

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В.Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая и социальная география Рязанской области являются получение компетенций, общих и специальных знаний об особенностях территориальной организации населения и хозяйства Рязанской области с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Экономическая и социальная география Рязанской области относится к вариативной части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Экономическая и социальная география России»

«Картография»

«География населения с основами демографии»

«Физическая география и ландшафты России»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

« Организация турагентской деятельности»

« Преддипломная практика»

« Государственная итоговая аттестация»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	И номер/и ндекс компе тени и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области, ,Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области, , Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2	ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики»	Численность населения Рязанской области , его динамику; естественное движение населения, Особенности миграции населения в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. Половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещении хозяйства. Проблемы	Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области Определять основные факторы расселения и заселенности территории Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении Определять особенности миграции в	Методами анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.

			использования трудовых ресурсов..	Рязанской области, этнический и религиозный состав населения. Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.	миграционной ситуации в Рязанской области. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами определения демографической ситуации Рязанской области.
3	ПК-3	«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения,. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Внешние экономические связи Рязанской области. Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики. Экономические районы Рязанской области	Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач. Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области. Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденции развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития экономики. Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области. Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области	Методами оценки ЭГП Рязанской области. Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Методами анализа внешней торговли Рязанской области... Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и социальная география Рязанской области					
Цель дисциплины		получение общих и специальных знаний об особенностях территориальной организации населения и хозяйства Рязанской области с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период,, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	Знает Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, тестирование, экзамен	<u>Пороговый:</u> Знает источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Умеет самостоятельно изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской

		<p>Умеет</p> <p>Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области,</p> <p>,Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области,</p> <p>,</p> <p>Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области</p> <p>Владеет</p> <p>Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.</p> <p>Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>			<p>области,</p> <p>,Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области,</p> <p>,Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.</p> <p>Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,</p>
--	--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	«способность использовать географических исследованиях об общих основах социально-использовать знания об общих основах социально-	Знает Численность населения Рязанской области , его динамику; естественное движение населения	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия;	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, тестирование, экзамен	<u>Пороговый:</u> Знает численность населения Рязанской области, его динамику; естественное движение населения, миграции населения, их направление, национальный и религиозный состав

	<p>экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики»</p>	<p>Особенности миграции населения в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций.</p> <p>Половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации.</p> <p>Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства.</p> <p>Проблемы использования трудовых ресурсов..</p> <p>Умеет</p> <p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области</p> <p>Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области</p> <p>.Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области</p> <p>Владеет</p> <p>Методами анализа</p>	<p>взаимный опрос с выставлением оценки.</p>		<p>населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций, половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации, региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.</p> <p>Знает трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов, географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.</p> <p>Умеет анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области, определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области, определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.</p> <p>особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения, оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области.</p> <p>Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в Рязанской области.</p> <p>Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами определения демографической ситуации Рязанской области.</p>			<p>области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области.</p> <p>Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в Рязанской области.</p> <p>Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами определения демографической ситуации Рязанской области.</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и	Знает Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразие природных условий, их	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, тестирование, экзамен	<u>Пороговый</u> : Знает административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Внешние экономические связи Рязанской области.

	<p>геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»</p>	<p>социально-климатическая оценка. Внешние экономические связи Рязанской области. Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики. Экономические районы Рязанской области</p> <p>. Умеет</p> <p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденций развития. Определять отрасли специализации экономики</p>		<p>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики. Экономические районы Рязанской области</p> <p>Внешние экономические связи Рязанской области.</p> <p>Умеет Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденций развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Определять тенденции в развитии внешней торговли Рязанской области.</p> <p>Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской</p>
--	--	---	--	---

