

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ

Ландшафтная межзональная

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.02 *География*

Направленность (профиль) подготовки Экологическая география

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный 4 года

Курс 2, семестр 4 , трудоемкость 3 зачетных единицы, 108 часов , 2 недели.

Факультет естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (**Ландшафтная межзональная**).

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной межзональной практики является приобретение студентами практических знаний, умений и навыков в рамках компетенций ОПК-3, ПК-3, ПК-8 в области комплексного географического изучения природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов разных природных зон; освоение методов полевых физико-географических исследований; развитие у студентов комплексного географического мышления и понимания природных географических явлений в разных природных зонах, умения анализировать, выявлять закономерности природных процессов, находить взаимосвязи при изучении природных объектов, явлений, компонентов, оформлять результаты работы в виде отчетной документации; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний студентов, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам: «Введение в географию», «Биология», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Картография», «Методы физико-географических исследований», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография».

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Дискретно выездная.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Учебная межзональная практика входит в базовую часть Блока Б2 «Практики» (Б.2.У.7).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Введение в географию», «Биология», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Картография», «Методы физико-географических исследований», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Палеогеография», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Основы природопользования».

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	региональные физико-географические особенности изучаемой территории содержание геоморфологических карт основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории методы полевой ландшафтной	выявлять влияние особенностей природы и свойств тех или иных ПТК на хозяйственную деятельность человека и обратного воздействия оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа и природных комплексов характеризовать особенности геологического строения и развития района практики, описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; как литогенную основу природных комплексов выбирать положения ключевых	навыками построения геолого-геоморфологических профилей и карт как основы ландшафтного профиля и карты приемом формирования названия природно-территориального комплекса – фации, урочища, местности, ландшафта владеть навыком закладки геологического шурфа, зачистки разреза, выбора места для зачистки методами стационарных ландшафтных исследований на пробных площадях (таксация древостоя и подроста, укосы травянистой

			<p>съемки (комплексных ландшафтных профилей)</p> <p>методы составления крупномасштабной ландшафтной карты</p> <p>методы полевых исследований аквальных комплексов</p>	<p>участков описаний, отражающих типичные или уникальные условия для той или иной группы природных комплексов</p> <p>выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ)</p> <p>выявлять вертикальные и горизонтальные связи между компонентами ПТК и сопряженными ПТК</p> <p>оформлять отобранные образцы, этикетировать образцы грунта, растений, насекомых, иных природных объектов, вести фотоотчет, составлять комплексную физико-географическую характеристику территории</p> <p>выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации</p> <p>подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования</p>	<p>фитомассы, эколого-флористический анализ видов растений</p> <p>Приемами анализа дистанционных снимков</p> <p>приемами анализа топографических карт</p> <p>вести полевой дневник и формировать научный отчет</p>
--	--	--	---	--	--

2.	ПК-3	<p>способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>базовые знания экономико-географических исследований</p> <p>основные подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p>основные географические закономерности, факторы размещения и развития отраслей хозяйства и населения</p>	<p>применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики</p> <p>выявлять основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для экономико-географических исследований</p>	<p>методами комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития</p> <p>приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории</p> <p>опытом описания экономико-географических особенностей территории</p> <p>вести полевой дневник и формировать научный отчет</p>
	ПК-8	<p>способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>закономерности изменений природно-территориальных комплексов под влиянием вытаптывания, стадии рекреационной дигрессии</p> <p>эколого-географические факторы устойчивости ландшафтов к рекреационным нагрузкам</p> <p>вопросы нормирования рекреационных нагрузок в зонах массового отдыха</p>	<p>определять проблемные экологические ситуации рекреационного характера</p> <p>выявлять воздействие рекреации на ландшафты и определять их устойчивость к нагрузкам</p> <p>определять допустимые нагрузки в различных типах рекреационных и природоохранных территорий</p>	<p>навыком применения методики расчета допустимых нагрузок</p> <p>навыком применения методики предельно допустимых изменений</p> <p>навыком разработки предложений по снижению негативного воздействия рекреации на природно-территориальные комплексы</p>

