

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков
(геоморфологическая)

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Физическая география и
ландшафтоведение

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Курс 1, семестр 2, трудоемкость составляет 2,0 зачетных единицы - 72 часа
(1 1/3 недели)

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1.ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. Целями проведения учебной полевой геоморфологической практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплине «Геоморфология», и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. **Задачи практики:** овладение навыками полевых геоморфологических исследований, правилами описания форм и комплексов форм рельефа, изучения особенностей проявления и динамики современных экзогенных рельефообразующих процессов, документации разрезов четвертичных отложений и камеральной обработки полевых материалов; построение и анализ геолого-геоморфологических профилей; формирование навыков исследовательской работы.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, выездная.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная полевая геоморфологическая логическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная полевая геоморфологическая практика основывается на теоретических знаниях, полученных в результате изучения студентами в 1 семестре дисциплины «Геоморфология».

При проведении учебной полевой геологической практики необходимы теоретические знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении дисциплин «Геология», «Топография», «Геоморфология», а именно: знания о строении земной коры и слагающих ее горных породах, о геологической хронологии, эндогенных и экзогенных процессах, формирующих рельеф; умение читать геоморфологическую карту; умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования.

В свою очередь, знание основ практической геоморфологии необходимо студентам для применения их в ходе последующих полевых практик по, ландшафтоведению, почвоведению, а также для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты

России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Геофизика ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Методы физико-географических исследований». Учебная полевая геологическая практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа	методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа; навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов
2.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических,	Знать: основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных	Уметь: Использовать теоретические знания для характеристики рельефа конкретной территории ; характеризовать	Владеть: Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа, современных рельефообразующих

		геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт	современные экзогенные рельефообразующие процессы; читать геоморфологическую карту	процессов; построения геолого-геоморфологических профилей; составления и анализа геоморфологической карты
3	ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Методы физико-географических исследований Методы геоморфологических исследований Методы, палеогеографических и гляциологических исследований	проводить исследования в области геофизики ландшафтов проводить исследования в области геохимии ландшафтов Применять методы геоморфологических исследований	базовыми знаниями и методами физико-географически исследований базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований исследований базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических исследований

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами	Знать Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	изучение литературы и картографических источников, маршрутные наблюдения и ведение полевой документации, изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование, коллективный разбор конкретных ситуаций,	Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет	<u>Пороговый:</u> знание основных источников получения геологической информации <u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности

	почвоведения, ландшафтоведении	<p>Уметь:</p> <p>Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа</p>	<p>изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование,</p> <p>коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> использовать основные источники геологической информации</p> <p><u>Повышенный:</u> умение находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности</p>
		<p>методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа; навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов</p>	<p>изучение и описание разных форм и типов рельефа в полевых условиях; геоморфологическое картирование,</p> <p>коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> владеть навыками чтения геологической карты</p> <p><u>Повышенный:</u> владеть навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов</p>

ПК -6	<p>способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт</p>	<p>Показ методики полевых геоморфологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления экзогенных рельефообразующих процессов</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления рельефообразующих процессов</p> <p><u>Повышенный:</u> содержание геоморфологических карт</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Использовать теоретические знания для характеристики рельефа конкретной территории ; характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы; читать геоморфологическую карту</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> писать морфологические и морфометрические особенности рельефа: экзогенные рельефообразующие процессы;</p> <p><u>Повышенный:</u> умение восстанавливать историю развития рельефа; характеризовать ; читать геоморфологическую карту</p>

ПК-2	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знать Методы физико-географических исследований Методы геоморфологических исследований Методы, палеогеографических и гляциологических исследований</p>	<p>Показ методики полевых геоморфологических исследований на конкретных объектах; знакомство с особенностями проявления экзогенных рельефообразующих процессов</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u></p> <p>Знать: базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p><u>Повышенный:</u> Владеть методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p>
	<p>Уметь: проводить исследования в области геофизики ландшафтов проводить исследования в области геохимии ландшафтов Применять методы геоморфологических исследований</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>		

