

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этногеография»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая география

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Этногеография» являются овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о происхождении, характерных чертах этноса, о возникновении географии религий в современном мире, об этнических процессах, о материальной и духовной культуре народов мира, об их характерных чертах расселения на территории Земли, формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Этногеография» относится к дисциплинам вариативной части. Обязательные дисциплины (Б1.В.ДВ.3.2).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История;
- Культурология;

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Экономическая и социальная география России;
- Экономическая и социальная география мира.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	понятийно-категориальный аппарат науки; основные концепции и теории изучаемой дисциплины; основы этнографии, этнические и демографические процессы; методы этногеографических исследований; понятие этногенеза	уметь характеризовать предмет и объект науки, применять понятийно-категориальный аппарат науки; характеризовать основные признаки этноса и черты этнических обществ; анализировать механизмы возникновения и факторы формирования этносов; характеризовать основные концепции развития этносов; уметь применять методы этногеографических исследований	навыками применения понятийно-категориального аппарата науки; методами научного описания этно- и конфессионально-географических процессов и явлений; навыками характеристики основных концепций и теорий науки; навыками характеристики принципов классификации этносов
2	ОПК-4	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-географической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики – в части «Способность использовать в географических исследованиях знания об ... географии населения ...»	этносы и их характерные признаки, черты этнических общностей; характеристику и географию распространения мировых, этнических и традиционных религий; факторы формирования и качественные черты этнической культуры народов крупных регионов мира; факторы формирования рас и их признаки; этнический и религиозный состав населения России и мира	характеризовать мировые и национальные религии и географию их распространения; описывать культурно-хозяйственные типы; описывать этнический состав населения мира и регионов; объяснять направления миграций и их влияние на национальный и религиозный состав отдельных стран и регионов; характеризовать факторы этногенеза; уметь характеризовать расовые признаки и факторы, влияющие на их формирование; характеризовать языковые семьи и группы языков и географию их распространения; давать этногеографическую характеристику регионов мира	навыками анализа этнолингвистического и конфессионального состава населения мира и отдельных регионов; навыками анализа и характеристики черт этнических общностей; навыками анализа изменения этнического и религиозного состава населения под влиянием этнодемографических факторов; навыками характеристики признаков этноса; навыками характеристики этнолингвистического, религиозного, расового состава населения мира и регионов; навыками характеристики влияния современных миграционных

					процессов на национальный состав отдельных стран и регионов
3	ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	крупнейшие народы, языковые семьи и группы, их классификации, ареалы распространения; направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; факторы, влияющие на формирование этносов и этнической культуры; причины возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира; этнографическую картину регионов мира; современные миграционные процессы	объяснять причины возникновения межэтнических конфликтов и характеризовать их; называть наиболее распространенные языки и ареалы их распространения; объяснять принципы этнолингвистической классификации; объяснять факторы формирования этнической культуры; анализировать демографические процессы, происходящие в этносах; изменение географии этносов; характеризовать народы мира и их распространение по регионам мира; объяснять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле	навыками работы с тематическими картами; навыками анализа факторов формирования этнической культуры; владеть навыками описания языковых семей и языковых групп; навыками характеристики факторов этногенеза; навыками характеристики расовых признаков и их антропологических особенностей; навыками анализа направлений и причин распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; навыками анализа предпосылок возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Этногеография					
Цель дисциплины		овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о происхождении, характерных чертах этноса, о возникновении географии религий в современном мире, об этнических процессах, о материальной и духовной культуре народов мира, об их характерных чертах расселения на территории Земли, формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>понятийно-категориальный аппарат науки; основные концепции и теории изучаемой дисциплины; основы этнографии, этнические и демографические процессы; методы этногеографических исследований; понятие этногенеза; уметь характеризовать предмет и объект науки, применять понятийно-категориальный аппарат науки; характеризовать основные признаки этноса и черты этнических обществ; анализировать механизмы возникновения и факторы формирования этносов; характеризовать основные концепции развития этносов; уметь применять методы этнографических исследований; навыками применения понятийно-категориального аппарата науки; методами научного описания этно- и конфессионально- географических процессов и явлений; навыками характеристики основных</p>	<p>Подготовка практической работы. Работа с терминами</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ понятийно-категориальный аппарат науки; основные концепции и теории изучаемой дисциплины; основы этнографии, этнические и демографические процессы; методы этногеографических исследований; понятие этногенеза</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь характеризовать предмет и объект науки, применять понятийно-категориальный аппарат науки; характеризовать основные признаки этноса и черты этнических обществ; анализировать механизмы возникновения и факторы формирования этносов; характеризовать основные концепции развития этносов; уметь применять методы этнографических исследований; навыками применения понятийно-категориального аппарата науки; методами научного описания этно- и конфессионально- географических процессов и явлений; навыками характеристики основных концепции и теорий науки; навыками характеристики принципов классификации этносов</p>

