

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая география
Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Геоморфология» являются овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Геоморфология относится к базовой части Блока 1.(Б.1Б.10.2)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, предшествующие дисциплины:

«Математика»

«Физика»

«Геология»

«Введение в географию»

«Землеведение»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- География почв с основами почвоведения

- Ландшафтоведение

- Физическая география и ландшафты материков и океанов

- Физическая география и ландшафты России;

- Палеогеография

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Геоморфология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Объект геоморфологии, основные термины и понятия; эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	Анализировать особенности геоморфологического строения и развития территории; составлять и читать геоморфологическую карту; оценивать роль рельефа в формировании ПТК разного ранга	Навыками описания геоморфологического строения и развития рельефа территории; навыками составления геоморфологической карты; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК
2.	ПК-2	способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; методы геоморфологических исследований	Анализировать особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; использовать методы геоморфологических исследований	Навыками анализа особенностей проявления экзогенных рельефообразующих процессов; навыками анализа роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; навыками использования методов геоморфологических исследований

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Геоморфология					
Цель дисциплины		овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<p>Знать: Объект геоморфологии, основные термины и понятия; эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; роль морфолитогенной основы в формировании.</p> <p>Уметь: Анализировать особенности геоморфологического строения и развития территории; составлять и читать геоморфологическую карту; оценивать роль рельефа в формировании ПТК разного ранга</p> <p>Владеть: Навыками описания геоморфологического строения и развития рельефа территории; навыками: навыками составления геоморфологической карты; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные технологии:</p> <p>Электронные презентации</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторных работ; контрольный просмотр работ; контрольная работа; тестирование; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Объект геоморфологии, основные термины и понятия, эндогенные и экзогенные процессы, роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Реконструировать историю развития рельефа территории, составлять и читать геоморфологическую карту; анализировать геоморфологические условия дифференциации ПТК.</p>
Профессиональные компетенции					

ПК-2	<p>способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, в области геофизики и геохимии ландшафтов.</p>	<p>Знать: Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; методы геоморфологических исследований Уметь: Анализировать особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; использовать методы геоморфологических исследований Владеть: Навыками анализа особенностей проявления экзогенных рельефообразующих процессов; навыками анализа роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; навыками использования методов геоморфологических исследований</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Интерактивные технологии: Электронная презентация Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; защита лабораторных работ; контрольный просмотр работ; тестирование; зачет</p>	<p><u>Пороговый:</u> Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов; характеристика морфолитогенной основы ландшафтов. <u>Повышенный:</u> Восстановление истории развития ландшафтов с учетом их морфолитогенной основы.</p>
------	--	--	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:	-	-
Подготовка к собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	40	40
Подготовка к контрольным работам	6	6
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 часов	108 часов
	3 зач. ед.	3 зач. ед.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Введение. Общие сведения о рельефе	<p>Введение Объект, предмет, предметная область науки «Геоморфология».</p> <p>Цели, задачи, фундаментальное и прикладное значение геоморфологических исследований. Методы геоморфологической науки. Связь геоморфологии с другими науками. Основные этапы развития геоморфологической науки. Современные тенденции развития геоморфологии.</p> <p>Общие сведения о рельефе, Содержание понятий: «рельеф» «формы рельефа», «элементы рельефа», «тип рельефа».</p> <p>Морфология рельефа, его морфографическая и морфометрическая характеристики. Формы рельефа разных масштабов. Научное и прикладное значение морфографических и морфометрических показателей.</p> <p>Понятие о генезисе рельефа. Источники энергии и движущие силы рельефообразования. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Рельеф и коррелятивные отложения. Проблемы определения генезиса рельефа.</p> <p>Понятие о возрасте и методах его определения. Время как фактор рельефообразования. Геологические и физико-географические факторы рельефообразования. Рельеф как компонент ландшафта, фактор строения и функционирования природно-территориальных комплексов. Рельеф как фактор перераспределения тепла и влаги. Влияние рельефа на другие компоненты географической оболочки. Свойства горных пород как фактор рельефообразования. Климатический фактор рельефообразования.</p>
1	2	Эндогенные процессы рельефообразования	<p>Тектонические движения и их отражение в рельефе. Роль эпейрогенических, складкообразовательных и разрывных нарушений в рельефообразовании. Неотектонический этап в развитии рельефа Земли. Магматизм и рельеф. Проявление интрузивных тел в рельефе. Активное и пассивное воздействие</p>

