

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рекреационной географии и туризма

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» являются овладение базовыми теоретическими знаниями и компетенциями в области рекреационной географии и туризма и умение их использовать в географических исследованиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Организация туристской деятельности относится к вариативной части Блока I

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Введение в географию»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Страноведение и международный туризм»

«География туризма»

«Технология и организация внутреннего туризма»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК)) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	И номер/ индекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	<p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма». Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</p> <p>Методы классификации туризма.</p> <p>Методы работы со статистическими и картографическими материалами по рекреационной географии и туризму.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Основы рекреационной географии и туризма».</p>	<p>Анализировать основные исторические этапы развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Анализировать современное состояние туристской отрасли в мире.</p> <p>Раскрывать основные положения документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p> <p>Определять роль туристских организаций для регулирования туристской деятельности в мире.</p>	<p>Навыками анализа основных исторических этапов развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Методами классификации туризма.</p> <p>Навыками туристского статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации.</p> <p>Навыками анализа основных положений документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p>
2	ПК-4	«способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности,	<p>Основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. Историю и современное состояние мировой туристской отрасли.</p> <p>Понятие туристской услуги. Состав туристских услуг. Услуги средств размещения, питания. Транспортные услуги. Понятие турпродукта. Директива</p>	<p>Раскрывать основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Определять основные факторы развития рекреации и туризма. Анализировать статистику туризма.</p> <p>Раскрывать понятие туристской услуги. Анализировать национальные нормативные документы, определяющие состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг, а также</p>	<p>Навыками определения основных факторов развития рекреации и туризма на разных исторических этапах и анализа главных тенденций современной туристской отрасли.</p> <p>Навыками определения и характеристики основных, дополнительных и сопутствующих туристских услуг и туристских товаров в составе турпродукта.</p> <p>Методами классификации туристских маршрутов.</p>

		<p>особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»</p>	<p>ЕС по пекидж-турам. Понятие туристского маршрута. Классификацию туристских маршрутов. Методику разработки туристских маршрутов. Понятие туристской индустрии. Ее структуру. Классификации основных компонентов туристской индустрии. Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Международные и российские туристские организации. Рекреационное и туристское районирование.</p>	<p>рекомендации ЮНВТО. Раскрывать понятие туристского маршрута. Классифицировать туристские маршруты по разным критериям. Раскрывать понятие туристской индустрии. Охарактеризовывать ее основные компоненты. Анализировать особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Определять роль и функции международных и российских туристских организаций. Анализировать своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира.</p>	<p>Методами классификации средств транспорта, средств размещения, предприятий общественного питания. Навыками анализа особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Навыками анализа своеобразия территориально-рекреационных систем России и мира.</p>
3	ПК-8	<p>«способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» в части «...оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли...»</p>	<p>Процессы рекреационного районообразования и районирования. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. Рекреационные районы мира и России.</p>	<p>Анализировать процессы рекреационного районообразования и районирования. Анализировать основные факторы, условия формирования и развития туристских регионов. Анализировать особенности рекреационных районов мира и России.</p>	<p>Навыками анализа процессов рекреационного районообразования и районирования. Навыками анализа основных факторов, условий формирования и развития туристских регионов. Навыками анализа особенностей рекреационных районов мира и России.</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основы рекреационной географии и туризма					
Цель дисциплины		овладение базовыми теоретическими знаниями в области рекреационной географии и туризма и умение их использовать в географических исследованиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	«способен к самоорганизации и самообразованию»	<p><u>Знать:</u> Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма». Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</p> <p>Методы классификации туризма.</p> <p>Методы работы со статистическими и картографическими материалами по рекреационной географии и туризму.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Основы рекреационной географии и туризма».</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия с использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u> Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма». Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</p> <p>Методы классификации туризма.</p> <p>Методы работы со статистическими и картографическими материалами по рекреационной географии и туризму.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Основы рекреационной деятельности и туризма».</p> <p><u>Повышенный:</u></p>

