

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география и ландшафты России

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **05.03.02 география**

Направленность (профиль)

Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **4 года**

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Физическая география и ландшафты России являются:

сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина физическая география и ландшафты России

относится к базовой части Блока 1 (Б.1Б.13.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Математика»:

«Физика»:

«Химия»:

«Биология»:

«Экология»:

«Геология»:

«Землеведение»:

«Геоморфология»:

«Климатология с основами метеорологии»:

«Гидрология»:

«Биогеография»:

«География почв с основами почвоведения»:

«Ландшафтоведение» :

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Геофизика ландшафтов.
- Ландшафтное планирование.
- Экологическое проектирование и экспертиза.

Освоение данной дисциплины также необходимо для проведения производственных практик.

Основы природопользования

Теория и методология физической географии

Антропогенные ландшафты

Плейстоцен Русской равнины/Четвертичный период на территории России

Рельеф Рязанской области/Рельеф платформенных равнин

Особо охраняемые природные территории/Заповедники России

(

.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных - (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; антропогенный фактор развития ландшафтов	характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов	навыками описания основных компонентов ПТК; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК
2.	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей;	давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России;	навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками комплексной физико-географической

			региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов	характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов
3	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; методы комплексных физико-географических исследований; методы комплексного географического районирования	обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; использовать	навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований; навыкам использования результатов комплексного физико-географического

				результаты комплексных физико-географических исследований	районирования
--	--	--	--	---	---------------

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая география и ландшафты России					
Цель дисциплины		сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения,	Знать: объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен	ПОРОГОВЫЙ:: знание геолога - геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития ландшафтов ПОВЫШЕННЫЙ : владение навыками анализа

	ландшафтоведения	дифференциации и формирования ПТК разного ранга; антропогенный фактор развития ландшафтов; Уметь: характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов; Владеть: навыками описания основных компонентов ПТК ; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК			геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знать: ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен	<u>Пороговый:</u> знание ландшафтных особенностей регионов России на уровне физико-географических стран, областей. <u>Повышенный:</u> владение навыками и приемами

		<p>физико-географических стран, областей; региональные физико-географические и геоэкологические проблемы;</p> <p>Уметь: давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России; давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов;</p> <p>Владеть: навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками комплексной</p>			<p>комплексного анализа природных условий отдельных регионов; умение ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах.</p>
--	--	--	--	--	---

		физико-географическую характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать: основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; методы комплексных физико-географических исследований; методы комплексного физико-географического районирования ; Уметь: обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических,	Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций	Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен	<u>Пороговый</u> : знание основных методов региональных физико-географических исследований. <u>Повышенный</u> : владение методами комплексного физико-географического районирования территории России.

		<p>палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; использовать результаты комплексных физико-географических исследований;</p> <p>Владеть: навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований; навыкам использования результатов комплексного физико-географического районирования</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64	64	
В том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	116	116	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	116	116	
Курсовая работа	36	36	
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка к собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	72	72	
Подготовка к контрольным работам	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>	36	36	
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<u>216</u>	
	зач. ед.	<u>6</u>	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Введение Общие сведения о территории России	<p>Объект и предмет региональной физической географии.</p> <p>Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) ПТК регионального уровня. Иерархия ПТК. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.</p> <p>Исторический, генетический, эволюционный и функциональный подходы к изучению природы. Ландшафт как узловая единица геосистемной иерархии. Локальная дифференциация ПТК.</p> <p>Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Схемы физико-географического районирования территории России.</p> <p>Географическое положение, координаты, площадь, границы, физико-географическое соседство.</p>
	2	Основные этапы физико-географического изучения территории России	<p>Предпосылки появления и развитие современных концепций физической географии.</p> <p>Значение трудов М.В. Ломоносова для развития географии.</p> <p>Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии (П.П.Семенов - Тяньшанский, А.И. Воейков, В.В. Докучаев, А.Н. Краснов, Г.И. Танфильев, Д.Н. Анучин, Л.С. Берг, А.А. Борзов, А.А. Григорьев, Б.Ф. Добрынин, И.П. Герасимов, С.В. Калесник, К.К. Марков, Н.А. Гвоздецкий, Г.Д. Рихтер, Ф.Н. Мильков, В.Б. Сочава, А.Г. Исаченко и др.).</p>
	3	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	<p>Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов.</p> <p>Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов.</p> <p>Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов.</p> <p>Климатические факторы формирования ландшафтов.</p> <p>Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации.</p> <p>Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов. Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры</p>
	4	Ландшафты России	<p>Классификация ландшафтов: классы, типы, подтипы и роды.</p> <p>Долготные секторы ландшафтов. Дифференциация долготных секторов по структуре ландшафтных зон. Гидроклиматические показатели условий формирования и параметры функционирования основных типов и подтипов равнинных ландшафтов России.</p> <p>Дифференциация ландшафтов в горах. Структура высотной поясности ландшафтов. Типы высотной поясности и обуславливающие их факторы. Уникальные ландшафты на территории России, включенные во Всемирное природное наследие</p>
	5	Моря, омывающие территорию России	<p>Моря Северного Ледовитого океана. Общность происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна, берега. Особенности климата и гидрология. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Тихого океана. Их положение на стыке материковой и океанической плит. Рельеф дна, берега. Климатические и гидрологические особенности. Природные ресурсы.</p> <p>Моря Атлантического океана - внутренние моря. Общие</p>

