

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История географических открытий»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география  
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины **«История географических открытий»** являются: формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, 3, 5, 6 путем формирования основ знаний о развитии географической оболочки в плейстоцене на территории Русской равнины, изучение воздействия изменений климата на рельеф и морфолитогенную основу, осветить причины изменений рельефа, животного и растительного мира, водного режима в пределах Русской равнины, в том числе по причине наступления ледников.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина «История географических открытий» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.13.1)

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Гидрология», «Геоморфология», «Общее землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «Биогеография», «История».

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине История географических открытий, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**  
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	«Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных»	1. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Древнем мире. 2. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Средние века. 3. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Новое время.	1. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о культуре жителей районов путешествий 2. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о природных условиях удаленных территорий 3. Характеризовать те или иные особенности хозяйственной деятельности жителей удаленных районов	1. Навыками анализа маршрутов путешественников 2. Навыками анализа географической информации 3. Навыками анализа взаимосвязи открытий, сделанных путешественниками и особенностями общества стран-организаторов экспедиций
2.	ОПК-3	«Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении»	1. Скорость и особенности накопления географических познаний и освоения территорий материков и океанов человеком 2. Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий океанов человеком 3. Основные этапы накопления	1. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования пришлым населением (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.) 2. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного	1. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Древнего мира 2. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Средних веков 3. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и

			географических познаний и освоения территорий материков человеком	мира районов путешествий в контексте их использования местным населением 3. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их влияния на развитие государственности и хозяйства у местных жителей (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.)	населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Нового времени
3.	ОПК-5	«Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях»	1. Основные характерные признаки ландшафтов районов путешествий 2. Минимум географической номенклатуры районов путешествий 3. Особенности населения и хозяйства районов путешествий в заданное время	1. Анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке применительно к конкретному региону; 2. Выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; 3. Работать с географическими картами и специальной литературой; анализировать экономико-географическую информацию и данные экономической статистики.	1. Навыками сравнения современных теорий исторического развития природы и методов работы с картографическими источниками 2. Навыками оперирования современными теориями исторического развития природы и методами работы с картографическими источниками 3. Навыками вычленения неэффективных методов работы с картографическими источниками

4.	ОПК-6	«Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов»	1. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные ландшафты 2. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные местности 3. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные фации	1. Применять знания о результатах экспедиционных этнографических исследований путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы 2. Применять знания о результатах экспедиционных ландшафтных исследований путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы 3. Применять знания о результатах геологических экспедиционных исследований путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы	1. Навыками классификации результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран 2. Навыками ретроградной таксономии результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран 3. Навыками обобщения результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран
----	-------	--	---	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История географических открытий»					
Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, 3, 5, 6 путем формирования основ знаний о развитии географической оболочки в плейстоцене на территории Русской равнины, изучение воздействия изменений климата на рельеф и морфолитогенную основу, осветить причины изменений рельефа, животного и растительного мира, водного режима в пределах Русской равнины, в том числе по причине наступления ледников				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие прикладные профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	«Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для	Знать 1. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Древнем мире. 2. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Средние века.	Лекции Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные	Собеседование по теоретическим вопросам; отчет по	ПОРОГОВЫЙ Знание общих сведений о развитии представлений человека о планете Земля ПОВЫШЕННЫЙ Умение характеризовать

	<p>владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных»</p>	<p>3. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Новое время. Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о культуре жителей районов путешествий</li> <li>2. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о природных условиях удаленных территорий</li> <li>3. Характеризовать те или иные особенности хозяйственной деятельности жителей удаленных районов</li> </ol> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками анализа маршрутов путешественников</li> <li>2. Навыками анализа географической информации</li> <li>3. Навыками анализа взаимосвязи открытий, сделанных путешественниками и особенностями общества стран-организаторов экспедиций</li> </ol>	<p>технологии: коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>практическим работам; контрольный просмотр рефератов; зачет</p>	<p>основные тенденции развития познания человека о природных условиях удаленных территорий и культуре их жителей; владеть навыками анализа географической информации, в том числе анализа маршрутов путешественников, взаимосвязи их открытий</p>
ОПК-3	<p>«Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении»</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость и особенности накопления географических познаний и освоения территорий материков и океанов человеком</li> <li>2. Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий океанов человеком</li> <li>3. Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий материков человеком</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования пришлым населением (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.)</li> <li>2. Анализировать основные природно-социальные</li> </ol>	<p>Лекции Практические работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам; отчет по практическим работам; контрольный просмотр рефератов; зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий материков и океанов человеком <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования местным населением и пришлым (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами)</p>

