


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета

 С.В.Жеглов  
«31» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

«Туристское ресурсоведение»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки - 05.03.02 География

Профиль подготовки – рекреационная география и туризм

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный - 4 года

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Туристское ресурсоведение» являются овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о подходах к изучению туристских ресурсов, их применения в туристской деятельности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Туристское ресурсоведение» относится к факультативам ФТД.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- знания школьного курса географии

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Страноведение и международный туризм;
- Методика разработки туристско-рекреационных проектов.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	понятие и виды ландшафтов, а также их использование в туризме; понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; процесс туристского районирования; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов	описывать виды и структуру ландшафтов, а также их использование в туризме; описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории; описывать процесс туристского районирования; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских районов	навыками характеристики видов и структуры ландшафтов, а также их использование в туризме; навыками понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов
3	ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и	понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-	описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма,	навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; навыками описания виды культурного

	процессы глобализации в мировом туризме	экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского потенциала, способы его оценки	их виды и особенности; характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки	наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории
--	---	---	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Туристское ресурсоведение					
Цель дисциплины	овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о подходах к изучению туристских ресурсов, их применения в туристской деятельности				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; уметь: характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории; владеть: навыками описания понятие туристских ресурсов, их	Тестирование Собеседование по заданиям практической работы. Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации.	Тест Практическая работа Реферат-презентация Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории; навыками описания понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их

		виды, туристский интерес и впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории			видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории	
Профессиональные компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных	понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов; характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских	Тестирование Собеседование по заданиям практической работы. Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации.	Тест Практическая работа Реферат-презентация Зачет	Пороговый	понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов
					Повышенный	характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских районов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их видов, историко-культурного потенциала; навыками описания виды

	<p>систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>районов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их видов, историко-культурного потенциала; навыками описания виды культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов</p>			<p>культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов</p>
--	---	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	48	48	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	48	48	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	32	32	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	4	4	
Подготовка к индивидуальному собеседованию	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	Понятие туристских	Учение о туристских ресурсах. Кадастр

		ресурсов	туристских ресурсов. Туристский интерес. Объекты туристского интереса. Туристские впечатления. Оценка туристских ресурсов. Оценка природных туристских ресурсов регионов мира.
8	2	Природные туристские ресурсы и их оценка	Понятие о природных туристских ресурсах, их классификация. Методы оценки орографических, климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафта.
8	3	Культурно-исторические туристские ресурсы	Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал. Природное и культурное наследие в системе международного туризма. Культурный ландшафт. География мировых культурно-исторических туристских ресурсов.
	4	Социально-экономические ресурсы туризма	Определение и классификация социально-экономических ресурсов. Инфраструктура туризма. Трудовые ресурсы в туризме. Информационные ресурсы туризма. Туристские объекты, комплексы и учреждения.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Понятие туристских ресурсов	2	2	6	10	1-2 неделя Защита практической работы
	2	Природные туристские ресурсы и их оценка	4	4	12	20	3 - 6 неделя Защита практической работы Реферата-презентации
	3	Культурно-исторические туристские ресурсы	4	4	12	20	7 - 10 неделя Защита практической работы Реферата-презентации
	4	Социально-экономические ресурсы туризма	2	2	18	22	11 - 12 неделя Защита практической работы



	ИТОГО за семестр	12	12	48	72	
	ИТОГО	12	12	48	72	

2.3. Лабораторный практикум (лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	1.	Понятие туристских ресурсов	1. Подготовка к защите практической работы 1 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (2 часа)	6
	2.	Природные туристские ресурсы и их оценка	1. Подготовка к защите практической работы 2 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 3 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 3. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа) 4. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (2 часа)	12
	3.	Культурно-исторические туристские ресурсы	1. Подготовка к защите практической работы 4 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 5 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 3. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа) 4. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (2 часа)	12