			<p>черты их природы и индивидуальные особенности. Биологические и рекреационные ресурсы.</p> <p>Каспийское море-озеро. Колебания уровня Каспийского моря в позднем кайнозое и причины их обуславливающие.</p>
6	Ландшафтные (физико-географические) страны	<p><i>Горно-островная Арктика</i> Положение в полярных широтах. Основные этапы освоения. Специфика климата. Особенности геологического строения и рельеф островов. Палеогеография. Рельефообразующие процессы. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Растительный покров. Почвообразование и почвенный покров. Животный мир. Ландшафты. Провинциальные различия. Природные ресурсы и их использование. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Кольско-Карельская страна (в пределах Фенноскандии)</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании современного рельефа. Палеогеография плейстоцена Кольского полуострова и Карелии. Климатические особенности. Сезоны года. Реки. Озера, болота. Растительный покров. Почвенный покров. Животный мир. Ландшафтные зоны. Особенности проявления вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенное воздействие на ландшафты. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Русская равнина</i> Географическое положение. Особенности геологического строения и развития. Роль новейшей тектоники в формировании существующего ныне рельефа. Типы морфоскульптур на территории Русской равнины. Особенности их распространения и формирования. Ледниковые эпохи и межледниковья на Русской равнине. Роль оледенений в формировании современного рельефа и залегающих с поверхности четвертичных отложений. Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климатических элементов. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса переходного увлажнения как важнейший природный рубеж. Типы рек по питанию и режиму стока. Преобразование речных систем человеком в связи с гидротехническим строительством. Типы озер и болот, закономерности их распространения. Растительный покров. Почвенный покров (типы почв). Животный мир. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Заповедники и национальные парки.</p> <p><i>Западно-Сибирская равнина.</i> Географическое положение. Геологическое строение и развитие Западно-Сибирской эпипалеозойской плиты и его отражение в рельефе. Кайнозойская история развития природы региона. Оледенение и бореальные трансгрессии, их роль в формировании современной морфоскульптуры. Многолетняя мерзлота и ее роль в формировании современных ландшафтов. Факторы формирования климата. Характеристика сезонов года. Подземные воды. Питание и водный режим рек. Озера, их генезис, гидрологический режим, химизм. Болота - феномен Западно-Сибирской равнины. Причины высокой заболоченности территории. Растительный покров. Типы почв. Животный мир. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Оценка природных ресурсов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p>	

			<p><i>Средняя Сибирь</i></p> <p>Географическое положение. Древняя Сибирская платформа, особенности ее строения и геологического развития. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Роль траппов в формировании рельефа территории. Основные особенности развития природы региона в позднем кайнозое. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа и криогенных процессов.</p> <p>Климатические особенности. Причины резкой континентальности климата. Характеристика сезонов года.</p> <p>Внутренние воды и их особенности в связи с повсеместным распространением многолетней мерзлоты. Растительный покров. Типы почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Особенности проявления природной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы и их освоение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Крымско-Кавказская горная страна</i></p> <p>Географическое положение, границы. Орография Большого Кавказа. Основные особенности геологического строения и развития. Роль тектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Сейсмичность. Типы морфоскульптур. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа.</p> <p>Типы климатов. Факторы, обуславливающие региональную специфику климатов. Современное оледенение.</p> <p>Реки и их гидрологический режим.</p> <p>Растительный покров и закономерности его размещения в пределах Кавказа. Почвенный покров, закономерности распространения основных типов почв. Физико-географическое районирование Кавказа. Типы высотной поясности. Антропогенные изменения природы. Экологические проблемы региона.</p> <p><i>Уральская горная страна</i></p> <p>Географическое положение Урала на стыке двух платформенных равнин. Особенности геологического строения и развития Урала и их выражение в современном рельефе. Роль неотектонических движений в формировании рельефа Урала. Древнее и современное оледенение. Типы морфоструктур. Морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Климат Урала и факторы, его обуславливающие. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантики и различие климата западного и восточного макросклонов.</p> <p>Поверхностные воды. Особенности питания и гидрологический режим рек. Типы озер. Подземные воды.</p> <p>Закономерности распространения основных типов растительности и почв. Животный мир.</p> <p>Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности на западном и восточном макросклонах и в разных горных областях. Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов. Экологические проблемы разных областей Уральской горной страны. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Северо-Восток Сибири</i></p> <p>Приполярное и заполярное положение на северо-востоке Евразии. Разнообразие орографии: горные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности. Особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их роль в становлении современного рельефа. Особенности морфоструктуры. Древнее и современное оледенение. Основные типы морфоскульптуры.</p> <p>Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии в межгорных котловинах. Полюс холода северного полушария. Характеристика теплого и холодного периодов. Увлажнение территории. Многолетняя мерзлота, ее мощность, распространение,</p>
--	--	--	--

			<p>криогенные процессы. Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер. Растительный покров. Почвенный покров (типы почв). Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Северо-Тихоокеанская страна</i> Приморское географическое положение. Особенности геологического строения и тектоники страны, как части кайнозойского Тихоокеанского пояса. Современный и древний вулканизм. Поствулканические явления: фумаролы, термальные источники, гейзеры. Высокая интенсивность новейших тектонических движений и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа. Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Современное оледенение. Реки и озера, особенности их питания и режима. Своеобразие растительного и почвенного покрова в связи с вулканической деятельностью и особенностями климата. Структура тихоокеанской приморской высотной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и их хозяйственное значение. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Амуро-Сахалинская страна</i> Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орография. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в рельефе. Основные типы морфоструктур и морфоскульптуры. Специфика климата региона. Климатические различия в связи с особенностями рельефа и положением относительно морей. Реки, их питание и водный режим. Озера, болота и их типы. Растительный покров. Реки, особенности их питания и гидрологического режима. Наледи. Генетические типы озер. Растительный покров. Почвенный покров (типы почв). Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. Антропогенная трансформация ландшафтов. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Байкальская горная страна</i> Внутриконтинентальное географическое положение. Общий план орографии. Основные геоструктуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Глыбовая и складчато-глыбовая морфоструктуры -основа возрожденных горных сооружений. Сейсмичность. Типы морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы. Особенности климата. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Инверсии температур в межгорных котловинах. Многолетняя мерзлота и ее роль в дифференциации ландшафтов. Особенности формирования и режим стока. Озеро Байкал - уникальное явление природы. Основные типы растительности и почв, закономерности их распространения. Животный мир. Физико-географическое районирование. Структура высотной поясности в разных горных областях. Антропогенная трансформация ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.</p> <p><i>Алтайско-Саянская горная страна</i></p>
--	--	--	--

