

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

ТИП ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность (профиль) подготовки Физическая география и
ландшафтоведение
Форма обучения очная
Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года
Курс 4, семестр 8, 7,0 зачетных единиц – 252 часа (4 2/3 недели)
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения преддипломной практики является приобретение первичных практических и коммуникативных навыков работы по специальности на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения на основе знаний, умений и навыков, полученных студентами во время аудиторных занятий и при прохождении учебных практик, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, выездная, стационарная.

Преддипломная практика проводится на предприятиях и в организациях, работающих в сфере физической географии и ландшафтоведения. Наиболее целесообразно проведение практики в Министерстве природопользования Рязанской области, при Администрации особо охраняемых природных территорий (Окский государственный природный заповедник, национальный парк Мещёра), Управлениях Россельхознадзора, Росприроднадзора, ЦГМС и мониторинга за состоянием окружающей среды Рязанской области, в частных организациях, занимающихся ландшафтным дизайном, в проектных организациях, деятельность которых связана с экологической экспертизой и обследованием природной среды в местах строительства, прокладки коммуникаций и т.д..

Возможен вариант прохождения практики на одном из промышленных предприятий, в деятельности которого важную роль играет вопрос негативного воздействия на состояние окружающей среды, а также необходимость рекультивации. В частности, интересным представляется вариант прохождения практики на предприятиях горнодобывающей отрасли. Их деятельность сводится к расширению площадей открытой добычи песка, известняков, глин и др., к обоснованию выбора наименее ценных в биотическом отношении участков, наиболее удачных путей рекультивации отработанных площадей. Перспективно прохождение практики в туристических организациях в том случае, если их деятельность связана с составлением характеристик природных условий отдельных территорий, проектированием новых маршрутов в пределах Рязанской области.

Практика проводится в следующем порядке. Студент, преподаватель и руководство предприятия / организации заранее оговаривают место проведения практики, возможности и обязанности студента. Между РГУ имени С.А. Есенина и выбранным предприятием / организацией заключается соответствующий договор.

В процессе прохождения практики студент-практикант находится в распоряжении руководителя предприятия / организации в рамках Трудового

кодекса РФ и должен выполнять общие требования, которые предъявляются ко всем сотрудникам данного предприятия / организации (регламент работы - время начала, окончания рабочего дня, нахождение на рабочем месте в рабочее время, обеденный перерыв; форма одежды; соблюдение правил техники безопасности).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА:

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 (Б.2.П1). Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в географию», «Биология», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Картография», «Методы физико-географических исследований», «Экология Рязанской области», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Антропогенные ландшафты», «Основы природопользования», «Экологическое проектирование и экспертиза», «Правовые основы природопользования», производственная практика, весь комплекс учебных практик.

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой: выпускная квалификационная работа.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	<p>роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования</p> <p>основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов</p> <p>основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической основы современного ландшафтоведения</p>	<p>обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования</p> <p>Анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания</p> <p>использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»</p>	<p>основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс</p> <p>навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с</p>

					основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
2.	ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе</p> <p>порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов</p> <p>теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований</p>	<p>самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах</p> <p>применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования</p> <p>планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере</p>	<p>подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы</p> <p>основными методами ландшафтного планирования и районных планировок</p> <p>навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов</p>

				природопользования	
3.	ПК-5	<p>способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей)</p> <p>методы составления крупномасштабной ландшафтной карты;</p> <p>методы полевых исследований аквальных комплексов</p>	<p>выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ)</p> <p>оформлять отобранные образцы природных объектов</p> <p>выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации</p> <p>вести полевой дневник и формировать научный отчет</p> <p>подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования</p>	<p>приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт</p> <p>методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,</p> <p>методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p>Знать роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов; основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической основы современного ландшафтоведения</p> <p>Уметь обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования; анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания; использовать информацию о проблемах</p>	ландшафтное картографирование, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранительных мероприятий, оценка воздействий на окружающую среду; выполнение текущей	докладная руководителя практики на производстве, анализ индивидуального дневника практики и отчета по практике; студентом индивидуальное собеседование со студентом на зачете по практике.на	<p>Пороговый.</p> <p>Знает роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования; основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов; основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической основы современного ландшафтоведения</p> <p>Повышенный.</p> <p>Умеет обобщать физико-</p>