		<p>основные исторические этапы развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Анализировать современное состояние туристской отрасли в мире.</p> <p>Раскрывать основные положения документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p> <p>Определять роль туристских организаций для регулирования туристской деятельности в мире.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками анализа основных исторических этапов развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Методами классификации туризма.</p> <p>Навыками туристского статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации.</p> <p>Навыками анализа основных положений документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p>			<p><u>Умеет:</u></p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Анализировать современное состояние туристской отрасли в мире.</p> <p>Раскрывать основные положения документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p> <p>Определять роль туристских организаций для регулирования туристской деятельности в мире.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>Навыками анализа основных исторических этапов развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Методами классификации туризма.</p> <p>Навыками туристского статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации.</p> <p>Навыками анализа основных положений документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-4	<p>«способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме».</p>	<p><u>Знать:</u> Основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. Историю и современное состояние мировой туристской отрасли.</p> <p>Понятие туристской услуги. Состав туристских услуг. Услуги средств размещения, питания. Транспортные услуги. Понятие турпродукта. Директива ЕС по пекидж-турам.</p> <p>Понятие туристского маршрута. Классификацию туристских маршрутов. Методику разработки туристских маршрутов.</p> <p>Понятие туристской индустрии. Ее структуру. Классификации основных компонентов туристской индустрии.</p> <p>Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Международные и российские туристские организации.</p> <p>Рекреационное и туристское районирование.</p> <p><u>Уметь:</u> Раскрывать основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Определять основные</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия использованием слайд-презентаций.</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><u>Пороговый:</u> <u>Знает:</u> Основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. Историю и современное состояние мировой туристской отрасли.</p> <p>Понятие туристской услуги. Состав туристских услуг. Услуги средств размещения, питания. Транспортные услуги. Понятие турпродукта. Директива ЕС по пекидж-турам.</p> <p>Понятие туристского маршрута. Классификацию туристских маршрутов. Методику разработки туристских маршрутов.</p> <p>Понятие туристской индустрии. Ее структуру. Классификации основных компонентов туристской индустрии.</p> <p>Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Международные и российские туристские организации.</p> <p>Рекреационное и туристское районирование.</p> <p><u>Повышенный:</u> <u>Умеет:</u> Раскрывать основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Определять основные факторы развития рекреации и туризма. Анализировать статистику туризма.</p>
------	--	---	--	---	--

		<p>факторы развития рекреации и туризма. Анализировать статистику туризма.</p> <p>Раскрывать понятие туристской услуги. Анализировать национальные нормативные документы, определяющие состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг, а также рекомендации ЮНВТО.</p> <p>Раскрывать понятие туристского маршрута. Классифицировать туристские маршруты по разным критериям.</p> <p>Раскрывать понятие туристской индустрии. Охарактеризовывать ее основные компоненты.</p> <p>Анализировать особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Определять роль и функции международных и российских туристских организаций.</p> <p>Анализировать своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками определения основных факторов развития рекреации и туризма на разных исторических этапах и анализа главных тенденций современной туристской</p>			<p>Раскрывать понятие туристской услуги. Анализировать национальные нормативные документы, определяющие состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг, а также рекомендации ЮНВТО.</p> <p>Раскрывать понятие туристского маршрута. Классифицировать туристские маршруты по разным критериям.</p> <p>Раскрывать понятие туристской индустрии. Охарактеризовывать ее основные компоненты.</p> <p>Анализировать особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Определять роль и функции международных и российских туристских организаций.</p> <p>Анализировать своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>Навыками определения основных факторов развития рекреации и туризма на разных исторических этапах и анализа главных тенденций современной туристской отрасли.</p> <p>Навыками определения и характеристики основных, дополнительных и сопутствующих туристских услуг и туристских товаров в составе турпродукта.</p> <p>Методами классификации туристских маршрутов.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>отрасли.</p> <p>Навыками определения и характеристики основных, дополнительных и сопутствующих туристских услуг и туристских товаров в составе турпродукта.</p> <p>Методами классификации туристских маршрутов.</p> <p>Методами классификации средств транспорта, средств размещения, предприятий общественного питания.</p> <p>Навыками анализа особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности.</p> <p>Навыками анализа своеобразия территориально-рекреационных систем России и мира.</p>			<p>Методами классификации средств транспорта, средств размещения, предприятий общественного питания.</p> <p>Навыками анализа особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности.</p> <p>Навыками анализа своеобразия территориально-рекреационных систем России и мира.</p>
ПК-8	«способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» в части «...оценивать механизмы организации рекреационно-	<p><u>Знать:</u> Процессы рекреационного районообразования и районирования.</p> <p>Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.</p> <p>Рекреационные районы мира и России.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать процессы рекреационного районообразования и районирования.</p> <p>Анализировать основные факторы, условия формирования и развития туристских</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия с использованием слайд-презентаций</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, экзамен.</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p><u>Знает:</u></p> <p>Процессы рекреационного районообразования и районирования.</p> <p>Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.</p> <p>Рекреационные районы мира и России.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>Анализировать процессы рекреационного районообразования и районирования.</p> <p>Анализировать основные факторы, условия формирования и развития туристских регионов.</p>