			<p>Географическое положение в системе южного горного пояса России. Границы. Общий план орографии и его обусловленность геологическим строением и развитием. Новейшие тектонические движения и типы морфоструктур. Морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.</p> <p>Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Характеристика теплого и холодного сезонов года. Современное оледенение.</p> <p>Своеобразие питания и режима рек. Озера.</p> <p>Растительный и почвенный покровы. Животный мир. Структура высотной поясности и ее основные региональные типы. Особенности почв и растительности межгорных котловин. Физико-географическое районирование. Антропогенное преобразование ландшафтов. Экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.</p> <p><i>Заключение</i></p> <p>Основные проблемы физико-географического изучения России на современном этапе. Ландшафтный кадастр. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям. Проблемы сохранения ландшафтного разнообразия.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Введение Общие сведения о территории России	2	1		4	7	1-я неделя: собеседование по результатам выполнения лабораторной работы
	2	Основные этапы физико-географического изучения территории России	2	1		8	11	2-я неделя: Контрольная работа; собеседование по результатам выполнения лабораторной работы
	3	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	4	4		12	20	3-4 я недели: Контрольная работа; собеседование по результатам выполнения лабораторной работы
	4	Ландшафты России	2	2		4	8	5-я неделя: собеседование по результатам выполнения лабораторной работы
	5	Моря, омывающие территорию России	2	2		4	8	6-я неделя собеседование по результатам выполнения лабораторной работы
	6	Ландшафтные (физико-географические) страны	20	22		48	90	7-16 неделя: собеседование по результатам выполнения лабораторных работ
		Подготовка курсовой работы	-	-	-	36	36	
		Разделы дисциплины 1-6						Экзамен
		ИТОГО за семестр		32	32		116	180

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Введение Общие сведения о территории России	1. Географическое положение России	1
	2.	Основные этапы физико-географического изучения территории России	2. Основные этапы и результаты физико-географического изучения территории России.	1
	3	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	3.Геологическое строение и рельеф России	2
			4.Анализ факторов, определяющих климат России	2
	4	Ландшафты России	5.Характеристика природных зон в качественно-количественных показателях	2
	5	Моря, омывающие территорию России	6. Моря, омывающие территорию России.	2
	6	Ландшафтные (физико-географические) страны	7. Анализ природных условий Горно-Островной Арктики	2
			8. Физико-географическая страна Фенноскандия в пределах России. Комплексная физико-географическая характеристика Кольского полуострова и Карелии	2
			9.Физико-географическая страна Русская равнина. Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через Восточно-Европейскую равнину	2
			10.Крымско-Кавказская горная страна. Анализ взаимосвязи геологического строения и рельефа горного Крыма и Большого Кавказа	2
			11.Уральская горная страна. Орография и морфоструктура Урала. Структура высотной поясности.	2
			12.Физико-географическая страна Западно-Сибирская равнина. Четвертичные отложения и современные рельефообразующие процессы Западно-Сибирской равнины.	2
			13. Физико-географическая страна Средняя Сибирь. Анализ физико-географических особенностей природных зон и областей Средней Сибири.	2
14. Физико-географическая страна Северо-Восток Сибири. Комплексная характеристика областей, выделяемых в пределах Северо-Востока Сибири.			2	
15.Камчатско-Курильская вулканическая страна. Ландшафты Камчатско-Курильской вулканической страны.	2			
16.Амуру-Сахалинская горная страна. Природные условия физико-географических областей.	2			
17.Байкальская горная страна. Рельеф, геологическое строение и горные области Байкальской страны.	1			
18.Алтайско-Саянская горная страна. Рельеф и структура высотной поясности Кузнецко -Алтайской горной области.	1			
	ИТОГО в семестре		32	

2.4. Примерная тематика курсовых работ:

Семестр №6

1. Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Схемы физико-географического районирования территории России.

2. Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов.

3. Горно-островная Арктика. Ландшафты. Провинциальные различия. Природные ресурсы и их использование. Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.

4. Русская равнина. Ледниковые эпохи и межледниковья на Русской равнине. Роль оледенений в формировании современного рельефа и залегающих с поверхности четвертичных отложений.

5. Северо-Восток Сибири. Особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности. Физико-географическое районирование.

6. Палеогеографические факторы формирования природы Дальнего Востока.

7. Основные типы равнинных ландшафтов Амуро-Сахалинской физико-географической страны.

8. Сравнительный анализ высотной поясности в горных системах Северо-Востока и Дальнего Востока России.

9. Особенности природы островов и островного природопользования в морях Дальнего Востока.

10. Влияние современного вулканизма на ландшафты Камчатки и Курильских островов.

11. Структура высотной поясности ландшафтных областей Средней Сибири.

12. «Тундролесья» Средней Сибири.

13. Структура природной зональности Средней Сибири и ее отличия от Русской равнины.

14. «Лесоболотная» зона Западной Сибири.

15. Структура высотной поясности и ландшафты западного и восточного макросклонов Урала.

16. Сравнительная характеристика физико-географических областей, выделяемых в пределах Северо-Востока Сибири.

17. Ландшафты Северо-Притихоокеанской страны.

18. Физико-географические области Амуро-Сахалинской страны.

16. Структура высотной поясности в разных областях Байкальской страны.

19. Природные условия межгорных котловин Алтайско-Саянской страны

20. Структура высотной поясности в разных областях Кавказа
21. Рельеф и литогенная основа как факторы дифференциации ландшафтов.
22. Климатические факторы формирования ландшафтов
23. Основные проблемы физико-географического изучения России на современном этапе.
24. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям
25. Проблемы сохранения ландшафтного разнообразия

2.5. Вопросы к контрольным работам:

Контрольная работа №1 Тема «Основные этапы физико-географического изучения территории России»

1. Предпосылки появления и развитие современных концепций физической географии.
2. Значение трудов М.В. Ломоносова для развития географии.
3. Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии (П.П. Семенов - Тяньшанский, А.И. Воейков, В.В. Докучаев, А.Н. Краснов, Г.И. Танфильев)
- 4., Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии (Д.Н. Анучин, Л.С. Берг, А.А. Борзов, А.А. Григорьев, Б.Ф. Добрынин)
5. Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии (И.П. Герасимов, С.В. Калесник, К.К. Марков, Н.А. Гвоздецкий, Г.Д. Рихтер, Ф.Н. Мильков, В.Б. Сочава, А.Г. Исаченко и др.).