		<p>связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования местным населением</p> <p>3. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их влияния на развитие государственности и хозяйства у местных жителей (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.)</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Древнего мира</p> <p>2. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Средних веков</p> <p>3. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Нового времени</p>			и т.д.); владеть навыками систематизации накопленных к концу каждого этапа географических открытий познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий
ОПК-5	«Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях»	<p>Знать</p> <p>1. Основные характерные признаки ландшафтов районов путешествий</p> <p>2. Минимум географической номенклатуры районов путешествий</p> <p>3. Особенности населения и хозяйства районов путешествий в заданное время</p> <p>Уметь</p> <p>1. Анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке применительно к конкретному региону;</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии:</p> <p>коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>контрольный просмотр рефератов;</p> <p>зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Основные характерные признаки ландшафтов районов путешествий и минимум географической номенклатуры</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке применительно к</p>

		<p>2. Выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли;</p> <p>3. Работать с географическими картами и специальной литературой; анализировать экономико-географическую информацию и данные экономической статистики.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками сравнения современных теорий исторического развития природы и методов работы с картографическими источниками</p> <p>2. Навыками оперирования современными теориями исторического развития природы и методами работы с картографическими источниками</p> <p>3. Навыками вычленения неэффективных методов работы с картографическими источниками</p>			<p>конкретному региону; выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой; анализировать экономико-географическую информацию и данные экономической статистики; владеть навыками сравнения и оперирования современными теориями исторического развития природы и методами работы с картографическими источниками</p>
ОПК-6	«Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов»	<p>Знать</p> <p>1. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные ландшафты</p> <p>2. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные местности</p> <p>3. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные фации</p> <p>Уметь</p> <p>1. Применять знания о результатах экспедиционных этнографических исследований путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы</p> <p>2. Применять знания о результатах экспедиционных ландшафтных исследований</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии:</p> <p>коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>контрольный просмотр рефератов;</p> <p>зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Основные характерные признаки ландшафтов районов путешествий и минимум географической номенклатуры</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке применительно к конкретному региону; выделять и описывать</p>



		<p>путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы</p> <p>3. Применять знания о результатах геологических экспедиционных исследований путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками классификации результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран</p> <p>2. Навыками ретроградной таксономии результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран</p> <p>3. Навыками обобщения результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран</p>		<p>природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой; анализировать экономико-географическую информацию и данные экономической статистики; владеть навыками сравнения и оперирования современными теориями исторического развития природы и методами работы с картографическими источниками</p>
--	--	---	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 5
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Лабораторные работы		36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:			
Подготовка к индивидуальному собеседованию		9	9
Подготовка письменного отчета по практической работе		10	10
Подготовка реферата		8	8
Подготовка к коллективному анализу конкретных ситуаций		7	7
Подготовка к зачету		9	9
Подготовка презентаций		4	4
Выбор оптимальных алгоритмов исследований		4	4
Подготовка опорных маршрутов		3	3
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)		
	часов	108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины:

