

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕЛЬЕФ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Рельеф Рязанской области

Являются:

- формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории области и роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов;
- умений характеризовать региональные особенности рельефа;
- навыков оценки роли антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Рельеф Рязанской области относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.(Б1.В.ДВ.9)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Дисциплина «Геология»

Дисциплина «Геоморфология»:

Дисциплина «Палеогеография»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Особо охраняемые природные территории, для проведения преддипломной практики, для подготовки ВКР

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современные экзогенные рельефообразующие процессы; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	Характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современные экзогенные рельефообразующие процессы; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	Навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современных экзогенных рельефообразующих процессов; роли морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга
2.	ПК-2	способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Методику морфологического анализа; методику изучения особенностей проявления и масштабов антропогенного	Выделять региональные морфологические комплексы; определять особенности проявления и масштабы антропогенного	Навыками морфологического анализа; навыками определения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогеоза; навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации

			морфогенеза; роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	морфогенеза; оценивать роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	региональных ландшафтов
3.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Методы региональных геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов	Применять на практике методы геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов	Навыками применения на практике методов геоморфологических исследований; методов морфоструктурного анализа; современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Рельеф Рязанской области					
Цель дисциплины	- формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории области и роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; -умений характеризовать региональные особенности рельефа; - навыков оценки роли антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать: особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современные экзогенные рельефообразующие процессы; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга; Уметь: характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современные экзогенные рельефообразующие процессы; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга;	Лекции Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	<u>Пороговый:</u> знание основных методов изучения рельефа. <u>Повышенный:</u> владение навыками анализа географической, в том числе геоморфологической, информации.

		<p>Владеть: навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Рязанской области;</p> <p>современных экзогенных рельефообразующие процессов;</p> <p>роли морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	<p>способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>	<p>Знать: Методику морфологического анализа; методику изучения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза;</p> <p>роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выделять региональные морфологические комплексы; определять особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза; оценивать роль рельефа и</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>знание особенностей строения и развития рельефа на территории Рязанской области</p> <p>Повышенный:</p> <p>умение реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; владение навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК на территории Рязанской области.</p>

		<p>субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками морфологического анализа;</p> <p>навыками определения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза; навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов</p>			
ПК-6	<p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы региональных геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов; Уметь:</p> <p>Применять на практике методы геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения на практике методов</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ знание роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов.</p> <p><u>Повышенный</u>: умение реконструировать историю развития ландшафтов Рязанской области с учетом их морфолитогенной основы; прогнозировать развитие отдельных компонентов и в целом ландшафтов Рязанской области с учетом роста антропогенной нагрузки на них.</p>

		геоморфологических исследований; методов морфоструктурного анализа; современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№7	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Другие виды СРС:			
Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ	36	36	
Подготовка к зачету	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108/3	108/3
	зач. ед.		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины Рельеф рязанской области

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа.	Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований. Рельеф и ландшафтное планирование. Геоморфологическая изученность территории Рязанской области. Особенности строения рельефа: рязанской части Среднерусской возвышенности; рязанской части Окско-Донской равнины; рязанской Мещеры.
	2	Морфоструктурные особенности территории.	Основные элементы складчато-кристаллического фундамента и осадочного чехла и их связь с морфоструктурами; особенности становления и развития морфоструктур на неотектоническом этапе; развитие морфоструктур в плиоцен-четвертичное время
	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	Рязанско-Пронско-Донской выступ Среднерусской возвышенности; Окская покатость Окско-Донской равнины; Мещерская низина.
	4	Региональные морфологические комплексы.	Региональные геоморфологические комплексы как объект геоморфологического анализа; региональные морфологические комплексы на территории Рязанской области; морфоструктуры и региональные морфологические комплексы; основные условия, определяющие обособление морфологических комплексов разного ранга; структура региональных морфологических комплексов на территории Рязанской области.
	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	Сущность антропогенного морфогенеза; основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры; особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза и состояние поверхности на современном этапе.
	6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.	Опыт разработки схем геоморфологического районирования территории Рязанской области; современная схема геоморфологического районирования Рязанской области.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Введение. Морфометрические и морфологические особенности рельефа.	2		4	6	12	1-2 неделя: Собеседование по результатам выполнения практических работ
	2	Морфоструктурные особенности территории.	4		8	12	24	3-6 неделя: Собеседование по результатам выполнения практических работ
	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	4		8	12	24	7-10 неделя: Собеседование по результатам выполнения практических работ
	4	Региональные морфологические комплексы.	4		8	12	24	11-14 неделя: Собеседование по результатам выполнения практических работ
	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	2		4	6	12	15-16 неделя: Собеседование по результатам выполнения практических работ .
	6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.	2		4	6	12	17-18 неделя: Собеседование по результатам выполнения практических работ
		Разделы дисциплины №-1-6	-	-	-	часы	часы	зачет
		ИТОГО за семестр	18		36	54	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1.	Введение. Морфометрические и морфологические особенности рельефа.	1. Анализ карт горизонтального и вертикального расчленения территории области	6
	2.	Морфоструктурные особенности территории.	1. Сопряженный анализ морфоструктурной и геоморфологической карт на территорию Рязанской области	6
	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур	3. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области	6
	4.	Региональные морфологические комплексы.	4. Сравнительный анализ морфологических и морфометрических особенностей региональных морфологических комплексов	6
	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	5. Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов	6
	6.	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.	6. Анализ карты дробного геоморфологического районирования территории Рязанской области	6
			ИТОГО в семестре	
		ИТОГО		36

