

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков
(геологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Физическая география и
ландшафтоведение

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72 часа
(1 ½ недели)

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань 2020

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2.ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной геологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение навыками полевых геологических исследований, правилами документации разрезов, отбора образцов и камеральной обработки полевых материалов, оформления коллекции горных пород и окаменелостей;

- определение минералов и горных пород Рязанской области с описанием отдельных обнажений; восстановление на их основе истории геологического развития территории;

- формирование у студентов навыков подготовки отчетов по результатам полевых исследований;

- формирование навыков исследовательской работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, выездная.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геологическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Геоморфология», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее минералах и горных породах, о геологической хронологии и геологических процессах (эндогенных и экзогенных); умение читать геологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по геоморфологии, ландшафтоведению, почвоведению, а также для изучения дисциплин базовой

части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности строения и развития территории Рязанской области	излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории; 2навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории
2	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	основные методы полевых геологических исследований;; особенности проявления геологических процессов; особенности строения и развития изучаемой территории	описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространённые в регионе; определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории	навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространённых в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов

					;навыками построения геологических разрезов
--	--	--	--	--	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-3	<p>способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>Знать</p> <p>Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности строения и развития территории Рязанской области</p>	<p>Лекции с демонстрацией геологических объектов на местности.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы; контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: знание основных источников получения геологической информации</p> <p>Повышенный: умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики</p>	<p>Пояснение особенностей геологического строения и развития территории во время полевых маршрутов;</p>	<p>Индивидуальное собеседование; ;</p> <p>контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: использовать основные источники геологической информации</p> <p>Повышенный: умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории;</p> <p>2навыками анализа особенностей</p>	<p>Пояснение взаимосвязей геологических явлений на конкретных примерах</p>	<p>Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый: владеть навыками чтения геологической карты</p> <p>Повышенный: владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов</p>

		строения и развития изучаемой территории			
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p>Знать:</p> <p>основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; особенности строения и развития изучаемой территории</p>	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления геологических процессов	Индивидуальное собеседование; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов;</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>содержание геологических карт и разрезов; историю геологического развития территории</p>
		<p>Уметь:</p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;</p> <p>определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории</p>	Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей	Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы; контрольный просмотр результатов самостоятельной работы	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей</p> <p><u>Повышенный:</u></p> <p>умение восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов, отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторной работы;</p> <p>контрольный результат самостоятельной работы</p>	<p>Пороговый:</p> <p>навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, окаменелостей; определения горных пород распространенных в регионе; изучения региональных геологических процессов; построения геологических разрезов истории земной коры; формирования коллекцию горных пород и окаменелостей</p> <p>Повышенный:</p> <p>навыками анализа истории геологического развития территории по геологической карте, геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему.</p>
--	--	---	--	--	---

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Письменный отчет по практике и зачет в форме устного собеседования	ОПК-3; ПК-6	<p>Особенности строения и формирования земной коры; роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов; особенности геологического строения и развития территории Рязанской области</p> <p>излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом; характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики</p> <p>применять навыки анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин; навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории; 2навыками анализа особенностей</p>

		<p>строения и развития изучаемой территории</p> <p>применять основные методы полевых геологических исследований;; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории</p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;</p> <p>определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории</p> <p>описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;</p> <p>определять горные породы и окаменелости; характеризовать геологические процессы на изучаемой территории</p> <p>Владеть навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе; навыками изучения региональных геологических процессов ;навыками построения геологических разрезов</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 1,3 недели

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	<p>1.1 Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике</p> <p>1.2. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>1.3 Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки в ее приустьевой части.</p>	1,85	8	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
2	Полевой	<p>2.1: последующие дни практики посвящены изучению особенностей геологического строения территории. Предусматриваются выезды на ряд участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах</p> <p>2.2. Описание геологических разрезов</p> <p>2.3. Отбор образцов</p> <p>2.4. Описание современных геодинамических процессов</p>	2	50	<i>Проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
3	Отчетно-итоговый	<p>включает;</p> <p>-обработку полевых материалов;</p> <p>-построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки;</p> <p>-подготовку отчета.</p>	2,15	8	<i>Собеседование, обсуждение конкретных ситуаций, проверка выполнения индивидуальных заданий, зачет</i>
<i>Итого часов по практике:</i>			6	66	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)

Обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура отчета о практике:

1. Титульный лист
 2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
 3. Общая физико-географическая характеристика региона.
 4. Геологическое строение и история геологического развития территории:
 - а) в дочетвертичное время;
 - б) в четвертичное время.
 3. Полезные ископаемые региона.
 4. Современные геологические процессы.
- Заключение.
- Список литературы.