Контрольная работа №2 Тема «Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России»

1. Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов.
2. Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов.
3. Рельеф как фактор дифференциации ландшафтов.
4. Климатические факторы формирования ландшафтов.
5. Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации.
6. Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов.
7. Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (Виды СРС	Всего часов
6	1.	Введение Общие сведения о территории России	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения по лабораторной работы.	4
	2.	Основные этапы физико-географического изучения территории России	1. Подготовка к собеседованию по результатам выполнения по лабораторной работы	4
			2.Подготовка к контрольной работе.	4
	3.	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	1. Подготовка к собеседованию по результатам выполнения по лабораторной работы.	8
			2.Подготовка к контрольной работе	4
	4.	Ландшафты России	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения по лабораторной работы	4
5.	Моря, омывающие территорию России	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения по лабораторной работы	4	
6	Ландшафтные (физико-географические) страны	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения по лабораторной работы	48	
		Подготовка курсовой работы		36
ИТОГО в семестре:				116

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Учебно-методические материалы по выполнению лабораторных работ

Контрольные вопросы к лабораторным работам

I. ТЕМЫ ОБЩЕГО ОБЗОРА ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

1. Географическое положение России

Контрольные вопросы

1. По каким меридианам и параллелям территория России имеет наибольшую и наименьшую протяженность?

2. Как большая протяженность суши сказывается на формировании природных зон и их провинциальных (секторных) различий?

3. Определить, который час по поясному времени на мысе Дежнева, в Петропавловске на Камчатке, в Хабаровске, Иркутске, Омске, если в Москве в это время 12 часов

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1981.
3. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1984.

2. Основные этапы физико-географического изучения территории России

Контрольные вопросы:

1. За какое время русские землепроходцы дошли от Урала до Камчатки?
2. К какому времени относится начало систематического изучения природы России?
3. Каковы основные результаты работы Великой Северной экспедиции?
4. Когда, кем и с какой целью было создано Русское географическое общество?
5. Когда и где в России была начата подготовка географов?
6. Охарактеризуйте вклад В.В. Докучаева в географическую науку.

Литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина,2016. 408с.
- 2.Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Издание в пяти томах. М.: Просвещение,1983.

3.Геологическое строение и рельеф России

Контрольные вопросы

1. Породами какого возраста сложены фундаменты древних и молодых платформ, платформенные чехлы?
2. Какие тектонические структуры являются основой:
 - а) равнин: Русской, Западно-Сибирской, Туранской;
 - б) горных сооружений: Урала, Тянь-Шаня, Алтая, Саян, Сихотэ-Алиня, Верхоянского хребта, Прибайкалья и Забайкалья;
 - в) низменностей и котловин: Приднепровской, Прикаспийской, Северо-Сибирской, Кузнецкой, Минусинской, Тувинской.
3. Как проявились неотектонические движения в доальпийских складчатых областях?
4. Дайте определения понятиям: морфоструктура, морфоскульптура, синеклиза, антеклиза, синклиорий, антиклиорий, неотектонические движения.
5. Каковы условия образования и состав основных генетических типов четвертичных отложений (элювиальных, делювиальных, коллювиальных, аллювиальных, пролювиальных, озерных (лимнических), гляциальных, флювиогляциальных и т.д.)?
Назовите основные ледниковые и межледниковые эпохи на территории России.
6. Чем отличаются четвертичные отложения на севере и юге Восточно-Европейской равнины и как эти отличия проявились в рельефе?
7. В каких условиях и где формировались лессы? Какие рельефообразующие процессы характерны для районов распространения лессов и какие формы рельефа они образуют?
8. Какой тип морфоскульптуры преобладает на территории России и с чем это связано?
9. Какие экзогенные процессы преобладают в горных районах?
10. Какие типы морфоскульптуры преобладают в зоне распространения многолетнемерзлых пород?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А.

Есеинна,2016. 408с.

2. Кривцов В. А. Физическая география России: Общий обзор. -Рязань, 2001.
3. Смирнова М.Н. Основы геологии СССР. -М.: Высшая школа, 1971.
4. Физико-географический атлас мира. -М.: ГУГК, 1964.
5. Географический атлас. -М.: ГУГК, 1981.
6. Атлас СССР. - М: ГУГК, 1984у

4. Анализ факторов, определяющих климат России

Контрольные вопросы

- 1.Каковы основные причины неравномерного распределения суммарной солнечной радиации по территории России?
- 2.Почему радиационный баланс в июле примерно одинаков от северных до южных границ России? Когда радиационный баланс на западе европейской части страны больше, чем в Средней Сибири и на Дальнем Востоке на той же широте?
- 3.Какие изменения теплового баланса возможны под влиянием хозяйственной деятельности?
- 4.От каких климатических факторов зависит распределение изотерм в январе и июле?
- 5.Как далеко на север и на юг страны ощущается влияние тропического и арктического воздуха? В каких условиях имеет место меридиональный перенос воздушных масс?
- 6.Какова повторяемость циклонов зимой и летом над Беларусью, Западной Сибирью, Средней Сибирью и Северо-Востоком Сибири и как это отражается на погодных условиях соответствующих регионов?
- 7.Какими признаками характеризуется погода в разных частях циклонов?
- 8.Какими признаками характеризуется погода в антициклонах?
- 9.Где и почему на территории России располагаются зимой и летом области высокого и низкого давления?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есеинна,2016. 408с.
1. Кривцов В.А. Физическая география России: Общий обзор. - Рязань, 2001.
2. Мячкова Н.А. Климат СССР. -М: Изд-во МГУ, 1983.
3. Физико-географический атлас мира. -М.: ГУГК, 1964.
4. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1984.
5. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1981.

5. Характеристика природных зон в качественно-количественных показателях

Контрольные вопросы

1. Почему южная граница зоны смешанных лесов в пределах Восточно-Европейской равнины изменяется от 50° с.ш. на западе до 56° с.ш. на востоке?

2. Объясните меридиональное положение границы степной и полупустынной зон на юго-востоке европейской части России.

3. С чем связаны изменения видового состава широколиственных и мелколиственных пород деревьев с запада на восток и юго-восток?

4. Почему не произрастают широколиственные породы деревьев в Западной и Средней Сибири?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина,2016. 408с.

2. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. – М: Высшая школа, 1987.

3. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. – М: Мысль, 1977.

4. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование. – М.: Изд-во МГУ, 1985.