4.	Социально-экономические ресурсы туризма	1. Подготовка к защите практической работы 6 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 7 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 3. Подготовка к защите практической работы 8 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (4 часа) 4. Подготовка к индивидуальному собеседованию по практической работе (2 часа) 5. Подготовка к тестированию (4 часа)	18
ИТОГО в семестре:			48
ИТОГО			48



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методическая литература

1. Александрова, Анна Юрьевна. Международный туризм [Текст] : учебник / А. Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 464 с.
2. Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учебно-практическое пособие / Ю. А. Киреева. - М. : Советский спорт, 2008. - 108 с.
3. Колбовский, Евгений Юлисович. Экологический туризм и экология туризма [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 256 с.
4. Кусков, Алексей Сергеевич. Основы туризма [Текст] : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 392 с.
5. Кусков, Алексей Сергеевич. Туристское ресурсоведение [Текст] : учебное пособие / А. С. Кусков. - М. : Академия, 2008. - 208 с

#### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Что такое рекреация?
2. Кто является субъектом рекреационной деятельности?
3. Каково соотношение понятий «рекреация» и «туризм»?
4. Что такое туристско-рекреационные ресурсы?
5. Перечислите основные виды туристских ресурсов.
6. Что определяют при оценке туристско-рекреационного потенциала территории?
7. Каковы взаимоотношения понятий «ресурсы», «наследие», «индустрия туризма»?
8. В каких сферах туристского менеджмента будут необходимы знания по туристско-рекреационному ресурсоведению?
9. Что является характерной чертой туристско-рекреационного природопользования?
10. Какой из этапов исследования туристско-рекреационных ресурсов необходимо проводить в самом начале?
11. Что является итоговым результатом на этапе выявления туристско-рекреационного потенциала?
12. В чем заключается смысл экономической оценки туристско-рекреационных ресурсов?

13. Что такое туристская рента?
14. Что такое культурное наследие?
15. Приведите примеры объектов (памятников) духовной и материальной культуры.
16. Каковы составляющие культурно-исторического потенциала?
17. Перечислите формы культурно-познавательного туризма.
18. Какие территории представляют наибольший интерес для развития познавательного туризма?
19. Сколько объектов Всемирного культурного наследия UNESCO имеется в России?
20. У каких городов исторические центры полностью вошли в состав мирового наследия UNESCO?
21. Что такое надежность культурных комплексов? Приведите примеры различных аспектов надежности объектов культурного наследия.
22. Что такое аттрактивность культурных комплексов?
23. От каких факторов зависит ценность восприятия объектов культурного наследия?
24. Перечислите названия храмов в различных конфессиях?
25. В каком случае территория получает статус центра религиозного туризма или паломничества?
26. Назовите ресурсы этнографического туризма.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

**3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Тематические парки мира в индустрии туризма.
2. Использование природных ресурсов в туризме.

3. Ресурсы для развития религиозного и паломнического туризма.
4. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению всемирного наследия.
5. Туристская инфраструктура как фактор развития туризма в регионе.
6. Влияние туризма на окружающую среду.
7. Информационные ресурсы в туризме.
8. Методы оценки природных ресурсов туризма.
9. Сущность медико-биологического типа оценки природных туристских ресурсов.
10. Методы экономической оценки природных туристских ресурсов.
11. Рельеф как туристский ресурс. Методы оценки использования рельефа в целях туризма.
12. Важнейшие метеорологические элементы и их воздействие на организм человека.
13. Особенности оценки водных ресурсов для развития спортивного туризма.
14. Привлекательность флоры и фауны для целей развития туризма. Оценка биологических ресурсов территории.
15. Региональные модели развития тематических парков.
16. Национальные парки мира: способы использования для целей экотуризма.
17. Жизненный цикл туристской дестинации.
18. Что такое инфраструктура туризма?
19. Каково ее значение в развитии туристской индустрии?
20. Назовите составляющие инфраструктуры туризма.
21. В чем отличие инфраструктуры от материальной базы туризма?
22. Как определяется рекреационная освоенность территории?
23. На какие функциональные зоны делится территория санатория?
24. По каким параметрам оценивают предприятия гостинично-ресторанного комплекса?
25. Какие факторы определили формирование санаторно-курортной сети на территории России?
26. Какие из приведенных рекреационных систем обладают большим масштабом?

