

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Заповедники России является приобретение студентами общепрофессиональных и предметных компетенций в области заповедного дела.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина Заповедники России реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1. В. ДВ.11).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Физическая география России
- Биология
- Экология
- Экологический мониторинг
- Биогеография

2.3. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для успешного прохождения итоговой аттестации.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	2	3	4	5	6
1	ОПК				
2	ОПК-2	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической географии	Международную классификацию ООПТ; Историю развития заповедного дела в России; Основные типы ООПТ России; Об организации научно-исследовательской работы в заповедниках; Об участии заповедников в международных программах по охране природы	Проводить экологический мониторинг, абиотический мониторинг, биотический мониторинг	Навыками разработки материалов для ведения Красных книг
3	ОПК-3	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии,	Теорию островной биогеографии	Определять оптимальные размеры заповедников	Навыками расчета оптимальной площади буферной зоны заповедников

		географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения			
4	ОПК-6	Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России	Особенности размещения заповедников в России	Анализировать современное размещение заповедников по физико-географическим провинциям	Навыками проектирования новых заповедников
	ПК				
5	ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности	Принципы экотуризма. Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон	Определять перспективы и возможные проблемы развития экотуризма в заповедниках.	Навыками разработки экологической Тропы
6	ПК-5	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности	Знать методы картографирования и инвентаризации природных комплексов; Виды антропогенных воздействий на природу заповедников	Систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации	Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Заповедники России					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины Заповедники России является приобретение студентами общепрофессиональных и предметных компетенций в области заповедного дела			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической географии	Международную классификацию ООПТ; Историю развития заповедного дела в России; Основные типы ООПТ России; Об организации научно-исследовательской работы в заповедниках; Об участии заповедников в международных программах по охране природы	Лекции, внеаудиторное чтение, подготовка индивидуальных заданий	Презентация индивидуальных заданий, групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать международную классификацию ООПТ; Историю развития заповедного дела в России; Основные типы ООПТ России; Об организации научно-исследовательской работы в заповедниках. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь проводить экологический мониторинг, абиотический мониторинг, биотический мониторинг; Владеть навыками разработки материалов для ведения Красных книг

ОПК-3	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Минимальные и оптимальные размеры заповедников. Разные подходы специалистов к обоснованию оптимального размера заповедника. Правило теории островной биогеографии. Конфигурация заповедной территории. Заповедники типа «архипелаг».	Лекции, внеаудиторное чтение	Групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать теорию островной биогеографии ПОВЫШЕННЫЙ Уметь определять оптимальные размеры заповедников; Владеть навыками расчета оптимальной площади буферной зоны заповедников
ОПК-6	Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России	Особенности размещения заповедников в России. Анализ современного размещения заповедников по физико-географическим провинциям. Перспективный проект создания новых заповедников и его выполнение. Заповедание морских акваторий.	Лекции, внеаудиторное чтение	Групповое собеседование, Зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать особенности размещения заповедников в России. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь анализировать современное размещение заповедников по физико-географическим провинциям; Навыками проектирования новых заповедников.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности	Принципы экотуризма. Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон. Экологические тропы. Перспективы и возможные проблемы широкого развития экотуризма в заповедниках	Лекции, внеаудиторное чтение	Групповое собеседование, Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать принципы экотуризма. Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь определять перспективы и возможные проблемы развития экотуризма в заповедниках; навыками разработки экологической тропы</p>
ПК-5	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности	Картографирование и инвентаризация природных комплексов. Систематизация природных комплексов по степени антропогенной трансформации. Выявление природных комплексов приоритетных для мониторинга. Природные комплексы, ответственные за биоразнообразие на глобальном, региональном и локальном уровнях	Лекции, внеаудиторное чтение	Групповое собеседование, Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать методы картографирования и инвентаризации природных комплексов; Виды антропогенных воздействий на природу заповедников</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации; Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 8
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		
Внеаудиторное чтение	18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий	18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
8	1	История развития заповедного дела	Исторические корни современных заповедников. Эколого-эволюционный этап развития заповедного дела в России. Охрана природы: мировой опыт. Создание первых национальных парков в США. Ресурсный этап развития заповедного дела в России. Новые задачи заповедников. Биосферный этап развития заповедного дела в России. Организация новых заповедников. Создание биосферных резерватов.
	2	Система особо охраняемых природных территорий в России	Заповедники. Национальные парки. Природные парки. Заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Другие категории. Морские резерваты. Классификация МСОП охраняемых территорий. Сравнение её с российской системой ООПТ.
	3	Особенности размещения сети заповедников в России	Особенности размещения заповедников в России. Анализ современного размещения заповедников по физико-географическим провинциям. Перспективный проект создания новых заповедников и его выполнение. Заповедание морских акваторий.
	4	Проблемы выбора оптимального размера заповедников	Минимальные и оптимальные размеры заповедников. Разные подходы специалистов к обоснованию оптимального размера заповедника. Правило теории островной биогеографии. Конфигурация заповедной территории. Заповедники типа «архипелаг».
	5	Научно-исследовательская работа в заповедниках	Летопись природы – главный отчетный документ заповедников по научной работе. Научные профили заповедников. Красные книги. Научно-исследовательские