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	3 Роль и значение учебного курса в истории познания мира в истории географических идей.	4 Предмет и объект изучения дисциплины «Путешественники мира». Основные особенности развития пространственного мировоззрения человечества с Древнего мира до наших дней. Задачи курса, как когнитивные проблемы процесса современного географического образования.
5	2	Преыстория Великих географических открытий в познании мира	Характерные особенности быта и окружающей среды древних людей, их религиозные обряды, верования и традиции, повлиявшие на становление пространственного мышления и осознания своего места в мире. Завоевательные походы фараонов Нижнего и Верхнего Египта, правителей Шумера и Вавилона, древних хеттов, индоарийских племен как фактор расширения территорий интенсивного землепользования и создания первых манускриптов, описывающих местные условия. Философские изыскания в Древней Греции и Риме, первые географические идеи и концепции. «Географический застой» в раннем и среднем Средневековье.
5	3	Эпоха Великих географических открытий	Португальские географические открытия. Открытие Америки. Экспедиция Васко Да Гамы в Индию. Первое кругосветное путешествие. Испанские конкистадоры в Америке. Новые торговые пути. Подъем стран Северной Европы. Покорение Сибири русскими. Последствия Великих Географических открытий.
5	4	Географические открытия XVIII-XXI вв.	Первая и вторая Камчатские экспедиции В. Беринга и А. Чирикова. Великая Северная экспедиция. Первое русское кругосветное путешествие. Три кругосветных путешествия Д. Кука. Открытие Антарктиды. Исследования А. Гумбольдта, Д. Ливингстона. Деятельность Русского Географического Общества в XIX- начале XX вв. Исследования Средней Азии (П.П. Семёнов-Тян-Шанский, Н.А. Северцов, О.А. Федченко, Л.С. Берг), Центральной Азии (Н.А. Пржевальский, П.К. Козлов, Г.Н. Потанин, В.А. Обручев, М.В. Певцов, М.Е. Грум-Гржимайло). Исследования Сибири и Дальнего Востока (Л.Е. Шварц, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, В.К. Арсеньев, В.А. Обручев, К.Д. Глинка), Европейской России, Урала и Кавказа (В.В. Докучаев, П.И. Кротов, А.И. Воейков). Арктические экспедиции и исследования Ф. Нансена, Э.Толля, Р. Пири. Экспедиции Р. Амундсена и Р. Скотта в Антарктиде.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Роль и значение учебного курса в истории познания мира в истории географических идей.	2	4		6	12	1-2 неделя: индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, собеседование по результатам лабораторных работ
	2	Предыстория Великих географических открытий в познании мира	6	6		18	30	3-8 неделя: индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, собеседование по результатам лабораторных работ, контрольный просмотр рефератов, коллективный разбор конкретных ситуаций.
	3	Эпоха Великих географических открытий	6	14		18	38	9-16 неделя: индивидуальное собеседование по теоретическим разделам, собеседование по результатам лабораторных работ, контрольный просмотр рефератов
	4	Географические открытия XVIII-XX вв.	4	12		12	28	17 неделя: собеседование по результатам лабораторных работ,
		Разделы дисциплины № 1 - № 4.	18	36	0	54	108	18 неделя: зачет
	ИТОГО за семестр	18	36	0	54	108	Зачет	

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
9	2	3	4	5
5	1.	Роль и значение учебного курса в истории познания мира в истории географических идей.	ЛР №1. Когнитивные особенности географической науки и их влияние на возможность получения тех или иных экспедиционных результатов	2
			ЛР №2. Сравнение культурной природной составляющей в географическом познании	2
	2	Предыстория Великих географических открытий в познании мира	ЛР №3. Представления древних людей о месте человека на Земле	2
			ЛР №4. Анализ взаимодействия античной философии и естествознания	2
			ЛР №5. Построение синтетической картосхемы: «Борьба религии и географической науки в странах Европы»	2
	3	Эпоха Великих географических открытий	ЛР №6 Завоевания и наука. Работа с контурными картами	2
			ЛР №7. Анализ карты экспедиций европейских путешественников	2
			ЛР №8. Составление таблицы «Степень исследованности материков в эпоху Великих Географических открытий»	2
			ЛР №9. Сравнение и анализ развития географической мысли в странах Западной Европы, Китае, Руси и на Ближнем Востоке (в т. ч. Турции), влияния религии и культуры перечисленных стран на географические исследования	2
			ЛР №10. Оценка исследовательских походов викингов как научных экспедиций	2
			ЛР №11. Построение картосхемы завоеваний конкистадоров	2
	4	Географические открытия XVIII-XX вв.	ЛР №13. Составление карты интенсивности использования морских и сухопутных маршрутов исследований в Новое время	2
			ЛР №14. Анализ и сравнение подготовки и проведения экспедиций исследователями Российской Империи и стран Западной Европы	2
			ЛР №15. Анализ особенностей Великой Северной экспедиции	2
			ЛР №16. Составление листа опорного конспекта (ЛОК): «Исследование Антарктиды»	2
			ЛР №17. Экспедиции европейцев и русских в Австралию и Новую Гвинею: региональное приближение	2
			ЛР №18. Анализ новейших исследований территории Российской Империи, интерпретация их результатов	2
		ИТОГО в семестре		
	ИТОГО			36

