

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтное планирование и дизайн

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая география

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Ландшафтное планирование и дизайн является формирование общепрофессиональных и предметных компетенций в области ландшафтного планирования и дизайна.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Ландшафтное планирование и дизайн реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ОД.12)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: геология, биология, геофизика ландшафтов, геохимия ландшафтов, геоморфология, климатология с основами метеорологии, биогеография, география почв с основами почвоведения, гидрология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: антропогенные ландшафты, ландшафтоведение, ландшафты Рязанской области.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся ОПК (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК - 3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<ul style="list-style-type: none"> - Понятийно-терминологический аппарат ландшафтоведения, ландшафтного планирования и дизайна; - Нормативно-правовую базу ландшафтного планирования; - Информационную базу ландшафтного планирования; - Природные компоненты ландшафтов и связи между ними; - Иерархию. природных геосистем; - Типы и динамику ландшафтных геосистем; - Эстетические аспекты ландшафтного планирования. 	<ul style="list-style-type: none"> -Планировать и проектировать объекты ландшафтной архитектуры; -Составлять типовой ландшафтный план для различных территорий; -Проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории. 	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками ландшафтного планирования на локальном уровне; -Навыками классификации, типологии и характеристики природно-антропогенных ландшафтов; - Навыками исследования пространственных композиций садово-парковых ансамблей и архитектурно-планировочную организацию объектов

2.	ПК-2	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	<ul style="list-style-type: none"> -Прикладные аспекты ландшафтного планирования и дизайна; -Пути оптимизации пространственной структуры землепользования и пути минимизации конфликтных ситуаций; - Типы и факторы устойчивости ландшафтов. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной специфики. -Анализировать схемы благоустройство ландшафтно-рекреационных территорий и их соответствие нормативным показателям - Анализировать пространственную структуру ландшафтного покрова. 	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками геоморфологического анализа для ландшафтного планирования -Навыками ландшафтного планирования водоохраных зон -Навыками ландшафтного планирования в составе схемы территориального планирования города.
----	------	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Ландшафтное планирование					
Цель дисциплины	формирование общепрофессиональных и предметных компетенций в области ландшафтного планирования и дизайна				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	<p>Понятийно-терминологический аппарат ландшафтоведения, ландшафтного планирования и дизайна;</p> <p>Нормативно-правовая база ландшафтного планирования;</p> <p>Информационная база ландшафтного планирования;</p> <p>Природные компоненты ландшафтов и связи между ними.</p> <p>Иерархия. природных геосистем.</p> <p>Типы и динамика ландшафтных геосистем.</p> <p>Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Типовой ландшафтный план для различных территорий;</p> <p>Архитектурно-ландшафтная оценка территории.</p> <p>Ландшафтное планирование на локальном уровне.</p> <p>Классификация, типология и характеристика природно-</p>	Лекции, семинары, выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата	Презентации индивидуальных заданий, защита реферата, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать понятийно-терминологический аппарат ландшафтоведения, ландшафтного планирования и дизайна; нормативно-правовую базу ландшафтного планирования; информационную базу ландшафтного планирования</p> <p>Природные компоненты ландшафтов и связи между ними; иерархию. природных геосистем; типы и динамику ландшафтных геосистем; эстетические аспекты ландшафтного планирования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь планировать и проектировать объекты ландшафтной архитектуры; составлять типовой ландшафтный план для различных территорий; проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории.</p> <p>Владеть навыками ландшафтного планирования на локальном уровне; навыками классификации, типологии и характеристики природно-антропогенных ландшафтов; навыками ландшафтного планирования в составе схемы территориального планирования города.</p>

