

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-  
географического факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экология Рязанской области»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая география

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

## Вводная часть

### 1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области экологии Рязанской области.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

2.1. Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 - дисциплины по выбору (Б1. В.ДВ. 5.1).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- экология

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- физической географии и ландшафтов России

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных - ОПК и профессиональных - ПК компетенций

| №<br>п/п              | Номер<br>/индекс<br>компетенции | Содержание компетенции (или ее<br>части)   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br/>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>  |   |  |
|-----------------------|---------------------------------|--|--|---|--|
|                       |                                 |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| <b>Общекультурные</b> |                                 |  |  |   |  |
| 1                     | ОПК-2                           | Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии           | <b>Знать:</b><br>Природные факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области;<br>Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области | <b>Уметь:</b><br>Реализовывать задачи экологического образования                              | <b>Владеть:</b><br>Методикой изучения редких видов растений и животных для ведения Красной книги |
| 2                     | ОПК-3                           | Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | <b>Знать:</b><br>Виды антропогенных воздействий на природу Рязанской области   | <b>Уметь:</b><br>Систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации | <b>Владеть:</b><br>Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга          |
| 3                     | ПК-5                            | Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,   | <b>Знать:</b><br>О системе ООПТ Рязанской области.<br>Недостатки   | <b>Уметь:</b><br>Разрабатывать практические рекомендации по                                   | <b>Владеть:</b><br>Методикой выявления экологических проблем своего региона                      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <i>географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности</i> | <i>современной системы ООПТ и пути их устранения</i> | <i>охране природной среды своего региона</i> |  |
|--|--|--|--|--|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| Наименование дисциплины Экология Рязанской области  |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| Цель дисциплины - формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области экологии Рязанской области |  |   |  |  |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие   |  |   |  |  |  |
| общепрофессиональные компетенции:   |  |   |  |  |  |
| Индекс  | Формулировка   |   |  |  |  |
|   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования                                | Форма оценочного средства                  | Уровни освоения компетенции  |
| ОПК-2   | Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии | <p>Природные факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области.</p> <p>Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области.</p> <p>Красная книга Рязанской области – охраняемые и нуждающиеся в охране виды флоры.</p> <p>Красная книга Рязанской области – охраняемые и нуждающиеся в охране виды фауны.</p> | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы | Презентация индивидуального задания, зачет | <p>Пороговый</p> <p>Природные факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области;</p> <p>Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области</p> <p>Повышенный</p> <p>Реализовывать задачи экологического образования;</p> <p>Методикой изучения редких видов растений и животных для ведения Красной книги</p> |

