

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Природа Рязанской области

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая география

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Природа Рязанской области» является формирование компетенций в области региональной физической географии России: *знаний* о природных условиях Рязанской области, *умений* устанавливать взаимосвязь между отдельными компонентами природных комплексов; *навыков* составления комплексной физико-географической характеристики природных комплексов на территории Рязанской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Природа Рязанской области» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.09).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: биология, биогеография, геология, экология, землеведение, геоморфология, климатология с основами метеорологии, гидрология, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение, экология Рязанской области

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: проблемы охраны природы Рязанской области, рельеф Рязанской области

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих (обще профессиональных ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| 2. | ОПК-3 | Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Особенности географического положения, геологического строения и рельефа, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, животного мира, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга в пределах Рязанской области; Редкие виды растений и животных, причины сокращения их численности | Характеризовать основные компоненты ПТК на территории Рязанской области | Навыками анализа факторов и условий дифференциации ПТК |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| 3. | ПК-2 | Обладать способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований | Роль антропогенных факторов в развитии региональных ландшафтов | Давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области; Давать оценку степени охраны единиц физико-географического районирования в пределах региона | Навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических провинций и физико-географических районов, на территории Рязанской области. |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Природа Рязанской области | | | | | |
| Цели дисциплины | | формирование компетенций в области региональной физической географии России: <i>знаний</i> о природных условиях Рязанской области, <i>умений</i> устанавливать взаимосвязь между отдельными компонентами природных комплексов; <i>навыков</i> составления комплексной физико-географической характеристики природных комплексов на территории Рязанской области. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВАНИЕ | | | | |
| ОПК-3 | Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Географическое положение, особенности геологического строения и рельефа, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, животного мира, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга в пределах Рязанской области; Редкие виды растений и животных, причины их сокращения | Лекции, практические работы, подготовка реферата, самостоятельная работа | Защита реферата, собеседование по практическим работам, презентация индивидуального задания, экзамен | Пороговый: знание: особенностей природных условий Рязанской области Повышенный: владение навыками анализа факторов дифференциации ПТК |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | численности | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВАНИЕ | | | | |
| ПК-2 | Обладать способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований | Природные антропогенные факторы дифференциации и формирования ландшафтов Рязанской области; региональные природные комплексы: природные зоны, пересекающие область, провинции и районы в их пределах; Оценка степени охраны единиц физико-географического районирования в пределах региона | Лекции, практические работы, подготовка реферата, самостоятельная работа | Защита реферата, собеседование по практическим работам, презентация индивидуального задания, экзамен | <u>Пороговый:</u> владение информацией о роли антропогенных и природных факторов в развитии региональных ландшафтов, ландшафтных особенностях Рязанской области ландшафтных зонах, провинциях и районах <u>Повышенный:</u> владение навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов; умение ориентироваться в сущности региональных физико-географических геозкологических проблем изучения ландшафтов Рязанской области. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | № 6 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 32 | 32 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 80 | 80 |
| В том числе | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 80 | 80 |
| Подготовка реферата | 10 | 10 |
| Работа с литературой | 15 | 15 |
| Подготовка к собеседованию по практическим работам | 20 | 20 |
| Изучение географической номенклатуры | 5 | 5 |
| Изучение ботанической номенклатуры | 5 | 5 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 15 | 15 |
| Подготовка к экзамену | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен (Э) | |
| | 36 | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 180 |
| | зач. ед. | 5 |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № се ме ст ра | № ра зд ел а | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------------------------|--------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 1 | Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области | Общие сведения о территории Рязанской области. Основные особенности геологического строения и развития территории. Основные особенности строения и развития рельефа. Климат. Внутренние воды. Почвы. Растительность и животный мир. |
| | 2 | Природно-территориальные комплексы Рязанской области | Природно-территориальные комплексы. Степень трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий |

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|------|-----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | ЭКз | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 1 | Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области | 22 | 22 | 40 | | 84 | Собеседование по практическим работам 2,4,6,8,10 |
| | 2 | Природно-территориальные комплексы Рязанской области | 10 | 10 | 40 | | 60 | Собеседование по практическим работам 12, 14, 16 Защита реферата 16 |
| | | Разделы дисциплины № 1-2 | | | | 36 | | ПрАт |
| | | ИТОГО за семестр | | 32 | 32 | 80 | 36 | 180 |
| | | ИТОГО | 32 | 32 | 80 | 36 | 180 | |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | |
|------------|-------------------|---|--|-------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6 | 1. | Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области | 1 Подготовка к экзамену | 5 | |
| | | | 2 Подготовка реферата | 5 | |
| | | | 3 Работа с литературой | 5 | |
| | | | 4 Подготовка к собеседованию по практическим работам | 10 | |
| | | | 5 Изучение географической номенклатуры | 5 | |
| | | | 6 Выполнение индивидуальных заданий | 5 | |
| | | | 7 Изучение ботанической номенклатуры | 5 | |
| | 2. | Природно-территориальные комплексы Рязанской области | 1 Подготовка к экзамену | 5 | |
| | | | 2 Подготовка реферата | 5 | |
| | | | 3 Работа с литературой | 10 | |
| | | | 4 Подготовка к собеседованию по практическим работам | 10 | |
| | | | 5 Выполнение индивидуальных заданий | 10 | |
| | ИТОГО в семестре: | | | | 80 |
| | ИТОГО | | | | 80 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Особенности формирования осадочного чехла Русской плиты в пределах Рязанской области.
2. Особенности распространения четвертичных отложений на территории Рязанской области.
3. Особенности отложений голоценового возраста: их генезис, распространение. Особенности формирования.
4. Анализ общих и специфических черт основных неровностей земной поверхности в пределах Рязанской области.
5. Морфоскульптура области: генезис, современное состояние, прогнозы развития.
6. Особенности речных долин Рязанской области
7. Карст на территории Рязанской области.
8. Эоловые процессы на территории Рязанской области.
9. Анализ причин отличия структуры эрозионных сетей на основных неровностях земной поверхности в пределах Рязанской области.
10. Плейстоценовые оледенения и их последствия на территории Рязанской области.
11. Антропогенный морфогенез области: наиболее трансформированные участки.
12. Динамика флоры и фауны Рязанской области (докембрий-голоцен).
13. Прогнозы последствий возможных глобального потепления и похолодания для природных комплексов региона.
14. Сравнение климатических особенностей Рязанской области с климатическими особенностями одного из субъектов РФ. Причины сходства и отличия.
15. Динамика климатических особенностей Рязанской области (плейстоцен-голоцен). Влияние климата на развитие флоры и фауны.
16. Болота Рязанской области: их генезис и развитие.
17. Малые водотоки одного из районов области: современное состояние.
18. Особенности распространения аazonальных и интерзональных типов почв по территории Рязанской области.
19. Изменения естественного растительного покрова на территории Рязанской области в исторический период.
20. Болота: возможности их рационального использования.
21. Оценка современного состояния флоры и фауны для одной из природных зон Рязанской области.
22. Закономерности размещения археологических памятников Рязанской области. Взаимосвязь с формами рельефа.
23. Сравнительная характеристика двух районов одной из природных провинций Рязанской области.
24. Проблемы формирования системы ООПТ Рязанской области.
25. Особенности флоры и фауны крупных городов на примере г. Рязани.

26. Особенности рельефа крупных городов на примере г. Рязани.

27. Взаимоотношения человека с природными комплексами Рязанской области в свете концепции устойчивого развития: современное состояние. Возможности гармонизации данных отношений.

3.3.2. Вопросы для контрольного собеседования по практическим работам

1. Особенности геологического строения и развития территории Рязанской области. Построение схематического геологического разреза через территорию области.

Контрольные вопросы:

1. Какова глубина залегания фундамента платформы в пределах области?