		концепции и теорий науки; навыками характеристики принципов классификации этносов			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-географической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики – в части «Способность использовать в географических исследованиях знания об ... географии населения ...»	этносы и их характерные признаки, черты этнических общностей; характеристику и географию распространения мировых, этнических и традиционных религий; факторы формирования и качественные черты этнической культуры народов крупных регионов мира; факторы формирования рас и их признаки; этнический и религиозный состав населения России и мира; уметь характеризовать мировые и национальные религии и географию их распространения; описывать культурно-хозяйственные типы; описывать этнический состав населения мира и регионов; объяснять направления миграций и их влияние на национальный и религиозный состав отдельных стран и регионов; характеризовать факторы этногенеза; уметь характеризовать расовые признаки и факторы, влияющие на их формирование; характеризовать языковые семьи и группы языков и географию их распространения; давать этногеографическую характеристику регионов мира; владеть навыками анализа этнолингвистического и конфессионального состава населения мира и отдельных регионов; навыками анализа и характеристики черт этнических общностей; навыками анализа	Тестирование Подготовка практической работы. Работа с контурной картой	Тест Практическая работа Задания к контурной карте	Пороговый этносы и их характерные признаки, черты этнических общностей; характеристику и географию распространения мировых, этнических и традиционных религий; факторы формирования и качественные черты этнической культуры народов крупных регионов мира; факторы формирования рас и их признаки; этнический и религиозный состав населения России и мира; Повышенный уметь характеризовать мировые и национальные религии и географию их распространения; описывать культурно-хозяйственные типы; описывать этнический состав населения мира и регионов; объяснять направления миграций и их влияние на национальный и религиозный состав отдельных стран и регионов; характеризовать факторы этногенеза; уметь характеризовать расовые признаки и факторы, влияющие на их формирование; характеризовать языковые семьи и группы языков и географию их распространения; давать этногеографическую характеристику регионов мира; владеть навыками анализа этнолингвистического и конфессионального состава населения мира и отдельных регионов; навыками анализа и характеристики черт этнических общностей; навыками анализа изменения этнического и религиозного состава населения под влиянием этнодемографических факторов; навыками характеристики признаков этноса; навыками характеристики этнолингвистического, религиозного, расового состава населения мира и регионов; навыками характеристики влияния

		изменения этнического и религиозного состава населения под влиянием этнодемографических факторов; навыками характеристики признаков этноса; навыками характеристики этнолингвистического, религиозного, расового состава населения мира и регионов; навыками характеристики влияния			
ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знать крупнейшие народы, языковые семьи и группы, их классификации, ареалы распространения; направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; факторы, влияющие на формирование этносов и этнической культуры; причины возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира; этнографическую картину регионов мира; современные миграционные процессы; уметь объяснять причины возникновения межэтнических конфликтов и характеризовать их; называть наиболее распространенные языки и ареалы их распространения; объяснять принципы этнолингвистической классификации; объяснять факторы формирования этнической культуры; анализировать демографические процессы, происходящие в этносах; изменение географии этносов; характеризовать народы мира и их распространение по регионам мира; объяснять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; владеть навыками работы с тематическими карта; навыками анализа факторов формирования этнической культуры; владеть навыками описания языковых семей	Тестирование Подготовка практической работы. Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации. Работа с контурной картой	Тест Практическая работа Реферат-презентация Задания к контурной карте	ПОРОГОВЫЙ знать крупнейшие народы, языковые семьи и группы, их классификации, ареалы распространения; направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; факторы, влияющие на формирование этносов и этнической культуры; причины возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира; этнографическую картину регионов мира; современные миграционные процессы ПОВЫШЕННЫЙ уметь объяснять причины возникновения межэтнических конфликтов и характеризовать их; называть наиболее распространенные языки и ареалы их распространения; объяснять принципы этнолингвистической классификации; объяснять факторы формирования этнической культуры; анализировать демографические процессы, происходящие в этносах; изменение географии этносов; характеризовать народы мира и их распространение по регионам мира; объяснять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; владеть навыками работы с тематическими карта; навыками анализа факторов формирования этнической культуры; владеть навыками описания языковых семей и языковых групп; навыками характеристики факторов этногенеза; навыками характеристики расовых признаков и их антропологических особенностей; навыками анализа направлений и причин распространения крупнейших языков, рас,