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа.	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету.	6 3
7	2	Морфоструктурные особенности территории.	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету.	6 3
7	3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету.	6 3
7	4	Региональные морфологические комплексы.	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету.	6 3
7	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету.	6 3
7	6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.-	1.Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету.	6 3
		Итого в семестре		54

3.2. График работы студента Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование по результатам выполнения практических работ	Сб		+				+				+				+		+		+
Зачет	КРС																		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты при изучении данной дисциплины не предусмотрены.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с.	1-6	7	20	10
2	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография./Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.	1-6	7	18	10

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кривцов В.А. Рельеф Рязанской области (региональный геоморфологический анализ): .- Рязань: Изд-во РГПУ,1998.- 195с.	1-6	7	10	2
2	Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. -3-е изд., переработ. и доп. М.: Изд-во Моск. Ун-та: Наука, 2006. – 416с., илл. - (Классический университетский учебник).	1-5	2	20	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>) Дата обращения: 28.06.2020.

2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>). Дата обращения: 28.06.2020.

3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>) Дата обращения: 28.06.2020.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.jurassic.ru/> - Сайт посвящён геологии, палеонтологии и палеогеографии юрского периода и мезозоя в целом. Содержит последние новости, история, информация об исследователях, изучающих мезозой, ссылки, статьи и книги в электронном виде. Дата обращения: 28.06.2020.
2. <http://www.jurassic.ru/USSR.htm>. «Геология СССР» и «Стратиграфия СССР» в электронном формате На данной странице представлены электронные версии фундаментальных многотомных справочных изданий "Геология СССР" и "Стратиграфия СССР", не имеющие аналогов по широте охвата геологической информации. Дата обращения: 28.06.2020.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплекты топографических карт масштабов 1:100 000 – 1:200 000 на территорию Рязанской области; космические снимки масштаба 1:100 000 и крупнее на территорию Рязанской области; геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:200 000.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Необходимы мультимедийные средства, выход в Интернет. Кабинет геологии. Лаборатория геохимии ландшафтов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы,

	работа с текстом.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
Предусматривается чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-материалов

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа..	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет
2.	Морфоструктурные особенности территории	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет
3	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет
4	Региональные морфологические комплексы.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет
5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет
6	Геоморфологическое районирование территории Рязанской области.	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать	
		особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области;	ОПК-3 31
		современные экзогенные рельефообразующие процессы	ОПК-3 32
		роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга;	ОПК-3 33
		Уметь	
		характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области;	ОПК-3 У1
		характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы;	ОПК-3 У2
		анализировать роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга;	ОПК-3 У3
		Владеть	
		навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Рязанской области	ОПК-3 В1
навыками описания современных экзогенных рельефообразующие процессов;	ОПК-3 В2		
навыками описания роли морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 В2		
ПК -2	способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Знать	
		Методику морфологического анализа	ПК-2 31
		методику изучения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза	ПК-2 32
		роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	ПК-2 33
		Уметь	
		Выделять региональные морфологические комплексы	ПК-2 У1
		определять особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза	ПК-2 У2
		оценивать роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	ПК-2 У3
Владеть			
Навыками морфологического анализа	ПК-2 В1		