2. Назовите основные тектонические структуры фундамента в пределах области. Чем понятие «авлакоген» отличается от понятия «прогиб»?

3. Укажите, в какие периоды в пределах области шло накопление осадочных пород. Какие это породы?

4. В какие периоды накопившиеся ранее осадочные породы испытывали размыв?

5. Назовите оледенения, захватившие территорию области. Какие отложения связаны с этими оледенениями?

2. Рельеф Рязанской области. Сравнительный анализ особенностей формирования морфоскульптуры в пределах различных морфоструктур

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные ледниковые эпохи на территории Рязанской области. Поясните, какую роль сыграли эти оледенения в развитии рельефа области?

2. Когда и в каких условиях на междуречьях накопились толщи лессовидных суглинков?

3. Когда и как образовались котловины озер в пределах Мещерской низменности?

4. Назовите основные типы морфоскульптур на каждой из основных

неровностей в пределах Рязанской области.

3. Климат Рязанской области. Сравнительный анализ климатических особенностей разных районов области

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные закономерности в распределении осадков по территории области?
2. Сказываются ли на распределении осадков и температур различия в рельефе поверхности области?
3. Какие воздушные массы формируют климат области зимой и летом?

4. Внутренние воды Рязанской области

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятий: «сток», «модуль стока», «коэффициент стока».
2. Почему в бассейне реки Пры половодье растянуто почти на два месяца, а в бассейне реки Рановы сокращено до двух недель?
3. Каков генезис котловин озер рязанской Мещеры?
4. Какие типы подземных вод встречаются в пределах области? Какова степень их минерализации?
5. Какова взаимосвязь между грунтовыми водами и экзогенными рельефообразующими процессами, протекающими под воздействием силы тяжести?

5. Почвы Рязанской области. Анализ условий формирования почвенного покрова в разных районах области

Контрольные вопросы:

1. В каких условиях формируются дерново-подзолистые почвы на правом берегу р. Рановы и р. Пары в пределах зоны широколиственных лесов и лесостепи?
2. Чем оподзоленные черноземы отличаются от выщелоченных? В каких условиях формируются те и другие?

3. Каковы условия образования торфяно-глеевых почв?

6. Растительность и животный мир Рязанской области. Анализ условий формирования растительного покрова в разных районах области.

Распространение типичных, редких и исчезающих видов флоры и фауны по территории области.

Контрольные вопросы

1. Почему на правобережьях рек Рановы, Пары и Цны в пределах зоны широколиственных лесов растут сосняки?

2. Является ли существующая ныне луговая растительность в пойменных частях долин исходной?

3. Чем обуславливается увеличение количества хищных птиц с севера на юг?

4. Почему количество крупных млекопитающих в области не слишком велико?

5. Какие ценные виды рыб встречаются в водоемах области? Является ли современная ихтиофауна рек исходной?

6. Какие виды животных и растений являются синантропными? Где они распространены?

7. Степень антропогенной трансформации природных комплексов. Система особо охраняемых природных территорий Рязанской области: современное состояние, пути совершенствования

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятий «государственный природный заповедник», «национальный парк», «природный парк», «государственный природный заказник», «памятник природы». Каково отличие между категориями «национальный парк» и «природный парк»?

2. Какие существующие и проектируемые ООПТ имеют историко-природное значение?

3. Почему основные площади ООПТ сосредоточены в Мещере?

4. Где в области сохранились массивы широколиственных лесов?

5. Почему в Рязанской области не охраняются массивы мелколиственных лесов?

6. Чем объяснить преобладание в системе ООПТ Рязанской области биологических и гидрологических охраняемых территорий?

8. Природные комплексы Рязанской области. Комплексная физико-географическая характеристика

Контрольные вопросы:

1. Что такое природный комплекс? Назовите его компоненты.

2. В чем отличие понятия «природный комплекс» от понятия «геосистема»?

3. На чем базируется возможность проведения физико-географического районирования? Назовите единицы физико-географического районирования.

4. В пределах каких природных зон и провинций расположена Рязанская область?

