

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Проектирование туристско-рекреационных систем**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
*магистратура*

Направление подготовки *05.04.02 География*

Направленность (профиль) подготовки *Природный потенциал ландшафтов  
староосвоенных территорий*

Форма обучения *очная*

Сроки освоения ОПОП *2 года*

Факультет (институт) *естественно-географический*

Кафедра *географии, экологии и природопользования*

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью освоения дисциплины «Проектирование туристско-рекреационных систем» (далее ТРС) является формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-7 и ПК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимых для проектирования новых туристско-рекреационных территорий и развития современной инфраструктуры в уже созданных туристско-рекреационных зонах на основе принципов устойчивого развития и освоения туристско-рекреационных территорий, а также для использования проектируемых или уже существующих особо охраняемых территорий (далее ООПТ) в туристско-рекреационных целях.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

Учебная дисциплина «Проектирование туристско-рекреационных систем» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. (Б1.В.ДВ.1.2)

2.1. Для изучения данной учебной дисциплины «Проектирование туристско-рекреационных систем» необходимы следующие предшествующие дисциплины: история, теория и методология географии, ландшафтное планирование, природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий,

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной «Проектирование туристско-рекреационных систем»: ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду), научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проектирование туристско-рекреационных систем», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
	ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ</li> <li>2. Структуру работы по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ</li> <li>3. Типы (модели) функционального зонирования национальных и природных парков в зависимости от ландшафтных особенностей территории</li> <li>4. Факторы развития, межотраслевой характер функционирования, нормативно-правовые основы создания и регулирования, типы организации туристско-рекреационного комплекса</li> <li>5. Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготавливать физико-географическое описание природной среды по компонентам природы как основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы</li> <li>2. Подготавливать серию карт (обзорную географическую, геологическую, четвертичных отложений, геоморфологическую, почвенную, растительности) на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт</li> <li>3. Проектирование национальных и природных парков: от эколого-экономического обоснования до утверждения.</li> <li>4. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов</li> <li>5. Применять принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов</li> <li>6. Создавать авторские тематические и комплексные карты на изучаемую территорию (карты местонахождений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками описания природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов</li> <li>2. Методикой изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ, урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий</li> <li>3. Экологические, экономические и социально-культурные индикаторы устойчивого развития туризма</li> <li>4. Туристско-рекреационный потенциал: подходы к оценке, критерии и этапы оценки</li> </ol>

				охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории)	
	ПК-7	Обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ</li> <li>2. Характеристику категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования</li> <li>3. Отечественный и международный опыт по созданию ООПТ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделять и описывать последствия антропогенной деятельности, выявлять рудеральные элементы растительности</li> <li>2. применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой картирования антропогенных ландшафтов на основе дистанционных снимков и данных полевых исследований</li> <li>2. Применять понятия опорный туристско-рекреационный каркас, туристско-рекреационная система, туристско-рекреационный кластер, туристско-рекреационная освоенность», «туристско-рекреационный объект», «туристско-рекреационная зона», туристско-рекреационная привлекательность территории</li> </ol>
	ПК-8	Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные принципы функционирования ландшафтов, рассматривать деятельность человека в качестве фактора преобразования конкретных связей</li> <li>2. Интегральный показатель привлекательности туристско-рекреационных зон и объектов как основа туристско-рекреационного проектирования</li> <li>3. Инженерно-географические основы исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения</li> <li>2. участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении ООПТ</li> <li>3. Применять проектные процедуры, входящие в анализ территории в районной планировке, принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов; видеть связь между анализом рекреационных ресурсов и комплексной оценкой территории</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методиками полевых ландшафтных, геологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, фаунистических исследований</li> <li>2. Методами камеральной обработки полевых материалов</li> </ol>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование туристско-рекреационных систем»					
Цели дисциплины		Основной целью освоения дисциплины «Проектирование туристско-рекреационных систем» является формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-7 и ПК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимых для проектирования новых туристско-рекреационных территорий и развития современной инфраструктуры в уже созданных туристско-рекреационных зонах на основе принципов устойчивого развития и освоения туристско-рекреационных территорий, а также для использования проектируемых или уже существующих особо охраняемых территорий в туристско-рекреационных целях			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать: 1. Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ 2. Структуру работы по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ 3. Типы (модели) функционального зонирования национальных и природных парков в зависимости от ландшафтных особенностей территории 4. Факторы развития, межотраслевой характер функционирования, нормативно-правовые основы создания и регулирования, типы организации туристско-	Семинары и практические работы, собеседование по результатам практических работ, самостоятельная работа	Собеседование по результатам практических работ. Оценка выступления на семинаре. Контрольная работа. Зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знает Факторы развития, межотраслевой характер функционирования, нормативно-правовые основы создания и регулирования, типы организации туристско-рекреационного комплекса; типы (модели) функционального зонирования национальных и природных парков в зависимости от ландшафтных особенностей территории; категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ; структуру работы по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ; перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ <b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет проектировать национальные и природные парки: от эколого-экономического обоснования до утверждения; кадастр туристско-рекреационных ресурсов; принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов; подготавливать физико-географическое описание природной среды по компонентам природы как