|                                      |  |  |  |                        |  |
|--------------------------------------|--|--|--|------------------------|--|
| ОПК-3                                | Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Источники загрязнения атмосферного воздуха на территории Рязанской области. Мероприятия по предотвращению загрязнения воздуха. Поверхностные и подземные воды Рязанской области, их использование, экологические проблемы, охрана. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области. Почвы Рязанской области, их использование, экологические проблемы, охрана. Антропогенная трансформация растительного покрова Рязанской области. Животный мир Рязанской области, его изменение человеком. | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы, подготовка реферата,   | защита реферата, зачет | <b>Пороговый</b><br>Виды антропогенных воздействий на природу Рязанской области<br><b>Повышенный</b><br>Систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации;<br>Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга                |
| <i>профессиональные компетенции:</i> |  |  |  |                        |  |
| ПК-5                                 | Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности                                     | Система ООПТ Рязанской области как ось экологического каркаса. Недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения.   | Изложение лекционного материала, экскурсия, изучение литературы по дисциплине, | защита реферата, зачет | <b>Пороговый</b><br>О системе ООПТ Рязанской. Недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения<br><b>Повышенный</b><br>Разрабатывать практические рекомендации по охране природной среды своего региона;<br>Методикой выявления экологических проблем своего региона |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры     |
|--|-------------|--------------|
|  |             | № 2<br>часов |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32          | 32           |
| В том числе:   |             |              |
| Лекции (Л)   | 16          | 16           |
| Практические работы, семинары (ПР/С)   | 16          | 16           |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 40          | 40           |
| В том числе  |             |              |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 40          | 40           |
| Другие виды СРС:   | 40          | 40           |
| Внеаудиторное чтение   | 10          | 10           |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий   | 14          | 14           |
| Подготовка реферата  | 6           | 6            |
| Подготовка к зачету  | 10          | 10           |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |              |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (3)   |              |
| ИТОГО:       Общая<br>трудоёмкость   | часов       | 72           |
|  | зач. ед.    | 2            |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздел | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|----------|---|--|
| 2          | 1        | Антропогенная трансформация и охрана атмосферы, гидросферы и литосферы в пределах Рязанской области               | <p>Источники загрязнения атмосферного воздуха на территории Рязанской области. Мероприятия по предотвращению загрязнения.</p> <p>Поверхностные и подземные воды Рязанской области. Их использование, экологические проблемы, охрана.</p> <p>Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области.</p> <p>Почвы Рязанской области. Их использование, экологические проблемы, охрана.</p> |
| 2          | 2        | Антропогенная трансформация и охрана биоты в пределах Рязанской области   | <p>Антропогенная трансформация растительного покрова Рязанской области. Красная книга Рязанской области – охраняемые и нуждающиеся в охране виды флоры.</p> <p>Влияние человека на животный мир области. Красная книга Рязанской области – охраняемые и нуждающиеся в охране виды фауны.</p>   |
| 2          | 3        | ООПТ Рязанской области  | <p>Система ООПТ Рязанской области как ось экологического каркаса. Недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения.</p>  |
| 2          | 4        | Природные и социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области                     | <p>Природные факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области. Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области</p>  |
| 2          | 5        | Экологическое образование, экологические общественные организации, роль СМИ в экологическом просвещении населения | <p>Экологическое образование в Рязанской области. Экологические общественные организации, действующие на территории Рязанской области. Роль СМИ в экологическом просвещении населения</p>  |



## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра               | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |        |           |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|--------------------------|-----------|---|---|--------|-----------|-------|--|
|                          |           |   | Лек.  | Практ. | Сам. раб. | Всего |  |
| 2                        | 1         | Антропогенная трансформация и охрана атмосферы, гидросферы и литосферы в пределах Рязанской области               | 4   | 4      | 8         | 16    | Групповое собеседование (1,3)                              |
| 2                        | 2         | Антропогенная трансформация и охрана биоты в пределах Рязанской области   | 4   | 4      | 8         | 16    | Групповое собеседование (5,7)                              |
| 2                        | 3         | ООПТ Рязанской области  | 4   | 2      | 8         | 14    | Групповое собеседование (9,11)                             |
| 2                        | 4         | Природные и социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области                     | 2   | 2      | 8         | 12    | Групповое собеседование (13)                               |
| 2                        | 5         | Экологическое образование, экологические общественные организации, роль СМИ в экологическом просвещении населения | 2   | 2      | 8         | 12    | Групповое собеседование (15)                               |
| Промежуточная аттестация |           |   |   |        |           | Зачет |  |
| Итого за семестр         |           |   | 16  | 16     | 40        | 72    |  |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4 Курсовые работы не предусмотрены

### 3. Самостоятельная работа студента

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды СРС   | Всего часов      |
|------------|-----------|---|--|------------------|
| 2          | 1         | Антропогенная трансформация и охрана атмосферы, гидросферы и литосферы в пределах Рязанской области               | 1. Внеаудиторное чтение<br>2. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>3. Подготовка реферата<br>4. Подготовка к зачету | 2<br>3<br>1<br>2 |
| 2          | 2         | Антропогенная трансформация и охрана биоты в пределах Рязанской области   | 1. Внеаудиторное чтения<br>2. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>3. Подготовка реферата<br>4. Подготовка к зачету | 2<br>3<br>1<br>2 |
| 2          | 3         | ООПТ Рязанской области  | 1. Внеаудиторные чтения<br>2. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>3. Подготовка реферата<br>4. Подготовка к зачету | 2<br>3<br>1<br>2 |
| 2          | 4         | Природные и социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области                     | 1. Внеаудиторное чтение<br>2. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>3. Подготовка реферата<br>4. Подготовка к зачету | 2<br>3<br>1<br>2 |
| 2          | 5         | Экологическое образование, экологические общественные организации, роль СМИ в экологическом просвещении населения | 1. Внеаудиторные чтения<br>2. Выполнение индивидуальных домашних заданий<br>3. Подготовка реферата<br>4. Подготовка к зачету | 2<br>2<br>2<br>2 |
| Итого      |           |   |  | 40               |