		программы биосферных резерватов. Экологический мониторинг. Абиотический мониторинг. Биотический мониторинг.
6	Ландшафтный кадастр заповедных территорий	Картографирование и инвентаризация природных комплексов. Систематизация природных комплексов по степени антропогенной трансформации. Выявление природных комплексов приоритетных для мониторинга. Природные комплексы, ответственные за биоразнообразие на глобальном, региональном и локальном уровнях.
7	Антропогенные воздействия на природу заповедников	Внутренние регуляционные мероприятия в заповедниках. Противопожарные мероприятия. Санитарные рубки. Лесопатологические обследования. Причины неблагоприятного состояния лесных массивов. Регуляционные мероприятия в степных заповедниках. Необходимость их проведения. Внешние антропогенные воздействия. Воздействие промышленных объектов. Воздействие сельскохозяйственного производства. Воздействие транспорта.
8	Экологический туризм в заповедниках	Принципы экотуризма. Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон. Экологические тропы. Перспективы и возможные проблемы широкого развития экотуризма в заповедниках.
9	Участие заповедников в международных программах по охране природы	Международная конвенция по биоразнообразию. Рамсарская конвенция по водно-болотным угодьям. Конвенция ЮНЕСКО по Всемирному природному и культурному наследию. Экологические сети.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	История развития заповедного дела	2	2	4	8	Групповое собеседование
	2	Система особо охраняемых природных территорий в России		4	4	8	Групповое собеседование
	3	Особенности размещения сети заповедников в России	2	2	4	8	Групповое собеседование
	4	Проблемы выбора оптимального размера заповедников	2	2	4	8	Групповое собеседование
	5	Научно-исследовательская работа в заповедниках	2	2	4	8	Групповое собеседование
	6	Ландшафтный кадастр заповедных территорий	2	2	4	8	Групповое собеседование
	7	Антропогенные воздействия на природу заповедников		4	4	8	Групповое собеседование
	8	Экологический туризм в заповедниках		4	4	8	Групповое собеседование
	9	Участие заповедников в международных программах по охране природы	2	2	4	8	Групповое собеседование Защита индивидуальных заданий
			Разделы дисциплины № № 1-9				
		ИТОГО за семестр	12	24	36	72	
		ИТОГО	12	24	36	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1.	История развития заповедного дела	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Внеаудиторное чтение	2
	2.	Система особо охраняемых природных территорий в России	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Внеаудиторное чтение	2
	3.	Особенности размещения сети заповедников в России	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Внеаудиторное чтение	2
	4.	Проблемы выбора оптимального размера заповедников	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Внеаудиторное чтение	2
	5.	Научно-исследовательская работа в заповедниках	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
Внеаудиторное чтение			2	
6.	Ландшафтный кадастр заповедных территорий	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
		Внеаудиторное чтение	2	
7.	Антропогенные воздействия на природу заповедников	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
		Внеаудиторное чтение	2	
8.	Экологический туризм в заповедниках	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
		Внеаудиторное чтение	2	
9.	Участие заповедников в международных программах по охране природы	Выполнение индивидуальных домашних заданий	2	
		Внеаудиторное чтение	2	
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.2. График работы студента
Семестр № __8__