	<p>туристской отрасли...»</p>	<p>регионов. Анализировать особенности рекреационных районов мира и России. <u>Владеть:</u> Навыками анализа процессов рекреационного районирования и районирования. Навыками основных факторов, условий формирования и развития туристских регионов. Навыками анализа особенностей рекреационных районов мира и России.</p>			<p>Анализировать особенности рекреационных районов мира и России. <u>Владет:</u> Навыками анализа процессов рекреационного районирования и районирования Навыками анализа основных факторов, условия формирования и развития туристских регионов. Навыками анализа особенностей рекреационных районов мира и России.</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	108	108	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	72	72	
Курсовая работа			
Другие виды СРС:	72	72	
Подготовка письменного отчета по лабораторным работам	36	36	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	34	34	
Подготовка к контрольной работе	2	2	
<i>СРС в период сессии</i>			
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен(Э)	экзамен(Э)	экзамен (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180 часов	180 часов
	зач. Ед.	5 зач.ед	5 зач.ед

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма.	Рекреационная география и география туризма как самостоятельные географические дисциплины. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы.

3	2	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма.	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала. Классификация рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов.
3	3	Организационные основы туристской индустрии	Федеральный закон РФ об основах туристской деятельности. Определение терминов и понятий аппарата туризма, действующих в туристском бизнесе. Туризм – система статистических понятий и определений, с точки зрения спроса и предложения. Посетители – туристы и экскурсанты. Цели посещения. Организация посещения. Продолжительность пребывания. Услуги средств размещения, питания. Транспортные услуги. Турпакет, турпродукт. Их виды. Расходы туриста на путешествия. Статистика путешествий и путешественников. Потребление в туризме. Турпродукт. Директива ЕС по пекидж-турам. Туристские маршруты и их виды. Национальные нормативные документы, определяющие состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг. Рекомендации ВТО.
3	4	Структура туристской отрасли	Определение туристской индустрии. Организаторы туризма. Туристские перевозки. Средства размещения туристов. Система общественного питания. Развлечения и система аттракций. Инфраструктура туризма. Страхование в туризме. Банковские и финансовые услуги. Информационные услуги.
3	5	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	Организация взаимодействия субъектов туристского рынка. Международная гостиничная конвенция. Гостиничный контракт. Гостиничный тариф. Международные гостиничные правила. Соглашения и стандартный контракт МГА с Международным транспортным Союзом (ИРУ). Агентское соглашение. Договор-поручение и договор комиссии. Кодекс отношений между гостиницами и турагентами. Существенные условия контракта на туристские услуги. Стандартные контракты и стандартные правила размещения. Рейтинг качеств «идеального» туроператора. Международные и российские туристские организации.
3	6	Рекреационное и туристское районирование	Рекреационное районирование и районирование. Понятие рекреационного района как отраслевого района. Основные понятия о туристском регионе. Подходы к

			определению туристского региона. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона. Рекреационные районы России и мира.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

1	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма.	6	-	-	6	<i>1- 3 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по лабораторной работе.
3	2	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма.	6	2	2	10	<i>4 -6 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по лабораторной работе.
3	3	Организационные основы туристской индустрии	6	10	20	36	<i>7-8 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по лабораторной работе.
3	4	Структура туристской отрасли	6	4	8	18	<i>9-10 недели:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по лабораторной работе.
3	5	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	6	4	8	18	<i>11-13 неделя:</i> Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по лабораторной работе.

							работе.
3	6	Рекреационное и туристское районирование	6	16	34	56	14-18 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, защита письменного отчета по лабораторной работе, контрольная работа.
		Разделы дисциплины № 1-6	36	36	72	144	Экзамен
		ИТОГО за семестр	36	36	72	144	Экзамен

2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма.	-	-
3	2	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма	1. Ресурсная составляющая рекреационной и туристской деятельности	2
3	3	Организационные основы туристской индустрии	1. Изучение основных туристских макрорегионов и субрегионов мира. 2. Анализ распределения международных туристских прибытий и доходов от туризма по туристским макрорегионам мира 3. Анализ распределения международных туристских прибытий по туристским субрегионам мира. 4. История и факторы развития международного туризма. 5. Классификация туризма.	2 2 2 2 2
3	4	Структура туристской отрасли	1. Изучение факторов привлекательности отдельных стран мира для туристов. 2. Разработка программы тура.	2 2

