

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Устойчивое развитие»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки - 05.03.02 География

Профиль подготовки – Рекреационная география и туризм

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный - 4 года

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» – формирование у студентов компетенций ФГОС ВО, способностей использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, получение знаний об экологическом мониторинге, формирование представлений о современных подходах в оценке состояния окружающей среды и системах управления воздействиями на объекты, дать представление о базовых принципах экологического туризма, предпосылках зарождения, истории, перспективах и тенденциях развития экологического туризма, а также об основных подходах, используемых при организации экологических туров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Устойчивое развитие» относится к вариативной части Блока 1

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Экология», «Основы рекреационной географии и туризма», «Технология и организация туристской деятельности», «География туризма», «Технология и организация экскурсионных услуг». «Экологический менеджмент в туризме», «Эколого-экономические проблемы регионов России».

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Организация турагентской деятельности», «Технология и организация выездного туризма», «Технология и организация въездного туризма» «Методика разработки туристско-рекреационных проектов».

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	понятие об «устойчивом развитии», основные определения и толкования. общенаучные основы устойчивого развития; возможности управления природопользованием в интересах устойчивого развития; сущность и содержание социального императива устойчивого развития; Повестку дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни; стратегии и сценарии устойчивого развития; суть и возможности образования для устойчивого развития;	применять в аргументации, суждениях и в научной работе географические аспекты концепции устойчивого развития (знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях); понимать экологический и экономический императив устойчивого развития; понимать вопросы культурного многообразия и развития; видеть взаимосвязь и взаимодействие глобализации и развития; понимать и выявлять проблемы перехода России к устойчивому развитию; видеть миссию географии в устойчивом развитии;	российской концепцией рационального природопользования в географических исследованиях; навыками применения геоинформационных технологий в вопросах обеспечения устойчивого развития; навыками индикации развития и характеристики экологических и экономических ограничений развития;
2	ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.	Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий, историю создания ООПТ, связи экологического туризма с устойчивым развитием человечества. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита.	Раскрывать особенности развития экологического туризма в регионах мира и страны. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.	Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров.. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.

3	ПК-4	<p>способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России</p>	<p>Географию экологического туризма. Историю развития экологического туризма в России. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов.</p>	<p>Использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p>	<p>Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>
---	------	---	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История экологического туризма					
Цель дисциплины		овладение компетенциями, формирование у студентов комплекса знаний о базовых принципах экологического туризма и предпосылках зарождения, истории, перспективах и тенденциях развития экологического туризма, а также об основных подходах, используемых при организации экологических туров.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
А					
ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	<p>Знания: понятие об «устойчивом развитии», основные определения и толкования; общенаучные основы устойчивого развития; возможности управления природопользованием в интересах устойчивого развития; сущность и содержание социального императива устойчивого развития; повестку дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни; стратегии и сценарии устойчивого развития; суть и возможности образования для устойчивого развития</p> <p>Умения: применять в аргументации, суждениях и в научной работе географические аспекты концепции устойчивого развития (знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий решение задач, подготовка доклада с презентацией и публичный доклад, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к зачёту</p>	Собеседование на семинаре, зачет	<p>Пороговый: знает понятие об «устойчивом развитии», основные определения и толкования; общенаучные основы устойчивого развития; возможности управления природопользованием в интересах устойчивого развития; сущность и содержание социального императива устойчивого развития; повестку дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни; стратегии и сценарии устойчивого развития; суть и возможности образования для устойчивого развития</p> <p>Повышенный: умеет применять в аргументации, суждениях и в научной работе географические аспекты концепции устойчивого</p>

		<p>уровнях); понимать экологический и экономический императив устойчивого развития; понимать вопросы культурного многообразия и развития; видеть взаимосвязь и взаимодействие глобализации и развития; понимать и выявлять проблемы перехода России к устойчивому развитию видеть миссию географии в устойчивом развитии</p> <p>Владения: российской концепцией рационального природопользования в географических исследованиях; навыками применения геоинформационных технологий в вопросах обеспечения устойчивого развития; навыками индикации развития и характеристики экологических и экономических ограничений развития</p>			<p>развития (знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях); понимать экологический и экономический императив устойчивого развития; понимать вопросы культурного многообразия и развития; видеть взаимосвязь и взаимодействие глобализации и развития; понимать и выявлять проблемы перехода России к устойчивому развитию видеть миссию географии в устойчивом развитии. Владеет российской концепцией рационального природопользования в географических исследованиях; навыками применения геоинформационных технологий в вопросах обеспечения устойчивого развития; навыками индикации развития и характеристики экологических и экономических ограничений развития</p>
ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и</p>	<p>Знания Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий, историю создания ООПТ, связи экологического туризма с устойчивым развитием человечества. Экономическую эффективность и</p>	<p>Проблемные лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с выставлением</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает географию экологического туризма. Современное состояние эколого-туристской деятельности. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов.</p>

