

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая география стран ближнего зарубежья»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Экологическая география

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: нормативный, 4 года

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Физическая география стран ближнего зарубежья являются:

-сформировать основы знаний в области региональной физической географии

- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории, примыкающей к России; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность;

-научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории стран ближнего зарубежья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Физическая география стран ближнего зарубежья

относится к курсам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.7.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Дисциплина «Математика»:

Дисциплина «Физика»:

Дисциплина «Химия»:

Дисциплина «Биология»:

Дисциплина «Геология»:

Дисциплина «Землеведение»:

Дисциплина «Биогеография»:

Дисциплина «География почв с основами почвоведения»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Физическая география и ландшафты материков и океанов

Физическая география и ландшафты России

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Физическая география стран ближнего зарубежья, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных - (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основные термины и понятия физической географии; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	Характеризовать объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основные термины и понятия физической географии; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	Навыками описания объектов изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основных терминов и понятий физической географии; роли морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга
2.	ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков	ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на	Характеризовать ландшафтные особенности регионов ближнего	навыками и приемами комплексного анализа ландшафтных особенностей регионов

		и океанов	уровне ландшафтных зон; физико-географических стран; областей	зарубежья на уровне ландшафтных зон; физико-географических стран; областей	ближнего зарубежья на уровне ландшафтных зон; физико-географических стран; областей
3.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	основные методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;	использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	владеть навыками использования методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
4.	ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований	использовать методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований	владеть навыками использования методов региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований

знать: объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основные термины и понятия физической географии; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга.

уметь: характеризовать объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основные термины и понятия физической географии; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга;

владеть навыками описания объектов изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основных терминов и понятий физической географии; роли морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая география стран ближнего зарубежья						
Цель дисциплины		сформировать основы знаний в области региональной физической географии - показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории, примыкающей к России; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность; -научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории стран ближнего зарубежья.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие						
Общепрофессиональные компетенции:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА					
ОПК-3	способностью использовать базовые	знать: объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии,	Лекции Лабораторные	Собеседование по	ПОРОГОВЫЙ: знание геолога -	

	<p>общефессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основные термины и понятия физической географии; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга. уметь: характеризовать объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основные термины и понятия физической географии; роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; владеть навыками описания объектов изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; основных терминов и понятий физической географии; роли морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга</p>	<p>работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p>геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК, роли антропогенного фактора развития ландшафтов ПОВЫШЕННЫЙ : владение навыками анализа геоморфологических и климатических условий дифференциации ПТК</p>
ОПК-6	<p>способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p>	<p>знать: ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне ландшафтных зон; физико-географических стран; областей ; уметь: характеризовать ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне ландшафтных зон; физико-географических стран; областей; владеть: владеть навыками использования методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Лекции Лабораторные работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p><u>Пороговый:</u> знание ландшафтных особенностей регионов России на уровне физико-географических стран, областей. <u>Повышенный:</u> владение навыками и приемами комплексного анализа природных условий отдельных регионов; умение ориентироваться в сущности региональных физико-географических проблем изучения ландшафтов стран ближнего зарубежья и в геоэкологических</p>

					проблемах.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<p>знать основные методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;</p> <p>уметь: использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;</p> <p>владеть: владеть навыками использования методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ; экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знание методов географического районирования.</p> <p>Повышенный: владение навыками покомпонентного районирования территории стран ближнего зарубежья</p>
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p>знать: методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований;</p> <p>уметь: использовать методы региональных физико-географических исследований; геоморфологических и гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований;</p> <p>владеть: владеть навыками использования методов региональных физико-географических</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Собеседование по теоретическим вопросам, отчет по практическим работам; контрольный просмотр курсовых работ;</p>	<p>Пороговый: знание основных методов региональных физико-географических исследований.</p> <p>Повышенный: владение методами комплексного физико-географического районирования территории стран ближнего зарубежья</p>

		исследований; геоморфологических гляциологических исследований; геофизических и геохимических исследований		экзамен	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№4
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40
В том числе	-	-
<i>СРС в семестре:</i>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ	32	32
Подготовка к зачету	8	8
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72/2
	зач. ед.	72/2