5. Мячкова Н. А. Климат СССР. –М: Изд-во МГУ, 1983.

6. Физико-географический атлас мира. – М.: ГУГК, 1964.

7. Географический атлас. –М.: ГУГК, 1981.

8. Атлас СССР. – М.: ГУГК, 1984.

II. ТЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБЗОРА ТЕРРИТОРИИ

1. Моря, омывающие территорию России

Контрольные вопросы

1. Назовите самое большое и самое маленькое, самое глубокое и самое мелкое из морей, омывающих берега России.

2. Что общего у морей Северного Ледовитого океана?

3. Каковы причины колебаний уровня Каспийского моря?

4. Температура воды в Охотском море в июле гораздо ниже, чем в расположенном на тех же широтах Балтийском море. С чем это связано?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина,2016. 408с.

2. Добровольский А.Д., Залогин В.С. Моря СССР - М: Изд-во МГУ,1982.

3. Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Т. Общий обзор. Европейская часть СССР -М.: Просвещение, 1989.

4. Географический атлас. -М.: ГУГК, 1981.

5. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1984.

2. Анализ природных условий горно-островной Арктики

Контрольные вопросы

1. Обоснуйте выделение горно-островной Арктики в ранге самостоятельной физико-географической страны.
2. Объясните причины отсутствия ледяного покрова на островах восточного сектора Арктики.

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Кривцов В. А. Физическая география России: Общий обзор. – Рязань, 2001.
3. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. - М.: Просвещение, 1967.
4. Физико-географический атлас мира. -М.: ГУГК, 1964.
5. Географический атлас. -М: ГУГК, 1983.
6. Атлас СССР. - М: ГУГК, 1984.

3. Физико-географическая страна Фенноскандия в пределах России.

Контрольные вопросы

1. Почему на Кольском полуострове и в Карелии средние температуры января примерно такие, как и в Прикаспии?
2. В течение какого времени на Кольском полуострове и в Карелии формировались существующие ныне почвенный и растительный покровы?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1983.
3. Физико-географический атлас мира. -М.: ГУГК, 1964.

4. Физико-географическая страна Русская равнина

Контрольные вопросы

1. Каковы критерии выделения природных комплексов ранга физико-географических стран природных зон, физико-географических провинций на равнинах?
2. Определите содержание понятия «Природная зона».
3. Какие природные зоны существовали на Восточно-Европейской равнине в эпоху максимального оледенения, и какие современные природные зоны являются наиболее молодыми?
4. Каковы критерии выделения Восточно-Европейской равнины как физико-географической страны?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.

1. Давыдова М.И. и др. Физическая география СССР. - М.:

Просвещение, 1989.

2. Спиридонов А.И. Геоморфология европейской части СССР. М.: Высшая школа, 1978.

3. Географический атлас. - М: ГУГК, 1983.

4. Физико-географический атлас мира. - М.: ГУГК, 1964.

5. Крымско-Кавказская горная страна. Анализ взаимосвязи геологического строения и рельефа горного Крыма и Большого Кавказа

Контрольные вопросы

1. С чем связано развитие оползней на южном склоне Главной гряды?

2. Когда сформировалась выровненная поверхность в привершинной части Главной гряды?

3. Поясните понятие «обращенное выражение в рельефе геоструктур», приведите соответствующие примеры.

4. Определите понятие «куэста».

5. Покажите на карте Крыма следующие объекты: Яйлы (Ай-Петринская, Ялтинская, Никитская, Бабуган (г: Роман-Кош, 1545 м), Чатырдаг, Караби-Яйла), Керченский п-ов; Керченский пролив; Салгир; Феодосийский залив; Альма; Аюдаг; Биюк-Карасу; Индол; Карадаг.

5. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы становления геоструктур и рельефа Кавказа.

6. Чем объяснить более крутое падение южного макросклона Б. Кавказа и наличие систем параллельных субширотных хребтов по северному макросклону

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.

2. Давыдова М. и др. Физическая география СССР, - М.: Просвещение, 1989.

3. Спиридонов А.И. Геоморфология европейской части СССР. - М.: Высшая школа, 1978.

4. Физико-географический атлас мира. - М: ГУПС, 1964.

5. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1969.

6. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1980.

6. Уральская горная страна. Орография и морфоструктура Урала. Структура высотной поясности

Контрольные вопросы

1. Когда сформировался Уральский складчатый пояс?

2. Когда сформировались Уральские горы?

3. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы становления морфоструктур современного рельефа Урала.

4. Поясните причину отсутствия на восточном макросклоне Южного Урала пояса широколиственных лесов.

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Давыдова М.И. Физическая география СССР. - М: Просвещение, 1989.
3. Воскресенский С. С. Геоморфология СССР. - М: Высшая школа, 1963.
4. Географический атлас. М.: ГУГК, 1980.
5. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. -М: Мысль, 1989.
6. Атлас СССР. - М: ГУГК, 1984.

7. Физико-географическая страна Западно-Сибирская равнина

Контрольные вопросы

1. Каковы причины выровненности поверхности Западно-Сибирской равнины?
2. Каковы причины развития на Западно-Сибирской равнине гидроморфных ландшафтов (болот, заболоченных лесов)?
3. Как повлияли события четвертичного периода, характер отложений и новейшие тектонические движения на рельеф разных частей Западно-Сибирской равнины?
4. Какие процессы и явления на территории Западно-Сибирской равнины связаны с вечной мерзлотой?
5. Какова причина засоления почв в степной зоне равнины?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань,: Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Воскресенский С.С. Геоморфология СССР. - М.: Высшая школа, 1968.
3. Гвоздецкий М. А., Михайлов Н. И. Физическая география СССР. Азиатская часть. -М: Мысль, 1978.
4. *Архипов С.А. и др.* Западно-Сибирская равнина. - М.: Наука, 1970.
5. Географический атлас. - М. ГУГК, 1981.
6. Атлас СССР. -М.: ГУГК, 1986.

