

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-  
географического факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая и социальная география России**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география  
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **Экономическая и социальная география России** являются получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период,, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

### 2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина) **Экономическая и социальная география России** относится к базовой \_\_\_\_\_ части Блока 1 (Б1.Б14.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **необходимы** следующие предшествующие дисциплины:

\_\_\_\_\_ «Социально-экономическая география»

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

\_\_\_\_\_ «Ведение в географию»

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

\_\_\_\_\_ «Картография»

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

\_\_\_\_\_ «Ландшафтоведение»

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

\_\_\_\_\_ «Геоурбанистика»

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.Б.14.2. «Экономическая и социальная география мира» \_\_\_\_\_

Итоговая \_\_\_\_\_ государственная \_\_\_\_\_ аттестация \_\_\_\_\_

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1	ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики»	<p>Численность и воспроизводство населения России. Половозрастную структуру населения России. Особенности заселения и хозяйственного освоения России Демографический потенциал России Основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Специфику российской урбанизации на фоне мировых процессов.</p> <p>Особенности миграционных процессов в России</p> <p>Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. Трудовые ресурсы и экономически активное население России</p> <p>Географию рынка труда и занятости населения в России</p> <p>Географию религий на территории России</p>	<p>Анализировать географию рынка труда и занятости населения России, динамику численности и воспроизводство населения России, половозрастную структуру населения России.</p> <p>Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определять особенности миграции в России. этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, причины межэтнических конфликтов в России</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию России и ее региональные особенности.</p>	<p>Методами анализа географии рынка труда и занятости населения России, динамики численности и воспроизводство населения России, половозрастной структуры населения России.</p> <p>Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в России в конце 20 века и ее последствия.</p> <p>Приемами определения этнических и религиозных факторов в политических процессах переходного периода.</p> <p>Методами анализа причин межэтнических конфликтов в России</p> <p>Приемами определения демографической ситуации России и ее региональных особенностей</p>
2	ОПК-7	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной	<p>Место экономической и социальной географии России в системе географических наук,</p> <p>Структуру экономической и социальной географии.</p>	<p>Определять место экономической и социальной географии России в системе географических наук, социально-экономические проблемы России и пути их решения, этапы</p>	<p>Методами анализа формирования экономических районов России, комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-</p>

		географии России и мира»	<p>Содержание социально-географического исследования Методы исследования экономической географии России и их практическое значение, Экономико-географические теории. Проблемы современного экономико-географического районирования России</p> <p>Комплексный метод в социально-экономической географии. Основы становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Социально-экономические проблемы России</p>	<p>становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Использовать методы исследования экономической географии России</p> <p>Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития страны, трансформации социально-экономических отношений, интеграции и глобализации. Использовать комплексный метод в социально-экономической географии</p> <p>Раскрывать проблемы экономико-географического районирования России</p>	<p>экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития страны</p> <p>проблем экономико-географического районирования России</p> <p>Методами комплексного анализа в социально-экономической географии.</p>
3	ПК-3	«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	<p>Главные черты географического положения России.. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке</p> <p>Многообразие природных условий России,, их социально-экономическую оценку</p> <p>Закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России. Основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в условиях становления рынка</p> <p>Факторы размещения производства. Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. Динамику развития хозяйства России и структурные изменения в переходный период</p> <p>Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике</p>	<p>Охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике</p> <p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России Выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны;</p> <p>Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Анализировать факторы размещения отраслей экономики России</p> <p>Определять тенденции в развитии. внешней торговли России</p> <p>Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории</p> <p>Оценивать геополитическое и экономико-географическое положения России на современном этапе.</p>	<p>Методами оценки ЭГП территории., экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.</p> <p>Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.</p> <p>Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами анализа развития. внешней торговли России, анализа и составления характеристики экономического района. Методами оценки геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе. влияния природных условий на хозяйственное освоение территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики</p>

			<p>Основные районы формирования экспортных потоков России</p> <p>Экономико-географическую номенклатуру</p> <p>Структуру внешней торговли страны</p> <p>Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.</p> <p>Отраслевую и территориальную структуру экономических районов России</p> <p>Современные тенденции регионального развития в России и основные типы регионов .</p>	<p>Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России, основные этапы развития экономики России в советский период, минерально-сырьевую базу России, проблемы рыночной экономики России, ключевые проблемы развития регионов России. Выявлять природно-ресурсный потенциал территории и оценивать возможности его хозяйственного освоения</p>	<p>региона.</p> <p>Методами анализа развития экономики в советский период, определения региональные различий в уровне экономического развития регионов России, роли России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.</p> <p>Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики России</p> <p>Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России</p> <p>Методами анализа минерально-сырьевой базы России.</p>
4	ПК-7	<p>В части «способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации....»</p>	<p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии России, место социально-экономической географии в системе наук, Основы работы с учебной и научной литературой по экономической географии России,</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой по экономической географии России,</p> <p>Политико-административное устройство территории России</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по экономической географии России,</p>	<p>Анализировать особенности территориальной организации хозяйства России</p> <p>Анализировать основные этапы формирования политико-административного устройства России</p>	<p>Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территорий Российской</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая и социальная география России					
Цель дисциплины		получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период,, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики»	<p><b>Знания:</b>                      Демографический потенциал России Основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении                      Специфику российской урбанизации на фоне мировых процессов.                      Особенности миграционных процессов в России                      Национальный состав и конфессиональная структура населения.</p> <p><b>Умения:</b>                      Анализировать географию рынка труда и занятости населения России, динамику</p>	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, контрольная работа, тестирование , экзамен	<u>Пороговый:</u> Знает численность и воспроизводство населения России., половозрастную структуру населения России, особенности заселения и хозяйственного освоения России, демографический потенциал России , основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении, специфику российской урбанизации на фоне мировых процессов, особенности миграционных процессов в России, национальный состав и конфессиональная структура населения.,этнический состав населения России.\, трудовые ресурсы и экономически активное население России, географию рынка труда и занятости населения в

		<p>численности и воспроизводство населения России, половозрастную структуру населения России.</p> <p>Определять основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определять особенности миграции в России. этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, причины межэтнических конфликтов в России</p> <p>Оценивать демографическую ситуацию России и ее региональные особенности.</p> <p><b>Владения (навыки):</b></p> <p>Приемами определения демографической ситуации России и ее региональных особенностей. Методами анализа географии рынка труда и занятости населения России, динамики численности и воспроизводство населения России, половозрастной структуры населения России.</p> <p>Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории. Методами анализа территориальных различий в</p>			<p>России, географию религий на территории России</p> <p>Умеет анализировать географию рынка труда и занятости населения России, динамику численности и воспроизводство населения России, половозрастную структуру населения России.</p> <p>Определяет основные факторы расселения и заселенности территории</p> <p>Анализирует территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении</p> <p>Определяет особенности миграции в России. этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, причины межэтнических конфликтов в России</p> <p>Оценивает демографическую ситуацию России и ее региональные особенности.</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет методами анализа географии рынка труда и занятости населения России, динамики численности и воспроизводство населения России, половозрастной структуры населения России, приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории. Владеет методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в России в конце 20 века и ее последствия., приемами определения этнических и</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в России в конце 20 века и ее последствия.</p> <p>Приемами определения этнических и религиозных факторов в политических процессах переходного периода.</p> <p>Методами анализа причин межэтнических конфликтов в России</p>			<p>религиозных факторов в политических процессах переходного периода.</p> <p>Методами анализа причин межэтнических конфликтов в России</p> <p>Приемами определения демографической ситуации России и ее региональных особенностей</p>
ОПК-7	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира»	<p><b>Знания:</b></p> <p>Место экономической и социальной географии России в системе географических наук,</p> <p>Содержание социально-географического исследования</p> <p>Методы исследования экономической географии России и их практическое значение, Экономико-географические теории.</p> <p>Комплексный метод в социально-экономической географии. Основы становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Социально-экономические проблемы России</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять место экономической и социальной географии России в системе географических наук,</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Индивидуальное собеседование, защита устного отчета по лабораторной работе, тестирование , экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знает место экономической и социальной географии России в системе географических наук, структуру экономической и социальной географии. содержание социально-географического исследования методы исследования экономической географии России и их практическое значение, экономико-географические теории. проблемы современного экономико-географического районирования России</p> <p>Комплексный метод в социально-экономической географии. Основы становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Социально-экономические проблемы России</p> <p>Определяет место экономической и социальной географии России в системе географических наук, социально-экономические проблемы России и</p>



