

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета

 С.В.Жеглов  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в географию**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: рекреационная география  
и туризм

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины Введение в географию, изучаемой в первом семестре первого курса программы бакалавриата, является овладение компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО через формирование у студентов современных представлений о положении географии в системе наук, о структуре географии как системе естественных и общественных наук, ее роли в решении глобальных проблем человечества; для развития географического мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов программы бакалавриата.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА.**

2.1. Дисциплина гидрология входит в вариативную часть Блока 1 по направлению 05.03.02 – География.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «География», «История» на предыдущем уровне образования в объеме школьной программы.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология» «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономической и социальной географии России».

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	структуру географической науки; объект и предмет географии; место географии среди наук; специфику географии как науки, особенности научного языка географии.	ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; определять место географии среди наук; характеризовать специфику географии как науки,	навыками определения задач географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии. Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований;
2.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с	систему географических наук; основные этапы развития теории и методологии географической науки современные тенденции развития географической науки;	работать с географическими картами; реферировать географическую литературу определять сущность объекта и предмета,	приёмами глобального анализа и синтеза, методом поиска информации по основным разделам дисциплины методами

	основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.		географии;	географических исследований
--	--	--	------------	-----------------------------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в географию					
Цель дисциплины		овладение компетенциями ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО через формирование у студентов современных представлений о положении географии в системе наук, о структуре географии как системе естественных и общественных наук, ее роли в решении глобальных проблем человечества; для развития географического мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов программы бакалавриата.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	Знать: структуру географической науки; объект и предмет географии; место географии среди наук; специфику географии как науки, особенности научного языка географии. Уметь: ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; определять место географии среди наук; характеризовать специфику географии как науки. Владеть: навыками определения задач географов в соответствии с видами профессиональной деятельности;	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.	Защита реферата. Индивидуальная беседа. зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Знать: структуру географической науки; объект и предмет географии; место географии среди наук; специфику географии как науки, особенности научного языка географии. Уметь: ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; определять место географии среди наук; характеризовать специфику географии как науки. <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> Владеть: навыками определения задач географов в соответствии с видами

		знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии. Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований;			профессиональной деятельности; знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии. Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.);	Знать: систему географических наук; основные этапы развития теории и методологии географической науки современные тенденции развития географической науки; Уметь: работать с географическими картами; реферировать географическую литературу определять сущность объекта и предмета, географии. Владеть: приёмами глобального анализа и синтеза, методом поиска информации по основным разделам дисциплины методами географических исследований	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа..	зачет.	ПОРОГОВЫЙ: Знать: систему географических наук; основные этапы развития теории и методологии географической науки современные тенденции развития географической науки; Уметь: работать с географическими картами; реферировать географическую литературу определять сущность объекта и предмета, географии.  ПОВЫШЕННЫЙ: Владеть: приёмами глобального анализа и синтеза, методом поиска информации по основным разделам дисциплины методами географических исследований

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций	47	47	
Подготовка к контрольной работе	4	4	
Подготовка реферата с презентацией	3	3	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	География как наука	Предмет и объект географии. Система географических наук. Географическое мышление. Географическая картина мира. Географический детерминизм, географический индетерминизм.
	2	Основные этапы становления географической науки.	Основные этапы развития географии мира до XVIII в. География в древнем мире. География в средневековой Европе и странах Азии в IV-XI вв. Развитие географических знаний во второй половине средневековья XII-XV вв. Развитие картографии в период Средневековья. Эпоха великих географических открытий. Географические описания в XVI в. Развитие естествознания в XVII в. География в XVII в. Путешествия и открытия в океанах и на континентах в XVIII в. Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в. Русские географические школы в XIX веке: основные тенденции развития географической науки. Географические идеи И. Канта, А.Гумбольдта и К. Риттера. География начала XX века. Географические идеи В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, Л.С. Берга, А.Н.Краснова, А.А.Григорьева. Учения о биосфере и географической оболочке. География середины и конца XX века, проблемы дифференциации и интеграции.
	3	Современные тенденции развития географической науки.	Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере (основные положения и значение). Современные представления о ноосфере. Глобальные геоэкологические проблемы. Геоэкологические проблемы регионального и локального уровня. Современное состояние физической географии. Современное состояние экономической географии. Дистанционное зондирование Земли из космоса.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	География как наука	4	0	4	3	11	1-2 недели. Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций	
	2	Основные этапы становления географической науки.	10	0	22	48	80	3-13 недели Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций 13 неделя - контрольная работа	
	3	Современные тенденции развития географической науки.	4	0	10	3	17	14-17 недели Защита рефератов с презентацией	
								ПрАТ 18 неделя - зачет	
			Разделы дисциплины №- № 1-3	18	0	36	54	108	
			ИТОГО за семестр	18	0	36	54	108	

