

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛЬЕФ ПЛАТФОРМЕННЫХ РАВНИН»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: физическая география
и ландшафтоведение

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Рельеф платформенных равнин являются формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории платформенных равнин России и роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; умений характеризовать региональные особенности рельефа; навыков оценки роли антропогенного фактора в эволюции рельефа платформенных равнин;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Рельеф платформенных равнин относится к курсам по выбору вариативной части Блока 1. (Б.1В.ДВ.9)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины: *«Геология», «Геоморфология», «Палеогеография», «Физическая география и ландшафты России»*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Особо охраняемые природные территории», преддипломная практика, подготовка ВКР*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга | Характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга | Навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современных экзогенных рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роли морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга |
| 2. | ПК-2 | способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в | Методику морфологического анализа; методику | Выделять региональные морфологические комплексы; определять | Навыками морфологического анализа; навыками определения особенностей проявления и |

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|---|
| | | области геофизики и геохимии ландшафтов. | изучения особенностей проявления масштабов антропогенного морфогенеза; роль рельефа субстрата в формировании дифференциации региональных ландшафтов | особенности проявления масштабы антропогенного морфогенеза; оценивать роль рельефа и субстрата в формировании дифференциации региональных ландшафтов | масштабов антропогенного морфогенеза; навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов |
| 3. | ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований | Методы региональных геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов | Применять на практике методы геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов | Навыками применения на практике методов геоморфологических исследований; методов морфоструктурного анализа; современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов |

2.5. Карта компетенций

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Рельеф платформенных равнин | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории платформенных равнин России и роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; -умений характеризовать региональные особенности рельефа; - навыков оценки роли антропогенного фактора в эволюции рельефа платформенных равнин; | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Знать : особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга; Уметь: характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга; Владеть: навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины | Лекции Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций | Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет | <u>Пороговый:</u> знание основных методов изучения рельефа. <u>Повышенный:</u> владение навыками анализа географической, в том числе геоморфологической, информации. |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | и Средней Сибири; современных экзогенных рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роли морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-2 | способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов. | <p>Знать: методику морфологического анализа; методику изучения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза; роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов;</p> <p>Уметь: выделять региональные морфологические комплексы; определять особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза; оценивать роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками морфологического анализа;</p> <p>навыками определения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза; навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов</p> | <p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p> | Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ знание особенностей строения и развития рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири.</p> <p><u>Повышенный:</u> умение реконструировать историю развития рельефа территории платформенных равнин, владение навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК на территории платформенных равнин</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|
| ПК-6 | <p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> | <p>Знать: методы региональных геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов; Уметь: применять на практике методы геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов; Владеть: Навыками применения на практике методов геоморфологических исследований; методов морфоструктурного анализа; современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов</p> | <p>Лекции Практические работы Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p> | <p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ знание роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов. Повышенный: умение реконструировать историю развития рельефа и ландшафтов платформенных равнин с учетом их морфолитогенной основы; прогнозировать развитие отдельных компонентов и в целом ландшафтов платформенных равнин с учетом роста антропогенной нагрузки на них.</p> |
|------|--|---|---|---|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-------|
| | | №7 | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 36 | 36 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Другие виды СРС: | | | |
| ...Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ | 36 | 36 | |
| ...Подготовка к зачету | 18 | 18 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | Зачет | Зачет |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108/3 | 108/3 |
| | зач. ед. | | |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины Рельеф платформенных равнин

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 1 | Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа платформенных равнин. | Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований. Рельеф и ландшафтное планирование. Геоморфологическая изученность платформенных равнин России. Основные особенности строения рельефа Восточно-Европейской (Русской) равнины, Западно - Сибирской равнины и Средней Сибири. |
| | 2 | Морфоструктурные особенности территории платформенных равнин. | Основные элементы складчато-кристаллического фундамента и осадочного чехла платформенных равнин и их связь с морфоструктурами; Особенности становления и развития платформенных равнин на неотектоническом этапе; |
| | 3 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах платформенных равнин | Русская равнина, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь |
| | 4 | Региональные морфологические комплексы. | Региональные морфологические комплексы на территории Русской равнины, Западно-Сибирской равнины, Средней Сибири |
| | 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах платформенных равнин | Особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза на платформенных равнинах |
| | 6 | Геоморфологическое районирование территории платформенных равнин России. | Геоморфологическое районирование Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири |

2.2. Разделы учебной дисциплины «Рельеф платформенных равнин», виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|------------------|--|---|----|------|------|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | 1 | Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа платформенных равнин. | 2 | | 4 | 6 | 12 | 1-2 неделя: собеседование по результатам выполнения практических работ |
| | 2 | Морфоструктурные особенности территории платформенных равнин. | 4 | | 8 | 12 | 24 | 3-6 неделя: собеседование по результатам выполнения практических работ |
| | 3 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах платформенных равнин | 4 | | 8 | 12 | 24 | 7-10 неделя: собеседование по результатам выполнения практических работ |
| | 4 | Региональные морфологические комплексы. | 4 | | 8 | 12 | 24 | 11-14 неделя: собеседование по результатам выполнения практических работ конкретных ситуаций. |
| | 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах платформенных равнин | 2 | | 4 | 6 | 12 | 15-16 неделя: собеседование по результатам выполнения практических работ |
| | 6 | Геоморфологическое районирование территории платформенных равнин России. | 2 | | 4 | 6 | 12 | 17-18 неделя: собеседование по результатам выполнения практических работ |
| | | Разделы дисциплины №-1-6 | - | - | - | часы | часы | зачет |
| | ИТОГО за семестр | | 18 | | 36 | 54 | 108 | |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 1. | Введение. Морфометрические и морфологические особенности рельефа. | 1. Основные особенности рельефа платформенных равнин России | 6 |
| | 2. | Морфоструктурные особенности территории. | 2. Основные особенности формирования платформенных равнин | 6 |
| | 3. | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур | 3. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры в пределах платформенных равнин | 6 |
| | 4. | Региональные морфологические комплексы. | 4. Сравнительный анализ морфологических и морфометрических особенностей региональных морфологических комплексов | 6 |
| | 5. | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области. | 5. Масштабы антропогенной трансформации рельефа платформенных равнин | 6 |
| | 6. | Геоморфологическое районирование территории Рязанской области. | 6. Анализ схем геоморфологического районирования платформенных равнин | 6 |
| | | | ИТОГО в семестре | |
| | | ИТОГО | | 36 |

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы при изучении дисциплины «Рельеф платформенных равнин» не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 1. | Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа платформенных равнин. | 1.Подготовка к собеседованию. по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету | 6 3 |
| | 2. | Морфоструктурные особенности территории платформенных равнин. | 1.Подготовка к собеседованию. по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету | 6 3 |
| | 3. | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах платформенных равнин | 1.Подготовка к собеседованию. по результатам выполнения практических работ 2.Подготовка к зачету | 6 3 |
| | 4. | Региональные морфологические комплексы | 1 1.Подготовка к собеседованию. по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету | 6 3 |
| | 5. | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах платформенных равнин | 1.Подготовка к собеседованию. по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету | 6 3 |
| | 6 | Геоморфологическое районирование территории платформенных равнин России. | 1.Подготовка к собеседованию. по результатам выполнения практических работ. 2.Подготовка к зачету | 6 3 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 54 |

3.2. График работы студента

Семестр № 7

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование по результатам выполнения практических работ | Сб | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| Зачет | КРС | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016 | 1-6 | 7 | На сайте РГУ | 2 |
| 2 | Раковская Э.М. Физическая география России М.: Владос: учебник: в 2 ч., 2003.- 304с. | 1-6 | 7 | 18 | 10 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Архипов С.А. Западно-Сибирская равнина. М.: Наука, 1970. | 1-6 | 7 | 10 | 2 |
| 2 | Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. -3-е изд., переработ. и доп. М.: Изд-во Моск. Ун-та: Наука, 2006. – 416с., илл. - (Классический университетский учебник). | 1-5 | 2 | 20 | 0 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые ресурсы

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>) Дата обращения: 28.06.2020.

2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>). Дата обращения: 28.06.2020.