		антропогенных ландшафтов. Эстетические аспекты ландшафтного планирования Пространственные композиции садово-парковых ансамблей и архитектурно-планировочная организация объектов.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Прикладные аспекты ландшафтного планирования и дизайна; Пути оптимизации пространственной структуры землепользования и минимизации конфликтных ситуаций; Типы и факторы устойчивости ландшафтов; Ранжирование приоритетов природопользования в зависимости от региональной специфики; Схемы благоустройства ландшафтно-рекреационных территорий и их соответствие нормативным показателям; - Анализ пространственной структуры ландшафтного покрова; Геоморфологический анализ для ландшафтного планирования; Ландшафтное планирование водоохранных зон; Ландшафтное планирование в составе схемы территориального планирования города.	Лекции, семинары, выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата	Презентация индивидуальной работы, защита реферата, экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знать прикладные аспекты ландшафтного планирования и дизайна; пути оптимизации пространственной структуры землепользования и минимизации конфликтных ситуаций; типы и факторы устойчивости ландшафтов. ПОВЫШЕННЫЙ Уметь ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной специфики; анализировать схемы благоустройства ландшафтно-рекреационных территорий и их соответствие нормативным показателям; исследовать пространственные композиции садово-парковых ансамблей и архитектурно-планировочную организацию объектов; анализировать пространственную структуру ландшафтного покрова. Владеть навыками геоморфологического анализа для ландшафтного планирования; навыками ландшафтного планирования водоохранных зон; навыками ландшафтного планирования в составе схемы территориального планирования города.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Семинары (С)	54	54	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Выполнение индивидуальных заданий	18	18	
Подготовка к экзамену	9	9	
Подготовка к собеседованию на семинарах	18	18	
Подготовка реферата	9	9	
Внеаудиторное чтение	18	18	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Учение о природных ландшафтах	Ландшафтоведение как раздел физической географии. Природные компоненты ландшафтов и связи между ними. Иерархия природных геосистем. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши. Типы и динамика ландшафтных геосистем.
	2	Учение о природно-антропогенных ландшафтах и антропогенезации ландшафтной оболочки	История формирования представлений об антропогенезации ландшафтов. Основные отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов. Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.
5	3	Ландшафтно-хозяйственное планирование и оптимизация хозяйственной деятельности	Объект и пространственные уровни планирования. Фундаментальные концепции, применимые к ландшафтному планированию. Методология. Информационная база. Нормативная база. Функции и ценности ландшафта. Анализ пространственной организации рельефа для целей ЛП по топографическим и дистанционным материалам. Анализ гидрографической сети по топографическим и дистанционным материалам. Анализ пространственной структуры ландшафтного покрова и землепользования. Анализ ландшафтно-географического контекста. Пространственные связи между элементами ландшафта на региональном уровне. Пространственные связи между элементами ландшафта на локальном уровне. Ретроспективный анализ землепользования. Оценка существующего землепользования. Конфликты землепользования. Оценка устойчивости. Размещение видов деятельности в ландшафте на локальном уровне. Мировой опыт ландшафтного планирования.
5	4	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	Ландшафтно-экологическая архитектура. Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры. Ландшафтно-экологический дизайн. Стили ландшафтного дизайна.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	Сем.	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9
5	1	Учение о природных ландшафтах	2	4	24	30	Собеседование (1,2)
	2	Учение о природно-антропогенных ландшафтах и антропогенезации ландшафтной оболочки	2	4	24	30	Собеседование (3,4)
	3	Ландшафтно-хозяйственное планирование и оптимизация хозяйственной деятельности	10	36	20	66	Собеседование (5,6,7,8,9,10,11, 12,13)
	4	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	4	10	4	18	Собеседование (14,15,16,17,18) Презентация индивидуальных заданий (18) Защита реферата (17)
		Разделы дисциплины №1-3				36	ПрАт экзамен
		ИТОГО за семестр	18	54	72	180	
		ИТОГО				180	

2.3. Лабораторные работы не предусмотрены.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Учение о природных ландшафтах	1. Выполнение индивидуальных заданий	4
			2. Подготовка к экзамену	2
			3. Подготовка к собеседованию	5
			4. Внеаудиторное чтение	5
			5. Подготовка реферата	2
	2.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах и антропогенезации ландшафтной оболочки	1. Выполнение индивидуальных заданий	4
			2. Подготовка к экзамену	2
			3. Подготовка к собеседованию	5
			4. Внеаудиторное чтение	5
			5. Подготовка реферата	2
	3.	Ландшафтно-хозяйственное планирование и оптимизация хозяйственной деятельности	1. Выполнение индивидуальных заданий	5
			2. Подготовка к экзамену	3
			3. Подготовка к собеседованию	5
			4. Внеаудиторное чтение	5
			5. Подготовка реферата	2
	4.	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	1. Выполнение индивидуальных заданий	5
			2. Подготовка к экзамену	2
			3. Подготовка к собеседованию	3
			4. Внеаудиторное чтение	3
			5. Подготовка реферата	3
ИТОГО в семестре:				72
ИТОГО				72