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты, а также в виде выполнения задания по контурной карте. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. Задания по контурной карте выполняются ручкой на чистой контурной карте. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение : учебное пособие / Е. Н. Киприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00998-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109848">https://e.lanbook.com/book/109848</a> (дата обращения: 07.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456416">https://urait.ru/bcode/456416</a> (дата обращения: 07.04.2020).

## 5.2Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : 2019-12-06 / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина. — 2-е изд., испр. и доп. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-7281-2488-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129796">https://e.lanbook.com/book/129796</a> (дата обращения: 07.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Лежнин, В.В. Локальные системы сферы туризма: управление и инновации / В.В. Лежнин, А.Н. Полухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 182 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570636</a> (дата обращения: 01.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2106-4. – Текст : электронный.
3	Кружалин В.И. География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014 — 336 с.
4	Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Алексей Сергеевич Кусков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 280 с.
5	Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08314-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453224">https://urait.ru/bcode/453224</a> (дата обращения: 07.04.2020).
6	Родигин, Л.А. Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве: лекции / Л.А. Родигин, Е.Л. Родигин. – Москва : Советский спорт, 2014. – 208 с. : табл., схем., ил. – (Профессиональное туристское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438479</a> (дата обращения: 01.04.2020). – Библиогр.: с. 182-183. – ISBN 5-9718-0743-8. – Текст : электронный.
7	Пенкина, Н. В. Туристско-рекреационный комплекс: теоретико-методологические подходы к анализу : 2020-03-05 / Н. В. Пенкина. — Нижневартовск : НВГУ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-00047-411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136229">https://e.lanbook.com/book/136229</a> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 276 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459504">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459504</a> (дата обращения: 01.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1574-2. – Текст : электронный.

## 5.3Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2020)



2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2020)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2020)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2020)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирная туристская организация сайт, посвящённый деятельности Всемирной туристской организации, а также мировым новостям туристской индустрии, освящению значимых событий и профессиональных конференций <https://www.unwto.org/>
5. Федеральное агентство по туризму РФ Нормативно-правовые акты, регламентирующие туристскую деятельность, реестр туроператоров, справочная информация для граждан и специалистов индустрии туризма, международные договоры в сфере туризма и международное партнёрство, государственные программы и проекты [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
6. Регулируемый туризм и отдых в национальных парках <http://www.biodiversity.ru/publications/books/tourism/p5.html>
7. Российский союз туристической индустрии [www.rata.spb.ru](http://www.rata.spb.ru)
9. <https://proturizm.club/> Протуризм. Портал для путешественников.
10. Турпром Новости туристического рынка, компаний, отелей и круизов. Предложения от туроператоров и турагентств. Аналитика, пресс-релизы, рейтинги и др. <https://www.tourprom.ru/>
11. Народная энциклопедия городов и регионов России. Цель проекта - предоставление наиболее общей информации о городах и регионах.

Здесь можно получить информацию о каждом из 85 регионов - субъектов Российской Федерации. По каждому региону предоставлена краткая справочная информация, информация об административно-территориальном делении, о его истории, экономике и многое другое. Данный раздел построен на основе официальных изданий Росстата и статистики, собранной за время работы данного проекта <http://www.mojgorod.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Контрольная работа (тестирование)	Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.
Реферат	При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса  
(указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **Приложение 1**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### ***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код	Наименован
---	--	-----	------------