		<p>рекреационного комплекса</p> <p><b>5. Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ</b></p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготавливать физико-географическое описание природной среды по компонентам природы как основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы</li> <li>2. Подготавливать серию карт (обзорную географическую, геологическую, четвертичных отложений, геоморфологическую, почвенную, растительности) на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт</li> <li>3. Проектирование национальных и природных парков: от эколого-экономического обоснования до утверждения.</li> <li>4. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов</li> <li>5. Применять принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов</li> <li>6. Создавать авторские тематические и комплексные карты на изучаемую территорию (карты местонахождений охраняемых видов флоры и фауны; карты</li> </ol>			<p>основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы; подготавливать серию карт (обзорную географическую, геологическую, четвертичных отложений, геоморфологическую, почвенную, растительности) на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт; создавать авторские тематические и комплексные карты на изучаемую территорию (карты местонахождений охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории).</p> <p>Владеет понятиями об экологических, экономических и социально-культурных индикаторах устойчивого развития туризма, понятием туристско-рекреационного потенциала: подходами к оценке, критериями и этапами оценки; навыками описания природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов; методикой изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ, урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>функционального зонирования территории)</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Навыками описания природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов</li><li>2. Методикой изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ, урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий</li><li>3. Экологические, экономические и социально-культурные индикаторы устойчивого развития туризма</li><li>4. Туристско-рекреационный потенциал: подходы к оценке, критерии и этапы оценки</li></ol>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>ПК-7</b></p>	<p>Обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ</li> <li>2. Характеристику категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования</li> <li>3. Отечественный и международный опыт по созданию ООПТ</li> </ol> <p>1. Уметь: выделять и описывать последствия антропогенной деятельности, выявлять рудеральные элементы растительности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием</li> </ol> <p>1. Владеть: Методикой картирования антропогенных ландшафтов на основе</p>	<p>Семинары и практические работы, собеседование по результатам практических работ, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование по результатам практических работ. Оценка выступления на семинаре. Контрольная работа. Зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b> знает основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ; характеристику категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования; отечественный и международный опыт по созданию ООПТ</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b> умеет выделять и описывать последствия антропогенной деятельности, выявлять рудеральные элементы растительности; применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием</p> <p>Владеет методикой картирования антропогенных ландшафтов на основе дистанционных снимков и данных полевых исследований; способен свободно применять понятия опорный туристско-рекреационный каркас, туристско-рекреационная система, туристско-рекреационный кластер, туристско-рекреационная освоенность», «туристско-рекреационный объект», «туристско-рекреационная зона», туристско-рекреационная привлекательность территории</p>
--------------------	---	---	--	--	--



		<p>дистанционных снимков и данных полевых исследований          Применять понятия опорный туристско-рекреационный каркас, туристско-рекреационная система, туристско-рекреационный кластер, туристско-рекреационная освоенность», «туристско-рекреационный объект», «туристско-рекреационная зона», туристско-рекреационная привлекательность территории</p>			
ПК-8	<p>Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>Знать: 1. основные принципы функционирования ландшафтов, рассматривать деятельность человека в качестве фактора преобразования конкретных связей          2. Интегральный показатель привлекательности туристско-рекреационных зон и объектов как основа туристско-рекреационного проектирования          3. Инженерно-географические основы исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы</p> <p>Уметь: 1. Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации:</p>	<p>Семинары и практические работы, собеседование по результатам практических работ, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование по результатам практических работ. Оценка выступления на семинаре.          Контрольная работа.          Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знает инженерно-географические основы исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы, интегральный показатель привлекательности туристско-рекреационных зон и объектов как основа туристско-рекреационного проектирования; основные принципы функционирования ландшафтов, рассматривать деятельность человека в качестве фактора преобразования конкретных связей          ПОВЫШЕННЫЙ:          умеет применять проектные процедуры, входящие в анализ территории в районной планировке, принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов; видеть связь между анализом рекреационных ресурсов и комплексной оценкой территории; применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения; участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ. Владеет методиками</p>