		<p>взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами».</p> <p>Владеть основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс; навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>работы и документации на предприятии</p>	<p>кафедре, по результатам которого выставляется зачет</p>	<p>географическую информацию, формулировать задачи исследования; анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания; использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами».</p> <p>Владеет основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс; навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>
--	--	---	---	--	---

ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Знать нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах; применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования; планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере природопользования</p> <p>Владеть подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы; основными методами ландшафтного планирования и районных планировок; навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и</p>	<p>ландшафтное картографирование, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий, оценка воздействий на окружающую среду; выполнение текущей работы и документации на предприятии</p>	<p>докладная руководителя практики на производстве, анализ индивидуального дневника практики и отчета по практике; студента, индивидуальное собеседование со студентом на зачете по практике.на кафедре, по результатам которого выставляется зачет</p>	<p>Пороговый. Знает нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе; порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований</p> <p>Повышенный. Умеет самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафта; применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования; планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере природопользования</p> <p>Владеет (может) подготавливать</p>
------	---	--	---	---	--

		оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов			основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы; основными методами ландшафтного планирования и районных планировок; навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<p>Знать методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей); методы составления крупномасштабной ландшафтной карты; методы полевых исследований аквальных комплексов</p> <p>Уметь выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ); оформлять отобранные образцы природных объектов; выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации; вести полевой дневник и формировать научный отчет; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования</p> <p>Владеть приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт; методами</p>	ландшафтное картографирование, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий, оценка воздействий на окружающую среду; выполнение	докладная руководителя практики на производстве, анализ индивидуального дневника практики и отчета по практике; студента, индивидуальное собеседование со студентом на зачете по	<p>Пороговый. Знает методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей); методы составления крупномасштабной ландшафтной карты; методы полевых исследований аквальных комплексов</p> <p>Повышенный. Умеет Выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ); оформлять отобранные образцы природных объектов; выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации; вести полевой дневник и формировать научный отчет ; подбирать литературные</p>

		<p>комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>текущей работы и документации на предприятии</p>	<p>практике на кафедре, по результатам которого выставляется зачет</p>	<p>материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования Владеет Приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт; методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>
--	--	---	---	--	---

4.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Зачет по предоставлению дневника-отчета о прохождении практики с указанием отметки о выполнении ежедневных поручений от руководства принимающей стороны по месту прохождения практики с итоговой подписью, заверяющей успешное окончание практики

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, 4 2/3 недели, в том числе объем контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	1.1. Установочная конференция. Объяснение объема предполагаемых работ	1,85	8	Приемка оформленных документов: росписи студента в ведомости о технике безопасности, подписи в индивидуальном задании на практику
		1.2. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ			
2	Основной производственно-аналитический	2.1. Выяснение сферы деятельности предприятий / организаций по профилю географии, особенностей деятельности предприятия/организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю. Изучение структуры деятельности, характера типичных и единичных работ и предоставляемых услуг.	2	230	Ежедневная проверка качества выполнения работы в виде индивидуального и собеседования. Проверка индивидуальных дневников
		2.2. Установление возможностей проведения научно-исследовательских работ по материалам предприятия/организации — места прохождения практики.			
		2.3. Выполнение работ на базе принимающей организации в соответствии с программой практики и утвержденным индивидуальным планом работ. Применение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности, в том числе в работе с документацией.			
3	Отчетно-итоговый	3.1. Окончательное оформление дневников	2,15	8	Приемка отчета, заслушивание доклада; зачет
		3.2. Выступление на итоговой конференции			
Итого часов по практике: 252			6	246	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет. Руководитель предприятия/организации представляет краткий отчет (докладную), в котором дает оценку работе практиканта, степени выполнения задания на практику и уровню компетенций студента.

На основании предоставленного отчета руководитель студенческой практики (сотрудник ВУЗа) проводит промежуточную аттестацию, анализируя материалы индивидуального письменного дневника-отчета студента о выполнении задания по практике согласно установленным требованиям и плану работ. После устранения недоработок и замечаний проводится итоговый зачет.