		и языковых групп; навыками характеристики факторов этногенеза; навыками характеристики расовых признаков и их антропологических особенностей; навыками анализа направлений и причин распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; навыками анализа предпосылок возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира			народов и религий на Земле; навыками анализа предпосылок возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам	46	46	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	10	10	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Введение в предмет. Предметная область, социальная функция	Этногеография в системе географических наук. Русская этнографическая школа. Источники этногеографических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары, полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор и пр. Основные методы этногеографических исследований. Виды этнических общностей.
	2	Понятие об этносе. Структура этноса.	Признаки этноса. Этнос как результат исторического процесса. Концепции этноса. Биологическая концепция, этнос как биологический организм. Русская этнологическая школа. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Дуалистическая концепция этноса Ю. В. Бромлея. Информационная концепция этноса Н. Н. Чебоксарова. Этногенез и его основные факторы. Этнос и географическая среда.
6	3	Этнические процессы, их диалектика и динамика.	Этноинтеграционные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этническая миграция и др. Этноразделительные процессы: сепарация, парциация и др. Природный детерминизм и природный нигилизм. Роль природной среды на ранних этапах развития этноса. Воздействие природной среды на этнос через развитие производительных сил. Адаптационные механизмы приспособления этносов к окружающей среде. Этническая дифференциация хозяйственных традиций. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от уровня его социально-экономического развития и характера среды обитания.
6	4	Этнические общности людей.	Расовый состав населения мира. Расовые признаки и теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Расогенез. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология. Большие, малые, смешанные и переходные расы, их признаки и географическое

			распространение. Расизм и его проявления в современном мире. Национально-языковой состав населения мира. Этнический состав современного мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Государственные языки.
6	5	Религии современного мира.	<p>Понятие «религия». Религия – одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религия. Монотеистические и политеистические религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) – основные течения, черты, география распространения. Этнические религии (индуизм, иудаизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, зороастризм, синтоизм, сикхизм, бахаизм) - основные течения, черты, география распространения. Традиционные формы религиозных верований (магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм, филолатрия, зоолатрия, культ предков) - основные черты и география распространения.</p> <p>Место религии в современном мире. Конфессиональный состав регионов мира.</p>
6	6	Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современно мире.	<p>Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. Факторы развития этнических конфликтов: этноконфессиональный, социально-экономический, природный, геополитический, исторический, общественной мобилизации. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этноса как одна из современных глобальных проблем. Национальная политика в странах современного мира.</p>
6	7	Этногеографическая картина мира.	<p>Народы мира и особенности их размещения на Земле. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Этническая история регионов. Роль природного фактора. Отличительные особенности природопользования, видов хозяйственной деятельности, питания в различных регионах мира. Этногеографическая картина отдельных регионов мира.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	1	Введение в предмет. Предметная область, социальная функция	2	2	3	7	1 неделя Защита практической работы
	2	Понятие об этносе. Структура этноса.	2	4	6	12	2-3 неделя Защита практических работ
	3	Этнические процессы, их диалектика и динамика.	2	4	6	12	4-5 неделя Защита практической работы
	4	Этнические общности людей.	2	6	8	16	6-8 неделя Защита практической работы Тестирование
	5	Религии современного мира.	2	8	14	24	9-12 неделя Защита практической работы Тестирование
	6	Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современном мире.	2	2	6	10	13 неделя Защита практической работы Реферат-презентация
	7	Этногеографическая картина мира.	6	6	17	29	14 - 16 неделя Защита практической работы Реферата-презентации Тестирование
			ИТОГО за семестр	16	32	60	108
		ИТОГО	16	32	60	108	

2.3. Лабораторный практикум (лабораторные работы учебным планом не предусмотрены)

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1.	Введение в предмет. Предметная социальная функция	1.Подготовка к практической работе 1 (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (3 часа)	3
	2.	Понятие об этносе. Структура этноса.	1.Подготовка к практической работе 2 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 2.Подготовка к практической работе 3 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)	6
	3.	Этнические процессы, их диалектика и динамика.	1.Подготовка к практической работе 4 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 2.Подготовка к практической работе 5(работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)	6
	4.	Этнические общности людей.	1.Подготовка к практической работе 6 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 2.Подготовка к практической работе 7 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 3.Подготовка к практической работе 8 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)	8
	5.	Религии современного мира.	1. Подготовка к практической работе 9 (работа с литературой, картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (3 часа) 2.Подготовка к практической работе 10 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа) 3.Подготовка к практической работе 11 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)	14

