

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История, теория и методология географии

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки **Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 2 года**

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **географии, экологии и природопользования**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «История, теория и методология географии» являются: формирование представлений о географии как о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, путях и закономерностях ее развития, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; ее подсистем и отдельных дисциплин, основных исторических этапах становления и развития теоретических основ географии; об основных деятелях мировой науки, обеспечивших данное развитие, а также наиболее перспективных современных направлениях практической реализации географических знаний;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина История, теория и методология географии относится к базовой части Блока 1.

В ОПОП по направлению 05.04.02 – География, профиль «Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий» дисциплина «История, теория и методология географии» является одной из базовых дисциплин.

В системе фундаментального географического образования дисциплина выполняет несколько важных функций:

- характеризует задачи географической науки в познании объективного мира и ее функции в обществе;
- формирует представление о географии как о сложной системе наук, изучающих различные формы движения материи и находящихся на разных ступенях формирования;
- излагает методологические основы географии в ее естественноисторическом развитии и специфику географического познания;
- формирует представление о базовых географических понятиях, их общем, индивидуальном и взаимосвязи;
- характеризует основные географические законы и закономерности;
- раскрывает сущность географических проблем и показывает возможные пути их решения;
- показывает области применения географических знаний на практике.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины изучаемые при подготовке специалистов- бакалавров географии: «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Экономическая и социальная география».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Компьютерные технологии в географии; Геология и палеогеография плейстоцена России; Ландшафтное планирование; Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий; Методы комплексных физико - географических исследований; ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду); Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов;
Дисциплин по выбору.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками работы в нестандартных ситуациях
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	перспективы развития географической науки	оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал	навыками использования своего творческого потенциала
3.	ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	передовые направления в современном ландшафтоведении и смежных географических наук	использовать современные методы проведения оценки природного потенциала ландшафтов и их отдельных компонентов	навыками оценки природного потенциала ландшафтов и их отдельных компонентов
4.	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе	самостоятельно и в коллективе проводить научно-исследовательскую работу; формулировать новые идеи	навыками самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи
5.	ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать	особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно - исследовательского коллектива;	оценивать свои возможности организации научно-исследовательской работы в области	навыками руководства научно-исследовательского коллектива; навыками организации НИР в

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива	географии; выполнять обязанности руководителя научно-исследовательского коллектива; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	области географии в коллективе; навыками взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива
	ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе; современные проблемы географической науки; объект, предмет и методы географической науки, ее подсистем и отдельных дисциплин, основные исторические этапы становления и развития теоретических основ географии; основных деятелей мировой науки, обеспечивших данное развитие; наиболее перспективные современные направления практической реализации географических знаний.	понимать современные проблемы географической науки; использовать и критически анализировать информацию литературных источников по дисциплине; применять знания при осуществлении профессиональной деятельности	навыками использования фундаментальных географических представлений; базовых географическими понятиями (географическое пространство, географическое время, географическая оболочка, ПТК, ТПК, геосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, система и комплекс, конфигурация, концентрация и др.); навыками использования основных методов географической науки на разных этапах научного познания, основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Цель дисциплины		формирование представлений о географии как о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, путях и закономерностях ее развития, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; ее подсистем и отдельных дисциплин, основных исторических этапах становления и развития теоретических основ географии; об основных деятелях мировой науки, обеспечивших данное развитие, а также наиболее перспективных современных направлениях практической реализации географических знаний			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач в географии. Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии и экологии. Формы географической деятельности	Лекции . Семинарские занятия. Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Обсуждение на семинарах; контрольная работа; экзамен	ПОРОГОВЫЙ знать: прикладные, теоретические и методологические задачи географии ПОВЫШЕННЫЙ уметь: характеризовать формы географической деятельности; анализировать результаты взаимодействия географии и экологии
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	География в системе знаний. География как система наук, современная классификация географических дисциплин Уровни методологии (всеобщий и специально-научный),	Лекции . Семинарские занятия. Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Обсуждение на семинарах; контрольная работа; экзамен	Пороговый знать место географии в системе наук, современную классификацию географических дисциплин Повышенный уметь оценивать уровни методологии (всеобщий и

		неравномерность их развития в мировой науке.			специально-научный), неравномерность их развития в мировой науке.
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Традиционные, новые и новейшие методы географических исследований.. Язык карты, его специфика. Моделирование в географии, классификация моделей. Ординация методов по этапам научного познания. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии и экологии. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний	Лекции . Семинарские занятия. Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Обсуждение на семинарах; контрольная работа; экзамен	Пороговый знать традиционные, новые и новейшие методы географических исследований; формы географической деятельности, области применения географических знаний при проведении исследований в смежных с географией областях знаний о Земле Повышенный уметь использовать традиционные, новые и новейшие методы географических исследований при проведении фундаментальный, теоретических и прикладных задач географии;

ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Планирование и организация самостоятельных и коллективных научных исследований в рамках решаемой проблемы. Адекватность используемых методов объекту исследований и классам решаемых задач.	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Обсуждение на семинарах; контрольная работа; экзамен	Пороговый принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе Повышенный уметь самостоятельно и в коллективе проводить научно-исследовательскую работу; формулировать новые идеи
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно - исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	обсуждение на семинарах; контрольная работа; экзамен	Пороговый знать особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; Повышенный знать функции руководителя научно - исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива
Профессиональные компетенции					
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные	Методологические основы географии. Краткая история мировой и отечественной географии. Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности.	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа. Коллективный разбор конкретных ситуаций	Пороговый знать: методологические основы географии. Краткую историю мировой и отечественной географии. Повышенный уметь: анализировать проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности географии; состояние и перспективы географической наук