		<p>социально-экономические проблемы России и пути их решения, этапы становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Использовать методы исследования экономической географии России</p> <p>Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития страны, трансформации социально-экономических отношений, интеграции и глобализации. Использовать комплексный метод в социально-экономической географии</p> <p>Раскрывать проблемы экономико-географического районирования России</p> <p><b>Владения (навыки):</b></p> <p>Методами анализа формирования экономических районов России, комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития страны</p> <p>проблем экономико-географического районирования России</p> <p>Методами комплексного анализа в социально-экономической географии.</p>			<p>пути их решения, этапы становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Выявляет направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития страны, трансформации социально-экономических отношений, интеграции и глобализации. Использует комплексный метод в социально-экономической географии</p> <p>Раскрывает проблемы экономико-географического районирования России</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет методами анализа формирования экономических районов России, комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития страны</p> <p>проблем экономико-географического районирования России, комплексного анализа в социально-экономической географии</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>					

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	<p><b>Знания:</b>            Главные черты географического положения России.. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке            Многообразие природных условий России,, их социально-экономическую оценку            Закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России. Основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в условиях становления рынка            Факторы размещения производства.            Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов.            Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой</p>	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Индивидуальное собеседование , защита устного отчета по лабораторной работе, тестирование , экзамен	<p><u>Пороговый:</u> Знает главные черты географического и геополитического положения России.            Многообразие природных условий России , их социально-экономическую оценку            Закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России. Основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в условиях становления рынка            Факторы размещения производства. Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. . Динамику развития хозяйства России и структурные изменения в переходный период            Умеет выявлять природно-ресурсный потенциал территории и оценивать возможностей его хозяйственного освоения            Знает основные районы формирования экспортных потоков России, экономико-географическую номенклатуру, положение России по уровню экономического и</p>

		<p>экономике</p> <p>Структуру внешней торговли страны</p> <p>Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.</p> <p>Отраслевую и территориальную структуру экономических районов России</p> <p>Современные тенденции регионального развития в России и основные типы регионов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике</p> <p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России</p> <p>Выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны;</p> <p>Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Анализировать факторы размещения отраслей экономики России</p> <p>Определять тенденции в</p>			<p>постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала., отраслевую и территориальную структуру экономических районов России, современные тенденции регионального развития в России и основные типы регионов .</p> <p>Умеет охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике</p> <p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России</p> <p>Выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны;</p> <p>Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач..</p> <p>Анализировать факторы размещения отраслей экономики России</p> <p>Определять тенденции в развитии. внешней торговли России</p> <p>Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории.</p> <p>Оценивать геополитическое и экономико-географическое положения России на современном этапе.</p> <p>Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России, основные этапы развития экономики России в советский период., минерально-сырьевую базу России, проблемы рыночной экономики России, ключевые проблемы развития регионов России</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>развитии. внешней торговли России</p> <p>Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории</p> <p>Оценивать геополитическое и экономико-географическое положения России на современном этапе.</p> <p>Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России, основные этапы развития экономики России в советский период., минерально-сырьевую базу России, проблемы рыночной экономики России, ключевые проблемы развития регионов России. Выявлять природно-ресурсный потенциал территории и оценивать возможности его хозяйственного освоения</p> <p><b>Владения (навыки):</b></p> <p>Охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике</p> <p>Анализировать факторы размещения отраслей экономики России</p> <p>Определять тенденции в развитии. внешней торговли России</p> <p>Оценивать влияние природных условий на</p>			<p><u>Повышенный:</u></p> <p>Владеет методами оценки ЭГП территории.,экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа регионов и территорий.</p> <p>Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.</p> <p>Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами анализа развития. внешней торговли России, анализа и составления характеристики экономического района. Методами оценки геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе. влияния природных условий на хозяйственное освоение территории</p> <p>Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона. Методами анализа развития экономик в советский период., определения региональные различий в уровне экономического развития регионов России, роли России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике., анализа проблем рыночной трансформации экономики России, комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России, анализа минерально-сырьевой базы России..</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>хозяйственное освоение территории</p> <p>Оценивать геополитическое и экономико-географическое положения России на современном этапе. Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России, минерально-сырьевую базу России, проблемы рыночной экономики России, ключевые проблемы развития регионов России.</p>			
ПК-7	<p>В части «способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации...»</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии России, место социально-экономической географии в системе наук, Основы работы с учебной и научной литературой по экономической географии России,</p> <p>Методы работы с картографическими материалами и статистикой по экономической географии России,</p> <p>Политико-административное устройство территории России</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации лабораторного занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	<p>Отчет по лабораторным работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, тестирование, экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знает источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии России, место социально-экономической географии в системе наук, основы работы с учебной и научной литературой по экономической географии России, методы работы с картографическими материалами и статистикой по экономической географии России, политико-административное устройство территории России. основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по экономической географии России, Владеет навыками статистического и картографического</p>

		<p>деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по экономической географии России,</p> <p><b>Умения:</b> Анализировать особенности территориальной организации хозяйства России Анализировать основные этапы формирования политико-административного устройства России</p> <p><b>Владения (навыки):</b> Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа Навыками статистического и картографического анализа регионов и территорий Российской Федерации</p>			<p>анализа регионов и территорий Российской Федерации</p> <p>Может анализировать особенности территориальной организации хозяйства России. основные этапы формирования политико-административного устройства России</p> <p><u>Повышенный:</u> Владеет методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии, экономико-географических исследований, .навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа, статистического и картографического анализа регионов и территорий Российской Федерации</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 6	часов
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	
<b>В том числе</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>СРС в семестре:</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	
Курсовая работа			
<b>Другие виды СРС:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
Подготовка к защите отчета по лабораторным работам	24	24	
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	22	22	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	22	22	
Подготовка индивидуального домашнего задания	4	4	
Подготовка к контрольной работе	12	12	
<b>СРС в период сессии</b>			
Подготовка к экзамену	36	36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	экзамен (Э)	экзамен (Э)
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>180 часов</b>	<b>180 часов</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>5 зач.ед</b>	<b>5зач.ед</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

## Содержание учебной дисциплины

### 2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире..	Объект, предмет и задачи экономической и социальной географии. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Структура экономической и социальной географии. Содержание социально-географического исследования. Методы экономико-географических исследований. Комплексный экономико-географический метод в социально-экономической географии. Экономико-географические теории. Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке. Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике. Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.
6	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Оротографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России. Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню



			комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов.
6	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	Численность и воспроизводство населения. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Миграция населения. Историческая роль миграций в освоении новых районов. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. География религий на территории России. Этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, межэтнические конфликты в России и их причины. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Расселение и заселенность территории.
6	4	Структурная трансформация экономики России в рыночных условиях.	Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Закрытость экономики и преимущественно сырьевой характер экспорта. Основные направления пространственного развития.
6	5	География и факторы размещения отраслей хозяйства России.	ТЭК. Ведущая роль в экономике страны. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы ее развития в России. Проблемы развития и перспективные сдвиги отраслей ТЭК. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией. География черной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, условия

		<p>выхода на внешние рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей: устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. Процессы концентрации собственности в отрасли.</p> <p>География химико-лесного комплекса. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура. Важнейшие промышленные центры отрасли в России. Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и основные центры.</p> <p>Машиностроительный комплекс. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения инновационных технологий. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей.</p> <p>Пищевая и легкая промышленность. Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в отраслях пищевой промышленности крупнейших городов с обширными рынками сбыта. Рост иностранных инвестиций в отдельных отраслях с быстрой окупаемостью (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах.</p> <p>География текстильной промышленности как индикатор депрессивности городов и регионов. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия, агроклиматические ресурсы и социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Экономическая оценка земель. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. Растениеводство. Обусловленность размещения культурных растений природными и социально-культурными</p>
--	--	---