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общепрофессиональные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	Знать региональные физико-географические особенности изучаемой территории; содержание геоморфологических карт; основные методы полевых исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории; методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей); методы составления крупномасштабной ландшафтной карты; методы	Проведение экскурсий в рамках экспедиции или в рамках ежедневных выходов-выездов, выполнение практических заданий – описаний природно-территориальных комплексов, стратиграфии разрезов, рельефа, климатических особенностей территории, построение комплексных	Отчет по практике, Устное собеседование на зачете	Пороговый Знает региональные физико-географические особенности изучаемой территории; содержание геоморфологических карт; основные методы полевых исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов; основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории; методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей); методы составления крупномасштабной ландшафтной карты; методы

		<p>полевых исследований аквальных комплексов Уметь выявлять влияние особенностей природы и свойств тех или иных ПТК на хозяйственную деятельность человека и обратного воздействия; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа и природных комплексов; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики, описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; как литогенную основу природных комплексов; выбирать положения ключевых участков описаний, отражающих типичные или уникальные условия для той или иной группы природных комплексов; выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ); выявлять вертикальные и горизонтальные связи между компонентами ПТК и</p>	<p>профилей и ландшафтных карт, изучение литературы</p>		<p>полевых исследований аквальных комплексов Повышенный Умеет выявлять влияние особенностей природы и свойств тех или иных ПТК на хозяйственную деятельность человека и обратного воздействия; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа и природных комплексов; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики, описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; как литогенную основу природных комплексов; выбирать положения ключевых участков описаний, отражающих типичные или уникальные условия для той или иной группы природных комплексов; выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ); выявлять вертикальные и горизонтальные связи между компонентами</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>сопряженными ПТК; оформлять отобранные образцы, этикетировать образцы грунта, растений, насекомых, иных природных объектов, вести фотоотчет, составлять комплексную физико-географическую характеристику территории; выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования.</p> <p>Владеть навыками построения геолого-геоморфологических профилей и карт как основы ландшафтного профиля и карты; приемом формирования названия природно-территориального комплекса – фации, урочища, местности, ландшафта; навыком закладки геологического шурфа, зачистки разреза, выбора места для зачистки; методами стационарных ландшафтных исследований на пробных площадях (таксация древостоя и подроста, укусы травянистой</p>			<p>ПТК и сопряженными ПТК; оформлять отобранные образцы, этикетировать образцы грунта, растений, насекомых, иных природных объектов, вести фотоотчет, составлять комплексную физико-географическую характеристику территории; выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования.</p> <p>Владеет навыками построения геолого-геоморфологических профилей и карт как основы ландшафтного профиля и карты; приемом формирования названия природно-территориального комплекса – фации, урочища, местности, ландшафта; навыком закладки геологического шурфа, зачистки разреза, выбора места для зачистки; методами стационарных ландшафтных исследований на пробных площадях (таксация древостоя и подроста, укусы травянистой фитомассы, эколого-</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>фитомассы, эколого-флористический анализ видов растений; приемами анализа дистанционных снимков; приемами анализа топографических карт; вести полевой дневник и формировать научный отчет</p>			<p>флористический анализ видов растений; приемами анализа дистанционных снимков; приемами анализа топографических карт; вести полевой дневник и формировать научный отчет</p>
ПК-3	<p>способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знать базовые знания экономико-географических исследований; основные подходы и методы экономико-географических исследований; основные географические закономерности, факторы размещения и развития отраслей хозяйства и населения. Уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики; выявлять основные географические закономерности, факторы размещения и развития; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для экономико-географических исследований. Владеть методами</p>	<p>Проведение экскурсий в рамках экспедиции или в рамках ежедневных выходов-выездов, выполнение практических заданий – описаний природно-территориальных комплексов, выполнение экономико-географических описаний, изучение литературы</p>	<p>Отчет по практике, Устное собеседование на зачете</p>	<p>Пороговый Знает базовые знания экономико-географических исследований; основные подходы и методы экономико-географических исследований; основные географические закономерности, факторы размещения и развития отраслей хозяйства и населения. Повышенный Умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики; выявлять основные географические закономерности, факторы размещения и развития; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для экономико-географических исследований.</p>