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **3.3.1. Темы рефератов**

1. Использование полезных ископаемых Рязанской области и охрана недр.
2. Земельные ресурсы Рязанской области, их охрана.
3. Радиационная обстановка на территории Рязанской области.
4. Государственный экологический надзор.
5. Правовые меры в области охраны окружающей среды на территории Рязанской области
6. Нормирование. Государственная экологическая экспертиза. Лицензирование.
7. Лесной фонд Рязанской области, его охрана и восстановление.
8. Водные биоресурсы Рязанской области.
9. Недревесные лесные ресурсы.
10. Экологическое состояние малых рек Рязанской области.
11. Проблема накопления отходов производства и потребления.
12. Влияние промышленности на состояние природной среды Рязанской области.
13. Влияние транспорта на состояние природной среды Рязанской области.
14. Влияние сельского хозяйства на состояние природной среды Рязанской области.
15. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на территории Рязанской области.
16. Климатические особенности последних 10 лет для территории Рязанской области.
17. Развитие экологического образования в Рязанской области.
18. Экологические общественные организации Рязанской области.
19. Роль СМИ в экологическом просвещении населения.
20. Окский государственный биосферный заповедник.
21. Мещерский национальный парк.
22. Недостатки современной системы ООПТ Рязанской области и пути их устранения.
23. Очаги природных инфекционных заболеваний в Рязанской области.
24. Динамика здоровья населения Рязанской области.
25. Средостабилизирующее значение болот.
26. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. - Рязань, 2008 | 1,2                                | 2       | 25                     |            |
| 2     | Ландшафты Рязанской области. Учебное пособие. Кривцов В.А., Водорезов А.В., Тобратов С.А. - Рязань, РГУ, 2018                    | 1,2                                | 2       | 32                     | 3          |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. - 71 с.   | 1,2                                | 2       | 25                     | 1          |
| 2     | Вопросы региональной географии и геоэкологии: Сборник научных трудов / Отв. ред. В. А. Кривцов. Вып. 3. - Рязань: РГПУ, 2003.        | 1,2                                | 2       | 7                      | 1          |
| 3     | Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. - Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.                               | 1,2                                | 2       | 20                     | 2          |
| 4     | Кривцов В. А. География Рязанской области: В 2 частях. Ч 1. Природа. - М.: Спорткадемпресс, 2001 и последующие стереотипные издания. | 1,2                                | 2       | 19                     | 1          |
| 5     | Кривцов В. А. Рельеф Рязанской области (региональный геоморфологический анализ).- Рязань, 1998- 195с.3                               | 1                                  | 2       | 8                      |            |

|    |  |     |   |     |    |
|----|--|-----|---|-----|----|
| 11 | Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Рязань, РГУ имени С.А. Есенина. 2006.  | 1   | 2 | 21  | 1  |
| 12 | Природа Рязанского края/ Под ред. В. А. Кривцова. - Рязань, 2004   | 1,2 | 2 | 50  |    |
| 14 | Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/ В.А. Кривцов, С.А. Тобратов, А.В. Водорезов, М.М. Комаров, О.С. Железнова, Е.А. Соловьева; под ред. В.А. Кривцова, С.А. Тобратова: РГУ имени С.А. Есенина. - Рязань, 2011. - 768с. | 1,2 | 2 | 20  | 20 |
| 16 | Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.  | 2   | 2 | 49  | 1  |
| 17 | Казакова М.В. Флора Рязанской области. – Рязань: «Русское слово», 2004. -388.  | 1   | 2 | 100 | 1  |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru> (Дата обращения: 17.06.2020 г.).