			<p>факторами. Зерновое хозяйство. Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Различия в типах кормовой базы. Обеспеченность пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы.</p> <p>Транспортная система России: структура, функциональные особенности и география основных видов транспорта. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. География перевозок массовых грузов, основные направления пассажирских перевозок. Роль морского транспорта в обслуживании внешнеэкономических связей. Важнейшие морские порты и их специализация. География внутреннего водного транспорта. География автомобильного транспорта. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансъевропейских коридоров. География трубопроводного транспорта. Реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы. Дробление рынка авиаперевозчиков. Крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации. Пространственная организация третичного и четвертичного секторов экономики. Рост занятости в сфере услуг, его отличия от терциализации экономики развитых стран. Развитие малого бизнеса в сфере розничной торговли. Развитие банков и бизнес-услуг. Центры банковской деятельности. Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности в России и территориальная организация рекреационного хозяйства.</p>
6	6	География внешних экономических связей России	<p>Степень открытости экономики России (отношение товарооборота внешней торговли к ВВП). Ведущие торговые партнеры. Товарная структура экспорта российской продукции на мировой рынок. Объемы иностранных инвестиций по регионам России. Новые формы внешнеэкономической деятельности:</p>

			совместные предприятия, обмен услугами, свободные экономические зоны.
6	7	Экономическое районирование России	<p>Сущность и содержание экономико-географического районирования.</p> <p>Экономико-географический район как вид географического района и его специфика. Экономические, социальные и природно-хозяйственные районы.</p> <p>Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование.</p> <p>Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Структура экономико-географической характеристики района.</p>
6	8	Экономико-географическая характеристика районов России	<p><i>Центральный экономический район.</i></p> <p>Значение Центра в истории России и ее индустриальном развитии. История формирования хозяйственного комплекса района.</p> <p>Москва как политический, административный, экономический, финансовый, научно-образовательный и инновационный центр России, ее роль в демографическом и экономическом потенциале района и страны. Опережающее развитие третичного сектора. Уникальность транспортного каркаса ЦЭР</p> <p>География отраслей машиностроения, легкой и пищевой промышленности, нефтепереработки и химической промышленности.</p> <p>Территориальная специфика АПК, преобладание пригородного типа сельского хозяйства.</p> <p>Актуальные экологические проблемы.</p> <p><i>Центрально-Черноземный экономический район.</i> Оценка географического положения района: сочетание близости к Центру и транзитного статуса. Природно-ресурсный потенциал.</p> <p>История хозяйственного освоения.</p> <p>Характеристика населения и современных демографических процессов и проблем. Важнейшие отрасли АПК. Промышленность.</p>

			<p>Новейшие изменения отраслевой структуры. Межрегиональные различия. Историко-культурное наследие на территории района. Экологические проблемы</p> <p><i>Волго-Вятский экономический район.</i> Внутренняя экономическая и транспортная неоднородность территории, тяготение Нижегородской области к Центральному району. Своеобразие национального состава. Контрасты природы, хозяйства, расселения. История хозяйственного развития и торговое положение Нижнего Новгорода.</p> <p>Волго-Вятка как пример развития несырьевого района страны в зоне рискованного земледелия.</p> <p>Ремесленные традиции и народные кустарные промыслы на территории Волго-Вятки. Экологические проблемы Верхней Волги.</p> <p><i>Северо-Западный район.</i> Условия и факторы развития: высокая концентрация научного потенциала и квалифицированных кадров в Санкт-Петербурге; выход к важнейшими торговым путям. Разнообразие отраслей обрабатывающей промышленности, важнейшее место науки, научного обслуживания и подготовки кадров. Усиление инфраструктурных и транзитных функций района. Структура грузопотоков и перспективы развития морских портов. Санкт-Петербургский крупнейший экономический, научный и культурный центр, его роль в населении и экономике района. Мировое историко-культурное и рекреационное значение городов района.</p> <p><i>Северный экономический район.</i> Этапы колонизации и освоения территории. Особенности расселения, демографическая структура, этнический состав населения района. Особенности ЭГП и природных условий. Оценка природно-ресурсного потенциала и его роль в развитии производственных сил Европейской части России. Значение отраслей топливно-энергетического комплекса. Районы добычи нефти и природного газа, перспективы</p>
--	--	--	--

		<p>использования ресурсов морского шельфа. Специфика металлургического комплекса района. Общероссийское значение горно-химической промышленности. Развитие электроэнергетики. Роль Мурманского незамерзающего порта в развитии внешнеэкономических связей России. <i>Северо-Кавказский район.</i> Специфика ЭГП. Особенности исторического развития. Этническая мозаичность района. Внутренние различия демографической ситуации. Повышенная доля сельского населения. Благоприятность природных условий, разнообразие природных ландшафтов. Высокий рекреационный потенциал. Ограниченные минеральные ресурсы. Роль АПК района в обеспечении продовольствием населения страны. Пищевая промышленность – важная отрасль специализации района. Машиностроение, химическая промышленность. Крупнейшие морские порты на Северном Кавказе. Развитие рекреационных услуг. Крупнейшие санаторно-курортные комплексы. <i>Поволжский район.</i> Роль Волги как важнейшего фактора ЭГП. Роль широтных магистралей. Оценка природных ресурсов района. Пестрота национального состава регионов. Сеть крупнейших городов, обеспеченность квалифицированными кадрами. Специализация промышленности. Развитие электроэнергетики, нефтяной и нефтеперерабатывающей, химической промышленности. Важнейшая роль и разнообразие машиностроения. Роль района в агропромышленном комплексе России. Специфика транспорта. Роль широтных железнодорожных магистралей, автомобильного, речного и трубопроводного транспорта в обеспечении связей Поволжья. Острые экологические проблемы территории. <i>Уральский район.</i> Специфика ЭГП Урала. Значение района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Разнообразие природных условий и ресурсов. Дефицит водных ресурсов. Разнообразие условий</p>
--	--	---

		<p>для ведения сельского хозяйства. Развитая сеть городов. Сложный национальный состав населения. Высокая профессиональная подготовка трудовых ресурсов. Сложившаяся производственная структура. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Отрасли специализации: металлургия, машиностроение, нефтяная и химическая промышленность, газовая, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Транзитная роль транспорта. Экологические проблемы.</p> <p><i>Западно-Сибирский район.</i> Особенности ЭГП и природно-хозяйственная неоднородность района. Концентрация населения и городов вдоль Транссибирской магистрали. Национальный состав и проблемы малых народов Севера. Разнообразие природных зон. Крупнейшие в стране топливные ресурсы. Почвенные ресурсы юга района. Роль топливно-энергетического комплекса района. Крупная черная металлургия. Состояние цветной металлургии. Сложная структура машиностроения. Крупное зерновое хозяйство южной части района. Скотоводство. Проблемы развития транспорта. Экологическое неблагополучие.</p> <p><i>Восточно-Сибирский район.</i> Обширность территории, особенности ЭГП. Неблагоприятность природных условий для жизнедеятельности населения на большей части территории. Особенности расселения и урбанизации. Национальный состав. Демографическая и миграционная ситуация. Малые народы Восточной Сибири. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала территории. Запасы леса. Структура промышленного производства. Специализация на добыче сырья и производстве энергоемкой продукции. Усиление экспортной ориентации экономики. Города – центры машиностроения и химической промышленности. Проблемы развития экономики Севера. Проблемы природопользования. Байкал как объект</p>
--	--	---

			<p>мирового культурного и природного наследия.</p> <p><i>Дальневосточный регион.</i> Особенности ЭКП. Удаленность района от центра России. Условия транспортного освоения территории, особенности использования приморского положения и проблемы приграничного положения.</p> <p>Минимальная заселенность территории. Демографическая структура. Этнический состав населения. Малые народы Дальнего Востока. Разнообразие природных условий и ресурсов.</p> <p>Ресурсодобывающий характер экономики, слабое развитие отраслей обрабатывающей промышленности и инфраструктуры. Основные отрасли специализации: лесная, рыбная и горнодобывающая. Морские порты Дальнего Востока и их роль для развития экономики района. Экономические связи района с АТР.</p>
6	9	Современные тенденции регионального развития в России	<p>Усиление неоднородности экономического пространства России в переходный период. Региональные различия в налоговых доходах и уровне экономической самообеспеченности: «сильные» и «слабые» регионы. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития. Возможности выравнивания территориальных экономических диспропорций.</p>



## 1.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире..	2	2	12	16	1-я неделя: Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе,
6	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	2	2	6	10	2-я неделя: Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе,
6	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	4	4	10	18	3-4 неделя: Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, контрольная работа
	4	Структурная трансформация экономики России в рыночных условиях.	4	-	6	10	5-6-я недели: Индивидуальное собеседование; тестирование
6	5	География и факторы размещения отраслей хозяйства России.	-	20	16	36	7-13 неделя (лабораторные): Индивидуальное собеседование, защита лабораторной работе, индивидуальные домашние задания тестирование
6	6	География внешних экономических связей	2	-	6	8	7-я неделя: Индивидуальное собеседование, тестирование
6	7	Экономико-географическое районирование России	4	2	8	14	8-9-я неделя (лекции) 14-янеделя (плаборатрные): тестирование по лекционному материалу.