3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>) Дата обращения: 28.06.2020.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.jurassic.ru/> - Сайт посвящён геологии, палеонтологии и палеогеографии юрского периода и мезозоя в целом. Содержит последние новости, история, информация об исследователях, изучающих мезозой, ссылки, статьи и книги в электронном виде. Дата обращения: 28.06.2020.
2. <http://www.jurassic.ru/USSR.htm>. «Геология СССР» и «Стратиграфия СССР» в электронном формате. На данной странице представлены электронные версии фундаментальных многотомных справочных изданий "Геология СССР" и "Стратиграфия СССР", не имеющие аналогов по широте охвата геологической информации. Дата обращения: 28.06.2020.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплекты топографических карт масштабов 1:100 000 – 1:200 000 на территорию Рязанской области; космические снимки масштаба 1:100 000 и крупнее на территорию Рязанской области; геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:200 000.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Необходимы мультимедийные средства, выход в Интернет. Кабинет геологии. Лаборатория геохимии ландшафтов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: предусматривается чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-материалов

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Введение Морфометрические и морфологические особенности рельефа платформенных равнин. | ОПК-3 ПК-2 ПК-6 | зачет |
| 2. | Морфоструктурные особенности территории платформенных равнин. | ОПК-3 ПК-2 ПК-6 | зачет |
| 3 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах платформенных равнин | ОПК-3 ПК-2 ПК-6 | зачет |
| 4 | Региональные морфологические комплексы. | ОПК-3 ПК-2 ПК-6 | зачет |
| 5 | Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах платформенных равнин | ОПК-3 ПК-2 ПК-6 | зачет |
| 6 | Геоморфологическое районирование территории платформенных равнин России. | ОПК-3 ПК-2 ПК-6 | зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Знать | |
| | | особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; | ОПК-3 31 |
| | | современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; | ОПК-3 32 |
| | | роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга; | ОПК-3 33 |
| | | Уметь | |
| | | характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири | ОПК-3 У1 |
| | | современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; | ОПК-3 У2 |
| | | роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга; | ОПК-3 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири | ОПК-3 В1 |
| современных экзогенных рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; | ОПК-3 В2 | | |
| роли морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга | ОПК-3 В3 | | |
| ПК- 2 | способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов. | знать | |
| | | методику морфологического анализа | ПК-2 31 |
| | | методику изучения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза | ПК-2 32 |
| | | роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов | ПК-2 33 |
| | | уметь | |
| | | выделять региональные морфологические комплексы | ПК-2 У1 |
| определять особенности проявления | ПК-2 У2 | | |