	<p>научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита.</p> <p>Умения Раскрывать особенности развития экологического туризма в регионах мира и страны. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.</p> <p>Владения. Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров.. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута</p>	<p>оценки.</p>		<p>Умеет использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет приемами самостоятельной добычи Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>
--	--	--	----------------	--	---

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России	<p>Знания Географию экологического туризма. Историю развития экологического туризма в России. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов.</p> <p>Умения Использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов</p> <p>Владения. Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>	Проблемные лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с выставлением оценки. Работа над учебной и научной литературой, для подготовки реферата-презентации, заполнение контурной карты.	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, реферат-презентация, знание номенклатуры, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий, связи экологического туризма с устойчивым развитием экологического туризма в России. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита. Умеет раскрывать особенности развития экологического туризма по регионам мира. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества, методами классификации экотуров, приемами организации экотуров. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 7 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		54	54
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам и семинарским занятиям		18	18
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		10	10
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	108
		зач. ед.	3
		108	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Основы устойчивого развития	История концепции устойчивого развития, основные события Система основных понятий устойчивого развития: базовые понятия

			<p>Объект развития в концепциях устойчивого развития – существующие вариации</p> <p>Основные научные принципы устойчивого развития: социальная справедливость; социальная ответственность; экологическая адаптация социума; первичность духовного (культуры) по отношению к материальному (производству); учет пространственной индивидуальности объектов развития. Территориальная организация устойчивого развития.</p>
	2	Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР	<p>Понятие об экологическом императиве, его сути и формах проявления. Основные направления экологизации жизни современного общества. Понятие природного наследия. Фактор природного наследия и его роль в общественном развитии. Человеческий фактор развития. Понятие о человеческом капитале. Фактор культурного наследия общественного развития. Многообразие культурного наследия, его основные формы, материальное и нематериальное наследие. Глобализация (экономическая глобализация) и устойчивое развитие: взаимосвязанное множество или альтернативные варианты. Концепция глобализма и ее региональная специфика. Геоинформационное обеспечение устойчивого развития. Проблемы устойчивого развития России</p>
	3	Экологический мониторинг как инструмент диагностики устойчивого развития	<p>Экологический мониторинг как составляющая послепроектных стадий экологической оценки (экологического проектирования). Государственная служба наблюдений за загрязнением природной среды. Становление Единой государственной системы экологического мониторинга. Глобальный фоновый и региональный мониторинг. Экологический мониторинг и его составляющие. Качество природной среды. Антропогенная нагрузка на природную среду и возможности её анализа. Мониторинг природной подсистемы</p>
7	4	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	<p>Понятие экологического туризма. Базовые принципы экологического туризма. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Виды экологического туризма. Модели развития экотуризма. Классификация экотуров. Ресурсы и виды экологического туризма. Экономическая эффективность и немонетарные преимущества. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.</p>
7	5	История развития экологического туризма в России.	<p>Ресурсы экологического туризма в России. Становление природно-ориентированного туризма в России. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.</p>
7	6	Эколого-туристские технологии.	<p>Механизмы воздействия туризма на окружающую среду. Средства размещения отдыхающих в экотуризме. Обустройство территории, экологические тропы. Туристские перевозки и экологизация транспорта. Организация экологических туров. Маршрутная</p>