3	5	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	1. Изучение инструментов регулирования международной туристской деятельности. 2. Изучение деятельности международных и национальных туристских организаций.	2 2
3	6	Рекреационное и туристское районирование	1. Рекреационное районообразие и районирование. 2. Рекреационная география Зарубежной Европы. 3. Рекреационная география Зарубежной Европы. 4. Рекреационная география Зарубежной Азии. 5. Рекреационная география Африки. 6. Рекреационная география Северной Америки. 7. Рекреационная география Латинской Америки. 8. Рекреационная география Австралии и Океании.	2 2 2 2 2 2
4		ИТОГО		36

2. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

4. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

3	1	Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма.	-	-
3	2	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма.	1.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам	2
3	3	Организационные основы туристской индустрии	1.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	10 (2;2;2;2; 2) 10 (2;2;2;2; 2)
3	4	Структура туристской отрасли	1.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	4 (2;2) 4 (2;2)
3	5	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	1.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	4 (2;2) 4 (2;2)
3	6	Рекреационное и туристское районирование	1.Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 3. Подготовка к контрольной работе	16 (2;2;2;2; 2;2;2;2) 16 (2;2;2;2; 2;2;2;2) 2
		ИТОГО		72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Амирханов М.М., Лукашина Н.С., Трунев А.П. Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов. – М.: экономика, 1997. – 207 с.
2. География международного туризма: Страны СНГ и Балтии / Сост. Л.М. Гайдукевич. – Мн.: Аверсэв, 2004. – 252 с.
3. Курицын И.И., Волгин А.В., Юпатова В.Н. Российская Федерация: Социально-экономическая география. – М.: Школьная Пресса, 2001. – 432 с.
4. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 496 с.
5. Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. – М., Изд-во Моск. Ун-та, 1981 г. – 207 с.
6. Николаенко Д.В. Рекреационная география. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
7. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира. – М., СПб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002. – 384 с.
8. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. – М.: Советский спорт, 2002. – 464 с.
9. Царфис П.Г. Рекреационная география СССР. – М.: Мысль, 1979. – 311 с.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. Энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. Энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма. Справочник. – М.: Финансы и статистика, 2003

Картографические учебно-методические материалы

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряжин; сост. В 2003 г. – изм. В 2007 г. – Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. – М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. – 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. И подг. К изд. ООО «Издательство ДИК»; картогр. С. В. Михина; отв. Ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. – М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. И подг. К изд. ООО «Издательство ДИК»; картогр. С. В. Михина; отв. Ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. – М. : Издательство ДИК, 2006. –
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

3.3.1.Контрольные работы

Темы контрольных работ

1. География лечебно-оздоровительного туризма.
2. География религиозного туризма.
3. Международный туризм в Европе: современное состояние, проблемы и перспективы.
4. Восточно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
5. Северо-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
6. Южно-Европейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
7. Западноевропейская туристско-рекреационная зона: общая характеристика.
8. Международный туризм в зарубежной Азии: современное состояние, проблемы и перспективы.
9. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии. Туристско-рекреационный потенциал регионов и стран Южной Азии.
10. Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.

11. Международный туризм в Африке: современное состояние, проблемы и перспективы.
12. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет). Туризм и отдых в ЮАР.
13. Международный туризм в Северной Америке: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в США и Канаде.
14. Международный туризм в Латинской Америке: современное состояние, проблемы и перспективы.
15. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна. Туристско-рекреационный потенциал государств Центральной Америки.
16. Южно-Американская зона: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
17. Международный туризм в Австралии и Океании: современное состояние, проблемы и перспективы. Туризм и отдых в Австралии и Новой Зеландии.
18. Международный туризм в Российской Федерации.
19. Туристские районы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.
20. Черноморское побережье Кавказа как основная рекреационная зона России.
21. Туристские районы Центральной России. Подмосковье — основной район оздоровительного и познавательного туризма. «Золотое кольцо» России.
22. История развития туризма.
23. Цели туризма.
24. Организационные формы туризма.
25. Права и свободы туристов.

3. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** *(см. Фонд оценочных средств)*

4. **Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лукьянова, Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учебное пособие / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06781-9. — URL: https://book.ru/book/930541 (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный.
2	Котлярова, О.В. География туризма и отдыха : учебное пособие / Котлярова О.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-4365-2218-0. — URL: https://book.ru/book/933521 (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный.
3	Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102303-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/956609

2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Амирханов М.М., Лукашина Н.С., Трунев А.П. Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов. — М.: экономика, 1997. — 207 с.
2	География международного туризма: Страны СНГ и Балтии / Сост. Л.М. Гайдукевич. — Мн.: Аверсэв, 2004. — 252 с.
3	Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. — М.: Флинта: МПСИ, 2005. — 496 с.
4	Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. — М., Изд-во Моск. ун-та, 1981 г. — 207 с.
5	Николаенко Д.В. Рекреационная география. — М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 288 с. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира. — М., СПб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002. — 384 с.
6	Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира. — М., СПб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002. — 384 с.
7	Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. — М.: Советский спорт, 2002. — 464 с.
8	Царфис П.Г. Рекреационная география СССР. — М.: Мысль, 1979. — 311 с.