2. Электронная библиотечная система <http://www.knigafund.ru/> (Дата обращения: 17.06.2020 г.).

3. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/> (Дата обращения: 17.06.2017 г.).

4. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.sbiblio.com> (Дата обращения: 17.06.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Окского государственного заповедника <http://oksky-reserve.ru> (Дата обращения: 17.06.2020 г.).

2. Космические снимки и карты <https://bestmaps.ru/google-maps?k=google/hybrid> (Дата обращения: 17.06.2020 г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Ноутбук, с установленным Open Office.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий                          | Организация деятельности студента   |
|--|---|
| Лекция                                       | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                         | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.  |
| Индивидуальные задания, внеаудиторные чтения | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат                                      | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.  |
| Подготовка к зачету                          | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Предусматривается использование на занятиях слайд-презентаций, видео-аудио- материалов. Консультирование студентов посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows <sup>1</sup>  |                                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)   | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Антропогенная трансформация и охрана атмосферы, гидросферы и литосферы в пределах                                 | <i>ОПК-3</i>                                  | Зачет                            |
| 2     | Антропогенная трансформация и охрана биоты в пределах Рязанской области   | <i>ОПК-2, ОПК-3</i>                           | Зачет                            |
| 3     | ООПТ Рязанской области  | <i>ПК-5</i>                                   | Зачет                            |
| 4     | Природные и социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области                     | <i>ОПК-2</i>                                  | Зачет                            |
| 5     | Экологическое образование, экологические общественные организации, роль СМИ в экологическом просвещении населения | <i>ОПК-2</i>                                  | Зачет                            |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Элементы компетенции<br>добавить элементы                           | Индекс элемента |
|--------------------|---|---|-----------------|
| ОПК 2              | Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, |   |                 |
|                    |   | <b>Знать</b>  |                 |
|                    |   | Природные факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области | <b>ОПК2 31</b>  |

|       |  |   |         |
|-------|--|---|---------|
|       | экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии   | Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области | ОПК2 32 |
|       |  | Уметь   |         |
|       |  | Реализовывать задачи экологического образования                                   | ОПК2 У1 |
|       |  | Владеть   |         |
| ОПК 3 | Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | Методикой изучения редких видов растений и животных для ведения Красной книги     | ОПК2 В1 |
|       |  | Знать   |         |
|       |  | Виды антропогенных воздействий на природу Рязанской области                       | ОПК3 31 |
|       |  | уметь   |         |
| ПК 5  | Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности                                     | Систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации      | ОПК3 У1 |
|       |  | владеть   | ОПК3 В1 |
|       |  | Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга              |         |
|       |  | знать   |         |
| ПК 5  | Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной деятельности                                     | О системе ООПТ Рязанской области.   | ПК5 31  |
|       |  | Недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения                          | ПК5 32  |
|       |  | уметь   |         |
|       |  | Разрабатывать практические рекомендации по охране природной среды своего региона  | ПК5 У1  |
|       |  | владеть   |         |
|       |  | Методикой выявления экологических проблем своего региона                          | ПК5 В1  |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