			<p>интрузивного магматизма на рельефообразование.</p> <p>Вулканы. Основные формы вулканического рельефа. Морфология лавовых потоков и покровов. Специфика ландшафтов вулканических областей.</p> <p>Псевдовулканический рельеф. Грязевые вулканы, их морфологические типы, закономерности распространения..</p> <p>Структурно-геоморфологические элементы материков.</p> <p>Рельеф складчатых поясов. Орогенные структуры складчатых поясов и их выражение в рельефе. Рельеф материковых платформ. Основные структурные элементы платформ и их выражение в рельефе. Древние и молодые платформы, сходство и различие их мегарельефа.</p> <p>Мегарельеф эпиплатформенных поясов Земли Структурно-геоморфологические элементы океанов</p> <p>Рельеф подводных материковых окраин и их структурно-геоморфологические элементы. Рельеф шельфа, материкового склона, материкового подножья.</p> <p>Глубоководные котловины океана и их связь со строением земной коры. Рельеф океанических котловин.</p> <p>Мегарельеф срединно-океанических хребтов и его связь со строением рифтогенной земной коры.</p> <p>Рельеф переходных зон, их основные структурно-геоморфологические элементы. Рельеф окраинных морей, островных дуг, глубоководных желобов.</p>
1	3	Экзогенные процессы и рельеф	<p>Выветривание и рельефообразование.</p> <p>Выветривание горных пород как крупнейший фактор рельефообразования. Сущность процессов выветривания. Типы выветривания, ареалы их распространения и влияние на формирование рельефа. Строение кор выветривания разных климатических зон. Элювий - генетический тип континентальных отложений. Линейные и площадные коры выветривания. Древние коры выветривания - индикаторы палеоклимата.</p> <p>Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Определение понятий «склон», «склоноформирующие процессы» «склоновые процессы». Классификация склонов по морфологии,</p>

			<p>условиям образования происходящим на них процессам. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов. Взаимоотношение склоновых процессов в пространстве и времени. Возраст склонов. Развитие склонов. Коллювий и делювий - генетические типы континентальных отложений. научное и прикладное значение изучения склонов и склоновых процессов.</p> <p>Флювиальные процессы и формы. Области гумидного климата как районы преобладающего развития флювиальных форм рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Общие особенности флювиальных форм разного масштаба. Водно-эрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа. Некоторые общие законы работы водотоков. Определение понятий: «базис эрозии», «профиль равновесия»</p> <p>Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа. Проллювиальные отложения, их состав и строение.</p> <p>Работа рек. Понятие «русло реки», «долина реки», их морфологические части. Формы продольного профиля речных долин и факторы их обуславливающие. Водопады, пороги, быстрины, их генезис и значение в хозяйственном использовании рек.</p> <p>Речные излучины (меандры), их значение в преобразовании долин. Определение понятия «пойма». Образование поймы и элементов ее мезо -и микрорельефа. Аллювиальные отложения и их фации. Поймы равнинных и горных рек. Высокая и низкая поймы. Речные террасы, их типы, строение и причины образования. Псевдотеррасы. Значение изучения террас.</p> <p>Морфологические типы речных долин. Соотношение долин с тектоническими структурами. Асимметрия речных долин и факторы, ее обуславливающие.</p> <p>Речная и долинная сеть. Типы речной сети. Густота речной и долинной сети, факторы ее определяющие. Типы эрозионного и эрозионно-денудационного рельефа.</p> <p>Устья рек. Эстуарии. Дельты. Аллювиальные и дельтовые равнины.</p> <p>Научное и прикладное значение изучения флювиального рельефа.</p> <p>Карст и карстовые формы рельефа. Определение понятия «карст». Условия и типы карстообразования. Поверхностные формы карстового рельефа и условия</p>
--	--	--	--