8. Физико-географическая страна Средняя Сибирь.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины смещения границ лесной зоны Средней Сибири к северу и югу относительно Западной Сибири?
2. С чем связано усиление континентальности в восточной части Средней Сибири?
3. С чем связано преобладание в Средней Сибири светлохвойных лиственных лесов и в каких случаях они сменяются темнохвойными?
4. Что представляют собой мерзлотно-таежные почвы и каковы условия их образования?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань,; Изд-во РГУ имени С.А. Есенина,2016. 408с.
2. Давыдова М. И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Т. 2. Азиатская часть. - М: Просвещение, 1990.
3. Гвоздецкий Н. А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. -М.: Мысль, 1978.
4. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1981.

9. Физико-географическая страна Северо-Восток Сибири

Контрольные вопросы

1. Каковы причины инверсии ландшафтов в межгорных котловинах?
2. Почему на Яно-Индигирской низменности выпадает так мало осадков?
3. В чем основные различия Средней Сибири и Северо-Востока Сибири?
4. С чем связана экстремально высокая континентальность Янского, Нерского и Оймяконского плоскогорий?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань, : Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Пармурзин Ю.П. Северо-Восток и Камчатка. - М, 1967.
3. Физико-географическое районирование СССР. - М., 1968.
4. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н. И. Физическая география СССР. Ч. 2. Азиатская часть. - М., 1978.
5. Макунина А.А. Физическая география СССР. -М.: МГУ, 1985.
6. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Ч. 2. - М: Просвещение, 1990.
7. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Ландшафты. -М.: Мысль, 1989.
8. Географический атлас. -М.: ГУГК, 1984.
9. Атлас СССР. - М: ГУГК, 1984.

10. Камчатско-Курильская вулканическая страна

Контрольные вопросы

1. Как сказывается вулканизм на формировании почв и растительности Камчатки?
2. С чем связана относительная флористическая бедность Камчатки?
3. Назовите черты сходства и различия природы северных и южных островов Курильской гряды?
4. Набор и высотное положение высотных поясов на Камчатке, о. Симушир и о. Итуруп неодинаковы. Каковы причины, определяющие соответствующие различия?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань, : Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Гвоздецкий Н.А. и др. Физическая география СССР. Азиатская часть. -М: Мысль, 1978.
3. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Природа мира: Ландшафты. М: Мысль, 1989.
4. Физико-географическое районирование СССР. - М.: Изд-во МГУ, 1968.
5. Макунина А.А. Физическая география СССР. - М.: Изд-во МГУ, 1985.

11. Амуро-Сахалинская горная страна

Контрольные вопросы

1. Каковы наиболее характерные черты каждой из выделяемых горных областей и провинций?
2. Каково соотношение зональных и азональных факторов при выделении отдельных областей и провинций?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,; Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Т. 2. -М.: Просвещение, 1990.
3. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. - М.: Мысль, 1980.
4. Физико-географическое районирование СССР. - М: Изд-во МГХ 1968.
5. Атлас СССР. - М.: ГУГК, 1984.

12. Байкальская горная страна

Контрольные вопросы

1. Покажите на карте географическое положение основных элементов оро- и гидрографии.
2. Что такое Байкальская рифтовая зона? Как образовались большие и малые межгорные впадины?
3. Что свидетельствует о наличии в прошлом на территории горной страны пенеплена?
4. Каковы причины разновысотности возрожденных гор?
5. Каково значение неотектонического этапа развития горной страны для формирования современного ее рельефа и ландшафтов?
6. Назовите специфические для каждой горной области природные условия.
7. Назовите основные высотные пояса на территории Байкальской горной страны.
8. Объясните, в чем проявляются различия в растительности горно-таежного пояса западной и восточной частей горной страны?
9. Каковы особенности распространения ландшафтов лесостепей и степей в горах Забайкалья

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие. -Рязань,; Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Мещеряков Ю.А. Рельеф СССР. - М: Мысль, 1972.
3. Гвоздецкий Н.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. - М: Мысль, 1978.
4. Атлас СССР. - М-: ГУГК, 1986.
5. Физико-географический атлас мира. - М.: ГУГК, 1964.

13. Алтайско-Саянская горная страна

Контрольные вопросы

1. Назовите основные типы рельефа горной области и укажите характерные для каждого типа рельефа современные рельефообразующие процессы.
2. Чуйская котловина расположена в горно-лесном поясе. Почему она остепнена?
3. Каково происхождение Минусинской и Тувинской межгорных котловин?
4. С чем связано проявление в котловинах кольцевой природной зональности?

Литература

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России. Электронное учебное пособие.-Рязань, : Изд-во РГУ имени С.А. Есенина, 2016. 408с.
2. Давыдова М.И., Раковская Э.М. Физическая география СССР. Т. 2. Азиатская часть СССР. - М.: Просвещение, 1990.
3. Гвоздецкий И.А., Михайлов Н.И. Физическая география СССР. Азиатская часть. - М: Мысль, 1978.
4. Атлас СССР. - М: ГУГК, 1984.
5. Физико-географическое районирование СССР. - М.: Изд-во МГУ, 1968.
6. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1980.

3.3.2. Контрольные работы

Темы контрольных работ:

Раздел 2. Основные этапы физико-географического изучения территории России

Вопросы:

1. Освоение и изучение территории России в XII-IX веках
2. Освоение и изучение территории России в XX веке

3. Вклад отдельных ученых и основных научных школ в становление современной физической географии

Рекомендуемая литература:

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие).- Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.

Раздел 3. Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России

Вопросы:

1. Геолого-геоморфологические факторы дифференциации ландшафтов
2. Климатические факторы дифференциации ландшафтов
3. Неотектонические и современные движения земной коры как фактор формирования рельефа и ландшафтов.

4. Плейстоценовые оледенения и трансгрессии и их роль в формировании современных ландшафтов.

5. Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации.

6. Антропогенный фактор формирования существующих ныне ландшафтов.

7. Исторические эпохи формирования ландшафтов. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной структуры

Рекомендуемая литература:

Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие).- Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016, 408с.

