

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета

 С.В.Жеглов  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра социологии

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины из курса среднего общего образования:

- математика;
- философия;
- социальная и экономическая география;
- география населения с основами демографии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- экономика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы функционирования различных сфер общества;</li> <li>- факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов;</li> <li>- методологию и методы социологического исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития ;</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для формирования своей гражданской позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом социологии;</li> <li>- навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.</li> <li>- навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;</li> <li>- социальные движения и факторы социального изменения и развития;</li> <li>- сущность власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности</li> <li>- использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности;</li> <li>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения простых социологических исследований;</li> <li>- навыками сбора первичной социологической информации;,,</li> <li>- методикой социологического анализа</li> </ul>

	ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения.</li> <li>- методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.</li> <li>- методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</li> <li>- строить эффективное организационное поведение;</li> <li>- использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации.</li> <li>- методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда;</li> <li>- стандартами корпоративной культуры поведения.</li> </ul>
	ПК-1	<p>В части «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований....»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости;</li> <li>- перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации;</li> <li>- социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</li> <li>- вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении;</li> <li>- осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.</li> </ul>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Социология					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы функционирования различных сфер общества;</li> <li>- факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов;</li> <li>- методологию и методы социологического исследования</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития ;</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- применять полученные</li> </ul>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, зачёт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Иметь представления о процессе функционирования различных сфер общества; факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов;</p> <p>Уметь выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом социологии; навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, про-исходящих в различных сферах общества.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать методологию и методы</p>

		<p>знания для формирования своей гражданской позиции.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом социологии;</li> <li>- навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.</li> <li>- навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>			<p>социологического исследования</p> <p>Уметь использовать полученные знания в практической деятельности; применять полученные знания для формирования своей гражданской позиции.</p> <p>Владеть навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.</p>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;</li> <li>- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей</li> </ul>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, зачёт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</p> <p>Уметь обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

		<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности;</li> <li>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения простых социологических исследований;</li> <li>- навыками сбора первичной социологической информации;</li> <li>- методикой социологического анализа</li> </ul>			<p>Уметь использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности; оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение. Владеть навыками организации и проведения простых социологических исследований; навыками сбора первичной социологической информации; методикой социологического анализа</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения;</li> <li>- методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.</li> <li>- методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать принципы и</li> </ul>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, зачёт</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения; методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.</p> <p>Уметь формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации; использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе</p>

		<p>стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить эффективное организационное поведение;</li> <li>- использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации.</li> <li>- методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда;</li> <li>- стандартами корпоративной культуры поведения.</li> </ul>			<p>управления трудовым коллективом.</p> <p>Владеть методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.</p> <p>Уметь строить эффективное организационное поведение.</p> <p>Владеть навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации; стандартами корпоративной культуры поведения.</p>
--	--	---	--	--	---

**Профессиональные компетенции**

ПК-1	В части «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований...»	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости;</li> <li>- перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом</li> </ul>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, собеседование, зачёт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости; перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации;</p>
------	---	--	--	------------------------------------	--



		<p>саморазвития и повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</li> <li>- вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении;</li> <li>- осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным</li> </ul>			<p>социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.</p> <p>Уметь осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.</p> <p>Владеть основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p>Владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социо-логических данных.</p>
--	--	--	--	--	--

		традициям; - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		72	72
В том числе		-	-
<i>СРС в семестре:</i>		72	72
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение и конспектирование литературы		54	54
Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий		4	4
Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины		4	4
Подготовка презентаций		10	10
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		<b>3</b>	<b>4</b>
7	1	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии	<p><b>Объект и предмет социологии. Структура науки, её функции и методы.</b> Предмет социологии. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты. Структура социологии. Функции социологии. Общенаучные методы и социологические подходы. Макро- и микросоциология. Методы социологических исследований.</p> <p><b>Основные этапы исторического развития социологии.</b> О. Конт – основатель позитивизма. . Социальная статика и социальная динамика. Классификация наук О. Конта. Учение о методе Э. Дюркгейма. Вклад М. Вебера и Г. Спенсера в развитие социологии. Марксистская социологическая школа. Направления развития социологии в США. Развитие социологической мысли в России.</p>
7	2	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие	<p><b>Социологическое понимание категории общества. Социальная структура.</b> Системный подход в определении общества. Функциональный подход Г. Спенсера в определении общества. Общество в теории конфликтов. Признаки общества (макросоциологический подход). Типология обществ. Социальная структура общества. Концепция социальной структуры в марксистской социологии. Теория стратификации. Теория социальной мобильности.</p> <p><b>Социальное взаимодействие и социальные изменения.</b> Теории межличностного взаимодействия. Теория обмена. Символический интеракционизм. Ролевое взаимодействие. Группы в социологии. Виды групп и организаций. Глобальные и парциальные группы. Первобытное человеческое стадо. Род. Племя. Народ. Нация. Парциальные социальные группы. Семья. Классы. Государство.</p> <p><b>Социализация. Социология девиантного поведения.</b> Понятие социализации. Теории развития личности. Агенты социализации. Девиантное поведение. Причины девиации.</p>

