

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение и международный туризм

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Страноведение и международный туризм

являются овладение базовыми теоретическими знаниями и компетенциями по страноведению, анализом туристско-рекреационного потенциала территории и формирования туристско-рекреационных систем стран мира, приемами характеристики ключевых стран мира, их природного, этнического и культурного своеобразия, основных черт социально-экономического развития и туристского образа страны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина Страноведение и международный туризм относится к вариативной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

Социально-экономическая география

Геоурбанистика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методика разработки туристско-рекреационных проектов

Технология и организация выездного туризма

История туризма

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	«Способностью к самоорганизации и самообразованию»	Основные исторические этапы развития страноведения, принципы выделения понятия «страноведение», методику и функции страноведения, понятия «пространство» и «территория» и их значение для развития международного туризма.	Самостоятельно выявлять значение территории для формирования страны и государства, показывать и оценивать значение географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма.	Методикой самостоятельной оценки закономерности размещения природных ресурсов и условий, особенности природопользования на территории стран мира, оценивать ресурсообеспеченность стран мира, самостоятельно выявлять ее значение для развития страны и ее туристско-рекреационного использования.
2	ПК-4	«Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом	Ключевые позиции характеристики географического положения, населения страны, особенности воспроизводства населения, размещение населения Земли, возрастную-половую структуру населения, этнический и конфессиональный состав населения, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Формы организации государства, политический режим,	Оценивать и анализировать территорию, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство стран и субрегионов мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства регионов и стран мира. Анализировать	Методикой изучения территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом картографического анализа территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом анализа политической карты

		туризме» - в части «Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать своеобразие территориальных рекреационных систем мира»	политико-географические единицы, цивилизационные регионы мира и регионализацию мира: макрорегионы, страны, районы, количество и группировки стран мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма.	современную политическую карту мира в историческом контексте.	мира
3	ПК-8	«Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» - в части «Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований»	Принципы и методические позиции создания комплексной страноведческой характеристики, правила сравнения, применение сравнительного метода в страноведении и рекреационно-географических исследованиях. Методы и методику выявления, анализа и описания характерных особенностей природы, населения и хозяйства субрегионов и стран мира с позиции их влияния на развитие международного туризма.	Составлять комплексную страноведческую характеристику страны, как основу для анализа предпосылок развития международного туризма. Составлять сравнительную страноведческую характеристику стран и регионов как основу для анализа предпосылок развития международного туризма.	<p>Методикой составления комплексной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального анализа развития международного туризма</p> <p>Методикой составления сравнительной страноведческой характеристики как основы для сравнительного анализа предпосылок развития международного туризма.</p> <p>Приемом использования географических тематических карт при составлении комплексной и сравнительной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального и сравнительного анализа развития международного туризма</p> <p>Географической номенклатурой: регионы, субрегионы, страны мира и столицы стран мира.</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

Карта компетенций дисциплины					
«Страноведение и международный туризм»					
Цель		овладение базовыми теоретическими знаниями и компетенциями по страноведению, анализом туристско-рекреационного потенциала территории и формирования туристско-рекреационных систем стран мира, приемами характеристики ключевых стран мира, их природного, этнического и культурного своеобразия, основных черт социально-экономического развития и туристского образа страны.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-7	«Способностью к самоорганизации и самообразованию»	<p>Знания:</p> <p>Развитие страноведения, понятие «страноведение», методика и функции страноведения, понятия «пространство» и «территория» и их значение для развития международного туризма.</p> <p>Умения:</p> <p>Оценка значения территории для формирования страны и</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме,</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знает основные исторические этапы развития страноведения, принципы выделения понятия «страноведение», методику и функции страноведения, понятия «пространство» и «территория» и их значение для развития международного туризма.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Может самостоятельно выявлять</p>

		государства, оценка значения географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма. Владения (навыки): Оценка закономерности размещения природных ресурсов и условий, особенности природопользования на территории стран мира, оценка ресурсообеспеченности стран мира, ее значение для развития страны и ее туристско-рекреационного использования.	видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.	экзамен	значение территории для формирования страны и государства, показывать и оценивать значение географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма. Владеет методикой самостоятельной оценки закономерности размещения природных ресурсов и условий, особенности природопользования на территории стран мира, способен оценивать ресурсообеспеченность стран мира, самостоятельно выявлять ее значение для развития страны и ее туристско-рекреационного использования.
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-4	«Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-	Знания Характеристика географического положения, населения страны, особенности воспроизводства населения, размещение населения Земли, возрастно-половая структура населения, этнический и конфессиональный состав населения, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Формы организации	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме,	<u>Пороговый:</u> Знает ключевые позиции характеристики географического положения, населения страны, особенности воспроизводства населения, размещение населения Земли, возрастно-половую структуру населения, этнический и конфессиональный состав населения, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Знает и понимает формы организации

<p>рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме» - в части «Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать своеобразие территориальных рекреационных систем мира»</p>	<p>государства, политический режим, политико-географические единицы, цивилизационные регионы мира и регионализация мира: макрорегионы, страны, районы, количество и группировки стран мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма.</p> <p>Умения:</p> <p>Оценка и анализ территории, границ, географического положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства стран и субрегионов мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма. Анализ отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов и стран мира. Анализ современной политической карты мира в историческом контексте.</p> <p>Владения (навыки):</p> <p>Методические подходы к изучению территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма.</p> <p>Картографический анализ территории, географического положения, природных условий и</p>	<p>видеофрагментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>экзамен</p>	<p>государства, политический режим, политико-географические единицы, цивилизационные регионы мира и регионализацию мира: макрорегионы, страны, районы, количество и группировки стран мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Способен оценивать и анализировать территорию, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство стран и субрегионов мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма. Может анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства регионов и стран мира. Умеет анализировать современную политическую карту мира в историческом контексте.</p> <p>Владеет методикой изучения территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма.</p> <p>Свободно владеет приемом картографического анализа территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие</p>
--	--	--	----------------	---

		ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Прием анализа политической карты мира			международного туризма.
ПК-8	«Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» - в части «Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований»	<p>Знания:</p> <p>Комплексная страноведческая характеристика, сравнительный метод в страноведении и рекреационно-географических исследованиях. Методы и методика выявления, анализа и описания характерных особенностей природы, населения и хозяйства субрегионов и стран мира с позиции их влияния на развитие международного туризма.</p> <p>Умения:</p> <p>Методика составления комплексной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального анализа развития международного туризма</p> <p>Методика составления сравнительной страноведческой характеристики как основы для сравнительного анализа предпосылок развития международного туризма.</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование электронных презентаций для выполнения обучающимися индивидуальных тем, лекции с использованием видеотрегментов, видеолекции, использование обучающих и контролирующих компьютерных программ, использование интерактивных карт, использование активных форм организации лабораторного занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, электронные презентации по выбранной теме, экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знает принципы и методические позиции создания комплексной страноведческой характеристики, правила сравнения, применение сравнительного метода в страноведении и рекреационно-географических исследованиях. Понимает и применяет методы и методику выявления, анализа и описания характерных особенностей природы, населения и хозяйства субрегионов и стран мира с позиции их влияния на развитие международного туризма.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет методикой составления комплексной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального анализа развития международного туризма. Может составлять комплексную страноведческую характеристику страны, как основу для анализа предпосылок развития международного туризма.</p> <p>Владеет методикой составления</p>