5. Как менялись зональные типы ландшафтов в пределах области в историческое время?

6. В какой из природных зон антропогенная трансформация ландшафтов была наиболее значительной?

9. Составление и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию области

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятий «природная зона» и «провинция».

2. Назовите критерии выделения провинций.

3. Дайте анализ построенного профиля.

Темы индивидуальных заданий (представляются в виде слайд-презентации):

1. Система ООПТ Рязанской области и туристско-рекреационная деятельность.

2. Экологический каркас Рязанской области.

3. Редкие виды млекопитающих Рязанской области.

4. Редкие виды рыб Рязанской области.

5. Редкие виды амфибий и рептилий Рязанской области.

6. Редкие виды птиц Рязанской области.

7. Редкие виды беспозвоночных животных Рязанской области.
8. Редкие виды высших растений Рязанской области.
9. Редкие виды грибов и лишайников Рязанской области.
10. Лесостепная зона в пределах Рязанской области.

11. Зона широколиственных лесов в пределах Рязанской области.
12. Зона смешанных лесов в пределах Рязанской области.
13. Реки Рязанской области.
14. Болота Рязанской области.
15. Озера Рязанской области.
16. Опасные погодно-климатические процессы в Рязанской области.
17. Характеристика ООПТ (по выбору студента из списка в приложении 4).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008 | 1,2 | 6 | 25 | 1 |
| 2 | Ландшафты Рязанской области. Учебное пособие. Кривцов В.А., Водорезов А.В., Тобратов С.А. - Рязань, РГУ, 2018 | 1,2 | 6 | 32 | 3 |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с. | 1,2 | 6 | 25 | 1 |
| 2 | Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. - Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с. | 1,2 | 6 | 20 | 2 |
| 3 | Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спортакадемпресс, 2001 и последующие стереотипные издания. | 1,2 | 6 | 19 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|----|
| 4 | Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006. | 1 | 6 | 21 | 1 |
| 5 | Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004 | 1,2 | 6 | 50 | |
| 6 | Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань, 2011. - 768с. | 1,2 | 6 | 20 | 20 |
| 7 | Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с. | 2 | 6 | 49 | 1 |
| 8 | Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388. | 1 | 6 | 100 | 1 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения: 15.06.2020 г.).

2. Электронная библиотечная система <http://www.knigafund.ru/> (Дата обращения: 15.06.2020 г.).

3. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/> (Дата обращения: 15.06.2020 г.).

4. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.sbiblio.com> (Дата обращения: 15.06.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Окского государственного заповедника <http://oksky-reserve.ru> (Дата обращения: 15.06.2020 г.).

2. Космические снимки и карты <https://bestmaps.ru/google-maps?k=google/hybrid> (Дата обращения: 15.06.2020 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Ноутбук, с установленным Open Office.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Практикум | Методические указания по выполнению практических работ содержатся в издании: Природа Рязанской области. Учебно-методическое пособие. Кривцов В.А., Усков В.А. - Рязань, РГПУ, 2004 |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Предусматривается использование на занятиях слайд-презентаций, видео- аудио- материалов. Консультирование студентов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Основные компоненты природно-территориальных комплексов на территории Рязанской области | ОПК-3, ПК-2 | экзамен |
| 2. | Природно-территориальные комплексы Рязанской области | ОПК-3, ПК-2 | экзамен |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОПК -3 | Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | знать | |
| | | особенности географического положения, геологического строения и рельефа, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, животного мира, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга в пределах Рязанской области | ОПК-3 31 |
| | | Редкие виды растений и животных, причины сокращения их численности | ОПК-3 32 |
| | | уметь | |
| | | характеризовать основные компоненты ПТК на территории Рязанской области | ОПК-3 У1 |
| | | владеть | |
| ПК-2 | Обладать способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований | навыками анализа факторов и условий дифференциации ПТК | ОПК-3 В1 |
| | | знать | |
| | | роль антропогенных факторов в развитии региональных ландшафтов | ПК-2 31 |
| | | уметь | |
| | | давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их пределах, выделяемых на территории Рязанской области | ПК-2 У1 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | давать оценку степени охраны единиц физико-географического районирования в пределах региона | ПК-2 У2 |
| | | владеть | |
| | | навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических провинций и физико-географических районов, на территории Рязанской области | ПК-2 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|---|
| 1. | Охарактеризуйте географическое положение Рязанской области | ОПК-3 31 |
| 2. | Охарактеризуйте геологическое строение территории Рязанской области: дочетвертичные отложения и условия их накопления | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 3. | Охарактеризуйте геологическое строение территории Рязанской области: четвертичные отложения и условия их накопления | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 4. | Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Среднерусской возвышенности | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 |
| 5. | Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Мещерской низменности | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 6. | Охарактеризуйте основные особенности строения и развития рельефа Окско-Донской равнины | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 7. | Охарактеризуйте основные группы морфоскульптур на территории Рязанской области и особенности их формирования | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 8. | Особенности антропогенного морфогенеза и антропогенной морфоскульптуры на территории Рязанской области | ПК-2 31 |
| 9. | Сравните климатические особенности Рязанской области с климатическими особенностями одного из субъектов РФ. Укажите причины сходства и отличия | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 10. | Охарактеризуйте реки Рязанской области | ОПК-3 31,В1,У1 |