		<p>картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения</p> <p>2. участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ</p> <p>3. Применять проектные процедуры, входящие в анализ территории в районной планировке, принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов; видеть связь между анализом рекреационных ресурсов и комплексной оценкой территории</p> <p>Владеть: 1 Методиками полевых ландшафтных, геологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, фаунистических исследований</p> <p>2 Методами камеральной обработки полевых материалов</p>			<p>полевых ландшафтных, геологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, фаунистических исследований; методами камеральной обработки полевых материалов</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:			
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	72	72	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	72	72	
Другие виды СРС:			
Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам	30	30	
Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	30	30	
Подготовка к контрольной работе	4	4	
Подготовка к зачету	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3)	Зачет	Зачет
	часов		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Инженерно-географические вопросы проектирования рекреационно-туристических систем	Физико-географическое обоснование народнохозяйственного планирования и проектирования. Оценка природных условий как фон для размещения производительных сил и планирования развития народного хозяйства. Оценка качества окружающей природной среды. Инженерно-географические мероприятия в целях сохранения природы. Допустимые нагрузки на ландшафт, его устойчивость. Резервирование рекреационных и заповедных территорий. Понятие о проекте рекреационного использования территории. Место рекреации в системе типов природопользования. Проблемные экологические ситуации на рекреационных территориях. Механизм изменения природных комплексов под влиянием вытаптывания. Факторы устойчивости природного комплекса к рекреационному воздействию. Характеристика стадий рекреационной дигрессии. Инженерно-географические исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы.
	2	Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования	Понятия и структура туристско-рекреационного потенциала. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала. Совокупный туристский потенциал возможностей. Количественная оценка туристско-рекреационного потенциала. Алгоритм оценок комплексного туристского потенциала территории, его составных частей. Интегральная оценка туристско-рекреационного потенциала и разработка рекомендаций по развитию туризма и рекреации. Этапы интегральной оценки.
	3	Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов	Понятие и структура туристско-рекреационного комплекса. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов. Туристско-рекреационное зонирование как пространственно-территориальная основа проектирования туристско-рекреационного комплекса. Алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон. Факторы и условия развития туристского комплекса в регионе.
	4	Кластерный подход к проектированию туристско-рекреационных зон и объектов	Особенности кластерного подхода к туристско-рекреационному проектированию. Функциональная структура туристско-рекреационного кластера. Типология туристско-рекреационных кластеров. Модель стратегии и этапы создания туристско-рекреационного кластера. Методы идентификации границ кластера. Роль турфирмы в структуре кластера. Проблемы формирования и развития туристско-рекреационных кластеров в России. Различия между туристско-рекреационными системами и туристско-рекреационными кластерами.
	5	ООПТ и туризм	История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Современные проблемы организации и классификации ООПТ. Размещение ООПТ по регионам мира. ООПТ России. Проблемы сетей ООПТ. Пути сохранения ландшафтного и биологического разнообразия.

		<p>Экологическое образование и создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ. Основные принципы функционирования ландшафтов. Деятельность человека в качестве фактора преобразования конкретных связей в природной среде. Экологическое образование и создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ. Оптимизация системы ООПТ путем проектирования туристско-рекреационных систем.</p>
6	<p>Проектирование ООПТ туристско-рекреационной направленности</p>	<p>Основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ. Проектирование особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации и Рязанской области. Проектирование природных парков на региональных примерах. Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ. Проектирование национальных и природных парков: от эколого-экономического обоснования до утверждения. Типы (модели) функционального зонирования национальных парков в зависимости от ландшафтных особенностей территории. Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ. Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ. Паспорт ООПТ: общее понятие и структура документа. Государственная экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования и паспорта ООПТ</p>
7	<p>Основы комплексных и отраслевых географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности</p>	<p>Физико-географическое описание природной среды по компонентам природы – основа для выполнения работ специалистами в области охраны природы. Описание природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов. Понятие о природных и природно-антропогенных ландшафтах. Методика изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ, урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий. Методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения при проектировании ООПТ. Методики полевых ландшафтных, геологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, фаунистических исследований. Методы камеральной обработки полевых материалов. Место физико-географических исследований в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ.</p>
8	<p>Картографирование при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности</p>	<p>Создание серии карт (обзорная географическая, геологическая, четвертичных отложений, геоморфологическая, почвенная, растительности) на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт. Создание авторских тематических и комплексных карт на изучаемую территорию (карты местонахождения охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории). Границы ООПТ.</p>
9	<p>Диагностика проблем охраны природы и разработка практических рекомендаций по её охране и обеспечению устойчивого развития при</p>	<p>Пути применения на практике базовых и теоретических знаний по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием. Картирование антропогенных ландшафтов на основе дистанционных снимков и данных полевых исследований. Характеристика</p>

	проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования. Выделение и описание последствий антропогенной деятельности. Рудеральные элементы растительности. Охраняемые объекты животного и растительного мира
--	--	---

## 1.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Инженерно-географические вопросы проектирования рекреационно-туристических систем	0	4	4	10	1-я неделя: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ
3	2	Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования	0	4	8	12	2-я неделя: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ
3	3	Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов	0	4	8	12	3-я неделя: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ
3	4	Кластерный подход к проектированию туристско-рекреационных зон и объектов	0	4	8	12	4-5-я недели: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ
3	5	ООПТ и туризм	0	4	10	14	6-7 недели: 1-я неделя: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ  Контрольная работа 1
3	6	Проектирование ООПТ туристско-рекреационной	0	4	8	12	8-9 недели: 1-я неделя:

		направленности					Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ.
3	7	Основы комплексных и отраслевых географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	0	4	8	12	10-я неделя: 1-я неделя: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ
3	8	Картографирование при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	0	4	8	12	11-я неделя: 1-я неделя: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ
3	9	Диагностика проблем охраны природы и разработка практических рекомендаций по её охране и обеспечению устойчивого развития при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	0	4	10	14	12-13 недели: 1-я неделя: Собеседование по теоретическим вопросам; Собеседование по результатам выполнения практических работ Контрольная работа 2
Разделы дисциплин №№ 1-9					часы	часы	Пр.Ат
			0	36	72	108	Зачет

### 1.3. Практические и семинарские занятия

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование работ	Всего часов
3	1	Инженерно-географические вопросы проектирования рекреационно-туристических систем	Практическая работа №1. <b>Инженерно-географические вопросы проектирования рекреационно-туристических систем</b>	4
3	2	Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования	Практическая работа №2. Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования	4
3	3	Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов	Практическая работа №3. Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов	4
3	4	Кластерный подход к проектированию туристско-рекреационных зон и объектов	Практическая работа №4. Кластерный подход к проектированию туристско-рекреационных зон и объектов	4
3	5	ООПТ и туризм	Практическая работа №5. ООПТ в современном мире и туризм	4