		<p>комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития; приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории; опытом описания экономико-географических особенностей территории; вести полевой дневник и формировать научный отчет</p>			<p>Владеет методами комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития; приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории; опытом описания экономико-географических особенностей территории; вести полевой дневник и формировать научный отчет</p>
ПК-8	<p>способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Знать закономерности изменений природно-территориальных комплексов под влиянием вытаптывания, стадии рекреационной дигрессии; эколого-географические факторы устойчивости ландшафтов к рекреационным нагрузкам; вопросы нормирования рекреационных нагрузок в зонах массового отдыха. Уметь определять проблемные экологические ситуации рекреационного характера; выявлять воздействие рекреации на ландшафты и</p>	<p>Проведение экскурсий в рамках экспедиции или в рамках ежедневных выходов-выездов, выполнение практических заданий – описаний природно-территориальных комплексов, выполнение экономико-</p>	<p>Отчет по практике, Устное собеседование на зачете</p>	<p>Пороговый Знает закономерности изменений природно-территориальных комплексов под влиянием вытаптывания, стадии рекреационной дигрессии; эколого-географические факторы устойчивости ландшафтов к рекреационным нагрузкам; вопросы нормирования рекреационных нагрузок в зонах массового отдыха Повышенный Умеет определять проблемные экологические ситуации рекреационного характера;</p>

		<p>определять их устойчивость к нагрузкам; определять допустимые нагрузки в различных типах рекреационных и природоохранных территорий.</p> <p>Владеть навыком применения методики расчета допустимых нагрузок; навыком применения методики предельно допустимых изменений; навыком разработки предложений по снижению негативного воздействия рекреации на природно-территориальные комплексы</p>	<p>географических описаний, изучение литературы</p>	<p>выявлять воздействие рекреации на ландшафты и определять их устойчивость к нагрузкам; определять допустимые нагрузки в различных типах рекреационных и природоохранных территорий.</p> <p>Владеет навыком применения методики расчета допустимых нагрузок; навыком применения методики предельно допустимых изменений; навыком разработки предложений по снижению негативного воздействия рекреации на природно-территориальные комплексы</p>
--	--	---	---	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Письменный отчет по заданиям, соответствующим программе практики

Зачет в форме устного собеседования

Оценочное средство	Компетенции	Компоненты компетенции
Письменный отчет по практике	ОПК-3, ПК-3, ПК-8	<p>Студент способен выявлять влияние особенностей природы и свойств ПТК на хозяйственную деятельность и обратного воздействия; оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа и природных комплексов; характеризовать особенности геологического строения и развития района практики, описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; как литогенную основу природных комплексов; выбирать положения ключевых участков описаний, отражающих типичные или уникальные условия для той или иной группы природных комплексов; выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ); выявлять вертикальные и горизонтальные связи между компонентами ПТК и сопряженными ПТК; оформлять отобранные образцы, этикетировать образцы грунта, растений, насекомых, иных природных объектов, вести фотоотчет, составлять комплексную физико-географическую характеристику территории; выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования; применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики; выявлять основные географические закономерности, факторы размещения и развития; подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для экономико-географических исследований; определять проблемные экологические ситуации рекреационного характера; выявлять воздействие рекреации на ландшафты и определять их устойчивость к нагрузкам; определять допустимые нагрузки в различных типах рекреационных и природоохранных территорий. Владеет навыками построения геолого-геоморфологических профилей и карт как основы ландшафтного профиля и карты; приемом формирования названия природно-территориального комплекса – фации, урочища, местности, ландшафта; навыком закладки</p>

		<p>геологического шурфа, зачистки разреза, выбора места для зачистки; методами стационарных ландшафтных исследований на пробных площадях (таксация древостоя и подростов, укосы травянистой фитомассы, эколого-флористический анализ видов растений; приемами анализа дистанционных снимков; приемами анализа топографических карт; вести полевой дневник и формировать научный отчет; методами комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития; приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории; опытом описания экономико-географических особенностей территории; вести полевой дневник и формировать научный отчет; навыком применения методики расчета допустимых нагрузок; навыком применения методики предельно допустимых изменений; навыком разработки предложений по снижению негативного воздействия рекреации на природно-территориальные комплексы</p>
<p>Зачет в форме устного собеседования</p>	<p>ОПК-3, ПК-3, ПК-8</p>	<p>Знает региональные ландшафтные особенности региона проведения практики, методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей); методы составления крупномасштабной ландшафтной карты; методы полевых исследований аквальных комплексов; базовые знания экономико-географических исследований; основные подходы и методы экономико-географических исследований; основные географические закономерности, факторы размещения и развития отраслей хозяйства и населения; закономерности изменений природно-территориальных комплексов под влиянием вытаптывания, стадии рекреационной дигрессии; эколого-географические факторы устойчивости ландшафтов к рекреационным нагрузкам; вопросы нормирования рекреационных нагрузок в зонах массового отдыха.</p>