3.3.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (*см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России /Электронный ресурс/ учебное пособие Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016,	1 -6	6	http://library.rsu.edu.ru/	2
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине Физическая география и ландшафты России - Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2017, 80 с.	1-6	6	20	3
3.	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. Электронный ресурс: https://biblionline.ru/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53	1-6	6	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А. Физическая география России. Общий обзор- Рязань, 2001.-168с.	1 -2	6	20	2
2	Раковская Э.М. Физическая география России М.: Владос: учебник: в 2 ч.,2003.-304с	1-6	6	20	3
3	Бадюков Д.Д., Борсук О.К., Волкова О.А. и др. География России: природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории. М.: Энциклопедия,2005.-304с	1-6	6	2	1
4	Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР, Кавказ. М.:Мысль,1976.-448с.	1-4	6	-	10

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

5.4. Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и лабораторным работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

	на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Курсовая работа	<i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по подготовке курсовых работ и ВКР
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине Физическая география и ландшафты России - Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2017, 80 с.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд - презентаций, электронного курса лекций

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОПК-3	Экзамен
2.	Основные этапы физико-географического изучения территории России	ОПК-3	Экзамен
3	Общие сведения о территории России	ОПК-3	Экзамен
4	Природные факторы дифференциации и формирования ландшафтов России	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Экзамен
5	Ландшафты России	ОПК-3, ОПК-6	Экзамен
6	Моря, омывающие территорию России	ОПК-6	Экзамен
7	Ландшафтные (физико-географические) страны	ОПК-6	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии, основами геологии, климатологии, основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, основами почвоведения, ландшафтоведения	знать	
		объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России	ОПК-3 З1
		компоненты природных комплексов на территории России	ОПК-3 З2
		роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 З3
		антропогенный фактор развития ландшафтов	ОПК-3 З4
		уметь	
		характеризовать основные компоненты ПТК на территории России	ОПК-3 У1
		анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов	ОПК-3 У2
		анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов	ОПК-3 У3
		владеть	
		навыками описания основных компонентов ПТК	ОПК-3 В1
		навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК	ОПК-3 В2
		навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК	ОПК-3 В3
ОПК-6	владением знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	знать	
		ландшафтные особенности регионов России на уровне ландшафтных зон	ОПК-6 З1
		ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей	ОПК-6 З2
		региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	ОПК-6 З3
		уметь	
		давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России	ОПК-6 У1
		давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России	ОПК-6 У2
		ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов	ОПК-6 У3
		владеть	
		навыками комплексной физико-географической характеристики	ОПК-6 В1

		ландшафтных зон на территории России	
		навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных стран на территории России	ОПК-6 В2
		навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов	ОПК-6 В3
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	знать	...
		основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований	ПК-6 З1
		методы комплексных физико-географических исследований	ПК-6 З2
		методы комплексного физико-географического районирования	ПК-6 З3
		уметь	
		обобщать и анализировать физико-географическую информацию	ПК-6 У1
		использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов	ПК-6 У2
		использовать результаты комплексных физико-географических исследований	ПК-6 У3
		владеть	
		навыками анализа результатов геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов	ПК-6 В1
		навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований	ПК-6 В2
навыками использования результатов комплексного физико-географического районирования	ПК-6 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Объект и предмет изучения физической географии России. Факторы пространственной дифференциации эпигеосферы и формирования ПТК регионального уровня. Формы организации ландшафтной сферы Земли (горизонтальная зональность, азональность, географическая секторность, высотная поясность в горах, барьерность в горах и на равнинах).	ОПК-3 31,2,3, У1, В1
2	Факторы и условия и формирования природных территориальных комплексов на территории России . Локальная дифференциация региональных ландшафтов	ОПК-3 3 2,3,4 У2;3 В2,3 ПК-6 У1
3	Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Принципы и методы физико-географического районирования. Использование результатов физико-географического районирования.	ОПК-6 У1,2,3; В1,2,3 ПК-6 32,3 У2,3 В2,3
4	Общие сведения о территории России.	ОПК-3 31 2 У1,2 В1
5	История освоения и географического изучения территории России.	ОПК-3 31 У1 В1
6	Основные особенности геологического строения территории России и их отражение в современном рельефе.	ОПК-3 32,3 У2 В2; ПК-6 31 У1 В1
7	Рельеф платформенных и складчатых областей на территории России	ОПК-3 32,3 У2 В2; ПК-6 31 У1 В1
8	Морфоскульптуры на территории России (ледниковая, криогенная, флювиальная, эоловая и др.).	ОПК-3 32,3 У2 В2; ПК-6 31 У1 В1
9	Особенности радиационного и теплового режима поверхности на территории России	ОПК-3 32 У3, В1,3; ПК-6 31 У1 В1
10	Особенности циркуляции атмосферы над территорией России. Барическое поле и перенос воздуха. Закономерности циклонической и антициклонической циркуляции	ОПК-3 32 У3, В1,3; ПК-6 31 У1 В1
11	Особенности распределения и режим осадков на территории России. Увлажнение.	ОПК-3 32 У3, В1,3; ПК-6 31 У1 В1
12	Климатические пояса и области на территории России.	ОПК-3 32 У3, В1,3; ПК-6 31 У1 В1
13	Антропогенные факторы формирования современных ландшафтов на территории России.	ОПК-3 34
14	Моря Северного Ледовитого Океана (общее и особенное).	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
15	Моря Тихого океана (общее и особенное).	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;

16	Моря Атлантического океана (общее и особенное).	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
17	Каспийское море-озеро.	ОПК-6 32,3 У2,3 В2,3;
18	Горно-островная Арктика. Основные этапы освоения. Особенности геологического строения и рельеф островов. Специфика климата. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Особенности ландшафтной структуры островов. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
19	Кольско-Карельская страна (в пределах Фенноскандии). Особенности геологического строения и развития и их отражение в современном рельефе. Роль неотектоники и плейстоценовых оледенений в формировании современного рельефа.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
20	Русская равнина. Особенности геологического строения и развития и их отражение в современном рельефе..	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
21	Русская равнина. Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода климатических показателей. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Ландшафтная структура.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
22	Западно-Сибирская равнина. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Кайнозойская история развития региона. Оледенения и бореальные трансгрессии и их роль в формировании рельефа равнины.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
23	. Средняя Сибирь. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Основные особенности развития природы региона в позднем кайнозое. Морфоскульптура и современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
24	Северо-Восток Сибири. Приполярное и полярное положение на северо-востоке Евразии. Разнообразие орографии: горные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности. Особенности геологического строения и развития. Новейшие тектонические движения и их роль в становлении современного рельефа. Особенности морфоструктуры. Древние и современные оледенения. Основные типы морфоскульптуры.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
25	Северо-Восток Сибири. Особенности климата и связанные с ними природные процессы (особенности их питания и гидрологического режима рек, наледи, озера).	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
26	Северо-Притихоокеанская страна. Особенности геологического строения и развития территории их отражение в рельефе. Современный и древний вулканизм. Поствулканические явления. Вулканизм	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3