3	6	Проектирование ООПТ туристско-рекреационной направленности	Практическая работа (семинар) №6. Проектирование особо охраняемых природных территорий на примере Рязанской области и туризм	4
3	7	Основы комплексных и отраслевых географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	Практическая работа (семинар) №7. Методы географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	4
3	8	Картографирование при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	Практическая работа (семинар) №8. Специальное картографирование при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	4
3	9	Диагностика проблем охраны природы и разработка практических рекомендаций по её охране и обеспечению устойчивого развития при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	Практическая работа (семинар) №9. Диагностика региональных проблем охраны природы и проблемы развития сети особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины в туристском аспекте	4
		<b>Итого в семестре</b>		<b>36</b>

#### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Инженерно-географические вопросы проектирования рекреационно-туристических систем	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету	3 3 1
3	2	Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету	3 3 1
3	3	Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету	3 3 1
3	4	Кластерный подход к проектированию туристско-рекреационных зон и объектов	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету	3 3 1



3	5	ООПТ и туризм	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету 4. Подготовка к контрольной работе №1	4 4 1 2
3	6	Проектирование ООПТ туристско-рекреационной направленности	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету	3 3 1
3	7	Основы комплексных и отраслевых географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету	4 4 1
3	8	Картографирование при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ	3 3
3	9	Диагностика проблем охраны природы и разработка практических рекомендаций по её охране и обеспечению устойчивого развития при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	1. Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам 2. Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ 3. Подготовка к зачету 4. Подготовка к контрольной работе №2	4 4 1 2
Итого в семестре				72

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам	СиТВ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к контрольным работам	КнтР							+						+
Подготовка к индивидуальному собеседованию по результатам практических работ результатов практических работ	СиПР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к зачету	Пзач	+	+	+		+		+		+	+	+		+

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Рек. УМО	1-4	3	15	-
2.	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 286с. – Доп. Мин. Образования РФ.	5-9	3	20	-

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008	5-9	3	25	1
2	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.	5-9	3	На сайте РГУ	1

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

## Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.

### 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории
2. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 30.06.2020).
3. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 30.06.2020).
4. Сайт Российской академии наук (Сибирское отделение) // URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html>.
5. Лес и лесное хозяйство России [сайт] // URL: [http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/forest\\_cdrom/russian/for\\_cond\\_ru.html#landscapes](http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/forest_cdrom/russian/for_cond_ru.html#landscapes)
6. Сайт журнала «Landscape Ecology» // URL: <http://www.springerlink.com/content/103025/>
7. Сайт журнала «Landscape and Urban Planning» // URL: [http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/503347/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503347/description#description)
8. Сайт журнала «Ecological Modeling» // URL: [http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws\\_home/503306/description#description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503306/description#description)
9. Сайт министерства природопользования и экологии Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/>
10. Сайт Главного управления по архитектуре и градостроительству Рязанской области // URL: <http://uag.ryazangov.ru/activities/stp/>
11. Сайт Администрации города Рязани // URL: <http://admrzn.ru/content/blogcategory/136/247>
12. Сайт муниципального образования Рязанской области – Рыбновский муниципальный район // URL: <http://www.ribnoe.ru/19.php>
13. Сайт Спасского муниципального района Рязанской области // URL: [http://www.spassk-rzn.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=55](http://www.spassk-rzn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=55)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint, одной из программ ГИС

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области, ландшафтная карта Михайловского района, ландшафтная карта Клепиковского района, ландшафтная карта Касимовского района, комплекты топографических карт масштабов 1:100 000 – 1:500 000; космические снимки масштаба 1:100 000 и крупнее; материалы Схемы территориального планирования Рязанской области

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практическая работа	Методические указания по выполнению практических работ: работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов практической работы
Контрольная работа	Работа с рекомендованной литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам по списку пункта 3
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы практикума, рекомендуемую литературу

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении занятий и при подготовке выступлений на семинарах студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование дистанционных изображений Рязанской области для проецирования на экран на занятиях

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): не требуется

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование слайд-презентаций при проведении занятий и при подготовке выступлений на семинарах студентами.
2. Автоматизация общения со студентами с помощью электронной почты университета с целью индивидуального консультирования (при необходимости).
3. Использование дистанционных изображений Рязанской области для проецирования на экран на занятиях