	географические представления в сфере профессиональной деятельности	Состояние и перспективы географической науки			владеть : навыками анализа географических закономерностей
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к собеседованию на семинарских занятиях;	64	64			
Подготовка к контрольной работе	8	8			
...					
...					
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семе стра	№ раздел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение. Методологические основы географии	<p>Понятие теории и методологии науки. Этапы научного познания. Уровни методологии (всеобщий и специально-научный), неравномерность их развития в мировой науке. Научные исследования и практика. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования.</p> <p>География в системе знаний. География как система наук, современная классификация географических дисциплин.</p> <p>Проблема целостности географии, особенности взаимодействия естественной и гуманитарной подсистем на современном этапе.</p> <p>Интегрирующая роль картографии, страноведения, ландшафтоведения. Связи и взаимодействия географии с другими науками. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин в результате развития междисциплинарных исследований.</p> <p>Сквозные направления современной географии (экологизация, гуманизация, социологизация, психологизация), «географизация» современной науки. Промежуточное положение географии среди наук, изучающих природу, общество, мышление.</p> <p>География и системное движение. География и математика.</p> <p>География и кибернетика. География и информатика. География и языкознание. Топонимика.</p> <p>Задачи географии. Процесс географического познания.</p> <p>Территориальные географические открытия.</p> <p>Классификация методов географических исследований.</p> <p>Традиционные, новые и новейшие методы. Язык карты, его специфика. Моделирование в географии, классификация моделей.</p> <p>Ординация методов по этапам научного познания. Метод объяснения; казуальное и финалистское объяснение.</p> <p>Концепция географической формы движения материи и ее историческая роль в развитии географической науки.</p>
1	2	Краткая история мировой и отечественной географии	<p>Краткая история мировой географической науки</p> <p>Классический период.</p> <p>Зарождение географии в доантичную эпоху. Развитие географического кругозора от микролокального до макрорегионального. Утилитарный характер познания основных сил природы.</p> <p>Античный этап развития географии. Господство макрорегионального кругозора, развитие научной методологии.</p> <p>Первые представления о географической действительности.</p> <p>Философское противопоставление человека и природы.</p> <p>Системные представления, понятие эмерджентности.</p> <p>Пифагорейцы, Парменид, Платон, Аристотель, Фалес, Анаксимандр, Геродот, Эратосфен, Страбон, Птолемей, Посидоний, стоики, Гиппократ.</p> <p>Положительные и отрицательные стороны влияния религиозного общественного сознания на развитие географии в Средневековье.</p> <p>Великие географические открытия, формирование глобального компонентного кругозора.</p> <p>Новое время, начало формирования современной научной методологии. Расцвет глобального компонентного кругозора.</p> <p>Бэкон, Декарт, Варениус, Ньютон, Монтескье. Географический детерминизм. Аналитические взгляды на природу. И. Кант и географическая наука. Камеральная статистика и физиократы.</p> <p>Завершающий этап классического периода: исследования и работы Гумбольдта и Риттера.</p>

			<p>«Новая география».</p> <p>Усиленная дифференциация географической науки начиная с середины 19-го в. и ее причины. Дискуссия о целостности географии. Преподавание географии в университетах.</p> <p>Тенденции развития зарубежной географии: геополитика (Ратцель, Челлен, Хаусхоффер и др.), школа POSSIBILISMA (Видаль де ля Бланш). Специфика германского ландшафтоведения. Геттернианство и его критическая оценка. Решение проблемы единства географии на Западе.</p> <p>Влияние общей теории систем (Берталанфи) и кибернетики (Винер) на географическую науку. Расцвет комплексного глобального кругозора, формирование космического кругозора. Геокомплексная, затем – антропоэкологическая парадигмы географической науки. Теоретическая география.</p> <p>«Новейшая» география.</p> <p>Экологическая парадигма географии. Развитие синергетики (Хакен) и неравновесной термодинамики (Пригожин); приложение синергетики к современной географической теории. Сущность синергетической парадигмы.</p> <p>Интеграционные тенденции в современной географии.</p> <p>История отечественной географии. Характеристика отечественных географических научных школ</p> <p>Эпоха Великих географических открытий и Россия. География в России в допетровскую эпоху. Путешествия, академические экспедиции и страноведческие исследования в XVIII веке.</p> <p>Ломоносов и география. XIX век: развитие районирования, место физической географии. Семенов-Тянь-Шанский, Ленц, Анучин.</p> <p>Зарождение комплексного природного кругозора в отечественной науке. Докучаев, Краснов, Броунов, Берг, Вернадский. Проблемы развития географической науки в СССР в первой половине XX века. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке. В.Б. Сочава и системные основания современной отечественной географии. Государственные планы преобразования природы.</p> <p>«Новейшая» география в СССР и России.</p> <p>Факторы формирования научной школы. Физико-географическая, геохимическая, биогеографическая, океанологическая, экономико-географическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.</p>
1	3	<p>Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки</p>	<p>Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности</p> <p>Важнейшие географические понятия: географическое пространство, географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, геосистема, биосфера, экосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, культурный ландшафт, ТПК, территориальная организация общества. Система и комплекс, их иерархия. Инвариант.</p> <p>Теоретический компонент географического знания: термин, понятие, закономерность, гипотеза, закон, концепция, категория, теория, учение. Лейтмотивы географических исследований.</p> <p>Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки. Законы и закономерности в теории экономической и социальной географии.</p> <p>Аксиоматические методы построения географической теории.</p> <p>Принципы географической науки. Некоторые физико-географические законы: пути формализации связей о отношений в природной среде, организационная и фундаментальная составляющие.</p> <p>Концепция пространства – времени в географии. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе. Взгляды В.С. Преображенского на</p>