6	8	Экономико-географическая характеристика районов России	10	2	10	22	15неделя защита лабораторных работ, тестирование по лекционному материалу. контрольная работа,
6	9	Современные тенденции регионального развития в России	4	-	6	10	16-я неделя Индивидуальное собеседование,
		Разделы дисциплины № 1-9	32	32	80	144	Экзамен
					36	36	Экзамен
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>180</b>	<b>Экзамен</b>

### 2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире..	1.Россия на карте мира. Административно-территориальное деление России . Анализ и оценка геополитического и экономико-географического положения России	2
6	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	1.Природные условия и ресурсы России. Изучение природно-экономической классификации и особенностей размещения природных ресурсов России.	2
6	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	1. Численность и воспроизводство населения России 2. Особенности состава и размещения населения России.	2 2
6	5	География и факторы размещения отраслей хозяйства России.	1.Топливо-энергетический комплекс России 2.Нефтяная и газовая промышленность 3.Электроэнергетика	2 2 2

			4. Черная металлургия	2
			5. Цветная металлургия.	2
			6. Машиностроительный комплекс России.	2
			7.Химический комплекс России.	2
			8. Агропромышленный комплекс России.	2
			9.Транспортный комплекс России.	2
			10.Сфера услуг.	2
6	7	Экономико-географическое районирование России.	1. Экономическое районирование.	2
6	8	Экономико-географическая характеристика районов России	1.Экономические районы России	2
3		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>32</b>

#### 2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы в учебном плане не предусмотрены

### 3.Самостоятельная работа студента

#### 3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире..	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 (2; 2) 6 (2, 2,2) 2
6	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	1.Подготовка к защите по лабораторным работам (работа с литературой, сайтами) 2.Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 (2, 2) 2
6	3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	1.Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к контрольной	4 (2, 2) 2 4 (2, 2)

			работе	
6	4	Структурная трансформация экономики России в рыночных условиях.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 (2; 2)  2
6	5	География и факторы размещения отраслей хозяйства России.	1. Подготовка к защите отчета по лабораторным работам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию 4. Подготовка к контрольной работе	4 (2, 2)  4 (2, 2)  4 (2; 2; ) 4 (2; 2; )
6	6	География внешних экономических связей	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	2  4(2;2)
6	7	Экономико-географическое районирование России	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4 (2; 2)  4(2;2)
6	8	Экономико-географическая характеристика районов России	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к тестированию знаний фактического материала 3. Подготовка к контрольной работе	4 (2, 2)  2  4 (2, 2)
6	9	Современные тенденции регионального развития в России	1. Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам (работа с литературой, картами)	6 (2, 2,2)
		<b>Итого</b>		<b>80</b>
		<b>Подготовка к экзамену в период сессии</b>		<b>36</b>
6		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>116</b>



**3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**  
**Учебно-методические материалы**

1. Бабурин, Вячеслав Леонидович. Географические основы управления [Текст] : учебное пособие / В. Л. Бабурин, Ю. Л. Мазуров; Институт государственного управления и социальных исследований. - М. : Дело, 2000. - 288 с. - Рек. МГУ им. М. В. Ломоносова
2. Бабурин, Вячеслав Леонидович. География инвестиционного комплекса [Текст] : учебное пособие / В. Л. Бабурин, М. Д. Горячко. - М. : МГУ, 2009. - 216 с.
3. Барсов Н.П. Очерки русской исторической географии : География начальной(Несторовой)летописи. - 2-е изд.,испр.и доп.алфавитным указателем. - Варшава : Тип.К.Ковалевского, 1885. - 372с.
4. Басовский Л. Е. Экономическая география России [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2006. - 144 с.
5. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России [Текст]: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М.: Гардарики, 2001. – 752 с
6. Ковалев Е. М. Гуманитарная география России [Текст] : пособие для студентов высш. учеб. зав. / Е. М. Ковалев. - М. : Варяг, 1995. - 447 с.
7. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001, с. 450-471
8. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. - М. : Высшее образование, 2009. - 540 с. - Рек. УМО.
9. Лаппо Г.М. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с.
10. Лаппо, Георгий Михайлович. География городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. М. Лаппо. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 480 с
11. Минц А.А. Экономическая оценка природных ресурсов «Мысль», 1972, с. 246-247
12. Ракитников А. Н. [Текст] : избранные труды / [под ред. В. Г. Крючкова]. - М. : Ойкумена, 2003. - 472 с.
13. Регион на перекрестке Востока и Запада: глобализация и конкурентоспособность [Текст] / под науч. ред. К. Л. Лидина, А. Я. Якобсона. - М. : ТЕИС, 2003. - 359 с.
14. Регион на перекрестке Востока и Запада: глобализация и конкурентоспособность [Текст] / под науч. ред. К. Л. Лидина, А. Я. Якобсона. - М. : ТЕИС, 2003. - 359 с.
15. Саушкин Ю. Г. Избранные труды. - Смоленск : Универсум, 2001. - 416с.

16. Сидоров М. К. Социально-экономическая география России [Текст] : сборник картосхем: справочное пособие / М. К. Сидоров. - М. : Дрофа: ДИК, 2005. - 224 с.
17. Томская область: народы, культуры, конфессии [Текст] : энциклопедия / отв. ред. О. М. Рындина. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2007. - 382 с.
18. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин; Пермский гос. ун-т. - Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2007. - 268 с.
19. Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Введение в экономическую и социальную географию [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - М. : Дрофа, 2007. - 253 с. :
20. Шарыгин, Михаил Дмитриевич. Современные проблемы экономической и социальной географии [Текст] : учебное пособие / М. Д. Шарыгин; Пермский гос. ун-т. - Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2008. - 427 с.
21. Экономическая география России [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 568 с. –
22. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / под ред. А. Т. Хрущева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2006. - 607 с.

#### **Справочно-энциклопедические материалы**

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. [Текст] / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
3. Географический энциклопедический словарь [Текст] : географические названия / гл. ред. А. Ф. Трешников. – М. : Сов. энциклопедия, 1986. – 528 с. : ил.
4. Географический энциклопедический словарь [Текст] : понятия и термины / под ред. А. Ф. Трешникова. – М. : Сов. энциклопедия, 1988. – 431 с. : ил.
5. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
6. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.

## Картографические учебно-методические материалы

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации [на 1 июля 2007 г.]; Типы стран современного мира [Карты] : стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; сост. в 2003 г. - изм. в 2007 г. - Москва : Дрофа, 2007.
2. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 201
3. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
4. Большой атлас России [Текст] / Г. В. Борисова, И. О. Гавритухин, Е. В. Корниенко и др. - М. : Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2005. - 399 с. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184.с.
5. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006.
6. Российская Федерация [Карты] / сост. и подг. к изд. ООО "Издательство ДИК"; картогр. С. В. Михина; отв. ред. Е. А. Ильина, ред. А. Н. Приваловский. - М. : Издательство ДИК, 2006. -
7. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие ( карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.

### 3.3.1. Контрольные работы

#### Примерная тематика контрольных работ

**Тема 2.** Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении

*Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе*

1. Что понимают под динамикой численности населения? В какие годы происходило общее сокращение численности населения страны?
2. Что такое «демографический взрыв»?
3. К какому типу воспроизводства населения относится Россия?
4. Какие факторы оказывают влияние на показатели рождаемости населения? Каковы региональные различия естественного движения населения?
5. Был ли миграционный прирост численности населения отрицательным в России в 1991-е гг.?
6. Каков национально-этнический состав населения в России.?
7. Каковы особенности размещения населения в Российской Федерации? Укажите причины.
8. Какие современные демографические тенденции характерны для страны?
9. Какие изменения в численности трудовых ресурсов и структуре занятости населения наблюдаются за последние десятилетия? Чем обусловлены эти изменения?
10. Что такое «расселение»?
11. Каковы причины роста безработицы в стране? Как решаются проблемы трудоустройства населения?
12. В чем заключается процесс урбанизации в России? Каковы региональные различия в уровне урбанизации?