Приложения:

1. Описания маршрутов с графикой и фотографиями.
2. Коллекция минералов, горных пород и окаменелостей.
3. Полевые дневники.
4. Фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам (Приложения).

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет.

Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и

дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. В.А. Кривцова - Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	2	20	10
2	Савельева Л. Е., Козаренко А. Е.Геология. Методы реконструкции прошлого Земли: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. М.: ВЛАДОС,2004	2	26	0
3	Кривцов В.А. и др. Природа Рязанской области Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2008.- 408с.	2	10	4
4	Короновский Н.В., Ясаманов Н.А.Геология: Учебник для экол. спец. вузов М.:АКАДЕМА, 2011.-448с	2	15	1

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	Добровольский В.В. Геология.- М.: Владос,2001	2	10	1
2	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2006.- 279с	2	10	10
3	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 407с	2	10	10

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 15.06.2020 г.).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата

- обращения: 15.06.2020 г.).
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.06.2020 г.).
 4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020 г.).
 5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020г.).
 6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2020 г.).
 7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.06.2020 г.).
 8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.06.2020 г.).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : Электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).
 10. Геология: новости науки, наука о земле [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uageology.ru/> свободный (дата обращения: 15.06.2020 г.).
 11. Популярная геология [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://popular.geo.web.ru/> свободный (дата обращения: 15.06.2020 г.).
 12. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Метеорологические и гидрологические исследования с использованием специальных приборов (полный комплект на балансе кафедры географии, экологии и природопользования РГУ имени С.А. Есенина). Обработка результатов измерений.

9.1 Информационные технологии. При проведении практики предусмотрено использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных

библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2. Требования к программному обеспечению.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кабинет геологии, ноутбуки, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и горных пород), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Участки, посещаемые во время полевых маршрутов:

Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гравистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов.

Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела, насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка.

Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии

вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы.

Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом бору долины выше по течению от с. Высокое.

Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.

Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истья, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перемытой мореной мощностью до 1,0 м, ниже - в различной степени окремненные известняки с брахиоподами.

Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевритами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослойки углей).

Участок 7 — долина реки Плетёнки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-3	Составление и защита отчета по производственной

2.	Полевой этап	ПК-6	практике Составление дневника практики
3	Отчетно-итоговый	ОПК-3, ПК-6	Отзыв руководителя практики Отзыв руководства предприятия

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Знать	
		1 Особенности строения и формирования земной коры	ОПК-3 31
		2 роль и результаты воздействия на земную поверхность геологических процессов	ОПК-3 32
		3 особенности геологического строения и развития территории Рязанской области	ОПК-3 33
		уметь	
		1 излагать основные положения о происхождении, строении и эволюции Земли в целом	ОПК-3 У1
		2 характеризовать особенности строения и формирования земной коры в пределах Русской равнины	ОПК-3 У2
		3 характеризовать особенности геологического строения и развития района практики	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 навыками анализа особенностей геологического строения и развития платформенных равнин	ОПК-3 В1
		2 навыками анализа особенностей строения и развития изучаемой территории	ОПК-3 В2
		3 навыками изучения региональных геологических процессов	ОПК-3 В3
		ПК - 6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
1 основные методы полевых геологических исследований;	ПК-6 31		
2 особенности проявления геологических процессов	ПК-6 32		
3 особенности геологического строения и развития изучаемой территории	ПК-6 33		
уметь			
1 описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; распространенные в регионе;	ПК-6 У1		
2 определять горные породы и окаменелости	ПК-6 У2		

		3 характеризовать геологические процессы на изучаемой территории	ПК-6 У3
		владеть	
		1 навыками описания естественных обнажений коренных пород и четвертичных отложений, определения горных пород распространенных в регионе	ПК-6 В1
		2 навыками изучения региональных геологических процессов;	ПК-6 В2
		3 навыками построения геологических разрезов	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

- коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геологической практики (ОПК-3 ЗЗ, У2,3, В2; ПК-6 ЗЗ, У1,2,3, В1,2,3)
- описания естественных геологических обнажений и их фотодокументация (ПК-6 В1);
- коллекции горных пород и окаменелостей (ПК-6 В1);
- геолого-геоморфологические профили через долины рек (ПК-6 В3);
- вопросы к зачету (см. в таблице ниже).