Перечень примерных вопросов к зачету с указанием контролируемой компетенции:

1. Физико-географическое и экономико-географическое положение исследуемого региона и их отражение в истории и современном хозяйстве, геополитической ситуации (ОПК-3, ПК-3, ПК-8);
2. Геологическое строение исследуемого региона (ОПК-3);
3. Геоморфологические особенности исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства (ОПК-3);

4. Климатические и гидрологические особенности исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства (ОПК-3);
5. Почвенно-растительный покров исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства (ОПК-3);
6. Биогеографические особенности исследуемого региона, наличие эндемиков, охраняемых видов, участие местной и интродуцированной биоты в хозяйстве (ОПК-3);
7. Особо охраняемые территории особенности исследуемого региона, их роль в сохранении биоразнообразия (ОПК-3, ПК-8);
8. Анализ туристической привлекательности особенности исследуемого региона, перечень достопримечательностей природного и антропогенного характера (ПК-8);
9. ПТК локального и топологического уровня особенности исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства. Показать возможности использования дистанционных снимков, топографических и других карт для их выделения (ОПК-3);
10. Экономико-географические особенности и население исследуемого региона (ПК-3, ПК-8);
11. Охарактеризовать условия прохождения практики с позиций организации экспедиции: указать положительные стороны, трудности бытового и организационного характера, проблемы в общении с местным населением, роль региональных особенностей культуры и традиций как внешнее условие практики (экспедиции) (ОПК-3);
12. Охарактеризовать влияние особенностей природы и свойств ПТК на хозяйственную деятельность человека исследуемого региона, привести примеры обратного воздействия (ОПК-3, ПК-3, ПК-8);
13. Подтвердить примерами использование методов ландшафтных исследований на пробных площадях (таксация древостоя и подроста, эколого-флористический анализ видов растений) в рамках практики (ОПК-3);
14. Показать навык применения методов полевых исследований аквальных комплексов (ОПК-3);
15. Показать навык применения методов полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей) и составления крупномасштабной ландшафтной карты (ОПК-3).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели, в том числе объем контактной работы 6 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационно-установочный	<p>1.1. Установочная конференция. Объяснение объема предполагаемых работ, лекция о методах исследований и природных особенностях района работ.</p> <p>1.2. Самостоятельная работа студентов с литературой, топографическими, геологическими, геоморфологическими и почвенными картами, изучение дистанционных снимков.</p> <p>1.3. Выдача экспедиционного оборудования.</p> <p>1.4. Преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности при проведении полевых работ</p>	1,85	8	Собеседование по итогам освоения теоретического материала.
2	Основной производственно-аналитический	<p>День 2. Транспортировка к месту прохождения практики в Республику Армения, учебная база Ереванского госуниверситета в г. Бюракан, 1800 м над уровнем моря. Поезд, либо автобус РГУ по маршруту Рязань – Москва (аэропорт); перелет Москва – Ереван; доставка из аэропорта Зварнотс к месту на такси, либо на транспорте принимающей стороны. Устройство в общежитии. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории.</p> <p>День 3. День адаптации к прохождению маршрутов в горной местности. Место проведения: окрестности г. Бюракан, Бюраканское ущелье (горно-склоновый рельеф, ручей на дне ущелья, подъем на местные вершины относительной высотой до 250 м). Полевая ландшафтная съемка (по бригадам) из расчета не менее 5 описаний, составление ландшафтных профилей. Знакомство с местной флорой и фауной, составом горных пород, выявление форм рельефа и геологических процессов. Полевая корректировка контуров местоположений и нанесение контуров растительных сообществ (состояний ландшафтов). Приемка описаний и исправление недочетов. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории.</p> <p>День №4. Место проведения: г. Ереван. Сбор экономико-географической информации о крупнейшем городе исследуемого региона - материалов о достопримечательностях, туристической привлекательности, населении, транспортной обеспеченности, ценовой политике, другое. Возвращение на базу проживания.</p> <p>День 5-7. Переезд на оз. Севан в пос. Шоржа с туристическим инвентарем для ночевки в палатках. Изучение горного массива Артаниш (подъем на высоту 2500 с превышением 700 м). Лимнологические исследования озера Севан, исследования высотной поясности. Включают полевую ландшафтную съемку (по бригадам) из расчета не менее 5 описаний в направлении от побережья озера до вершины. Исследование флоры и фауны. Посещение культурных объектов. Предполагается полевая корректировка контуров местоположений и нанесение контуров растительных сообществ (состояний ландшафтов);</p>	2	86	Ежедневная проверка качества выполнения работы в виде индивидуального и собеседования. Проверка индивидуальных дневников полевой практики