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Групповое собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Представление индивидуального домашнего задания	ИДЗ												+
Внеаудиторные чтения	Вч	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Подготовка индивидуального доклада с презентацией по одному из заповедников России по плану:

1. Местонахождение ООПТ.
2. Репрезентативность ООПТ.
3. Наличие видов животных и растений, внесенных в Красные книги.
4. Влияние внешних антропогенных факторов на ООПТ.
5. Внутренние регуляционные мероприятия.
6. Экологический туризм в пределах ООПТ.
7. Проблемы функционирования ООПТ.
8. Возможные рекомендации по совершенствованию управления ООПТ.

3.3.2. Контрольные задания для семинарских занятий

1. История развития заповедного дела

Исторические корни современных заповедников.

Эколого-эволюционный этап развития заповедного дела в России.

Охрана природы. Мировой опыт

Создание первых национальных парков в США.

Ресурсный этап развития заповедного дела в России.

Новые задачи заповедников.

Биосферный этап развития заповедного дела в России.

Организация новых заповедников. Создание биосферных резерватов.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Средней Азии и Казахстана / Под общ. ред. В.Е.Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. – 399 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е.Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белорусии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

Заповедники СССР. Заповедники Украины и Молдавии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1987.

2-3. Система особо охраняемых природных территорий в России

Классификация МСОП охраняемых территорий. Сравнение её с российской системой ООПТ.

Государственные природные заповедники.

Национальные парки.

Государственные природные заказники.

Памятники природы.

Другие формы охраняемых территорий.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

- Заповедники СССР: Заповедники Средней Азии и Казахстана / Под общ. ред. В.Е.Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. – 399 с.
- Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367с.
- Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.
- Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.
- Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белорусии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.
- Заповедники СССР. Заповедники Украины и Молдавии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1987.

4. Особенности размещения сети заповедников в России

Размещение заповедников по территории России.

Анализ современного размещения заповедников по физико-географическим провинциям.

Перспективный проект создания новых заповедников и его выполнение.

Заповедание морских акваторий.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белорусии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

5. Проблемы выбора оптимального размера заповедников

Минимальные и оптимальные размеры заповедников.

Разные подходы специалистов к обоснованию оптимального размера заповедника.

Правило теории островной биогеографии.

Конфигурация заповедной территории.

Заповедники типа «архипелаг».

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белоруссии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

6. Научно-исследовательская работа в заповедниках

Летопись природы – главный отчетный документ заповедников по научной работе.

Научные профили заповедников.

Красные книги.

Научно-исследовательские программы биосферных резерватов.

Экологический мониторинг. Абиотический мониторинг. Биотический мониторинг.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белоруссии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

7. Ландшафтный кадастр заповедных территорий

Картографирование и инвентаризация природных комплексов.

Систематизация природных комплексов по степени антропогенной трансформации.

Выявление природных комплексов приоритетных для мониторинга.

Природные комплексы, ответственные за биоразнообразие на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст]: в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст]: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белорусии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

8-9. Антропогенные воздействия на природу заповедников

Внутренние регуляционные мероприятия в заповедниках. Противопожарные мероприятия. Санитарные рубки.

Лесопатологические обследования. Причины неблагоприятного состояния лесных массивов. Регуляционные мероприятия в степных заповедниках.

Необходимость их проведения. Внешние антропогенные воздействия.

Воздействие промышленных объектов.