#### **Тема 4.** Экономическая и социальная география районов России.

##### *Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе*

1. Каковы этапы формирования теории экономического районирования?
2. Какие ученые сделали в развитии теории экономического районирования?
3. Каковы принципы экономического районирования?
4. Каковы внутренние и внешние факторы формирования экономического района?
5. Что такое «специализация» и «комплексность» экономического района?
6. В чем сущность методов определения отраслей специализации?
7. Какие существуют типы экономических районов по территориальной структуре?
8. Каковы проблемы использования традиционной сетки экономического районирования России в современных условиях?
9. Какова роль экономико-географического положения в территориальной организации района?
10. Какие отрасли специализации характерны для районов Западной экономической зоны?
11. Какие отрасли специализации характерны для районов Восточной экономической зоны?
12. Оцените особенности ЭГП и природных условий Северного экономического района.
13. В чем заключается специфика металлургического комплекса района. Раскройте условия и факторы развития Северо-западного экономического района.
14. Каковы проблемы и перспективы интеграции Калининградской области в европейский рынок.
15. Охарактеризуйте природные условия и ресурсы Калининградской области. янтарный промысел.
16. Укажите значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства.
17. В чем состоит роль Москва как политического, административного, экономического и финансового центра России в населении и экономике района?
18. Охарактеризуйте структуру хозяйства Волго-Вятский района.
19. Укажите специализацию промышленности Поволжского района. Какова роль района в агропромышленном комплексе России.
20. В чем заключается специфика экономико-географического положения Северо-Кавказского района? Укажите особенности его исторического развития. Этническая мозаичность района и современная этнополитическая ситуация.
21. Оцените роль рекреационных услуг Северо-Кавказского района в санаторно-курортном комплексе России.
22. В чем состоит значение Уральского района как машиностроительной базы освоения восточных районов. Оцените природно-ресурсный потенциал района. Укажите отрасли специализации хозяйства района.
23. Охарактеризуйте историю заселения и развития экономики Западно-Сибирского района. Раскройте роль топливно-энергетического комплекса в экономике района.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Федеральные округа России. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920581/view/1">https://www.book.ru/book/920581/view/1</a> (дата обращения: 28.06.2020).	8-9	6	ЭБС	
2	Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – М. : Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228345</a> (дата обращения: 06.06.2020).	8-9	6	ЭБС	
3	Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428333</a> (дата обращения: 06.06.2020).	8-9	6	ЭБС	

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428333</a> (дата обращения: 28.06.2020).	1-9	6	ЭБС	
2	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 т. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2016. – 706 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11">https://www.biblio-online.ru/book/A5E8D252-2B58-4471-81B7-3F5845E51A11</a> (дата обращения: 20.06.2020).	1-9	6	ЭБС	
3	Ружинская, Л. А. Практикум по экономической и социальной географии России [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 : Общий обзор / Л. А. Ружинская ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2007. – 196 с. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/742">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/742</a> (дата обращения: 28.06.2020).	1-6	6	ЭБ	10
4	Социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик [и др.]. – М. : Юрайт, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277">https://www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277</a> (дата обращения: 20.06.2020).	1-9	6	ЭБС	
5	Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2016. – 384 с.	1-9	6	8	

## 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.06.2019).
2. BudgetrfU [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://budgetrf.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
3. Earth Times [Электронный ресурс] : новостной ресурс. – Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
4. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com), свободный (дата обращения: 28.06.2020).
5. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
6. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.06.2020).
7. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm), свободный (дата обращения: 28.06.2020).

8. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>  
[http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index\\_alias.htm](http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm), свободный (дата обращения: 28.06.2020).
9. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://perepis2002.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
10. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
11. Институт экономики города [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.urbanecomics.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
14. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
15. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru), свободный (дата обращения: 28.06.2020).
16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.06.2020).
17. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mojgorod.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
18. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
19. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
20. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
21. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
22. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
23. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
24. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
25. Территориальное устройство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://terrus.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
26. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.06.2020).
27. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.06.2020).
28. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).

28.06.2020).

29. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), свободный (дата обращения: 28.06.2020).
31. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
2. География [Электронный ресурс] : сайт // Энциклопедия экономиста! – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
3. Экономическая география [Электронный ресурс] : [сайт] // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/ekonomicheskaya-geografiya.html>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).
4. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 20.06.2020).

### **6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

#### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

#### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

#### 6.3 Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p><b>Лекция</b></p>	<p>В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях. При изучении дисциплины «Экономическая и социальная география России» необходимо уделить внимание следующим понятиям: валовая продукция, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), внешнеторговый оборот, воспроизводство населения, возрастная структура населения, демографическая политика, инфраструктура, депопуляция, депрессивные районы, естественный прирост, инфляция, демографический взрыв, инвестиция, качество жизни населения, отрасль специализации, расселение населения, районирование, район, система расселения, специализация района, территориальное сочетание (природных ресурсов), территориальная структура народного хозяйства, территориальная организация хозяйства, фактор размещения, экономико-географическое положение (ЭГП), экономически активное население, экономический район</p>
<p><b>Контрольная работа/тестирование</b></p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по лабораторным заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой –</p>

	<p>значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p><b>Лабораторная работа</b></p>	<p>Лабораторные занятия по «Экономической и социальной географии России» ставят целью научить студентов навыками работы с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. На лабораторной работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений социально-экономической географии. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик экономико-географических объектов и территорий разного уровня. Лабораторные занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. При выполнении лабораторных работ можно использовать «Практикум по экономической и социальной географии России [Текст]: учебное пособие. Ч. 1 : Общий обзор. Доп.. УМО РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2007. - 196 с., нахв библиотеке РГУ. Автор – Ружинская Л.А.</p>
<p><b>Подготовка к экзамену</b></p>	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы лабораторных и контрольных работ.. Подготовка к экзамену - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Важно при подготовки к экзамену использовать рекомендуемые атласы по экономической и социальной географии России. Необходимо посетить консультации перед экзаменом, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс..</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Использование на занятиях слайд-презентаций

2. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.
3. возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
4. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии)**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире.	ОПК-7 ПК-3 ПК-7	Экзамен
<b>2</b>	Природные условия и обеспеченность ресурсами	ПК-3 ПК-7	Экзамен
<b>3</b>	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	ОПК-4 ПК-7	Экзамен
<b>4</b>	Структурная трансформация экономики России в рыночных условиях	ПК-3 ПК-7	Экзамен
<b>5</b>	География и факторы размещения отраслей хозяйства	ОПК-7 ПК-3 ПК-7	Экзамен
<b>6</b>	География внешних экономических связей России	ПК-3 ПК-7	Экзамен
<b>7</b>	Экономическое районирование России	ОПК-7 ПК-7	Экзамен
<b>8</b>	Экономико-географическая характеристика районов России	ПК-3 ПК-7	Экзамен
<b>9</b>	Современные тенденции регионального развития в России	ОПК-7 ПК-3 ПК-7	Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики»	<b>Знать</b>	
		1. Численность и воспроизводство населения России	ОПК4 31
		2. Половозрастную структуру населения России.	ОПК4 32
		3. Особенности заселения и хозяйственного освоения России	ОПК4 33
		4. Демографический потенциал России,	ОПК4 34
		5. Основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	ОПК4 35
		6. Специфику российской урбанизации на фоне мировых процессов.	ОПК4 36
		7. Особенности миграционных процессов в России	ОПК4 37
		8. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России.	ОПК4 38
		9. Географию религий на территории России	ОПК4 39
		10. Географию рынка труда и занятости населения в России	ОПК4 310
		11. Трудовые ресурсы и экономически активное население России	ОПК4 311
		<b>Уметь</b>	
		1. Определять основные факторы расселения и заселенности территории	ОПК4 У1
		2. Анализировать динамику численности и воспроизводство населения России	ОПК4 У2
		3. Анализировать половозрастную структуру населения России.	ОПК4 У3
		4. Анализировать географию рынка труда и	ОПК4 У4