## 2.3. Примерная тематика курсовых работ: не предусматриваются

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Роль и значение учебного курса в истории познания мира в истории географических идей.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	1
			2. Подготовка письменного отчета по практической работе	2
			3. Подготовка реферата	1
			4. Подготовка к коллективному анализу конкретных ситуаций	1
			5. Подготовка к зачету	1
5	2	Роль и значение учебного курса в истории познания мира в истории географических идей.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	3
			2. Выбор оптимальных алгоритмов исследований	3
			3. Подготовка письменного отчета по практической работе	3
			4. Подготовка презентаций	1
			5. Подготовка реферата	2
			6. Подготовка к коллективному анализу конкретных ситуаций	3
			7. Подготовка к зачету	3
5	3	Эпоха Великих географических открытий	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	3
			2. Выбор оптимальных алгоритмов исследований	1
			3. Подготовка письменного отчета по практической работе	3
			4. Подготовка презентаций	1
			5. Подготовка реферата	3
			6. Подготовка опорных маршрутов	3
			7. Подготовка к коллективному анализу конкретных ситуаций	1
			8. Подготовка к зачету.	3
5	4	Географические открытия XVIII-XX вв.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	2
			2. Подготовка письменного отчета по практической работе.	2
			3. Подготовка реферата	2
			4. Подготовка презентаций	2
			5. Подготовка к коллективному анализу конкретных ситуаций	2
			6. Подготовка к зачету	2
Итого:				54



### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по тематике лабораторных работ

##### **1. Когнитивные особенности географической науки и их влияние на возможность получения тех или иных экспедиционных результатов**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

##### **2. Сравнение культурной природной составляющей в географическом познании**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

##### **3. Представления древних людей о месте человека на Земле.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Миклухо-Маклай, Н.Н. Путешествия [Текст] : дневники путешествий на Новую Гвинею и острова Адмиралтейства в 1871 - 1883 гг. / Вводная ст. А. Б. Пиотровского. - М: Детиздат, 1936. - 582 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Загоскин, Л. А. Путешествия к американским берегам [Текст] / Л. А. Загоскин, Г. И. Шелихов. - М. : Дрофа, 2008. - 623 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

##### **4. Анализ взаимодействия античной философии и естествознания.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.



Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

## **5. Построение синтетической картосхемы: «Борьба религии и географической науки в странах Европы».**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

## **6. Завоевания и наука. Работа с контурными картами.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Миклухо-Маклай, Н.Н. Путешествия [Текст] : дневники путешествий на Новую Гвинею и острова Адмиралтейства в 1871 - 1883 гг. / Вводная ст. А. Б. Пиотровского. - М: Детиздат, 1936. - 582 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Загоскин, Л. А. Путешествия к американским берегам [Текст] / Л. А. Загоскин, Г. И. Шелихов. - М. : Дрофа, 2008. - 623 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

В.А. Кривцов, Л.Д. Кривцова, А.В. Водорезов, В.А. Усков. Физическая география : Учебное пособие / под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 328 с.