		<p>Рязанской области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Определять тенденции в развитии внешней торговли Рязанской области.</p> <p>Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области</p> <p>Владеет</p> <p>Методами оценки ЭГП Рязанской области.</p> <p>Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области</p> <p>Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области</p> <p>Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области.</p> <p>Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p> <p>Методами анализа внешней торговли Рязанской области... Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области</p>			<p>области</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет Методами оценки ЭГП Рязанской области.</p> <p>Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области</p> <p>Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области</p> <p>Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p> <p>Методами анализа внешней торговли Рязанской области... Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области,</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе			
СРС в семестре:	54	54	
Подготовка к защите отчета по лабораторным работам	20	20	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	20	20	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	14	14	
СРС в период сессии			
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	экзамен (Э)	экзамен (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144 часов	144 часов
	зач. ед.	4 зач. ед	4 зач. ед

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико-географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, жизнь, быт, трудовые навыки населения. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области. Этапы заселения территории. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка. Оротографические, климатические почвенные условия, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории Рязанской области.
7	2	Население Рязанской	<i>Численность населения Рязанской области, его динамика; естественное движение населения, миграции населения, их направление. Особенности</i>

		области.	<p>размещения населения мигрантов в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. Половозрастная структура населения как показатель как показатель демографической ситуации. Общая для всех регионов проблема старения населения. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. Национальный состав населения области.</p> <p>География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещения хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов. Районные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения. Рынок труда и уровень безработицы в районах с разной демографической ситуацией и структурой экономики.</p> <p>Расселение и заселенность территории.</p> <p>. Заселенность территории. Неравномерность размещения населения в пределах области. Показатель общей плотности населения. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.</p>
7	3	Экономика Рязанской области..	<p>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Изменение отраслевой структуры. Анализ состояния экономики Рязанской области, современных тенденций развития. Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы, определяющие их развитие. Процессы постиндустриального развития. Ключевые проблемы развития экономики.</p>
7	4	Внутриобластные экономические районы.	<p>Западный, Южный – Окско-Донской, Северный Мещерский, Восточный Окско-Мокшинский экономические районы. Основные задачи экономических преобразований в регионе, факторы перспективного развития области,</p>
7	5	Внешние экономические связи	<p>Ведущие партнеры Рязанской области. Структура импорта. Иностранные инвестиции. Формы инвестирования. Примеры новых инвестиционных проектов. Инновационная политика Рязанской области. Новые формы внешнеэкономической деятельности: совместные предприятия, обмен услугами.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№	Наименование	Виды учебной деятельности, включая	Формы текущего
---	---	--------------	------------------------------------	----------------

семестра	раздела	раздела учебной дисциплины	самостоятельную работу студентов (в часах)				контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	2	4	10	16	1-я неделя лекции 1-2-я неделя (лабораторные) Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе,
7	2	Население Рязанской области.	4	8	10	22	2- 3-я неделя лекции 3-6 неделя (лабораторные): Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе,
7	3	Экономика Рязанской области.	8	20	14	42	4-7 неделя: лекции 7-16 неделя (лабораторные): Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование
7	4	Внутриобластные экономические районы.	2	2	10	14	8-я неделя: лекции 17-я неделя (лабораторные): Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе,
7	5	Внешние экономические связи	2	2	10	14	-18 неделя лекции (лабораторные): Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, тестирование
		Разделы дисциплины № 1-5	18	36	54	108	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	Экзамен

Содержание практической работы

2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
------------	-----------	---	---------------------------------	-------------

1	2	3	4	5
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	1. Административное деление Рязанской области 2. Оценка природно-ресурсного потенциала Рязанской области	2 2
7	2	Население Рязанской области.	1. История заселения и освоения территории Рязанского края. 2. Численность и воспроизводство населения Рязанской области 3. Трудовые ресурсы и занятость населения Рязанской области 4. Особенности состава и размещения населения Рязанской области.	2 2 2 2
7	3	Экономика Рязанской области..	1. Общая характеристика хозяйства Рязанской области 2. Топливо-энергетический комплекс Рязанской области 3. Машиностроение и металлургия Рязанской области 4. Строительный комплекс Рязанской области 5. Химическая и лесная промышленность Рязанской области 6. Легкая и пищевая промышленность Рязанской области 7. Агропромышленный комплекс Рязанской области 8. Сельское хозяйство Рязанской области 9. Сфера услуг 10. Транспорт Рязанской области	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
7	5	Внутриобластные экономические районы.	1. Экономические районы Рязанской области	2
7		Внешние экономические связи	Внешние экономические связи	2
7		ИТОГО в семестре		36
		Всего		36