	занятости населения России	
	5.Оценивать демографическую ситуацию России и ее региональные особенности	ОПК4 У5
	6.Определять особенности миграции в России.	ОПК4 У6
	7.Определять этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода.	ОПК4У7
	8.Определять причины межэтнических конфликтов в России	ОПК4У8
	9.Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	ОПК4 У9
	<b>Владеть</b>	
	1 Приемами определения основные факторов расселения и заселенности территории	ОПК4 В1
	2 Методами анализа динамики численности и воспроизводство населения России	ОПК4 В2
	3.Методами анализа половозрастной структуры населения России.	ОПК4 В3
	4.Методами анализа географии рынка труда и занятости населения России	ОПК4 В4
	5. Приемами определения демографической ситуации России и ее региональных особенностей	ОПК4 В5
	6. Методами анализа миграционной ситуации в России в конце 20 века и ее последствия.	ОПК4 В6
	7. Приемами определения этнических и религиозных факторы в политических процессах переходного периода.	ОПК4 В7
	8. Методами анализа причин межэтнических конфликтов в России	ОПК4 В8
	9. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и	ОПК4 В9

		расселении	
ОПК-7	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира»	<b>Знать</b>	
		1 место экономической и социальной географии России в системе географических наук,	ОПК7 31
		2. Структуру экономической и социальной географии.	ОПК7 32
		3. Содержание социально-географического исследования	ОПК7 33
		4. Комплексный метод в социально-экономической географии.	ОПК7 34
		5. Экономико-географические теории.	ОПК7 35
		6. Проблемы современного экономико-географического районирования России	ОПК7 36
		7. Методы исследования экономической географии России и их практическое значение	ОПК7 37
		8 Основы становления и развития социально-экономической географии	ОПК7 38
		9 Социально-экономические проблемы России	ОПК7 39
		<b>Уметь</b>	
		1. Определять место экономической и социальной географии России в системе географических наук	ОПК7У1
		2 Определять социально-экономические проблемы России и пути их решения.	ОПК7У2
		3. Определять этапы становления и развития социально-экономической географии	ОПК7У3
		4. Использовать методы исследования экономической географии России	ОПК7У4
		5. Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития страны, трансформации социально-экономических отношений, интеграции и глобализации	ОПК7У5

		6. Раскрывать проблемы экономико-географического районирования России	ОПК7У6
		7.Использовать комплексный метод в социально-экономической географии	ОПК7У7
		<b>владеть</b>	
		1 Методами анализа проблем экономико-географического районирования России	ОПК7 В1
		2.Методами комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии	ОПК7 В2
		3 Методами комплексного анализа в социально-экономической географии.	ОПК7 В3
		4.Методами анализа факторов регионального экономического и социального развития страны	ОПК7 В5
		6.Методами анализа формирования экономических районов России	ОПК7 В6
ПК-3	«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»	<b>Знать</b>	...
		1.Главные черты географического положения России.	ПК3 31
		2.Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.	ПК332
		3. Закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России	ПК3 33
		4. Многообразие природных условий России , их социально-экономическую оценку	ПК334
		5.Выявлять природно-ресурсный потенциал территории и оценивать возможностей его хозяйственного освоения	ПК3 35
		6..Факторы размещения производства	ПК3 36
		7.Основные этапы развития в советский период и особенности	ПК337

		пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов.	
		8. Динамику развития хозяйства России и структурные изменения в переходный период	ПКЗ 38
		9. Основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в условиях становления рынка	ПКЗ 39
		10. Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике	ПКЗ 310
		11. Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.	ПКЗ 311
		12. Экономико-географическую номенклатуру	ПКЗ 312
		13. Структуру внешней торговли страны	ПКЗ 313
		14. Основные районы формирования экспортных потоков России	ПКЗ 314
		15. Отраслевую и территориальную структуру экономических районов России	ПКЗ 315
		16. Современные тенденции регионального развития в России и основные типы регионов .	ПКЗ 316
		<b>Уметь</b>	
		1. Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России	ПКЗУ1
		2. Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач	ПКЗУ2
		3. Охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике	ПКЗ У3
		4. Выявлять ключевые проблемы развития основных	ПКЗУ4

		районов страны;	
		5 применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.	ПКЗ У5
		6.Анализировать факторы размещения отраслей экономики России	ПКЗ У6
		7.Оценивать геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе.	ПКЗ У7
		8 Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории	ПКЗ У8
		9 Определять тенденции в развитии. внешней торговли России	ПКЗ У9
		10. Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России	ПКЗ У10
		11Анализировать ключевые проблемы развития регионов России	ПКЗ У11
		12.Анализировать минерально-сырьевую базу России	ПКЗ У12
		13. Анализировать проблемы рыночной экономики России	ПКЗ У13
		14. Анализировать основные этапы развития экономики России в советский период.	ПКЗ У14
		<b>владеть</b>	
		1 Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.	ПКЗ В1
		2 Методами экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического статистического анализа	ПКЗ В2

		регионов и территорий.	
		3. Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.	ПК3 В3
		4. Методами оценки ЭГП территории.	ПК3 В4
		5. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.	ПК3 В5
		6. Методами анализа и составления характеристики экономического района	ПК3 В6
		7. Методами оценки геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе	ПК3 В7
		8. Методами оценки влияния природных условий на хозяйственное освоение территории	ПК3 В8
		9. Методами анализа развития внешней торговли России	ПК3 В9
		10. Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России	ПК3 В10
		11. Методами определения региональных различий в уровне экономического развития регионов России	ПК3 В11
		12. Методами определения роли России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.	ПК3 В12
		13. Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики России	ПК3 В13
		14. Методами анализа развития экономик в советский период.	ПК3 В14
		15. Методами анализа минерально-сырьевой базы России.	ПК3 В15
ПК-7	В части «способностью применять на практике методы экономико-географических	<b>Знать</b>	
		1. Основы работы с учебной и научной литературой по	ПК-7 З1



исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации....»	экономической географии России,	
	2.Методы работы с картографическими материалами и статистикой по экономической географии России,	ПК-7 32
	3. Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по экономической географии России,	ПК-7 33
	4. Политико-административное устройство территории России	ПК-7 34
	<b>Уметь</b>	
	1.Планировать самостоятельную работу, определять возможности и ресурсы, а также условия их использования для успешного решения запланированных задач	ПК-7 У1
	2.Анализировать особенности территориальной организации хозяйства России	ПК-7 У2
	3.Анализировать основные этапы формирования политико-административного устройства России	ПК-7 У3
	<b>владеть</b>	
	1 Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии.	ПК-7 В1
	2 Методами экономико-географических исследований,	ПК-7 В2
	3 Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа,.	ПК-7 В3
	4. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территорий Российской Федерации	ПК-7 В4

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		
Предмет, методы и задачи экономической и социальной географии России. Положение России в мире. ПК-7, ОПК-7, ПК-3		
1	Используя знания теоретических и методических основ экономической и социальной географии России, охарактеризуйте ее современное содержание как науки, изучающей территориальную организацию народного хозяйства. Определите место экономической и социальной географии в системе наук. Охарактеризуйте этапы становления и развития социально-экономической географии России	ПК-7 31,ПК-7 В2,ОПК7 31 ОПК7 32,ОПК7 35,ОПК7 38 ОПК7 У1,ОПК7 У3
2	Используя знания методических основ, охарактеризуйте методы исследования в экономической и социальной географии России и их практическое значение. Определите роль комплексного метода в социально-экономической географии на примере изучения экономического района России (по выбору студента)	ПК-7 31,ПК-7 В1,ПК-7 32 ОПК7 33,ОПК7 34,ОПК7 37 ОПК7 У7,ОПК7 В3
3	Используя тематические карты, дайте оценку геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе.	ПК-7 34, ПК-7 34,ПК-7 В4 ПК3 31,ПК3 32,ПК3 В4, ПК3 У2,ПК3 У7,ПК3 В7
4	Определите роль России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.	ПК-7 32,ПК-7 В4,ОПК7 37 ОПК7 У4,ПК3 34,ПК3 310 ПК3 311,ПК3У1,ПК3 У3 ПК3 В12
<b>Раздел 2</b>		
Природные условия и обеспеченность ресурсами ПК-7; ПК-3		
5	Проанализируйте факторы, влияющие на заселение и хозяйственное освоение территории России. Используя тематические карты, дайте оценку природно-ресурсному фактору размещения производительных сил, населения и хозяйства по территории российской Федерации.	ПК-7 32,ПК-7 В4,ПК334 ПК3 35,ПК3 У8,ПК3 В8
6	Охарактеризуйте основной состав минерально-сырьевой базы России. Используя тематические карты, проанализируйте степень обеспеченности ее территории природными ресурсами.	ПК-7 32,ПК-7 В4,ПК335 ПК3312,ПК3У1,ПК3У12 ПК3 В15

