

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Землеведение»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая география
Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Землеведение относится к базовой части Блока 1. (Б1.Б.10.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Общее землеведение изучается с первого семестра, поэтому базой для этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в средней школе при освоении таких дисциплин, как география, математика, физика, химия, общая биология, экология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Физическая география материков и океанов.

Физическая география России.

Биогеография.

География почв с основами почвоведения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.	структуру наук и знаний о Земле понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности и главные закономерности строения и динамика (целостность, круговороты вещества и энергии, зональность, секторность, ритмичность); факторы дифференциации географической оболочки на природно-территориальные комплексы разного ранга; единицы физико-географического	анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и биосфере. выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой	методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.

			районирования; сущность глобальных изменений в географической оболочке, проблема ее устойчивости на антропогенные воздействия		
2.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний.	решать задачи по определению поясного и местного времени населенных пунктов и разницы во времени, рассчитывать высоту полуденного Солнца на разных широтах, а также определять широту места по высоте полуденного солнца и его склонению, определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора	навыками чертить необходимые графики и диаграммы, самостоятельно выполнять задания преподавателя, предусмотренные программой.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ землеведение					
Цель дисциплины		сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.	Знать: структуру наук и знаний о Земле понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности и главные закономерности строения и динамика (целостность, круговороты вещества и энергии, зональность, секторность, ритмичность); факторы дифференциации географической оболочки на природно-территориальные комплексы разного ранга; единицы физико-географического районирования; сущность глобальных изменений в географической оболочке, проблема ее устойчивости на антропогенные воздействия. Уметь: анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и биосфере. выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата, решение задач, Изучение географической номенклатуры	Защита результатов лабораторных работ, защита рефератов, зачет	ПОРОГОВЫЙ: знает структуру наук и знаний о Земле понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности и главные закономерности строения и динамика (целостность, круговороты вещества и энергии, зональность, секторность, ритмичность); факторы дифференциации географической оболочки на природно-территориальные комплексы разного ранга; единицы физико-географического районирования; сущность глобальных изменений в географической оболочке, проблема ее устойчивости на антропогенные воздействия ПОВЫШЕННЫЙ: умеет анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и биосфере. выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга;

		особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой. Владеть: методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.			объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой. Владеет методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей
ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом географических наук, для обработки информации и анализа географических данных.	Знать: математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний. Уметь: решать задачи по определению поясного и местного времени населенных пунктов и разницы во времени, рассчитывать высоту полуденного Солнца на разных широтах, а также определять широту места по высоте полуденного солнца и его склонению, определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора. Владеть: навыками чертить необходимые графики и диаграммы, самостоятельно выполнять задания преподавателя, предусмотренные программой	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, подготовка реферата, решение задач, Изучение географической номенклатуры	Защита результатов лабораторных работ, защита рефератов, зачет	ПОРОГОВЫЙ: знает математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний. ПОВЫШЕННЫЙ: умеет решать задачи по определению поясного и местного времени населенных пунктов и разницы во времени, рассчитывать высоту полуденного Солнца на разных широтах, а также определять широту места по высоте полуденного солнца и его склонению, определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора. Владеет навыками чертить необходимые графики и диаграммы, самостоятельно выполнять задания преподавателя, предусмотренные программой

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		№1	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Другие виды СРС:			
Подготовка рефератов	3	3	
Изучение географической номенклатуры.	6	6	
Решение задач	9	9	
Анализ карты часовых поясов	3	3	
Подготовка презентации	6	6	
Подготовка письменного отчета по лабораторным работам к защите результатов лабораторной работы	27	27	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Земля во Вселенной.	Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной. Строение и общие особенности Солнечной системы. Характеристика планет земной группы. Характеристика планет-гигантов.
	2	Планетарные особенности Земли.	Фигура и размеры Земли. Дальность видимого горизонта. Орбитальное движение Земли и его следствия. Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний. Высота полуденного Солнца в дни равноденствий и солнцестояний. Осевое движение Земли и его следствия. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Местное и поясное время. Геомагнитное поле.
	3	Географическая оболочка.	Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли. Основные особенности природных зон Земли. Периодический закон географической зональности. Высотная поясность. Спектры высотной поясности. Физико-географическое районирование. Соподчиненность единиц физико-географического районирования. Схема физико-географического районирования материков. Основные типы ландшафтов суши.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Земля во Вселенной.	4	8	0	18	30	2-4 неделя защита результатов лабораторной работы 4 неделя - Реферат
	2	Планетарные особенности Земли.	8	16	0	18	42	5-12 неделя защита результатов лабораторной работы
	3	Географическая оболочка.	6	12	0	18	36	13-18 неделя защита результатов лабораторной работы и сдача географической номенклатуры 15 неделя - презентация
								18 неделя - зачет
		Разделы дисциплины №-№	-	-	-	часы	часы	ПрАт
		ИТОГО за семестр		18	36	0	54	108