		<p>приемка описаний и исправление недочетов. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории.</p> <p>День 8-9. Переезд в Татев с туристическим инвентарем для ночевки в палатках. Изучение горного массива Арамазд (подъем на высоту 2500 с превышением 1200 м). Исследования высотной поясности. Включают полевую ландшафтную съемку (по бригадам) из расчета не менее 5 описаний. Посещение культурных объектов. Предполагается полевая корректировка контуров местоположений и нанесение контуров растительных сообществ (состояний ландшафтов); приемка описаний и исправление недочетов. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории. Возвращение на базу в Бюракан. Оформление части отчета.</p> <p>День 10-12. Доставка к озеру Камени (3200 м), пеший маршрут на вершину вулкана Арагац (3900 м). Исследования высотной поясности. Ночевка в палатках на берегу озера. Включают полевую ландшафтную съемку (по бригадам) из расчета не менее 5 описаний. Посещение культурных объектов. Предполагается полевая корректировка контуров местоположений и нанесение контуров растительных сообществ (состояний ландшафтов); приемка описаний и исправление недочетов. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории. Возвращение на базу в Бюракан. Трансфер в Рязань.</p>			
3	Отчетно-итоговый	3.1.Обработка полевых материалов	2,15	8	Индивидуальное собеседование по результатам практики – защита отчета, по результатам которого ставится зачет
		3.2.Вычерчивание окончательного варианта ландшафтной карты и составление легенды. Составление комплексной физико-географической и экономико-географической характеристики территории			
		3.3.Оформление результатов в виде итогового отчета			
Итого часов по практике: 108			6	102	

Примечание. Планируется проведение в Республике Армения (либо в другом отдаленном регионе/стране) в экспедиционном режиме, с коротким периодом проживания в общежитии/гостинице, в условиях, максимально отличных от условий регионов прохождения ранних практик для приобретения опыта работы в новых условиях, что повышает мобильность будущего выпускника в поиске работы, в том числе и в пределах дальних регионов России или за рубежом. Дальность маршрута вызвана необходимостью ознакомления с природой, отличной от природы мест постоянного проживания, что существенно расширяет географический кругозор и профессиональный опыт студента. При этом в поле зрения попадают в основном более сложные ПТК (ландшафты, районы, провинции). Доставка студентов к районам проведения полевых исследований осуществляется наземным или воздушным транспортом). В течении семестра: оформление загранпаспортов всеми участниками практики (за полгода до начала практики), получение разрешений от родителей на выезд, закупка билетов (в контакте с Международным отделом РГУ имени С.А. Есенина), обмен официальными письмами с принимающей стороной для подтверждения готовности принять группу с указанием сроков приема. Получение медсправок студентами о готовности к практике в медпункте РГУ.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате успешного прохождения практики студент получает **зачет**. Для получения зачета необходимо предъявить заполненный полевой дневник; принять участие в написании коллективного отчета; устно ответить на вопросы к зачету на индивидуальном собеседовании с преподавателем.

Преподаватель проверяет наличие записей в полевых дневниках (дата, фамилия студента, описание места исследования, наличие профилей и картосхем, указание объектов живой природы) и в специальных бланках ландшафтного описания. В дневниках должны быть полновесно отражены фактические материалы по каждому месту проведения практики. Дневники остаются у студентов и не сдаются на кафедру.

Собеседование строится из перечня вышеприведенных вопросов, при ответе на которые студент должен оперировать материалами отчета, приводить примеры созданных им (группой) графических и картографических материалов (защита отчета).

Рекомендации по составлению отчета

А. План отчета:

1. Введение (цели прохождения практики, состав участников, регион, сроки)
2. Условия прохождения практики: бытовые, хозяйственные
3. Методы исследований
4. Физико-географическое положение исследуемого региона
5. Геологическое строение исследуемого региона
6. Геоморфологические особенности исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства
7. Климатические и гидрологические особенности исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства
8. Почвенно-растительный покров исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства
9. Биogeографические особенности исследуемого региона, наличие эндемиков, охраняемых видов, участие местной и интродуцированной биоты в хозяйстве
10. Особо охраняемые территории особенности исследуемого региона, их роль в сохранении биоразнообразия
11. Анализ туристической привлекательности особенности исследуемого региона, перечень достопримечательностей природного и антропогенного характера
12. ПТК локального и топологического уровня особенности исследуемого региона и их роль в развитии хозяйства. Экономико-географические особенности и население исследуемого региона.
13. Экономико-географическая характеристика территории по плану (ЭГП, население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, проблемы и пути развития)
14. Антропогенная нагрузка на ландшафт

15. Рекреационно-туристское освоение территории

16. Приложение (гербарии, коллекции, дополнительные фотоматериалы, и таблицы, не вошедшие в текст, иные материалы).