2.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2020).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. — Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. — Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.11.2020).

4. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
7. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
9. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
10. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
11. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2020).
12. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.11.2020).
13. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
14. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).

2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Ассоциация туроператоров <http://www.atorus.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
2. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Источник оперативного экспертного мнения по широкому кругу вопросов социально-экономического развития страны. [Электронный ресурс], <http://ac.gov.ru> (дата обращения: 07.04.2020).
3. Всемирная туристская организация [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>. Всемирная туристская организация, ЮНВТО, ВТООН — учреждение ООН, занимающаяся развитием устойчивого и общедоступного туризма. Ведущая международная организация в сфере туризма. (дата обращения: 06.10.2020).
4. Все о туризме. Туристическая библиотека. http://tourlib.net/books_tourism/aleks21.htm. Сайт «Все о туризме - туристическая библиотека» посвящен проблемам развития туризма в мире. Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме,

туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем туристического образования.

5. Российский туризм. http://russiantourism.ru/main/main_15143.html Russiantourism.ru – это портал о туризме в России и ближнем зарубежье.
6. Слетать. ру. Онлайн продажа туров <http://sletat.ru/> (дата обращения 18.11.2020).
7. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>. Официальный сайт (дата обращения: 06.10.2020)

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное

	<p>изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. При изучении дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» необходимо уделить внимание следующим понятиям: рекреация, рекреационные ресурсы, путешествие, туризм, турист, туристская услуга, туристские работы, туристские товары, турпродукт, туристская индустрия, туристская деятельность, экскурсионная деятельность, туристская инфраструктура.</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Лабораторные занятия по «Организации туристской деятельности» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим</p>

	анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных и контрольных работ. Подготовка к зачету – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.
3. возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма	ОК-7, ПК-4	экзамен
2	Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма	ОК-7, ПК-4	экзамен
3	Организационные основы туристской индустрии	ОК-7, ПК-4	экзамен
4	Структура туристской отрасли	ОК-7; ПК-4	экзамен
5	Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности	ОК-7; ПК-4	экзамен
6	Рекреационное и туристское районирование	ОК-7; ПК-4, ПК-8	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	Знать	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма». Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине.	ОК7 31
		2. Методы классификации туризма.	ОК7 32
		3. Методы работы со статистическими и картографическими материалами по рекреационной географии и	ОК7 33

		туризму.	
		4. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Основы рекреационной географии и туризма».	ОК7 34
		Уметь	
		1. Анализировать основные исторические этапы развития рекреации и туризма в мире.	ОК7 У1
		2. Анализировать современное состояние туристской отрасли в мире.	ОК7 У2
		3. Раскрывать основные положения документов, регламентирующих туристскую деятельность.	ОК7 У3
		4. Определять роль туристских организаций для регулирования туристской деятельности в мире.	ОК7 У4
		Владеть	
		1. Навыками анализа основных исторических этапов развития рекреации и туризма в мире.	ОК7 В1
		2. Методами классификации туризма.	ОК7 В2
		3. Навыками туристского статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации.	ОК7 В3
		4. Навыками анализа основных положений документов, регламентирующих туристскую деятельность.	ОК7 В4
ПК-4	«способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-	Знать	
		1. Основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Ресурсный	ПК4 31

<p>рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориально-рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»</p>	<p>потенциал развития рекреации и туризма. Историю и современное состояние мировой туристской отрасли.</p>	
	<p>2. Понятие туристской услуги. Состав туристских услуг. Услуги средств размещения, питания. Транспортные услуги. Понятие турпродукта. Директива ЕС по пекидж-турам.</p>	ПК4 32
	<p>3. Понятие туристского маршрута. Классификацию туристских маршрутов. Методику разработки туристских маршрутов.</p>	ПК4 33
	<p>4. Понятие туристской индустрии. Ее структуру. Классификации основных компонентов туристской индустрии.</p>	ПК4 34
	<p>5. Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Международные и российские туристские организации.</p>	ПК4 35
	<p>6. Рекреационное и туристское районирование.</p>	ПК4 36
	<p>уметь</p>	
	<p>1. Раскрывать основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Определять основные факторы развития рекреации и туризма. Анализировать статистику туризма.</p>	ПК4У1
	<p>2. Раскрывать понятие туристской услуги. Анализировать национальные нормативные документы, определяющие состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг, а также рекомендации ЮНВТО.</p>	ПК4 У2
	<p>3. Раскрывать понятие туристского маршрута. Классифицировать туристские маршруты по разным критериям.</p>	ПК4 У3

