

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методология физической географии**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология физической географии»:** в процессе формирования компетенций ОК-1, ПК-1, ПК-3 дать представление о географии как о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, путях и закономерностях ее развития, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; охарактеризовать задачи географии в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь; охарактеризовать основные географические законы и закономерности; раскрыть сущность географических проблем и показать возможные пути их решения; показать области применения географических знаний на практике.

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Теория и методология физической географии» относится к дисциплинам вариативной части базовой части Блока 1 (Б1.В.10).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: геология, введение в географию, землеведение, климатология с основами метеорологии, гидрология, география почв с основами почвоведения, биогеография, ландшафтоведение, методы физико-географических исследований, физическая география и ландшафты России, физическая география и ландшафты материков и океанов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: написание выпускной квалификационной работы.

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория и методология физической географии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философские концепции естествознания, место географических наук в выработке научного мировоззрения, методы научного познания при изучении географических объектов	использовать и критически анализировать информацию литературных источников по дисциплине	навыками использования общенаучных методов научного познания при изучении географических объектов  теорией систем при изучении географических объектов и явлений

2.	ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Основные исторические этапы становления и развития теоретических основ географии, основных деятелей мировой науки; наиболее перспективные современные проблемы и направления практической реализации географических знаний.          Объект, предмет, методы и методологические основы географической науки, ее подсистем и отдельных дисциплин, теоретические проблемы географии; алгоритмы составления аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов; общие принципы формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов          основные закономерности организации геосистем</p>	<p>использовать современные методы проведения оценки природного потенциала ландшафтов          получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, составлять аналитические обзоры материалов оценки природного потенциала ландшафтов;           формулировать практические рекомендации на основе изучения природного потенциала ландшафтов</p>	<p>навыками оценки природного потенциала ландшафтов          методами получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, алгоритмами составления аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов;          общими принципами формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов          научным географическим языком и базовыми географическими понятиями (географическое пространство, географическое время, географическая оболочка, ПТК, ТПК, геосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, система и комплекс, конфигурация, концентрация и др.);          навыками использования основных методов географической науки на разных этапах научного познания, основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>
3.	ПК-3	<p>способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике</p>	<p>основные подходы и методы экономико-географических исследований, базовые понятия и теории экономической, социальной, политической географии и геополитики в физической географии</p>	<p>Применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, основные географические закономерности географии основных отраслей экономики, факторы размещения и развития, методы экономико-географического районирования в физико-географических исследованиях</p>	<p>базовыми географическими понятиями и основными теориями в области экономической и социальной географии применительно к физико-географическим объектам</p>

		теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития			
--	--	---	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология физической географии»					
Цель дисциплины	в процессе формирования компетенций ОК-1, ПК-1, ПК-3 дать представление о географии как о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, путях и закономерностях ее развития, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; охарактеризовать задачи географии в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь; охарактеризовать основные географические законы и закономерности; раскрыть сущность географических проблем и показать возможные пути их решения; показать области применения географических знаний на практике.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Введение. Методологические основы географии	Лекции Практические работы Самостоятельная работа Электронные презентации	Результат индивидуального и группового собеседования на практических занятиях, контрольная работа, защита реферата, экзамен	ПОРОГОВЫЙ: знает философские концепции естествознания, место географических наук в выработке научного мировоззрения, методы научного познания при изучении географических объектов ПОВЫШЕННЫЙ: умеет использовать и критически анализировать информацию литературных источников по дисциплине. Владеет навыками использования общенаучных методов научного познания при изучении географических объектов; теорией систем при изучении географических объектов и явлений
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического	Краткая история мировой и отечественной физической географии	Лекции Практические работы Самостоятельная работа Электронные	Результат индивидуального и группового собеседования на	ПОРОГОВЫЙ: знает основные исторические этапы становления и развития теоретических основ географии, основных деятелей мировой науки; наиболее перспективные современные проблемы и направления практической реализации географических знаний. Объект, предмет, методы и методологические основы географической науки, ее подсистем и отдельных дисциплин, теоретические проблемы географии; алгоритмы составления

	районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Введение. Методологические основы географии. Современная физическая география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	презентации	практических занятиях, контрольная работа, защита реферата, экзамен	<p>аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов; общие принципы формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов; основные закономерности организации геосистем</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет использовать современные методы проведения оценки природного потенциала ландшафтов; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, составлять аналитические обзоры материалов оценки природного потенциала ландшафтов; формулировать практические рекомендации на основе изучения природного потенциала ландшафтов.</p> <p>Владеет навыками оценки природного потенциала ландшафтов; методами получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, алгоритмами составления аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов; общими принципами формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов; научным географическим языком и базовыми географическими понятиями (географическое пространство, географическое время, географическая оболочка, ПТК, ТПК, геосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, система и комплекс, конфигурация, концентрация и др.); навыками использования основных методов географической науки на разных этапах научного познания, основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Состояние и перспективы географической науки			<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знает основные подходы и методы экономико-географических исследований, базовые понятия и теории экономической, социальной, политической географии и геополитики в физической географии</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, основные географические закономерности географии основных отраслей экономики, факторы размещения и развития, методы экономико-географического районирования в физико-географических исследованиях.</p> <p>Владеет базовыми географическими понятиями и основными теориями в области экономической и социальной географии применительно к физико-географическим объектам</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	24	24	
Практические работы (ПР)	48	48	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	
В том числе			
СРС в семестре:	72	72	
Выполнение заданий по практическим работам, подготовка ответов и контрольным вопросам	48	48	
Работа с литературой	12	12	
Подготовка к контрольной работе	9	9	
Подготовка реферата с презентацией	3	3	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Экзамен 36	Экзамен 36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180 часов	180 часов
	зач. ед.	5 зач. ед.	5 зач. ед.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	Введение. Методологические основы географии	<p>Понятие теории и методологии науки. Этапы научного познания. Уровни методологии (всеобщий и специально-научный), неравномерность их развития в мировой науке. Научные исследования и практика. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования.</p> <p>География в системе знаний. География как система наук, современная классификация географических дисциплин. Проблема целостности географии, особенности взаимодействия естественной и гуманитарной подсистем на современном этапе. Интегрирующая роль картографии, страноведения, ландшафтоведения. Связи и взаимодействия географии с другими науками. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин в результате развития междисциплинарных исследований. Сквозные направления современной географии (экологизация, гуманизация, социологизация, психологизация), «географизация» современной науки. Промежуточное положение географии среди наук, изучающих природу, общество, мышление.</p> <p>География и системное движение. География и математика. География и кибернетика. География и информатика. География и языкознание. Топонимика.</p> <p>Задачи географии. Процесс географического познания. Территориальные географические открытия.</p> <p>Классификация методов географических исследований. Традиционные, новые и новейшие методы. Язык карты, его специфика. Моделирование в географии, классификация моделей. Ординация методов по этапам научного познания. Метод объяснения; казуальное и финалистское объяснение.</p> <p>Концепция географической формы движения материи и ее историческая роль в развитии географической науки.</p>
8	2	Краткая история мировой и отечественной физической географии	<p>Краткая история мировой географической науки</p> <p>Классический период. Зарождение географии в доантичную эпоху. Развитие географического кругозора от микролокального до макрорегионального. Утилитарный характер познания основных сил природы.</p> <p>Античный этап развития географии. Господство макрорегионального кругозора, развитие научной методологии. Первые представления о географической действительности. Философское противопоставление человека и природы. Системные представления, понятие эмерджентности. Пифагорейцы, Парменид, Платон, Аристотель, Фалес, Анаксимандр, Геродот, Эратосфен, Страбон, Птолемей, Посидоний, стоики, Гиппократ.</p> <p>Положительные и отрицательные стороны влияния религиозного общественного сознания на развитие географии в Средневековье. Великие географические открытия, формирование глобального компонентного кругозора.</p> <p>Новое время, начало формирования современной научной методологии. Расцвет глобального компонентного кругозора. Бэкон, Декарт, Варениус, Ньютон, Монтескье. Географический детерминизм. Аналитические взгляды на природу. И. Кант и географическая наука. Камеральная статистика и физиократы.</p> <p>Завершающий этап классического периода: исследования и работы Гумбольдта и Риттера.</p> <p>«Новая география». Усиленная дифференциация географической науки начиная с середины 19-го в. и ее причины. Дискуссия о целостности географии. Преподавание географии в университетах. Тенденции развития зарубежной географии. Специфика германского ландшафтоведения.</p>