Воздействие сельскохозяйственного производства. Воздействие транспорта.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст]: в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст]: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белорусии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

10-11. Экологический туризм в заповедниках

Принципы экотуризма.

Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон. Экологические тропы.

Перспективы и возможные проблемы широкого развития экотуризма в заповедниках.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белоруссии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

12. Участие заповедников в международных программах по охране природы

Международная конвенция по биоразнообразию.

Рамсарская конвенция по водно-болотным угодьям.

Конвенция ЮНЕСКО по Всемирному природному и культурному наследию.

Экологические сети.

Литература

Основная

Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303)

Дополнительная

Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

Заповедники СССР: Заповедники Кавказа / Под общ. ред. В.Е. Соколова, Е.Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1990. - 367с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1988. - 287 с.

Заповедники СССР. Заповедники европейской части РСФСР [Текст] : в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989. - 303 с.

Заповедники СССР. Заповедники Прибалтики и Белоруссии [Текст] / под общ. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. - М.: Мысль, 1989.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303 (дата обращения 14.02.2020).	1-9	8	ЭБС	
2	Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB0-1B48BE057636	1-9	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008	1,2	8	25	
2	Природно-заповедный фонд Рязанской области [Текст] / сост. М. В. Казакова, Н. А. Соболев; Администрация Ряз. области, РГПУ им. С.А. Есенина, Окский гос. природный биосферный заповедник. - Рязань: Русское слово, 2004. - 420с.	1-9	8	49	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения: 28.06.2020г.).

2. Электронная библиотечная система <http://www.knigafund.ru/> (Дата обращения: 28.06.2020г.).

3. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/> (Дата обращения: 17.06.2020 г.).

4. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.sbiblio.com> (Дата обращения: 28.06.2020г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Окского государственного заповедника <http://oksky-reserve.ru> (Дата обращения: 28.06.2020г.).

2. Космические снимки и карты <https://bestmaps.ru/google-maps?k=google/hybrid> (Дата обращения: 28.06.2020г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Ноутбук, с установленным Open Office.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое

	внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Подготовка презентаций.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, ресурсы сети Интернет.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	История развития заповедного дела	ОПК-2	Зачет
2	Система особо охраняемых природных территорий в России	ОПК-2	Зачет
3	Особенности размещения сети заповедников в России	ОПК-6	Зачет
4	Проблемы выбора оптимального размера заповедников	ОПК-3	Зачет
5	Научно-исследовательская работа в заповедниках	ОПК-2	Зачет
6	Ландшафтный кадастр заповедных территорий	ПК-5	Зачет
7	Антропогенные воздействия на природу заповедников	ПК-5	Зачет
8	Экологический туризм в заповедниках	ПК-4	Зачет
9	Участие заповедников в международных программах по охране природы	ОПК-2	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК2	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической географии	знать	
		Международную классификацию ООПТ	ОПК2 31
		Историю развития заповедного дела в России	ОПК2 32
		Основные типы ООПТ России	ОПК2 33
		Об организации научно-исследовательской работы в заповедниках	ОПК2 34
		Об участии заповедников в международных программах по охране природы	ОПК2 35
		Уметь	
		Проводить экологический мониторинг, абиотический мониторинг, биотический мониторинг	ОПК2 У1
		Владеть	
		Навыками разработки материалов для ведения Красных книг	ОПК2 В1
ОПК3	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать	
		Теорию островной биогеографии	ОПК3 31
		Уметь	
		Определять оптимальные размеры заповедников	ОПК3 У1
		Владеть	
Навыками расчета оптимальной площади буферной зоны заповедников	ОПК3 В1		
ОПК6	Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России	Знать	
		Особенности размещения заповедников в России	ОПК6 31
		Уметь	
		Анализировать современное размещение заповедников по физико-географическим провинциям	ОПК6 У1
Владеть			