<b>Раздел 3</b>		
Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении ПК-7; ОПК-4		
7	Проанализируйте численность и воспроизводство населения России. Определите тенденции их изменения в 20 веке. Определите региональные различия в естественном движении населения России. Раскройте их причины	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 31,ОПК4 У2,ОПК4 В2
8	Проанализируйте половозрастную структуру населения как показатель демографической ситуации.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 32,ОПК4 У3,ОПК4 В3
9	Проанализируйте основные периоды миграции в России. Оцените миграционную ситуацию в России в конце 20 века и ее последствия.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 37,ОПК4 У6,ОПК4 В6
10	Охарактеризуйте национальный состав и конфессиональную структуру населения России. Используя тематические карты, проанализируйте особенности их размещения.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 38,ОПК4 39,ОПК4 У7 ОПК4 У8,ОПК4 В8,ОПК4 В7
11	Охарактеризуйте рынок труда и занятость населения России. Проанализируйте факторы, влияющие на изменения в численности трудовых ресурсов и структуры занятости населения России в последнее десятилетие.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 310,ОПК4 311, ОПК4 У4,ОПК4 В4
12	Дайте оценку специфики российской урбанизации на фоне мировых процессов. и её территориальной дифференциации..	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 35,ОПК4 36,ОПК4 У9 ОПК4 В9
13	Охарактеризуйте особенности расселения и заселенности территории. России. Дайте оценку факторов, влияющих на особенности размещения населения страны	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 33,ОПК4 У9,ОПК4 В1
14	Охарактеризуйте особенности географии сельских поселений России. Раскройте зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 33,ОПК4 У9,ОПК4 В1
15	Оцените демографическую ситуацию России, ее региональные особенности.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 В2 ОПК4 34,ОПК4 У5,ОПК4 В5
<b>Раздел 4</b>		
Структурная трансформация экономики России в рыночных условиях ПК-7; ПК-3		
16	Охарактеризуйте структуру экономики России в	ПК-7 33,ПК337,ПК3 38

	современный период. Раскройте проблемы рыночной трансформации экономики России	ПК3 39,ПК3У5,ПК3У14 ПК3 В14
17	Охарактеризуйте основные этапы развития экономики в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов.	ПК-7 33,ПК337,ПК3 38 ПК3 39,ПК3У5,ПК3У14 ПК3 В14
<b>Раздел 5</b>		
География и факторы размещения отраслей хозяйства ПК-7; ОПК-7, ПК-3		
18	Раскройте структурные особенности топливно-энергетического комплекса. Определите роль ТЭК в экономике России	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
19	Проанализируйте территориальную организацию угольной промышленности России. Используя экономико-географическую номенклатуру охарактеризуйте угольные бассейны России	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
20	Охарактеризуйте особенности размещения нефтяной и газовой промышленности России Используя тематические карты, охарактеризуйте систему магистральных нефтепроводов и газопроводов по территории страны. Раскройте проблемы транспортировки нефти и газа на экспорт	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
21	Определите роль электроэнергетики в территориальной организации хозяйства России. Дайте характеристику важнейших энергосистем России.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
22	Проанализируйте территориальную организацию металлургии России. Дайте комплексную экономико-географическую характеристику металлургических баз (по выбору студента).	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
23	Раскройте роль машиностроительного комплекса в экономике Российской Федерации. Охарактеризуйте функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России. Составьте сравнительную экономико-географическую характеристику машиностроения в экономических	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3

	районах (по выбору студента)	
24	Охарактеризуйте факторы размещения отраслей машиностроения России. Раскройте особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей (по выбору студента)	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
25	Охарактеризуйте структуру и факторы размещения химической и нефтехимической промышленности России. Дайте экономико-географической характеристику одного из основных районов химической промышленности Российской Федерации. (по выбору студента)	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
26	Охарактеризуйте отраслевую структуру и территориальную организацию лесопромышленного комплекса России. Раскройте факторы размещения отраслей лесопромышленного комплекса страны.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
27	Проанализируйте отраслевую структуру и факторы территориальной организации легкой промышленности. Пользуясь тематическими картами, охарактеризуйте основные ареалы и центры легкой промышленности в России. Раскройте проблемы развития легкой промышленности России	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
28	Охарактеризуйте структурные элементы АПК России. Определите роль сельского хозяйства в экономике России.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
29	Раскройте факторы, влияющие на размещение и специализацию сельского хозяйства (приведите примеры). Составьте экономико-географическую характеристику размещения одного из видов сельскохозяйственного производства (по выбору студента).	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
30	Раскройте основные принципы сельскохозяйственного районирования. России Охарактеризуйте основные сельскохозяйственные	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6

	базы страны. .	ПК3 В3
31	Раскройте функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
32	Охарактеризуйте географию железнодорожного транспорта России. Проанализируйте степень обеспеченности железнодорожной сетью экономических районов Российской Федерацией. Пользуясь тематическими картами, укажите основные железнодорожные магистрали и определите их роль в осуществлении перевозок.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
33	Проанализируйте географию внутреннего водного транспорта России. Охарактеризуйте Единую глубоководную систему Европейской части России и проблемы ее развития и использования.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
34	Проанализируйте географию автомобильного транспорта России. Раскройте проблемы развития автодорожной сети.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
35	Определите место сферы услуг в экономике России. Раскройте факторы, влияющие на территориальную организацию рынка услуг.. Охарактеризуйте региональные различия в развитии сферы услуг в России.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 У2,ПК-7 В2,ПК-7 В4 ОПК7 37,ОПК7 У4,ПК3 33 ПК3 36,ПК3 312,ПК3 У6 ПК3 В3
<b>Раздел 6</b>		
География внешних экономических связей России ПК-7, ПК-3		
36	Определите роль внешнеэкономических связей России в формировании хозяйственного комплекса. Охарактеризуйте структуру внешней торговли страны и тенденции в ее развитии.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 В2,ПК3 313,ПК3 314 ПК3 У9,ПК3 В9
37	Раскройте особенности экспорта и импорта России. Охарактеризуйте основные районы формирования экспортных потоков России.	ПК-7 32,ПК-7 33,ПК-7 У1 ПК-7 В2,ПК3 313,ПК3 314 ПК3 У9,ПК3 В9
<b>Раздел 7</b>		
Экономическое районирование России ПК-7; ОПК-7		

38	Раскройте значение экономико - географического районирования для региональной политики России. Охарактеризуйте традиционную сетку экономических районов России и проблемы ее использования в современных и перспективных условиях.	ПК-7 31,ПК-7 34,ОПК7 36 ОПК7У6,ОПК7 В1,ОПК7 В5
39	Раскройте содержание понятия экономический район. Охарактеризуйте факторы его формирования на примере экономических районов России. Назовите компоненты территориальной структуры экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 34,ОПК7 36 ОПК7У6,ОПК7В1,ОПК7 В5, ОПК7 В6
40	Раскройте понятия специализация и комплексное развитие экономических районов. Рассмотреть на примере Центрального экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 34,ОПК7 36 ОПК7У6,ОПК7 В1,ОПК7 В5
<b>Раздел 8</b>		
Экономико-географическая характеристика районов России ПК-7; ПК-3		
41	Раскройте особенности территориальной организации хозяйства Волго-Вятского экономического района и проблемы его развития.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10
42	Дайте оценку природно-ресурсного фактора территориальной организации хозяйства Северного экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10
43	Раскройте особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Северного экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10
44	Раскройте особенности территориальной организация хозяйства Северо-Западного района и проблемы его развития.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10
45	Раскройте особенности территориальной организации хозяйства Поволжского экономического района и проблемы его развития.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10