			<p>Влияние общей теории систем (Берталанфи) и кибернетики (Винер) на географическую науку. Расцвет комплексного глобального кругозора, формирование космического кругозора. Геокомплексная, затем – антропоэкологическая парадигмы географической науки. Теоретическая география.</p> <p>«Новейшая» география. Экологическая парадигма географии. Развитие синергетики (Хакен) и неравновесной термодинамики (Пригожин); приложение синергетики к современной географической теории. Сущность синергетической парадигмы. Интеграционные тенденции в современной географии.</p> <p>История отечественной географии. Характеристика отечественных географических научных школ</p> <p>Эпоха Великих географических открытий и Россия. География в России в допетровскую эпоху. Путешествия, академические экспедиции и страноведческие исследования в XVIII веке. Ломоносов и география. XIX век: развитие районирования, место физической географии. Семенов-Тянь-Шанский, Ленц, Анучин. Зарождение комплексного природного кругозора в отечественной науке. Докучаев, Краснов, Броунов, Берг, Вернадский. Проблемы развития географической науки в СССР в первой половине XX века. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке. В.Б. Сочава и системные основания современной отечественной географии. Государственные планы преобразования природы. «Новейшая» география в СССР и России.</p> <p>Факторы формирования научной школы. Физико-географическая, геохимическая, биогеографическая, океанологическая, экономико-географическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.</p>
8	3	<p>Современная физическая география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности</p> <p>Состояние и перспективы географической науки</p>	<p>Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности</p> <p>Важнейшие географические понятия: географическое пространство, географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, геосистема, биосфера, экосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, культурный ландшафт, ТПК, территориальная организация общества. Система и комплекс, их иерархия. Инвариант.</p> <p>Теоретический компонент географического знания: термин, понятие, закономерность, гипотеза, закон, концепция, категория, теория, учение. Лейтмотивы географических исследований.</p> <p>Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки. Аксиоматические методы построения географической теории. Принципы географической науки. Некоторые физико-географические законы: пути формализации связей и отношений в природной среде, организационная и фундаментальная составляющие.</p> <p>Концепция пространства – времени в географии. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе. Взгляды В.С. Преображенского на проблему пространства – времени. Модель «многоступенчатой ракеты». Пространственно-временные взаимосвязи в теории ландшафтоведения.</p> <p>Изучение географических единиц. Функция места. Проблема объективности границ, функции и типы границ. Города как границы. От фиксации однообразия к поиску изоморфизмов. Географические единицы и системная парадигма, ограниченность хорологической концепции. Хорологическая концепция и хорологический подход.</p> <p>Проблема изучения системных образований в географии. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Исследование каскадных превращений вещества и энергии. Консорции. Пограничные слои. Теория нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: положительные и отрицательные аспекты. Разработка проблемы устойчивости систем в географии.</p> <p>Проблема анализа взаимодействий общества и природы. Понятие природно-хозяйственных систем и геохимические подходы к их типологии. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере, как методологическая основа учения о ПХС.</p> <p>Проблема районирования. Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества.</p>

		<p>Проблема «фактор – форма». Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК.</p> <p>Проблема «стимул – реакция». Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Исследование поведения в социальной географии, география восприятия и ее практическое значение. Расширение работ по характеристике воздействий на ландшафты и их компоненты.</p> <p>Построение иерархий. Объективность иерархической организации географической среды. Учение о центральных местах: работы Кристаллера и Леша. Принцип Хортон. Иерархии в структурной геоморфологии. Иерархия ПТК и пространственно-временной масштаб колебаний внешних факторов.</p> <p>Географическое время. Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических закономерностей – основа географического прогнозирования. Цикличность развития природных комплексов.</p> <p>Современное состояние и перспективы географической науки. Отечественная география на рубеже XX и XXI веков. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии и экологии. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов. Географ как организатор среды. Управление географическими системами. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки и ландшафтном планировании. Нерешенная проблема единства географической науки.</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля(по неделям)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Введение. Методологические основы географии	8	9	24	41	Собеседование по результатам выполнения практической работы и контрольным вопросам.
8	2	Краткая история мировой и отечественной физической географии	8	18	24	50	Собеседование по результатам выполнения практической работы и контрольным вопросам Защита реферата
8	3	Современная физическая география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	8	21	24	53	Собеседование по результатам выполнения практических работ и контрольным вопросам. Контр. раб
		Разделы дисциплин №№ 1-7				36	Пр.Ат Экзамен
		Итого в семестре	24	48	72	180	

## 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Введение. Методологические основы географии	Выполнение заданий по практической работе №1, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №2, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №3, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Работа с литературой по разделу «Методологические основы географии»	3
			Работа с литературой по теме «Классификация методов географических исследований»	3
			Работа с литературой по теме «Концепция географической формы движения материи и ее историческая роль в развитии географической науки»	3
			Подготовка реферата с презентацией	3
			Подготовка к контрольной работе	3
8	2	Краткая история мировой и отечественной физической географии	Выполнение заданий по практической работе №4, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №5, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №6, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №7, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №8, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №9, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Работа с литературой по теме «Античный этап развития географии»	1,5
			Работа с литературой по разделу «Новое время, начало формирования современной научной методологии»	1,5
			Подготовка к контрольной работе	3
8	3	Современная физическая география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	Выполнение заданий по практической работе №10, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №11, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №12, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №13, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №14, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №15, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Выполнение заданий по практической работе №16, подготовка ответов и контрольным вопросам	3
			Подготовка к контрольной работе	3
Итого в семестре				72

**Не соответствует п.1**

### 3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условные обозначения	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Собеседование по практическим работам	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контрольная работа	К нр											+	
Посещение лекций	Л	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Защита реферата	Реф					+	+						

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория и методология физической географии»

#### 3.3.1. Темы для рефератов

- 1) Географические идеи А.Гумбольдта.
- 2) Географические идеи К.Риттера.
- 3) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Варениус.
- 4) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Пассарге.
- 5) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Ломоносов.
- 6) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Берг.
- 7) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Докучаев.
- 8) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Вернадский.
- 9) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Плынов.
- 10) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Муравейский,
- 11) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Солнцев.
- 12) Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника.
- 13) Хорологическая концепция Геттнера, ее отличие от хорологического подхода.
- 14) Концепция географического пространства А.Ласточкина; его вклад в геоэкологию.
- 15) Концепции самоорганизации в географии: теория зональности, модели Тюнена и Кристаллера – Леша.
- 16) Ритмичность этнического времени: кривая этногенеза. Понятие об этническом стереотипе поведения.
- 17) Ритмичность этнического времени: динамика восприятия времени различными социальными группами, как критерий возраста этноса.
- 18) Сравнительная характеристика фаз этногенеза по отношению этнических общностей к географической среде.
- 19) Типология этнических контактов. Позитивные и негативные этнические взаимодействия.
- 20) Вклад Л.Н. Гумилева в современную географию.