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

3.3.1. Темы рефератов:

1. Основные термины и понятия ландшафтного планирования.
2. Ландшафтное планирование и концепция устойчивого развития.
3. История становления и развития ландшафтного планирования в России.
4. История становления и развития ландшафтного планирования за рубежом.
5. Цели и задачи ландшафтного планирования.
6. Взаимосвязь ландшафтного планирования, экологического проектирования и экологической экспертизы.
7. Устойчивость ландшафта к антропогенным воздействиям.
8. Городской ландшафт и его специфика.
9. Функциональная оценка городского ландшафта.
10. Правовая основа ландшафтного планирования в России.
11. Законодательная основа ландшафтного планирования в странах ЕС. Опыт Германии.
12. Анализ требований российских федеральных законов и нормативных актов в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
13. Региональные законодательные и нормативные акты в ландшафтном планировании.
14. Нормирование и стандарты состояния ландшафтов.
15. Обоснование показателей состояния отдельных компонентов ПТК.
16. Интегральные показатели оценки состояния ландшафта.
17. Технологическая оценка состояния ПТК.
18. Нормативы использования (изъятия) природных ресурсов.
19. Санитарно-гигиенические нормативы состояния природной среды и ее компонентов.
20. Организация ландшафтно-планировочных работ.
21. Целевые установки и задачи конкретного плана.
22. Структура ландшафтного плана.
23. Мелкомасштабный ландшафтный план и его содержание.
24. Крупномасштабный ландшафтный план и его содержание.
25. Ландшафтное планирование городских территорий.
26. Ландшафтно-экологический каркас административной территории.
27. Информационная база ландшафтного планирования.
28. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и инженерно-географические изыскания при ландшафтном планировании.
29. Отраслевое ландшафтное планирование.
30. Интегральное ландшафтное планирование.
31. Опыт ландшафтного планирования Байкальской природной зоны.
32. Анализ Схемы территориального планирования Рязанской области.

33. Методы оценки ущерба от различных видов антропогенного воздействия на природные комплексы.

34. Геотопология. Метод пластики рельефа.

35. Эстетическая видеоэкология ландшафта.

36. Анализ структуры ПТК на основе дистанционной информации.

37. Метод районных планировок: оценка благоприятности территории освоения и ее демографической ёмкости.

38. Ландшафтные принципы проектирования и организации особо охраняемых природных территорий.

3.3.2. Темы самостоятельных индивидуальных заданий:

- Проект озеленения территории города (вариант по указанию преподавателя).
- Проект городского парка (вариант по указанию преподавателя).
- Проектирование ландшафта жилого района (вариант по указанию преподавателя).
- Проектирование малых архитектурных форм для рекреационных зон города (вариант по указанию преподавателя).
- Проект функционального зонирования ООПТ (вариант по указанию преподавателя).
- Проект схемы территориального планирования муниципального района (вариант по указанию преподавателя).
- Проект благоустройства детской зоны отдыха (вариант по указанию преподавателя).