## **7. Анализ карты экспедиций европейских путешественников.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 :

Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

## **8. Составление таблицы «Степень исследованности материков в эпоху Великих Географических открытий».**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

## **9. Сравнение и анализ развития географической мысли в странах Западной Европы, Китае, Руси и на Ближнем Востоке (в т. ч. Турции), влияния религии и культуры перечисленных стран на географические исследования**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

## **10. Оценка исследовательских походов викингов как научных экспедиций.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

### **11. Построение картосхемы завоеваний конкистадоров.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

### **12. Обобщение результатов Эпохи Великих Географических открытий.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

### **13. Составление карты интенсивности использования морских и сухопутных маршрутов исследований в Новое время.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Миклухо-Маклай, Н.Н. Путешествия [Текст] : дневники путешествий на Новую Гвинею и острова Адмиралтейства в 1871 - 1883 гг. / Вводная ст. А. Б. Пиотровского. - М: Детгиздат, 1936. - 582 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Загоскин, Л. А. Путешествия к американским берегам [Текст] / Л. А. Загоскин, Г. И. Шелихов. - М. : Дрофа, 2008. - 623 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

В.А. Кривцов, Л.Д. Кривцова, А.В. Водорезов, В.А. Усков. Физическая география : Учебное пособие / под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 328 с.

### **14. Анализ и сравнение подготовки и проведения экспедиций исследователями**

## **Российской Империи и стран Западной Европы.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Загоскин, Л. А. Путешествия к американским берегам [Текст] / Л. А. Загоскин, Г. И. Шелихов. - М. : Дрофа, 2008. - 623 с.

Миклухо-Маклай, Н.Н. Путешествия [Текст] : дневники путешествий на Новую Гвинею и острова Адмиралтейства в 1871 - 1883 гг. / Вводная ст. А. Б. Пиотровского. - М: Детиздат, 1936. - 582 с.

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

## **15. Анализ особенностей Великой Северной экспедиции.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

В.А. Кривцов, Л.Д. Кривцова, А.В. Водорезов, В.А. Усков. Физическая география : Учебное пособие / под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 328 с.

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Загоскин, Л. А. Путешествия к американским берегам [Текст] / Л. А. Загоскин, Г. И. Шелихов. - М. : Дрофа, 2008. - 623 с.

## **16. Составление листа опорного конспекта (ЛОК): «Исследование Антарктиды»**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

В.А. Кривцов, Л.Д. Кривцова, А.В. Водорезов, В.А. Усков. Физическая география : Учебное пособие / под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 328 с.

## **17. Экспедиции европейцев и русских в Австралию и Новую Гвинею: региональное приближение.**

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Миклухо-Маклай, Н.Н. Путешествия [Текст] : дневники путешествий на Новую Гвинею и

острова Адмиралтейства в 1871 - 1883 гг. / Вводная ст. А. Б. Пиотровского. - М: Детиздат, 1936. - 582 с.

### 18. Анализ новейших исследований территории Российской Империи, интерпретация их результатов.

Основная литература:

История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.

Дополнительная литература:

Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П. Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История географии [Текст] : учебное пособие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов, Г. Н. Максимов. - Смоленск : Изд-во СГУ, 1998. - 222 с.	1-4	5	22	1
2	Географический сборник, часть 3. История географических знаний и географических открытий / Е.Н. Павловский. М.: 1954.	1-4	5	20	2

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий [Текст] : в 5 т. Т. 1-5 : Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба) / И. П. Магидович. В. И. Магидович; редкол.: В. С. Преображенский [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982-1986. - 286 с.	1-4	5	5	0
2	Максаковский В.П. Историческая география мира [Текст] : учебное пособие / В. П.	1-4	5	9	0

	Максаковский. - М. : ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.				
4	Богучарсков, В.Т. История географии : Учебное пособие. - М.-Ростов-на/Д : МарТ, 2004. - 448с.	1-4	5	10	0

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<http://www.igras.ru/> - официальный сайт Института Географии РАН, дата обращения 22.06.2020

<http://geolab.spbu.ru/> - официальный сайт лаборатории геоморфологии СПбГУ, дата обращения 22.06.2020