			<p>проблему пространства – времени. Модель «многоступенчатой ракеты». Пространственно-временные взаимосвязи в теории ландшафтоведения.</p> <p>Изучение географических единиц. Функция места. Проблема объективности границ, функции и типы границ. Города как границы. От фиксации однообразия к поиску изоморфизмов. Географические единицы и системная парадигма, ограниченность хронологической концепции. Хронологическая концепция и хронологический подход.</p> <p>Проблема изучения системных образований в географии. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Исследование каскадных превращений вещества и энергии. Консорции. Пограничные слои. Теория нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: положительные и отрицательные аспекты. Разработка проблемы устойчивости систем в географии.</p> <p>Проблема анализа взаимодействий общества и природы. Понятие природно-хозяйственных систем и геохимические подходы к их типологии. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере, как методологическая основа учения о ПХС.</p> <p>Проблема районирования. Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества.</p> <p>Проблема «фактор – форма». Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК.</p> <p>Проблема «стимул – реакция». Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Исследование поведения в социальной географии, география восприятия и ее практическое значение. Расширение работ по характеристике воздействий на ландшафты и их компоненты.</p> <p>Построение иерархий. Объективность иерархической организации географической среды. Учение о центральных местах: работы Кристаллера и Леша. Принцип Хортон. Иерархии в структурной геоморфологии. Иерархия ПТК и пространственно-временной масштаб колебаний внешних факторов.</p> <p>Географическое время. Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических закономерностей – основа географического прогнозирования. Цикличность развития природных комплексов. Социальное время, волны Кондратьева. Сдвоенная модель Кондратьева – Валлерстайна и прогноз мирового развития на XXI век.</p> <p>Геополитика, как наука о природно-общественных системах макрорегионального и глобального масштаба. Экономические и социально-экономические территориальные структуры: закономерности организации. Взаимодействие природы и общества при формировании таких структур. Анализ проблемы данного взаимодействия в трудах геополитиков. Германская, английская, американская школы геополитики. Ревизионистские геополитические концепции. Особенности развития геополитических теорий в постиндустриальную эпоху. Русская геополитика. Евразийство. Этнологическое учение Л.Н. Гумилева и его интегрирующая роль в современной географии.</p>
--	--	--	--

			<p>Современное состояние и перспективы географической науки Отечественная география на рубеже 20 и 21 веков. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии и экологии. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов. Географ как организатор среды. Управление географическими системами. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки и ландшафтном планировании. Нерешенная проблема единства географической науки. Планирование и организация самостоятельных и коллективных научных исследований в рамках решаемой проблемы. Адекватность используемых методов объекту исследований и классам решаемых задач. Особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно-исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям)
			Л	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Методологические основы географии	2	2	8	12	1-2 недели Собеседование на семинарских занятиях. контрольная работа
1	2	Краткая история мировой и отечественной географии	4	4	12	20	3-6 недели: Собеседование на семинарских занятиях; контрольная работа
1	3	Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	12	12	52	76	7-18 недели: Собеседование на семинарских занятиях; контрольная работа
		Разделы дисциплин №№ 1-3	18	18	72	36	Экзамен
		Итого в семестре	18	18	72	144	
		Итого	18	18	54	144	

2.3. Темы семинарских занятий

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование семинарских занятий	Всего часов
1	1	Введение. Методологические основы географии	1.Методологические основы географии 2.Специфика объекта исследования географических наук на стыке естественных. Социальных и технических наук.	1 1
	2	Краткая история мировой и отечественной географии	3.Краткая история мировой географической науки. Классический период. «Новая география». «Новейшая» география. 4. История отечественной географии. Характеристика отечественных географических научных школ. «Дореволюционная» география 5.История отечественной географии. Характеристика отечественных географических научных школ. Проблемы развития географической науки в СССР в первой половине XX века. 6.История отечественной географии. Характеристика отечественных географических научных школ. «Новейшая» география в СССР и России.	1 1 1 1
	3	Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	7.Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности 8. Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки. Законы и закономерности в теории экономической и социальной географии 9. . Концепция пространства – времени в географии. 10. Изучение географических единиц. 11. Проблема изучения системных образований в географии 12.. Проблема анализа взаимодействий общества и природы. 13. Проблема «фактор-форма» 14 Проблема районирования. 15. Формы географической деятельности. 16. Концепция нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: универсальный характер нуклеарной организации природы и общества, роль концепции в	1 1 1 1 1 1 1 1 1

		географическом прогнозировании. Критика концепции с позиций традиционной отечественной географии.	1
		17.Геополитика, как наука о природно- общественных системах регионального и глобального масштаба.	1
		18.Современное состояние и перспективы географической науки	1
		Итого	18 час

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1.	Введение. Методологические основы географии	Собеседование на семинарских занятиях; контрольная работа	6 2
	2.	Краткая история мировой и отечественной географии	Собеседование на семинарских занятиях; контрольная работа	8 2
	3.	Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	Собеседование на семинарских занятиях; контрольная работа	50 4
ИТОГО в семестре:				

3.2. График работы студента Семестр № 1

Форма оценочного средства*	Условное обозначение																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование на семинарских занятиях; коллективный разбор конкретных ситуаций; контрольная работа	См	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контрольная работа	Кнр		+				+											+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Контрольные работы (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Контрольная работа №1. Тема - Методологические основы географии

Вопросы:

1. География в системе знаний.
2. География как система наук, современная классификация географических дисциплин.
3. Проблема целостности географии, особенности взаимодействия естественной и гуманитарной подсистем на современном этапе. Интегрирующая роль картографии, страноведения, ландшафтоведения.
4. Связи и взаимодействия географии с другими науками.
5. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин в результате развития междисциплинарных исследований.
6. Сквозные направления современной географии (экологизация, гуманизация, социологизация, психологизация), «географизация» современной науки. Промежуточное положение географии среди наук, изучающих природу, общество, мышление.
7. География и системное движение. География и математика. География и кибернетика. География и информатика. География и языкознание. Топонимика.
8. Задачи географии. Процесс географического познания. Территориальные географические открытия. Классификация методов географических исследований. Традиционные, новые и новейшие методы. Язык карты, его специфика.
9. Моделирование в географии, классификация моделей. Ординация методов по этапам научного познания. Метод объяснения; казуальное и финалистское объяснение.
10. Концепция географической формы движения материи и ее историческая роль в развитии географической науки.