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 4 2
7	2	Население Рязанской области.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите лабораторных работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к тестированию	4 4 2
7	3	Экономика Рязанской области.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 1-3 3. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 4-6. 4. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 7-10 5 Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 2 2 2 4
7	4	Внутриобластные экономические районы.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по лабораторным работам (работа с литературой, картами) 3. Подготовка к тестированию	4 2 4

7	5	Внешние экономические связи	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите отчета по лабораторным работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 4 2
		Подготовка к экзамену в период сессии		36
7		ИТОГО в семестре:		90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы

1. Андриянова И.Н. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
2. Беркасова Л.В. Особенности развития санаторно-курортного дела в Рязанской области // Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина: вековая история как фундамент дальнейшего развития. – Рязань, 2015
3. Ильенко И. В. Рязанский Кремль. Историко-архитектурный музей-заповедник [Текст] / И. В. Ильенко. - М. : Советская Россия, 1978. - 36 с
4. Материалы и исследования по рязанскому краеведению [Текст] : сборник научных трудов. Т. 3. - Рязань : Ряз. обл. ин-т развития образования, 2002. - 358 с.
5. Мишнина Е.И. Анализ динамики качества жизни населения и человеческого развития в Рязанской области // Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2016 №3 с. 149-162 Никольский А.А. Топонимы Рязанской области [Текст] : учебное пособие / А. А. Никольский, Л. А. Кононенко, И. Н. Хрусталева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.
6. Оценка социально-экономических факторов устойчивого развития Рязанской области // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, Научный журнал, №2/47, Рязань 2015
7. Ружинская Л.А. Демографическое развитие Рязанской области: оценка и перспективы // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2016. № 1 (50). С. 106-119.
8. Ружинская Л.А., Мишнина Е.И. Русские Рязанского края [Текст] : монография. Т. 1 / Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, РАН; [отв. ред. С. А. Иникова; П. В. Акульшин [и др.]. - М. : Индрик, 2009
9. Рязань. Памятники архитектуры [Текст] : объекты культурного наследия федерального значения / [сост. Е. В. Бакушина, Е. А. Зернова, М. В. Князева]. - Рязань : Зерна, 2011. - 164 с
10. Хохлова Е. Н. Керамика Скопина [Текст] / Е. Н. Хохлова. - Рязань : Приз, 2000. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72.
11. Цепков А. И. Рязанские землевладельцы XIV-XVI веков [Текст] / А. И. Цепков. - Рязань : Фонд 900-летия Рязани, 1995. - 336 с.
12. Шилина О.А. Оценка современного состояния индустрии гостеприимства Рязанской области // Российский научный журнал 3(46) 2015, Рязань;
13. Даркевич В. П. Древняя столица Рязанской земли [Текст] : XI-XIII вв. / В. П. Даркевич, Г. В. Борисевич; РАН. Ин-т археологии. - М. : Круг, 1995. - 448 с с. Попов И. П.
14. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX в.в.) [Текст] / И. П. Попов. - Рязань : Рязанское отделение Рязанского фонда культуры, 1994. - 231 с.
15. Кожин, И. И. Город на Воже [Текст] : историко-краеведческие очерки о г. Рыбное / И. И. Кожин. - Рязань : Узорочье, 1997. - 237 с.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Рязанская энциклопедия [Текст] / ред. Б. В. Горбунов; Ряз. обл. ин-т развития образования. - Рязань : Поверенный, 2002. - 448 с
3. Рязанская банковская энциклопедия [Текст] / [лит. ред. Чикваркина Г. Н.]. - Рязань : Рязань. Мир, 2010. - 287 с
4. Рязанская энциклопедия [Текст] / гл. ред. В. Н. Федоткин. - Рязань : Стиль, 1995. - 688 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Качество жизни населения Рязанского региона: демография, экология, социальные риски [Текст] : монография / Л. А. Ружинская [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : Концепция, 2013. - 200 с.	1-5	7	10	7
2	Природа Рязанской области [Текст] : монография / [В. А. Кривцов и др.; под ред. В. А. Кривцова]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2008. - 407 с. 25	1-3	7	25	
3	Тарабрин Е. Г. История Рязанского края. 1778-2007 [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. Г. Тарабрин; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/e-learning/tarabrin/ .	1-2	7	ЭР	