			документация. Комплектование туристских групп. Организация работы руководителя туристской группы в походах. Технология выполнения туристского маршрута. Особенности организации путешествий для иностранных туристов. Ресурсосбережение в туризме (вода, энергия, территория и др.). Экологичность продуктов питания. Устранение отходов, борьба с шумом.
7	7	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	Охраняемые природные территории и экотуризм. Этапы формирования эколого-туристского продукта. Оценка эколого-туристского потенциала территории. Эколого-социальный анализ, определение целевых групп, выбор адекватного типа продукта и постановка задач по его формированию. Построение тура или экскурсии (разработка маршрута, программы, содержания мероприятия и т. д.) в соответствии с критериями, определяющими экологичность турпродукта. Маркетинг и реклама в формировании эколого-туристского продукта. Определение стоимости тура с учетом его экологических компонентов.
7	8	Эколого-туристский менеджмент	Генеральные задачи и инструменты. Сотрудничество с партнерами. Взаимодействие с местными сообществами. Общие принципы планирования в экотуризме. Финансирование деятельности ОПТ.
7	9	Экологический аудит и сертификация.	Методы и проблемы определения рекреационных нагрузок. Экологические требования к осуществлению туристской деятельности. Принципиальная схема проведения аудита: его объекты и основные этапы. Технология аудита. Экологический аудит отелей. Аудит как путь к сертификации. Статус экологической сертификации в туризме. Объекты экологической сертификации и их особенности. Подбор критериев для сертификации.
7	10	Перспективы развития экотуризма в России.	Эколого-туристские ресурсы России: их основные виды, включая природные, эколого-культурные и инфраструктурные. Региональная характеристика ресурсного потенциала, особенности природного и культурного наследия. Действующие и развивающиеся эколого-туристские предприятия, программы и проекты. Перспективные регионы, объекты и направления деятельности. Примеры международного сотрудничества. Российский потенциал на мировом рынке. Насущные проблемы и пути их решения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Основы устойчивого развития	2	4	4	10	1-2 неделя: Индивидуальное

							собеседование, защита письменного отчета по практическому заданию.
2	Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР	2	4	6	12	3-4 неделя:	Индивидуальное собеседование, защита письменного отчета по практическому заданию.
3	Экологический мониторинг как инструмент диагностики устойчивого развития	2	4	2	8	5-6 неделя:	Индивидуальное собеседование
4	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	2	4	10	16	7-8 неделя:	Индивидуальное собеседование Защита рефератов-презентаций.
5	История развития экологического туризма в России.	2	4	6	12	9-10 неделя	Индивидуальное собеседование, письменный отчет – защита практических работ
6	Эколого-туристские технологии.	2	8	16	26	11-14 неделя:	Индивидуальное собеседование, защита письменного отчета по практическому заданию. Реферат-презентация.
7	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	2	2	2	6	15 неделя:	Индивидуальное собеседование
8	Эколого-туристский менеджмент	2	2	4	10	16неделя:	Индивидуальное собеседование.
9	Экологический аудит и сертификация.	2	2	2	8	17 неделя:	Индивидуальное собеседование
10	Перспективы развития экотуризма в России.		2	2		18 неделя:	Индивидуальное собеседование
	ИТОГО за семестр	18	36	54	108		
	ИТОГО	18	36	54	108		

2.3. Лабораторный практикум (лабораторные работы учебным планом не предусмотрены)

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Основы устойчивого развития	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 2
7	2	Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 4
7	3	Экологический мониторинг как инструмент диагностики устойчивого развития	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	2
7	4	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите реферата-презентации.по одной из ООПТ Европы 3. Подготовка к защите реферата-презентации.по одной из ООПТ России	2 4 4
7	5	История развития экологического туризма в России.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 4
7	6	Эколого-туристские технологии.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.11-12 3. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.13-14	6 (2;2;2) 4 4

			4. Подготовка к защите индивидуального задания в виде реферата-презентации.	2
7	7	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	2
7	8	Эколого-туристский менеджмент	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам.	4
7	9	Экологический аудит и сертификация.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам.	2
7	10	Перспективы развития экотуризма в России.	Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам.	2
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента
Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб
Реферат – презентация	Реф							Реф	Реф			Реф	Реф						
Защита практической работы	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП			ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Буйленко, В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие : рек. УМО / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2008. - 380 с.
2. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.
3. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.Л. Писаревского.–М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.
4. Чудновский, А.Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях: учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.
5. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО.
6. Экологический туризм: учебник / Т.К.Сергеева; Рос.межд.академия туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 360с.
7. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / В. В. Храбовченко. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 208 с.