Контрольная работа №2 . Тема - Краткая история мировой и отечественной географии

Вопросы:

1. *Краткая история мировой географической науки.* Классический период.
Зарождение географии в доантичную эпоху. Развитие географического кругозора от микролокального до макрорегионального. Утилитарный характер познания основных сил природы.
2. Античный этап развития географии. Господство макрорегионального кругозора, развитие научной методологии. Первые представления о географической действительности. Философское противопоставление человека и природы. Системные представления, понятие эмерджентности. Пифагорейцы, Парменид, Платон, Аристотель, Фалес, Анаксимандр, Геродот, Эратосфен, Страбон, Птолемей, Посидоний, стоики, Гиппократ.
3. Положительные и отрицательные стороны влияния религиозного общественного сознания на развитие географии в Средневековье. Великие географические открытия, формирование глобального компонентного кругозора.
4. Новое время, начало формирования современной научной методологии. Расцвет глобального компонентного кругозора. Бэкон, Декарт, Варениус, Ньютон, Монтескье. Географический детерминизм. Аналитические взгляды на природу. И. Кант и географическая наука. Камеральная статистика и физиократы. Завершающий этап классического периода: исследования и работы Гумбольдта и Риттера.
«Новая география».
5. Усиленная дифференциация географической науки начиная с середины 19-го в. и ее причины. Дискуссия о целостности географии. Преподавание географии в университетах. Тенденции развития зарубежной географии: геополитика (Ратцель, Челлен, Хаусхоффер и др.), школа POSSИБИЛИЗМА (Видадь де ля Бланш). Специфика германского ландшафтоведения. Геттернианство и его критическая оценка. Решение проблемы единства географии на Западе.

6. Влияние общей теории систем (Берталанфи) и кибернетики (Винер) на географическую науку. Расцвет комплексного глобального кругозора, формирование космического кругозора. Геокомплексная, затем – антропоэкологическая парадигмы географической науки. Теоретическая география.

«Новейшая» география.

7. Экологическая парадигма географии. Развитие синергетики (Хакен) и неравновесной термодинамики (Пригожин); приложение синергетики к современной географической теории. Сущность синергетической парадигмы. Интеграционные тенденции в современной географии.

8. Эпоха Великих географических открытий и Россия. География в России в допетровскую эпоху. Путешествия, академические экспедиции и страноведческие исследования в XVIII веке. Ломоносов и география. XIX век: развитие районирования, место физической географии. Семенов-Тянь-Шанский, Ленц, Анучин. Зарождение комплексного природного кругозора в отечественной науке. Докучаев, Краснов, Броунов, Берг, Вернадский.

9. Проблемы развития географической науки в СССР в первой половине XX века. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке. В.Б. Сочава и системные основания современной отечественной географии. Государственные планы преобразования природы. «Новейшая» география в СССР и России.

10. Факторы формирования научной школы. Физико-географическая, геохимическая, биогеографическая, океанологическая, экономико-географическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.

Контрольная работа №3 Тема - Проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности современной географии

Вопросы:

1. Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Важнейшие географические понятия: географическое пространство, географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, геосистема, биосфера, экосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, культурный ландшафт, ТПК, территориальная организация общества. Система и комплекс, их иерархия. Инвариант.

2. Теоретический компонент географического знания: термин, понятие, закономерность, гипотеза, закон, концепция, категория, теория, учение. Лейтмотивы географических исследований. Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки. Законы и закономерности в теории экономической и социальной географии.

3. Аксиоматические методы построения географической теории. Принципы географической науки. Некоторые физико-географические законы: пути формализации связей и отношений в природной среде, организационная и фундаментальная составляющие.

4. Концепция пространства – времени в географии. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе. Взгляды В.С. Преображенского на проблему пространства – времени. Модель «многоступенчатой ракеты». Пространственно-временные взаимосвязи в теории ландшафтоведения.

5. Изучение географических единиц. Функция места. Проблема объективности границ, функции и типы границ. Города как границы. От фиксации однообразия к поиску изоморфизмов. Географические единицы и системная парадигма, ограниченность хронологической концепции. Хронологическая концепция и хронологический подход.

6. Проблема изучения системных образований в географии. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Исследование каскадных превращений вещества и энергии. Консорции. Пограничные слои. Теория нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: положительные и отрицательные аспекты. Разработка проблемы устойчивости систем в географии.

7. Проблема анализа взаимодействий общества и природы. Понятие природно-хозяйственных систем и геохимические подходы к их типологии. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере, как методологическая основа учения о ПХС.

8. Проблема районирования. Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества.

9. Проблема «фактор – форма». Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК.

10. Проблема «стимул – реакция». Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Исследование поведения в социальной географии, география восприятия и ее практическое значение. Расширение работ по характеристике воздействий на ландшафты и их компоненты.

11. Построение иерархий. Объективность иерархической организации географической среды. Учение о центральных местах: работы Кристаллера и Леша. Принцип Хортон. Иерархии в структурной геоморфологии. Иерархия ПТК и пространственно-временной масштаб колебаний внешних факторов.

12. Географическое время. Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических закономерностей – основа географического прогнозирования. Цикличность развития природных комплексов. Социальное время, волны Кондратьева. Сдвоенная модель Кондратьева – Валлерстайна и прогноз мирового развития на XXI век.