		<p>Владения (навыки):</p> <p>Приемы использования географических тематических карт при составлении комплексной и сравнительной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального и сравнительного анализа развития международного туризма</p> <p>Географическая номенклатура: регионы, субрегионы, страны мира и столицы стран мира.</p>	<p>выставлением оценки.</p>		<p>сравнительной страноведческой характеристики как основы для сравнительного анализа предпосылок развития международного туризма. Умеет составлять сравнительную страноведческую характеристику стран и регионов как основу для анализа предпосылок развития международного туризма.</p> <p>Владеет приемом использования географических тематических карт при составлении комплексной и сравнительной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального и сравнительного анализа развития международного туризма</p> <p>Свободно владеет географической номенклатурой: регионы, субрегионы, страны мира и столицы стран мира.</p>
--	--	---	-----------------------------	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	80	80	
В том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	48	48	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	136	136	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам (защита лабораторных работ ЗЛР)	38	38	
Подготовка к устному собеседованию	24	24	
Подготовка к тестированию	12	12	
Подготовка к контрольной работе	12	12	
Подготовка электронных презентаций	14	14	
Подготовка курсовой работы	36	36	
Другие виды СРС:			
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Экзамен	Экзамен
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. Ед.	7 З.Е	7 З.Е

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	История развития страноведения. Работы Б. Варена. Немецкая и французская школы страноведения. Работы В. де ла Блаша. Антропогеография и работы Ф. Ратцеля. Развитие страноведения в России. Определение понятия «страноведение». Методика страноведения. Принцип регионализма, принцип комплексности. Основные функции страноведения.
4	2	Территория в страноведении.	Понятия «пространство» и «территория». Географическая классификация пространства. Ресурсы территории. Элементы понятия «территориальные ресурсы». Государственная территория как объект политико-географических исследований. Территория страны и ее состав. Территориальные воды и континентальный шельф. Основные параметры территории страны: размер, границы, конфигурация. Влияние площади страны на общественно-экономическое развитие и возможности государства. Понятие «государственная граница». Функции государственной границы. Антецедентные и субсеквентные границы. Процессы делимитации и демаркации границ. Естественные и искусственные границы. Способы установления границ. Геометрические, астрономические, физические и социальные границы. Конфигурация территории страны и ее значение.
4	3	Географическое положение страны	Значение оценки экономико-географического положения (ЭГП) в страноведческой характеристике. Выгодное и невыгодное ЭГП. Транзитное положение. Соседское положение. Центральность положения. Преимущества и недостатки

			различных типов ЭГП. Исторический динамизм ЭГП. Потенциальный характер ЭГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Транспортно-географическое положение, промышленно-географическое положение, агрогеографическое положение, сбыто-географическое положение, демогеографическое положение, рекреационно-географическое положение и его влияние на развитие международного туризма. Типовой план характеристики ЭГП страны.
4	4	Природа страны	Роль изучения природных ресурсов и условий в страноведении. Понятия «природные ресурсы» и «природные условия», «географическая среда». Экологический потенциал ландшафта. Классификации природных ресурсов и подходы к ним. Освоение природной среды. Основные типы освоения природной среды. Рекреационное освоение территории. Особенности характеристики природы страны – рельеф, климат, внутренние воды, ландшафты. Изучение степени и характера освоенности природы страны и региона. Этапы взаимодействия общества и природы. Влияние природной среды на развитие международного туризма.
4	5	Население страны	География населения как важный компонент страноведческого исследования. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное и механическое движение населения. Понятие «демографический переход» и характеристика его этапов. Демографический взрыв. Депопуляция, демографическая зима. Размещение населения стран мира. Возрастно-половая структура населения. Качество населения. Этнический и конфессиональный состав населения. География религий, культуры. Типовой план характеристики населения страны. Значение населения страны в развитии международного туризма.
4	6	Расселение по территории страны. Урбанизация	Понятие «расселение населения». Закономерности и особенности процесса расселения населения. Факторы, влияющие на процесс расселения. Основные характеристики расселения, степень равномерности размещения населения по территории. Глобальная урбанизация,

			<p>темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Особенности понятия «территориальная организации общества». Значение расселения населения для развития международного туризма.</p>
4	7	<p>Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении</p>	<p>Территориальная структура хозяйства как элемент территориальной структуры страны. Понятие «национальное хозяйство» и его структуры. Понятие «мировое хозяйство». Производственная и непроизводственная сферы. Понятие «общественно-экономический уклад». Отраслевая структура хозяйства – определение понятия. Отрасли специализации, обслуживающие и вспомогательные отрасли. Сектора экономики страны. Влияние экономики страны на развитие международного туризма</p>
4	8	<p>Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.</p>	<p>Политико-географическое страноведение. Новейшие политико-географические изменения. Территориально-политические системы. Структура политико-географической характеристики страны. Формы организации государства. Политико-географические единицы. Суверенные страны и их государственный строй. Монархии и республики. Абсолютные и ограниченные монархии. Теократические монархии. Основные виды республик: президентские и парламентские, смешанные. Формы административно-территориального устройства страны: унитарная и федеративная. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация. Политически зависимые территории. «Британское Содружество Наций». Понятие «политический режим». Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии. Регионализация мира: макрорегионы, страны, районы. Социально-экономические и политические группировки стран мира. Субрегиональные объединения. Культуры и цивилизации в формировании регионов. Современная глобализация и регионализация. Современные цивилизационные макрорегионы мира (по В.В. Вольскому) и их краткая характеристика. Регионализация в международном туризме</p>

4	9	Общая характеристика субрегионов Европы.	Зарубежная Европа в современном мире. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы. Европейская интеграция. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Население зарубежной Европы: демографические и этнические проблемы. Проблема миграций. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы. Важнейшие центры и факторы размещения производства. Специализация сельского хозяйства зарубежной Европы. Особенности транспортной системы и портово-промышленные комплексы. Туристско-рекреационные районы зарубежной Европы. Экологические проблемы региона и система особо охраняемых территорий, объекты всемирного наследия. Страны Европы в системе международного туризма
4	10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы территории. Особенности воспроизводства населения в зарубежной Азии, этнолингвистический и конфессиональный состав. Миграции в странах зарубежной Азии. Промышленность зарубежной Азии. Особенности сельского хозяйства региона. Экологические проблемы, объекты всемирного наследия. Страны Азии в системе международного туризма
4	11	Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки.	Страны, составляющие регион Англо-Америки и Латинской Америки. История освоения региона. Географическое положение и природные условия и ресурсы Северной и Латинской Америки. Население региона. Политическая карта региона. Крупные экономические центры. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Территориальная структура хозяйства. Страны Англо-Америки и Латинской Америки в системе международного туризма
4	12	Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания.	Политическая карта Африки и деление на субрегионы. Природные условия и ресурсы Африки. Население Африки: демографический взрыв и его последствия. Хозяйственная освоенность территории Африки. Монокультура. Экологические проблемы Африки. Особо охраняемые

			территории и объекты всемирного наследия. Страны Африки в системе международного туризма. Заселение Австралии и особенности современного населения и расселения. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы региона. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Австралия и страны Океании в системе международного туризма.
--	--	--	---

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	2	4	8	14	<i>1 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, защита письменного отчета по лабораторной работе, тестирование, выполнение курсовой работы
4	2	Территория в страноведении.	2	4	7	13	<i>2 неделя:</i> Индивидуальный устный и письменный отчет – защита лабораторных работ, индивидуальное собеседование, тестирование, выполнение курсовой работы

4	3	Географическое положение страны	2	4	9	15	<i>3 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, защита электронного реферата-презентации, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование
4	4	Природа страны	2	4	8	14	<i>4 неделя:</i> Индивидуальное собеседование, письменный отчет – защита лабораторных работ, тестирование, выполнение курсовой работы
4	5	Население страны	2	4	9	15	<i>5 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, защита электронного реферата-презентации, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование
4	6	Расселение по территории страны. Урбанизация	2	4	9	15	<i>6 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование

4	7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении	2	4	8	14	<i>7 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, индивидуальное собеседование, тестирование, выполнение курсовой работы
4	8	Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.	2	4	14	20	<i>8 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, защита электронного реферата-презентации, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование
4	9	Общая характеристика субрегионов Европы.	4	4	18	26	<i>9-10 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, защита электронного реферата-презентации, контрольная работа, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование
4	10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	4	4	14	22	<i>11-12 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, защита электронного реферата-презентации, контрольная

							работа, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование
4	11	Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки.	4	4	16	24	<i>13-14 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, защита электронного реферата-презентации, контрольная работа, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование
4	12	Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания.	4	4	16	24	<i>15-16 неделя:</i> Письменный отчет – защита лабораторных работ, защита электронного реферата-презентации, контрольная работа, тестирование, выполнение курсовой работы, индивидуальное собеседование
		Разделы дисциплины № 1-12	32	48	136	216	
		Экзамен				36	
		ИТОГО за семестр	32	48	136	252	Экзамен

2.3 . Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	1.Страноведение как наука. 2.Территория в страноведении.	2 2
4	2	Территория в страноведении.	1.Географическое положение и ЭГП страны. 2.Потенциал и оценка ЭГП.	2 2
4	3	Географическое положение страны	1.Сравнительная характеристика ЭГП стран мира.	4
4	4	Природа страны	1.Природные условия и ресурсы стран Северных и Южных материков	4
4	5	Население страны	1.Демографические особенности населения мира. 2.Национально-языковой и этнический состав населения мира. Урбанизация.	2 2
4	6	Расселение по территории страны. Урбанизация	1.Сравнительная оценка населения стран мира	4
4	7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении	1.Отраслевая и пространственная структуры мирового хозяйства	4
4	8	Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.	1.Политико-географические исследования в страноведении. 2.Формы организации государства	2 2

4	9	Общая характеристика субрегионов Европы.	1.Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа в современном мире 2.Страны Зарубежной Европы	2 2
4	10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	1.Общая характеристика стран Зарубежной Азии. Страны Восточной Азии. 2.Индия. Страны Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.	2 2
4	11	Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки.	1.Страны Северной Америки. 2.Страны Латинской Америки на карте мира и в мировой экономике	2 2
4	12	Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания.	1.Характеристика стран Африки 2.Австралия и Океания на карте мира и в мировой экономике	2 2
4		ИТОГО в семестре		48

2.4 Примерная тематика курсовых работ

1. История развития страноведения и международного туризма
2. Экономически высокоразвитые страны в системе международного туризма
3. Экономически слаборазвитые страны в системе международного туризма
4. Страны Зарубежной Европы в системе международного туризма
5. Природные условия и ресурсы стран Зарубежной Европы как фактор развития международного туризма
6. Туристско-рекреационные районы стран Зарубежной Европы в системе международного туризма
7. Позиции стран Западной Европы в системе международного туризма
8. Позиции стран Южной Европы в системе международного туризма
9. Позиции стран Северной Европы в системе международного туризма

10. Страны Бенилюкса в системе международного туризма
11. Позиции стран Центрально – Восточной Европы в системе международного туризма
12. Микросоциалства Европы в системе международного туризма
13. Природные условия и ресурсы стран зарубежной Азии как фактор развития международного туризма
14. Новые индустриальные страны Восточной и Юго-Восточной Азии в системе международного туризма
15. Позиции стран Южной Азии в системе международного туризма
16. Позиции стран Восточной Азии в системе международного туризма
17. Позиции стран Юго-Восточной Азии в системе международного туризма
18. Позиции стран Юго-Западной Азии в системе международного туризма
19. Природные условия и ресурсы стран Африки как фактор развития международного туризма
20. Позиции стран Северной Африки в системе международного туризма
21. Позиции стран Восточной Африки в системе международного туризма
22. Позиции стран Западной Африки в системе международного туризма
23. Позиции стран Центральной Африки в системе международного туризма
24. Позиции стран Южной Африки в системе международного туризма
25. Анализ факторов и условий развития туризма в США
26. Позиции США в системе международного туризма
27. Природные условия и ресурсы стран Латинской Америки как фактор развития международного туризма
28. Природные условия Канады как фактор развития международного туризма
29. Природные условия США как фактор развития международного туризма
30. Страны Центральной Америки в системе международного туризма
31. Страны Вест – Индии в системе международного туризма
32. Ла – Платские страны в системе международного туризма
33. Андские страны в системе международного туризма
34. Страноведческая характеристика Австралии и ее позиции в системе международного туризма
35. Страны Океании в системе международного туризма
36. Анализ туристско-рекреационных ресурсов страны мира (по выбору студента)
37. Анализ туристско-рекреационных ресурсов региона России (по выбору студента).
38. Анализ условий и факторов развития вида туризма в стране мира 9 по выбору студента)
39. Анализ условий и факторов развития вида туризма в регионе России (по выбору студента)

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам (работа с литературой, картами) 3.Подготовка к тестированию 4.Выполнение курсовой работы: сбор исходных данных	2 3 1 2
4	2	Территория в страноведении.	1.Подготовка к защите лабораторных работ 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию 3.Подготовка к тестированию 4.Выполнение курсовой работы: сбор исходных данных	2 2 1 2
4	3	Географическое положение страны	1.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2.Подготовка к защите электронного реферата-презентации 3.Подготовка к тестированию 4.Выполнение курсовой работы: сбор исходных данных 5.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2 2 1 2 2
4	4	Природа страны	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам (работа	2 3

			с литературой, картами) 3.Подготовка к тестированию 4.Выполнение курсовой работы: сбор исходных данных	1 2
4	5	Население страны	1.Подготовка к защите письменного отчета по лабораторным работам 2.Подготовка к защите электронного реферата-презентации 3.Подготовка к тестированию. 4.Выполнение курсовой работы: сбор исходных данных 5. Подготовка к индивидуальному собеседованию	2 2 1 2 2
4	6	Расселение по территории страны. Урбанизация	1.Подготовка к защите письменного отчета по лабораторным работам (работа с литературой, картами) 2.Подготовка к тестированию 3.Выполнение курсовой работы: сбор исходных данных 4. Подготовка к индивидуальному собеседованию	4 1 2 2
4	7	Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении	1.Подготовка к защите письменного отчета – защита лабораторных работ, 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию 3.Подготовка к тестированию 4.Выполнение курсовой работы: сбор исходных данных	3 2 1 2
4	8	Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта	1. Подготовка к защите письменного отчета – защита лабораторных работ (работа с литературой, картами)	3

		мира.	<p>2.Подготовка к защите электронного реферата-презентации,</p> <p>3.Подготовка к тестированию.</p> <p>4.Выполнение курсовой работы: систематизация материала</p> <p>5.Выполнение курсовой работы: разработка структуры</p> <p>6. Подготовка к индивидуальному собеседованию</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
4	9	Общая характеристика субрегионов Европы.	<p>1.Подготовка к защите письменного отчета – защита лабораторных работ (работа с литературой, картами)</p> <p>2.Подготовка к защите электронного реферата-презентации,</p> <p>3.Подготовка к контрольной работе,</p> <p>4.Подготовка к тестированию.</p> <p>5.Выполнение курсовой работы: распределение материала по структуре</p> <p>6. Выполнение курсовой работы: набор текста</p> <p>7 Подготовка к индивидуальному собеседованию</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
4	10	Общая характеристика субрегионов и стран Азии	<p>1.Подготовка к защите письменного отчета – защита лабораторных работ (работа с литературой, картами)</p> <p>2.Подготовка к защите электронного реферата-презентации,</p> <p>3.Подготовка к контрольной работе,</p> <p>4.Подготовка к тестированию.</p> <p>5.Выполнение курсовой</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>