		<p>Владеть</p> <p>базовыми знаниями и методами физико-географически исследований</p> <p>базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований</p> <p>базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических</p>	<p>Показ методики полевых геологических исследований на конкретных объектах; описание естественных обнажений; знакомство с особенностями проявления геологических процессов; отбор образцов горных пород и окаменелостей</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	
--	--	---	--	---	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной геоморфологической практике включает:
 Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики
 Зачет в форме устного собеседования

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Письменный отчет по практике и зачет в форме устного собеседования	ОПК-3; ПК-6 ПК-2	<p>Основные теоретические понятия геоморфологии. Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской области; особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов</p> <p>Обобщать геоморфологическую информацию; анализировать региональные особенности строения и развития рельефа; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа</p> <p>применять методы анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа;</p> <p>навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ; навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов</p> <p>основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; содержание геоморфологических карт</p> <p>Использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p> <p>проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>применять методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 1,3 недели дней

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	<p>1.1. Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях геологического строения и развития изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими строение рельефа Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности.</p> <p>Преподаватель знакомит студентов с методикой геоморфологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геоморфологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с оборудованием, которое будет использоваться на практике</p> <p>1.2. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>1.3. Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки в ее приустьевой части.</p>	1,85	8	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
2	Полевой	<p>2.1: последующие дни практики посвящены изучению особенностей строения рельефа территории. Предусматриваются выезды на ряд участков с интересными геоморфологическими объектами и маршрутные наблюдения в их пределах</p> <p>2.2 Описание отдельных форм и комплексов форм рельефа</p> <p>2.3. Геоморфологическое картирование</p> <p>2.4. Описание современных рельефообразующих процессов</p>	2	50	<i>Проверка выполнения индивидуальных заданий, собеседование, обсуждение конкретных ситуаций</i>
3	Отчетно-итоговый	<p>включает;</p> <p>-обработку полевых материалов;</p> <p>-построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через</p>	2,15	8	<i>Собеседование, обсуждение конкретных ситуаций, проверка</i>

		долину р. Плетенки; -подготовку отчета.			выполнения индивидуальных заданий, зачет
<i>Итого часов по практике: 72</i>			6	66	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения профильной учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геоморфологическая) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геоморфологическая) :

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- групповой отчет;
- дневник.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании приводится перечень задач, которые выполняет обучающийся на практике (см. пункт Иные сведения и материалы), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также включать полностью выполненные задания (см. пункт Иные сведения и материалы).

Структура Отчета о практике:

1. Титульный лист
2. Введение: цели и задачи практики, сроки практики, маршрут прохождения практики.
3. Морфоструктурные особенности изученной территории.
4. Морфоскульптура и современные рельефообразующие процессы в долине р. Оки в бассейне р. Плетенки.
5. Морфологические комплексы в бассейне среднего течения р. Оки.
6. Описание рельефа участка самостоятельного картографирования (пояснительная записка к геоморфологической карте).
7. История развития рельефа бассейна среднего течения р. Оки.

8. Заключение

9. Литература.

10. Приложения:

- геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:1000000;

- карта фактического материала на участок самостоятельного картографирования масштаба 1:10 000;

- геоморфологическая карта масштаба 1:10 000 на участок самостоятельного картографирования;

- геолого-геоморфологические профили на отдельные участки долины р. Оки и через долину р. Плетенки у с. Высокое и в ее приустьевой части;

- полевые дневники;

- фотоснимки.

Во всех разделах обязательно более детально описываются те геоморфологические объекты и явления, которые непосредственно наблюдались во время полевых работ. В составлении отчета принимают участие все студенты.

После сдачи отчета каждый из студентов, проходивших учебную полевую практику, отвечает на один из предложенных вопросов, относящихся к изучавшимся геологическим объектам.

Дневник профильной учебной практики, подписанный заведующим кафедрой и деканом факультета, выдается студенту на установочной конференции. Студент ежедневно заполняет дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ.