| | | |
|-----|--|--|
| | | ПК-2 31 |
| 11. | Охарактеризуйте озера Рязанской области | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 |
| 12. | Охарактеризуйте типы болот и условия их формирования на территории Рязанской области | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 13. | Охарактеризуйте зональные интразональные и аazonальные почвы Рязанской области | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 |
| 14. | Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны широколиственных лесов. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости. | ОПК-3 31,В1,У1 ПКВ-2 31 ОПК-3 32 |
| 15. | Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны подтаежных лесов. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости. | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 ОПК-3 32 |
| 16. | Охарактеризуйте растительность и животный мир зоны лесостепи. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости. | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 ОПК-3 32 |
| 17. | Охарактеризуйте растительность болот. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 ОПК-3 32 |
| 18. | Охарактеризуйте растительность водоемов. Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 ОПК-3 32 |
| 19. | Охарактеризуйте луговую растительность Назовите редкие и исчезающие виды, укажите причины их редкости | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 31 ОПК-3 32 |
| 20. | Охарактеризуйте ботанико-географическое районирование территории Рязанской области | ОПК-3 31,В1,У1 |
| 21. | Охарактеризуйте физико-географическое районирование территории Рязанской области | ОПК-3 31,В1,У1 ПК-2 В1 |
| 22. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов подтаежной зоны | ОПК-3 31 ПК-2 31,В1,У1 |
| 23. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов зоны широколиственных лесов | ОПК-3 31 ПК-2 31,В1,У1 |
| 24. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику ландшафтов лесостепной зоны | ОПК-3 31 ПК-2 31,В1,У1 |
| 25. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику пойменных ландшафтов | ОПК-3 31 ПК-2 31,В1,У1 |
| 26. | Охарактеризуйте роль антропогенных факторов в трансформации ландшафтов Рязанской области | ОПК-3 31 ПК-2 31,В1,У1 |
| 27. | Укажите причины возникновения и возможные пути решения экологических проблем | ОПК-3 31 ПК- 2 31,В1,У1 |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| | Рязанской области. | |
| 28. | Охарактеризуйте современное состояние и возможные пути оптимизации системы особо охраняемых природных территорий Рязанской области | ОПК-3 31 ПК-2 31,В1,У1 |
| 29. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику Мещерской подтаежной провинции | ПК-2 У1 |
| 30. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику Окско-Мокшинской подтаежной провинции | ПК-2 У1 |
| 31. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику Окско-Донской провинции зоны широколиственных лесов | ПК-2 У1 |
| 32. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику Среднерусской провинции зоны широколиственных лесов | ПК-2 У1 |
| 33. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику Среднерусской провинции лесостепной зоны | ПК-2 У1 |
| 34. | Дайте комплексную физико-географическую характеристику Окско-Донской провинции лесостепной зоны | ПК-2 У1 |
| 35. | Оценка степени охраны единиц физико-географического районирования в системе ООПТ Рязанской области | ПК-2 У2 |
| 36. | Прогнозы последствий возможных глобального потепления и похолодания для природных комплексов региона. | ПК-2 В1 |
| 37. | Закономерности размещения археологических памятников Рязанской области. Взаимосвязь с формами рельефа. | ОПК-3 31 ПК-2 31 |
| 38. | Выделите в пределах области зоны концентрации редких и исчезающих видов растений и животных. Чем обуславливается такое локальное распространение данных видов? | ОПК-3 32 |
| 39. | Постройте схематический геологический разрез через Рязанскую область. | ОПК-3 31 |
| 40. | Дайте сравнительную характеристику климата участков территории области, расположенных на лево- и правобережье р. Оки. | ОПК-3 31 |
| 41. | Назовите интродуцированные виды животных и растений. Где локализованы их ареалы? Как повлияло присутствие данных видов на развитие исходных флоры и фауны области? | ОПК-3 31 |
| 42. | Где и в каких условиях сохранилась травянистая растительность, позволяющая составить представление о существовавших здесь ранее луговых степях и остепненных лугах? | ОПК-3 31 |
| 43. | Какие существующие и проектируемые ООПТ имеют историко-природное значение? | ПК-2 У2 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 44. | Постройте схематичный физико-географический профиль через территорию Рязанской области по одному из указанных преподавателем направлений. | ПК-2 В1 |
| 45. | Какие виды рыб встречаются в водоемах Рязанской области? Является ли современная ихтиофауна рек исходной? | ОПК-3 З1 |
| 46. | Охарактеризуйте малые водотоки одного из районов области: современное состояние (по выбору студента). | ОПК-3 З1 |
| 47. | Какие типы подземных вод встречаются в пределах области? Какова степень их минерализации? | ОПК-3 З1 |
| 48. | Покажите влияние климата на другие компоненты природных комплексов и природные процессы (рельеф и рельефообразующие процессы, питание рек и режим их стока, почвы, растительность). | ОПК-3 В1 |
| 49. | На чем базируется возможность проведения физико-географического районирования? Назовите единицы физико-географического районирования. | ОПК-3 В1 |
| 50. | В каких условиях формируются дерново-подзолистые почвы на правобережье р. Рановы и р. Пары в пределах зоны широколиственных лесов и лесостепи? | ПК-2 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ПРИРОДА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Экологическая география