		<p>часа)</p> <p>4. Подготовка к практической работе 12 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p> <p>5. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (2 часа)</p>	
6.	Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современно мире.	<p>1. Подготовка к практической работе 13 (работа с литературой, картами, первоисточниками, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p>	6
7.	Этногеографическая картина мира.	<p>1. Подготовка к практической работе 14 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p> <p>2. Подготовка к практической работе 15 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p> <p>3. Подготовка к практической работе 16 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p> <p>5. Подготовка к тестированию (4 часа)</p>	17
ИТОГО в семестре:			60
ИТОГО			60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Вопросы для самостоятельной работы студентов:

По разделу «Введение в предмет»

1. Что является предметом изучения «Этногеографии и географии религий»?
2. Какое место занимает этногеография в системе географических наук? С какими науками она связана?
3. Каковы основные методы этногеографических исследований? Методами исследования каких наук пользуется этногеография?
4. Перечислить и охарактеризовать основные отечественные концепции этноса.
5. Перечислить и охарактеризовать основные зарубежные этнологические школы.
6. Каковы основные стадии этногенеза по Л. Н. Гумилеву, в чем они заключаются?
7. Какие природные и социальные факторы влияют на этногенез?
8. Какие этнические процессы характерны для стран современного мира?
9. Перечислить характерные признаки этноса.

По разделу «Этнические общности людей»

1. Какое влияние оказали природные условия на внешние отличия представителей различных рас?
2. Назвать основные теории формирования рас.
3. Перечислить основные морфологические признаки больших рас?
4. Охарактеризовать этнический состав современного мира.
5. Каковы ареалы распространения основных рас?
6. Перечислить основные языковые семьи.
7. Указать области формирования основных языковых семей.
8. Перечислить основные системы письменности.
9. Назвать наиболее распространенные языки мира.
10. Каковы ареалы распространения европейских языков: английского, французского, испанского? С чем связана география их распространения?

По разделу «Религии современного мира»

1. Каково влияние религиозного фактора в формировании материальной и духовной культуры этноса?
2. Охарактеризовать современные религии мира.
3. В чем проявляется интегрирующая и дифференцирующая функция религий?

4. Привести примеры моноконфессиональных и поликонфессиональных стран мира.

5. Указать районы современных межконфессиональных конфликтов.

По разделу «Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современном мире»

1. Какие факторы провоцируют современные этнические конфликты?

2. В каких регионах мира сегодня наибольшее количество этнических конфликтов?

3. Назвать основные разновидности сепаратизма.

4. Охарактеризовать географию очагов современного сепаратизма.

5. Каковы основные пути решения национальной проблемы?

По разделу «Этногеографическая картина мира»

1. Охарактеризовать этногеографическую картину Европы.

2. Охарактеризовать этногеографическую картину Азии и Тихоокеанского региона.

3. Охарактеризовать этногеографическую картину Ближнего и Среднего Востока.

4. Охарактеризовать этногеографическую картину Африки.

5. Охарактеризовать этногеографическую картину Северной Америки.

6. Охарактеризовать этногеографическую картину Латинской Америки.

7. Охарактеризовать этногеографическую картину России.

8. Какова этническая структура населения России и этническая история народов России?

Особенности изучения отдельных тем.

1. Введение в предмет.

При изучении данной темы студентам необходимо обратить внимание на историю развития этнологии и этногеографии.

После изучения темы, студент должен:

- знать предметную область этногеографии, ее связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.).

- уметь анализировать источники этногеографических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары, полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор и пр.

- уметь пользоваться основными методами этногеографических исследований;

Понятие об этносе.

При изучении данной темы студентам необходимо обратить внимание на

понятие «этнос», его структуру, теории этногенеза.

После изучения темы студенты должны:

- знать структуру этноса и его признаки;
- концепции этноса;
- анализировать этногенез и его основные факторы.

Этнические процессы, их диалектика и динамика.

При изучении данной темы студентам необходимо обратить внимание на межэтнические процессы, влияние природной среды на развитие этноса.

После изучения темы студенты должны:

- знать особенности этноинтеграционные и этноразделительные процессы;
- уметь анализировать проявления конкретной географической среды в различных компонентах этноса (одежда, фольклор, традиции, хозяйственная деятельность, топонимы и пр.);
- характеризовать адаптационные механизмы приспособления этносов к окружающей среде;
- анализировать зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от уровня его социально-экономического развития и характера среды обитания.