	как ландшафтообразующий фактор.	
27	Северо-Притихоокеанская страна. Особенности климата и связанные с ними природные процессы и явления. Современное оледенение.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
28	Западно-Сибирская равнина. Климат и связанные с ним природные явления. Болота - феномен Западно-Сибирской равнины. Причины высокой заболоченности территории.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
29	Крымско-Кавказская горная страна. Климат и связанные с ним природные явления. Особенности ландшафтной структуры.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
30	Амуро-Сахалинская страна. Орография. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в рельефе. Основные типы морфоструктур и морфоскульптуры.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
31	Крымско-Кавказская горная страна. Географическое положение. Границы. Орография. Основные особенности геологического строения и развития и их роль в формировании современного рельефа. Современные и древние оледенения Кавказа.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
32	Байкальская горная страна. Особенности геологического строения и развития территории и их отражение в современном рельефе. Сейсмичность. Типы морфоскульптуры. Современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
33	Особенности ландшафтной структуры Кольско-Карельской физико-географической страны	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
34	Уральская горная страна. Особенности геологического строения и их отражение в рельефе. Роль неотектонических движений в формировании рельефа Урала. Древнее и современное оледенение. Морфоскульптуры и современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3,3
35	Алтайско-Саянская горная страна. Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различий климата горных сооружений и межгорных котловин. Климатические особенности горных областей страны и связанные с ними природные явления. Современное оледенение.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
36	Байкальская горная страна. Климат и связанные с ним природные явления. Инверсии температур в межгорных котловинах и связанные с ними особенности формирования ландшафтов.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
37	Уральская горная страна. Климат Урала и	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3;

	природные явления им обусловленные. Барьерное положение Урала на пути воздушных масс с Атлантического океана и различие климатов западного и восточного макросклонов.	ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
38	Амуру-Сахалинская страна. Специфика климата региона в связи с его физико-географическим положением. Климатические различия территории в связи с особенностями рельефа и положением относительно морей. Климат и связанные с ним природные явления.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3;
39	Северо - Притихоокеанская страна. Особенности ландшафтной структуры. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
40	. Алтайско-Саянская горная страна. Ее положение в системе южного горного пояса России. Общий план орографии и его обусловленность геологическим строением и развитием. Новейшие тектонические движения и типы морфоструктур. Морфоскульптура. Современные рельефообразующие процессы.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
41	Северо-Восток Сибири. Особенности ландшафтной структуры. Природные ресурсы и их освоение. Антропогенная трансформация ландшафтов. ООПТ.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
42	Уральская горная страна. Особенности ландшафтной структуры. Структура высотной поясности на западном и восточном макросклонах Урала в разных его областях.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
43	Алтайско-Саянская горная страна. Особенности ландшафтной структуры. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
44	Байкальская горная страна. Особенности формирования и режим речного стока в бассейне Байкала. Особенности ландшафтной структуры.	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
45	Ландшафты межгорных котловин Алтайско-Саянской горной страны	ОПК-6 32,3,4 У2,3 В2,3; ОПК-8 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3,3
46	Антропогенные изменения ландшафтов Уральской горной страны. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-3 34, ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
47	Антропогенная трансформация ландшафтов Байкальской горной страны. Природные ресурсы и их освоение. ООПТ.	ОПК-3 34; ОПК-6 32,3, У2,3, В2,3
48	Физико-географическое районирование Крымско-Кавказской горной страны Типы высотной поясности. Природные ресурсы. ООПТ	ПК-6 31,2,3 У3, В2,3;

49	Особенности ландшафтной структуры Западно-Сибирской равнины. Физико-географическое районирование. Ландшафтные зоны. Природные ресурсы. ООПТ.	ОПК-6 31, У1, В1; ПК-6 У1
50	Оледенения и их роль в формировании существующих ныне морфоскульптуры и рыхлых отложений Русской равнины	ОПК-6 31, У1, В1; ПК-6 У1
51	Использование результатов региональных физико-географических исследований для физико-географического районирования	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
52	Использование результатов комплексных физико-географических исследований при проектировании природно-хозяйственных систем	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
53	Использование результатов комплексных физико-географических исследований при проектировании особо -охраняемых природных территорий	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
54	Основные факторы формирования и дифференциации ландшафтов	ОПК-3 33,4 У2,3 В2,3
55	Региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	ОПК-3 33, У3 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Физическая география и ландшафты России являются:

сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина физическая география и ландшафты России относится к базовой части Блока 1 (Б.1Б.13.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии и с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; антропогенный фактор развития ландшафтов	характеризовать основные компоненты ПТК на территории России; анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов; анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов	навыками описания основных компонентов ПТК ; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК
2.	ОПК-6	способностью использовать	ландшафтные особенности	давать	навыками комплексной физико-

		знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	регионов России на уровне ландшафтных зон; ландшафтные особенности регионов России на уровне физико-географических стран, областей; региональные физико-географические и геоэкологические проблемы	комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон на территории России; давать комплексную физико-географическую характеристику физико-географических стран на территории России; ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов России и в геоэкологических проблемах регионов	географические характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками комплексной физико-географической характеристики ландшафтных зон на территории России; навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов
3	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, гляциологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы региональных физико-географических, геоморфологических, гляциологических, геофизических и геохимических исследований; методы комплексных физико-географических исследований; методы комплексного физико-	обобщать и анализировать физико-географическую информацию; использовать результаты геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных	навыками анализа геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований при изучении региональных природных комплексов; навыками использования результатов комплексных физико-географических исследований; навыкам использования

			географического районирования	комплексов; использовать результаты комплексных физико-географических исследований	результатов комплексного физико-географического районирования
--	--	--	-------------------------------	--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (6 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.