3.3.3. Вопросы для проведения семинарских занятий

Тема 1. Учение о природных ландшафтах (4 часа)

1. Объекты и предметы исследований физической географии и ее разделов
2. Общеисторические этапы и предпосылки развития науки о ландшафтах (ландшафтоведении)
3. Природные компоненты как части природных территориальных комплексов - ландшафтов
4. Природные компоненты как факторы, определяющие специфику ландшафтных геосистем
5. Компоненты и другие связи в ландшафтных геосистемах
6. Иерархия ландшафтных геосистем или природных территориальных комплексов
7. Факторы и главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности
8. Ландшафты и их морфологическая структура
9. Парагенетические ландшафтные геосистемы

Литература:

Основная:

- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 2. Учение о природно-антропогенных ландшафтах и антропогенезации ландшафтной оболочки (4 часа)

1. История формирования представлений об антропогенезации ландшафтов
2. Концептуально-методологические основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
3. Определение основных понятий (природно-антропогенные, культурные и другие ландшафты)
4. Основные отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов
5. Основные этапы и формы эволюции географической оболочки
6. Предпосылки зарождения ноосферного уровня организации географической оболочки
7. Представления о ноосфере
8. Основные факторы и направления антропогенезации ландшафтов
9. Принципы и подходы к классификации природно-антропогенных ландшафтов
10. Типология и характеристики природно-антропогенных ландшафтов в соответствии с их производственной и эколого-технологической спецификой
11. Виды динамики природно-антропогенных ландшафтов
12. Современная антропогенная динамика ландшафтов России
13. Кризисные ситуации в развитии и эволюции природно-антропогенных ландшафтов
14. Типы и факторы устойчивости ландшафтов. Преодоление кризисов

Литература:

Основная:

- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ.

2006.

- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 3. Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории (4 часа)

1. Модель ландшафта в территориальном планировании: основные свойства
2. Освоение территории и формирование структуры культурного ландшафта
3. Ландшафт как субъективная цель – методологические основания ландшафтного планирования

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование как эффективный инструмент стратегического управления устойчивыми ландшафтами/ Виншнякова В.В., Излегощина О.Н.//Грани познания. - № 4. – 2015. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23437896>.
- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.
- Ландшафтное планирование: общие основания, методология, технология. Труды Международной школы-конференции «Ландшафтное планирование». - М., 2006. - 282 с.

Тема 4. Экономическое пространство и экологический каркас: кольца Тюнена, звездные сети городов и узловые районы (4 часа)

1. Простейшие аналогии и модель фон Тюнена
2. Теория центральных мест и решетка Кристаллера
3. Каркас городов – экономическое пространство современной эпохи
4. Теория узловых районов и поляризованный ландшафт
5. Кольца Тюнена в пространстве российской провинции

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель

Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.

- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 5. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории (4 часа)

1. Действующие подходы к организации территории
2. Экологические аспекты организации территории регионов
3. Территориальное планирование в Схемах районной планировки
4. Правовые возможности и механизмы внедрения процедуры ландшафтного планирования
5. Экологические аспекты территориального планирования за рубежом
6. Потенциальные уровни ландшафтного планирования в России
7. Международный уровень ландшафтного планирования

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 6. Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии (4 часа)

1. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования
2. Региональные сети ООПТ – стартовая конфигурация экологического каркаса
3. Географические принципы планирования экологического каркаса
4. Биogeографические принципы планирования экологического каркаса
5. Общая характеристика блоков экологического каркаса
6. Крупноареальные элементы каркаса – базовые резерваты
7. Экологические коридоры – связующие линейные элементы каркаса
8. Буферные зоны. Локальные объекты в системе экологического каркаса
9. Учет рисунка освоения в ландшафтном планировании
10. Алгоритм планирования экологического каркаса
11. Эколого-хозяйственная оценка района в целях выявления основных проблем природопользования
12. Оценка биоразнообразия и чувствительности биотопов региона
13. Оценка состояния и определение размеров охранных зон отдельных объектов экологического каркаса

14. Поиск перспективных объектов для развития экологического каркаса

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 36 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 7. Ландшафтное планирование как инструмент резервирования территорий для развития туризма и рекреации (4 часа)

1. Содержание и алгоритм процедуры ландшафтного планирования для развития региональных туристско-рекреационных систем
2. Оценка соответствия картины землепользования целям развития туризма и рекреации
3. Экологический каркас и система ООПТ как основа для сохранения туристско-рекреационного потенциала территории.
4. Регионализация правовых форм особо охраняемых природных территорий
5. Проблема синтеза природного и культурного наследия в процедуре ландшафтного планирования