Б. Каждая глава отчета иллюстрируется фотографиями, соответствующими картами, схемами.

В. Методические рекомендации по проведению геологических, геоморфологических, картографических, метеорологических, гидрологических, почвенных, биогеографических, ландшафтных исследований содержатся в программах соответствующих практик.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1.	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова. Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	4	20	
2.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	4	20	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1.	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова. Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	4	30	
2.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	4	11	
3.	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова. Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	4	23	
4.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	4	16	
5.	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова. Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	4	20	
6.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	4	ЭБС	

7.	Учебные полевые географические практики в РГУ имени С.А. Есенина. Учебное пособие Под ред. А. В. Водорезова и В.А. Кривцова. Рязань: Изд-во Ряз. гос. ун-та, 2017.-150 с.	4	ЭБС	
8.	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов М.: Academia, 2004. – 367 с.	4	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 13.06.2020 г.).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 13.06.2020 г.).
3. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 13.06.2020 г.).
5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 13.06.2020 г.).
6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 13.06.2020 г.).
7. <http://www.sevin.ru/invasive/> - Чужеродные виды на территории России (дата обращения: 13.06.2020 г.).
8. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Позвоночные животные России (дата обращения: 13.06.2020 г.).
9. www.zooco.com (сайт научной информации о систематике, морфологии, экологии и биогеографии животных) (дата обращения: 13.06.2020 г.).
10. www.molbiol.ru (разнообразная информация по предмету) (дата обращения: 13.06.2020 г.).
11. Определитель растений on-line – <http://www.plantarium.ru> (дата обращения: 13.06.2020 г.).
12. Библиотека флоры и фауны – <http://www.tradition-ru.org> (дата обращения: 13.06.2020 г.).
13. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь» - <http://www.ecolife.ru> (дата обращения: 13.06.2020 г.).
14. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 13.06.2020).
15. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
16. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
17. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://perepis2002.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).

18. Институт экономики города [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
19. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
20. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
21. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.mcx.ru, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
22. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
23. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mojgorod.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
24. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
25. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
26. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
27. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
28. Территориальное устройство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://terrus.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
29. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 13.06.2020).
30. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
31. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 13.06.2020).
32. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к

полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 13.06.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- 1) использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- 2) дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- 3) работа в электронных библиотечных системах;
- 4) мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др..

9.2. Требования к программному обеспечению

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Комплект оборудования для полевых работ (гербарные папки, бинокли, фотоаппарат, компас, дальномер, эклиметр, нивелир, JPS-навигатор (3 шт.), планшеты, лопата), топографические основы участков для ландшафтной съемки, геоморфологические карты, карты четвертичных отложений, геологическая и почвенная карты, карты растительности (либо карты лесной таксации), аэрофотоснимки, методические пособия.

Комплект экспедиционного оборудования (палатки, спальные мешки, туристические коврики (пенки), оборудование для приготовления пищи и обустройства быта – топоры, котелки, веревки), набор медицинских средств, средства сотовой телефонной связи.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

учебная ландшафтная межзональная практика

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Организационно-установочный	ОПК- 3, ПК-3, ПК-8	Зачет (собеседование по
2	Основной производственно-аналитический	ОПК- 3, ПК-3, ПК-8	теоретическим вопросам с использованием
3	Отчетно-итоговый	ОПК- 3, ПК-3, ПК-8	группового отчета, проверка выполнения индивидуального задания и полевого дневника)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ / НИР

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии,	знать	
		региональные физико-географические особенности изучаемой территории	ОПК-3 31
		содержание геоморфологических карт	ОПК-3 32
		основные методы полевых геоморфологических исследований; особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов	ОПК-3 33
		основные методы полевых геологических исследований; особенности проявления геологических процессов; особенности геологического строения и развития изучаемой территории	ОПК-3 34
		Методы полевой ландшафтной съемки (комплексных ландшафтных профилей)	ОПК-3 35
		методы составления крупномасштабной ландшафтной карты	ОПК-3 36

географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	методы полевых исследований аквальных комплексов	ОПК-3 З7
	уметь	
	выявлять влияние особенностей природы и свойств тех или иных ПТК на хозяйственную деятельность человека и обратного воздействия	ОПК-3 У1
	оценивать роль рельефа современных экзогенных рельефообразующих процессов в формировании рельефа и природных комплексов	ОПК-3 У2
	характеризовать особенности геологического строения и развития района практики, описывать естественные обнажения коренных пород и четвертичных отложений; как литогенную основу природных комплексов	ОПК-3 У3
	выбирать положения ключевых участков описаний, отражающих типичные или уникальные условия для той или иной группы природных комплексов	ОПК-3 У4
	выполнять полевые ландшафтные описания (диагностика и описание фаций, урочищ)	ОПК-3 У5
	выявлять вертикальные и горизонтальные связи между компонентами ПТК и сопряженными ПТК	ОПК-3 У6
	оформлять отобранные образцы, этикетировать образцы грунта, растений, насекомых, иных природных объектов, вести фотоотчет, составлять комплексную физико-географическую характеристику территории	ОПК-3 У7
	выявлять на местности факторы ландшафтной дифференциации	ОПК-3 У8
	подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для ландшафтного обследования	ОПК-3 У9
	владеть	
навыками построения геолого-геоморфологических профилей и карт как основы ландшафтного профиля и карты	ОПК-3 В1	
приемом формирования названия природно-территориального комплекса – фации, урочища, местности, ландшафта	ОПК-3 В2	
владеть навыком закладки геологического шурфа, зачистки разреза, выбора места для зачистки	ОПК-3 В3	

		методами стационарных ландшафтных исследований на пробных площадях (таксация древостоя и подроста, укосы травянистой фитомассы, эколого-флористический анализ видов растений	ОПК-3 В4
		приемами анализа дистанционных снимков	ОПК-3 В5
		приемами анализа топографических карт	ОПК-3 В6
		вести полевой дневник и формировать научный отчет	ОПК-3 В7
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их географические закономерности, факторы размещения и развития	знать	
		базовые знания экономико-географических исследований	ПК-3 З1
		основные подходы и методы экономико-географических исследований	ПК-3 З2
		основные географические закономерности, факторы размещения и развития отраслей хозяйства и населения	ПК-3 З3
		уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их географические закономерности, факторы размещения и развития	ПК-3 У1
		выявлять основные географические закономерности, факторы размещения и развития	ПК-3 У2
		подбирать литературные материалы, картографические источники, иные источники информации для экономико-географических исследований	ПК-3 У3
		владеть	
		методами комплексной экономико-географической характеристикой объектов и систем социально-экономической географии, анализа факторов регионального экономического и социального развития	ПК-3 В1
		приемами определения основных факторов расселения и заселенности территории	ПК-3 В2
опытом описания экономико-географических особенностей территории	ПК-3 В3		
вести полевой дневник и формировать научный отчет	ПК-3 В4		
ПК-8	способностью применять анализировать методы рекреационно-географических	и	
		закономерности изменений природно-территориальных комплексов под влиянием вытаптывания, стадии рекреационной дигрессии	ПК-8 З1
		эколого-географические факторы	ПК-8 З2

исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	устойчивости ландшафтов к рекреационным нагрузкам	
	вопросы нормирования рекреационных нагрузок в зонах массового отдыха	ПК-8 З3
	уметь	
	определять проблемные экологические ситуации рекреационного характера	ПК-8 У1
	выявлять воздействие рекреации на ландшафты и определять их устойчивость к нагрузкам	ПК-8 У2
	определять допустимые нагрузки в различных типах рекреационных и природоохранных территорий	ПК-8 У3
	владеть	
	навыком применения методики расчета допустимых нагрузок	ПК-8 В1
	навыком применения методики предельно допустимых изменений	ПК-8 В2
навыком разработки предложений по снижению негативного воздействия рекреации на природно-территориальные комплексы	ПК-8 В3	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике/НИР является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике/НИР.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ / НИР