3.3.1.Контрольные работы / рефераты

1. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение индивидуального задания в виде электронного реферата-презентации. Для этого студентом выбирается одна из ООПТ России и проводится ее описание по плану.

Описание ООПТ рекомендуется по следующей схеме:

Примерная схема описания ООПТ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА

– официальное название ООПТ. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ

– точное географическое положение (регион, административный район, если нужно – названия расположенных поблизости населенных пунктов, расстояния и направления от них).

КАТЕГОРИЯ

– вид ООПТ (заказник, памятник природы памятник садово-паркового искусства и др.), установленный Федеральным законом Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» 1995 г. или иным нормативным актом.

СТАТУС

– ранг ООПТ (федеральный, региональный, местный).

ПОДЧИНЕННОСТЬ

– ведомство, которому подчинено ООПТ

АКТ О СОЗДАНИИ

– нормативный документ о создании ООПТ

ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛИ и ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЫ

– юридические и физические лица, которым принадлежит земля.

Памятники природы организуются без изъятия земли, заказники чаще всего тоже (хотя по закону земля заказника может принадлежать и ему самому).

ПЛОЩАДЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ГРАНИЦ

– подробное описание прохождения границ ООПТ с привязкой их к естественным ориентирам.

ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ

– перечень видов или объектов, ради сохранения которых создана ООПТ.

ОПИСАНИЕ

– детальное описание ООПТ по результатам обследования.

ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ

– описание роли ООПТ в сохранении природного и (или) культурного наследия.

ЦЕННОСТЬ

– научная, водоохранная, почвозащитная, фаунистическая, флористическая, культурная, рекреационная и др. в зависимости от объектов охраны.

РЕЖИМ ОХРАНЫ

– установленные ограничения хозяйственной деятельности или предписания по видам, способам и срокам ее ведения.

СОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

– современное состояние экотуристической деятельности в ООПТ (количество посетителей, наиболее благоприятное время для посещения территории, основной потребительский сегмент и т.д.), рекреационная нагрузка и ведущиеся на ООПТ разрешенные виды деятельности.

УГРОЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

– перечень факторов, негативно влияющих на ООПТ. СОСТОЯНИЕ

– оценка состояния территории и отдельных охраняемых объектов.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

– меры, которые необходимо принять для улучшения состояния ООПТ.

2. Международная практика управления эколого-туристской деятельностью.

По результатам изучения данной темы студент должен знать:

а) международные природоохранные организации (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ПРООН, МСОП, USAID, CSD)

б) Международные организации, финансирующие программы развития экологического туризма (Международный банк реконструкции и развития, Всемирный фонд дикой природы, Глобальный экологический фонд и др.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ушакова, О. А. Критерии управления устойчивым развитием в условиях модернизации экономики: Монография / Ушакова О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 97 с.ISBN 978-5-16-102978-7 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/809870 (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.	2-10	7	ЭБС	
2	Дятлов, С. А. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494 . - ISBN 978-5-16-012029-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031521 (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.	2-10	7	ЭБС	
3	Гуляев, В.Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 280 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53250 . — Загл. с экрана. (дата обращения: 15.10.2020).	1-3	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.	2-10	7	1	
2	Щербина, Е. В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: Учебное пособие / Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В., - 2-е изд. - Москва :МГСУ, 2017. - 127 с.: ISBN 978-5-7264-1596-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961946 (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.	2-10	7	ЭБС	
3	Гуляев, В. Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Гуляев, И. А. Селиванов. – Москва : Советский спорт, 2008. – 280 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258141 (дата обращения: 15.04.2020).	2-10	7	ЭБС	
4	Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2003 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212.	2-10	7	1	
5	Туристический бизнес [Текст] : туристический бизнес для профессионалов / учредитель : ООО «Турбизнес»; изд. : ООО ИД «Турбизнес». – 1997 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес.	2-10	7	1	
6	Чудновский, А. Д. Информационные технологии управления в туризме [Текст] : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. - 102 с.	2-10	7	4	

7	Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00596-7. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/7DF1762C-ACA1-48D1-8C23-6D9F5F10D00E (дата обращения 25.12.2020)	1-3	7	ЭБС	
---	--	-----	---	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ECO travel. Центр экологических путешествий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecotravel.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. World Tourism [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://tourlib.net>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. ООПТ России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <http://oopt.info/index.php?page=1>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. ООН и устойчивое развитие [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/sustainable> (дата обращения 16.06.2020 г.)
7. Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (дата обращения 16.06.2020 г.)
8. Фонд «Устойчивое развитие» тематики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.fund-sd.ru/> (дата обращения 16.06.2020 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.