2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4 Курсовые работы не предусмотрены



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	География как наука	Подготовка конспектов по следующим темам: Естественнонаучная картина мира. Понятие. Специфические особенности.	3
			Подготовка конспектов по следующим темам:	
	2.	Планетарные особенности Земли.	1. Основные этапы развития географии в России до в XVIII в	3
			2. Состояние географической мысли в допетровской Руси.	2
			3. Состояние отечественной географии в эпоху Петра I.	3
			4. Организация и проведение работ по картированию территории России.	2
			5. Вклад в географическую науку И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова.	3
			6. Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии.	2
			7. Академические экспедиции 1768- 1774гг	3
			8. Исследование Курильских и Алеутских островов.	3
			9. Начало русской колонизации Северной Америки.	3
			10. География в странах западной Европы в XIX – XX вв. Землеведение К. Риттера. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различные районы мира.	3
			11. Путешествия и открытия в Арктике и Антарктике.	2
			12. Исследования в Мировом океане.	2
			13. География в Германии, Франции, Великобритании и других странах Европы. География в США.	3
			14. Первые русские кругосветные путешествия. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке.	2
			15. Исследования на юге Дальнего Востока.	3
			16. Географические работы природоведческого содержания в первой половине XIX в.	2
			17. Развитие экономической географии в первой половине XIX в. Путешествия и открытия в Арктике и Антарктиде.	3
			Подготовка к контрольной работе по разделам 1-2	4
3.	Современные тенденции развития географической науки.	Подготовка реферата с презентацией		3
		Итого:		

3.2. График работы студента  
Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка к выступлению на семинаре по результатам практической работы, подготовка конспектов лекций	ВыстКонс		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Контрольная работа													+	+					
Защита реферата с презентацией	Реф														+	+	+		

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в географию»

#### Учебно-методические материалы

1. [Тархов С.А., Середина Е.В., Королёва Л.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258119) География: учебник. - М.: [Российская международная академия туризма](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258119), 2008, 344 с. [Электронный учебник] Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=258119](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258119)
2. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. Максимов Г.Н. История географии. Учебное пособие. - Смоленск: СГУ. - 1998. - 224 с.
3. Атлас географический для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1981. – 238 с.
4. Максаковский В.П. Географическая культура. Учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 1997. - 416 с

#### 3.3.1. Контрольные работы/электронные презентации

##### Перечень вопросов к контрольной работе

1. Основные этапы становления географии как науки. Современные проблемы географии.
2. Методы получения географической информации.
3. Геоинформационные системы и их применение.
4. Всеобщие законы и концепция системы в естествознании.
5. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере (основные положения и значение).
6. Глобальные геоэкологические проблемы.
7. Создание географических обществ.
8. Биосфера и ноосфера.
9. Развитие географической науки в эпоху Возрождения.
10. Великие географические открытия и их значение для развития науки.
11. Географическая наука в России (16-19 века).
12. Географическая наука в России в 20 веке.
13. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его вклад в географическую науку.
14. Н.Н. Баранский как основоположник советской экономической географии.
15. Н.Н. Баранский о единстве физической и экономической географии.
16. Основные направления современной зарубежной географии.
11. География планктонных организмов мирового океана.
12. Гидрохимические особенности рек Рязанской области.

#### 3.3.2. Перечень тем для рефератов с презентацией

1. Объект и предмет географии. Взаимосвязь с другими науками. Система географических наук. Физическая и экономическая география. Н.Н.Баранский о единстве географии.
2. География в античном мире. Древняя Греция: истоки основных направлений современной географии.
3. География в эпохи Средневековья и Возрождения. Географические знания накануне великих географических открытий. География в 16-17 веках. «Всеобщая география» Б.Варениуса – выдающийся географический труд 17 века. География в 18 веке.
4. География начала Нового времени. Начало научных исследований земной поверхности.
5. Новая география 19 века. Географические идеи И. Канта, А.Гумбольдта и

К.Риттера. П.П.Семенов-Тянь-Шанский и географическая наука.