п/п	(результаты по разделам)	контролируемой компетенции (или её части)	ие оценочного средства
1.	Учение о туристских ресурсах. Кадастр туристских ресурсов. Туристский интерес. Объекты туристского интереса. Туристские впечатления. Оценка туристских ресурсов. Оценка природных туристских ресурсов регионов мира.	ОК-7, ПК-4	зачет
2.	Понятие о природных туристских ресурсах, их классификация. Методы оценки орографических, климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафта.		
3.	Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал. Природное и культурное наследие в системе международного туризма. Культурный ландшафт. География мировых культурно-исторических туристских ресурсов.		
4.	Определение и классификация социально-экономических ресурсов. Инфраструктура туризма. Трудовые ресурсы в туризме. Информационные ресурсы туризма. Туристские объекты, комплексы и учреждения.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	
		<b>1</b> понятие и виды ландшафтов, а также их использование в туризме	<b>ОК731</b>
		<b>2</b> понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление	<b>ОК732</b>
		<b>3</b> понятие природных туристских ресурсов, их виды	<b>ОК733</b>
		<b>4</b> понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории	<b>ОК734</b>
		<b>5</b> процесс туристского районирования	<b>ОК735</b>
		<b>6</b> понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района	<b>ОК736</b>
		<b>7</b> факторы формирования туристских районов	<b>ОК737</b>
		<b>Уметь</b>	

		<b>1</b> описывать виды и структуру ландшафтов, а также их использование в туризме	<b>ОК7У1</b>
		<b>2</b> описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление	<b>ОК7У2</b>
		<b>3</b> характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды	<b>ОК7У3</b>
		<b>4</b> характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории	<b>ОК7У4</b>
		<b>5</b> описывать процесс туристского районирования	<b>ОК7У5</b>
		<b>6</b> описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района	<b>ОК7У6</b>
		<b>7</b> анализировать факторы формирования туристских районов	<b>ОК7У7</b>
		<b>Владеть</b>	
		<b>1</b> навыками характеристики видов и структуры ландшафтов, а также их использование в туризме	<b>ОК7В1</b>
		<b>2</b> навыками понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление	<b>ОК7В2</b>
		<b>3</b> навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов	<b>ОК7В3</b>
		<b>4</b> навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории	<b>ОК7В4</b>
		<b>5</b> навыками характеристики этапов процесса районирования	<b>ОК7В5</b>
		<b>6</b> навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района	<b>ОК7В6</b>
		<b>7</b> навыками анализа факторов формирования туристских районов	<b>ОК7В7</b>
<b>ПК-4</b>	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую	<b>Знать</b>	
		<b>1</b> понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов	<b>ПК431</b>
		<b>2</b> виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме	<b>ПК432</b>
		<b>3</b> понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал	<b>ПК433</b>
		<b>4</b> понятие и виды культурного наследия в туризме	<b>ПК434</b>
		<b>5</b> понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности	<b>ПК435</b>
		<b>6</b> понятие туристского потенциала, способы его оценки	<b>ПК436</b>
		<b>Уметь</b>	
		<b>1</b> описывать понятие и принципы	<b>ПК4У1</b>

активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	составления кадастра туристских ресурсов	
	<b>2</b> характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме	<b>ПК4У2</b>
	<b>3</b> характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал	<b>ПК4У3</b>
	<b>4</b> описывать понятие и виды культурного наследия в туризме	<b>ПК4У4</b>
	<b>5</b> описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности	<b>ПК4У5</b>
	<b>6</b> характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки	<b>ПК4У6</b>
	<b>Владеть</b>	
	<b>1</b> навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов	<b>ПК4В1</b>
	<b>2</b> навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов	<b>ПК4В2</b>
	<b>3</b> навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал	<b>ПК4В3</b>
	<b>4</b> навыками описания виды культурного наследия в туризме	<b>ПК4В4</b>
	<b>5</b> навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма	<b>ПК4В5</b>
	<b>6</b> навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории	<b>ПК4В6</b>

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>	
<b>1</b>	Опишите туристские ресурсы: понятие, классификация, свойства, принципы выделения	ОК732, ОК7В2	ОК7У2,
<b>2</b>	Охарактеризуйте туристский интерес, объекты туристского интереса, туристское впечатление.	ОК732, ОК7В2	ОК7У2,
<b>3</b>	Опишите кадастр туристских ресурсов: понятие, принципы разработки, цели создания.	ПК431, ПК4В1	ПК4У1,
<b>4</b>	Охарактеризуйте природные туристские ресурсы: понятие, виды.	ОК733, ОК7В3	ОК7У3,
<b>5</b>	Опишите подходы к оценке рельефа, с точки зрения	ПК432,	ПК4У2,