Практические занятия	<p>При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе.</p> <p>Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.</p>
Реферат	<p>При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты
10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы устойчивого развития	ОПК-8	Зачет
2	Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР	ОПК-8	Зачет
3	Экологический мониторинг как инструмент диагностики устойчивого	ОПК-8	Зачет
4	Экологический туризм как современная идеология путешествий в	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
5	История развития экологического туризма в России.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
6	Эколого-туристские технологии.	ОПК-8, ПК-4	Зачет
7	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
8	Эколого-туристский менеджмент	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
9	Экологический аудит и сертификация.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
10	Перспективы развития экотуризма в России.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знать	
		1. Понятие об «устойчивом развитии», основные определения и толкования.	ОПК-8 31
		2. Общенаучные основы устойчивого развития	ОПК-8 32
		3. Возможности управления природопользованием в интересах устойчивого развития	ОПК-8 33

		4. Сущность и содержание социального императива устойчивого развития	ОПК-834
		5. Повестку дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни	ОПК-8 35
		6. Стратегии и сценарии устойчивого развития	ОПК-8 36
		7. Суть и возможности образования для устойчивого развития	ОПК-8 37
		Уметь	
		1. Применять в аргументации, суждениях и в научной работе географические аспекты концепции устойчивого развития (знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях)	ОПК-8 У1
		2. Понимать экологический и экономический императив устойчивого развития	ОПК-8 У2
		3. Понимать вопросы культурного многообразия и развития	ОПК-8 У3
		4. Видеть взаимосвязь и взаимодействие глобализации и развития	ОПК-8 У4
		5. Понимать и выявлять проблемы перехода России к устойчивому развитию	ОПК-8 У5
		7. Видеть миссию географии в устойчивом развитии	
		Владеть	
		1. Российской концепцией рационального природопользования в географических исследованиях	ОПК-8 В1
		2. Навыками применения геоинформационных технологий в вопросах обеспечения устойчивого развития	ОПК-8 В2
		3. Навыками индикации развития и характеристики экологических и экономических ограничений развития	ОПК-8 В3
			ОПК-8 В4
			ОПК-8 В5
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды	Знать	
		1. Географию экологического туризма.	ПК-4 31
		2. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.	ПК-4 32
		3. Организацию экологических туров.	ПК-4 33
		4. Маршрутную документацию.	ПК-4 34
		5. Комплектование туристских групп.	ПК-4 35
		6. Организацию работы руководителя туристской группы в походах.	ПК-4 36

	рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России	7. Технологию выполнения туристского маршрута.	ПК-4 37
		Уметь	
		1. Использовать полученные знания при организации экологических туров.	ПК-4 У1
		2. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в России.	ПК-4У2
		3. Анализировать маршрутную документацию экотура.	ПК-4У3
		4. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.	ПК-4 У4
		Владеть	
		1. Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности.	ПК-4 В1
		2. Навыками организации экологических туров.	ПК-4 В2
		3. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов.	ПК-4 В3
4. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.	ПК-4 В4		
ПК-1	готовность к реализации проектов в туристской индустрии	Знать	
		1. Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества.	ПК- 31
		2. Основы эколого-туристских технологий.	ПК-1 32
		3. Особенности охраняемых природных территорий мира и России.	ПК-1 33
		4. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма.	ПК-1 34
		5. Основы экологического менеджмента в туризме.	ПК-1 35
		6. Технологию проведения экологического аудита.	ПК-1 36
		Уметь	
		1. Раскрывать особенности развития экологического туризма по регионам мира.	ПК-1 У1
		2. Классифицировать экотуры.	ПК-1 У2
		3. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента	ПК-1 У3
		4. Подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита.	ПК-1 У4
		5. Использовать принципы	ПК-1 У5