**10. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11.Иные сведения

### 11.1. Задания контрольных работ.

#### **Контрольная работа 1.**

1. Допустимые нагрузки на ландшафт, его устойчивость. Резервирование рекреационных и заповедных территорий. Понятие о проекте рекреационного использования территории.
2. Место рекреации в системе типов природопользования. Проблемные экологические ситуации на рекреационных территориях
3. Механизм изменения природных комплексов под влиянием вытаптывания. Факторы устойчивости природного комплекса к рекреационному воздействию. Характеристика стадий рекреационной дигрессии.
4. Понятия и структура туристско-рекреационного потенциала.
5. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала. Количественная оценка туристско-рекреационного потенциала. Алгоритм оценок комплексного туристского потенциала территории, его составных частей.
6. Интегральная оценка туристско-рекреационного потенциала и разработка рекомендаций по развитию туризма и рекреации. Этапы интегральной оценки.
7. Понятие и структура туристско-рекреационного комплекса. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов.
8. Туристско-рекреационное зонирование как пространственно-территориальная основа проектирования туристско-рекреационного комплекса.
9. Алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон. Факторы и условия развития туристского комплекса в регионе.
10. Особенности кластерного подхода к туристско-рекреационному проектированию. Функциональная структура туристско-рекреационного кластера. Типология туристско-рекреационных кластеров.
11. Модель стратегии и этапы создания туристско-рекреационного кластера. Методы идентификации границ кластера. Роль турфирмы в структуре кластера.
12. Проблемы формирования и развития туристско-рекреационных кластеров в России. Различия между туристско-рекреационными системами и туристско-рекреационными кластерами.
13. Понятия и структура туристско-рекреационного потенциала. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала. Совокупный туристский потенциал возможностей.
14. Количественная оценка туристско-рекреационного потенциала. Алгоритм оценок комплексного туристского потенциала территории, его составных частей.
15. Интегральная оценка туристско-рекреационного потенциала и разработка рекомендаций по развитию туризма и рекреации. Этапы интегральной оценки.

#### **Контрольная работа 2.**

1. Проблемы сетей ООПТ. Пути сохранения ландшафтного и биологического разнообразия. Оптимизация системы ООПТ.
2. Основные положения региональных и федеральных законов в области

- природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ.
3. Проектирование особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации и Рязанской области.
  4. Проектирование природных парков на региональных примерах.
  5. Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ.
  6. Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ. Паспорт ООПТ: общее понятие и структура документа.
  7. Государственная экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования и паспорта ООПТ
  8. Описание природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов. Понятие о природных и природно-антропогенных ландшафтах.
  9. Методика изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ, урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий.
  10. Методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения при проектировании ООПТ.
  11. Создание серии карт на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт.
  12. Создание авторских тематических и комплексных карт на изучаемую территорию (карты местонахождений охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории)
  13. Картирование антропогенных ландшафтов на основе дистанционных снимков и данных полевых исследований.
  14. Характеристика категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования.
  15. Место физико-географических исследований в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ.

## **11.2. Перечень вопросов для семинаров и практических работ.**

**Практическая работа №1.** Инженерно-географические вопросы проектирования рекреационно-туристических систем

### **Контрольные вопросы**

1. Оценка природных условий как фон для размещения производительных сил и планирования развития народного хозяйства. Оценка качества окружающей природной среды.
2. Инженерно-географические мероприятия в целях сохранения природы. Допустимые нагрузки на ландшафт, его устойчивость. Резервирование рекреационных и заповедных территорий.
3. Понятие о проекте рекреационного использования территории.
4. Место рекреации в системе типов природопользования. Проблемные экологические ситуации на рекреационных территориях. Механизм изменения природных комплексов под влиянием вытаптывания.
5. Факторы устойчивости природного комплекса к рекреационному воздействию. Характеристика стадий рекреационной дигрессии.
6. Инженерно-географические исследования рекреационных и особо охраняемых



природных территорий и объектов природы.

7. Экологические, экономические и социально-культурные индикаторы устойчивого развития туризма

Основная литература:

Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с.

Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

Туристский терминологический словарь [Текст] / Авт.-сост. И.В Зорин, В.А.Квартальнов. - М. : Советский спорт, 1999. - 664с.

Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма [Текст] : учебное пособие / А. Б. Косолапов. - М. : КноРус, 2008. - 272 с; 2014. – 268 с.

Новиков В.С. Инновации в туризме [Текст] : учебное пособие / В. С. Новиков. - М. : Академия, 2007. - 208 с.

Дополнительная литература:

Малахова Н.Н. Инновации в туризме и сервисе [Текст] / Н. Н. Малахова, Д. С. Ушаков. - М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2008. - 224 с.

Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия [Текст] : учебно-практическое пособие / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2008. - 400 с.

Туризм в цифрах, 2015 [Текст] : статистический сборник / Фед. агентство по туризму; Информационно-издательский центр "Статистика России"; [ред.-сост.: Т. О. Коник, В. Н. Нестеров; ред. кол.: О. П. Сафонов [и др.]. - Москва : Статистика России, 2015. - 39 с.

**Практическая работа №2.** Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования

**Контрольные вопросы**

1. Туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного планирования и проектирования
2. Туристско-рекреационный потенциал: подходы к оценке, критерии и этапы оценки
3. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов

Основная литература:

Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с.

Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

Туристский терминологический словарь [Текст] / Авт.-сост. И.В Зорин, В.А.Квартальнов. - М. : Советский спорт, 1999. - 664с.

Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма [Текст] : учебное пособие / А. Б. Косолапов. - М. : КноРус, 2008. - 272 с; 2014. – 268 с.

Новиков В.С. Инновации в туризме [Текст] : учебное пособие / В. С. Новиков. - М. : Академия, 2007. - 208 с.

Дополнительная литература:

Малахова Н.Н. Инновации в туризме и сервисе [Текст] / Н. Н. Малахова, Д. С. Ушаков. - М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2008. - 224 с.

Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия [Текст] : учебно-практическое пособие / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2008. - 400 с.

Туризм в цифрах, 2015 [Текст] : статистический сборник / Фед. агентство по туризму; Информационно-издательский центр "Статистика России"; [ред.-сост.: Т. О. Коник, В. Н. Нестеров; ред. кол.: О. П. Сафонов [и др.]. - Москва : Статистика России, 2015. - 39 с.

**Практическая работа №3.** Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов

**Контрольные вопросы**

1. Туристско-рекреационный комплекс.
2. Группы факторов развития и межотраслевой характер функционирования туристско-рекреационного комплекса
3. Нормативно-правовые основы создания и регулирования туристско-рекреационных комплексов
4. Типы организации территориальных туристско-рекреационных комплексов
5. Опорный туристско-рекреационный каркас и туристско-рекреационная система

Основная литература:

Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с.

Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

Туристский терминологический словарь [Текст] / Авт.-сост. И.В Зорин, В.А.Квартальнов. - М. : Советский спорт, 1999. - 664с.

Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма [Текст] : учебное пособие / А. Б. Косолапов. - М. : КноРус, 2008. - 272 с; 2014. – 268 с.

Новиков В.С. Инновации в туризме [Текст] : учебное пособие / В. С. Новиков. - М. : Академия, 2007. - 208 с.

Дополнительная литература:

Малахова Н.Н. Инновации в туризме и сервисе [Текст] / Н. Н. Малахова, Д. С. Ушаков. - М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2008. - 224 с.

Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия [Текст] : учебно-практическое пособие / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2008. - 400 с.

Туризм в цифрах, 2015 [Текст] : статистический сборник / Фед. агентство по туризму; Информационно-издательский центр "Статистика России"; [ред.-сост.: Т. О. Коник, В. Н. Нестеров; ред. кол.: О. П. Сафонов [и др.]]. - Москва : Статистика России, 2015. - 39 с.

**Практическая работа №4.** Кластерный подход к проектированию туристско-рекреационных зон и объектов

**Информационный материал:**

**Перечень документации по проектам создания туристско-рекреационных и автотуристических кластеров для включения в федеральную целевую программу «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)»**

1) Концепция (бизнес-план), содержащая информацию о проекте: – описание проекта (перечень создаваемых туристических объектов и объектов инфраструктуры);

– подробное описание объектов инфраструктуры с указанием характеристик и предельной стоимости;

– информацию о земельных участках (местоположение; близость населенных пунктов; площадь; вид собственности; категория земель; разрешенное использование; существующие обременения; близость и характеристики инженерной инфраструктуры: газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение);

– схема планируемого размещения объектов проекта на земельных участках;

– укрупненный план-график разработки проектной документации;

– укрупненный план-график финансирования проекта.

2) Маркетинговый анализ рынка туристских услуг субъекта РФ

3) Региональная целевая программы развития сферы туризма

- 4) Документы, подтверждающие возможность софинансирования программных мероприятий за счет средств бюджета субъекта РФ, местных бюджетов, внебюджетных источников
- 5) Паспорта инвестиционных проектов, входящих в туристско-рекреационный или автотуристический кластер
- 6) Результаты интегральной оценки эффективности использования средств федерального бюджета
- 7) Копия проектной документации, имеющей положительное заключение государственной экспертизы по объектам капитального строительства
- 8) Копия заключения по проекту государственной экологической экспертизы

#### **Типичные градостроительные ошибки, связанные с размещением туристских кластеров**

1. Нарушение функционального зонирования
2. Несоответствие размещения объектов решениям генерального плана, СТП
3. Вовлечение федеральных автодорог во внутрикластерные корреспонденции
4. Не учёт требований в части охраны объектов культурного наследия
5. Не учёт наличия зон с особыми условиями использования
6. Несоответствие кластера уровню развития инженерной инфраструктуры
7. Недостаточная обоснованность планируемого уровня турпотока и масштаба кластера

#### **Перечень документации по проектам создания туристско-рекреационных и/или автотуристских кластеров для включения в федеральную целевую программу «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)»**

- 1) Концепция (бизнес-план) туристско-рекреационного или автотуристского кластера, содержащая в структурированном виде информацию о проекте:
  - описание проекта, включающее перечень создаваемых объектов туристской и обеспечивающей инфраструктуры с разбивкой по источникам финансирования (за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, внебюджетных источников);
  - подробное описание объектов туристской инфраструктуры и обеспечивающей инфраструктуры с указанием характеристик (мощности) каждого из объектов и предельной стоимости;
  - информацию о земельных участках, планируемых для размещения объектов проекта (местоположение; близость населенных пунктов; площадь; вид собственности; категория земель; разрешенное использование; существующие обременения; близость и характеристики инженерной инфраструктуры: газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение);
  - схема планируемого размещения объектов проекта на земельных участках;
  - укрупненный план-график разработки проектной документации на объекты проекта и проведения строительно-монтажных работ;
  - укрупненный план-график финансирования проекта.
- 2) Копия результатов маркетингового анализа рынка туристских услуг субъекта РФ;
- 3) Копия региональной целевой программы развития сферы туризма.
- 4) Документы, подтверждающие возможность софинансирования программных мероприятий за счет средств бюджета субъекта РФ, местных бюджетов, а также внебюджетных источников в заявленных объемах.
- 5) Копии паспортов инвестиционных проектов, входящих в туристско-рекреационный или автотуристский кластер, подготовленные в соответствии с приказом Минэкономразвития РФ от 13.10.2008 № 328, заверенные в установленном порядке.
- 6) Результаты интегральной оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальное строительство, проведенной в соответствии с порядком, установленном Постановлением Правительства РФ от 12.08.2008 № 590.
- 7) Копия проектной документации, имеющей положительное заключение государственной экспертизы по объектам капитального строительства, с указанием реквизитов

положительного заключения государственной экспертизы и правовых актов об утверждении проектной документации.