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

##### 6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

##### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ изложены в практикуме по дисциплине «Физическая география и ландшафты России»
Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: предусматривается чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио материалов.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: не требуется.  
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Роль и значение учебного курса в истории познания мира в истории географических идей.	ОПК-1, ОПК-3	зачет
2.	Предыстория Великих географических открытий в познании мира	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6	зачет
3	Эпоха Великих географических открытий	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	зачет
4	Географические открытия XVIII-XXI вв.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции Добавить элементы	Индекс элемента
<b>ОПК-1</b>	«Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных»	<b>знать</b>	
		1. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Древнем мире.	<b>ОК-1 З1</b>
		2. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Средние века.	<b>ОК-1 З2</b>
		3. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Новое время.	<b>ОК-1 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о культуре жителей районов путешествий 2. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о природных условиях удаленных территорий 3. Характеризовать те или иные особенности хозяйственной деятельности жителей удаленных районов	<b>ОК-1 У1</b>  <b>ОК-1 У2</b>  <b>ОК-1 У3</b>
<b>владеть</b>			
1. Навыками анализа маршрутов	<b>ОК-1 В1</b>		

		<p>путешественников</p> <p>2. Навыками анализа географической информации</p> <p>3. Навыками анализа взаимосвязи открытий, сделанных путешественниками и особенностями общества стран-организаторов экспедиций</p>	<p><b>ОК-1 В2</b></p> <p><b>ОК-1 В3</b></p>
<b>ОПК-3</b>	«Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении»	<b>знать</b>	
		<p>1. Скорость и особенности накопления географических познаний и освоения территорий материков и океанов человеком</p> <p>2. Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий океанов человеком</p> <p>3. Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий материков человеком</p>	<p><b>ОПК-3 31</b></p> <p><b>ОПК-3 32</b></p> <p><b>ОПК-3 33</b></p>
		<b>уметь</b>	
		<p>1. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования пришлым населением</p>	<b>ОПК-3 У1</b>

		<p>(членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.)</p> <p>2. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования местным населением</p> <p>3. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их влияния на развитие государственности и хозяйства у местных жителей (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.)</p>	<p><b>ОПК-3 У2</b></p> <p><b>ОПК-3 У3</b></p>
		<p><b>владеть</b></p>	
		<p>1. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Древнего мира</p> <p>2. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении</p>	<p><b>ОПК-3 В1</b></p> <p><b>ОПК-3 В2</b></p>

		<p>ранее неисследованных территорий к концу эпохи Средних веков</p> <p>3. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Нового времени</p>	<b>ОПК-3 В3</b>
<b>ОПК-5</b>	«Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях»	<b>знать</b>	
		<p>1. Основные характерные признаки ландшафтов районов путешествий</p> <p>2. Минимум географической номенклатуры районов путешествий</p> <p>3. Особенности населения и хозяйства районов путешествий в заданное время</p>	<p><b>ОПК-5 31</b></p> <p><b>ОПК-5 32</b></p> <p><b>ОПК-5 33</b></p>
		<b>уметь</b>	
		<p>1. Анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке применительно к конкретному региону;</p> <p>2. Выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности</p>	<p><b>ОПК-5 У1</b></p> <p><b>ОПК-5 У2</b></p>

		<p>взаимодействия частных оболочек Земли;</p> <p>3. Работать с географическими картами и специальной литературой; анализировать экономико-географическую информацию и данные экономической статистики.</p>	<p><b>ОПК-5 У3</b></p>
		<p><b>владеть</b></p>	
		<p>1. Навыками сравнения современных теорий исторического развития природы и методов работы с картографическими источниками</p> <p>2. Навыками оперирования современными теориями исторического развития природы и методами работы с картографическими источниками</p> <p>3. Навыками вычленения неэффективных методов работы с картографическими источниками</p>	<p><b>ОПК-5 В1</b></p> <p><b>ОПК-5 В2</b></p> <p><b>ОПК-5 В3</b></p>

<b>ОПК-6</b>	«Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов»	<b>знать</b>	
		1. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные ландшафты	<b>ОПК-6 31</b>
		2. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные местности	<b>ОПК-6 32</b>
		3. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные фации	<b>ОПК-6 33</b>
		<b>уметь</b>	
		1. Применять знания о результатах экспедиционных этнографических исследований путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы	<b>ОПК-6 У1</b>
		2. Применять знания о результатах экспедиционных ландшафтных исследований путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы	<b>ОПК-6 У2</b>
		3. Применять знания о результатах геологических экспедиционных исследований	<b>ОПК-6 У3</b>