		планирования в экотуризме.	
		6. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.	ПК-1 У6
		Владеть	
		1. Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества.	ПК-1 В1
		2. Методами классификации экотуров.	ПК-1 В2
		3. Приемами организации экотуров.	ПК-1 В3
		4. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.	ПК-1 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие об «устойчивом развитии», основные определения и толкования общенаучные основы устойчивого развития. Экологический мониторинг и возможности управления природопользованием в интересах устойчивого развития	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
2	Сущность и содержание социального императива устойчивого развития. Повестка дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни. Стратегии и сценарии устойчивого развития	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
4	Экологический мониторинг, индикация развития и характеристики экологических и экономических ограничений развития	ОПК8 У2 ОПК8 В1 ОПК8 В3
5	Предыстория концепции устойчивого развития, важнейшие события: Дж.Форрестер, Конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, Швеция, 1972), А.Печчеи, доклады Римского клуба, другие работы	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
6	История концепции устойчивого развития, основные события: учреждение Комиссии ООН по окружающей	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33

	среде и развитию, представление Доклада КОСР «Наше общее будущее» (1987), конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, Бразилия, 1992), Рио-де Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию,	ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
7	Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, ЮАР, 2002), основные особенности концепции устойчивого развития в интерпретации Йоханнесбургского саммита, План действий по устойчивому развитию К. Аннана	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
9	Основные научные принципы устойчивого развития: социальная справедливость; социальная ответственность; экологическая адаптация социума; первичность духовного (культуры) по отношению к материальному (производству); учет пространственной индивидуальности объектов развития	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
11	Устойчивое развитие как развитие, адаптированное к потенциалу природной среды. Устойчивое развитие как процесс модернизации социума на основе синтеза традиций и экологически приемлемых инноваций.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
12	Территориальная организация устойчивого развития. Принцип «мыслить глобально, действовать локально». Идеальная схема территориальной иерархической организации устойчивости социума	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
16	Понятие об экологическом императиве, его сути и формах проявления. Частные формы экологического императива в мировой истории науки и культуры. «Кормящий ландшафт» (Л.Н.Гумилёв)	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
18	Основные направления экологизации жизни современного общества. Рациональное и гуманистическое в пересмотре отношения к природным ценностям.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2

		ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
20	Понятие о человеческом капитале. Социальные императивы развития от древних времен до наших дней. Классики мировой культуры о месте культуры в развитии человеческой цивилизации	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
21	Глобальный феномен этнического и культурного многообразия. Культурное многообразие как аналог природного разнообразия в обществе, приоритетная цивилизационная ценность, важнейшая категория культурной политики и условие устойчивого развития социума.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
23	Концепция устойчивого развития как альтернатива глобальному капитализму. Методы системной динамики Дж.Форрестера. Концепция органического роста М.Месаровича и Э.Пестеля. Методы и теории в докладе Д.Медоуза, принципы планетарной взаимозависимости, гуманистического социального порядка и планирования.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
24	Теория катастроф и ее взаимосвязь с концепциями глобализма и устойчивого развития. Причины катастроф: природные; экологические; техногенные и социальные; социальные и гуманитарные.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
25	Геоинформационное обеспечение устойчивого развития. Технологии мониторинга. Примеры организации и функционирования мониторинговых систем.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
28	Национальный капитал России, его основные компоненты (природный капитал, человеческий капитал, производственный капитал) и специфические особенности. Стратегический резерв развития: традиции и уникальное природное и культурное наследие народов России. Правовые основы и институциональная инфраструктура устойчивого развития России.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3