6. Создание географических обществ и становление университетской географии. Географическое знание на рубеже 19-20 веков.

7. Процесс дифференциации в географии. Хорологическая концепция А.Геттнера: консерватизм и прогрессивность. Геосферная и геокомплексная концепции в географии.

8. Географические идеи В.В. Докучаева, А.И.Воейкова, Л.С. Берга, А.Н.Краснова, А.А.Григорьева и других.

Особенности, условия и факторы развития географии в СССР. Проблемы периодизации географической науки. Функции географии в современном мире.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. **Фонд оценочных средств**)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456222">https://urait.ru/bcode/456222</a> (дата обращения: 28.09.2020).	1-3	1	ЭБС	
2	Перцик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451990">https://urait.ru/bcode/451990</a> (дата обращения: 28.09.2020).	1-3	1	ЭБС	
3	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	1-3	1	ЭБС	

URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451550">https://urait.ru/bcode/451550</a> (дата обращения: 28.09.2020).				
--	--	--	--	--

## 5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Московского университета. Серия 5. География [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, географический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0579-9414.	1-3	1	1	
2	Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2020 - . – Ежемес.	1-3	1	1	
3	Географический атлас [Текст] : для учителя средней школы. – 4-е изд. – М.: ГУГК, 1981. – 238 с.	1-3	1	4	6
4	Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для вузов / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07362-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453704">https://urait.ru/bcode/453704</a> (дата обращения: 28.09.2020).	1-3	1	ЭБС	
5	Мильков, Ф. Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф. Н. Мильков. – М. : Высшая школа, 1990. – 336 с.	1-3	1	4	
6	Савцова, Т. М. Общее землеведение : учебник. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 416 с.	1-3	1	8	
7	Селиверстов, Ю. П. Землеведение [Текст] : учебное пособие / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. – М. : Академия, 2004. – 304 с.	1-3	1	8	

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

#### **Электронные ресурсы**

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2019).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2020).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Klimadiagramme weltweit [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.klimadiagramme.de>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
2. Vseprostrany.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://vseprostrany.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).
3. Атлас космоснимков [Электронный ресурс] : сайт // Прозрачный мир. – Режим доступа: <http://www.transparentworld.ru/ru/space>, свободный (дата обращения: 30.08.2020).

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

##### **6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий**

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий. Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее.

##### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и**

студентов: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинар / практическая работа	Подготовка к семинарам требует анализа материалов лекций и работы с рекомендуемой литературой (конспектирование) с ориентировкой на перечень вопросов к контрольным работам и зачету
Контрольная работа	Предполагает изложение развернутых ответов по указанным темам в письменном виде. Из перечня вопросов студенту предстоит ответить на три вопроса, по результатам случайного выбора. Успешное выполнение работы с учетом успешного выступления с рефератом позволяет получить зачет по предмету без процедуры зачета вследствие дублирования большинства вопросов
Реферат с презентацией в PowerPoint	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные лабораторные работы.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
  2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
  3. Использование цветных сканов тематических карт Физико-географического атласа мира для проецирования на экран на лекционных занятиях
- 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):**

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).





**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	География как наука	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
2	Основные этапы становления географической науки.	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
3	Современные тенденции развития географической науки.	ОПК-1, ОПК-3	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	знать	
		структуру географической науки; объект и предмет географии;	ОПК-1 З1
		место географии среди наук;	ОПК-1 З2
		специфику географии как науки, особенности научного языка географии	ОПК-1 З3
		Уметь:	
		ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований;	ОПК-1 У1
		определять место географии среди наук;	ОПК-1 У2
		характеризовать специфику географии как науки	ОПК-1 У3
		Владеть:	
		навыками определения задач географов в соответствии с видами профессиональной деятельности;	ОПК-1 В1
знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии.	ОПК-1 В2		
Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений	ОПК-1 В3		

ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	общегеографических исследований;	
		знать	
		систему географических наук; основные	ОПК-3 31
		этапы развития теории и методологии географической науки	ОПК-3 32
		современные тенденции развития географической науки;	ОПК-3 33
		Уметь:	
		работать с географическими картами;	ОПК-3 У1
		реферировать географическую литературу	ОПК-3 У2
		определять сущность объекта и предмета, географии;	ОПК-3 У3
		Владеть:	
		приёмами глобального анализа и синтеза,	ОПК-3 В1
		методом поиска информации по основным разделам дисциплины	ОПК-3 В2
методами географических исследований	ОПК-3 В3		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и объект географии, система географических наук, сущность географического мышления	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
2	Естественно-научная картина мира. Понятие. Специфические особенности	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
3	Основные этапы развития географии мира до в XVIII в	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
4	География в древнем мире	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
5	География в средневековой Европе и странах Азии в IV-XI вв.	ОПК-3 31 ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У1 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ОПК-3 В3
6	Развитие географических знаний во	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3

	второй половине средневековья XII-XV вв	ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
7	Картография в период Средневековья	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
8	Эпоха великих географических открытий	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
9	Достижения картографии в XVIв.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
10	Географические описания в XVIв.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
11	Развитие естествознания в XVIIв. География в XVIIв	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
12	Основные достижения в развитии естествознания и географии в XVIII в.	ОПК-3 З1 ОПК-3 З ОПК-3 З3 ОПК-3 У ОПК-3 У2 ОПК-3 У ОПК-3 В ОПК-3 В ОПК-3 В3
13	Основные этапы развития географии в России до в XVIII в	ОПК-3, З1, У1, В1
14	Состояние географической мысли в допетровской Руси	ОПК-3, З1, У1, В1
15	Состояние отечественной географии в эпоху Петра I	ОПК-3, З1, У1, В1
16	Организация и проведение работ по картированию территории России	ОПК-3, З1, У1, В1
17	Вклад в географическую науку И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова	ОПК-3, З1, У1, В1
18	Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии	ОПК-3, З1, У1, В1
19	Академические экспедиции 1768- 1774 гг	ОПК-3, З1, У1, В1
20	Исследование Курильских и Алеутских островов	ОПК-3, З1, У1, В1
21	Начало русской колонизации Северной Америки	ОПК-3, З1, У1, В1
22	География в странах западной Европы в XIX – XX вв. Землеведение К. Риттера. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различные районы мира	ОПК-3, З1, У1, В1

23	Путешествия и открытия в Арктике и Антарктике	ОПК-3, 31, У1, В1
24	Исследования в Мировом океане	ОПК-3, 31, У1, В1
25	География в Германии, Франции, Великобритании и других странах Европы. География в США	ОПК-3, 31, У1, В1
26	Первые русские кругосветные путешествия. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке	ОПК-3, 31, У1, В1
27	Исследования на юге Дальнего Востока	ОПК-3, 31, У1, В1
28	Географические работы преимущественно природоведческого содержания в первой половине XIX в.	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
29	Развитие экономической географии в первой половине XIX в.	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
30	Понятие научной школы в географии. Научные географические школы в России	ОПК-1 31 ОПК-1 32 ОПК-1 33 ОПК-1 У1 ОПК-1 У2 ОПК-1 У3 ОПК-1 В1 ОПК-1 В2 ОПК-1 В3
31	В.В. Докучаев и его научная школа.	ОПК-3, 31, У1, В1
32	Учение о биосфере В.В. Вернадского	ОПК-3, 31, У1, В1
33	Учение о географической оболочке	ОПК-3, 31, У1, В1
34	Современные тенденции развития географической мысли	ОПК-3, 31, У1, В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в географию»**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль)  
Рекреационная география и туризм

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Введение в географию, изучаемой в первом семестре первого курса программы бакалавриата, является овладение компетенциями ОПК-1, ОПК-3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО через формирование у студентов современных представлений о положении географии в системе наук, о структуре географии как системе естественных и общественных наук, ее роли в решении глобальных проблем человечества; для развития географического мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов программы бакалавриата.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	структуру географической науки; объект и предмет географии; место географии среди наук; специфику географии как науки, особенности научного языка географии.	ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; определять место географии среди наук; характеризовать специфику географии как науки,	навыками определения задач географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии. Методами характеристики общегеографических концепций и основных направлений общегеографических исследований;
2.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	систему географических наук; основные этапы развития теории и методологии географической науки современные тенденции развития географической науки;	работать с географическими картами; реферировать географическую литературу определять сущность объекта и предмета, географии;	приёмами глобального анализа и синтеза, методом поиска информации по основным разделам дисциплины методами географических исследований



**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)  
прохождения**

зачет 1 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.