8) Копия заключения по проекту государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

**Перечень законодательных и нормативных правовых актов для подготовки документации по проектам создания туристско-рекреационных и/или автотуристских кластеров в рамках федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)»**

- 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ);
- 2) Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
- 3) Федеральный закон от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- 4) Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 06.06.1995 №594;
- 5) Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 №716 «Об утверждении правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы»;
- 6) Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2008 №590 «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения»;
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2007 №145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»;
- 8) Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 №427 «О порядке проведения проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета»;
- 9) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2008 №392 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации»;
- 10) Приказ Минэкономразвития России от 24.02.2009 №58 «Об утверждении методики оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения»;
- 11) Приказ Минэкономразвития России от 13.10.2008 №328 «Об утверждении формы паспорта инвестиционного проекта, предоставляемого для проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения».

**Контрольные вопросы**

1. **Перечислить и раскрыть содержание** законодательных и нормативных правовых актов для подготовки документации по проектам создания туристско-рекреационных кластеров.
2. Раскрыть сущность проектов туристско-рекреационных кластеров в России:  
Ивановская область - Туристско-рекреационный кластер «Плес»,  
Псковская область - Туристско-рекреационный кластер «Псковский»,  
Рязанская область - Туристско-рекреационный кластер «Рязанский», Алтайский край - Туристско-рекреационный кластер «Белокуриха», Автотуристский кластер «Золотые ворота»;  
Ростовская область - Автотуристский кластер «Всплеск»,

Липецкая область - Туристско-рекреационный кластер «Елец», Автотуристский кластер «Задонщина»;

Республика Бурятия - Туристско-рекреационный кластер «Подлеморье», Автотуристский кластер «Кяхта», Автотуристский кластер «Байкальский», Автотуристский кластер «Тункинская долина»;

Ярославская область - Туристско-рекреационный кластер «Золотое кольцо»;

Республика Тыва - Туристско-рекреационный кластер Республики Тыва).

Основная литература:

Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учебник / Е. А. Джанджугазова. - Москва : Академия, 2014. - 272 с.

Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Колесова. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

Туристский терминологический словарь [Текст] / Авт.-сост. И.В Зорин, В.А.Квартальнов. - М. : Советский спорт, 1999. - 664с.

Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма [Текст] : учебное пособие / А. Б. Косолапов. - М. : КноРус, 2008. - 272 с; 2014. – 268 с.

Новиков В.С. Инновации в туризме [Текст] : учебное пособие / В. С. Новиков. - М. : Академия, 2007. - 208 с.

Дополнительная литература:

Малахова Н.Н. Инновации в туризме и сервисе [Текст] / Н. Н. Малахова, Д. С. Ушаков. - М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2008. - 224 с.

Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа и Азия [Текст] : учебно-практическое пособие / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2008. - 400 с.

Туризм в цифрах, 2015 [Текст] : статистический сборник / Фед. агентство по туризму; Информационно-издательский центр "Статистика России"; [ред.-сост.: Т. О. Коник, В. Н. Нестеров; ред. кол.: О. П. Сафонов [и др.]. - Москва : Статистика России, 2015. - 39 с.

## **Практическая работа №5. ООПТ в современном мире и туризм**

### **Контрольные вопросы**

1. Опыт создания ООПТ в Африке, Австралии и Океании.
2. Опыт создания ООПТ в Европе и Азии.
3. Опыт создания ООПТ в Южной Америке и в Северной Америке.
4. Опыт создания ООПТ на территории России (заповедники).
5. Опыт создания ООПТ на территории России (национальные парки и другие).
6. Стратегия развития системы особо охраняемых природных территорий в мире.
7. Стратегия развития системы особо охраняемых природных территорий в России.
8. Экологическое образование и ООПТ.
9. Создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ. ООПТ и экологический туризм.
10. Международные проекты развития сетей ООПТ
11. Общие проблемы развития сети ООПТ в РФ

Основная литература:

Экологический мониторинг под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 286с. - Доп. Мин. образования РФ.

Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. - М.: Изд-во Московского

университета, 2003. – 67 с.