29	Основные факторы риска развитию России (экологический, экономический, политический, социальный), особенности их проявления в прошлом и в настоящее время. Риски реальные и мнимые. Решающая роль природных и экологических рисков в развитии.	ОПК8 31 ОПК8 32 ОПК8 33 ОПК-8 32 ОПК-8 33 ОПК-8 36 ОПК-8 37 ОПК-8 У1 ОПК-8 У2 ОПК-8 У3 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2 ОПК-8 В3
30	Раскройте понятие экологического туризма.	ПК-1 31 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ПК-1 В1
31	Охарактеризуйте базовые принципы экологического туризма.	ОПК-8 31 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1
32	Проанализируйте критерии экологичности тура.	ОПК-8 32 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1
33	Опишите тенденции и перспективы развития экологического туризма.	ОПК-8 34 ОПК-8 35 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ПК-1 В1 ПК-1 В1
34	Изучите предпосылки зарождения и историю развития экологического туризма.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ПК-4 В1
35	Раскройте понятия: национальные парки, заповедники, заказники, природные парки как объекты экологического туризма.	ПК-1 33 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
36	Составьте схему «Виды экологического туризма» и покажите взаимосвязь между ними.	ПК-1 31 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
37	Охарактеризуйте модели развития экологического туризма.	ПК-1 31 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
38	Проведите классификацию экотуров. Выделите их отличительные особенности.	ОПК-8 32 ОПК-8 У2 ПК-1 У2 ОПК-8 В1 ПК-1 В2
39	Проанализируйте экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма.	ПК-1 34 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
40	Охарактеризуйте социально-экономическое развитие регионов России	ПК-4 32 ПК-4 31 ОПК-8 35 ПК-4 У2 ОПК-8 В1
41	Охарактеризуйте ресурсы экологического туризма в России.	ОПК-8 33 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В5
42	Изучите историю развития природно-ориентированного туризма в России.	ПК-4 31 ПК-1 33 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
43	Раскройте современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.	ПК-4 32 ПК-4 У2 ОПК-8 В1 ПК-4 В1 ПК-1 В1
44	Дайте характеристику центров экологического туризма в мире и России.	ПК-4 31 ПК-4 33 ПК-1 33 ПК-1 У1 ОПК-8 В1
45	Раскройте механизмы воздействия туризма на окружающую среду.	ПК-1 32 ПК-4 У2 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2
46	Охарактеризуйте средства размещения отдыхающих в экотуризме.	ПК-1 32 ОПК-8 36 ОПК 8 – 37 ПК-4 У4 ОПК-8 В1 ПК4 33, ПК434, ПК435
47	Раскройте особенности организации экологических туров.	ПК-1 32 ОПК-8 34 ОПК-8 36 ПК-1 33

		ОПК-8 У1 ПК-4 У1 ПК-4 В2 ПК4 33, ПК434, ПК435 ПК1В3, ПК1В4
48	Изучите технологию выполнения туристского маршрута.	ПК-4 37 ПК-4 36 ПК-4 У3 ОПК-8 В1 ПК4 33, ПК434, ПК435 ПК1В3, ПК1В4
48	Проанализируйте ресурсосбережение в туризме (вода, энергия, территория и др.). Экологичность продуктов питания. Устранение отходов, борьба с шумом.	ПК-2 32 ОПК-8 35 ОПК-8 У3 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2
49	Изучите формирование эколого-туристского продукта.	ОПК-8 34 ПК-4 У1 ОПК-8 У1 ОПК-8 В1 ОПК-8 В3 ПК-4 В2
50	Проанализируйте особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.	ОПК-8 36 ОПК-8 У2 ОПК-8 У4 ОПК-8 В1 ПК-4 В3
51	Изучите особенности ценообразования в экологическом туризме.	ОПК-8 34 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1
52	Дайте оценку экотуристического потенциала территорий.	ОПК-8 35 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В5
53	Раскройте понятие экологическая тропа как элемент экологического туризма.	ОПК-8 33 ОПК-8 У1 ОПК-8 В1
54	Изучите правила поведения на маршруте для туристов и туроператоров.	ОПК-8 36 ПК-4 37 ПК-4 У3 ОПК-8 В1 ПК-4 В3 ПК-4 В4
55	Изучите генеральные задачи и инструменты эколого-туристского менеджмента.	ПК-135 ПК-1 У3 ОПК-8 В1
56	Охарактеризуйте общие принципы планирования в экотуризме.	ПК-1 35 ПК-1У5 ОПК-8 В1
57	Проанализируйте финансирование деятельности ОПТ.	ПК-1 35 ПК-1 У6 ОПК-8 В1
58	Изучите экологические требования к осуществлению туристской деятельности.	ПК-1 36 ПК-1 У4 ОПК-8 В1
59	Охарактеризуйте принципиальную схему проведения аудита: его объекты и основные этапы.	ПК-1 36 ПК-1 У4 ОПК-8 В1 ОПК-8 37
60	Изучите объекты экологической сертификации и их особенности.	ПК-1 36 ПК-1 У4 ОПК-8 В1
61	Проанализируйте действующие и развивающиеся эколого-туристские предприятия, программы и проекты.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 33 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1
62	Опишите перспективные регионы, объекты и направления деятельности.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 33 ПК-2 У1 ОПК-8 В1
63	Проведите классификацию экотуров. Выделите их отличительные особенности.	ОПК-8 32 ОПК-8 У2 ПК-1 У2 ОПК-8 В1 ПК-1 В2
64	Проанализируйте экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма.	ПК-1 34 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
65	Охарактеризуйте социально-экономическое развитие регионов России	ПК-4 32 ПК-4 31 ОПК-8 35 ПК-4 У2 ОПК-8 В1
66	Охарактеризуйте ресурсы экологического туризма в России.	ОПК-8 33 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В5
67	Изучите историю развития природно-ориентированного	ПК-4 31 ПК-1 33