По результатам оценки указанных элементов выставляется общий зачет. Зачет ставится в том случае, когда все элементы промежуточной аттестации представлены студентом в полной мере. Практика не засчитывается, когда студент систематически нарушал дисциплину, не выполнил индивидуальное задание, не предоставил отчет и дневник, не явился на установочную и итоговую конференции, не сдал вовремя документацию. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2		5	6
1	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз.гос. ун-т им. С.А. Есенина-Рязань, 2006.- 279с.	2	5	10
2	Кривцов, В. А. Геоморфология [Текст] : практикум / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов ; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 56 с. – [Электронный ресурс]. – Режим	2	ЭБС	2

	доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2483 (дата обращения: 10.08.2019).			
3	Старков, В. Д. Геология и геоморфология [Текст] : учебное пособие / В. Д. Старков, Л. А. Тюлькова. – Тюмень : Тюмень, 2004. – 384 с.	2	8	
4	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова - Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	2	20	10

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / авт.-сост. И. Г. Сазонов [и др.]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962 (дата обращения: 10.08.2020).	2	ЭБС	
2	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 1. – 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458067 (дата обращения: 10.08.2020).	2	ЭБС	
3	Ласточкин, А. Н. Основы общей теории геосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Ласточкин. – СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – Ч. 2. – 170 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068 (дата обращения: 10.08.2020).	2	ЭБС	
4	Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области Кривцов В.А., Водорезов А.В 2006 Ряз.гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 279с.	2	20	10
5	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов. М.М. Комаров, О.С. Железнова. Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина, Рязань, 2008.- 407с.	2	10	10

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

8. Google Maps [Электронный ресурс] : картографический сервис. – Режим доступа: <http://maps.google.com/maps>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
9. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
10. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
12. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
13. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.08.2020).
14. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.08.2020).
15. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).
16. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 10.08.2020).
17. Кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.landscape.edu.ru>, свободный (дата обращения 10.08.2020).
18. Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecosystema.ru>, свободный (дата обращения: 10.08.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Метеорологические и гидрологические исследования с использованием специальных приборов (полный комплект на балансе кафедры географии, экологии и природопользования РГУ имени С.А. Есенина). Обработка результатов измерений.

9.1 Информационные технологии. При проведении практики предусмотрено использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией; дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; работа в электронных библиотечных системах; мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2. Требования к программному обеспечению.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Кабинет геологии, ноутбуки, оборудование и приборы для проведения практики (GPS- навигатор, лопата, геологический молоток, горный компас, барометр-анероид, мерная лента, планшет, рулетка, эклиметр, почвенный нож, чертежная бумага, калька, соляная кислота, определитель минералов и

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

горных пород), инструкция по технике безопасности при проведении учебных полевых практик.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

12.1. Полевые маршруты и их цели:

Долина р. Плетенки

Цель маршрута: 1) демонстрация на конкретных примерах выбора и описания точек наблюдения; 2) фиксация студентами геоморфологических данных в своих полевых дневниках.

Пойменная часть долины р. Оки на ее рязанском участке (устье р. Трубезж – остров Средиземный - Кальное).

Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей поймы меандрирующей реки; 2) изучение особенностей строения толщи аллювиальных отложений, вскрывающихся в эрозионных уступах; 3) изучение особенностей проявления современных флювиальных процессов; 4) изучение особенностей проявления эоловых процессов в пределах песчаных останцов надпойменных террас; 5) изучение особенностей проявления и масштабов антропогенного морфогенеза.

Коренной склон долины р. Оки у Дядьковского затона.

Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей коренного склона долины Оки и условий, их определяющих; 2) изучение особенностей и причин проявления оползневых и других склоновых процессов; 3) изучение оврагов, расчленяющих коренной склон долины Оки и причин, определяющих их развитие.

Долина р. Плетенки у с. Высокое.

Цель маршрута: 1) изучение особенностей строения долины малой реки; 2) изучение современных экзогенных рельефообразующих процессов в долине реки и на примыкающих к ней участках междуречий; 3) изучение оврагов и балок, расчленяющих склоны долины и примыкающие к ним участки междуречий; 4) изучение строения ледниковых и водно-ледниковых отложений, вскрывающихся оврагами, и их роли в развитии современных рельефообразующих процессов.

Окрестности пос. Солотча.