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изложите порядок описания геологического обнажения	ПК-6 З1, У1, В1
2	Особенности распространения и условия залегания осадочных горных пород.	ПК-6 З1, У1, В1
3	Что явилось причиной появления в регионе обломков магматических и метаморфических пород	ПК-6 З2, У2
4	Назовите основные особенности геологического строения платформенных равнин	ОПК-3 З1,2 У1,2
5	Назовите типичные структуры и текстуры осадочных горных пород исследуемого района.	ПК-6 З2, У2
6	Назовите типичные структуры и текстуры обломков магматических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях	ПК-6 З2, У2
7	Назовите типичные структуры и текстуры метаморфических горных пород, встречающихся в ледниковых отложениях	ПК-6 З2, У2
8	Охарактеризуйте отложения каменноугольной системы, вскрывающиеся в окрестностях г. Рязани.	ОПК-3 ЗЗ У2,3
9	Охарактеризуйте юрские отложения, вскрывающиеся в окрестностях Рязани.	ОПК-3 ЗЗ У2,3
10	Охарактеризуйте меловые отложения, вскрывающиеся в окрестностях г. Пронска.	ОПК-3 ЗЗ У2,3
11	Охарактеризуйте четвертичные отложения, характерные для территории Рязанской области	ОПК-3 ЗЗ У2,3
12	Охарактеризуйте особенности геологического строения территории Рязанской области.	ПК-3З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
13	Охарактеризуйте историю геологического развития территории Рязанской области.	ПК-3З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3

14	Охарактеризуйте основные типы четвертичных отложений на изученных участках.	ОПК-3 33 У2,3
15	Охарактеризуйте историю развития территории Рязанской области в четвертичное время.	ПК-331,2,3 У1,2,3 В1,2,3
16	Перечислите основные экзогенные процессы, проявлявшиеся на территории Рязанской области в четвертичное время.	ПК-6 32 У3 В2
17	Охарактеризуйте современные экзогенные процессы на изученных во время практики участках.	ПК-6 32 У3 В2
18	Охарактеризуйте условия проявления оползневых процессов в долине р. Оки и в долинах ее притоков.	ПК-6 32 У3 В2
19	Охарактеризуйте особенности строения аллювиальных отложений в пойме р. Оки.	ПК-6 32 У3 В2
20	Охарактеризуйте особенности строения и состав ледниковых и водно-ледниковых отложений на изученных участках	ПК-6 32 У3 В2
21	Охарактеризуйте особенности строения и состав покровных лессовидных суглинков.	ПК-6 32 У3 В2
22	Назовите руководящие формы ископаемой фауны, характерные для отложений каменноугольной, юрской и меловой систем на территории Рязанской области.	ОПК-3 33
23	Когда в последний раз на территории Рязанской области накопление осадочных пород происходило в морских условиях?	ОПК-3 32,3
24	Назовите основные ледниковые и межледниковые эпохи, обусловившие формирование соответствующих отложений в центре Русской равнины.	ОПК-3 32,3
25	Какова мощность чехла осадочных пород в центре Русской равнины и сколько приходится на долю четвертичных отложений?	ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Примерная форма отчета как оценочного средства результатов практики

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими геологическое строение Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки в ее приустьевой части. Здесь в левом коренном борту долины осуществляется зачистка и описание разрезов рыхлых четвертичных отложений. Преподаватель на конкретных примерах демонстрирует особенности строения и вещественного состава четвертичных отложений разного генезиса – озерно-аллювиальных, водно-ледниковых, ледниковых, покровных лессовидных суглинков.</p>	ОПК-3
2	<p>Полевой этап</p> <p>включает: последующие 6 дней практики и посвящен изучению особенностей геологического строения территории. Предусматривается изучение ряда участков с интересными геологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах</p> <p>Участок 1 — правый борт долины реки Оки в окрестностях с. Дядьково (балка Богач). Толща четвертичных отложений, представленных покровными суглинками, мореной днепровского возраста и подморенными озерно-аллювиальными (лихвинскими - ?) отложениями общей мощностью до 15,0 м, залегает на верхнеюрских (келловейских) глинах, сменяющихся вниз по разрезу толщей песков. Местами глины переслаиваются с песчаниками. Юрские отложения богаты палеофауной — окаменелыми раковинами (аммониты, белемниты, плеиротомарии, арки и др.). Толща юрских отложений вскрыта ручьем в балке Богач на глубину до 8,0 м. По кровле юрских глин в зоне разгрузки грунтовых вод повсеместно происходит оползание склонов. Тела оползней разных генераций, местами разделенные заболоченными понижениями, образуют бугры и гряды и осложняют правый борт балки Богач. Толща четвертичных отложений прорезана многочисленными оврагами. К Дядьковскому затону, вытянутому вдоль склона, примыкает массив в значительной степени выровненной сегментно-гривистой поймы. На участке предусматривается изучение разреза юрских отложений, четвертичных отложений разного генезиса, оползневых и эрозионных процессов.</p> <p>Участок 2 — правый борт долины реки Оки и прилегающего междуречного плато на отрезке от с. Фатьяновка до с. Никитино, где вблизи уреза вскрываются пограничные слои верхней юры и нижнего мела,</p>	ПК-6