			<p>Биологическое объяснение. Психологическое объяснение. Социологическое объяснение. Натурологическое объяснение. Теория навешивания ярлыков. Типы девиации. Теория аномии Р. Мертона.</p> <p><b>Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе.</b></p> <p>Круговая реакция и социальное беспокойство. Механизмы элементарного коллективного поведения. Толчея. Коллективное возбуждение. Социальная инфекция. Элементарные коллективные группирования. Действующая толпа. Экспрессивная толпа. Масса.</p> <p>Концепция конфликта. Типология конфликтов. Динамика социального конфликта.</p> <p><b>Социология культуры.</b></p> <p>Сущность культуры. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Основные элементы культуры. Формы культуры. Культурная диффузия и культурный конфликт. Социальные нормы.</p> <p><b>Социология семьи и молодёжи.</b></p> <p>Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Этапизация семейных отношений.</p> <p>Молодёжь как специфическая социальная группа. Социальные свойства и характеристики молодёжи.</p>
7	3	<p>Основы методики организации и проведения социологического исследования</p>	<p><b>Методика подготовки и проведения социологического исследования</b></p> <p>Программа социологического исследования. Методологический раздел программы. Формулировка проблемы, определение объекта, предмета и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Методико-технический раздел программы. Операционализация и интерпретация основных понятий. Планирование исследования.</p> <p>Характеристика измерительных шкал. Типы вопросов. Генеральная и выборочная совокупность. Виды и методы выборки.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	<b>Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии</b>	4	-	4	12	20	
7	1.1	Объект и предмет социологии. Структура науки, её функции и методы	2	-	2	6	10	1,2 неделя Собеседование Тестирование, 1 неделя Реферат
7	1.2	Основные этапы исторического развития социологии	2	-	2	6	10	3,4 неделя Собеседование, Тестирование, 3 неделя Реферат
7	2	<b>Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие</b>	12	-	12	54	78	
7	2.1	Социологическое понимание категории общества. Социальная структура	2	-	2	8	12	5,6 неделя Собеседование, Тестирование 5 неделя Реферат
7	2.2	Социальное взаимодействие и социальные изменения	2	-	2	8	12	7,8 неделя Собеседование, Тестирование, Реферат
7	2.3	Теории развития личности. Девиантное поведение	2	-	2	8	12	9,10 неделя Собеседование, Тестирование, 9 неделя Реферат
7	2.4	Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе	2	-	2	10	14	11,12 неделя Сб, ТСП, Реферат
7	2.5	Социология культуры	2	-	2	10	14	13,14 неделя Собеседование, Тестирование, 13 неделя Реферат

7	2.6	Социология семьи и молодёжи	2	-	2	10	14	15,16 неделя Собеседование, Тестирование, 15 неделя Реферат
7	3	<b>Основы методики организации и проведения социологического исследования</b>	2	-	2	6	10	
7	3.1	Методика подготовки и проведения социологического исследования	2	-	2	6	10	17,18 неделя Собеседование, Тестирование, 17 неделя Реферат
		<b>Разделы дисциплины № 1-3</b>	-	-	-	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>ПрАт</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>Зачёт</b>

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка рефератов-презентаций	8 (2, 2,2? 2) 8 (2, 2,2? 2) 4 6 (2, 2? 2)
7	2	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Выполнение индивидуальных и коллективных домашних заданий Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка рефератов-презентаций	8 (2, 2,2? 2) 8 (2, 2,2? 2) 4 4 6 (2, 2? 2)

7	3	Основы методики организации и проведения социологического исследования	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное изучение и конспектирование литературы Подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины Подготовка рефератов-презентаций	6 (2, 2,2) 6 (2, 2,2) 2 2
ИТОГО в семестре:				72
ИТОГО				72





### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Социология».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и семинарских занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами современных социально-политических исследований, учесть при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к реферативному сообщению (или при подготовке презентации), обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений

(презентаций) к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социология» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/)

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453729">https://urait.ru/bcode/453729</a> (дата обращения: 28.09.2020).	1,2,3	7	ЭБС	
2	Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450056">https://urait.ru/bcode/450056</a> (дата обращения: 28.09.2020).	1,2,3	7	ЭБС	
3	Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452824">https://urait.ru/bcode/452824</a> (дата обращения: 28.09.2020).	1,2,3	7	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется	Семестр	Количество экземпляров
-------	---	--------------	---------	------------------------

		при изучени и разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, социологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 1029-3736.	1,2,3	7	1	
2.	Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков, С. Н. Епифанцев, М. А. Гулиев. – М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2007. – 288 с. (есть и пред. изд.)	1,2,3	7	4	48
3.	Воронцов, А. В. История социологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 366 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715">https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715</a> (дата обращения: 20.04.2020).	2,3	7	ЭБС	
4.	Рохмистров, М. С. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / М. С. Рохмистров, С. Н. Рохмистров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05721-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454736">https://urait.ru/bcode/454736</a> (дата обращения: 28.09.2020).	1,2,3	7	ЭБС	
5.	Журнал социологии и социальной антропологии [Текст] : научный журнал / учредители : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ), Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской академии наук (СИ РАН), Фонд «Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1029-8053.		7	1	

6.	Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент [Текст] : научный рецензируемый журнал / учредитель : ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет». – 2011 - . – Курск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2223-1552.	1,2,3	7	1	
7.	Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. [Электронный ресурс]. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2017. – 291 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D">https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D</a> (дата обращения: 20.04.2020).	1	7	ЭБС	-
8.	Мир России. Социология. Этнология [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-038X.	1,2,3	7	1	
9.	Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. – М. : Юрайт, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1">https://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1</a> (дата обращения: 20.04.2020).	2,3	7	ЭБС	
10.	Социологическая наука и социальная практика [Текст] : научный журнал / учредитель и изд. : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук. – 2013 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2308-6416.	2,3	7	1	
11.	Социологические исследования [Текст] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук / учредители : Российская академия наук, Институт социологии РАН. – 1974 - . – Москва : Наука, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0132-1625.	2,3	7	1	
12.	Социологический журнал [Текст] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1562-2495 (print), ISSN 1684-1581 (online).	2,3	7	1	
13.	Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Р. В. Леньков [и др.] ; под ред. Р. В. Ленькова. – М. : Юрайт, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6">https://www.biblio-online.ru/book/1A2A48B4-2B0D-4054-B98A-8954A202DAE6</a> (дата обращения: 20.04.2020).	2,3	7	ЭБС	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 08.11.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.11.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 08.11.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2020).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2020).
7. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 08.11.2020).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 08.11.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 08.11.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).
11. Электронная библиотека РГБ [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2020).
12. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для магистрантов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оценках академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 08.11.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru> свободный (дата обращения: 08.11.2020).

2. Социологический журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 08.11.2020).
3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – [Электронный ресурс] URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю. (дата обращения: 08.11.2020).
4. РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России [Электронный ресурс] URL: <http://cis.rudn.ru/doc/2203> (дата обращения: 08.11.2020).
5. Федеральный образовательный портал ЭГМ: экономика, социология, менеджмент. – Организации, персоналии, книги, статьи, диссертации, глоссарий, учебные программы, интернет-программы, интернет-ресурсы, компьютерные программы. [Электронный ресурс] URL: <http://ecsocman.hse.ru/>(дата обращения: 08.11.2020).
6. Библиотека студента [Электронный ресурс] : сайт // STUDD.ru. Профессиональная помощь студентам. – Режим доступа: <http://www.studd.ru/lib>, свободный (дата обращения: 08.11.2020).
7. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] : [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения 08.11.2020).
8. Институт социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ispr.ras.ru>, свободный (дата обращения 08.11.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Доска, видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.



### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности бакалавра
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме семинара и по возможности подготовить к нему презентацию. Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала изложенного в конспекте лекции. Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам, требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также индивидуальную подготовку по вопросам семинарского занятия.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к зачёту, студент ликвидирует

	имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.
--	--

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

## **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Социология как наука и учебная дисциплина. История социологии.	ОК-2 ОК-4	Зачёт
2	Социальная неоднородность общества и социальное взаимодействие.	ОК-6 ПК-1	
3	Основы методики организации и проведения социологического исследования.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>Знать:</b> 1. Процесс функционирования различных сфер общества.	ОК2 31
		2. Факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов.	ОК2 32

		3. Методологию и методы социологического исследования.	OK2 Z3
		<b>Уметь:</b> 1. Выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития.	OK2 Y1
		2. Использовать полученные знания в практической деятельности.	OK2 Y2
		3. Применять полученные знания для формирования своей гражданской позиции.	OK2 Y3
		<b>Владеть:</b> 1. Навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.	OK2 B1
		2. Навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.	OK2 B2
		3. Категориальным аппаратом социологии.	OK2 B3
OK-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> 1. Социальную структуру, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества.	OK4 Z1
		2. Социальные движения и другие факторы социального изменения и развития.	OK4 Z2
		3. Сущность власти, субъекты политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).	OK4 Z3
		<b>Уметь:</b> 1. Обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности.	OK4 Y1
		2. Использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности.	OK4 Y2
		3. Оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение.	OK4 Y3
		<b>Владеть:</b> 1. Навыками организации и проведения простых социо-логических исследований.	OK4 B1
		2. Навыками сбора первичной социологической информации.	OK4 B2
		3. Методикой социологического анализа.	OK4 B3

ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>Знать:</b> 1. Основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения.	ОК6 31
		2. Методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов.	ОК6 32
		3. Методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.	ОК6 33
		<b>Уметь:</b> 1. Формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации.	ОК6 У1
		2. Строить эффективное организационное поведение.	ОК6 У2
		3. Использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом.	ОК6 У3
		<b>Владеть:</b> 1. Навыками и приемами делового общения, управления коммуникациями в организации.	ОК6 В1
		2. Методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда.	ОК6 В2
3. Стандартами корпоративной культуры поведения.	ОК6 В3		
ПК-1	В части «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований...»	<b>Знать:</b> 1. Совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости.	ПК-131;
		2. Перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации.	ПК-1 32
		3. Социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой	ПК-1 33
		<b>Уметь:</b> 1. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.	ПК-1 У1

		2. Вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении.	ПК-1 У2
		3. Осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.	ПК-1 У3
		<b>Владеть:</b> 1. Основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия.	ПК-1 В1
		2. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.	ПК-1 В2
		3. Способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.	ПК-1 В3

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет, структура, методы социологии.	ОК2 У1; ОК2 В1; ОК2 В3; ОК4 У2; ОК6 32; ПК-1 У1; ОК7 У2
2	Функции социологии и их характеристика	ОК2 У1; ОК2 В1; ОК2 В3; ПК-1 У1; ПК-1 У2
3	Методы социологии и социологические подходы.	ОК2 31; ОК2 У1; ОК2 У2; ОК4 У2; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ПК-1 У1; ПК-1 У2; ПК-1 У3; ПК-1 В3
4	Характеристика методов социологических исследований.	ОК2 У1; ОК2 В3; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ПК-1 В3
5	Классический период развития социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм).	ОК2 31; ОК7 У1; ПК-1 У2
6	Марксистская социологическая школа.	ОК2 31; ОК7 У1; ПК-1 У2
7	Направления развития социологии в США.	ОК2 У3; ОК2 В2; ПК-1 У1; ПК-1 У2
8	Развитие социологической мысли в России.	ОК2 У3; ОК2 В2; ПК-1 У1; ПК-1 У2
9	Понятие общества в социологии. Типология обществ.	ОК2 31
10	Системный подход в определении общества.	ОК2 31
11	Общество с позиции социального детерминизма и функционализма.	ОК2 31
12	«Общество» в теории конфликтов.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК6 31