		4. Раскрывать понятие туристской индустрии. Охарактеризовывать ее основные компоненты.	ПК4 У4
		5. Анализировать особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Определять роль и функции международных и российских туристских организаций.	ПК4 У5
		6. Анализировать своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира.	ПК4 У6
		владеть	
		1. Навыками определения основных факторов развития рекреации и туризма на разных исторических этапах и анализа главных тенденций современной туристской отрасли.	ПК4 В1
		2. Навыками определения и характеристики основных, дополнительных и сопутствующих туристских услуг и туристских товаров в составе турпродукта.	ПК4 В2
		3. Методами классификации туристских маршрутов.	ПК4 В3
		4. Методами классификации средств транспорта, средств размещения, предприятий общественного питания.	ПК4 В4
		5. Навыками анализа особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности.	ПК4 В5
		6. Навыками анализа своеобразия территориально-рекреационных систем России и мира	ПК4 В6
ПК-8	«способность применять и анализировать методы рекреационно-географических	знать	
		1. Процессы рекреационного районообразования и районирования.	ПК8 З1

исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» в части «...оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли...»	2. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.	ПК8 32
	3. Рекреационные районы мира и России.	ПК8 33
	уметь	
	1. Анализировать процессы рекреационного районообразования и районирования.	ПК8 У1
	2. Анализировать основные факторы, условия формирования и развития туристских регионов.	ПК8 У2
	3. Анализировать особенности рекреационных районов мира и России.	ПК8 У3
	владеть	
	1. Навыками анализа процессов рекреационного районообразования и районирования.	ПК8 В1
2. Навыками анализа основных факторов, условий формирования и развития туристских регионов.	ПК8 В2	
2. Навыками анализа особенностей рекреационных районов мира и России.	ПК8 В3	

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1		
Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма ОК-7, ПК-4		
1	Охарактеризуйте рекреационную географию как науку.	ОК7 31 ОК7 33 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
2	Охарактеризуйте туризм в системе научного знания.	ОК7 31 ОК7 33 ПК4 31

		ПК4У1 ПК4 В1
3	Охарактеризуйте рекреацию как социокультурный феномен современности. Определите социально-экономическую сущность и основные функции рекреации.	ОК7 31 ОК7 33 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
4	Раскройте понятия «свободное и рекреационное время».	ОК7 31 ОК7 33 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
5	Раскройте понятие «рекреационная деятельность», охарактеризуйте виды и эволюцию рекреационной деятельности.	ОК7 31 ОК7 33 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
6	Раскройте понятие «территориальная рекреационная система», охарактеризуйте основные положения концепции о территориальных рекреационных системах.	ОК7 31 ОК7 33 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
Раздел 2 Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма ОК-7, ПК-4		
7	Раскройте понятие «рекреационный потенциал». Определите особенности оценка туристско-рекреационного потенциала территории.	ОК7 31 ОК7 32 ОК7 32 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
8	Раскройте понятие «рекреационные и туристские ресурсы», охарактеризуйте варианты их классификаций.	ОК7 31 ОК7 32 ОК7 32 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
9	Раскройте понятие «природные рекреационные ресурсы»	ОК7 31 ОК7 32 ОК7 32 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
10	Охарактеризуйте рекреационную оценку природных ресурсов	ОК7 31 ОК7 32 ОК7 32 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
11	Раскройте понятие «культурно-исторические рекреационные ресурсы»	ОК7 31 ОК7 32 ОК7 32 ПК4 31