	<p>насыщенные окаменелостями. В Чернореченской овражно-балочной системе у села Старая Рязань обнажаются четвертичные и меловые отложения. У села Фатьяновки, в береговом уступе высотой до 40 м, вскрывается толща четвертичных отложений, сложенная комплексом озерно-аллювиальных отложений лихвинского возраста, водно-ледниковыми и ледниковыми отложениями днепровского возраста, покровными лессовидными суглинками. Широкое развитие имеют оползни, многочисленны выходы грунтовых вод, берег изрезан многочисленными короткими оврагами. Обнажения, аналогичные Фатьяновскому, наблюдаются в долине ручья Серебрянка.</p> <p>Участок 3 — левый борт долины реки Прони и прилегающего междуречного плато на окраине пос. Пронска, в месте впадения ручья Пралия. В склонах долины Пралии вскрыты четвертичные, меловые и юрские отложения. Пески и песчаники мелового возраста вскрыты также в карьере, расположенном на междуречье в 600 м от урочища Покровская гора, и на склонах Покровской горы.</p> <p>Участок 4 — долина реки Плетенки в окрестностях села Высокое. В овраге у с. Высокое вскрывается толща четвертичных отложений, представленная покровными лессовидными суглинками, ледниковыми и водно-ледниковыми отложениями днепровского возраста, перекрывающая юрские (келловейские) глины и карбонатные породы среднего отдела каменноугольной системы. Каменноугольные известняки с многочисленными окаменелостями вскрываются в правом борту долины выше по течению от с. Высокое.</p> <p>Участок 5 — правый борт долины реки Оки у с. Канищево, приустьевая часть оврага Пограничный. Склон долины на исследуемом участке представляет собой эрозионно-денудационный уступ относительной высотой до 15 м, выработанный в толще четвертичных отложений. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные водно-ледниковые пески и озерные алевриты. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.</p> <p>Участок 6.1. — каменный карьер в левом борту долины р. Истья, вскрывающий на глубину до 10 м толщу известняков каменноугольного возраста. В стенке карьера вскрываются покровные суглинки мощностью до 1,5 м, подстилаемые перекрытой мореной мощностью до 1,0м, ниже - в различной степени окремненные известняки с брахиоподами.</p> <p>Участок 6.2. - альтернативный вариант шестого дня практики - экскурсия на угольный разрез, расположенный в западной части Скопинского района на границе с Тульской областью, где в настоящее время осуществляется добыча бурого угля. Угленосные толщи здесь представлены собой континентальными и прибрежно-морскими отложениями визейского яруса нижнего отдела каменноугольной системы, сформировавшимися в дельтах рек, в озерах и болотах приморских равнин (с песками и алевритами, циклически чередующимися с глинами, содержащими прослойки углей).</p> <p>Участок 7 — долина реки Плетенки в окрестностях ДК птицеводов. В левом борту долины Плетенки вскрываются обнажения четвертичных отложений, сходные по своей стратиграфии с обнажениями в окрестностях Канищево. В уступе сверху вниз вскрываются покровные суглинки, водно-ледниковые грубозернистые пески, морена, подморенные озерно-аллювиальные пески. Для морены в нижней ее части характерно наличие опок. Уступ прорезан короткими глубокими оврагами.</p>	
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>обработку полевых материалов; построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; подготовку отчета. Итоговая конференция по учебной практике: студенты выступают с презентацией своих Отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки</p>	<p>ОПК-3, ПК-6</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

«зачтено» – выставляется обучающемуся если он владеет навыками чтения геологической карты ; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; использовать основные источники геологической информации; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; владеет основными методами полевых геологических исследований; знает содержание геологических карт и разрезов;

историю геологического развития территории; умеет восстановить историю геологического развития территории по геологическому разрезу и стратиграфической колонке к нему; описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; определять горные породы и окаменелости распространенные в регионе; характеризовать геологические процессы; читать геологическую карту ; сформировать коллекцию горных пород и окаменелостей

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную _____ практику _____ студента _____
(фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной практики) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____
Подпись _____
Подпись расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись _____
Подпись расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля

подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(учебная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
 - геологическая)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ
(геологическая)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019