| №   | Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1.  | Источники загрязнения атмосферного воздуха на территории Рязанской области.                         | ОПК3 31                                       |
| 2.  | Поверхностные и подземные воды Рязанской области. Их использование, экологические проблемы, охрана. | ОПК3 31                                       |
| 3.  | Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области.                                | ОПК3 31                                       |
| 4.  | Почвы Рязанской области. Их использование, экологические проблемы, охрана.                          | ОПК3 31                                       |
| 5.  | Мероприятия по предотвращению загрязнения воздушной среды в Рязанской области.                      | ОПК3 31                                       |
| 6.  | Минеральные ресурсы Рязанской области. Охрана недр.   | ОПК3 31                                       |
| 7.  | Антропогенная трансформация растительного покрова Рязанской области.                                | ОПК3 31                                       |
| 8.  | Лесные ресурсы, лесопользование, лесовосстановление.  | ОПК-3 31                                      |
| 9.  | Методика изучения редких видов растений и животных для ведения Красной книги                        | ОПК2 В1                                       |
| 10. | Влияние человека на животный мир области.   | ОПК3 31                                       |
| 11. | Охотничьи ресурсы Рязанской области, их охрана.   | ОПК3 31                                       |
| 12. | Методика изучения редких видов растений и животных для ведения Красной книги                        | ОПК2 В1                                       |
| 13. | Окский государственный биосферный заповедник  | ПК5 31  |
| 14. | Памятники природы Рязанской области   | ПК5 31  |
| 15. | Заказники Рязанской области   | ПК5 31  |
| 16. | Мещерский национальный парк   | ПК5 31  |
| 17. | Физико-географические особенности Рязанской области   | ОПК2 31                                       |
| 18. | Динамика здоровья населения Рязанской области   | ОПК2 32<br>ОПК2 31                            |
| 19. | Медико-демографическая ситуация Рязанской области   | ОПК2 32                                       |
| 20. | Отходы производства и потребления.  | ОПК2 32                                       |
| 21. | Воздействие радиационного загрязнения, шума, электромагнитного излучения на здоровье                | ОПК2 32                                       |
| 22. | Очаги природных инфекционных заболеваний на территории Рязанской области                            | ОПК2 31                                       |
| 23. | Экологическое образование в Рязанской области.  | ОПК2 У1                                       |
| 24. | Систематизируйте природные комплексы  | ОПК3 У1                                       |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
|     | Рязанской области по степени антропогенной трансформации                             |          |
| 25. | Назовите природные комплексы Рязанской области приоритетные для мониторинга          | ОПК3 В1  |
| 26. | Назовите недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения                    | ПК5 32   |
| 27. | Предложите практические рекомендации по охране природной среды Рязанской области     | ПК5 У1   |
| 28. | Охарактеризуйте методику выявления экологических проблем региона                     | ПК5 В1   |
| 29. | Экологические общественные организации, действующие на территории Рязанской области. | ОПК-2 У1 |

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ЭКОЛОГИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Экологическая география**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области экологии Рязанской области.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 - дисциплины по выбору (Б1. В.ДВ. 5.1).

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

| №<br>п/п              | Номер<br>/индек<br>с<br>компе<br>тенци<br>и | Содержан<br>ие<br>компетенц<br>ии (или ее<br>части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
|                       |   |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| <b>Общекультурные</b> |   |  |  |  |  |
|                       | ОПК-2                                       | Способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме необходимом для освоения физических, химических биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической | <b>Знать:</b><br>Природные факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области;<br>Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье населения Рязанской области | <b>Уметь:</b><br>Реализовывать задачи экологического образования | <b>Владеть:</b><br>Методикой изучения редких видов растений и животных для ведения Красной книги |

|  |       |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|
|  |       | географии  |  |  |  |
|  | ОПК-3 | Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии и гидрологии, биogeографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения | <b>Знать:</b><br><i>Виды антропогенных воздействий на природу Рязанской области</i>                                | <b>Уметь:</b><br><i>Систематизировать природные комплексы по степени антропогенной трансформации</i>     | <b>Владеть:</b><br><i>Навыками выявления природных комплексов приоритетных для мониторинга</i> |
|  | ПК-5  | Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географиче  | <b>Знать:</b><br><i>О системе ООПТ Рязанской области. Недостатки современной системы ООПТ и пути их устранения</i> | <b>Уметь:</b><br><i>Разрабатывать практические рекомендации по охране природной среды своего региона</i> | <b>Владеть:</b><br><i>Методикой выявления экологических проблем своего региона</i>             |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ского<br>прогнози<br>рования,<br>планиров<br>ания и<br>проектир<br>ования<br>природоо<br>хранной<br>деятельнос<br>ти |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**5.Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (2 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.