Цель маршрута: 1) изучение эоловых форм рельефа, закрепленных

растительностью; 2) изучение особенностей проявления оползневых и эрозионных процессов, развивающихся на уступе третьей надпойменной террасы Оки у пос. Солотча.

Долина р. Плетенки в ее приустьевой части.

Цель маршрута: геоморфологическое картирование участка долины р. Плетенки в масштабе 1:10 000. В намеченных точках студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках, производят зарисовку и фотографирование отдельных элементов и форм рельефа; увязывают полученную информацию с космоснимками и топографической картой масштаба 1:10 000; устанавливают границы элементов и форм рельефа, генетически однородных поверхностей.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной геоморфологической практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОПК-3	зачет
2.	Полевой	ПК-2, ПК-6	зачет
3	Отчетно-итоговый	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Знать	
		1 Основные теоретические понятия геоморфологии. области	ОПК-3 31
		2 Основные особенности строения и развития рельефа территории Рязанской	ОПК-3 32
		3 особенности проявления в регионе современных экзогенных рельефообразующих процессов	ОПК-3 33
		уметь	
		1 Обобщать геоморфологическую информацию;	ОПК-3 У1
		2 анализировать региональные особенности строения и развития рельефа;	ОПК-3 У2
		3 оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 методами анализа, сравнения, обобщения и синтеза информации о строении и развитии рельефа;	ОПК-3 В1
		2 навыками анализа особенностей геоморфологического строения и развития территории ;	ОПК-3 В2
		3 навыками анализа условий развития экзогенных рельефообразующих процессов	ОПК-3 В3

ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать	
		Методы физико-географических исследований	ПК-2 31
		Методы геоморфологических исследований	ПК-2 32
		Методы, палеогеографических и гляциологических исследований	ПК-2 33
		уметь	
		проводить исследования в области геофизики ландшафтов	ПК-2 У1
		проводить исследования в области геохимии ландшафтов	ПК-2 У2
		Применять методы геоморфологических исследований	ПК-2 У3
		владеть	
		базовыми знаниями и методами физико-географическими исследований	ПК-2 В1
		базовыми знаниями и методами геоморфологических, исследований	ПК-2 В2
базовыми знаниями и методами палеогеографических, гляциологических исследований	ПК-2 В3		
ПК - 6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	знать	
		1 основные методы полевых геоморфологических исследований;	ПК-6 31
		2 особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов;	ПК-6 32
		3 содержание геоморфологических карт	ПК-6 33
		уметь	
1 Использовать теоретические	ПК-6 У1		

		знания для характеристики рельефа конкретной территории	
		2 характеризовать современные экзогенные рельефообразующие процессы	ПК-6 У2
		3 читать геоморфологическую карту	ПК-6 У3
		владеть	
		1 Навыками описания морфологии и морфометрии рельефа, современных рельефообразующих процессов	ПК-6 В1
		2 навыками построения геолого-геоморфологических профилей;	ПК-6 В2
		3 навыками составления и анализа геоморфологической карты	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

- коллективный отчет по результатам проведения учебной полевой геоморфологической практики (ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-2 В1,2,3)
- описания форм и комплексов форм рельефа и естественных геологических обнажений, их фотодокументация (ПК-6 В1);
- геолого-геоморфологические профили через долины рек (ПК-6 В2);
- вопросы к зачету (см.ниже)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Изложите порядок описания формы рельефа (комплекса форм рельефа) в полевых дневниках.	ПК-6 31, У1, В1 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
2	Изложите порядок описания экзогенных рельефообразующих процессов в точках наблюдения.	ПК-6 У1, В1
3	Охарактеризуйте основные особенности строения рельефа Рязанской области.	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1
4	Охарактеризуйте основные особенности формирования рельефа Рязанской области.	ОПК-3 31,2 У1,2
5	Что представляют собой основные морфологические комплексы на территории Рязанской области?	ОПК-3 31,2,3
6	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Среднерусской возвышенности.	ПК-6 У1,2 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
7	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Окско-Донской равнины.	ПК-6 У1,2 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
8	Охарактеризуйте морфологические особенности и условия развития рельефа рязанского участка Мещерской низменности.	ПК-6 У1,2
9	Какие типы рельефа преобладают в пределах Среднерусской	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1,2