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Атлас Рязанской области [Текст] / ред. кол. А. П. Лиферов [и др.]. - Москва : РТГЭ, 2006. - 71 с. : ил. -	1-5	7	20	-

	ISBN 5-9900479-2-4 : 300-00.				
2	Бабушкин Г.М. Рыбы. Животный мир Рязанской области[Текст]: учебное пособие.- Рязань, РГПИ, 1990	1	7	18	-
3	Животный мир Рязанской области [Текст] : материалы к фауне Рязанской области / авт. Бабушкин Г. М., Бозина Е. Д., Вискова В. И. [и др.]; под ред. Л. В. Шапошникова; Ряз. гос. пед. ин-т. - Рязань : РГПИ, 1971. - 192 с.	1	7	21	-
4	Животный мир Рязанской области. Позвоночные животные[Текст] : монография /Г.М. Бабушкин, Т.Г. Бабушкина, РГПУ им. С.А. Есенина.-Рязань, РГПУ, 2004	1	7	102	-
5	Качество жизни населения Рязанского региона [Текст] : сборник научных статей / РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : РГУ, 2012. - 96 с.	2	7	10	-

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2020).

7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитические материалы по развитию городов России [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
2. База показателей социально-экономического развития России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований. (дата обращения: 20.04.2020).
3. Бюджеты регионов России. Информационно-справочная система. [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm - База данных содержит сведения за несколько лет о структуре доходной и расходной частей региональных бюджетов (дата обращения: 20.04.2020).
4. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
5. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://mojgorod.ru/>(дата обращения: 20.04.2020).
6. Программа развития ООН. Российская Федерация. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2> – данные по показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни населения страны и отдельных регионов России(дата обращения: 20.04.2020).
7. Проект «Лица России». Сайт о народах России. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://rusnations.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
8. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://terrus.ru/>(дата обращения: 20.04.2020).
9. Статистика. Справочный ресурс Госкомстата. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://statistika.ru/> - Справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата. (дата обращения: 20.04.2020).

10. Федеральная служба государственной статистики РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gks.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).
11. Статистика Рязани и Рязанской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rzan.ru/rzn-statistic.html> (дата обращения: 20.04.2020).
12. Министерство сельского хозяйства Рязанской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ryazagro.ru> (дата обращения: 20.04.2020).
13. Рязанские муниципальные районы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rzraion.ru/> (дата обращения: 20.04.2020).

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать

	<p>внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.</p>
<p>Контрольная работа/тестирование</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Лабораторные занятия по «Географии хозяйства Рязанской области» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с</p>

	<p>типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных и контрольных работ.. Подготовка к экзамену - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовке к экзамену использовать рекомендуемые атласы по экономической и социальной географии Рязанской области. Необходимо посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс..</p>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области	ОК-7, ПК-3	экзамен
2	Население Рязанской области	ОК-7, ОПК-4	экзамен
3	Экономика Рязанской области	ОК-7, ПК-3	экзамен

4	Внутриобластные экономические районы	ОК-7, ПК-3	экзамен
5	Внешние экономические связи России.	ОК-7, ПК-3	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знать	
		1. Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области,	ОК-7 31
		2. Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-7 32
		3. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-7 33
		4. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области	ОК-7 34
		Уметь	
		1. Самостоятельно изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-7 У1
		2. Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области,	ОК-7 У2
		3. Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области	ОК-7 У3