46	Дайте оценку природно-ресурсного фактора территориальной организации хозяйства Поволжского района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
47	Охарактеризуйте АПК Центрально-Черноземного экономического района. Определите его факторы развития.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
48	Раскройте особенности территориальной организации хозяйства Центрально-Черноземного района и проблемы его развития.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
49	Раскройте особенности территориальной организации хозяйства Северо-Кавказского экономического района и проблемы его развития.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
50	Дайте оценку природно-ресурсного фактора территориальной организации хозяйства Северо-Кавказского экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
51	Раскройте особенности территориальной организации хозяйства Поволжского экономического района и проблемы его развития.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
52	Раскройте особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Уральского экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
53	Раскройте особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Западно-Сибирского экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПКЗ 36,ПКЗ 315,ПКЗ У4 ПКЗ У10,ПКЗ У11,ПКЗ В5 ПКЗ В6,ПКЗ В10
64	Раскройте особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Восточно-	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4



	Сибирского экономического района.	ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10
55	Раскройте особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Дальневосточного экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10
56	Дайте оценку природно-ресурсного фактора территориальной организации хозяйства Западно-Сибирского экономического района.	ПК-7 31,ПК-7 32,ПК-7 34 ПК-7 У2, ПК-7 В4 ПК3 36,ПК3 315,ПК3 У4 ПК3 У10,ПК3 У11,ПК3 В5 ПК3 В6,ПК3 В10
<b>Раздел 9</b>		
Современные тенденции регионального развития в России ПК-7 ,ОПК-7,ПК-3		
57	Современные тенденции регионального развития в России.	ПК-7 31,ПК-7 34, ПК-7 У2 ПК-7 В4, ОПК7 39, ОПК7 У2, ОПК7 У5, ОПК7 В4, ПК3316, ПК3 У11, ПК3 В11
58	Отсталые регионы России и типичные проблемы их социально-экономического развития.	ПК-7 31,ПК-7 34, ПК-7 У2 ПК-7 В4, ОПК7 39, ОПК7 У2, ОПК7 У5, ОПК7 В4, ПК3316, ПК3 У11, ПК3 В11
59	Депрессивные регионы России и ключевые проблемы их социально-экономического развития.	ПК-7 31,ПК-7 34, ПК-7 У2 ПК-7 В4, ОПК7 39, ОПК7 У2, ОПК7 У5, ОПК7 В4, ПК3316, ПК3 У11, ПК3 В11
60	Роль кластеров и территориально-производственных комплексов в региональном развитии России.	ПК-7 31,ПК-7 34, ПК-7 У2 ПК-7 В4, ОПК7 39, ОПК7 У2, ОПК7 У5, ОПК7 В4, ПК3316, ПК3 У11, ПК3 В11

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене - по пятибалльной шкале.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ  
РОССИИ»**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая и социальная география России являются получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, овладение методами экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина) Экономическая и социальная география России относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б14.1)

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	Уметь	владеть
1	ОПК-4	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики»	Численность и воспроизводство населения России. Половозрастную структуру населения России. Особенности заселения и хозяйственного освоения России Демографический потенциал России Основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении Специфику российской урбанизации на фоне мировых процессов. Особенности миграционных процессов в России Национальный состав и конфессиональная структура	Анализировать географию рынка труда и занятости населения России, динамику численности и воспроизводство населения России, половозрастную структуру населения России. Определять основные факторы расселения и заселенности территории Анализировать территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении Определять особенности миграции в России. этнический и религиозный факторы в политических процессах переходного периода, причины межэтнических конфликтов в России Оценивать демографическую ситуацию России и ее региональные	Методами анализа географии рынка труда и занятости населения России, динамики численности и воспроизводство населения России. Приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории. Методами анализа территориальных различий в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. миграционной ситуации в России в конце 20 века и ее последствия. Приемами определения этнических и религиозных факторов в политических процессах переходного периода. Методами анализа причин межэтнических конфликтов в России Приемами определения демографической ситуации России и ее региональных

			<p>населения. Этнический состав населения России. Трудовые ресурсы и экономически активное население России</p> <p>Географию рынка труда и занятости населения в России</p> <p>Географию религий на территории России</p>	особенности.	особенностей
2	ОПК-7	«способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира»	<p>Место экономической и социальной географии России в системе географических наук,</p> <p>Структуру экономической и социальной географии.</p> <p>Содержание социально-географического исследования</p> <p>Методы исследования экономической географии России и их практическое значение,</p> <p>Экономико-географические теории.</p> <p>Проблемы современного экономико-географического районирования России</p> <p>Комплексный метод в социально-экономической географии.</p> <p>Основы становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Социально-экономические проблемы России</p>	<p>Определять место экономической и социальной географии России в системе географических наук, социально-экономические проблемы России и пути их решения, этапы становления и развития социально-экономической географии</p> <p>Использовать методы исследования экономической географии России</p> <p>Выявлять направления и ведущие факторы регионального экономического и социального развития страны, трансформации социально-экономических отношений, интеграции и глобализации.</p> <p>Использовать комплексный метод в социально-экономической географии</p> <p>Раскрывать проблемы экономико-географического районирования России</p>	<p>Методами анализа формирования экономических районов России, комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития страны</p> <p>проблем экономико-географического районирования России</p> <p>Методами комплексного анализа в социально-экономической географии.</p>

3	ПК-3	<p>«способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их географические закономерности, факторы размещения и развития»</p>	<p>Главные черты географического положения России..</p> <p>Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке</p> <p>Многообразие природных условий России,, их социально-экономическую оценку</p> <p>Закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России. Основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в условиях становления рынка</p> <p>Факторы размещения производства. Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. Динамику развития хозяйства России и структурные изменения в переходный период</p> <p>Значение России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике</p> <p>Основные районы формирования экспортных</p>	<p>Охарактеризовать роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике</p> <p>Использовать тематические карты по социально-экономической географии для решения практических задач</p> <p>Оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал регионов России</p> <p>Выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны;</p> <p>Применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.</p> <p>Анализировать факторы размещения отраслей экономики России</p> <p>Определять тенденции в развитии внешней торговли России</p> <p>Оценивать влияние природных условий на хозяйственное освоение территории</p> <p>Оценивать геополитическое и экономико-географическое положения России на современном этапе.</p> <p>Анализировать факторы территориальной организации экономических районов России, основные этапы развития экономики России в советский период., минерально-сырьевую базу России, проблемы рыночной экономики России, ключевые проблемы развития регионов России. Выявлять природно-ресурсный потенциал территории и оценивать возможности его хозяйственного</p>	<p>Методами оценки ЭГП территории., экономико-географических исследований, в том числе навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа статистических данных и территорий.</p> <p>Оценкой факторов размещения производительных сил, населения и хозяйства.</p> <p>Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами анализа развития. внешней торговли России, анализа и составления характеристики экономического района.</p> <p>Методами оценки геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе. влияния природных условий на хозяйственное освоение территории. Приемами выявления отраслевой и территориальной структуры экономики региона.</p> <p>Методами анализа развития экономики в советский период., определения региональные различий в уровне экономического развития регионов России, роли России в мировом природно-ресурсном потенциале и мировой экономике.</p> <p>Методами анализа проблем рыночной трансформации экономики России</p> <p>Методами комплексной экономико-географической характеристики экономических районов России</p> <p>Методами анализа минерально-сырьевой</p>
---	------	---	---	---	---

			<p>потоков России</p> <p>Экономико-географическую номенклатуру</p> <p>Структуру внешней торговли страны</p> <p>Положение России по уровню экономического и постиндустриального развития и индексу развития человеческого потенциала.</p> <p>Отраслевую и территориальную структуру экономических районов России</p> <p>Современные тенденции регионального развития в России и основные типы регионов .</p>	освоения	базы России.
4	ПК-7	В части «способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации....»	<p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения основ становления и развития социально-экономической географии России, место социально-экономической географии в системе наук, Основы работы с учебной и научной литературой по экономической географии России,</p> <p>Методы работы с картографическим и материалами и статистикой по экономической географии России,</p> <p>Политико-административное устройство территории России</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и</p>	<p>Анализировать особенности территориальной организации хозяйства России</p> <p>Анализировать основные этапы формирования политико-административного устройства России</p>	<p>Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем социально-экономической географии. Методами экономико-географических исследований.</p> <p>Навыками комплексного и сравнительного экономико-географического анализа</p> <p>Навыками статистического и картографического анализа регионов и территорий Российской</p>



			самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по экономической географии России,		
--	--	--	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (6 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.