	возвышенности, Окско-Донской равнины, Мещерской низменности и почему?	
10	Когда заложилась долина р. Оки в ее среднем течении и ее притоки?	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1,2
11	Какие типы морфолитогенеза характерны для пойменной части долины р. Оки, ее надпойменных террас и склонов?	ОПК-3 32,3 ПК-6 У1,2
12	Поясните условия развития на коренных склонах долины р. Оки оползневых процессов.	ОПК-3 33, У3, В3
13	Каковы условия формирования долинных педиментов?	ОПК-3 33, У3, В3
14	С чем связано наличие в пойменной части долины р. Оки останцов надпойменных террас?	ОПК-3 33, У3, В3
15	Охарактеризуйте условия формирования русловой и пойменной фаций аллювия.	ОПК-3 33, У3, В3
16	Охарактеризуйте роль покровных оледенений в формировании рельефа центра Русской равнины.	ОПК-3 33, У3, В3
17	Как и в каких условиях на междуречьях формировались покровные лессовидные суглинки?	ОПК-3 33, У3, В3
18	В каких условиях на склонах долин и балок развиваются процессы плоскостного и мелкоструйчатого смыва?	ОПК-3 33, У3, В3
19	Охарактеризуйте условия формирования торфяников в пойменной части долины р. Оки и на ее надпойменных террасах.	ОПК-3 33, У3, В3
20	Охарактеризуйте особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза на территории Рязанской области.	ОПК-3 33, У3, В3 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
21	С чем связано формирование западин на междуречьях в пределах окско-Донской равнины?	ОПК-3 33, У3, В3 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
22	Где на территории Рязанской области развиваются карстовые процессы и как они проявляются в рельефе?	ОПК-3 33, У3, В3 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3
23	Где и в каких условиях на территории Рязанской области проявляются эоловые процессы?	ОПК-3 33, У3, В3
24	Как изменяется интенсивность эрозионного расчленения в пределах основных региональных морфоструктур на территории Рязанской области?	ОПК-3 31,2,3 У2,3 В1,2
25	Почему междуречье Оки и Пры отличается наиболее редким и мелким эрозионным расчленением?	ОПК-3 31,2,3 У2,3 В1,2
26	Содержание геоморфологической карты аналитического типа	ПК-6 33 У3 В3 ПК-2 31,32, 33,У1, У2, У3, В1, В2, В3

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике (зачет)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

Примерная форма отчета как оценочного средства результатов практики

№	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Преподаватель, проводящий практику, читает вводную лекцию об особенностях строения и истории формирования рельефа изучаемой территории, знакомит студентов с целями и задачами практики, с литературными, картографическими и фондовыми материалами, характеризующими рельеф Рязанской области в целом и конкретных участков, которые будут изучаться во время полевого этапа практики, в частности. Преподаватель знакомит студентов с методикой геоморфологических исследований во время проведения полевых работ, с правилами заполнения полевых дневников, с правилами геоморфологических описаний в точках наблюдения и по маршрутам между ними, с методикой составления крупномасштабной геоморфологической карты аналитического типа на один из участков, с оборудованием, которое будет использоваться на практике. В заключение преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ.</p> <p>Во второй половине дня проводится <i>первый обзорный (рекогносцировочный) маршрут</i> в долину р. Плетенки, на участок, для которого студентам предстоит составить геоморфологическую карту. Здесь преподаватель на конкретных примерах демонстрирует выбор точек наблюдения, студенты осуществляют фиксацию геоморфологических данных в своих полевых дневниках.</p>	ОПК-3
2	<p>Полевой этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение флювиального рельефа и современных флювиальных процессов; - изучение склоновых процессов и созданных ими форм рельефа; - изучение ледникового и водно-ледникового рельефа; - изучение эоловых форм рельефа; - изучение антропогенных форм рельефа и особенностей проявления антропогенного морфогенеза на изучаемой территории; - геоморфологическую съемку участка территории. <p>Второй день практики. Маршрут №2. Пойменная часть долины р. Оки на ее рязанском участке (устье р. Трубезь – остров Средиземный - Кальное).</p> <p>Цель маршрута: 1) изучение морфологических особенностей поймы меандрирующей реки; 2) изучение особенностей строения толщи аллювиальных отложений, вскрывающихся в эрозионных уступах; 3) изучение особенностей проявления современных флювиальных процессов; 4) изучение особенностей проявления эоловых процессов в пределах песчаных останцов надпойменных террас; 5) изучение особенностей проявления и масштабов</p>	ПК-2, ПК-6