		Владеть	
		1. Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.	ОК-7 В1
		2. Методами экономико-географических исследований.	ОК-7 В2
		3. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа,.	ОК7 В3
		4. Навыками статистического и картографического анализа регионов на территории Рязанской области	ОК-7 В4
ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики»	Знать	
		1. Численность населения Рязанской области, его динамику; естественное движение населения. .	ОПК-4 31
		2.. Особенности миграции в области.	ОПК-4 32
		3. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций.	ОПК-4 33
		4. Региональные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население.	ОПК-4 34
		5. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещении хозяйства, проблемы использования трудовых ресурсов.	ОПК-4 35
		Уметь	
		1. Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области	ОПК-4 У1
		2. Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области	ОПК-4 У2
		3. Определять основные факторы расселения и заселенности территории	ОПК-4 7У3

		4. Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения.	ОПК-4 У4
		Владеть	
		1. Методами анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области..	ОПК-4В1
		2. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области.	ОПК-4 В2
		3. Методами анализа миграционной ситуации в Рязанской области.	ОПК-4 В3
		4. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области,..	ОПК-4 В4
		5. Приемами определения демографической ситуации Рязанской области	ОПК-4 В5
		Знать	...
ПК-3	«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	1. Административно-территориальное деление Рязанской области.	ПК-3 31
		2. Особенности экономико – географического положения	ПК-3 32
		3. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.	ПК-3 33
		4. Многообразии природных условий Рязанской области, их социально-экономическую оценку	ПК-3 34
		5. Внешние экономические связи Рязанской области.	ПК-3 35
		6. Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов.	ПК-3 3 36
		7. Структуру экономики Рязанской области, современных тенденций развития	ПК-3 37
		8. Отрасли специализации	ПК-3 38

	экономики Рязанской области	
	9 . Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области.	ПК-3 39
	10. Ключевые проблемы развития экономики	ПК-3 310
	11.Экономические районы Рязанской области	ПК-3 311
	Уметь	
	1. Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.	ПК-3 У1
	2 Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства	ПК-3 У2
	3. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области.	ПК-3У3
	4 . Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.	ПК-3 У4
	5.Анализировать факторы размещения отраслей экономики Рязанской области.	ПК-3У5
	6. Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.	ПК-3 У6
	7. Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденций развития.	ПК-3 У7
	8. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации.	ПК-3 У8
	9. Ключевые проблемы развития экономики.	ПК-3 У9
	10. Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области	ПК-3 1У10

		Владеть	
		1. Методами оценки ЭГП Рязанской области экономико-географических исследований.	ПК-3 В1
		2. Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области	ПК-3 В2
		3. Методами анализа внешней торговли Рязанской области...	ПК-3 В3
		4. Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области	ПК-3 В4
		5. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.	ПК-3 В5
		6. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области	ПК-3 В6
		7. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области	ПК-3 В7

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
Раздел 1		
Предпосылки и факторы развития хозяйства Рязанской области ОК-7, ПК-3		
1	Используя тематические карты, дайте оценку экономико-географического положения Рязанской области на современном этапе.	ОК-7 31 ОК-7 33 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 33 ПК-3 34 ПК-3У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2
2	Охарактеризуйте основные этапы формирования административно-территориального устройства области	ОК-7 31 ОК-7 33 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 33 ПК-3 34 ПК-3У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2
3	Используя тематические карты, дайте оценку	ОК-7 31 ОК-7 33

	природно-ресурсному фактору размещения производительных сил, населения и хозяйства по территории Рязанской области.	ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 33 ПК-3 34 ПК-3У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2
4	Охарактеризуйте почвенные ресурсы Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 33 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 33 ПК-3 34 ПК-3У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2
5	Раскройте особенности заселения Рязанской земли	ОК-7 31 ОК-7 33 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 33 ПК-3 34 ПК-3У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2
6	Охарактеризуйте факторы, которые оказали влияние на различия в специализации в хозяйственной специализации территории Рязанской губернии к середине XIX века.	ОК-7 31 ОК-7 33 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 33 ПК-3 34 ПК-3У3 ПК-3 У4 ПК-3 В2
Раздел 2 Население Рязанской области. ОК-7; ОПК-4		
7	Проанализируйте факторы, влияющие на заселение и хозяйственное освоение территории Рязанской области.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
8	Проанализируйте численность и воспроизводство населения Рязанской области. Определите тенденции их изменения в 20 веке.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
9	Проанализируйте половозрастную структуру населения Рязанской области как показатель демографической ситуации.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
10	Проанализируйте основные периоды миграции в Рязанской области.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2