2.3 Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	1. Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной. 2. Строение и общие особенности Солнечной системы. 3. Характеристика планет земной группы 4. Характеристика планет-гигантов.	2 2 2 2
	2.	Планетарные особенности Земли.	5. Фигура и размеры Земли. Дальность видимого горизонта. 6. Орбитальное движение Земли и его следствия. 7. Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний. 8. Высота полуденного Солнца в дни равноденствий и солнцестояний. 9. Осевое движение Земли и его следствия. 10. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. 11. Местное и поясное время. 12. Геомагнитное поле.	2 2 2 2 2 2 2 2
	3. ...	Географическая оболочка	13. Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли. 14. Основные особенности природных зон Земли. Периодический закон географической зональности. 15. Высотная поясность. Спектры высотной поясности. 16. Физико-географическое районирование. Соподчиненность единиц физико-географического районирования. 17. Схема физико-географического районирования материков. 18. Основные типы ландшафтов суши.	2 2 2 2 2 2
		ИТОГО в семестре		36

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Земля во Вселенной. Солнечная система.	Подготовка рефератов по темам: «Галактики – основные структурные подразделения Вселенной», «Гипотезы происхождения Солнечной системы», «Характеристика планет Земной группы», «Характеристика планет-гигантов».	3
			Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 1 - 4.	12
			Подготовка презентации о планетах Солнечной системы.	3
	2.	Планетарные особенности Земли.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам.	6
			Решение задач на определение продолжительности на основании данных об азимуте восхода(захода) Солнца.	3
			Решение задач на определение местного времени	3
			Решение задач на определение поясного времени.	3
			Анализ карты часовых поясов мира и России.	3
	3.	Географическая оболочка.	Подготовка письменного отчета по лабораторным работам 5-12	9
			Подготовка презентации на темы: природные зоны-аналоги.	3
			Изучение географической номенклатуры.	6
Итого				54

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Селиверстов Ю.П. Землеведение [Текст] : учебное пособие / А.А.Бобков. - М. : Академия, 2004. - 304 с.	1-3	1	28	0
2	Мильков Ф.Н. Общее землеведение [Текст] : учебник / Ф.Н. Мильков. - М. : Высшая школа, 1990. - 336с.	1-3	1	44	1
3	Савцова Т.М. Общее землеведение : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 416 с.	1-3	1	15	0

5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	5	5	6
1	Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8838-3. Электронный ресурс https://biblio-online.ru/book/0DBCD1F9-2348-4C74-8A96-F379CD82BAE5	1-3	1	ЭБС	
2	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.	1	1	20	1
3	Чернов А.В. Историческое землеведение (палеогеография) / Отв. ред. И.С. Воскресенский. М.: изд-во МГПУ, 2004. 154 с.	1-3	1	15	0
4	Казakov Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.	3	2	11	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). (Дата обращения 15.06.2020 г).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). (Дата обращения 15.06.2020 г).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов). (Дата обращения 15.06.2020 г).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. (Дата обращения 15.06.2020 г).
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира. (Дата обращения 15.06.2020 г).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 15.06.2020).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 15.06.2020).
3. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 15.06.2020).
5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 15.06.2020).
6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 15.06.2020).
7. <http://www.sevin.ru/invasive/> - Чужеродные виды на территории России (дата обращения: 15.06.2020).
8. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Позвоночные животные России (дата обращения: 15.06.2020).
9. www.zooco.com (сайт научной информации о систематике,

морфологии, экологии и биогеографии животных) (дата обращения: 15.06.2020).

10. www.molbiol.ru (разнообразная информация по предмету) (дата обращения: 15.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов лабораторной работы
Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные практические работы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем: не требуется.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Земля во Вселенной. Солнечная система.	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
2.	Планетарные особенности Земли	ОПК-1, ОПК-3	Зачет
3.	Географическая оболочка	ОПК-1, ОПК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, земледелии, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.	Знать	
		структуру наук и знаний о Земле;	ОПК-3 31
		понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников;	ОПК-3 32
		фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия;	ОПК-3 33
		понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности и главные закономерности строения и динамика (целостность, круговороты вещества и энергии, зональность, секторность, ритмичность); факторы дифференциации географической оболочки на природно-территориальные комплексы разного ранга; единицы физико-географического районирования; сущность глобальных изменений в географической оболочке, проблема ее устойчивости на антропогенные воздействия;	ОПК-3 34
		уметь	
		анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и биосфере.	ОПК-3 У1
		выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли;	ОПК-3 У2
		работать с географическими картами и специальной литературой;	ОПК-3 У3
		владеть	
методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными;	ОПК-3 В1		
навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.	ОПК-3 В2		
	Способность	Знать:	

	использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний.	ОПК-1 З1
		Уметь:	
		решать задачи по определению поясного и местного времени населенных пунктов и разницы во времени, рассчитывать высоту полуденного Солнца на разных широтах, а также определять широту места по высоте полуденного солнца и его склонению, определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора;	ОПК-1 У1
		Владеть:	
		навыками чертить необходимые графики и диаграммы, самостоятельно выполнять задания преподавателя, предусмотренные Программой.	ОПК-1 В1

12. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Место земледования в системе физико-географических наук. Объект, предмет и задачи земледования (общей физической географии).	ОПК-3, 31, У1, В1
2	Фигура и размеры Земли. Основные следствия шарообразности Земли.	ОПК-3, 32. У1, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
3	Вселенная. Галактики и их классификация. Метагалактика. Размеры. Особенности строения. Млечный путь	ОПК-3, 31,2, У1,3, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
4	Солнечная система. Главные особенности строения.	ОПК-3, 32, У1, В1
5	Солнечная система. Основные гипотезы происхождения	ОПК-3, 32, У1, В1
6	Характеристика планет земной группы.	ОПК-3 32, У1, В1
7	Характеристика планет – гигантов.	ОПК-3 32, У1, В1
8	Геомагнитное поле. Характеристики магнитного поля Земли. Магнитосфера и ее строение. Значение магнитного поля.	ОПК-3 33, У1, 3, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
9	Законы И. Кеплера о движении небесных тел. Элементы планетарных орбит: эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий.	ОПК-3 32, У1, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
10	Орбитальное движение Земли. Особенности земной орбиты, наклон земной оси к плоскости орбиты, скорость движения Земли. Эклиптика.	ОПК-3, 33, У1, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
11	Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.	ОПК-3 33, У1, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
12	Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	ОПК-3 33, У1, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
13	Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.	ОПК-3 33, У1, В1 ОПК-1, 31, У1, В1
14	Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира.	ОПК-3 33, У1, В1
15	Прецессия земной оси. Смещение дней равноденствия и солнцестояний.	ОПК-3 33, У1, В1
16	Угловая и линейная скорость вращения Земли. Неравенство во времени на разных меридианах. Местное и поясное время. Часовые пояса. Линия перемены дат.	ОПК-3 33, У1, В1 ОПК-1, 31, У1, В1

17	Географическая оболочка. Понятие, границы, физические свойства географической оболочки.	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2
18	Оболочечное строение Земли. Состав географической оболочки	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2
19	Географическая оболочка. Понятие, границы, физические свойства географической оболочки.	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2
20	Этапы и механизмы формирования географической оболочки.	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2
21	Целостность географической оболочки. Кругообороты вещества и энергии как обеспечение целостности географической оболочки.	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2
22	Высотная поясность. Спектры высотной поясности.	ОК-3 34, У1, У3, В1,В2, ПК-8, 31, У1, В1
23	Дифференциация географической оболочки на ПТК разного ранга. Зональные комплексы	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2
24	Дифференциация географической оболочки на ПТК разного ранга. Азональные комплексы	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2
25	Единицы физико-географического районирования.	ОПК-3 34, У1, У3, В1,В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Экологическая география

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Землеведение относится к базовой части Блока 1. (Б1.Б.10.1). Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении.	структуру наук и знаний о Земле понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности и главные закономерности строения и динамика (целостность, круговороты вещества и энергии, зональность, секторность, ритмичность); факторы дифференциации географической оболочки на природно-территориальные комплексы разного	анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и биосфере. выделять и описывать природно-территориальные комплексы разного ранга; объяснять особенности взаимодействия частных оболочек Земли; работать с географическими картами и специальной литературой	методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей.

			ранга; единицы физико-географического районирования; сущность глобальных изменений в географической оболочке, проблема ее устойчивости на антропогенные воздействия		
2.	ОПК-1	Способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных.	математические способы решения задач на поясное и местное время, определения полуденной высоты солнца в дни равноденствий и солнцестояний.	решать задачи по определению поясного и местного времени населенных пунктов и разницы во времени, рассчитывать высоту полуденного Солнца на разных широтах, а также определять широту места по высоте полуденного солнца и его склонению, определять время восхода и захода Солнца по данным угломерного прибора	навыками чертить необходимые графики и диаграммы, самостоятельно выполнять задания преподавателя, предусмотренные программой.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.