Этнические общности людей.

При изучении данной темы студентам необходимо обратить внимание на особенности формирования расового и национально-языкового состава населения, теории формирования рас и народов.

После изучения темы студенты должны:

- знать расовый состав населения мира;
- расовые признаки и теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм);
- национально-языковой состав населения мира;
- этнический состав современного мира;
- уметь анализировать роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации.

Религии современного мира.

При изучении данной темы студенты должны обратить внимание на историю географию распространения религий мира, их влияние на культуру этносов.

После изучения темы студенты должны:

- знать понятие «религия»;
- культурное наследие этносов и религия;

- уметь характеризовать мировые религии, этнические религии, традиционные формы религиозных верований;
- определять место религии в современном мире.

Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современном мире.

При изучении данной темы студенты должны обратить внимание на историю возникновения современных этнических конфликтов, причины вызывающие их, способы урегулирования межэтнических конфликтов.

После изучения темы студенты должны:

- знать факторы развития этнических конфликтов;
- рассматривать этнические конфликты как одну из форм отражения современных этнических процессов;
- географию очагов современного сепаратизма;
- национальную политику в странах современного мира;
- основные пути решения национальных проблем.

Этногеографическая картина мира.

При изучении данной темы студенты должны обратить внимание на особенности народов мира, историю их развития, этногеографические особенности отдельных регионов.

После изучения темы студенты должны:

- знать мировые цивилизации и современные этносы;
- цивилизации древности и их историческое наследие, индустриальные цивилизации и современные этносы;
- этническую историю регионов;
- влияние древних цивилизаций на культурно-исторический фундамент современных этносов;
- уметь анализировать географические закономерности зарождения древних цивилизаций.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.2. Темы для реферата

1. Этногенез славянских народов.
2. Этническая структура населения России и этническая история народов России.
3. Современная этническая картина мира.
4. Влияние географической среды на различные этносы.
5. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.
6. Традиции и обычаи народов Европейского Севера.
7. Традиции и обычаи народов Кавказа.
8. Традиционные промыслы русского народа.
9. Этнографические праздники народов России.
10. История возникновения Кашмирской проблемы и пути ее решения.
11. История формирования современных ареалов крупнейших религий мира.
12. Ближний Восток как центр формирования религий.
13. География традиционных религиозных верований в России.
14. География ислама в России.
15. Географические особенности конфессионального состава населения России.
16. Роль буддизма в культурной и духовной жизни бурят и тувинцев.
17. Местные традиционные верования народов Сибири и Крайнего Севера.
18. Арабо-исламская цивилизация как регионообразующая система.
19. Центры религиозного паломничества в мире.
20. Антисемитизм в современном мире, как одна из форм проявления межэтнических конфликтов.
21. Арабо-Израильский конфликт – причины, последствия, методы разрешения.
22. Этнические конфликты в современном мире.
23. Мировые религии о браке, семье, разводе, регулировании деторождения.
24. Этнокультурное своеобразие региона Тропическая Африка.
25. Свообразие этнической и конфессиональной карты региона Южная Азия.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплины

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Религии народов мира [Текст] : учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016.	1-7	6	15	
2	Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. - М. : Издательский центр «Академия», 2005.	1-7	6	29	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Этнология [Текст] : учебник / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2005.	1-7	6	14	
2	Введение в религиоведение: теория, история и современные религии [Текст] : Курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ЦЕНТР, 2001.	1-7	6	9	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека РГУ»
<http://library.rsu.edu.ru>;
- 2) Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Газета «География» [Электронный ресурс] geo.1september.ru
Педагогическое издание включает разделы: Географическое образование, Я иду на урок, Экология и охрана природы, Статистика и справочные материалы, Портреты территорий, Картография, Учебники и книги, Физическая география и геология, Экономическая и социально-политическая география.
- 2) GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс] GEO.koltyrin.ru В ресурсе представлены материалы о странах, городах, политическая и физическая география: история, национальные символы, характеристика народов и др.
- 3) Энциклопедия народов мира [Электронный ресурс] <http://www.etnolog.ru>
- 4) Энциклопедия «Народы и религии мира» [Электронный ресурс] <http://www.rubricon.com> В ресурсе представлены материалы о народах мира, их культурных обычаях, традициях. Народы мира сгруппированы по регионам мира.
- 5) Сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии <http://www.iea.ras.ru> Исследования в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии. Информация о приоритетных направлениях, программах и проектах.
- 6) Журнал «Этнографическое обозрение» <http://journal.iea.ras.ru> В журнале публикуются статьи по вопросам этнографии, этнологии, антропологии и культуры народов мира.
- 7) Электронный журнал «Этно-журнал» <http://www.ethnonet.ru/ru> Этно-журнал - электронный журнал, посвященный современному положению в этнологии и антропологии.
- 8) Персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии

педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН
<http://valerytishkov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Контрольная работа	Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий,

(тестирование)	конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике.
Реферат	<p>При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.</p> <p>В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При изучении данной дисциплины студенты работают с программой Microsoft PowerPoint для создания электронных рефератов-презентаций.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименован ие оценочного средства
1.	Введение в предмет. Предметная область, социальная функция	ОК-7, ОПК-4, ПК-3	зачет
2.	Понятие об этносе. Структура этноса.		
3.	Этнические процессы, их диалектика и динамика.		
4.	Этнические общности людей.		
5.	Религии современного мира.		
6.	Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современно мире.		
7.	Этногеографическая картина мира.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способность к самообразованию и самоорганизации	знать	
		1 понятийно-категориальный аппарат науки	ОК7 31
		2 основные концепции и теории изучаемой дисциплины	ОК7 32
		3 основы этнографии, этнические и демографические процессы	ОК7 33
		4 методы этногеографических исследований	ОК7 34
		5 понятие этногенеза	ОК7 35
		уметь	
		1 уметь характеризовать предмет и объект науки, применять понятийно-категориальный аппарат науки	ОК7 У1
		2 характеризовать основные признаки этноса и черты этнических обществ	ОК7 У2
		3 анализировать механизмы возникновения и факторы формирования этносов	ОК7 У3
		4 характеризовать основные концепции развития этносов	ОК7 У4
		5 уметь применять методы этнографических исследований	ОК7 У5
		владеть	
		1 навыками применения понятийно-категориального аппарата науки	ОК7 В1
		2 методами научного описания этно- и конфессионально- географических процессов и явлений	ОК7 В2
		3 навыками характеристики основных концепции и теорий науки	ОК7 В3
4 навыками характеристики принципов классификации этносов	ОК7 В4		
ОПК-4	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-географической географии, географии населения основами	знать	
		1 этносы и их характерные признаки, черты этнических общностей	ОПК4 31
		2 характеристику и географию распространения мировых, этнических и традиционных религий	ОПК4 32
		3 факторы формирования и качественные черты этнической культуры народов крупных регионов мира	ОПК4 33
		4 факторы формирования рас и их признаки	ОПК4 34
		5 этнический и религиозный состав	ОПК4 35

	демографии, геоурбанистики – в части «Способность использовать в географических исследованиях знания об географии населения ...»	населения России и мира			
		уметь			
		1 характеризовать мировые и национальные религии и географию их распространения	ОПК4 У1		
		2 описывать культурно-хозяйственные типы	ОПК4 У2		
		3 описывать этнический состав населения мира и регионов	ОПК4 У3		
		4 объяснять направления миграций и их влияние на национальный и религиозный состав отдельных стран и регионов	ОПК4 У4		
		5 характеризовать факторы этногенеза	ОПК4 У5		
		6 уметь характеризовать расовые признаки и факторы, влияющие на их формирование	ОПК4 У6		
		7 характеризовать языковые семьи и группы языков и географию их распространения	ОПК4 У7		
		8 давать этногеографическую характеристику регионов мира	ОПК4 У8		
		владеть			
		1 навыками анализа этнолингвистического и конфессионального состава населения мира и отдельных регионов	ОПК4 В1		
		2 навыками анализа и характеристики черт этнических общностей	ОПК4 В2		
		3 навыками анализа изменения этнического и религиозного состава населения под влиянием этнодемографических факторов	ОПК4 В3		
		4 навыками характеристики признаков этноса	ОПК4 В4		
		5 навыками характеристики этнолингвистического, религиозного, расового состава населения мира и регионов	ОПК4 В5		
		6 навыками характеристики влияния современных миграционных процессов на национальный состав отдельных стран и регионов	ОПК4 В6		
		ОПК-7	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	знать	
				1 крупнейшие народы, языковые семьи и группы, их классификации, ареалы распространения	ОПК3 З1
		2 направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле	ПК3 З2		
		3 факторы, влияющие на формирование этносов и этнической культуры	ПК3 З3		
		4 причины возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира	ПК3 З4		
		5 этнографическую картину регионов мира	ПК3 З5		
		6 современные миграционные процессы	ПК3 З6		
		уметь			