	развития туризма.	ПК4В2	
<b>6</b>	Проанализируйте подходы к оценке климата и водных объектов для развития туризма.	ПК432, ПК4В2	ПК4У2,
	Охарактеризуйте понятие и виды ландшафтов, а также их использование в туризме.	ОК731, ОК7В1	ОК7У1,
<b>7</b>	Опишите тематические парки мира: понятие, виды, использование в туризме.	ПК432, ПК4В2	ПК4У2,
<b>8</b>	Охарактеризуйте особо охраняемые природные территории как туристские ресурсы.	ПК432, ПК4В2	ПК4У2,
<b>9</b>	Раскройте содержание культурно-исторических ресурсов: понятие, виды, использование в туризме.	ПК433, ПК4В3	ПК4У3,
<b>10</b>	Охарактеризуйте историко-культурный потенциал, понятие, способы оценки. Опишите понятие культурного ландшафта.	ПК433, ПК4В3	ПК4У3,
<b>11</b>	Проанализируйте природное и культурное наследие в системе международного туризма. Раскройте содержание деятельности ЮНЕСКО.	ПК434, ПК4В4	ПК4У4,
<b>12</b>	Опишите подходы к характеристике ландшафта при оценке туристского потенциала.	ОК734, ОК7В4	ОК7У4,
<b>13</b>	Проанализируйте географию мировых культурно-исторических туристских ресурсов	ПК433, ПК4В3	ПК4У3,
<b>14</b>	Охарактеризуйте социально-экономические туристские ресурсы: понятие, структура.	ПК435, ПК4В5	ПК4У5,
<b>15</b>	Опишите информационные и финансовые ресурсы туризма.	ПК435, ПК4В5	ПК4У5,
<b>16</b>	Опишите трудовые ресурсы в туризме. Охарактеризуйте образовательные ресурсы туризма.	ПК435, ПК4В5	ПК4У5,
<b>17</b>	Опишите инфраструктуру туризма: понятие, структура, характеристика.	ПК435, ПК4В5	ПК4У5,
<b>18</b>	Охарактеризуйте инфраструктуру размещения и питания в туризме.	ПК435, ПК4В5	ПК4У5,
<b>19</b>	Проанализируйте инфраструктуру транспорта и развлечения в туризме.	ПК435, ПК4В5	ПК4У5,
<b>20</b>	Раскройте туристский потенциал территории: понятие, виды оценки.	ПК436, ПК4В6	ПК4У6,
<b>21</b>	Охарактеризуйте туристское районирование. Проанализируйте процесс туристского районообразования, его этапы.	ОК735, ОК7В5	ОК7У5,
<b>22</b>	Охарактеризуйте туристский район и его характерные черты, районообразующие признаки	ОК736, ОК7В6	ОК7У6,
<b>23</b>	. Опишите цикл развития туристского района.	ОК736, ОК7В6	ОК7У6,
<b>24</b>	Проанализируйте условия формирования и развитие туристского региона. Назовите туристские регионы мира.	ОК737, ОК7В7	ОК7У7,
<b>25</b>	Опишите районообразующие факторы в международном туризме	ОК737, ОК7В7	ОК7У7,

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
(Шкала оценивания)



Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Туристское ресурсоведение»**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль)  
Рекреационная география и туризм

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Туристское ресурсоведение» являются овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о подходах к изучению туристских ресурсов, их применения в туристской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	понятие и виды ландшафтов, а также их использование в туризме; понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; процесс туристского районирования; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов	описывать виды и структуру ландшафтов, а также их использование в туризме; описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории; описывать процесс туристского районирования; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских районов	навыками характеристики видов и структуры ландшафтов, а также их использование в туризме; навыками понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов
3	ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных	понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в	описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-	навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; навыками

		рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского потенциала, способы его оценки	экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки	описания виды культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории
--	--	--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы)  
прохождения**

зачет 8 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.