		навыками определения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза;	ПК-2 В2
		навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	ПК-2 В3
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать	
		Методы региональных геоморфологических исследований;	ПК-6 З1
		методы морфоструктурного анализа;	ПК-6 З2
		современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов	ПК-6 З3
		Уметь	
		Применять на практике методы геоморфологических исследований	ПК-6 У1
		методы морфоструктурного анализа;	ПК-6 У2
		современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов;	ПК-6 У3
		Владеть	
		Навыками применения на практике методов геоморфологических исследований;	ПК-6 В1
		методов морфоструктурного анализа;	ПК-6 В2
		современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Морфологические и морфометрические особенности рельефа Среднерусской возвышенности	ОПК-3, 31, У1, В1
2	Морфологические и морфометрические особенности рельефа Окско-Донской равнины	ОПК-3, 31, У1, В1
3	Морфологические и морфометрические особенности рельефа Мещерской низменности	ОПК-3, 31, У1, В1
4	Морфоструктурные особенности территории Рязанской области	ОПК-3, 33, У3, В3 ПК-6 32 У2 В2
5	Основные структурные элементы складчато - кристаллического фундамента и осадочного чехла и их связь с морфоструктурами	ОПК-3, 33, У3, В3 ПК-6 32 У2 В2
6	Особенности становления и развития морфоструктур на неотектоническом этапе	ОПК-3, 33, У3, В3 ПК-6 32 У2 В2
7	Развитие морфоструктур в плиоцен - четвертичное время	ОПК-3, 33, У3, В3 ПК-6 32 У2 В2
8	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах Рязанско-Пронско-Донского выступа Среднерусской возвышенности	ОПК-3 32, У1,2 В1,2; ПК-2 31 У1 В1 ; ПК 6 31,3 У1,3 В1,3
9	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах окской покатости Окско-Донской равнины	ОПК-3 32, У1,2 В1,2; ПК-2 31 У1 В1 ; ПК 6 31,3 У1,3 В1,3
10	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах Мещерской низменности	ОПК-3 32, У1,2 В1,2; ПК-2 31 У1 В1 ; ПК 6 31,3 У1,3 В1,3
11	Региональные морфологические комплексы как объект геоморфологического анализа	ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31 У1 В1
12	Региональные морфологические комплексы на территории Рязанской области	ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31 У1 В1
13	Морфоструктуры и региональные морфологические комплексы	ОПК-3, 31, У1,2 ПК-2, У1 ПК-6, 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
14	Основные условия, определяющие обособление морфологических комплексов разного ранга	ОПК-3, 31, У1,2 ПК-2, У1 ПК-6, 31, У1, В1

15	Структура региональных морфологических комплексов на территории Рязанской области	ОПК-3, 31, У1,2 ПК-2, У1 ПК-6, 31, У1, В1
16	Сущность антропогенного морфолитогенеза	ПК-22 32 У2 В2
17	Основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры на территории Рязанской области	ОПК-3 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3
18	Особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза на современном этапе	ОПК-3 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3
19	Схема дробного геоморфологического районирования территории Рязанской области	ОПК-3, У2 ПК-6, 31, У1, В1
20	Антропогенный морфогенез и дробное геоморфологическое районирование	ОПК-3 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3
21	Роль рельефа в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	ОПК-3 33 У3 В3; ПК-2 33 У3 В3
22	Использование результатов комплексного геоморфологического изучения территории Рязанской области при составлении карты региональных ландшафтов	ОПК-3 33 У3 В3; ПК-2 33 У3 В3
23	Пространственная структура и особенности проявления современных рельефообразующих процессов в рязанской части Среднерусской возвышенности	ОПК-3 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3
24	Пространственная структура и особенности проявления современных рельефообразующих процессов в рязанской части Окско-Донской равнины	ОПК-3 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3
25	Пространственная структура и особенности проявления современных рельефообразующих процессов в рязанской части Мещерской низменности	ОПК-3 32 У2 В2; ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«РЕЛЬЕФ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины

Рельеф Рязанской области

Являются:

- формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории области и роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов;

-умений характеризовать региональные особенности рельефа;

- навыков оценки роли антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Рельеф Рязанской области относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.(Б1.В.ДВ.9)

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии и с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биogeографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтове	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современные экзогенные рельефообразующие процессы; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	Характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	Навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Рязанской области; современных экзогенных рельефообразующих процессов; роли морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга

		дения			
2.	ПК-2	способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Методику морфологического анализа; методику изучения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза; роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	Выделять региональные морфологические комплексы; определять особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза; оценивать роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов	Навыками морфологического анализа; навыками определения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза; навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов
3.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Методы региональных геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов	Применять на практике методы геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов	Навыками применения на практике методов геоморфологических исследований; методов морфоструктурного анализа; современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.