- 21) Геополитика, ее объект и методы. Основные зарубежные и отечественные геополитические школы. Мондиализм.
- 22) Концепция «конец истории» Ф.Фукуямы и ее критика с позиций этнологии Л.Н. Гумилева.
- 23) Периодические процессы в социальных системах, их причины. Циклы мировой конъюнктуры Кондратьева и циклы политических гегемоний.
- 24) Ступени развития экономических районов (по Н.Н. Колосовскому).
- 25) Конструктивная география. Понятия о районных планировках и оптимизации природной среды. Территориальная организация общества. Основные направления воздействия на природные процессы с целью их регуляции.

### 3.3.2. Вопросы для самостоятельной подготовки к контрольной работе

- 1) Понятие о географической форме движения материи, как основе классификации географических наук.
- 2) Географические идеи А.Гумбольдта и К.Риттера.
- 3) Понятие о географическом детерминизме.
- 4) Факторы формирования синергетической парадигмы современной географической науки.
- 5) Синергетика и географический прогноз.
- 6) Синергетика и диалектический материализм.
- 7) Смена научных парадигм в процессе развития географической науки.
- 8) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Варениус, Риттер, Пассарге, Ломоносов, Берг, Докучаев, Вернадский, Польшов, Муравейский, Солнцев.
- 9) Влияние наследия Докучаева и Вернадского на специфику отечественных географических школ.
- 10) Физико-географическая и биогеографическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.
- 11) Географо-геохимическая школа отечественной науки: основные идеи, представители. Понятие о геохимическом ландшафте.
- 12) Географо-гидрологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.
- 13) Системный подход в географии. Основные принципы теории систем.
- 14) Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника.
- 15) Формализация связей географических явлений в периодическом законе географической зональности.
- 16) Законы энтропии и компенсации положительных и отрицательных возмущений, как специфика сложных открытых систем.
- 17) Критика теории нуклеарных систем с позиций традиционной отечественной географии.
- 18) СССР и Россия как нуклеарные системы. Природный географический ландшафт как нуклеарная система.
- 19) Концепция консорциев, как пограничная между географией и биологией.
- 20) Концепции самоорганизации в географии: теория зональности, модели Тюнена и Кристаллера – Леша.
- 21) Типология этнических контактов. Позитивные и негативные этнические взаимодействия.
- 22) Вклад Л.Н. Гумилева в современную географию.
- 23) Геополитика, ее объект и методы. Основные зарубежные и отечественные геополитические школы. Мондиализм.
- 24) Концепция «конец истории» Ф.Фукуямы и ее критика с позиций этнологии Л.Н. Гумилева.

- 25) Периодические процессы в социальных системах, их причины. Циклы мировой конъюнктуры Кондратьева и циклы политических гегемоний.
- 26) Схемы физико-географической дифференциации: двурядная и однорядная модели (от географической оболочки до фации). Принцип морфологической структуры ландшафта.
- 27) Основные понятия экономико-географического районирования: ТПК, экономический район, метод ЭПЦ.
- 28) Система единиц экономико-географического районирования, этапы и проблемы ее формирования от Анучина до наших дней.
- 29) Ступени развития экономических районов (по Н.Н. Колосовскому).
- 30) Динамика и устойчивость экономических районов. Понятие об узловом районе.

### 3.3.3. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы в рамках выполнения практических работ

#### К практической работе №1.

- 1) Понятие науки, научной методологии. Объект и предмет географии.
- 2) Этапы и уровни научного познания.
- 3) Метод науки. Классификация методов географии по степени универсальности. Важность стандартизации методических приемов.
- 4) Классификация методов географической науки по истории становления.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К практической работе №2.

- 1) Понятие о географической форме движения материи, как основе классификации географических наук.
- 2) Современная классификация географических наук.
- 3) Причины и факторы дифференциации и интеграции в географии.
- 4) Географические представления в первобытных обществах.
- 5) Классическая география: основные особенности, персоналии временные рамки.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:



Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.  
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.  
Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.  
История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе №3.

- 1) Географические идеи А.Гумбольдта и К.Риттера.
- 2) «Новая» география: отличительные особенности, персоналии.
- 3) Проблемы и перспективы развития «новой» географии в 1970-80-е гг (по Ю.Г. Саушкину).
- 4) Номотетическое (законотворческое) и идеографическое направления в теории географии.
- 5) Понятие о географическом детерминизме.

### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.  
Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.  
Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.  
Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.  
Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.  
Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.  
Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.  
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.  
Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.  
История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе №4.

- 1) Факторы формирования синергетической парадигмы современной географической науки.
- 2) Флуктуации, как созидающее начало.
- 3) Синергетика и географический прогноз.
- 4) Синергетика и диалектический материализм.

### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.  
Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.  
Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.  
Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.  
Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.  
Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.  
Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.  
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.  
Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.  
История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе №5.

- 1) Смена научных парадигм в процессе развития географической науки.
- 2) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Варениус, Риттер, Пассарге, Ломоносов, Берг, Докучаев, Вернадский, Польшов, Муравейский, Солнцев.
- 3) Влияние наследия Докучаева и Вернадского на специфику отечественных географических школ.

### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для

вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К практической работе №6.

1. Физико-географическая и биогеографическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.
2. Географо-геохимическая школа отечественной науки: основные идеи, представители. Понятие о геохимическом ландшафте.
3. Географо-гидрологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.
4. Океанологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.
5. Экономико-географическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К практической работе №7.

- 1) Системный подход в географии. Основные принципы теории систем.
- 2) ПТК, геосистема, экосистема, биосфера, географическая оболочка, географическое пространство.
- 3) Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника.
- 4) Формализация связей географических явлений в периодическом законе географической зональности.
- 5) Формализация связей географических явлений в законе целостности географической оболочки.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К практической работе №8.

- 1) Законы энтропии и компенсации положительных и отрицательных возмущений, как специфика сложных открытых систем.
- 2) Принцип изменчивости функций геосистем.
- 3) Концепция самоорганизации географических систем. Факторы и примеры самоорганизации.
- 4) Понятие о природно-хозяйственных системах и типах преобразования вещества в них.
- 5) Классификация природно-хозяйственных систем. Понятие об активных и пассивных составляющих и границах ПХС

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К практической работе №9.

- 1) Основные черты строения ядерных систем в соответствии с принципом монизма. Классификация ядер.
- 2) Теория ядерных систем и географическое прогнозирование.
- 3) Критика теории ядерных систем с позиций традиционной отечественной географии.
- 4) СССР и Россия как ядерные системы. Природный географический ландшафт как ядерная система.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе № 10.

- 1) Понятия о географическом пространстве и географическом времени, их взаимосвязи. Ритмичность географического времени. Свойства географического пространства. Модель «многоступенчатой ракеты».
- 2) Хорологическая концепция Геттнера, ее отличие от хорологического подхода.
- 3) Концепция географического пространства А.Ласточкина; его вклад в геоэкологию.
- 4) Концепция консорциев, как пограничная между географией и биологией.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе № 11.

- 1) Концепции самоорганизации в географии: теория зональности, модели Тюнена и Кристаллера – Леша.
- 2) Конфигурации в географии: анализ структуры транспортных сетей.
- 3) Конфигурации в географии: анализ морфологических рисунков ландшафтов.
- 4) Изоморфизмы, как фактор интеграции географической науки. Гравитационная модель.
- 5) Гуманистическая география: специфика и основные достижения.
- 6) Различные взгляды на понятие «характерное время» в географии. Метахронность структуры территориальных систем.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе № 12.

- 1) Ритмичность этнического времени: кривая этногенеза. Понятие об этническом стереотипе поведения.
- 2) Ритмичность этнического времени: динамика восприятия времени различными социальными группами, как критерий возраста этноса.
- 3) Сравнительная характеристика фаз этногенеза по отношению этнических общностей к географической среде.

#### Основная литература:

- Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.
- Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.
- Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.
- Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.
- Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.
- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.
- Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.
- Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.
- Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.
- История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе № 13.

- 1) Типология этнических контактов. Позитивные и негативные этнические взаимодействия.
- 2) Вклад Л.Н. Гумилева в современную географию.
- 3) Геополитика, ее объект и методы. Основные зарубежные и отечественные геополитические школы. Мондиализм.
- 4) Концепция «конец истории» Ф.Фукуямы и ее критика с позиций этнологии Л.Н. Гумилева.
- 5) Периодические процессы в социальных системах, их причины. Циклы мировой конъюнктуры Кондратьева и циклы политических гегемоний.
- 6) Понятие о фрактальности географического пространства и его значение в географических исследованиях.

#### Основная литература:

- Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.
- Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.
- Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.
- Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.
- Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.
- Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

- Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.
- Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.
- Капралов Е.Г., Кошкарёв А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.
- История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К практической работе № 14.

- 1) Общая характеристика процесса географического системогенеза. Основные факторы и механизмы устойчивости геосистем.
- 2) Районирование в географии: зарубежный подход.
- 3) Сущность процесса районирования. Районирование и ареализация.
- 4) Принципы районирования, их специфика в социально-экономической географии.
- 5) Схемы физико-географической дифференциации: двурядная и однорядная модели (от географической оболочки до фации). Принцип морфологической структуры ландшафта.
- 6) Основные понятия экономико-географического районирования: ТПК, экономический район, метод ЭПЦ.
- 7) Система единиц экономико-географического районирования, этапы и проблемы ее формирования от Анучина до наших дней.

