 31;ОК2 32:ОК2 33 ОК2 34;ОК2 У1;ОК2У2 ОК2 У3;ОК2 У4;ОК2 В1;ОК2 В2;ОК2 В3 ОК6 31;ОК6 32;ОК6 33 ОК6 У1:ОК6 У2;ОК6 У3 ОК6 В1;ОК6 В2;ОК6 В3 ПК7 31;ОК7 32; ПК733 ПК7У1; ПК7 У2; ПК7 У3 ПК7 В1; ПК7 В2; ПК7 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических партий»

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История политических партий» заключаются в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых данной дисциплиной через овладение базовыми теоретическими знаниями, в анализе условий становления многопартийной политической системы в России в начале XX века, в проработке основных партийных документов, определении критериев классификации партий.

В процессе изучения курса «История политических партий» студенты должны исследовать эволюцию идеологии и теоретической платформы как политических партий так и их вождей, их место и роль в общественно-политической жизни нашего государства на разных этапах развития. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> – Исторические этапы развития политической мысли. – Сущность, структуру, признаки, функции, принципы формирования государства; – Модели взаимодействия гражданского общества и государства; – Основные политические партии России. их лидеры, социальный состав и деятельность 	Свободно ориентироваться в сложных процессах общественно- политической жизни страны Характеризовать исторические этапы развития политической мысли. Характеризовать основные политические партии России Оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	Навыками оценки своей профессиональной деятельности, учитывая место страны в мировом историческом процессе . Методами характеристики исторических этапов развития политической мысли. Методами характеристики основных политических партий России
2.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических, социокультурных процессов отечественной истории;	Выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства	Способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с

		конфессиональные и культурные различия	причины наиболее значимых исторических событий. Главные итоги наиболее значимых исторических событий.	Работать с источниковой базой. Находить конкретную историческую информацию.	устоявшимися культурными ценностями и нормами Системным подходом к изучению истории. Культурологическим подходом к изучению истории
3.	ПК-3	В части «способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике....»	<ul style="list-style-type: none"> – Влияние функций истории на способы интеллектуально го, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня – Основные точки зрения в современной отечественной и зарубежной исторической науке по узловым вопросам истории политических партий России. – Основы становления исторического процесса. 	<p>Сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Использовать на практике полученные исторические знания</p>	<p>Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>Методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций</p> <p>Методологическими основами курса истории России.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)
прохождения**

зачет 7 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.