			<p>их образования. Гидрологический режим карстовых областей и его влияние на формирование рельефа. Речные долины карстовых областей, их морфологические особенности и типы. Подземные воды и карстовые пещеры. Зонально-климатические типы карста. Значение изучения карстовых процессов и карстовых форм рельефа.</p> <p>Гляциальные процессы и формы рельефа. Области нивального климата как районы интенсивной рельефообразующей деятельности льда и снега. Определение понятий: «хионосфера», «снеговая граница». Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения. и ледникового рельефа</p> <p>Типы горных ледников, мезо - микроформы рельефа их поверхности. Формы рельефа, обусловленные деятельностью горных ледников, их морфология и гипотезы образования.</p> <p>Зональность рельефа в области древнего покровного оледенения. Особенности рельефообразования и формы рельефа областей преобладающего ледникового сноса и ледниковой аккумуляции. Изменения ледникового рельефа в послеледниковое время. Особенности рельефообразования и формы рельефа перигляциальных областей.</p> <p>Рельефообразование в области распространения вечной мерзлоты. Особенности рельефообразования в условиях вечной мерзлоты. Группировки мерзлотных форм по генезису и физическим процессам: наледные образования и формы пучения; формы, обусловлены морозобойными трещинами; формы, связанные с сортировкой материала. Морозное выветривание и альтипланиация. Термокарст. Мерзлотные комплексы в области преобладающей денудации, транзита, преобладающей аккумуляции. Особенности хозяйственной деятельности в областях распространения мерзлых грунтов.</p> <p>Эоловые процессы и формы рельефа. Песчано-корразивные, дефляционные и солончаково-дефляционные формы рельефа и условия их образования. Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины, его обуславливающие. Эоловые отложения. Типы пустынь.</p> <p>Биогенные процессы и обусловленные ими формы рельефа. Прямое и косвенное воздействие организмов на рельеф.</p>
--	--	--	--

			<p>Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Определение понятий : «береговая линия», «берег», «подводный береговой склон». Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега. Продольное (вдольбереговое) и поперечное перемещение наносов и обусловленные им формы рельефа. Особенности развития берегов приливных море и берегов, сложенных льдом и мерзлыми грунтами. Коралловые и мангровые берега. Потамогенные берега. Морские террасы их типы и условия образования. Морфологические типы расчленения береговой линии. Процессы выравнивания берегов.</p> <p>Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые им формы рельефа. Особенности проявления экзогенного рельефообразования в пределах Мирового океана. Формы рельефа морского дна, обусловленные гравитационными подводными процессами и донными течениями. Биогенные факторы рельефообразования в океане. Генетические типы осадков Мирового океана и закономерности их площадного распространения.</p>
1	4	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов	Роль рельефа в формировании и функционировании ландшафтов
1	5	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа.	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека.. Человек и рельеф. Антропогенный фактор в рельефообразовании. Прямое и косвенное воздействие человека на рельеф. Изменение характера и интенсивности геоморфологических процессов под влиянием хозяйственной деятельности.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Введение. Общие сведения о рельефе	2	4	0	9	15	1-2 недели: Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ
	2	Эндогенные процессы рельефообразования	2	6	0	12	20	3-5 недели: Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ; контрольная работа
	3	Экзогенные процессы и рельеф	8	14	0	23	45	6-12 недели: Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ; контрольная работа
	4	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов	2	6	0	6	14	13-15 недели Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ
	5	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа	4	6	0	4	14	16-18 недели Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ
		Разделы дисциплины №- 1-5	18	36	0	54	108 часов	ПрАт
		ИТОГО за семестр	18	36		60	108	Зачет

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Введение. Общие сведения о рельефе	Построение и анализ гипсографической кривой Земли	4
	2.	Эндогенные процессы рельефообразования	Построение схематической карты морфоструктур платформенных и складчатых областей	3
			Построение схематической карты геотектур и морфоструктур дна Мирового океана	3
	3.	Экзогенные процессы и рельеф	Построение и анализ геолого-геоморфологического профиля через речную долину	8
			Построение и анализ картограмм вертикального и горизонтального расчленения поверхности	6
	4	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов	Построение карты-схемы типов морфоскульптуры суши	6
	5	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа	Оценка масштабов антропогенной трансформации поверхности по крупномасштабным топографическим картам	6
ИТОГО в семестре			36	
ИТОГО			36	

2.4. Примерная тематика курсовых работ *(при наличии)*
 Семестр №1 Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1.	Введение. Общие сведения о рельефе	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	8
			2. Подготовка к зачету	1
	2.	Эндогенные процессы рельефообразования	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	7
			2. Подготовка к контрольной работе	3
			3. Подготовка к зачету	2
	3.	Экзогенные процессы и рельеф	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	18
			2. Подготовка к контрольной работе	3
			3. Подготовка к зачету	2
	4.	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК разных рангов	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	5
			2. Подготовка к зачету	1
	5.	Роль рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам выполнения лабораторных работ	3
			2. Подготовка к зачету	1
ИТОГО в семестре:				54

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Неделя семестра																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр					+							+						
Собеседование по результатам выполнения лабораторных работ	Сб		+		+							+			+		+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник.-3-е изд., перераб. и доп./ Г.И.

Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука,2006.-416с.

Перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа:

1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине «Геоморфология»: - Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2017. - 66с.

2.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2006.-279с.

3.3.1 Темы контрольных работ:

Эндогенные процессы рельефообразования:

Вопросы:

- 1.Определить понятия геотектура и морфоструктура.
- 2.Пояснить, как геотектуры и морфоструктуры выражены в рельефе. Привести примеры геотектур и морфоструктур.
- 3.Роль неотектонических движений в формировании современного рельефа.
4. Морфоструктура платформенных равнин.

5. Морфоструктура горно-складчатых сооружений.

Экзогенные процессы рельефообразования:

Вопросы:

Определить понятие морфоскульптура. Пояснить, чем она отличается от морфоструктуры и как формируется. Перечислить и кратко охарактеризовать ведущие экзогенные рельефообразующие процессы.

Рельефообразующая деятельность временных водотоков.

Рельефообразующая деятельность рек

Выветривание и рельефообразование.

Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения.

Речные излучины (меандры), их значение в преобразовании долин.

Образование поймы и элементов ее мезо -и микрорельефа.

Аллювиальные отложения и их фации. Поймы равнинных и горных рек

Морфологические типы речных долин. Соотношение долин с тектоническими структурами.

Асимметрия речных долин и факторы, ее обуславливающие.

Карст и карстовые формы рельефа

Гляциальные процессы и формы рельефа.

Рельефообразование в области распространения вечной мерзлоты.

Эоловые процессы и формы рельефа.

Биогенные процессы и обусловленные ими формы рельефа

Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа.

Экзогенные процессы на дне морей и океанов и создаваемые им формы рельефа.

Рекомендуемая литература:

Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. -3-е изд., переработ. и доп. / м.: Изд-во Моск. Ун-та: Наука, 2006. – 416с., илл. - (Классический университетский учебник).

При подготовке к контрольным работам необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) *(см. Фонд оценочных средств)*

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учебник. -3-е изд., переработ. и доп. М.: Изд-во Моск. Ун-та: Наука, 2006. – 416с., илл. - (Классический университетский учебник).	1-5	1	20	0
2.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Практикум по дисциплине «Геоморфология»: - Рязань: Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2017. - 66с.	1-5	1	20	0

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ананьев Г.С., Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов Изд-во МГУ, 1087.-275с	1,2	1	10	4
3	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области: Монография; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина-Рязань, 2006. -279с	4,5	1	15	10

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>) (Дата обращения 15.06.2020 г.).
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>). (Дата обращения 15.06.2020 г.).
3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>) (Дата обращения 15.06.2020 г.).
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>) (Дата обращения 15.06.2020 г.).
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com> (Дата обращения 15.06.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

www.landscape.edu.ru (Дата обращения 15.06.2020 г.).

www.ecosystema.ru (Дата обращения 15.06.2020 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию. Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), работа с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .

Предусматривается чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Общие сведения о рельефе.	ОПК3, ПК2	зачет
2.	Эндогенные процессы рельефообразования	ОПК3, ПК2	зачет
3	Экзогенные процессы и рельеф	ОПК3, ПК2	зачет
4	Морфолитогенная основа и ее роль в формировании и функционировании ПТК	ОПК3, ПК2	зачет
5	Роль рельефа в и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека. Роль человека в трансформации рельефа.	ОПК3, ПК2	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	владение базовыми общепрофессиональными и теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать	
		Объект геоморфологии, основные термины и понятия	ОПК-3 31
		эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования	ОПК-3 32
		роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 33
		Уметь	
		Анализировать особенности геоморфологического строения и развития территории;	ОПК -3 У1
		составлять и читать геоморфологическую карту	ОПК-3 У2
		оценивать роль рельефа в формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 У3
		Владеть	
		Навыками описания геоморфологического строения и развития рельефа территории	ОПК-3 В1
навыками составления геоморфологической карты;	ОПК-3 В2		
навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК	ОПК-3 В3		
ПК- 2	владение базовыми знаниями, основными подходами и методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	Знать	
		Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов	ПК-2 31
		роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов;	ПК-2 32
		методы геоморфологических исследований	ПК-2 33
		Уметь	
		Анализировать особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов	ПК-2 У1
		оценивать роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов;	ПК-2 У2
		использовать методы геоморфологических исследований	ПК-2 У3
		Владеть	
		Навыками анализа особенностей проявления экзогенных рельефообразующих процессов;	ПК-2 В1
навыками анализа роли рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов;	ПК-2 В2		
навыками использования методов геоморфологических исследований	ПК-2 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Геоморфология как наука.	ОПК-3 31
2	Понятие о формах и элементах форм рельефа. Морфология и морфометрия рельефа	ОПК-3 31, У1, В1;
3	Генезис и возраст рельефа.	ОПК-3 31, У1, В1
4	Мегарельеф платформенных областей материков	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2
5	Мегарельеф подвижных поясов материков.	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2
6	Мегарельеф переходных зон.	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2
7	Мегарельеф ложа океана и срединно-океанические хребты	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2
8	Экзогенные процессы на дне океанов и создаваемые ими формы рельефа.	ОПК-3 31,2; ПК-2 31,У1 В1
9	Свойства горных пород и их роль в рельефообразовании.	ОПК-3 31,2,3 ; ПК-2 32 У2 В2
10	Рельеф и климат.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
11	Выветривание и рельефообразование.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
12	Флювиальные процессы. Общие закономерности работы водотоков и создаваемые ими формы рельефа.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
13	Работа рек. Пойма и ее формирование. Речные террасы. Морфологические типы речных долин.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
14	Речная и долинная сеть.	ОПК-3 32, В2; ПК-2 31;
15	Условия образования ледников.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
16	Распространение и строение многолетнемерзлых грунтов. Криогенные процессы	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
17	Эоловые процессы и эоловые формы рельефа	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
18	Карст и карстовые формы рельефа.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
19	Понятие «берег». Волны и волновые течения. Поперечное перемещение наносов и образующиеся при этом формы рельефа. Продольное перемещение наносов и образующиеся при этом формы рельефа.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
20	Абразия. Выравнивание береговой линии. Берега приливных морей.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
21	. Рельеф как компонент ландшафта.	ОПК-3 33 У3 В3; ПК-2 32, У2, В2;
22	Антропогенный рельеф.	ОПК-3 33 У3 В3;

		ПК-2 32, У2, В2;
23	Роль рельефа и поверхностного субстрата в хозяйственной деятельности человека.	ОПК-3 33 У3 В3; ПК-2 32, У2, В2;
24	Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
25	Особенности развития берегов приливных море и берегов, сложенных льдом и мерзлыми грунтами. Коралловые и мангровые берега. Потамогенные берега. Морские террасы их типы и условия образования. Морфологические типы расчленения береговой линии. Процессы выравнивания берегов.	ОПК-3 32; ПК-2 31 У1 В1
26	История развития рельефа на неотектоническом этапе	ОПК-3 31, У1, В1
27	Геоморфологическая карта и геоморфологические профили	ОПК-3 32, У2, В1,2
28	Морфолитогенная основа ландшафтов	ОПК-3 33, У-2, В1; ПК-2 31, У1, В1
29	Методы геоморфологических исследований	ПК-2 33 У3 В3
30	Роль рельефа и субстрата в формировании и дифференциации ландшафтов;	ПК-2 32 У2 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ГЕОМОРФОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Экологическая география

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Геоморфология» являются овладение базовыми общетеоретическими представлениями о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов, роли рельефа как одного из основных факторов формирования природных комплексов, разных рангов и хозяйственной деятельности человека, об основных традиционных и современных методах изучения рельефа, о роли человека в преобразовании рельефа и роли рельефа в хозяйственной деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Геоморфология относится к базовой части Блока 1.(Б.1Б.10.2)

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Объект геоморфологии, основные термины и понятия; эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; роль морфолитогенной основы в формировании ПТК разного ранга	Анализировать особенности геоморфологического строения и развития территории; составлять и читать геоморфологическую карту; оценивать роль рельефа в формировании ПТК разного ранга	Навыками описания геоморфологического строения и развития рельефа территории; навыками составления геоморфологической карты; навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК
2.	ПК-2	способностью использовать знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических	Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа и субстрата в формировании и	Анализировать особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа и субстрата в	Навыками анализа особенностей проявления экзогенных рельефообразующих процессов; навыками анализа роли рельефа и

	их, палеогеографических, гляциологических исследований, исследований в области геофизики и геохимии ландшафтов.	дифференциации ландшафтов; методы геоморфологических исследований	формировании и дифференциации ландшафтов; использовать методы геоморфологических исследований	субстрата формирования ландшафтов; навыками использования методов геоморфологических исследований	в и
--	---	---	---	---	-----

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.