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Введение.	Физическая география стран Ближнего зарубежья как часть общей системы физико-географических дисциплин. Общие сведения о странах ближнего зарубежья.
	2	Особенности природы Белоруссии	Пространственная дифференциация и физико-географическое районирование Белоруссии. Сравнительная физико-географическая характеристика регионов Белоруссии: Северо-Белорусская провинция; Березинско-Деснинская провинция; Подольская провинция. Антропогенное изменение ландшафтов.
	3	Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности.	Основные закономерности физико-географического положения, морфометрии, рельефа, климата, климатического районирования, гидрологии, биогеографии, территориальной дифференциации, физико-географического районирования Украины и Молдовы. Сравнительная физико-географическая характеристика регионов Украины и Молдовы. Физико-географические провинции: Волыно-Подольская (лесостепная с широколиственными лесами), Приднепровская низменная (лесостепная), Приднепровская возвышенная (степная), украинское Полесье, отчасти Смоленско-Московская, Причерноморская, Донецкий кряж. Области Альпийско-Карпатской и Крымско-Кавказской горных физико-географических стран – Крымские горы и Карпаты. Выявление регионально-ландшафтных аналогий и особенностей. Антропогенное изменение ландшафтов.
	4	Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности	Физико-географическое положение, морфометрия, геолого-геоморфологическое строение, геоморфологические зоны, донные отложения, климатообразующие факторы и климатическое районирование, зонально-региональные закономерности, высотная поясность, биогеографические особенности (связь со средиземноморской и малоазиатской флористической формациями), основные закономерности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Западно-Кавказская (влажных

			субтропических лесов), Восточно-Кавказская (сухих лесов и степей) физико-географические провинции, Куринская низменность
5	Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии		. Своеобразие природных условий как следствие внутриконтинентального географического положения, особенности геолого-геоморфологического строения, климата, внутренних вод, биогеографических особенностей (связь флоры с центральноазиатской, ирано-афганской формациями), особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Антропогенные и культурные ландшафты. Особенности равнинных ландшафтов Казахстана и Средней Азии в пределах Прикаспийско-Туранской физико-географической страны (Прикаспийская низменность, Урало-Эмбинская возвышенность, Каракумская равнина, Приаралье, равнина Кызылкум, Прибалхашье); Казахский мелкосопочник; Особенности горных ландшафтов гор Средней Азии. Сравнительная характеристика высотной пояности внутри Тянь-Шаньской физико-географической области, своеобразие ландшафтов Памиро-Алая, Джунгарского нагорья Тарбогатая и Ферганской котловины.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Введение	2		2	4	8	1 неделя Собеседование по результатам выполнения практической работы
	2	Особенности природы Белоруссии	2		2	4	8	2 неделя Собеседование по результатам выполнения практической работы
	3	Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности	2		2	4	8	3 неделя Собеседование по результатам выполнения практической работы
	4	Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности	2		2	4	8	4 неделя Собеседование по результатам выполнения практической работы
	5	Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии	8		8	24	40	5-16 недели Собеседование по результатам выполнения практической работы
			Разделы дисциплины №1-5	16		16	40	72
		ИТОГО за семестр	16		16	40	72	зачет

2.3. Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Введение.	Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию Белоруссии	2
	2.	Особенности природы Белоруссии	.Построение и анализ комплексного физико-географического профиля через территорию Белоруссии	2
	3.	Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности	Ландшафтные особенности территории Украины и Молдавии	2
	4	Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности	Климатические особенности Колхиды и Кура-Араксинской низменности	2
	5	Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии	Орография, морфоструктурные особенности и ландшафты Казахской складчатой страны Построение и анализ комплексных профилей через Туранскую равнину Типы пустынь Туранской равнины ГОРНЫЕ СТРАНЫ СРЕДНЕЙ АЗИИ И КАЗАХСТАНА (Тянь-Шань, Центрально-Азиатские и Переднеазиатские нагорья) Высотная поясность	2 2 2 2
		ИТОГО		16