	<p>антропогенного морфогенеза.</p> <p>Третий день практики. Маршрут №3. Коренной склон долины р. Оки у Дядьковского затона.</p> <p>Цель маршрута: 1)изучение морфологических особенностей коренного склона долины Оки и условий, их определяющих; 2)изучение особенностей и причин проявления оползневых и других склоновых процессов; 3)изучение оврагов, расчленяющих коренной склон долины Оки и причин, определяющих их развитие.</p> <p>Четвертый день практики. Маршрут №4. Долина р. Плетенки у с. Высокое.</p> <p>Цель маршрута: 1) изучение особенностей строения долины малой реки; 2) изучение современных экзогенных рельефообразующих процессов в долине реки и на примыкающих к ней участках междуречий; 3) изучение оврагов и балок, расчленяющих склоны долины и примыкающие к ним участки междуречий; 4)изучение строения ледниковых и водно-ледниковых отложений, вскрывающихся оврагами, и их роли в развитии современных рельефообразующих процессов.</p> <p>Пятый день практики. Маршрут №5. Окрестности пос. Солотча.</p> <p>Цель маршрута:1)изучение эоловых форм рельефа, закрепленных растительностью; 2) изучение особенностей проявления оползневых и эрозионных процессов, развивающихся на уступе третьей надпойменной террасы Оки у пос. Солотча.</p> <p>Шестой и седьмой дни практики. Маршрут №6. Долина р. Плетенки в ее приустьевой части.</p> <p>Цель маршрута: геоморфологическое картирование участка долины р. Плетенки в масштабе 1:10 000. В намеченных точках студенты фиксируют полевые наблюдения в дневниках, производят зарисовку и фотографирование отдельных элементов и форм рельефа; увязывают полученную информацию с космоснимками и топографической картой масштаба 1:10 000; устанавливают границы элементов и форм рельефа, генетически однородных поверхностей.</p>	
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>Включает обработку полевых материалов; дешифрирование космических снимков с привязкой к крупномасштабной топографической основе; увязку информации, полученной со снимков, с информацией, полученной непосредственно на участке; составление геоморфологической карты для участка изученной территории; морфометрические работы (составление картосхем вертикального и горизонтального расчленения территории); построение поперечных геолого-геоморфологических профилей через пойму и склоны долины р. Оки и через долину р. Плетенки; подготовку отчета.</p> <p>Проведение итоговой конференции по учебной практике,</p>	ОПК-3, ПК-2, ПК-6

	<p>на которой студенты выступают с презентацией своих отчетов, рассказывают о важных и интересных моментах практики, анализируют удачные эпизоды практики и ошибки, высказывают мнения о практике и пожелания по ее усовершенствованию. Групповой руководитель делает отчет об итогах практики, зачитывает фамилии аттестованных и неаттестованных студентов (с указанием причин). На конференции выступают факультетский руководитель практики и заведующий практикой университета, высказывая мнения и оценки. Учебная практика завершается выставлением зачета в ведомость и зачетные книжки студентов.</p>	
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено»

«зачтено» – выставляется обучающемуся если он владеет навыками чтения геологической карты; умеет находить необходимые источники информации и использовать их в своей деятельности; владеет навыками чтения и анализа геологической карты и геологических разрезов ; методами полевых геоморфологических исследований; особенности проявления рельефообразующих процессов; умеет восстанавливать историю развития рельефа; характеризовать и читать геоморфологическую карту; владеет методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуального задания, оформления документов по практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у него предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На _____ учебную _____ практику _____ студента _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной практики) _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____
4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А. Есенина _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
 Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
 - геоморфологическая)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
 обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Подготовительный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Полевой	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Отчетно-итоговый	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики

от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(геоморфологическая)**

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019