Итоговый зачет по практике проводится в форме индивидуального собеседования по вышеуказанному перечню контрольных вопросов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиот еке	На кафедре
1	2	4	5	6
1.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.	6	20	1
2.	Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.	6	13	0
3.	Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.	6	35	0

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиот еке	На кафедре
1	2	5	5	6
1	Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.	6	7	1
2	Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.	6	11	0
3	Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.	6	10	1
4	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.	6	20	0
5	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.	6	20	0

6	Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.	6	25	0
7	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова. Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017. -150 с.	6	20	5

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 15.06.2020 г).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 15.06.2020 г).
3. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории (дата обращения: 15.06.2020 г).
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 15.06.2020 г).
5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 15.06.2020г).
6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 15.06.2020 г).
7. Сайт Российской академии наук (Сибирское отделение) // URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html>. (дата обращения: 15.06.2020 г).
8. Лес и лесное хозяйство России [сайт] // URL: http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/forest_cdrom/russian/for_cond_ru.html#landscapes (дата обращения: 15.06.2020 г).
9. Сайт журнала «Landscape Ecology» // URL: <http://www.springerlink.com/content/103025/> (дата обращения: 15.06.2020).
10. Сайт журнала «Landscape and Urban Planning» // URL: http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503347/description#description (дата обращения: 15.06.2020 г).
11. Сайт журнала «Ecological Modeling» // URL: http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503306/description#description (дата обращения: 15.06.2020 г).
12. Сайт министерства природопользования и экологии Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/> (дата обращения: 15.06.2020 г).
13. Сайт Главного управления по архитектуре и градостроительству Рязанской области // URL: <http://uag.ryazangov.ru/activities/stp/> (дата обращения: 15.06.2020 г).
14. Сайт Администрации города Рязани // URL: <http://admrzn.ru/content/blogcategory/136/247> (дата обращения: 15.06.2020 г).
15. Сайт муниципального образования Рязанской области – Рыбновский муниципальный район // URL: <http://www.ribnoe.ru/19.php> (дата обращения: 15.06.2020 г).
16. Сайт Спасского муниципального района Рязанской области // URL: http://www.spassk-rzn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=55 (дата обращения: 15.06.2020 г).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- 1) использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- 2) дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- 3) работа в электронных библиотечных системах;
- 4) мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2. Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В период нахождения студентов в организациях (учреждениях), в которых они проходят производственную практику, ими используется оборудование и материалы, находящиеся в распоряжении соответствующей организации, по согласованию с руководством принимающей стороны.

Для проведения самостоятельной работы студенты могут пользоваться оборудованием и материалами, имеющимися в распоряжении кафедры физической географии и методики преподавания географии РГУ имени С.А. Есенина: компьютерным классом с выходом в Интернет; оборудованием лаборатории геохимии ландшафтов, оснащенной современными приборами (атомно-абсорбционный спектрометр «Спектр-5-4», иономер лабораторный И-160 МИ, весы электронные ВСЛ-60/01а, шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, рассеиватель лабораторный РЛ с набором круглых сит, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, и т.д.); космическими снимками крупных масштабов на районы исследований, картографические материалы разных лет создания. В распоряжении комплект оборудования для полевых работ (гербарные папки, бинокли, фотоаппарат, компас, дальномер, эклиметр, нивелир, JPS-навигатор, планшеты, лопата), топографические основы полигонов для ландшафтной съемки, геоморфологические карты, карты четвертичных отложений, геологическая и почвенная карты, карты растительности (либо карты лесной таксации), аэрофотоснимки, методические пособия; комплект экспедиционного оборудования (палатки, спальные мешки, туристические коврики (пенки), оборудование для приготовления пищи и обустройства быта – топоры, котелки, веревки), набор медицинских средств, средства сотовой телефонной связи.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п /	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-установочный	ОПК- 3, ПК-1, ПК-5	Зачет на основании приемки дневника практики с подтверждением выполнения индивидуального задания
2	Основной производственно-аналитический	ОПК- 3, ПК-1, ПК-5	
3	Отчетно-итоговый	ОПК- 3, ПК-1, ПК-5	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии,	знать	
		роль и место физической географии и ландшафтоведения в решении глобальных и региональных проблем охраны природы и достижения устойчивого развития, в разработке путей рационального природопользования	ОПК-3 31
		основные закономерности иерархии природно-территориальных комплексов (геосистем), их динамики, функционирования и эволюции природных географических ландшафтов	ОПК-3 32
		основы ландшафтной экологии, основы геосистемной концепции как методологической основы современного ландшафтоведения	ОПК-3 33
		уметь	
		обобщать физико-географическую информацию, формулировать задачи исследования	ОПК-3 у1

	географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Анализировать информацию из различных источников при составлении единого ландшафтного описания	ОПК-3 У2
		использовать информацию о проблемах взаимодействия общества и природы на региональном уровне, понимать неразрывную связь экономики и культуры народов с «кормящими ландшафтами»	ОПК-3 У3
		владеть основными понятиями ландшафтоведения: физико-географическая страна, физико-географическая область, природный район, физико-географическая провинция, ландшафт, природная зона, подзона, местность, надурочище, урочище, подурочище, фация, природно-территориальный комплекс	ОПК-3 В1
		навыками анализа физико-географической информации в области общей географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	ОПК-3 В2
ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основы природопользования	знать	
		нормативно-методические основы эколого-геохимических оценок в современной России и в Европе	ПК-1 31
		порядок проведения инженерно-экологических изысканий и лабораторных химических анализов	ПК-1 32
		теоретические основы и практические аспекты методов физико-географических исследований	
		уметь	
		самостоятельно разрабатывать алгоритмы производственно-технологических географических работ в конкретных природно-антропогенных ландшафтах	ПК-1 У1
		применять знания, полученные в результате изучения дисциплин «геофизика ландшафтов» и «геохимия ландшафтов», в разработке схем ландшафтного планирования	ПК-1 У2
		планировать и организовывать научные исследования с учетом как специфики объекта – природных и антропогенных ландшафтов, так и практических запросов общества на научные разработки в сфере природопользования	ПК-1 У3
		владеть	
подготавливать основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы	ПК-1 В1		
основными методами ландшафтного	ПК-1 В2		

		планирования и районных планировок	
		навыками статистической обработки геохимических данных, содержательной интерпретации ее результатов, приемами линейной и оптимальной интерполяции с учетом морфологической структуры ландшафтов	ПК-1 В3
ПК-5	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	знать	
		методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей)	ПК-5 31
		методы составления крупномасштабной ландшафтной карты	ПК-5 32
		методы полевых исследований аквальных комплексов	ПК-5 33
		уметь	
		выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ)	ПК-5 У1
		оформлять отобранные образцы природных объектов	ПК-5 У2
		выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации	ПК-5 У3
		вести полевой дневник и формировать научный отчет	ПК-5 У4
		подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования	ПК-5 У5
		владеть	
		приемами анализа дистанционных снимков, топографических карт	ПК-5 В1
		методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	ПК-5 В2
		методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5 В3

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ
(ЗАЧЕТ)**

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР**

№	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Организационно-установочный</p> <p>1) в течение семестра – определение принимающей организации и подписание договора о проведении практики на базе выбранной организации; предоставление принимающей стороне программы практики и её согласование.</p> <p>2) установочная конференция и проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>ОПК-3 31 ОПК-3 У1 ПК-1 31 ПК-1 32 ПК-1 В1 ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 33</p>
2	<p>Основной производственно-аналитический</p> <p>Выполнение работ на базе принимающей организации в соответствии с программой практики и утвержденным индивидуальным планом работ. Выяснение сферы деятельности предприятий / организаций по профилю географии, особенностей деятельности предприятия/организации — места прохождения практики среди подобных по данному профилю. Изучение структуры деятельности, характера типичных и единичных работ и предоставляемых услуг. Применение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в практической деятельности, в том числе в работе с документацией. Установление возможностей проведения научно-исследовательских работ по материалам предприятия/организации — места прохождения практики.</p>	<p>ОПК-3 32 ОПК-3 33 ОПК-3 У2 ОПК-3 У3 ОПК-3 В1 ОПК-3 В2 ПК-1 У1 ПК-1 У2 ПК-1 У3 ПК-1 В2 ПК-1 В3 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 У4 ПК-5 У5 ПК-5 В1 ПК-5 В2 ПК-5 В3</p>
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>Оформление результатов в виде дневника отчета.</p>	<p>ПК-5 У4</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - также ставится в случае, когда оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, экологии и природопользования
Направление 05.03.02 География, направленность (профиль) Физическая география и
ландшафтоведение

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику студента**

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) очной формы обучения

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____

Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения
практики _____

4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

расшифровка

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, экологии и природопользования

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О. подпись)

Рязань,