			работы: набор текста, расстановка ссылок	2
			6. Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
4	11	Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки.	1.Подготовка к защите письменного отчета – защита лабораторных работ (работа с литературой, картами) 2.Подготовка к защите электронного реферата- презентации, 3.Подготовка к контрольной работе, 4.Подготовка к тестированию. 5.Выполнение курсовой работы: оформление работы 6. Подготовка к индивидуальному собеседованию	4 2 3 1 4 2
4	12	Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания.	1.Подготовка к защите письменного отчета – защита лабораторных работ (работа с литературой, картами) 2.Подготовка к защите электронного реферата- презентации, 3.Подготовка к контрольной работе, 4.Подготовка к тестированию. 5.Выполнение курсовой работы: подготовка к защите 6. Подготовка к индивидуальному собеседованию	4 2 3 1 4 2
4		ИТОГО в семестре:		136
4		Подготовка к		36

		экзамену		
--	--	-----------------	--	--

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для анализа современных социально-экономических тенденций регионов и стран мира в системе международного туризма

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Мишнина Е.И. Региональный мониторинг качества жизни населения как инструмент измерения человеческого развития//Географический вестник № 2 (29), 2014. – С: 21-26
3. Анимица Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
4. Протас В.Ф. Государственный сектор экономики России: структура и влияние на национальную экономику//Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 7-13
5. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52
6. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
7. Асланова Л.О. Конкурентоспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
8. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
9. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
10. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
11. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.
12. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. – М.: Международные отношения, 1989.- 252 с.
13. Америка и Австралия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 192 с.
14. Азия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 180 с.
15. Африка/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 148 с.
16. Мировая экономика/Под ред. проф. А.С. Булатова. – М.: Экономист, 2003. – 734 с.
17. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
18. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176 с.
19. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья/М.П. Ратанова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
20. Медков В.М. Основы демографии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 448с.

Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития регионов и стран мира в системе международного туризма

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Баранский Н.Н. Моя жизнь в экономгеографии. – М.: МГУ, 2001. – 196 с.
7. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
8. Географические исследования городской среды. – ИГАН СССР. – М, 1979. – 177 с.
9. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
10. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
11. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.
12. Каплан Р. Месть географии/Пер. с англ.. – М.: КоЛибри, 2015. – 384 с.
13. Чу Бен. Мифы о Китае/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 348 с.
14. Драгункин А.Н., Катков К.А. Япония – правда и вымыслы. – СПб: Умная планета, 2013. – 496 с.
15. Бойль д. Путеводитель по англичанам/Пер. с англ.. – М.:КоЛибри, 2016. – 384 с.
16. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 571 с.
17. Киссинджер Г. Мировой порядок/Пер. с англ. – М.: АСТ, 2016, 512 с.
18. Лукьянович Н.В. Геополитика. – М.: Юрайт, 2014. – 304 с

Справочно-энциклопедические (в том числе редкие) материалы

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Варяг, 1995. – 120 с.
7. Сахара/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 424 с.
8. Земля и люди/С.И. Демкин. – М.: Мысль, 1981. – 245 с.
9. Города мира/В.Г. Крючков, И.М. Маергойз. – М.: Мысль, 1965. – 222 с.
10. Страны, хозяйство, люди/А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
11. Мадагаскар/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 296 с.
12. Марко Поло. Книга о разнообразии мира. – М.: Издательство «Э», 2016. – 160 с.
13. Словарь географических названий зарубежных стран. – М.: Недра, 1986. – 459 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.
2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184 с.
3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

3.3.1. Контрольные работы/электронные презентации

Примерная тематика контрольных работ

1. Зарубежная Европа в современном мире
2. Европейский союз: интеграция
3. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе
4. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе
5. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций
6. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы
7. Единая транспортная система Европы
8. Технопарки и технополисы Европы
9. Туристско-рекреационные районы Европы
10. Охраняемые природные территории в Европе
11. Микросоциальные районы Европы
12. Объекты всемирного наследия в Европе
13. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы (по выбору студента)
14. Воспроизводство населения в Азии
15. Этнолингвистический состав населения Азии
16. НИС зарубежной Азии
17. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии (по выбору студента)
18. Хозяйственная освоенность территории Африки
19. Демографический взрыв в Африке и его последствия
20. Горнопромышленные районы в Африке
21. Страны монокультуры в Африке
22. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки (по выбору)
23. Комплексная страноведческая характеристика США
24. Территория и государственный строй Канады
25. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки (по выбору)
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки (по выбору)
27. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании)

Примерная тематика электронных презентаций

1. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
2. Значение неолитической революции
3. Вклад в мировое развитие античных государств
4. Мировое развитие в эпоху средневековья
5. Политическая карта мира в средние века
6. Развитие хозяйства в эпоху средневековья

7. Население мира в средние века
8. Материальная и духовная культура в средние века
9. Мировое развитие в раннее Новое время
10. Политическая карта и хозяйство мира в раннее Новое время
11. Предпосылки и последствия ВГО
12. Развитие Европы в Новое время
13. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
14. Политические и экономические последствия Нового времени, Первой мировой войны
15. Развитие мира в межвоенный период
16. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
17. Географический фактор в развитии общества
18. О природном потенциале территории
19. Глобальные экологические проблемы и мировое хозяйство
20. Микрогосударства
21. Непризнанные государства
22. Субрегион или страна (по выбору студента)
23. Формирование государственной территории США
24. Религии Азии
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по контрольной работе: выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Power point. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - см. Фонд оценочных средств

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Большаник, Петр Владимирович. Туристское страноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Большаник. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 241 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 235-237. - Рек. в качестве учебного пособия для студентов вузов. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=551163 (15.11.2020). - Заглавие с титул. экрана. - ISBN 978-5-16-012054-6.	1-12	4	ЭБС	0

2	Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455490 (дата обращения: 28.09.2020).	1-12	4	ЭБС	0
3	Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800 (02.12.2020).	1-12	4	ЭБС	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лукьянова, Наталья Степановна. География туризма: туристские регионы мира и России [Текст] : практикум: учебное пособие / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 168 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 166-168. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-406-01918-4 . - ISBN 978-5-406-05058-3 : 304-50.	1-12	4	7	0
2	Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура : учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-582-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-12	4	ЭБС	0

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272491 (02.12.2020).				
3	Севастьянов, Дмитрий Викторович. Основы страноведения и международного туризма [Текст] : учебное пособие / Д. В. Севастьянов. - Москва : Академия, 2008. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 252-253. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-7695-3948-0 : 377-30.	1-12	4	4	0
4	Мироненко, Николай Семенович. Страноведение [Текст] : Теория и методы: учебное пособие / Н.С.Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 268с. - Доп.Мин.образования РФ. - ISBN 5-7567-0149-4 : 112-00.	1-8	4	10	1
5	Сапожникова, Е. Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Сапожникова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 240 с. - Рек. УМО. - ISBN 5-7695-2403-0 : 129-00.	1-12	4	15	0
6	Тархов, С.А. География : учебник / С.А. Тархов, Е.В. Середина, Л.В. Королёва ; Российская международная академия туризма ; под ред. Е.В. Серединого. - Москва : Российская международная академия туризма, 2008. - 344 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0268-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258119 (02.12.2020).	1-12	4	ЭБС	1
7	География туризма [Текст] : учебник / В. И. Кружалин [и др.]. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 322-328. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-4365-0129-1 : 230-00.	1-12	4	10	0
8	Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.	1-12	4	1	
9	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес.	1-12	4	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.11.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.11.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2020).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.11.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.11.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Cmmarket.ru. Мировые товарные рынки [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.cmmarket.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
2. Portalostranah.ruinfo [Электронный ресурс] : портал (о странах) по русскоязычному вещанию и публикациям разных стран мира. – Режим доступа: <http://www.portalostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
3. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
4. WORLD GEO. Всемирная география [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://worldgeo.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
5. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
6. ВСЕ СТРАНЫ МИРА [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://stranymira.com>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
7. Географический справочник «О странах» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ostranah.ru>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
8. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).
9. СТРАНЫ мира [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ru-world.net>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).

10. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 06.10.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

13.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в иницируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.

Лабораторные занятия	<p>Работа по выполнению лабораторной работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт туристско-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений страноведческого характера. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками туристско-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик туристско-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения лабораторной работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по лабораторным работам.</p>
Контрольная работа/Тестирование	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
Электронная презентация темы	<p>Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по страноведению и международному туризму подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них).</p>

	Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо получить перечень экзаменационных вопросов по страноведению и международному туризму и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и лабораторными работами, обозначив в них номера соответствующих экзаменационных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к экзамену. Важно посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины.
2. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования.</p> <p>История развития страноведения. Работы Б. Варена. Немецкая и французская школы страноведения. Работы В. де ла Блаша. Антропогеография и работы Ф. Ратцеля. Развитие страноведения в России. Определение понятия «страноведение». Методика страноведения. Принцип регионализма, принцип комплексности. Основные функции страноведения.</p>	ОК-7; ПК-4	экзамен
2	<p>Территория в страноведении.</p> <p>Понятия «пространство» и «территория». Географическая классификация пространства. Ресурсы территории. Элементы понятия «территориальные ресурсы». Государственная территория как объект политико-географических исследований. Территория страны и ее состав. Территориальные воды и континентальный шельф. Основные параметры территории страны: размер, границы, конфигурация. Влияние площади страны на общественно-экономическое развитие и возможности государства. Понятие «государственная граница». Функции государственной границы. Антецедентные и субсеквентные границы. Процессы делимитации и демаркации границ. Естественные и искусственные границы. Способы установления границ. Геометрические, астрономические, физические и социальные границы. Конфигурация территории страны и ее значение.</p>	ОК-7; ПК-4	экзамен
3	<p>Географическое положение страны</p> <p>Значение оценки экономико-географического положения (ЭГП) в страноведческой характеристике. Выгодное и невыгодное ЭГП. Транзитное положение. Соседское положение. Центральность положения. Преимущества и недостатки различных типов ЭГП. Исторический динамизм ЭГП. Потенциальный характер ЭГП. Важнейшие компоненты ЭГП. Транспортно-географическое положение, промышленно-географическое положение, агрогеографическое положение, сбыто-географическое положение, демогеографическое положение, рекреационно-географическое положение и его влияние на развитие международного туризма. Типовой план характеристики ЭГП страны.</p>	ОК-7; ПК-4	экзамен

4	<p>Природа страны</p> <p>Роль изучения природных ресурсов и условий в страноведении. Понятия «природные ресурсы» и «природные условия», «географическая среда». Экологический потенциал ландшафта. Классификации природных ресурсов и подходы к ним. Освоение природной среды. Основные типы освоения природной среды. Рекреационное освоение территории. Особенности характеристики природы страны – рельеф, климат, внутренние воды, ландшафты. Изучение степени и характера освоенности природы страны и региона. Этапы взаимодействия общества и природы. Влияние природной среды на развитие международного туризма.</p>	ОК-7; ПК-4	экзамен
5	<p>Население страны</p> <p>География населения как важный компонент страноведческого исследования. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное и механическое движение населения. Понятие «демографический переход» и характеристика его этапов. Демографический взрыв. Депопуляция, демографическая зима. Размещение населения стран мира. Возрастно-половая структура населения. Качество населения. Этнический и конфессиональный состав населения. География религий, культуры. Типовой план характеристики населения страны. Значение населения страны в развитии международного туризма.</p>	ПК-4	экзамен
6	<p>Расселение по территории страны. Урбанизация</p> <p>Понятие «расселение населения». Закономерности и особенности процесса расселения населения. Факторы, влияющие на процесс расселения. Основные характеристики расселения, степень равномерности размещения населения по территории. Глобальная урбанизация, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Особенности понятия «территориальная организации общества». Значение расселения населения для развития международного туризма.</p>	ПК-4	экзамен
7	<p>Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении</p> <p>Территориальная структура хозяйства как элемент территориальной структуры страны. Понятие «национальное хозяйство» и его структуры. Понятие «мировое хозяйство». Производственная и непроизводственная сферы. Понятие «общественно-экономический уклад». Отраслевая структура хозяйства – определение понятия. Отрасли специализации, обслуживающие и вспомогательные отрасли. Сектора экономики страны. Влияние экономики страны на развитие международного туризма</p>	ПК-4	экзамен

8	<p>Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира.</p> <p>Политико-географическое страноведение. Новейшие политико-географические изменения. Территориально-политические системы. Структура политико-географической характеристики страны. Формы организации государства. Политико-географические единицы. Суверенные страны и их государственный строй. Монархии и республики. Абсолютные и ограниченные монархии. Теократические монархии. Основные виды республик: президентские и парламентские, смешанные. Формы административно-территориального устройства страны: унитарная и федеративная. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация. Политически зависимые территории. «Британское Содружество Наций». Понятие «политический режим». Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии. Регионализация мира: макрорегионы, страны, районы. Социально-экономические и политические группировки стран мира. Субрегиональные объединения. Культуры и цивилизации в формировании регионов. Современная глобализация и регионализация. Современные цивилизационные макрорегионы мира (по В.В. Вольскому) и их краткая характеристика. Регионализация в международном туризме</p>	ПК-4	экзамен
9	<p>Общая характеристика субрегионов Европы.</p> <p>Зарубежная Европа в современном мире. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы. Европейская интеграция. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Население зарубежной Европы: демографические и этнические проблемы. Проблема миграций. Крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы. Важнейшие центры и факторы размещения производства. Специализация сельского хозяйства зарубежной Европы. Особенности транспортной системы и портово-промышленные комплексы. Туристско-рекреационные районы зарубежной Европы. Экологические проблемы региона и система особо охраняемых территорий, объекты всемирного наследия. Страны Европы в системе международного туризма</p>	ПК-8	экзамен
10	<p>Общая характеристика субрегионов и стран Азии</p> <p>Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы территории. Особенности воспроизводства населения в зарубежной Азии, этнолингвистический и конфессиональный состав. Миграции в странах зарубежной Азии. Промышленность зарубежной Азии. Особенности сельского хозяйства региона. Экологические проблемы, объекты всемирного наследия. Страны Азии в системе международного туризма</p>	ПК-8	экзамен

11	<p>Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки.</p> <p>Страны, составляющие регион Англо-Америки и Латинской Америки. История освоения региона. Географическое положение и природные условия и ресурсы Северной и Латинской Америки. Население региона. Политическая карта региона. Крупные экономические центры. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Территориальная структура хозяйства. Страны Англо-Америки и Латинской Америки в системе международного туризма</p>	ПК-8	экзамен
12	<p>Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания.</p> <p>Политическая карта Африки и деление на субрегионы. Природные условия и ресурсы Африки. Население Африки: демографический взрыв и его последствия. Хозяйственная освоенность территории Африки. Монокультура. Экологические проблемы Африки. Особо охраняемые территории и объекты всемирного наследия. Страны Африки в системе международного туризма. Заселение Австралии и особенности современного населения и расселения. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы региона. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Австралия и страны Океании в системе международного туризма.</p>	ПК-8	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		Основные исторические этапы развития страноведения	ОК-7 31
		Принципы выделения понятия «страноведение»	ОК-7 32
		Методику и функции страноведения	ОК-7 33
		Понятия «пространство» и «территория» и их значение для развития международного туризма	ОК-7 34
		уметь	
		Самостоятельно выявлять значение территории для формирования страны и государства	ОК-7 У1
Показывать значение географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма	ОК-7 У2		