13	Признаки общества (макросоциологический подход).	ОК2 31; ОК4 33
14	Типология обществ.	ОК2 31; ОК4 33
15	Концепция социальной структуры общества в марксистской социологии.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 31; ПК-1 33
16	Теория стратификации.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 31; ПК-133
17	Модели стратификационных систем.	ОК2 31; ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 31; ПК-1 33
18	Теория социальной мобильности.	ОК2 31; ОК2 32; ОК4 31; ОК4 32; ОК6 33; ОК6 33; ОК6 У1; ОК6 У2; ПК-1 33
19	Концепции и типология социального конфликта.	ОК2 У1; ОК4 32; ОК4 У3; ОК6 31; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
20	Сущность культуры, её основные элементы и функции.	ОК2 У1; ОК6 31; ОК7 В1; ПК-1 В2
21	Формы культуры и их характеристика	ОК2 В2; ОК6 31; ПК-1 31; ПК-1 32; ПК-1 В1; ПК-1В2
22	Культурные универсалии и культурное разнообразие.	ОК2 32; ОК6 31; ОК7 31; ПК-132; ПК-1 В1; ПК-1В2
23	Культурная диффузия и культурный конфликт.	ОК2 32; ОК4 32; ОК4 У3; ПК-1 31; ПК-132; ПК-1 В1; ПК-1 В2
24	Социальные нормы, роли и статусы.	ОК2 В2; ОК6 31; ОК6 У1; ОК6 У2
25	Понятие социализации.	ОК2 32
26	Агенты социализации.	ОК2 32; ОК6 33
27	Теории развития личности.	ОК4 32; ОК7 31; ПК-1 32
28	Группа в социологии. Общие понятия, виды и типы.	ОК2 31; ОК4 32; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
29	Глобальные социальные группы: первобытное человеческое стадо, род, племя, народ, нация.	ОК2 31; ОК4 33
30	Парциальные социальные группы: семья, классы, государство.	ОК2 В2; ОК6 33; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
31	Девиантное поведение и его причины.	ОК2 32; ОК4 У3; ОК6 31
32	Типы девиации.	ОК2 32; ОК6 31
33	Круговая реакция и массовое беспокойство.	ОК2 32; ОК4 У3
34	Механизм элементарного коллективного поведения (толчая, коллективное возбуждение, социальная инфекция).	ОК2 32; ОК2 У1; ОК4 32; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
35	Элементарные коллективные группирования (действующая толпа, экспрессивная толпа, масса).	ОК2 В2; ОК4 32; ОК6 В1; ОК6 В2; ОК6 В3
36	Программа социологического исследования.	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ОК6 У3; ПК-1 У3; ПК-1В3
37	Измерение в социологии. Характеристика измерительных шкал.	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ОК6 У3; ПК-1 У3
38	Структура социологической анкеты. Типы вопросов.	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4 У1; ОК4 В1; ОК4 В2; ОК4 В3; ОК6 32; ОК6 У3; ПК-1 У3
39	Теории межличностного взаимодействия (теория обмена,	ОК2 33; ОК2 У2; ОК2 В1; ОК4

	ролевая теория, символический интеракционизм).	У1; ОК6 ЗЗ; ПК-1 В1; ПК-1 В2
40	Динамика социального конфликта.	ОК2 У1; ОК4 У3; ОК6 З1; ОК6 У1; ОК6 У2

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль)  
Рекреационная география и туризм

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы функционирования различных сфер общества;</li> <li>- факторы влияющие на процесс функционирования общества, а также роль социологического знания в процессе осознания общественных процессов;</li> <li>- методологию и методы социологического исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять причинно-следственные связи и закономерности общественного развития ;</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для формирования своей гражданской позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом социологии;</li> <li>- навыками анализа общественных процессов и сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.</li> <li>- навыками активного формирования своей гражданской позиции и созидательного отношения к окружающей действительности.</li> </ul>
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;</li> <li>- социальные движения и факторы социального изменения и развития;</li> <li>- сущность власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем своей специальности</li> <li>- использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности;</li> <li>- оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения простых социологических исследований;</li> <li>- навыками сбора первичной социологической информации;</li> <li>- методикой социологического анализа</li> </ul>
	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, социологии, социологии коммуникаций, социологии культуры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами делового общения, управления</li> </ul>

		этнические, конфессиональные и культурные различия	социологии конфликта и девиантного поведения. - методы социологического анализа психологических, организационно-управленческих, экономических и трудовых процессов. - методы управления социально-психологическими, социально-экономическими и трудовыми процессами.	организации; - строить эффективное организационное поведение; - использовать готовые методы и методики для проведения социологических исследований в системе управления трудовым коллективом	коммуникациями в организации. - методами оценки и управления социальными процессами, персонала и повышения эффективности его труда; - стандартами корпоративной культуры поведения.
	ПК-1	В части «способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований...»	- совокупность критериев, норм и ценностей, социальной, культурной и духовной зрелости; - перспективы жизни, социальной, нравственной, профессиональной самореализации, формируемые обществом, выступающие мотивом саморазвития и повышения квалификации; - социальные (значение, престиж, статус, положение), гуманитарно-культурные, нравственно-духовные стороны профессиональной жизни и возможности управления профессиональной карьерой.	- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - вырабатывать собственные гуманитарные и социально-экономические знания и определять потребность в дальнейшем обучении; - осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии.	- основами межкультурной компетенции, методами анализа культурных феноменов, навыками межкультурного взаимодействия; - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике и навыками анализа социологических данных.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)  
прохождения**

Зачет 7 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.