#### Основная литература:

- Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для

вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К практической работе № 15.

- 1) Ступени развития экономических районов (по Н.Н. Колосовскому).
- 2) Динамика и устойчивость экономических районов. Понятие об узловом районе.
- 3) Феномен пограничности в географии. Виды и функции границ. Города как границы. Количественные методы объективизации проведения границ.
- 4) Географическая среда, как фактор экономико-географического районирования. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона.
- 5) География, экология и современная экологическая проблема.
- 6) Географическая среда и социально-экономическое развитие: понятия об экологическом потенциале ландшафта и экологической емкости территории, способы их оценки.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К практической работе № 16.

- 1) Конструктивная география. Понятия о районных планировках и оптимизации природной среды. Территориальная организация общества. Основные направления воздействия на природные процессы с целью их регуляции.
- 2) Понятие о культурном ландшафте, как ключевое в теории оптимизации природно-общественных отношений. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта.
- 3) География как наука и искусство. Современная география и постмодернизм.
- 4) Основные факторы и направления интеграции естественной и гуманитарной географии на современном этапе.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.  
Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.  
Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.  
Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.  
Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.  
Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.  
История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

**4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.	1-3	8	20	1
2.	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.	1-3	8	20	0
3.	Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.	1-3	8	25	0
4.	Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с	1-3	8	22	1
5.	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8 Электронный ресурс: <a href="https://biblionline.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7">https://biblionline.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7</a>	1-3	8	Электронный ресурс	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.	1-3	8	7	1
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.	1-3	8	11	0
3	Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.	1-3	8	10	1
4	История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.	1-3	8	10	0
5	Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.	1-3	8	35	0
6	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.	1-3	8	20	0
7	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.	1-3	8	13	0



### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). (дата обращения: 15.06.2020).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). (дата обращения: 15.06.2019).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (дата обращения: 15.06.2020).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. (дата обращения: 15.06.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

5. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 15.06.2020).
6. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 15.06.2020).
7. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории
8. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 15.06.2020).
9. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 15.06.2020).
10. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 15.06.2020).
11. Сайт Российской академии наук (Сибирское отделение) // URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html>. (дата обращения: 15.06.2020).
12. Сайт министерства природопользования и экологии Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области, ландшафтная карта Михайловского района, ландшафтная карта Клепиковского района, ландшафтная карта Касимовского района, комплекты топографических карт масштабов 1:100 000 – 1:500 000.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическая работа / семинар	Методические указания по выполнению практических работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов практической работы.
Защита реферата	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Представить в виде электронной презентации
Контрольная работа	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по списку пункта 3.3.3
Подготовка к экзамену	к При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы практических работ, рекомендуемую литературу. Билет включает два вопроса из разных разделов дисциплины.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Методологические основы географии	ОК-1, ПК-1, ПК-3	Экзамен
2.	Краткая история мировой и отечественной физической географии	ОК-1, ПК-1, ПК-3	Экзамен
3.	Современная физическая география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	ОК-1, ПК-1, ПК-3	Экзамен

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции добавить элементы	Индекс элемента
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	
		Философские концепции естествознания	ОК 1 31
		место географических наук в выработке научного мировоззрения	ОК 1 32
		методы научного познания при изучении географических объектов	ОК 1 33
		уметь	
		использовать и критически анализировать информацию литературных источников по дисциплине	ОК 1 У1
		владеть	
		навыками использования общенаучных методов научного познания при изучении географических объектов теорией систем при изучении географических объектов и явлений	ОК 1 В1 ОК 1 В2
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	знать	
		Основные исторические этапы становления и развития теоретических основ географии, основных деятелей мировой науки;	ПК1 31
		наиболее перспективные современные проблемы и направления практической реализации географических знаний.	ПК1 32
		Объект, предмет, методы и методологические основы географической науки, ее подсистем и отдельных дисциплин, теоретические проблемы географии;	ПК1 33
		алгоритмы составления аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов; общие принципы формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов	ПК1 34
		основные закономерности организации геосистем	ПК1 35