2,4 .Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Введение	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ	3 1
	2.	Особенности природы Белоруссии	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ Подготовка к зачету	3 1
	3.	Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ Подготовка к зачету	3 1
	4.	Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ Подготовка к зачету	3 1
	5.	Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии	Подготовка к собеседованию по результатам выполнения практических работ (5 работ по 4 часа) Подготовка к зачету	20 4
	ИТОГО в семестре:			

3.2. График работы студента

Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Условное обозначение															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Собеседование по результатам выполнения практических работ	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Зачет	Зач																+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Физическая география Русской равнины рекомендуется учебное пособие Кривцова В.А., Водорезова А.В. Физическая география и ландшафты России /Электронный ресурс/ учебное пособие Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина,2016, Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР: Общий обзор. Европейская часть. Кавказ: Учебник для вузов,-М.: Высш.шк.,1987.-375с М.: Высш.шк.,1987.-375с

Самостоятельная работа организуется на кафедре физической географии и методики преподавания географии после 15.00 с понедельника по субботу.

3.3.1. Контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005. - 640 с. - (Высшее профессиональное образование). - список лит-ры: с. 634. - Доп. УМО. - ISBN 5-7695-1971-1 : 450-00.	1-5	5	23	0
2	Пригула, Т. Ю. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Пригула, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : Владос, 2004. - 685 с. : ил. - Доп. Мин. образования РФ. - ISBN 5-691-01152-9 : 147-00.	1-5	5	16	0
3	Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028	1-5	5	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Т.В.Власова, Т.А.Ковалева. Физическая география материков и океанов / учебник, М.:Академия, 2005. – 640 с.	1-5	5	10	4
2	Физическая география материков и океанов. Учебник/ Под общ.ред. А.М.Рябчикова. - М.: Академический Проект, 2006. - 400 с. - (Gaudeamus).	1-5	5	20	1
3	Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана Учебник. М.,1974, 1982.	1, 5	5	59	4
4	Гембель А.В. Физическая география Мирового океана М.: 1979.	1, 5	5	40	

5	Короновский Н. В., Ясаманов Н. А. Геология: Учебник для экол. спец. вузов М.: АCADEMA, 2011.- 448с	1-5	5	15	1
6	Петров К.М. Биогеография: учебник. - М.: Академический Проект, 2006. - 400 с. - (Gaudeamus).	1-5	5	20	0
7	Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология. М.: Изд-во МГУ, 2005.	1-5	5	20	4

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Вокруг света. Статьи, новости, фото, энциклопедии, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 18.06.2020 г.).
2. Вокруг света. Документальные фильмы онлайн. <http://docfilms.info/vokrug-sveta/> (дата обращения: 18.06.2020 г.).
3. Вокруг света. Документальные фильмы. http://science-film.ru/films/vokrug_sveta/6/ (дата обращения: 18.06.2020 г.).
4. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе «[Общее о Земле](#)» можно найти информацию о [физической карте мира](#), [географических поясах и зонах](#), изучить [политическую карту мира](#), [языковые семьи и народы мира](#), [мировые религии](#). Представлен материал о [населении мира](#), [минеральных ресурсах планеты](#), [мировом транспорте](#) и [сельском хозяйстве](#), а также можно работать с [агроклиматической картой мира](#) и [картой социально-](#)

экономического развития стран мира. Раздел «Страны мира» посвящен описанию отдельных государств Европы, Азии, Америки, Африки, Австралии и Океании и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе «История стран мира». Раздел «История географии» содержит информацию о важнейших этапах исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 18.06.2020).

5. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <http://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 18.06.2020 г.).

6. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 18.06.2020 г.).

7. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 18.06.2020 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, переносной экран.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: карта полушарий, физическая карта мира, орографическая карта мира, карта строения земной коры и полезные ископаемые, физическая карта Евразии, физическая карта Юго-западной, Центральной, Восточной и Южной Азии, физическая карта Европы, физическая карта Африки, физическая карта Северной Америки, физическая карта США, физическая карта Китая, физическая карта Австралии и Океании (Австралии и Новой Зеландии), физическая карта Южной Америки, физическая карта Арктики, физическая карта Антарктиды, орографическая карта мира, карта рельефа дна Тихого океана, карта океанов, климатическая карта мира, климатическая карта Евразии, климатическая карта Африки, климатическая карта Северной Америки, климатическая карта Южной Америки, климатическая карта Австралии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

	помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий и при подготовке индивидуальных заданий студентами.
2. Использование электронной версии лабораторного практикума
3. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
4. Использование цветных сканов тематических карт Физико-географического атласа мира для проецирования на экран на лекционных занятиях

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ОПК-3, ПК -6	зачет
2.	Особенности природы Белоруссии	ОПК-3, ОПК-6 , ПК -6	зачет
3	Общий физико-географический обзор Украины и Молдовы. Региональные особенности	ОПК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК -6	зачет
4	Комплексная физико-географическая характеристика стран Закавказья. Региональные особенности	ОПК-3,ОПК-6 , ПК-5, ПК -6	зачет
5	Общие закономерности развития природных процессов Казахстана и стран Средней Азии. Региональные особенности Казахстана и стран Средней Азии	ОПК-3, ОПК-6 ,ПК-5, ПК -6	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК -3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии,	знать	
		Объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения основные термины и понятия	ОПК-3 31
	основами геологии,	2основные термины и понятия	ОПК-3 32

	климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	физической географии;	
		роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 ЗЗ
		уметь	
		Характеризовать объекты изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;	ОПК-31 У1
		основные термины и понятия физической географии;	ОПК-3 У2
		роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга; владеть	РПК-3 УЗ
		владеть	
		Навыками описания объектов изучения геоморфологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;	ОПК-3 В1
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	характеристики основных терминов и понятий физической географии;	ОПК-3 В2
		навыками анализа роли морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга	ОПК-3 ВЗ
		знать	
		ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне ландшафтных зон;	ОПК-6 З1
		ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне физико-географических стран;	ОПК-6 З2
		ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне областей	ОПК-6 З3
		уметь	
		характеризовать: ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне ландшафтных зон;	ОПК-6 У1
характеризовать: ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне физико-географических стран	ОПК-6 У2		
характеризовать: ландшафтные особенности регионов ближнего зарубежья на уровне областей;	РПК-6 УЗ		
владеть			
навыками характеристики	ОПК-6 В1		

		ландшафтных особенностей регионов ближнего зарубежья на уровне ландшафтных зон	
		навыками характеристики ландшафтных особенностей регионов ближнего зарубежья на уровне физико-географических стран	ОПК-6 В2
		навыками характеристики ландшафтных особенностей регионов ближнего зарубежья на уровне областей	ОПК-6 В3
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	знать	
		основные методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;	ПК-5 31
		методы планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;	ПК-5 32
		уметь	
		использовать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации	ПК-5 У1
		планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;	ПК-5 У2
		владеть	
		владеть навыками использования методов комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации;	ПК-5 В1
планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-5 В2		
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	знать	
		методы региональных физико-географических исследований;	ПК-6 31
		методы геоморфологических и гляциологических исследований	ПК-6 32
		методы геофизических и геохимических исследований;	ПК-6 33
		уметь	
		использовать методы региональных физико-географических исследований;	ПК-6 У1
		использовать методы геоморфологических и гляциологических исследований	ПК-6 У2
		использовать методы геофизических и геохимических исследований;	
владеть			