		1 объяснять причины возникновения межэтнических конфликтов и характеризовать их	ПКЗ У1
		2 называть наиболее распространенные языки и ареалы их распространения	ПКЗ У2
		3 объяснять принципы этнолингвистической классификации	ПКЗ У3
		4 объяснять факторы формирования этнической культуры	ПКЗ У4
		5 анализировать демографические процессы, происходящие в этносах; изменение географии этносов	ПКЗ У5
		6 характеризовать народы мира и их распространение по регионам мира	ПКЗ У6
		7 объяснять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле	ПКЗ У7
		владеть	
		1 навыками работы с тематическими картами	ПКЗ В1
		2 навыками анализа факторов формирования этнической культуры	ПКЗ В2
		3 владеть навыками описания языковых семей и языковых групп	ПКЗ В3
		4 навыками характеристики факторов этногенеза	ПКЗ В4
		5 навыками характеристики расовых признаков и их антропологических особенностей	ПКЗ В5
		6 навыками анализа направлений и причин распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле	ПКЗ В6
		7 навыками анализа предпосылок возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира	ПКЗ В7

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Охарактеризуйте предмет и объект этнологии и этнографии. Раскройте основные понятия науки.	ОК731, ОК7У1, ОК7В1
2	Дайте характеристику методов этногеографических исследований, раскройте их применение в науке.	ОК734, ОК7У5, ОК7В2
3	Раскройте понятие этногенеза. Охарактеризуйте основные факторы этногенеза.	ОК735, ОПК4У5, ОК7У3, ПК3В4
4	Опишите видов этнических общностей и охарактеризуйте их основные черты с использованием методов этнографических исследований.	ОПК431, ОК7У2, ОК7В2, ОПК4В2
5	Раскройте основные положения концепции этногенеза Л.Н.Гумилева.	ОК732, ОК7У4, ОК7В3
6	Охарактеризуйте основные теории происхождения и развития этноса.	ОК732, ОК7У4, ОК7В3
7	Раскройте основные положения концепции географического детерминизма, индетерминизма и поссибилизма.	ОК732, ОК7У4, ОК7В3
8	Охарактеризуйте расовые признаки, опишите антропологические особенности рас.	ОПК434, ОПК4У6, ПК3 В5
9	Опишите роль природной среды в формировании расовых признаков.	ОПК434, ОПК4У6, ОК7В2, ПК3В5
10	Охарактеризуйте принципы этнолингвистической классификации народов мира.	ПК331, ПК3У3, ОК7В4
11	Дайте характеристику важнейших языковых семей и групп языков.	ПК331, ОПК4У7, ПК3В3
12	Проанализируйте географию распространения языковых семей. При ответе используйте тематические карты	ПК331, ПК332, ПК3У2, ПК3У7, ПК3В1, ПК3В6
13	Дайте характеристику этнического состава населения мира.	ОПК435, ОПК4У3, ОПК4В5

14	Дайте характеристику современных миграционных процессов и их влияния на национальный состав отдельных стран и регионов	ПК336, ОПК4У4, ПК3У5, ОПК4В3, ОПК4В6
15	Охарактеризуйте географию распространения современных религий. При ответе используйте тематические карты.	ОПК432, ОПК4У1, ПК3В1, ПК3В6
16	Проанализируйте влияние религиозного фактора на формирование очагов современных конфликтов.	ПК334, ПК3У1, ПК3В7
17	Охарактеризуйте этнические конфликты как глобальную проблему современности.	ПК334, ПК3У1, ПК3В7,
18	Дайте характеристику этнического конфликта (по выбору студента). При ответе используйте тематические карты.	ПК334, ПК3У1, ПК3В1, ПК3В7
19	Охарактеризуйте этногеографическую картину Европы и опишите факторы ее формирования. При ответе используйте тематические карты.	ОПК433, ПК335, ОПК4У3, ОПК4У8, ОПК4В1, ПК3В1
20	Охарактеризуйте этногеографическую картину Азии и Тихоокеанского региона и опишите факторы ее формирования. При ответе используйте тематические карты.	ОПК435, ПК331, ПК3У6, ОПК4У8, ОПК4В5, ПК3В1
21	Проанализируйте этногеографическую картину и факторы ее формирования на Ближнем и Среднем Востоке. При ответе используйте тематические карты.	ОПК433, ПК335, ОПК4У8, ОПК4В1, ПК3В1
22	Опишите этногеографическую картину Северной Америки и факторы ее формирования. При ответе используйте тематические карты.	ОПК435, ПК331, ПК3У6, ОПК4У8, ОПК4В5, ПК3В1
23	Охарактеризуйте этногеографическую картину Латинской Америки и проанализируйте факторы ее формирования. При ответе используйте тематические карты.	ОПК433, ПК335, ОПК4У3, ОПК4У8, ОПК4В1, ПК3В1
24	Опишите этногеографическую картину Африки и проанализируйте факторы ее формирования. При ответе используйте тематические карты.	ОПК435, ПК331, ПК3У6, ОПК4У8, ОПК4В5, ПК3В1
25	Дайте характеристику этногеографической картины России и проанализируйте факторы ее формирования. При ответе используйте тематические карты.	ОПК435, ПК335, ОПК4У8, ОПК4В5, ПК3В1
26	Проанализируйте географию распространения религий в России. При ответе используйте	ОПК432, ОПК435, ОПК4У1,