		уметь	
		использовать современные методы проведения оценки природного потенциала ландшафтов	ПК1 У1
		получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, составлять аналитические обзоры материалов оценки природного потенциала ландшафтов;	ПК1 У2
		формулировать практические рекомендации на основе изучения природного потенциала ландшафтов	ПК1 У3
		владеть	
		навыками оценки природного потенциала ландшафтов	ПК1 В1
		методами получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, алгоритмами составления аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов	ПК1 В2
		общими принципами формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов	ПК1 В3
		научным географическим языком и базовыми географическими понятиями (географическое пространство, географическое время, географическая оболочка, ПТК, ТПК, геосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, система и комплекс, конфигурация, концентрация и др.)	ПК1 В4
		навыками использования основных методов географической науки на разных этапах научного познания, основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ПК1 В5
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знать	
		основные подходы и методы экономико-географических исследований, базовые понятия и теории экономической, социальной, политической географии и геополитики в физической географии	ПК3 З1
		уметь	
		Применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, основные географические закономерности географии основных отраслей экономики, факторы размещения и развития, методы экономико-географического районирования в физико-географических исследованиях	ПК3 У1
		владеть	
		базовыми географическими понятиями и основными теориями в области экономической и социальной географии применительно к физико-географическим объектам	ПК3 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие науки, научной методологии. Объект и предмет географии	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33
2	Этапы и уровни научного познания	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33
3	Метод науки. Классификация методов географии по степени универсальности. Важность стандартизации методических приемов	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33
4	Классификация методов географической науки по истории становления	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33
5	Понятие о географической форме движения материи, как основе классификации географических наук	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33
6	Современная классификация географических наук	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5
7	Причины и факторы дифференциации и интеграции в географии	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5
8	Географические представления в первобытных обществах	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
9	Классическая география: основные особенности, персоналии временные рамки	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
10	Географические идеи А.Гумбольдта и К.Риттера	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
11	«Новая» география: отличительные особенности, персоналии	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
12	Проблемы и перспективы развития «новой» географии в 1970-80-е гг (по Ю.Г. Саушкину).	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
13	Номотетическое (законотворческое) и идеографическое направления в теории географии.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
14	Понятие о географическом детерминизме.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
15	Факторы формирования синергетической парадигмы современной географической науки.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
16	Флуктуации, как созидующее начало.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1

		В4, ПК1 В5
17	Синергетика и географический прогноз.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
18	Синергетика и диалектический материализм.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
19	Смена научных парадигм в процессе развития географической науки.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
20	Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Варениус, Риттер, Пассарге, Ломоносов, Берг, Докучаев, Вернадский, Полынов, Муравейский, Солнцев.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
21	Влияние наследия Докучаева и Вернадского на специфику отечественных географических школ	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
22	Физико-географическая и биогеографическая школы отечественной науки: основные идеи, представители	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
23	Географо-геохимическая школа отечественной науки: основные идеи, представители. Понятие о геохимическом ландшафте	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
24	Географо-гидрологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
25	Океанологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
26	Экономико-географическая школа отечественной науки: основные идеи, представители	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
27	Системный подход в географии. Основные принципы теории систем	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
28	ПТК, геосистема, экосистема, биосфера, географическая оболочка, географическое пространство	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35
29	Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
30	Формализация связей географических явлений в периодическом законе географической зональности	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
31	Формализация связей географических явлений в законе целостности географической оболочки	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
32	Законы энтропии и компенсации положительных и	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1,

	отрицательных возмущений, как специфика сложных открытых систем	ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
33	Принцип изменчивости функций геосистем	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35
34	Концепция самоорганизации географических систем. Факторы и примеры самоорганизации	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
35	Понятие о природно-хозяйственных системах и типах преобразования вещества в них	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
36	Классификация природно-хозяйственных систем. Понятие об активных и пассивных составляющих и границах ПХС	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
37	Основные черты строения нуклеарных систем в соответствии с принципом монизма. Классификация ядер	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35
38	Теория нуклеарных систем и географическое прогнозирование	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
39	Критика теории нуклеарных систем с позиций традиционной отечественной географии	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
40	СССР и Россия как нуклеарные системы. Природный географический ландшафт как нуклеарная система	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
41	Понятия о географическом пространстве и географическом времени, их взаимосвязи. Ритмичность географического времени. Свойства географического пространства. Модель «многоступенчатой ракеты»	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
42	Хорологическая концепция Геттнера, ее отличие от хорологического подхода	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
43	Концепция географического пространства А.Ласточкина; его вклад в геоэкологию	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
44	Концепция консорциев, как пограничная между географией и биологией	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5
45	Концепции самоорганизации в географии: теория зональности, модели Тюнена и Кристаллера – Леша	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
46	Конфигурации в географии: анализ структуры транспортных сетей	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 33
47	Конфигурации в географии: анализ морфологических рисунков ландшафтов	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1



		31, ПК1 32
48	Изоморфизмы, как фактор интеграции географической науки. Гравитационная модель	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
49	Гуманистическая география: специфика и основные достижения	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
50	Различные взгляды на понятие «характерное время» в географии. Метахронность структуры территориальных систем	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
51	Ритмичность этнического времени: кривая этногенеза. Понятие об этническом стереотипе поведения	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
52	Ритмичность этнического времени: динамика восприятия времени различными социальными группами, как критерий возраста этноса	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
53	Сравнительная характеристика фаз этногенеза по отношению этнических общностей к географической среде	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
54	Типология этнических контактов. Позитивные и негативные этнические взаимодействия	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5
55	Вклад Л.Н. Гумилева в современную географию	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
56	Геополитика, ее объект и методы. Основные зарубежные и отечественные геополитические школы. Мондиализм	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
57	Концепция «конец истории» Ф.Фукуямы и ее критика с позиций этнологии Л.Н. Гумилева	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
58	Периодические процессы в социальных системах, их причины. Циклы мировой конъюнктуры Кондратьева и циклы политических гегемоний	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 31, ПК1 32
59	Понятие о фрактальности географического пространства и его значение в географических исследованиях	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
60	Общая характеристика процесса географического системогенеза. Основные факторы и механизмы устойчивости геосистем	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
61	Районирование в географии: зарубежный подход	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
62	Сущность процесса районирования. Районирование и ареализация	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1