		Навыками проектирования новых заповедников	ОПК6 В1
ПК 4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности	Знать	
		Принципы экотуризма	ПК4 З1
		Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон	ПК4 З2
		Уметь	
		Определять перспективы и возможные проблемы развития экотуризма в Заповедниках	ПК4 У1
		Владеть	
		Навыками разработки экологической Тропы	ПК4 В1
ПК 5	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности	Знать	
		Знать методы картографирования и инвентаризации природных комплексов	ПК5 З1
		Виды антропогенных воздействий на природу заповедников	ПК5 З2
		Уметь	
		Систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации	ПК5 У1
		Владеть	
		Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга	ПК5 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Международная классификация ООПТ	ОПК2 31
2.	История развития заповедного дела в России	ОПК2 32
3.	Основные типы ООПТ России: заповедники и национальные парки	ОПК2 33
4.	Основные типы ООПТ России: заказники и памятники природы	ОПК2 33
5.	Организации научно-исследовательской работы в заповедниках	ОПК2 34
6.	Участии заповедников в международных программах по охране природы	ОПК2 35
7.	Назовите этапы проведения экологического мониторинга	ОПК2 У1
8.	Назовите этапы проведения абиотического мониторинга	ОПК2 У1
9.	Назовите этапы проведения биотического мониторинга	ОПК2 У1
10.	Методика сбора материалов для Красных книг	ОПК2 В1
11.	Теория островной биогеографии	ОПК3 31
12.	Методика определения оптимальных размеров заповедников	ОПК3 У1
13.	Методика расчета оптимальной площади буферной зоны заповедников	ОПК3 В1
14.	Особенности размещения заповедников в России	ОПК6 31
15.	Проанализируйте современное размещение заповедников по физико-географическим провинциям	ОПК6 У1
16.	Перечислите этапы проектирования заповедника	ОПК6 В1
17.	Принципы экотуризма	ПК4 31
18.	Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон	ПК4 32
19.	Выявите перспективы и возможные проблемы развития экотуризма в заповедниках европейской части России	ПК4 У1
20.	Выявите перспективы и возможные проблемы развития экотуризма в заповедниках азиатской части России	ПК4 У1
21.	Перечислите этапы разработки экологической тропы	ПК4 В1
22.	Методы картографирования и инвентаризации природных комплексов	ПК5 31
23.	Виды антропогенных воздействий на природу заповедников	ПК5 32
24.	Методика систематизации природных комплексов по степени антропогенной трансформации	ПК5 У1
25.	Методика выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга	ПК5 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ЗАПОВЕДНИКИ РОССИИ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Заповедники России является приобретение студентами общепрофессиональных и предметных компетенций в области заповедного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Заповедники России реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1. В. ДВ.11).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	2	3	4	5	6
1	ОПК				
2	ОПК-2	Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения биологических, экологических основ в общей, физической географии	Международную классификацию ООПТ; Историю развития заповедного дела в России; Основные типы ООПТ России; Об организации научно-исследовательской работы в заповедниках; Об участии заповедников в международных программах по охране природы	Проводить экологический мониторинг, абиотический мониторинг, биотический мониторинг	Навыками разработки материалов для ведения Красных книг
3	ОПК-3	Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии	Теорию островной биогеографии	Определять оптимальные размеры заповедников	Навыками расчета оптимальной площади буферной зоны заповедников

		и с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения			
4	ОПК-6	Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России	Особенности размещения заповедников в России	Анализировать современное размещение заповедников по физико-географическим провинциям	Навыками проектирования новых заповедников
ПК					
5	ПК-4	Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности	Принципы экотуризма. Особенности развития экологического туризма в заповедниках разных природных зон	Определять перспективы и возможные проблемы развития экотуризма в заповедниках.	Навыками разработки экологической Тропы
6	ПК-5	Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,	Знать методы картографирования и инвентаризации природных комплексов; Виды антропогенных воздействий на природу заповедников	Систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации	Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга

		географическ ого прогнозира ния, планирова ния и проектиро ван ия природоох ран ной деятельности			
--	--	---	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (8 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.