		Оценивать значение географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма	ОК-7 У3
		владеть	
		Методикой самостоятельной оценки закономерности размещения природных ресурсов и условий	ОК-7 В1
		Методикой самостоятельной оценки особенности природопользования на территории стран мира	ОК-7 В2
		Методикой самостоятельной оценки ресурсообеспеченности стран мира	ОК-7 В3
		Самостоятельным выявлением значения ресурсообеспеченности для развития страны и ее туристско-рекреационного использования	ОК-7 В4
ПК- 4	«Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме» - в части «Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать	знать	
		Ключевые позиции характеристики географического положения, природных условий и хозяйства страны	ПК- 431
		Ключевые позиции характеристики населения страны	ПК- 432
		Особенности воспроизводства населения	ПК- 433
		Размещение населения Земли	ПК- 434
		Возрастно-половую структуру населения	ПК- 435
		Этнический и конфессиональный состав населения	ПК- 436
		Темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира	ПК- 437
		Формы организации государства	ПК- 438
		Политический режим	ПК- 439
		Политико-географические единицы	ПК- 4310
		Цивилизационные регионы мира и регионализацию мира	ПК- 4311
		Макрорегионы, страны, районы	ПК- 4312
		Количество и группировки стран мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма	ПК- 4313
		уметь	

своеобразие территориальных рекреационных систем мира»	Оценивать и анализировать территорию стран и субрегионов мира с точки зрения влияния на развитие международного туризма	ПК- 4У1
	Оценивать и анализировать границы стран и субрегионов мира с точки зрения влияния на развитие международного туризма	ПК- 4У2
	Оценивать и анализировать географическое положение стран и субрегионов мира с точки зрения влияния на развитие международного туризма	ПК- 4У3
	Оценивать и анализировать природные условия и ресурсы стран и субрегионов мира с точки зрения влияния на развитие международного туризма	ПК- 4У4
	Оценивать и анализировать население стран и субрегионов мира с точки зрения влияния на развитие международного туризма	ПК- 4У5
	Оценивать и анализировать хозяйство стран и субрегионов мира с точки зрения влияния на развитие международного туризма	ПК- 4У6
	Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства регионов и стран мира.	ПК- 4У7
	Анализировать современную политическую карту мира в историческом контексте.	ПК- 4 У8
	владеть	
	Методикой изучения территории стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма	ПК- 4 В1
	Методикой изучения географического положения стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма	ПК- 4 В2
	Методикой изучения природных условий и ресурсов стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма	ПК- 4 В3
	Методикой изучения населения стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма	ПК- 4 В4
	Методикой изучения хозяйства стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма	ПК- 4 В5
Приемом картографического анализа территории стран и регионов мира с позиций влияния на	ПК- 4 В6	

		развитие международного туризма.	
		Приемом картографического анализа географического положения стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма.	ПК- 4 В7
		Приемом картографического анализа природных условий и ресурсов стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма.	ПК- 4 В8
		Приемом картографического анализа населения стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма.	ПК- 4 В9
		Приемом картографического анализа хозяйства стран и регионов мира с позиций влияния на развитие международного туризма.	ПК- 4 В10
		Приемом анализа политической карты мира	ПК-4 В11
ПК-8	«Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» - в части «Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований	знать	
		Принципы и методические позиции создания комплексной страноведческой характеристики	ПК-8 31
		Правила сравнения, применение сравнительного метода в страноведении и рекреационно-географических исследованиях.	ПК-8 32
		Методы и методику выявления, анализа и описания характерных особенностей географического положения и природы субрегионов и стран мира с позиции их влияния на развитие международного туризма	ПК-8 33
		Методы и методику выявления, анализа и описания характерных особенностей населения субрегионов и стран мира с позиции их влияния на развитие международного туризма	ПК-8 34
		Методы и методику выявления, анализа и описания характерных особенностей хозяйства субрегионов и стран мира с позиции их влияния на развитие международного туризма	ПК-8 35
		уметь	
		Составлять комплексную страноведческую характеристику страны, как основу для анализа предпосылок развития международного туризма.	ПК-8 У1
		Составлять сравнительную страноведческую характеристику стран и регионов как основу для анализа предпосылок развития международного	ПК-8 У2

		туризма.	
		владеть	
		Методикой составления комплексной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального анализа развития международного туризма	ПК-8 В1
		Методикой составления сравнительной страноведческой характеристики как основы для сравнительного анализа предпосылок развития международного туризма.	ПК-8 В2
		Приемом использования географических тематических карт при составлении комплексной и сравнительной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального и сравнительного анализа развития международного туризма	ПК-8 В3
		Географической номенклатурой: регионы, субрегионы, страны мира и столицы стран мира.	ПК-8 В4

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1		
Страноведение в системе наук. Программа страноведческого исследования. ОК-7; ПК-4		
1	Охарактеризовать и проанализировать историю развития страноведения и международного туризма, показать значение территории для формирования страны и государства, раскрыть методические подходы к ее изучению.	ОК-7 31; ОК-7 У1; ПК- 4 В1
2	Раскрыть сущность понятия «страноведение» и «международный туризм», показать важность изучения территории страны в международном туризме, проанализировать методологию страноведческого исследования, при ответе используйте карту.	ОК-7 32; ОК-7 У1; ПК- 4 В1
3	Охарактеризовать методику страноведения, раскрыть значение изучения территории страны в исследованиях в международном туризме, при ответе используйте карту.	ОК-7 33; ОК-7 У1; ПК- 4 В1

4	Проанализировать основные функции страноведения, показать значение методики изучения территории страны для реализации функций страноведения и исследования международного туризма.	ОК-7 33; ОК-7 У1; ПК- 4 В1
Раздел 2		
Территория в страноведении. ОК-7; ПК-4		
5	Раскрыть сущность понятия «пространство» и «территория», охарактеризовать географическую классификацию пространства и ресурсы территории, проанализировать на конкретном примере территорию страны, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.	ОК-7 34; ОК-7 У1; ПК- 4У1; ПК- 4 В1; ПК- 4 В6
6	Охарактеризовать территорию страны и ее состав, территориальные воды и континентальный шельф, проанализировать на конкретном примере состав территории страны, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.	ОК-7 34; ОК-7 У1; ПК- 4У1; ПК- 4 В1; ПК- 4 В6
7	Раскрыть основные параметры территории страны: размер, границы, конфигурация, проанализировать на конкретном примере параметры территории страны, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.	ОК-7 34; ОК-7 У1; ПК- 4У1; ПК- 4 В1; ПК- 4 В6
8	Раскрыть сущность понятия «государственная граница», охарактеризовать и проанализировать функции государственной границы, проанализировать границы стран на конкретном примере, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.	ОК-7 34; ПК- 4У2; ПК- 4 В1
9	Охарактеризовать и проанализировать конфигурацию территории страны и ее значение, проанализировать конфигурацию стран на конкретном примере, раскрыть связи с международным туризмом, при ответе используйте карту.	ОК-7 34; ПК- 4У2; ПК- 4 В1; ПК- 4 В6
Раздел 3		
Географическое положение страны. ОК-7; ПК-4		
10	Раскрыть значение оценки экономико-географического положения (ЭГП) в страноведческой характеристике, привести конкретные примеры, охарактеризовать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту..	ОК-7 У2; ОК-7 У3; ПК- 431; ПК- 4У3; ПК- 4 В2; ПК- 4 В7
11	Охарактеризовать и проанализировать на конкретных примерах выгодное и невыгодное ЭГП, показать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.	ОК-7 У2; ОК-7 У3; ПК- 431; ПК- 4У3; ПК- 4 В2; ПК- 4 В7
12	Охарактеризовать на конкретных примерах важнейшие	ОК-7 У2; ПК- 431; ПК- 4У3;