		В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 33
63	Принципы районирования, их специфика в социально-экономической географии	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 33
64	Схемы физико-географической дифференциации: двурядная и однорядная модели (от географической оболочки до фации). Принцип морфологической структуры ландшафта	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 35
65	Основные понятия экономико-географического районирования: ТПК, экономический район, метод ЭПЦ	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1
66	Система единиц экономико-географического районирования, этапы и проблемы ее формирования от Анучина до наших дней	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 31, ПК1 32
67	Ступени развития экономических районов (по Н.Н. Колосовскому)	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 31, ПК1 32
68	Динамика и устойчивость экономических районов. Понятие об узловом районе	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1
69	Феномен пограничности в географии. Виды и функции границ. Города как границы. Количественные методы объективизации проведения границ	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5
70	Географическая среда, как фактор экономико-географического районирования. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 34, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 В3, ПК1 У1, ПК1 У2
71	География, экология и современная экологическая проблема	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 34, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 В3, ПК1 У1, ПК1 У2, ПК1 35
72	Географическая среда и социально-экономическое развитие: понятия об экологическом потенциале ландшафта и экологической емкости территории, способы их оценки	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 34, ПК1 У3, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 В3, ПК1 У1, ПК1 У2
73	Конструктивная география. Понятия о районных планировках и оптимизации природной среды. Территориальная организация общества. Основные направления воздействия на природные процессы с целью их регуляции	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 33, ПК1 35, ПК1 31, ПК1 32
74	Понятие о культурном ландшафте, как ключевое в теории оптимизации природно-общественных отношений.	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1

	Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта	В4, ПК1 В5, ПК1 31, ПК1 32
75	География как наука и искусство. Современная география и постмодернизм	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК1 33, ПК1 31, ПК1 32
76	Основные факторы и направления интеграции естественной и гуманитарной географии на современном этапе	ОК 1 31, 32, 33, ОК 1 У1, ОК 1 В1, ОК 1 В2, ПК1 В4, ПК1 В5, ПК3 31, ПК3 У1, ПК3 В1, ПК1 31, ПК1 32

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология физической географии»: в процессе формирования компетенций ОК-1, ПК-1, ПК-3 дать представление о географии как о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, путях и закономерностях ее развития, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; охарактеризовать задачи географии в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь; охарактеризовать основные географические законы и закономерности; раскрыть сущность географических проблем и показать возможные пути их решения; показать области применения географических знаний на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методология физической географии» относится к дисциплинам вариативной части базовой части Блока 1 (Б1.В.10).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

**4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философские концепции естествознания, место географических наук в выработке научного мировоззрения, методы научного познания при изучении географических объектов	использовать и критически анализировать информацию литературных источников по дисциплине	навыками использования общенаучных методов научного познания при изучении географических объектов  теорией систем при изучении географических объектов и явлений

2.	ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Основные исторические этапы становления и развития теоретических основ географии, основных деятелей мировой науки; наиболее перспективные современные проблемы и направления практической реализации географических знаний. Объект, предмет, методы и методологические основы географической науки, ее подсистем и отдельных дисциплин, теоретические проблемы географии; алгоритмы составления аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов; общие принципы формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов основные закономерности организации геосистем</p>	<p>использовать современные методы проведения оценки природного потенциала ландшафтов получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, составлять аналитические обзоры материалов оценки природного потенциала ландшафтов;</p> <p>формулировать практические рекомендации на основе изучения природного потенциала ландшафтов</p>	<p>навыками оценки природного потенциала ландшафтов методами получения новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов, алгоритмами составления аналитических обзоров накопленных при проведении оценки природного потенциала ландшафтов; общими принципами формулирования выводов и практических рекомендаций на основе изучения природного потенциала ландшафтов научным географическим языком и базовыми географическими понятиями (географическое пространство, географическое время, географическая оболочка, ПТК, ТПК, геосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, система и комплекс, конфигурация, концентрация и др.); навыками использования основных методов географической науки на разных этапах научного познания, основами методологии научного познания при изучении</p>
----	------	---	--	---	--

					различных уровней организации материи, пространства и времени
3.	ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,	основные подходы и методы экономико-географических исследований, базовые понятия и теории экономической, социальной, политической географии и геополитики в физической географии	Применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, основные географические закономерности географии основных отраслей экономики, факторы размещения и развития, методы экономико-географического районирования в физико-географических исследованиях	базовыми географическими понятиями и основными теориями в области экономической и социальной географии применительно к физико-географическим объектам

		факторы размещения и развития			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

**5.Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.