		<p>путешественников в ходе своей научно-исследовательской работы</p>	
		<p><b>владеть</b></p>	
		<p>1. Навыками классификации результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран</p> <p>2. Навыками ретроградной таксономии результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран</p> <p>3. Навыками обобщения результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран</p>	<p><b>ОПК-6 В1</b></p> <p><b>ОПК-6 В2</b></p> <p><b>ОПК-6 В3</b></p>



## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Три кругосветных экспедиции Д. Кука.	ОПК-1 31, ОПК-3 32, ОПК-5 33, ОПК-6 31
2	Открытие русскими Антарктиды.	ОПК-1 33, ОПК-3 31, ОПК-5 31, ОПК-6 32
3	Великая Северная экспедиция.	ОПК-1 32, ОПК-3 33, ОПК-5 32, ОПК-6 33
4	П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его вклад в географию.	ОПК-1 У1, ОПК-3 У2, ОПК-5 У3, ОПК-6 У1
5	Открытие Америки и Гренландии.	ОПК-1 У2, ОПК-3 У3, ОПК-5 У2, ОПК-6 У2
6	Результаты исследований Д. Ливингстона.	ОПК-1 У3, ОПК-3 У1, ОПК-5 У1, ОПК-6 У3
7	Вклад А Гумбольдта в географию и смежные дисциплины.	ОПК-1 В3, ОПК-3 В2, ОПК-5 В1, ОПК-6 В3
8	Португальские экспедиции эпохи Великих Географических открытий.	ОПК-1 В1, ОПК-3 В1, ОПК-5 В3, ОПК-6 В2
9	Экспедиции Н.А. Пржевальского и их результаты.	ОПК-1 В2, ОПК-3 В3, ОПК-5 В2, ОПК-6 В1
10	Л.С. Берг и его вклад в географию.	ОПК-1 31, ОПК-3 32, ОПК-5 33, ОПК-6 31
11	Соревновательный характер изучения Арктики. Ф. Нансен, Р. Пири и их экспедиции.	ОПК-1 33, ОПК-3 31, ОПК-5 31, ОПК-6 32
12	Древнегреческие философы и естествоиспытатели: Теофраст, Аристотель, Страбон и их влияние на накопление географических знаний в античности.	ОПК-1 32, ОПК-3 33, ОПК-5 32, ОПК-6 33
13	Казачья авантюра русского народа в покорении Сибири. Походы Ермака, С. Дежнева, Е. Хабарова, Ф. Попова.	ОПК-1 У1, ОПК-3 У2, ОПК-5 У3, ОПК-6 У1
14	Товарно-денежные отношения между путешественниками и местным населением в разные времена. Влияние географических экспедиций на экономику стран-участниц.	ОПК-1 У2, ОПК-3 У3, ОПК-5 У2, ОПК-6 У2
15	Выдающиеся почвоведы В.В. Докучаев и К.Д. Глинка. Результаты их исследований.	ОПК-1 У3, ОПК-3 У1, ОПК-5 У1, ОПК-6 У3
16	Соревновательный характер изучения Антарктиды. Р. Амундсен. Р. Скотт и причины неудачи его экспедиции.	ОПК-1 В3, ОПК-3 В2, ОПК-5 В1, ОПК-6 В3
17	Изучение рельефа Сибири. П.А. Кропоткин – основоположник отечественной геоморфологии и теоретик анархизма.	ОПК-1 В1, ОПК-3 В1, ОПК-5 В3, ОПК-6 В2
18	Вклад В.А. Обручева в изучение Сибири.	ОПК-1 В2, ОПК-3 В3, ОПК-5 В2, ОПК-6 В1
19	19. Конкистадоры и покорение ими Америки.	ОПК-1 31, ОПК-3 32, ОПК-5