	компоненты ЭГП, показать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 4 В2; ПК- 4 В7
13	Изложить и обосновать типовой план характеристики ЭГП страны, оценить ЭГП страны (по выбору), показать роль оценки ЭГП в международном туризме, при ответе используйте карту.	ОК-7 У3; ПК- 431; ПК- 4У3; ПК- 4 В2; ПК- 4 В7
Раздел 4		
Природа страны. ОК-7; ПК-4		
14	Раскрыть сущность понятия «природные ресурсы» и «природные условия», «географическая среда», показать на конкретных примерах влияние природной среды на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.	ОК-7 В1; ПК- 431; ПК- 4У4; ПК- 4 В3; ПК- 4 В8
15	Охарактеризовать и проанализировать классификации природных ресурсов и подходы к ним, привести конкретные примеры, раскрыть влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.	ОК-7 В1; ОК-7 В3; ПК- 431; ПК- 4У4; ПК- 4 В3; ПК- 4 В8
16	Проанализировать освоение природной среды, охарактеризовать основные типы освоения природной среды и рекреационное освоение территории, привести конкретные примеры, показать влияние на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.	ОК-7 В2; ОК-7 В4; ПК- 431; ПК- 4У4; ПК- 4 В3; ПК- 4 В8
17	Раскрыть особенности покомпонентной характеристики природы страны, дать характеристику природной среды на примере страны (по выбору), показать значение оценки природной среды в международном туризме, при ответе используйте карту.	ОК-7 В1; ОК-7 В3; ПК- 431; ПК- 4У4; ПК- 4 В3; ПК- 4 В8
Раздел 5		
Население страны. ПК-4		
18	Охарактеризовать географию населения как важный компонент страноведческого исследования, привести конкретные примеры стран, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 432; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9
19	Раскрыть сущность понятия о воспроизводстве населения, проанализировать естественное и механическое движение населения, понятие «демографический переход» и дать характеристику его этапов на конкретных примерах, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 432; ПК- 433; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9
20	Охарактеризовать и проанализировать размещение населения стран мира на конкретных примерах стран, показать значение данного фактора в развитии	ПК- 432; ПК- 434; ПК- 437; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9

	международного туризма, при ответе используйте карту.	
21	Охарактеризовать и проанализировать возрастно-половую структуру населения на конкретных примерах стран и регионов, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 432; ПК- 435; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9
22	Охарактеризовать и проанализировать этнический и конфессиональный состав населения на конкретных примерах стран и регионов, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 432; ПК- 436; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9
23	Изложить и обосновать типовой план характеристики населения страны, составить характеристику населения страны (по выбору), показать значение данной информации при анализе развития международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 432; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9
Раздел 6		
Расселение по территории страны. Урбанизация. ПК-4		
24	Охарактеризовать понятие «расселение населения», проанализировать закономерности и особенности процесса расселения населения на конкретных примерах стран и регионов, раскрыть факторы, влияющие на процесс расселения на примерах стран и регионов, показать значение расселения населения для развития международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 437; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9
25	Охарактеризовать понятие глобальная урбанизация, проанализировать темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира (на конкретных примерах), показать значение фактора урбанизации для развития международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 437; ПК- 4У5; ПК- 4 В4; ПК- 4 В9
Раздел 7		
Территориальная и отраслевая структура хозяйства в страноведении. ПК-4		
26	Охарактеризовать территориальную структуру хозяйства как элемент территориальной структуры страны, проанализировать конкретные примеры стран и регионов, показать влияние экономики страны на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 431; ПК- 4У6; ПК- 4 В5; ПК- 4 В10
27	Раскрыть сущность понятия «национальное хозяйство» и его структуры, проанализировать отраслевую, функциональную и территориальную структуры стран (по выбору), проанализировать на конкретных примерах сектора экономики страны, показать влияние данного фактора на развитие международного туризма, при ответе	ПК- 431; ПК- 4У6; ПК- 4У7; ПК- 4 В5; ПК- 4 В10

	используйте карту.	
28	Охарактеризовать понятие «мировое хозяйство», раскрыть сущность понятий производственная и непроизводственная сферы, проанализировать на примерах конкретных стран и регионов, показать влияние данного фактора на развитие международного туризма, при ответе используйте карту.	ПК- 431; ПК- 4У6; ПК- 4 В5; ПК- 4 В10
Раздел 8		
Глобальные пространственные структуры в страноведении. Политическая карта мира. ПК-4		
29	Охарактеризовать территориально-политические системы, изложить и проанализировать структуру политико-географической характеристики страны, дать характеристику ПГП страны (по выбору), показать значение ПГП в развитии международного туризма, при ответе использовать карту.	ПК- 438; ПК- 439; ПК- 4310; ПК- 4 У8; ПК-4 В11
30	Охарактеризовать формы организации государства, привести конкретные примеры стран, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе использовать карту.	ПК- 438; ПК- 4310; ПК- 4313; ПК- 4 У8; ПК-4 В11
31	Охарактеризовать формы административно-территориального устройства стран, привести конкретные примеры стран, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе использовать карту	ПК- 438; ПК- 4313; ПК- 4 У8; ПК-4 В11
32	Охарактеризовать цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии, привести конкретные примеры стран, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе использовать карту.	ПК- 4311; ПК- 4 У8; ПК-4 В11
33	Охарактеризовать и проанализировать регионализацию мира: макрорегионы, страны, районы, привести конкретные примеры таксонов, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе использовать карту.	ПК- 4312; ПК- 4313; ПК- 4 У8; ПК-4 В11
34	Охарактеризовать и проанализировать социально-экономические и политические группировки стран мира, субрегиональные объединения, привести конкретные примеры группировок, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, при ответе использовать карту.	ПК- 439; ПК- 4312; ПК- 4313; ПК- 4 У8; ПК-4 В11
35	Охарактеризовать и проанализировать современные цивилизационные макрорегионы мира и типы стран (по В.В. Вольскому), привести конкретные примеры стран, показать значение данного фактора в развитии	ПК- 4310; ПК- 4311; ПК- 4312; ПК- 4313; ПК- 4 У8; ПК-4 В11

	международного туризма, при ответе использовать карту.	
Раздел 9		
Общая характеристика субрегионов Европы. ПК-8		
36	Охарактеризовать и проанализировать политическую карту и субрегионы зарубежной Европы, европейскую интеграцию, показать значение региона в системе международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
37	Охарактеризовать и проанализировать природные условия и ресурсы зарубежной Европы, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
38	Охарактеризовать и проанализировать население зарубежной Европы: демографические и этнические проблемы, охарактеризовать проблему миграций, крупнейшие городские агломерации и мегалополисы Европы, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 34; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
39	Охарактеризовать и проанализировать важнейшие центры и факторы размещения производства в странах Европы, проанализировать специализацию сельского хозяйства зарубежной Европы, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
40	Охарактеризовать и проанализировать особенности транспортной системы и портово-промышленные комплексы стран Европы, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
41	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Северной Европы в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
42	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Южной Европы в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
43	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Западной Европы в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3;

	характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.	ПК-8 В4
44	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Центрально-Восточной Европы в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
Раздел 10		
Общая характеристика субрегионов и стран Азии. ПК-8		
45	Охарактеризовать и проанализировать политическую карту и субрегионы зарубежной Азии, показать значение региона в системе международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
46	Охарактеризовать и проанализировать природные условия и ресурсы зарубежной Азии, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
47	Охарактеризовать и проанализировать особенности воспроизводства населения в зарубежной Азии, этнолингвистический и конфессиональный состав, миграции в странах зарубежной Азии, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 34; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
48	Охарактеризовать и проанализировать промышленность зарубежной Азии, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
49	Охарактеризовать и проанализировать особенности сельского хозяйства зарубежной Азии, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
50	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Восточной Азии в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
51	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Южной Азии в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4