		ПК4У1 ПК4 В1
12	Раскройте понятие «историко-культурный потенциал», охарактеризуйте методику его оценки.	ОК7 31 ОК7 32 ОК7 32 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
Раздел 3 Организационные основы туристской индустрии ОК-7, ПК- 4		
13	Охарактеризуйте признаки туризма как процесса. Проанализируйте функции туризма	ОК7 31 ОК7 33 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
14	Охарактеризуйте основные положения закона РФ об основах туристской деятельности.	ОК7 31 ОК7 У3 ОК7 В4 ПК4 35 ПК4 У5 ПК4 В5
15	Раскройте понятия «путешествие» и «туризм». Проанализируйте цели туризма. Охарактеризуйте исторические этапы развития туризма.	ОК7 31 ОК7 33 ОК7 У1 ОК7 В3 ПК4 31 ПК4У1 ПК4 В1
16	Проанализируйте основные формы, виды, типы и категории туризма.	ОК7 32 ОК7 У2 ОК7 В2
17	Раскройте понятие «туристская услуга» Охарактеризуйте основные туристские услуги.	ОК7 31 ПК4 32 ПК4 У2 ПК4 В2
18	Раскройте понятие «туристские работы» как разновидности туристской услуги и охарактеризуйте основные из них.	ОК7 31 ПК4 32 ПК4 У2 ПК4 В2
19	Раскройте понятие «туристские товары». Проанализируйте потребление в туризме	ОК7 31 ОК7 34 ПК4 32 ПК4 У2 ПК4 В2
20	Охарактеризуйте системы поощрения покупок TAX-FREE и DUTY-FREE	ОК7 31 ОК7 34 ПК4 32 ПК4 У2 ПК4 В2
21	Раскройте понятия «турпакет», «турпродукт». Охарактеризуйте виды турпродукта.	ОК7 34 ПК4 32 ПК4 У2

		ПК4 В2
22	Охарактеризуйте основные положения Директивы ЕС по пекидж-турам.	ОПК1 32 ПК4 У2 ПК4 В2
23	Раскройте понятие «туристский маршрут». Охарактеризуйте виды туристских маршрутов.	ПК4 33 ПК4 У3 ПК4 В3
24	Раскройте основные положения национальных нормативных документов, определяющих состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг.	ОК7 31 ОК7 У3 ОК7 В4 ПК4 35 ПК4 У5 ПК4 В5
Раздел 4		
Структура туристской отрасли ОК-7; ПК-4		
25	Раскройте понятие «туристская индустрия».	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В4
26	Раскройте понятие «организаторы туризма». Определите их основные функции	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В2
27	Проанализируйте систему туристских перевозок. Охарактеризуйте средства транспорта туристов.	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В4
28	Раскройте понятия «средство размещения туристов». Охарактеризуйте основные положения классификации средств размещения, предложенной ЮНВТО	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В4
29	Определите роль и функции системы общественного питания в туризме.	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В4
30	Определите роль и функции системы аттракций в туризме. Охарактеризуйте основные виды развлечений туристов.	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В2
31	Раскройте понятия «инфраструктура туризма». Определите роль туристской инфраструктуры для развития туристской отрасли.	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В1
32	Охарактеризуйте банковские и финансовые услуги в сфере туризма.	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В2
33	Охарактеризуйте услуги страхования в сфере туризма.	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4

		ПК4 В2
34	Охарактеризуйте информационные услуги в сфере туризма.	ОК7 31 ПК4 34 ПК4 У4 ПК4 В2
Раздел 5		
Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности ОК-7, ПК-4		
35	Дайте характеристику основным международным туристским организациям	ОК7 31 ОК7 У4 ОК7 В4 ПК4 35 ПК4 У5
36	Дайте характеристику основным национальным туристским организациям	ОК7 31 ОК7 В4 ПК4 35 ПК4 У5
37	Определите роль международного и государственного регулирования туризма	ОК7 31 ОК7 У3 ОК7 В4 ПК4 35 ПК4 У5 ПК4 В5
38	Охарактеризуйте организацию взаимодействия субъектов туристского рынка.	ОК7 31 ОК7 У3 ОК7 В4 ПК4 35 ПК4 У5 ПК4 В5
39	Раскройте основные положения Международной гостиничной конвенции	ОК7 31 ОК7 У3 ОК7 В4 ПК4 35 ПК4 У5 ПК4 В5
Раздел 6		
Рекреационное и туристское районирование ОК-7,ПК-4,ПК-8		
40	Раскройте понятие «рекреационное районообразование», охарактеризуйте его условия и факторы.	ОК7 31 ПК4 36 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2
41	Раскройте понятие «рекреационное районирование».	ОК7 31

	охарактеризуйте таксономические единицы рекреационного районирования.	ПК4 З6 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 33 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2
42	Охарактеризуйте рекреационное районирование территории Российской Федерации	ОК7 31 ОК7 В3 ПК4 З6 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 У3 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3
43	Охарактеризуйте особенности и принципы районирования в туризме.	ОК7 31 ПК4 З6 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3
44	Охарактеризуйте иерархию и типологию туристских районов. Приведите примеры районов узкой и широкой специализации	ОК7 31 ПК4 З6 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2 ПК8 В3
45	Дайте комплексную характеристику Европейского туристского макрорегиона.	ОК7 31 ПК4 З6 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32

		ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2
46	Дайте комплексную характеристику Африканского туристского макрорегиона.	ОК7 31 ПК4 36 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2
47	Дайте комплексную характеристику Американского туристского макрорегиона.	ОК7 31 ПК4 36 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2
48	Дайте комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского туристского макрорегиона.	ОК7 31 ПК4 36 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2
49	Дайте комплексную характеристику Ближневосточного туристского макрорегиона.	ОК7 31 ПК4 36 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2 ПК8 В1 ПК8 В2
50	Дайте комплексную характеристику Южно-Азиатского туристского макрорегиона.	ОК7 31 ПК4 36 ПК4 У6 ПК4 В6 ПК8 31 ПК8 32 ПК8 У1 ПК8 У2

		ПК8 В1 ПК8 В2
--	--	------------------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы рекреационной географии и туризма»

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма» являются овладение базовыми теоретическими знаниями в области рекреационной географии и туризма и умение их использовать в географических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	И номер/ индекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	<p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения дисциплины «Основы рекреационной географии и туризма». Основы работы с учебной и научной литературой по дисциплине.</p> <p>Методы классификации туризма.</p> <p>Методы работы со статистическими и картографическими материалами по рекреационной географии и туризму.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературы по дисциплине «Основы рекреационной географии и туризма».</p>	<p>Анализировать основные исторические этапы развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Анализировать современное состояние туристской отрасли в мире.</p> <p>Раскрывать основные положения документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p> <p>Определять роль туристских организаций для регулирования туристской деятельности в мире.</p>	<p>Навыками анализа основных исторических этапов развития рекреации и туризма в мире.</p> <p>Методами классификации туризма.</p> <p>Навыками туристского статистического и картографического анализа регионов мира и Российской Федерации.</p> <p>Навыками анализа основных положений документов, регламентирующих туристскую деятельность.</p>
2	ПК-4	«способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»	<p>Основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. Историю и современное состояние мировой туристской отрасли.</p> <p>Понятие туристской услуги. Состав туристских услуг. Услуги средств размещения, питания. Транспортные услуги. Понятие турпродукта. Директива ЕС по пекидж-турам.</p> <p>Понятие туристского маршрута. Классификацию туристских маршрутов. Методику разработки туристских маршрутов.</p> <p>Понятие туристской индустрии. Ее структуру. Классификации основных</p>	<p>Раскрывать основные понятия и определения в области рекреационной географии и туризма. Определять основные факторы развития рекреации и туризма. Анализировать статистику туризма.</p> <p>Раскрывать понятие туристской услуги. Анализировать национальные нормативные документы, определяющие состав туристских, гостиничных, экскурсионных и других сопутствующих им услуг, а также рекомендации ЮНВТО.</p> <p>Раскрывать понятие туристского маршрута. Классифицировать туристские маршруты по разным критериям.</p> <p>Раскрывать понятие туристской индустрии. Охарактеризовывать ее</p>	<p>Навыками определения основных факторов развития рекреации и туризма на разных исторических этапах и анализа главных тенденций современной туристской отрасли.</p> <p>Навыками определения и характеристики основных, дополнительных и сопутствующих туристских услуг и туристских товаров в составе турпродукта.</p> <p>Методами классификации туристских маршрутов.</p> <p>Методами классификации средств транспорта, средств размещения, предприятий общественного питания.</p> <p>Навыками анализа особенностей правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности.</p>

			<p>компонентов туристской индустрии.</p> <p>Особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Международные и российские туристские организации.</p> <p>Рекреационное и туристское районирование.</p>	<p>основные компоненты.</p> <p>Анализировать особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности. Определять роль и функции международных и российских туристских организаций.</p> <p>Анализировать своеобразие территориально-рекреационных систем России и мира.</p>	<p>Навыками анализа своеобразия территориально-рекреационных систем России и мира.</p>
3	ПК-8	<p>«способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности» в части «...оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли...»</p>	<p>Процессы рекреационного районообразования и районирования.</p> <p>Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.</p> <p>Рекреационные районы мира и России.</p>	<p>Анализировать процессы рекреационного районообразования и районирования.</p> <p>Анализировать основные факторы, условия формирования и развития туристских регионов.</p> <p>Анализировать особенности рекреационных районов мира и России.</p>	<p>Навыками анализа процессов рекреационного районообразования и районирования.</p> <p>Навыками анализа основных факторов, условий формирования и развития туристских регионов.</p> <p>Навыками анализа особенностей рекреационных районов мира и России.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

экзамен 3 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.