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Природа Рязанской области» является формирование компетенций в области региональной физической географии России: знаний о природных условиях Рязанской области, умений устанавливать взаимосвязь между отдельными компонентами природных комплексов; навыков составления комплексной физико-географической характеристики природных комплексов на территории Рязанской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Природа Рязанской области» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.09).

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| 2. | ОПК-3 | Обладать способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Особенности географического положения, геологического строения и рельефа, климатические и гидрологические особенности, условия формирования почвенного и растительного покрова, животного мира, факторы дифференциации и формирования ПТК разного ранга в пределах Рязанской области; Редкие виды растений и животных, причины сокращения их численности | Характеризовать основные компоненты ПТК на территории Рязанской области | Навыками анализа факторов и условий дифференциации ПТК |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| 3. | ПК-2 | Обладать способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований | Роль антропогенных факторов в развитии региональных ландшафтов | Давать комплексную физико-географическую характеристику ландшафтных зон, физико-географических провинций и районов в их | Навыками приемами комплексного анализа природных условий отдельных физико-географических |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>пределах, выделяемых на территории Рязанской области;</p> <p>Давать оценку степени охраны единиц физико-географического районирования в пределах региона</p> | <p>провинций и физико-географических районов, на территории Рязанской области.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

5.Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (6 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.