11	Охарактеризуйте национальный состав и конфессиональную структуру населения Рязанской области. Используйте тематические карты, проанализируйте особенности их размещения.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
12	Охарактеризуйте рынок труда и занятость населения Рязанской области.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
13	Выполните экономико-географическую характеристику г. Рязани.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
14	Охарактеризуйте малые города Рязанской области	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
15	Проанализируйте факторы, влияющие на изменения в численности трудовых ресурсов и структуры занятости населения Рязанской области в последнее десятилетие.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
16	Охарактеризуйте особенности расселения и заселенности территории. Рязанской области. Дайте оценку факторов, влияющих на особенности размещения населения области.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
17	Оцените демографическую ситуацию Рязанской области.	ОК-7 32 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОПК-4 31 ОПК-4 7У3 ОПК-4 В2
Раздел 3 Экономика Рязанской области ОК-7; ПК-3		
18	Охарактеризуйте структуру экономики Рязанской области в современный период, проблемы ее развития.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31

		ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
19	Охарактеризуйте основные этапы развития экономики Рязанской области в советский период.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
20	Раскройте структурные особенности топливно-энергетического комплекса . Определите роль ТЭК в экономике Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
21	Используя тематические карты, охарактеризуйте систему магистральных нефтепроводов и газопроводов по территории Рязанской области..	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
22	Определите роль электроэнергетики в территориальной организации хозяйства Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
23	Раскройте роль машиностроительного комплекса в экономике Рязанской области. Охарактеризуйте факторы ее развития.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35

		ПК-3 У6 ПК-3 В3
24	Охарактеризуйте уровень развития здравоохранения и образования в Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
25	Охарактеризуйте структуру и факторы размещения химической отрасли Рязанской области. .	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
26	Охарактеризуйте отраслевую структуру и территориальную организацию лесопромышленного комплекса Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
27	Проанализируйте отраслевую структуру и факторы территориальной организации легкой промышленности.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
28	Раскройте проблемы развития легкой промышленности в Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3

29	Пользуясь тематическими картами, охарактеризуйте основные ареалы и центры легкой промышленности в Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
30	Охарактеризуйте структурные элементы АПК Рязанской области. Определите роль сельского хозяйства в экономике Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
31	Охарактеризуйте сельскохозяйственные зоны Рязанской области (состав, специализация)	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
32	Раскройте факторы, влияющие на размещение и специализацию сельского хозяйства (приведите примеры) Рязанской области. Составьте экономико-географическую характеристику размещения одного из видов сельскохозяйственного производства (по выбору студента).	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
33	Охарактеризуйте строительный комплекс. Раскройте проблемы и перспективы развития данного комплекса.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
34	Охарактеризуйте социальный комплекс Рязанской	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34

	области.	ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
35	Охарактеризуйте виды туризма в Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
36	Дайте оценку туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
37	Охарактеризуйте проблемы и факторы, сдерживающие развитие туризма в Рязанской области	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
38	Раскройте функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
39	Охарактеризуйте географию железнодорожного транспорта Рязанской области. Пользуясь тематическими картами, укажите основные	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1

	железнодорожные магистрали и определите их роль в осуществлении перевозок.	ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
40	Проанализируйте географию внутреннего водного транспорта Рязанской области	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
41	Проанализируйте географию автомобильного транспорта Рязанской области. Раскройте проблемы развития автодорожной сети.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
42	Определите место сферы услуг в экономике Рязанской области. Раскройте факторы, влияющие на территориальную организацию рынка услуг.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
43	Охарактеризуйте центры и основные предприятия пищевой отрасли промышленности.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
44	Охарактеризуйте инвестиционную деятельность в Рязанской области.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1

		ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
Раздел 4		
Внутриобластные экономические районы. ОК-7; ПК-3		
45	Охарактеризуйте традиционную сетку внутриобластных районов Рязанской области. Раскройте факторы их формирования.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
46	Пользуясь тематическими картами, составьте экономико-географическую характеристику одного из внутриобластных районов (по выбору студента).	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
47	Составьте сравнительную характеристику отраслевой структуры и уровня экономического развития двух муниципальных районов области (по выбору студента)	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
Раздел 5		
Внешние экономические связи ОК-7; ПК-3		
48	Определите роль внешнеэкономических связей Рязанской области в формировании хозяйственного комплекса	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3

49	Охарактеризуйте структуру внешней торговли Рязанской области и тенденции в ее развитии.	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3
50	Раскройте особенности экспорта и импорта Рязанской области .	ОК-7 31 ОК-7 32 ОК-7 33 ОК-7 34 ОК-7 У1 ОК-7 У2 ОК-7 У3 ОК-7 В1 ОК-7 В2 ОК-7 В3 ОК-7 В4 ПК-3 31 ПК-3 311 ПК-3 1У10 ПК-3 В7 ПК-3 35 ПК-3 У6 ПК-3 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая и социальная география Рязанской области»

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Рекреационная география и туризм

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая и социальная география Рязанской области являются получение общих и специальных знаний об особенностях территориальной организации населения и хозяйства Рязанской области с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период,, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	И номер/ индекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии хозяйства Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по географии хозяйства Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии хозяйства Рязанской области, ,Анализировать картографический материал и статистику по географии хозяйства Рязанской области, , Анализировать особенности территориальной организации хозяйства территории Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2	ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики»	Численность населения Рязанской области , его динамику; естественное движение населения, Особенности миграции населения в области. Национальный и религиозный состав населения Рязанского края, особенности культуры, быта, национальных традиций. Половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации. Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в развитии размещении хозяйства. Проблемы использования трудовых ресурсов..	Анализировать географию рынка труда и занятости населения Рязанской области Определять динамику численности и воспроизводство населения, половозрастную структуру населения Рязанской области Определять основные факторы расселения и заселенности территории Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении Определять особенности миграции в Рязанской области, этнический и религиозный состав населения. Оценивать демографическую ситуацию Рязанской области.	Методами анализа географии рынка труда и занятости населения Рязанской области, динамики численности и воспроизводство населения Рязанской области, половозрастной структуры населения Рязанской области. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории Рязанской области. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в Рязанской области. Приемами определения особенностей этнического и религиозного состав населения Рязанской области, Приемами

					определения демографической ситуации Рязанской области.
3	ПК-3	«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	<p>Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения,. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории Рязанской области.. Многообразие природных условий, их социально-климатическая оценка.</p> <p>Внешние экономические связи Рязанской области.</p> <p>Основные этапы развития и особенности структуры экономики Рязанской области к концу 1980-х годов. Структуру современной экономики Рязанской области, Отрасли специализации экономики Рязанской области Факторы территориальной организации хозяйства Рязанской области. Ключевые проблемы развития экономики. Экономические районы Рязанской области</p>	<p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии Рязанской области для решения практических задач.</p> <p>Определять особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал Рязанской области. Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области.</p> <p>Анализировать состояние экономики Рязанской области, современные тенденции развития. Определять отрасли специализации экономики Рязанской области, факторы их территориальной организации. Ключевые проблемы развития экономики.</p> <p>Определять тенденции в развитии. внешней торговли Рязанской области.</p> <p>Характеризовать отраслевую и территориальную структуру экономических районов Рязанской области</p>	<p>Методами оценки ЭГП Рязанской области.</p> <p>Методами анализа влияния природных условий на хозяйственное освоение территории Рязанской области</p> <p>Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики Рязанской области Методами анализа факторов территориальной организации хозяйства Рязанской области. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p> <p>Методами анализа внешней торговли Рязанской области... Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов Рязанской области</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

экзамен 7 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.