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 8. Ландшафтное планирование и землеустройство (4 часа)

1. Проблематика теоретической базы землеустройства
2. Землеустройство и деформации современной структуры агроландшафта
3. Пластика рельефа и геопатология ландшафта как основа ландшафтного

планирования для землеустройства

4. Конструктивные элементы землеустройства: полосные леса и ремизы в составе агроландшафта

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 9. Эстетическая видеоэкология ландшафта и ландшафтное планирование (4 часа)

1. Эстетические аспекты ландшафтного планирования
2. Визуальные элементы и свойства ландшафта
3. Практические приемы пейзажно-эстетической организации холмистых ландшафтов
4. Практические приемы пейзажно-эстетической организации равнинных ландшафтов
5. Культурный ландшафт и национальный пейзаж

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 10. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города (4 часа)

1. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий
2. Общие подходы к оценке ландшафтов и проектированию системы

озеленения города

3. Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города
4. Конструирование эколого-рекреационного каркаса города
5. Планирование рекреационных функций городского экологического каркаса
6. Управление экологическим каркасом
7. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города
8. Режимы градостроительной деятельности и правовая поддержка городского экологического каркаса
9. Задачи ландшафтного обустройства и дизайна на территории города

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 11. Прикладные аспекты ландшафтного планирования: инженерно-экологические изыскания и проектирование водоохранных зон (4 часа)

1. Геоморфологический анализ территории для ландшафтного планирования города
2. Изменение характера и содержания инженерно-экологических изысканий в свете концепции ландшафтного планирования
3. Ландшафтное планирование водоохранных зон и акваторий крупных рек и водохранилищ
4. Планирование водоохранных зон в усложненных экзогенно-динамических условиях
5. Планирование внутренней структуры водоохраной зоны

Литература:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ.

2006.

- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 12. Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры (4 часа)

1. Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры
2. Создание картографической основы участка проектирования
3. Оценка правовой ситуации земле- и природопользования
4. Морфодинамический анализ и оценка и проявлений экзогенной геодинамики
5. Оценка устойчивости и рекреационной емкости отдельных фрагментов ландшафта
6. Определение специфики формируемого туристско-рекреационного продукта
7. Разработка предложений по функциональному зонированию
8. Общие подходы к ландшафтному обустройству различных функциональных зон
9. Экологический менеджмент и организация мониторинга

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 13. Ландшафтный дизайн (4 часа)

1. История развития ландшафтного дизайна
2. Стили ландшафтного дизайна
3. Проектирование объектов ландшафтного дизайна

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

Тема 14. Защита индивидуальных проектов (2 часа)

На занятии студенты представляют выполненные ими индивидуальные проекты по темам:

- Проект озеленения территории города (вариант по указанию преподавателя).
- Проект городского парка (вариант по указанию преподавателя).
- Проектирование ландшафта жилого района (вариант по указанию преподавателя).
- Проектирование малых архитектурных форм для рекреационных зон города (вариант по указанию преподавателя).
- Проект функционального зонирования ООПТ (вариант по указанию преподавателя).
- Проект схемы территориального планирования муниципального района (вариант по указанию преподавателя).
- Проект благоустройства детской зоны отдыха (вариант по указанию преподавателя).

Литература:

Основная:

- Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2007 (или 2008.) – 336 с.
- Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст] : учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. – 176 с.
- Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. – 336 с.

Дополнительная:

- Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Составитель Дроздов А.В. Товарищество научных изданий КМК. - М.: 2006 – 239 с.
- Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. М.: МГУ. 2006.
- Актуальные проблемы ландшафтного планирования. - М.: МГУ, 2011 – 320 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учебное пособие / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2007. - 336 с. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	1-4	5	12	-
2	Николаев, В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн [Текст]: учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2003. - 176 с.	1-4	5	15	-
3	Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05698-3. Электронный ресурс: https://biblionline.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D	1-4	5	Электронный ресурс	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Ландшафтное планирование как эффективный инструмент стратегического управления устойчивыми ландшафтами/ Виншнякова В.В., Излегощина О.Н.//Грани познания. - № 4. – 2015. – С. 58-60.	3	5	Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=23437896 Дата обращения 28.05.2017	
3	Ландшафтное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	1-4	5	7	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека студента «Университетская библиотека on-line» - <https://biblioclub.ru> Дата обращения 18.06.2020.
2. Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина - <http://library.rsu.edu.ru> Дата обращения 18.06.2020.
3. Научная электронная библиотека – <http://www.elibrary.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Российской академии наук (Сибирское отделение) // URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html> Дата обращения 28.05.2017.
2. Лес и лесное хозяйство России [сайт] // URL: http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/forest_cdrom/russian/for_cond_ru.html#landscapes Дата обращения 18.06.2020.
3. Сайт журнала «Landscape Ecology» // URL: <http://www.springerlink.com/content/103025/> Дата обращения 18.06.2020.
4. Сайт журнала «Landscape and Urban Planning» // URL: http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503347/description#description Дата обращения 18.06.2020.
5. Сайт журнала «Ecological Modeling» // URL: http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503306/description#description Дата обращения 18.06.2020.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: ноутбук с установленным средством Open Office.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание

	<p>следующим понятиям: Окружающая среда. Ландшафт. Ландшафтный покров. Компонент ландшафта. Мозаика. Матрица. Пятно. Коридор. Функции ландшафта. Заинтересованные землепользователи. Ландшафтное разнообразие. Экологическая сеть. Экологический каркас. Ландшафтная архитектура. Ландшафтный дизайн. Ландшафтное планирование. Устойчивое развитие. Природные ресурсы. Ландшафтный парк. Территориальное планирование. Региональное планирование.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание цели, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к вопросам семинара, просмотр рекомендуемой литературы.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, источниками информации в сети Интернет. Разработка и выполнение проектов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: *использование слайд-презентаций при проведении занятий.*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: нет

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Учение о природных ландшафтах	ОПК - 3, ПК-2	экзамен
2.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах и антропогенезации ландшафтной оболочки	ОПК-3, ПК-2	экзамен
3.	Ландшафтно-хозяйственное планирование и оптимизация хозяйственной деятельности	ОПК-3, ПК-2	экзамен
4	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн	ОПК-3, ПК-2	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	знать	
		1 Понятийно-терминологический аппарат ландшафтоведения, ландшафтного планирования и дизайна	ОПК-3 31
		2 Нормативно-правовую базу ландшафтного планирования	ОПК-3 32
		3 Информационную базу ландшафтного планирования	ОПК-3 33
		4 Природные компоненты ландшафтов и связи между ними.	ОПК-3 34
		5 Иерархию природных геосистем	ОПК-3 35
		6 Типы и динамику ландшафтных геосистем.	ОПК-3 36
		7 Эстетические аспекты ландшафтного планирования	ОПК-3 37
		уметь	
1 Планировать и проектировать объекты ландшафтной архитектуры	ОПК-3 У1		