	туризма в России.	ПК-4 У1 ОПК-8 В1
68	Раскройте современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.	ПК-4 З2 ПК-4 У2 ОПК-8 В1 ПК-4 В1 ПК-1 В1
69	Дайте характеристику центров экологического туризма в мире и России.	ПК-4 З1 ПК-4 З3 ПК-1 З3 ПК-1 У1 ОПК-8 В1
70	Раскройте механизмы воздействия туризма на окружающую среду.	ПК-1 З2 ПК-4 У2 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2
71	Раскройте особенности организации экологических туров.	ПК-1 З2 ОПК-8 З4 ОПК-8 З6 ПК-1 З3 ОПК-8 У1 ПК-4 У1 ПК-4 В2 ПК4 З3, ПК434, ПК435 ПК1В3, ПК1В4
72	Проанализируйте ресурсосбережение в туризме (вода, энергия, территория и др.). Экологичность продуктов питания. Устранение отходов, борьба с шумом.	ПК-2 З2 ОПК-8 З5 ОПК-8 У3 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2
73	Изучите особенности ценообразования в экологическом туризме.	ОПК-8 З4 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1
74	Дайте оценку экотуристического потенциала территорий.	ОПК-8 З5 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В5
75	Раскройте понятие экологическая тропа как элемент экологического туризма.	ОПК-8 З3 ОПК-8 У1 ОПК-8 В1
76	Изучите правила поведения на маршруте для туристов и туроператоров.	ОПК-8 З6 ПК-4 З7 ПК-4 У3 ОПК-8 В1 ПК-4 В3 ПК-4 В4
77	Изучите генеральные задачи и инструменты эколого-туристского менеджмента.	ПК-135 ПК-1 У3 ОПК-8 В1
78	Охарактеризуйте общие принципы планирования в экотуризме.	ПК-1 З5 ПК-1 У5 ОПК-8 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Устойчивое развитие»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Устойчивое развитие» – формирование у студентов способностей использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, получение знаний об экологическом мониторинге, формирование представлений о современных подходах в оценке состояния окружающей среды и системах управления воздействиями на объекты, дать представление о базовых принципах экологического туризма, предпосылках зарождения, истории, перспективах и тенденциях развития экологического туризма, а также об основных подходах, используемых при организации экологических туров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	понятие об «устойчивом развитии», основные определения и толкования. общенаучные основы устойчивого развития; возможности управления природопользованием в интересах устойчивого развития; сущность и содержание социального императива устойчивого развития; Повестку дня на XXI век: глобальный, национальный и местный уровни; стратегии и сценарии устойчивого развития; суть и возможности образования для устойчивого развития;	применять в аргументации, суждениях и в научной работе географические аспекты концепции устойчивого развития (знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях); понимать экологический и экономический императив устойчивого развития; понимать вопросы культурного многообразия и развития; видеть взаимосвязь и взаимодействие глобализации и развития; понимать и выявлять проблемы перехода России к устойчивому развитию; видеть миссию географии в устойчивом развитии;	российской концепцией рационального природопользования в географических исследованиях; навыками применения геоинформационных технологий в вопросах обеспечения устойчивого развития; навыками индикации развития и характеристики экологических и экономических ограничений развития;
2	ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.	Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий, историю создания ООПТ, связи экологического туризма с устойчивым развитием человечества. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита.	Раскрывать особенности развития экологического туризма в регионах мира и страны. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.	Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров.. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.

3	ПК-4	<p>способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России</p>	<p>Географию экологического туризма. Историю развития экологического туризма в России. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов.</p>	<p>Использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p>	<p>Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>
---	------	---	---	---	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)
прохождения**

зачет 7 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.