13. Геополитика, как наука о природно-общественных системах макрорегионального и глобального масштаба. Экономические и социально-экономические территориальные структуры: закономерности организации. Взаимодействие природы и общества при формировании таких структур. Анализ проблемы данного взаимодействия в трудах геополитиков. Германская, английская, американская школы геополитики. Ревизионистские геополитические концепции. Особенности развития геополитических теорий в постиндустриальную эпоху. Русская геополитика. Евразийство. Этнологическое учение Л.Н. Гумилева и его интегрирующая роль в современной географии. Современное состояние и перспективы географической науки

14. Отечественная география на рубеже 20 и 21 веков. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии и экологии. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. 15. Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов. Географ как организатор среды. Управление географическими системами. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки и ландшафтном планировании. Нерешенная проблема единства географической науки.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.	1,2,3	1	20	1
2	Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.	1,2,3	1	25	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.	2,3	1	25	-
2	Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.	1,2,3	1	8	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые материалы

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.geofak.ru>
2. <http://www.gumilevica.kulichki.ru>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Космические снимки и карты на Google (<http://maps.google.com/maps>)
2. Научная электронная библиотека (<http://www.library.ru/>).

3. Электронная библиотечная система (<http://www.knigafund.ru/>)
4. Сайт Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина (<http://library.rsu.edu.ru/>)
5. Библиотека учебной и научной литературы – <http://www.sbiblio.com>
6. Электронная библиотека студента «Университетская библиотека on-line» - <https://biblioclub.ru>

Интернет - ресурсы:

Информационные материалы по лекционному курсу и семинарам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по

	заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа я	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

Предусматривается использование слайд - презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Специальное программное обеспечение не предусмотрено.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

11.1. Планы семинарских занятий

Темы:

1. Методологические основы географии

Вопросы:

1. Понятие теории и методологии науки.
2. Этапы научного познания.
3. Уровни методологии (всеобщий и специально-научный), неравномерность их развития в мировой науке.
4. Научные исследования и практика.
5. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира. - М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос. 1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008, 2013

2. Специфика объекта исследования географических наук на стыке естественных.

Социальных и технических наук.

Вопросы:

1. География в системе знаний.
2. География как система наук, современная классификация географических дисциплин.
3. Проблема целостности географии, особенности взаимодействия естественной и гуманитарной подсистем на современном этапе.
4. Интегрирующая роль картографии, страноведения, ландшафтоведения.
5. Связи и взаимодействия географии с другими науками.
6. Возникновение новых комплексных наук и дисциплин в результате развития междисциплинарных исследований.
7. Сквозные направления современной географии (экологизация, гуманизация, социологизация, психологизация), «географизация» современной науки.
8. Промежуточное положение географии среди наук, изучающих природу, общество, мышление.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Изб. тр. М.: Изд-во Моск.ун-та,2001.383с.

3.Краткая история мировой географической науки.

Вопросы:

- 1.Классический период.
- 2.«Новая география».
- 3.«Новейшая» география.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ,2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.:

4.История отечественной географии.

Вопросы:

- 1.Характеристика отечественных географических научных школ.
- 2.«Дореволюционная» география

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

5.История отечественной географии.

Вопросы:

- 1.Характеристика отечественных географических научных школ.
- 2.Проблемы развития географической науки в СССР в первой половине XX века.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

6.История отечественной географии.

Вопросы:

- 1.Характеристика отечественных географических научных школ.
- 2.«Новейшая» география в СССР и России.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во

МГУ,2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Изб. тр. М.: Изд-во Моск.ун-та,2001.383с.

7.Современная география:

Вопросы:

1.Факторы формирования научной школы.

2.Физико-географическая, геохимическая, биогеографическая, океанологическая, экономико-географическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ,2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Изб. тр. М.: Изд-во Моск.ун-та,2001.383с.

8. Законы и закономерности в географии:

Вопросы:

1.Взгляды Арманда и Калесника.

2.Основные законы функционирования и организации географической оболочки.

3.Законы и закономерности в теории экономической и социальной географии

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ,2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

9. Концепция пространства – времени в географии.

Вопросы:

1. Географическое пространство как синтетическая категория.
2. Понятие о пространственном анализе. Взгляды В.С. Преображенского на проблему пространства – времени.
3. Модель «многоступенчатой ракеты».
4. Пространственно-временные взаимосвязи в теории ландшафтоведения.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

10. Изучение географических единиц.

Вопросы:

1. Функция места.
2. Проблема объективности границ, функции и типы границ.
3. Города как границы. От фиксации однообразия к поиску изоморфизмов.
4. Географические единицы и системная парадигма, ограниченность хронологической концепции.
5. Хронологическая концепция и хронологический подход.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

11. Проблема изучения системных образований в географии

Вопросы:

1. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения.
2. Специфика законов ландшафтоведения.
3. Исследование каскадных превращений вещества и энергии. Консорции.
4. Пограничные слои.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Изб. тр. М.: Изд-во Моск.ун-та,2001.383с.

12.. Проблема анализа взаимодействий общества и природы.

Вопросы:

1. Понятие природно-хозяйственных систем и геохимические подходы к их типологии.
2. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере, как методологическая основа учения о ПХС.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ,2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

13. Проблема «фактор-форма»

Вопросы:

1. Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды.
2. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике.
3. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии.
4. Диагностическое значение анализа формы.
5. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети,

формы поселений).

6. Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК.

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Изб. тр. М.: Изд-во Моск.ун-та,2001.383с.

14 Проблема районирования.

Вопросы:

1. Районирование и ареализация.
2. Методы районирования.
3. Районирование как аналитическая и синтетическая операция.
4. Особенности районирования явлений природы и общества

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Изб. тр. М.: Изд-во Моск.ун-та,2001.383с.

15. Формы географической деятельности.

Вопросы:

1. Области применения географических знаний.
2. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов.
3. Географ как организатор среды. Управление географическими системами. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки и ландшафтном

планировании

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Изб. тр. М.: Изд-во Моск.ун-та,2001.383с.

16. Концепция нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма:

Вопросы:

1. Универсальный характер нуклеарной организации природы и общества, роль концепции в географическом прогнозировании.
2. Критика концепции с позиций традиционной отечественной географии.