	сцены империй инков и майя. Природные ландшафты стран-завоевателей и покоренных стран.	33, ОПК-6 31
20	Средневековые географические исследования в Европе, Руси, Китае и государств Ближнего Востока. Сравнение влияния религии на развитие географической науки в данных странах и регионах.	ОПК-1 33, ОПК-3 31, ОПК-5 31, ОПК-6 32
21	Сравнение влияния религии на развитие географической науки в данных странах и регионах.	ОПК-1 32, ОПК-3 33, ОПК-5 32, ОПК-6 33
22	Римская империя и географические открытия.	ОПК-1 У1, ОПК-3 У2, ОПК-5 У3, ОПК-6 У1
23	Торговля древних греков и описания земель, сделанные ими.	ОПК-1 У2, ОПК-3 У3, ОПК-5 У2, ОПК-6 У2
24	Возникновение и развитие предпосылок географической мысли в древних государствах Египта и Шумера.	ОПК-1 У3, ОПК-3 У1, ОПК-5 У1, ОПК-6 У3
25	Сравнение географических исследований, проводимых в Российской империи и в СССР.	ОПК-1 В3, ОПК-3 В2, ОПК-5 В1, ОПК-6 В3

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ»**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История географических открытий» являются: формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, 3, 5, 6 путем формирования основ знаний о развитии географической оболочки в плейстоцене на территории Русской равнины, изучение воздействия изменений климата на рельеф и морфолитогенную основу, осветить причины изменений рельефа, животного и растительного мира, водного режима в пределах Русской равнины, в том числе по причине наступления ледников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История географических открытий» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.13.1)

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	«Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных»	1. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Древнем мире. 2. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Средние века. 3. Общие сведения о развитии представлений человека о планете Земля в Новое время.	1. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о культуре жителей районов путешествий 2. Характеризовать основные тенденции развития познания человека о природных условиях удаленных территорий 3. Характеризовать те или иные	1. Навыками анализа маршрутов путешественников 2. Навыками анализа географической информации 3. Навыками анализа взаимосвязи открытий, сделанных путешественниками и особенностями общества стран-организаторов экспедиций

				особенности хозяйственной деятельности жителей удаленных районов	
2.	ОПК-3	«Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении»	<p>1. Скорость и особенности накопления географических познаний и освоения территорий материков и океанов человеком</p> <p>2. Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий океанов человеком</p> <p>3. Основные этапы накопления географических познаний и освоения территорий материков человеком</p>	<p>1. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования пришлым населением (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.)</p> <p>2. Анализировать основные природно-социальные связи рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их использования местным населением</p> <p>3. Анализировать основные природно-социальные связи</p>	<p>1. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Древнего мира</p> <p>2. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Средних веков</p> <p>3. Навыками систематизации накопленных познаний о природе и населении ранее неисследованных территорий к концу эпохи Нового времени</p>

				<p>рельефа, климата, почв, растительного покрова и животного мира районов путешествий в контексте их влияния на развитие государственности и хозяйства у местных жителей (членами экспедиций, промышленниками, казаками, конкистадорами и т.д.)</p>	
3.	ОПК-5	«Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях»	<p>1. Основные характерные признаки ландшафтов районов путешествий  2. Минимум географической номенклатуры районов путешествий  3. Особенности населения и хозяйства районов путешествий в заданное время</p>	<p>1. Анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке применительно к конкретному региону;  2. Выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли;  3. Работать с географическими картами и специальной литературой; анализировать</p>	<p>1. Навыками сравнения современных теорий исторического развития природы и методов работы с картографическими источниками  2. Навыками оперирования современными теориями исторического развития природы и методами работы с картографическими источниками  3. Навыками вычленения неэффективных методов работы с картографическими источниками</p>

				ь экономико-географическую информацию и данные экономической статистики.	
4.	ОПК-6	«Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов»	1. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные ландшафты 2. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные местности 3. Базовые принципы дифференциации географической оболочки на отдельные фации	1. Применять знания о результатах экспедиционных этнографических исследований путешественников в ходе своей научной исследовательской работы 2. Применять знания о результатах экспедиционных ландшафтных исследований путешественников в ходе своей научной исследовательской работы 3. Применять знания о результатах геологических экспедиционных исследований путешественников в ходе своей научной исследовательской работы	1. Навыками классификации результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран 2. Навыками ретроградной таксономии результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран 3. Навыками обобщения результатов отдельных научных экспедиций от наименее до наиболее значимых для понимания эволюции ландшафтов тех или иных географических стран

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных

технологий.