	тематические карты.	ОПК4В1, ПК3В1
27	Охарактеризуйте факторы формирования этнической культуры.	ОПК433, ПК333, ПК3У4, ПК3В2
28	Характеристика основных культурно-хозяйственных типов.	ОПК433, ПК3У4, ПК3В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ЭТНОГЕОГРАФИЯ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Экологическая география

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Этногеография» являются овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о происхождении, характерных чертах этноса, о возникновении географии религий в современном мире, об этнических процессах, о материальной и духовной культуре народов мира, об их характерных чертах расселения на территории Земли, формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Этногеография» относится к дисциплинам вариативной части. Обязательные дисциплины (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	понятийно-категориальный аппарат науки; основные концепции и теории изучаемой дисциплины; основы этнографии, этнические и демографические процессы; методы этногеографических исследований; понятие этногенеза	уметь характеризовать предмет и объект науки, применять понятийно-категориальный аппарат науки; характеризовать основные признаки этноса и черты этнических обществ; анализировать механизмы возникновения и факторы формирования этносов; характеризовать основные концепции развития этносов; уметь применять методы этнографических исследований	навыками применения понятийно-категориального аппарата науки; методами научного описания этно- и конфессионально-географических процессов и явлений; навыками характеристики основных концепции и теорий науки; навыками характеристики принципов классификации этносов
2	ОПК-4	Способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-географической географии,	этносы и их характерные признаки, черты этнических общностей; характеристику и географию распространения мировых, этнических и традиционных религий; факторы	характеризовать мировые и национальные религии и географию их распространения; описывать культурно-хозяйственные типы; описывать этнический состав населения мира и регионов; объяснять направления миграций и их влияние на	навыками анализа этнолингвистического и конфессионального состава населения мира и отдельных регионов; навыками анализа и характеристики черт этнических общностей; навыками анализа изменения этнического и

		географии населения с основами демографии, геоурбанистики – в части «Способность использовать в географических исследованиях знания об ... географии населения ...»	формирования и качественные черты этнической культуры народов крупных регионов мира; факторы формирования рас и их признаки; этнический и религиозный состав населения России и мира	национальный и религиозный состав отдельных стран и регионов; характеризовать факторы этногенеза; уметь характеризовать расовые признаки и факторы, влияющие на их формирование; характеризовать языковые семьи и группы языков и географию их распространения; давать этногеографическую характеристику регионов мира	религиозного состава населения под влиянием этнодемографических факторов; навыками характеристики признаков этноса; навыками характеристики этнолингвистического, религиозного, расового состава населения мира и регионов; навыками характеристики влияния современных миграционных процессов на национальный состав отдельных стран и регионов
3	ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	крупнейшие народы, языковые семьи и группы, их классификации, ареалы распространения; направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; факторы, влияющие на формирование этносов и этнической культуры; причины возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира; этнографическую картину регионов мира; современные миграционные процессы	объяснять причины возникновения межэтнических конфликтов и характеризовать их; называть наиболее распространенные языки и ареалы их распространения; объяснять принципы этнолингвистической классификации; объяснять факторы формирования этнической культуры; анализировать демографические процессы, происходящие в этносах; изменение географии этносов; характеризовать народы мира и их распространение по регионам мира; объяснять направления и причины распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле	навыками работы с тематическими картами; навыками анализа факторов формирования этнической культуры; владеть навыками описания языковых семей и языковых групп; навыками характеристики факторов этногенеза; навыками характеристики расовых признаков и их антропологических особенностей; навыками анализа направлений и причин распространения крупнейших языков, рас, народов и религий на Земле; навыками анализа предпосылок возникновения крупнейших межэтнических конфликтов, очагов сепаратизма современного мира

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.