Рекомендуемая литература:

Ретеюм А.Ю. Земные миры. М.: Мысль, 1988. 268с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

17. Геополитика, как наука о природно-общественных системах регионального и глобального масштаба.

Вопросы:.

1. Экономические и социально-экономические территориальные структуры: закономерности организации.
2. Взаимодействие природы и общества при формировании таких структур. Анализ проблемы данного взаимодействия в трудах геополитиков.
3. Германская, английская, американская школы геополитики. Ревизионистские геополитические концепции. Особенности развития геополитических теорий в постиндустриальную эпоху.
4. Русская геополитика. Евразийство.
5. Этнологическое учение Л.Н. Гумилева и его интегрирующая роль в современной

географии.

Рекомендуемая литература:

Василенко И.А. Геополитика современного мира: Учебное пособие. Рек. УМО . М.: Юрайт, 2013-420с

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

18.Современное состояние и перспективы географической науки

Вопросы:

1.Отечественная география на рубеже 20 и 21 веков. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов.

2.Взаимодействие географии и экологии. Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов

Рекомендуемая литература:

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с

Богучарсков В.Т. История географии. М.: Академический Проект, 2006. - 560 с.

Лебедев С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во МГУ, 2010-200с

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Максаковский В.П. Историческая география мира.- М.: ЭКОПРОС, 1997. - 584 с.

Максаковский В.П. Географическая культура. М. Владос.1998. 415с

Симонов Ю.Г. История географии в Московском университете: события и люди. Т. 1 и 2 М.: ИД «Городец», 2008,2013

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Методологические основы географии	ОК-2, ОК-3, ПК-5	экзамен
2.	Краткая история мировой и отечественной географии	ОПК-5, ПК-5	экзамен
3	Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности. Состояние и перспективы географической науки	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-5	экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК- 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать	
		1 принципы работы в нестандартных ситуациях,	ОК-2 З1
		2 социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 З2
		уметь	
		1 действовать в нестандартных ситуациях,	ОК-2 У1
		2 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 У2
		владеть	
		1 навыками работы в нестандартных ситуациях	ОК-2 В1

ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		1 перспективы развития географической науки	ОК-3 31
		уметь	
		1 оценивать перспективы развития географической науки и свой творческий потенциал	ОК-3 У1
		владеть	
		1 навыками использования своего творческого потенциала	ОК-3 В1
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	знать	
		1 передовые направления в современном ландшафтоведении и смежных географических наук	ОПК-5 31
		уметь	
		1 использовать современные методы проведения оценки природного потенциала ландшафтов и их отдельных компонентов	ОПК-5 У1
		владеть	
		1 навыками оценки природного потенциала ландшафтов и их отдельных компонентов	ОПК-5 В1
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знать	...
		принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе	ОПК-7 31
		Уметь	
		1 самостоятельно и в коллективе проводить научно-исследовательскую работу; формулировать новые идеи	ОПК-7 У1
		Владеть	
		1 навыками самостоятельной научно-исследовательской работе в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи	ОПК-7 В1
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	
		1 особенности организации научно-исследовательской работы в области географии	ОПК-8 31
		2 функции руководителя научно - исследовательского коллектива;	ОПК-8 32
		3 социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива	ОПК-8 33

		уметь	
		1 оценивать свои возможности организации научно-исследовательской работы в области географии; толерантно	ОПК-8 У1
		2 выполнять обязанности руководителя научно-исследовательского коллектива;	ОПК-8 У2
		3 воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-8 У3
		владеть	
		1 навыками руководства научно-исследовательского коллектива;	ОПК-8 В1
		2 навыками организации НИР в области географии в коллективе;	ОПК-8 В2
		3 навыками взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива	ОПК-8 В3
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	знать	
		1 историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе;	ПК-5 31
		2 современные проблемы географической науки;	ПК-5 32
		3 объект, предмет и методы географической науки, ее подсистем и отдельных дисциплин, основные исторические этапы становления и развития теоретических основ географии;	ПК-5 33
		4 основных деятелей мировой науки, обеспечивших данное развитие; наиболее перспективные современные направления практической реализации географических знаний	ПК-5 34
		уметь	
		1 понимать современные проблемы географической науки;	ПК-5 У1
		2 использовать и критически анализировать информацию литературных источников по дисциплине;	ПК-5 У2

		3 применять знания о современных проблемах географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-5 У3
		владеть	
		1 навыками использования фундаментальных географических представлений;	ПК-5 В1
		2 навыками использования базовых географическими понятиями (географическое пространство, географическое время, географическая оболочка, ПТК, ТПК, геосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, система и комплекс, конфигурация, концентрация и др.);	ПК-5 В2
		3 навыками использования основных методов географической науки на разных этапах научного познания, основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ПК-5 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Этапы и уровни научного познания	ОК-2
2	Понятие методологии и теории географической науки	ПК-5 33 У2,3 В2,3
3	Понятие научной проблемы	ПК-5 33 У2,3 В2,3
4	Система уровней познания	ПК-5 33 У2,3 В2,3
5	Наблюдения, объяснение, выведение дедуктивных гипотез и аксиом	ПК-5 33 У2,3 В2,3
6	Описание, объяснение и рекомендация	ПК-5 33 У2,3 В2,3
7	Объект, предмет и содержание географической науки	ПК-5 33 У2,3 В2,3;
8	Основы учения о географической среде. Как объекте единой географии	ПК-5 33 У2,3 В2,3;
9	Сквозные направления современной географии (экологизация, гуманизация, социологизация, психологизация), «географизация» современной науки.	ПК-5 33 У2,3 В2,3
10	Проблема целостности географической науки	ПК-5 32 У3 В3
11	Структура географии и ее место в системе наук	ПК-5 32 У3 В3
12	Природно-географические науки	ПК-5 32 У3 В3
13	Общественно-географические науки	ПК-5 32 У3 В3