		2 Составлять типовой ландшафтный план для различных территорий	ОПК-3 У2
		3 Проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории	ОПК-3 У3
		владеть	
		1 Владеть навыками ландшафтного планирования на региональном и локальном уровнях	ОПК-3 В1
		2 Владеть навыками классификации, типологии и характеристики природно-антропогенных ландшафтов	ОПК-3 В2
		3 Владеть навыками исследования пространственных композиций садово-парковых ансамблей и архитектурно-планировочную организацию объектов	ОПК-3 В3
ПК -2	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических исследований	знать	
		1 Прикладные аспекты ландшафтного планирования и дизайна.	ПК-2 31
		2 Пути оптимизации пространственной структуры землепользования и минимизации конфликтных ситуаций	ПК-2 32
		3 Типы и факторы устойчивости ландшафтов	ПК-2 33
		уметь	
		1 Ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной специфики	ПК-2 У1
		2 Анализировать схемы благоустройство ландшафтно-рекреационных территорий и их соответствие нормативным показателям	ПК-2 У2
		3 Анализировать пространственную структуру ландшафтного покрова	ПК-2 У3
		владеть	
		1 Навыками геоморфологического анализа для ландшафтного планирования	ПК-2 В1
		2 Навыками ландшафтного планирования водоохраных зон	ПК-2 В2
		3 Навыками ландшафтного планирования в составе схемы территориального планирования города	ПК-2 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Ландшафтоведение как раздел физической географии	ОПК-3 31 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
2.	Природные компоненты ландшафтов и связи между ними	ОПК-3 34 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
3.	Иерархия природных геосистем	ОПК-3 35 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
4.	Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши	ОПК-3 31 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
5.	Типы и динамика ландшафтных геосистем	ОПК-3 36 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
6.	История формирования представлений об антропогенезации ландшафтов	ОПК-3 31 ОПК-3 У3 ОПК-3 В2
7.	Основные отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов	ОПК-3 31 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
8.	Принципы классификации природно-антропогенных ландшафтов	ОПК-3 31 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
9.	Динамика природно-антропогенных ландшафтов	ОПК-3 31 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
10.	Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории	ОПК-3 31 ПК-2 У3 ОПК-3 В2
11.	Экономическое пространство и экологический каркас: кольца Тюнена, звездные сети городов и узловые районы	ОПК-3 31 ОПК-3 У2 ОПК-3 В1
12.	Экономическое пространство и экологический каркас: кольца Тюнена, звездные сети городов и узловые районы	ОПК-3 31 ОПК-3 У2 ОПК-3 В1
13.	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории	ОПК-3 31 ПК-2 У3

		ОПК-3 В1
14.	Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии	ОПК-3 З1 ПК-2 З1 ПК-2 У3 ОПК-3 В1
15.	Ландшафтное планирование как инструмент резервирования территорий для развития туризма и рекреации	ОПК-3 З2 ПК-2 З1 ПК-2 У2 ОПК-3 В1
16.	Ландшафтное планирование и землеустройство	ОПК-3 З1 ПК-2 З1 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
17.	Эстетическая видеоэкология ландшафта и ландшафтное планирование	ОПК-3 З7 ПК-2 З1 ПК-2 У3 ОПК-3 В1
18.	Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города	ОПК-3 З2 ПК-2 З1 ОПК-3 У2 ПК-2 В3
19.	Прикладные аспекты ландшафтного планирования: инженерно-экологические изыскания	ОПК-3 З1 ПК-2 З1 ОПК-3 У2 ПК-2 В1
20.	Прикладные аспекты ландшафтного планирования: проектирование водоохраных зон	ОПК-3 З1 ПК-2 З1 ОПК-3 У2 ПК-2 В1
21.	Планирование и проектирование объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-3 З1 ПК-2 З1 ОПК-3 У3 ОПК-3 В3
22.	Схематичный ландшафтный план городского парка	ПК-2 З1 ПК-2 У1 ПК-2 У2 ОПК-3 У2 ПК-2 В3
23.	Схематичный ландшафтный план детской рекреационной площадки	ПК-2 З1 ОПК-3 У2 ПК-2 У2 ПК-2 В3
24.	Схематичный ландшафтный план жилого микрорайона	ПК-2 З1 ОПК-3 У2

		ПК-2 В3
25.	Проект малых архитектурных форм для рекреационных зон города	ПК-2 З1 ОПК-3 У1 ПК-2 У2 ОПК-3 У3 ПК-2 В3
26.	Схематичный проект территориального планирования муниципального района	ПК-2 З1 ОПК-3 У2 ОПК-3 В1
27.	Ландшафтный дизайн как средство обустройства территории	ОПК-3 З1 ПК-2 У2 ОПК-3 В1
28.	Составьте проект благоустройства приусадебного и садового участка	ПК-2 З1 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1
29.	Анализ мирового опыта ландшафтного планирования	ОПК-3 З2 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
30.	Информационная база ландшафтного планирования	ОПК-3 З2 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
31.	Нормативная база ландшафтного планирования	ОПК-3 З2 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
32.	Анализ пространственной организации рельефа для целей ЛП по топографическим и дистанционным материалам	ОПК-3 З3 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
33.	Анализ пространственной структуры ландшафтного покрова и землепользования	ОПК-3 З3 ПК-2 У3 ОПК-3 В1
34.	Анализ гидрографической сети по топографическим и дистанционным материалам	ПК-2 З1 ОПК-3 З3 ПК-2 У3 ПК-2 В2
35.	Пространственные связи между элементами ландшафта на региональном уровне (на примере Рязанской области)	ПК-2 З3 ПК-2 У3 ОПК-3 В1
36.	Пространственные связи между элементами ландшафта на локальном уровне (на примере Рязанской области)	ПК-2 З3 ПК-2 У3 ОПК-3 В1
37.	Пути оптимизации пространственной структуры землепользования (на примере Рязанской области)	ПК-2 З2 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
38.	Примеры конфликтов землепользования на примере Рязанской области	ПК-2 З2