| | | | |
|-------------|---|--|----------------|
| | | и масштабы антропогенного морфогенеза; | |
| | | оценивать роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов; | ПК-2 У3 |
| | | владеть | |
| | | навыками морфологического анализ | ПК-2 В1 |
| | | навыками определения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза; | ПК-2 В2 |
| | | навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов | ПК-2 В3 |
| ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований | знать | |
| | | методы региональных геоморфологических исследований; | ПК-6 З1 |
| | | методы морфоструктурного анализа | ПК-6 З2 |
| | | современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов | ПК-6 З3 |
| | | уметь | |
| | | применять на практике методы геоморфологических исследований | ПК-6 У1 |
| | | применять на практике методы морфоструктурного анализа | ПК-6 У2 |
| | | применять на практике современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов | ПК-6 У3 |
| | | владеть | |
| | | Навыками применения на практике методов геоморфологических исследований | ПК-6 В1 |
| | | Навыками применения методов морфоструктурного анализа; | ПК-6 В2 |
| | | Навыками применения современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов | ПК-6 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1 | Основные особенности строения рельефа Восточно-Европейской (Русской) равнины, | ОПК-3 31 У1 В1 |
| 2 | Основные особенности строения рельефа Западно - Сибирской равнины | ОПК-3 31 У1 В1 |
| 3 | Основные особенности строения рельефа Средней Сибири. | ОПК-3 31 У1 В1 |
| 4 | Особенности становления и развития Русской равнины на неотектоническом этапе | ОПК-3 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2 |
| 5 | Особенности становления и развития Западно-Сибирской равнины на неотектоническом этапе | ОПК-3 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2 |
| 6 | Особенности становления и развития Средней Сибири на неотектоническом этапе | ОПК-3 31 У1 В1 ПК-6 32 У2 В2 |
| 7 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах Русской равнины | ОПК-3 32 У 2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 8 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах Западно-Сибирской равнины | ОПК-3 32 У 2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 9 | Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах Средней Сибири | ОПК-3 32 У 2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 10 | Региональные морфологические комплексы на территории Русской равнины | ОПК-3 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31 У1 В1 |
| 11 | Региональные морфологические комплексы на территории Западно-Сибирской равнины | ОПК-3 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31 У1 В1 |
| 12 | Региональные морфологические комплексы на территории Средней Сибири | ОПК-3 31 У1 В1; ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31 У1 В1 |
| 13 | Роль материковых оледенений в формировании рельефа Платформенных равнин | ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-6 32 У2 В2 |
| 14 | Роль многолетней мерзлоты и криогенных процессов в формировании рельефа платформенных равнин | ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2; ПК-6 32 У2 В2 |
| 15 | Особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза на Русской равнине | ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 16 | Особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза на Западно- | ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| | Сибирской равнине | |
| 17 | Особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в пределах Средней Сибири | ПК-2 32 У2 В2; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 18 | Геоморфологическое районирование Восточно-Европейской равнины | ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 19 | Геоморфологическое районирование Западно-Сибирской равнины | ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 20 | Геоморфологическое районирование Средней Сибири | ПК-2 31 У1 В1; ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 21 | Причины заболачивания Западно-Сибирской равнины | ПК-2 32 У2 В2 ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 22 | Особенности проявления флювиальных процессов на территории Русской равнины, Западно-Сибирской равнины, Средней Сибири | ПК-2 32 У2 В2 ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 23 | Роль рельефа в дифференциации региональных ландшафтов на территории Русской равнины, Западно-Сибирской равнины, Средней Сибири | ПК-2 32 У2 В2 ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 24 | Влияние трансгрессий на формирование рельефа Русской равнины, Западно-Сибирской равнины, Средней Сибири | ПК-2 32 У2 В2 ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 25 | Особенности распространения и проявления эоловых процессов на территории Русской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири | ПК-2 32 У2 В2 ПК-6 31,3 У1,3 В1,3 |
| 26 | Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов Русской равнины | ОПК -3 33 У3 В3 ; ПК-2 33 У3 В3 |
| 27 | Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов Западной Сибири | ОПК -3 33 У3 В3 ; ПК-2 33 У3 В3 |
| 28 | Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов Средней Сибири | ОПК -3 33 У3 В3 ; ПК-2 33 У3 В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«РЕЛЬЕФ ПЛАТФОРМЕННЫХ РАВНИН»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Рельеф платформенных равнин являются формирование представлений об особенностях строения и развития рельефа на территории платформенных равнин России и роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; умений характеризовать региональные особенности рельефа; навыков оценки роли антропогенного фактора в эволюции рельефа платформенных равнин;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Рельеф платформенных равнин относится к курсам по выбору вариативной части Блока 1. (Б.1В.ДВ.9)

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биogeографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга | Характеризовать особенности строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современные рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роль морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга | Навыками описания особенностей строения и формирования рельефа на территории Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири; современных экзогенных рельефообразующие процессы на территории платформенных равнин; роли морфолитогенной основы в формировании региональных ПТК разного ранга |
| 2. | ПК-2 | способностью использовать знания, основные подходы и методы | Методику морфологического анализа; методику | Выделять региональные морфологические комплексы; | Навыками морфологического анализа; |

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|---|
| | | физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов. | изучения особенностей проявления масштабов антропогенного морфогенеза; роль рельефа субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов | определять особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза; оценивать роль рельефа субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов | навыками определения особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза; навыками оценки роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации региональных ландшафтов |
| 3. | ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований | Методы региональных геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов | Применять на практике методы геоморфологических исследований; методы морфоструктурного анализа; современные методы изучения динамики современных рельефообразующих процессов | Навыками применения на практике методов геоморфологических исследований; методов морфоструктурного анализа; современных методов изучения динамики современных рельефообразующих процессов |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.