14	Зарубежная Новая география в первой половине XX в.: основные этапы, события, персоналии	<i>ПК-5 3 1,3,4;</i>
15	Разработка проблемы географических границ	<i>ПК-5 33 У3 В3</i>
16	Классические основы и методы геополитики. Взгляды Ф.Ратцеля, Р.Челлена, А.Мэхена. Общегеографическое значение геополитической науки	<i>ПК-5 33 У2,3 В2,3</i>
17	Основные особенности процесса географического познания	<i>ПК-5 33 У2,3 В2,3;</i>
18	Классификация методов науки. Методы наблюдения. Эксперимент. Методы обобщения	<i>ПК-5 33 У2,3 В2,3</i>
19	Географические открытия. Географическая картина Мира.	<i>ПК-5 3 1,3,4;</i>
20	Основные географические школы и взгляды на мир.	
21	География в системе знаний. География как система наук, современная классификация географических дисциплин	<i>ПК-5 33 У2,3 В2,3</i>
22	Проблема целостности географии, особенности взаимодействия естественной и гуманитарной подсистем на современном этапе. Интегрирующая роль картографии, страноведения, ландшафтоведения.	<i>ПК-5 32 У3 В3</i>
23	Концепция географической формы движения материи и ее историческая роль в развитии географической науки.	<i>ПК-5 32 У3 В3</i>
24	Теории. Классы теорий.	<i>ПК-5 31,2 У3 В3</i>
25	Зарождение географии в доантичную эпоху. Развитие географического кругозора от микролокального до макрорегионального. Утилитарный характер познания основных сил природы.	<i>ПК-5 3 1,3,4;</i>
26	Античный этап развития географии. Господство макрорегионального кругозора, развитие научной методологии. Первые представления о географической действительности. Философское противопоставление человека и природы. Системные представления, понятие эмерджентности. Пифагорейцы, Парменид, Платон, Аристотель, Фалес, Анаксимандр, Геродот, Эратосфен, Страбон, Птолемей, Посидоний, стоики, Гиппократ.	<i>ПК-5 3 1,3,4;</i>
27	Положительные и отрицательные стороны влияния религиозного общественного сознания на развитие географии в Средневековье. Великие географические открытия, формирование глобального компонентного кругозора.	<i>ПК-5 3 1,3,4;</i>
28	Новое время, начало формирования современной научной методологии. Расцвет глобального компонентного кругозора. Бэкон, Декарт, Варениус, Ньютон, Монтестье. Географический детерминизм. Аналитические взгляды на природу. И. Кант и географическая наука. Камеральная статистика и физиократы. Завершающий этап классического периода: исследования и работы Гумбольдта и Риттера.	<i>ПК-5 3 1,3,4;</i>
29	Усиленная дифференциация географической науки начиная с середины 19-го в. и ее причины. Дискуссия о целостности географии. Преподавание географии в университетах. Тенденции развития зарубежной географии: геополитика (Ратцель, Челлен, Хаусхоффер и др.), школа POSSIBILISMA (Видаль де ля Бланш). Специфика германского ландшафтоведения. Геттернианство и его критическая оценка. Решение	<i>ПК-5 3 1,3,4;</i>

	проблемы единства географии на Западе	
30	Влияние общей теории систем (Берталанфи) и кибернетики (Винер) на географическую науку. Расцвет комплексного глобального кругозора, формирование космического кругозора. Геокомплексная, затем – антропоэкологическая парадигмы географической науки. Теоретическая география	ПК-5 3 1,3,4;
31	Эпоха Великих географических открытий и Россия. География в России в допетровскую эпоху. Путешествия, академические экспедиции и страноведческие исследования в XVIII веке. Ломоносов и география. XIX век: развитие районирования, место физической географии. Семенов-Тянь-Шанский, Ленц, Анучин. Зарождение комплексного природного кругозора в отечественной науке. Докучаев, Краснов, Броунов, Берг, Вернадский. Проблемы развития географической науки в СССР в первой половине XX века. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке. В.Б. Сочава и системные основания современной отечественной географии. Государственные планы преобразования природы. «Новейшая» география в СССР и России	ПК-5 3 1,3,4;
32	История отечественной географии. Характеристика отечественных географических научных школ. Факторы формирования научной школы. Физико-географическая, геохимическая, биогеографическая, океанологическая, экономико-географическая школы отечественной науки: основные идеи, представители	ПК-5 3 1,3,4;
33	Экологическая парадигма географии. Развитие синергетики (Хакен) и неравновесной термодинамики (Пригожин); приложение синергетики к современной географической теории. Сущность синергетической парадигмы. Интеграционные тенденции в современной географии	ПК-5 33 У1,2,3 В1,2,3
34	<i>Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности</i> <i>Важнейшие географические понятия:</i> географическое пространство, географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, геосистема, биосфера, экосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, культурный ландшафт, ТПК, территориальная организация общества. Система и комплекс, их иерархия. Инвариант	ОК-3 31,У1, В1;ОПК-5 31 У1 В1; ПК-5 32 У3 В3
35	<i>Законы и закономерности в географии:</i> взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки. Законы и закономерности в теории экономической и социальной географии	ПК-5 33 У2,3 В2,3
36	<i>Концепция пространства – времени в географии.</i> Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе. Взгляды В.С. Преображенского на проблему пространства – времени. Модель «многоступенчатой ракеты». Пространственно-временные взаимосвязи в теории ландшафтоведения	ПК-5 32,3 У1,2,3 В1,2,3
37	<i>Изучение географических единиц.</i> Функция места. Проблема объективности границ, функции и типы границ.	ПК-5 33 У2,3 В2,3