52	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Юго-Восточной Азии в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
53	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Западной Азии в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
Раздел 11		
Общая характеристика субрегионов Северной и Латинской Америки. ПК-8		
54	Охарактеризовать и проанализировать страны, составляющие регион Англо-Америки и Латинской Америки, историю освоения региона, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
55	Охарактеризовать и проанализировать политическую карту Северной и Латинской Америки, показать значение региона в системе международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
56	Охарактеризовать и проанализировать географическое положение и природные условия и ресурсы Северной и Латинской Америки, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
57	Охарактеризовать и проанализировать население Северной и Латинской Америки, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 34; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
58	Охарактеризовать и проанализировать крупные экономические центры Северной и Латинской Америки, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
59	Охарактеризовать и проанализировать важнейшие сельскохозяйственные районы Северной и Латинской Америки, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
60	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Англо-Америки в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3;

	использовать тематические карты региона	ПК-8 В4
61	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Латинской Америки в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
Раздел 12		
Общая характеристика субрегионов Африки. Австралия и Океания. ПК-8		
62	Охарактеризовать и проанализировать политическую карту Африки и деление на субрегионы, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
63	Охарактеризовать и проанализировать природные условия и ресурсы Африки, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона..	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
64	Охарактеризовать и проанализировать население Африки: демографический взрыв и его последствия, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 34; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
65	Охарактеризовать и проанализировать хозяйственную освоенность территории Африки, раскрыть понятие монокультура, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
66	Охарактеризовать и проанализировать позиции стран Африки в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
67	Охарактеризовать и проанализировать заселение Австралии и особенности современного населения и расселения, проанализировать политическую карту региона, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
68	Охарактеризовать и проанализировать природные условия и ресурсы Австралии и Океании, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 33; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4

69	Охарактеризовать и проанализировать население Австралии и Океании, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 34; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
70	Охарактеризовать и проанализировать особенности развития и общую характеристику хозяйства Австралии и Океании, показать значение данного фактора в развитии международного туризма, привести конкретные примеры, использовать тематические карты региона.	ПК-8 32; ПК-8 35; ПК-8 У2; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4
71	Охарактеризовать и проанализировать позиции Австралии и стран Океании в системе международного туризма, дать комплексную и сравнительную страноведческую характеристику страны (по выбору), при ответе использовать тематические карты региона.	ПК-8 31; ПК-8 33; ПК-8 34; ПК-8 35; ПК-8 У1; ПК-8 У2; ПК-8 В1; ПК-8 В2; ПК-8 В3; ПК-8 В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

Тема:				
Научный руководитель:				
Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий оценить его в максимальный балл	Максимальный балл	Фактически балл	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
I. Подготовительный этап выполнения курсовой работы		10		
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	<i>План работы должен включать: вступление, несколько глав, параграфы, заключение; библиография - не менее 20 источников, включая издания текущего года.</i>	10		ОК-7; ПК-4; ПК-8
II. Общая характеристика курсовой работы		50		
Полнота раскрытия темы	<i>Тема должна быть полностью раскрыта: каждая структурная часть работы - четко выполнить свои задачи.</i>	20		ОК-7; ПК-4; ПК-8
Логика изложения	<i>Содержание темы должно раскрываться последовательно, с определенной логикой глав и параграфов</i>	10		ОК-7; ПК-4; ПК-8
Наличие элементов научного анализа	<i>В работе должны быть представлены различные точки зрения по рассматриваемым проблемам и обоснование собственной</i>	10		ОК-7; ПК-4; ПК-8
Использование в работе нормативно-правовой базы и материалов статистики	<i>Работа должна быть подготовлена с учетом изменений в законодательстве и использованием материалов статистики.</i>	10		ОК-7; ПК-4; ПК-8
IV. Оформление курсовой работы и соблюдение сроков		20		
Правильность оформления курсовой работы	<i>Работа должна быть аккуратно оформлена с соблюдением предъявляемых требований (правильно оформлены ссылки, таблицы, схемы, список использованной литературы и т.д.)</i>	5		ОК-7; ПК-4; ПК-8
Сроки исполнения	Все этапы работы должны выполняться в установленный срок	15		ОК-7; ПК-4; ПК-8
V. Замечания по КУРСОВОЙ работе и предварительная оценка работы				
Замечания по тексту работы.	См. замечания на стр.			
	стр.			

	стр.			
	Общие замечания научного руководителя (дополнительно, если имеются)			
VI. Защита курсовой работы		20		ОК-7; ПК-4; ПК-8
Оценка с учетом защиты		100		
Дата, подпись научного руководителя и оценка по пятибалльной шкале				
	(дата) (подпись)	(оценка)		

Примечание: 86-100 баллов- «5»; 70-85 баллов-«4»; 51-69 баллов-«3»; 50 баллов и менее-«2»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Страноведение и международный туризм»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Страноведение и международный туризм являются овладение базовыми теоретическими знаниями и компетенциями по страноведению, анализом туристско-рекреационного потенциала территории и формирования туристско-рекреационных систем стран мира, приемами характеристики ключевых стран мира, их природного, этнического и культурного своеобразия, основных черт социально-экономического развития и туристского образа страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	«Способностью к самоорганизации и самообразованию»	Основные исторические этапы развития страноведения, принципы выделения понятия «страноведение», методику и функции страноведения, понятия «пространство» и «территория» и их значение для развития международного туризма.	Самостоятельно выявлять значение территории для формирования страны и государства, показывать и оценивать значение географического положения для формирования особенностей страны и развития международного туризма.	Методикой самостоятельной оценки закономерности размещения природных ресурсов и условий, особенности природопользования на территории стран мира, оценивать ресурсообеспеченность стран мира, самостоятельно выявлять ее значение для развития страны и ее туристско-рекреационного использования.
2	ПК-4	«Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме» - в части «Способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать своеобразие территориальных	Ключевые позиции характеристики географического положения, населения страны, особенности воспроизводства населения, размещение населения Земли, возрастно-половую структуру населения, этнический и конфессиональный состав населения, темпы и уровень урбанизации в разных странах и регионах мира. Формы организации государства, политический режим, политико-географические единицы, цивилизационные регионы мира и регионализацию мира: макрорегионы, страны, районы, количество и группировки	Оценивать и анализировать территорию, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство стран и субрегионов мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства регионов и стран мира. Анализировать современную политическую карту мира в историческом контексте.	Методикой изучения территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом картографического анализа территории, географического положения, природных условий и ресурсов, населения, хозяйства стран и регионов мира с позиций их влияния на развитие международного туризма. Приемом анализа политической карты мира

		рекреационных систем мира»	стран мира с точки зрения их влияния на развитие международного туризма.		
3	ПК-8	«Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» - в части «Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований	Принципы и методические позиции создания комплексной страноведческой характеристики, правила сравнения, применение сравнительного метода в страноведении и рекреационно-географических исследованиях. Методы и методику выявления, анализа и описания характерных особенностей природы, населения и хозяйства субрегионов и стран мира с позиции их влияния на развитие международного туризма.	Составлять комплексную страноведческую характеристику страны, как основу для анализа предпосылок развития международного туризма. Составлять сравнительную страноведческую характеристику стран и регионов как основу для анализа предпосылок развития международного туризма.	<p>Методикой составления комплексной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального анализа развития международного туризма</p> <p>Методикой составления сравнительной страноведческой характеристики как основы для сравнительного анализа предпосылок развития международного туризма.</p> <p>Приемом использования географических тематических карт при составлении комплексной и сравнительной страноведческой характеристики страны, как основы для территориального и сравнительного анализа развития международного туризма</p> <p>Географической номенклатурой: регионы, субрегионы, страны мира и столицы стран мира.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)
прохождения**

экзамен 4 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.