		владеть навыками использования методов региональных физико-географических исследований	ПК-6 В1
		владеть навыками использования методов геоморфологических и гляциологических исследований	ПК-6 В2
		владеть навыками использования методов геофизических и геохимических исследований	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Четвертичные отложения, рельеф и современные рельефообразующие процессы на территории Белоруссии	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2 ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-5 31 У1 В1; ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
2	Региональные ландшафты на территории Белоруссии	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
3	Климатические особенности Молдавии Украины	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2
4	Четвертичные отложения, рельеф и современные рельефообразующие процессы на территории Молдавии и Украины	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2 ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
5	Региональные ландшафты на территории Молдавии и Украины	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
6	Природные условия Колхиды и Кура-Араксинской низменности	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2 ; ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
7	Ландшафты Джевахетско-Армянского нагорья	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
8	Рельеф и геологическое строение Казахстана и Средней Азии	ОПК-3 31 У1,2,В1,2 ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
9	Климатические особенности Средней Азии и Казахстана	ОПК-3 31 У1,2,В1,2
10	Поверхностные воды Средней Азии и Казахстана	ОПК-3 31,2 У1,2 В1,2 ОПК-6 В1
11	Проблемы Аральского моря	ПК-5 31,У1, В1 ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-6 У1, В1
12	Типы высотной поясности горных стран Средней Азии и Казахстана	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31,2,3; У1,2,3 В1,2,3
13	Пустыни Средней Азии и Казахстан	ОПК-3 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 У1,2 В1

14	Физико-географические особенности Казахского мелкосопочника	ОПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 У1, В1
15	Комплексный анализ условий, определяющих формирование пустынь	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31,2,3; У1,2,3 В1,23
16	Анализ причин различий типов высотной поясности горных стран Средней Азии и Казахстана	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31,2,3; У1,2,3 В1,23
17	Пути решения проблем Аральского моря	ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31,2,3 У1,2,3 В1,23
18	Причины, обуславливающие различия ландшафтов Колхиды и Кура-Араксинской низменности	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31,2,3; У1,2,3 В1,23
19	Условия высокой заозеренности северной части Казахстана	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31,2,3; У1,2,3 В1,23
20	Условия, определяющие засушливость Средней Азии и Казахстана	ОПК-3 У1,В1 ПК -5 У1,В1
21	Факторы дифференциации ландшафтов Джебаетско-Армянского нагорья	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31, У1,2 В1
22	Факторы дифференциации ландшафтов Белоруссии	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31, У1, В1
23	Условия формирования степных ландшафтов на территории Украины	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31, У1,2 В1
24	Условия, определяющие различия в характере четвертичных отложений на территории Белоруссии и Украины	ОПК-3 У1,В1 ПК-5 31,У1, В1 ПК-6 31, У1,2 В1

25	Особенности формирования речного стока на территории Казахстана и Средней Азии	ОПК-3 У1,В1 ПК -5 У1,В1
----	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО
ЗАРУБЕЖЬЯ»**

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Экологическая география

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Физическая география стран ближнего зарубежья являются:

- сформировать основы знаний в области региональной физической географии
- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории, примыкающей к России; показать основные особенности отдельных компонентов природных комплексов, их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных природных комплексов на территории стран ближнего зарубежья.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Физическая география стран ближнего зарубежья

относится к курсам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.7.1)

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	«Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	о тенденциях развитии природы Русской равнины в плейстоцене; о содержании карты четвертичных отложений; о взаимообусловленности основных событий плейстоцена	характеризовать основные тенденции развития природы Русской равнины в плейстоцене; содержание карты четвертичных отложений; взаимообусловленность основных событий плейстоцена	Навыками анализа тенденций развития природы Русской равнины в плейстоцене; содержания карты четвертичных отложений; взаимообусловленности основных событий плейстоцена
2.	ПК-2	«Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географически	Генезис, литологические особенности, условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской равнине;	Анализировать генезис, литологические особенности, условия залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской	Навыками анализа генезиса, литологических особенностей, условий залегания четвертичных отложений разного возраста на Русской

		х, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»	закономерности распространения четвертичных отложений; условия формирования четвертичных отложений разного генезиса	равнине; закономерности распространения четвертичных отложений; условия формирования четвертичных отложений разного генезиса	равнине; закономерностей распространения четвертичных отложений; условий формирования четвертичных отложений разного генезиса.
3.	ПК-6	«Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»	методы физико-географических исследований; методы геоморфологических и палеогеографических исследований; методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований»	методы физико-географических исследований; методы геоморфологических и палеогеографических исследований; методы гляциологических, геофизических и геохимических исследований»	Навыками использования методов физико-географических исследований; методов геоморфологических и палеогеографических исследований; методов гляциологических, геофизических и геохимических исследований»

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.