		ПК-2 32 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
39.	Стили ландшафтного дизайна	ОПК-3 31 ПК-2 31 ОПК-3 У3
40.	Проблема синтеза природного и культурного наследия в процедуре ландшафтного планирования	ПК-2 33 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
41.	Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города	ПК-2 33 ОПК-3 У1 ПК-2 В3
42.	Понятийно-терминологический аппарат ландшафтоведения, ландшафтного планирования и дизайна	ОПК-3 31 ПК-2 У3 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
43.	Практические приемы пейзажно-эстетической организации холмистых ландшафтов	ПК-2 31 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1
44.	Практические приемы пейзажно-эстетической организации равнинных ландшафтов	ПК-2 31 ОПК-3 У1 ОПК-3 В1
45.	Приоритеты природопользования в зависимости от региональной специфики (на примере Рязанской области)	ПК-2 32 ПК-2 У1 ОПК-3 В1
46.	Схема благоустройства ландшафтно-рекреационной территории и ее соответствие нормативным показателям	ПК-2 31 ПК-2 У2 ОПК-3 В1
47.	Ландшафтный план водоохраной зоны	ПК-2 31 ОПК-3 У2 ПК-2 В2
48.	Геоморфологический анализ участка территории	ПК-2 31 ОПК-3 У2 ПК-2 В1
49.	Архитектурно-планировочная организация объектов	ПК-2 31 ПК-2 У3 ОПК-3 У3 ОПК-3 В3
50.	Пространственные композиции садово-парковых ансамблей	ПК-2 31 ПК-2 У3 ОПК-3 В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ПРИРОДА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Экологическая география

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Ландшафтное планирование и дизайн является формирование общепрофессиональных и предметных компетенций в области ландшафтного планирования и дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Ландшафтное планирование и дизайн реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б.1.В.ОД.12)

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК - 3	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	- Понятийно-терминологический аппарат ландшафтоведения, ландшафтного планирования и дизайна; - Нормативно-правовую базу ландшафтного планирования; - Информационную базу ландшафтного планирования; - Природные компоненты ландшафтов и связи между ними; - Иерархию. природных геосистем; - Типы и динамику ландшафтных геосистем; - Эстетические аспекты ландшафтного планирования.	-Планировать и проектировать объекты ландшафтной архитектуры; -Составлять типовой ландшафтный план для различных территорий; -Проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории.	-Навыками ландшафтного планирования на локальном уровне; -Навыками классификации, типологии и характеристики природно-антропогенных ландшафтов; - Навыками исследования пространственных композиций садово-парковых ансамблей и архитектурно-планировочную организацию объектов
2.	ПК-2	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы	-Прикладные аспекты ландшафтного планирования и дизайна; -Пути оптимизации	-Ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной специфики.	-Навыками геоморфологического анализа для ландшафтного планирования -Навыками ландшафтного

		физико-географически х, геоморфологических, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	пространственной структуры землепользования и пути минимизации конфликтных ситуаций; - Типы и факторы устойчивости ландшафтов.	-Анализировать схемы благоустройство ландшафтно-рекреационных территорий и их соответствие нормативным показателям - Анализировать пространственную структуру ландшафтного покрова.	планирования водоохранных зон -Навыками ландшафтного планирования в составе схемы территориального планирования города.
--	--	--	--	--	--

5.Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (5 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.