№	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<p>Организационно-установочный</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Объяснение объема предполагаемых работ, лекция о методах исследований и природных особенностях района работ. Самостоятельная работа студентов с литературой, топографическими, геологическими, геоморфологическими и почвенными картами, изучение дистанционных снимков. Выдача экспедиционного оборудования. Подбор методов исследования</p>	<p>ОПК-3 32</p> <p>ОПК-3 33</p> <p>ОПК-3 34</p> <p>ОПК-3 35</p> <p>ОПК-3 36</p> <p>ОПК-3 37</p> <p>ОПК-3 У9</p> <p>ОПК-3 В1</p> <p>ОПК-3 В3</p> <p>ОПК-3 В4</p> <p>ОПК-3 В5</p> <p>ОПК-3 В6</p> <p>ПК-3 31</p> <p>ПК-3 32</p> <p>ПК-3 33</p> <p>ПК-8 31</p> <p>ПК-8 32</p> <p>ПК-8 33</p>
2	<p>Основной производственно-аналитический</p> <p>Ежедневная проверка качества выполнения работы в виде индивидуального и собеседования, и отчета отдельных бригад.</p> <p>Проверка индивидуальных дневников полевой практики.</p> <p>День 2. Транспортировка к месту прохождения практики. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории.</p> <p>День 3. Полевая ландшафтная съемка. Знакомство с местной флорой и фауной, составом горных пород, выявление форм рельефа и геологических процессов. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории. Оформление части отчета</p> <p>День №4. Сбор экономико-географической информации о</p>	<p>ОПК-3 31</p> <p>ОПК-3 У1</p> <p>ОПК-3 У2</p> <p>ОПК-3 У3</p> <p>ОПК-3 У4</p> <p>ОПК-3 У5</p> <p>ОПК-3 У6</p> <p>ОПК-3 У7</p> <p>ОПК-3 У8</p> <p>ОПК-3 В2</p> <p>ОПК-3 В7</p> <p>ПК-3 У1</p> <p>ПК-3 У2</p>

	<p>крупнейшем городе исследуемого региона.</p> <p>День 5-7. Лимнологические исследования озера Севан, исследования высотной поясности. Исследование флоры и фауны. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории.</p> <p>День 8-9. Исследования высотной поясности. Включают полевую ландшафтную съемку. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории. Возвращение на базу в Бюракан. Оформление части отчета.</p> <p>День 10-11. Горный маршрут. Исследования высотной поясности. Посещение культурных объектов. Выявление экономико-географических и туристско-рекреационных особенностей территории.</p> <p>Оформление части отчета</p> <p>День 12. Трансфер в Рязань.</p>	<p>ПК-3 У3</p> <p>ПК-3 В1</p> <p>ПК-3 В2</p> <p>ПК-3 В3</p> <p>ПК-3 В4</p> <p>ПК-8 У1</p> <p>ПК-8 У2</p> <p>ПК-8 У3</p> <p>ПК-8 В1</p> <p>ПК-8 В2</p> <p>ПК-8 В3</p>
3	<p>Отчетно-итоговый</p> <p>Индивидуальное собеседование по результатам практики</p> <p>Проверка ведения полевых дневников. Вычерчивание окончательного варианта ландшафтной карты и составление легенды. Составление комплексной физико-географической и экономико-географической характеристики территории.</p> <p>Оформление результатов в виде итогового отчета.</p> <p>Собеседование на зачете</p>	<p>ОПК-3 У7</p> <p>ОПК-3 В7</p> <p>ПК-3 В3</p> <p>ПК-3 В4</p> <p>ПК-8 В3</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; умело применил полученные знания во время прохождения практики, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - также ставится в случае, когда оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики, даже если часть заданий вызвала затруднения, студент мог не проявить глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический
Кафедра географии, экологии и природопользования
Направление 05.03.02 География, направленность (профиль) Экологическая география

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную ландшафтную межзональную практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы
обучения)

1. Тема задания на практику (для НИР и преддипломной практики) _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

_____ Подпись _____ расшифровка _____
подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

_____ Подпись _____ расшифровка _____

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет естественно-географический
Кафедра географии, экологии и природопользования
Направление 05.03.02 География, направленность (профиль) Экологическая география

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(_____)

(вид, тип практики)

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ очной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационно-установочный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента) Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной производственно-аналитический	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике; наблюдение и анализ уроков учителя, уроков других студентов с методистом и т.п.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Отчетно-итоговый	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина _____

Подпись

расшифровка

« _____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»
Факультет естественно-географический
Кафедра географии, экологии и природопользования
ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ландшафтная межзональная

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, г.