	Города как границы. От фиксации однообразия к поиску изоморфизмов. Географические единицы и системная парадигма, ограниченность хронологической концепции. Хронологическая концепция и хронологический подход.	
38	<i>Проблема изучения системных образований в географии.</i> Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Исследование каскадных превращений вещества и энергии. Консорции.	ОПК-5 31 У1 В1; ПК-5 32 У3 В3;
39	Пограничные слои. Теория нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: положительные и отрицательные аспекты. Разработка проблемы устойчивости систем в географии	ПК-5 33 У2,3 В2,3
40	<i>Проблема анализа взаимодействий общества и природы.</i> Понятие природно-хозяйственных систем и геохимические подходы к их типологии. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере, как методологическая основа учения о ПХС	ОПК-5 31 У1 В1; ПК-5 32 У3 В3
41	Аксиоматические методы построения географической теории. Принципы географической науки. Некоторые физико-географические законы: пути формализации связей и отношений в природной среде,	ПК-5 33 У2,3 В2,3
42	<i>Проблема районирования.</i> Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества.	ПК-5 32 У3 В3
43	<i>Проблема «фактор – форма».</i> Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК	ОПК-5 31 У1 В1; ПК-5 32 У3 В3
44	<i>Проблема «стимул – реакция».</i> Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Исследование поведения в социальной географии, география восприятия и ее практическое значение. Расширение работ по характеристике воздействий на ландшафты и их компоненты.	ОПК-5 31 У1 В1; ПК-5 32 У3 В3
45	<i>Построение иерархий.</i> Объективность иерархической организации географической среды. Учение о центральных местах: работы Кристаллера и Леша. Принцип Хортона. Иерархии в структурной геоморфологии. Иерархия ПТК и пространственно-временной масштаб колебаний внешних факторов	ПК-5 33 У2,3 В2,3
46	<i>Географическое время.</i> Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических закономерностей – основа географического прогнозирования. Цикличность развития природных комплексов. Социальное время, волны Кондратьева. Сдвоенная модель Кондратьева –	ПК-5 33 У2,3 В2,3

	Валлерстайна и прогноз мирового развития на XXI век.	
47	Отечественная география на рубеже 20 и 21 веков. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов. <i>Взаимодействие географии и экологии.</i>	<i>ОК-3 З1 У1 В1;</i>
48	Геополитика, как наука о природно-общественных системах макрорегионального и глобального масштаба	<i>ПК-5 З3 У2,3 В2,3</i>
49	Формы географической деятельности. <i>Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования. Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов. Географ как организатор среды. Управление географическими системами. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки и ландшафтном планировании.</i>	<i>ОК-3 З1 У1 В1;</i>
50	Концепция нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: универсальный характер нуклеарной организации природы и общества, роль концепции в географическом прогнозировании. Критика концепции с позиций традиционной отечественной географии.	<i>ПК-5 З3 У2,3 В2,3</i>
51	Планирование и организация самостоятельных и коллективных научных исследований в рамках решаемой проблемы. Адекватность используемых методов объекту исследований и классам решаемых задач.	<i>ОК-2 З1,2 У 1,2 В1; ОПК-7 З1 У1 В1; ОПК-83 1,2,3 У1,2,3. В1,2,3</i>
52	Особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно-исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива	<i>ОК-2 З1,2 У 1,2 В1; ОПК-7 З1 У1 В1; ОПК-83 1,2,3 У1,2,3. В1,2,3</i>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«История, теория и методология географии»

Направление подготовки
05.04.02. География

Направленность (профиль)
Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История, теория и методология географии» являются: формирование представлений о географии как о целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, путях и закономерностях ее развития, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; ее подсистем и отдельных дисциплин, основных исторических этапах становления и развития теоретических основ географии; об основных деятелях мировой науки, обеспечивших данное развитие, а также наиболее перспективных современных направлениях практической реализации географических знаний

2. Место дисциплины в структуре ООП вуза

Учебная дисциплина «История, теория и методология географии» реализуется в рамках базовой части Блока 1 (Б1.Б4).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
2	3	4	5	6
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы работы в нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыками работы в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию,	перспективы развития	оценивать перспективы развития географической	навыками использования своего

	самореализации, использованию творческого потенциала	географической науки	науки и свой творческий потенциал	творческого потенциала
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	передовые направления в современном ландшафтоведении и смежных географических наук	использовать современные методы проведения оценки природного потенциала ландшафтов и их отдельных компонентов	навыками оценки природного потенциала ландшафтов и их отдельных компонентов
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	принципы организации научно-исследовательской работы в научном коллективе	самостоятельно и в коллективе проводить научно-исследовательскую работу; формулировать новые идеи	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в научном коллективе, способностью формулировать новые идеи
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности организации научно-исследовательской работы в области географии; функции руководителя научно-исследовательского коллектива; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива	оценивать свои возможности организации научно-исследовательской работы в области географии; выполнять обязанности руководителя научно-исследовательского коллектива; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками руководства научно-исследовательского коллектива; навыками организации НИР в области географии в коллективе; навыками взаимодействия с членами научно-исследовательского коллектива
ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные	историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе; современные проблемы географической науки;	понимать современные проблемы географической науки; использовать и критически анализировать информацию литературных источников по дисциплине; применять знания при осуществлении профессиональной деятельности	навыками использования фундаментальных географических представлений; базовых географическими понятиями (географическое пространство, географическое время, географическая оболочка, ПТК, ТПК, геосистема, территория, район, граница, поле,

	<p>проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>объект, предмет и методы географической науки, ее подсистем и отдельных дисциплин, основные исторические этапы становления и развития теоретических основ географии; основных деятелей мировой науки, обеспечивших данное развитие; наиболее перспективные современные направления практической реализации географических знаний.</p>		<p>ландшафт, система и комплекс, конфигурация, концентрация и др.); навыками использования основных методов географической науки на разных этапах научного познания, основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>
--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен 1 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.