## **Практическая работа №6. Проектирование особо охраняемых природных территорий (ПрООПТ) на примере Рязанской области и туризм**

### **Контрольные вопросы**

1. Законодательство РФ и субъектов РФ центра Русской равнины в области ООПТ.
2. Понятие о биологическом и ландшафтном разнообразии. Пути их сохранения.
3. Понятие о природно-экологическом и экологическом каркасах территории.
4. Современное состояние сети ООПТ Рязанской области
5. **ПрООПТ** в Рязанской области: нормативно-правовые основы
6. **ПрООПТ** в Рязанской области: паспортизация ООПТ
7. **ПрООПТ** в Рязанской области: памятники природы и заказники
8. **ПрООПТ** в Рязанской области: природные парки

## **Практическая работа (семинар) №7. Методы географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности**

### **Контрольные вопросы**

1. Перечень необходимых материалов по комплексному экологическому обследованию территории
2. Содержание геологической карты и её применение при подготовке проекта ООПТ
3. Содержание геоморфологической карты и её применение при подготовке проекта ООПТ
4. Содержание почвенной карты и её применение при подготовке проекта ООПТ
5. Содержание геоботанической карты и её применение при подготовке проекта ООПТ
6. Содержание карты мест находок охраняемых видов живой природы и её применение при подготовке проекта ООПТ
7. Содержание карты экспликации земель и её применение при подготовке проекта ООПТ
8. Содержание ландшафтной карты и её применение при подготовке проекта ООПТ
9. Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования ПТК
10. Применение математических методов. Методы математической статистики. Метод линейной корреляции
11. Палеогеографические методы при проектировании ООПТ
12. Методы описания почвенного профиля
13. Методы геоботанического описания и картографирования
14. Методы описания рельефа и естественных обнажений
15. Методы сбора полевых материалов: фиксация образцов ископаемой биоты, отлова насекомых, составление этикеток

### **Основная литература:**

- Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008
- Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с.
- Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. – 71 с.
- Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. –Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.
- Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.
- Экологический мониторинг под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.

- Муртазов А.К. Экологический мониторинг. Методы и средства: учебное пособие. Ч. 1 РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2008. – 203 с.
- Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. Пособие для вузов. – М.: Academia, 2004. – 367 с.
- Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 286с.
- Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. – М.: Изд-во Московского университета, 2003. – 67 с.
- Дополнительная литература:  
Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С.Современные методы географических исследований. – М.: Мысль, 1996. – 207 с.

**Практическая работа (семинар) №8. Специальное картографирование при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности**  
**Контрольные вопросы**

1. Три этапа исследований (предполевой, полевой и камеральный)
2. Изучение топографических, почвенных, геоморфологических карт и космических снимков для предварительного выделения ПТК
3. Определение и описание границ ООПТ. Проблема проведения границ в физической географии
4. Составление предварительной крупномасштабной карты ландшафтных контуров небольшого участка по топографической основе
5. Составление предварительной крупномасштабной карты ландшафтных контуров небольшого участка по топографической основе с привлечением аэрофотоснимков (или космических снимков) и дополнительных картографических материалов по отдельным компонентам природы
6. Изучение карт территории разного времени (карт из Атласа Менде 1860 г. и современных) для выявления динамики ПТК и их компонентов.
7. Составление ландшафтной карты: разработка легенды
8. Составление карты функционального зонирования

Основная литература:

- Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008
- Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с. Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. – 71 с.
- Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. –Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.
- Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.
- Экологический мониторинг под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.
- Муртазов А.К. Экологический мониторинг. Методы и средства: учебное пособие. Ч. 1 РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2008. – 203 с.
- Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. Пособие для вузов. – М.: Academia, 2004. – 367 с.
- Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 286с.
- Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. – М.: Изд-во Московского университета, 2003. – 67 с.
- Дополнительная литература:  
Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С.Современные методы географических

исследований. – М.: Мысль, 1996. – 207 с.

**Практическая работа (семинар) №9. Диагностика региональных проблем охраны природы и проблемы развития сети особо охраняемых природных территорий в центре Русской равнины в туристском аспекте**

**Контрольные вопросы**

1. Стратегия развития системы особо охраняемых природных территорий в мире.
2. Стратегия развития системы особо охраняемых природных территорий в России.
3. Экологическое образование и ООПТ.
4. Создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ. ООПТ и экологический туризм.
5. Международные проекты развития сетей ООПТ
6. Общие проблемы развития сети ООПТ в РФ
7. Становление и история формирования сети ООПТ центра Русской равнины
8. Проблемы развития сети ООПТ Рязанской, Тульской и Владимирской областей
9. Проблемы развития сети ООПТ Московской области
10. Проблемы развития сети ООПТ Липецкой и Тамбовской областей
11. Проблемы развития сети ООПТ республики Мордовия

**Основная литература:**

- Природа Рязанской области: Монография/В.А. Кривцов и др./Под ред. В.А. Кривцова; Ряз. Гос. Ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008
- Кривцов В.А., Водорезов А.В. Физическая география и ландшафты России (электронное учебное пособие) Рязань, Изд-во РГУ им. С.А. Есенина, 2016, 408с. Атлас Рязанской области/ Рязань, М.: РТГЭ, 2006. – 71 с.
- Красная книга Рязанской области. / Под. ред. М. В. Казаковой. –Рязань: Голос губернии, 2011. – 626 с.
- Природно-заповедный фонд Рязанской области. Рязань. – «Русское слово», 2004. – 420 с.
- Экологический мониторинг под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.
- Муртазов А.К. Экологический мониторинг. Методы и средства: учебное пособие. Ч. 1 РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2008. – 203 с.
- Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. Пособие для вузов. – М.: Academia, 2004. – 367 с.
- Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 286с.
- Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. – М.: Изд-во Московского университета, 2003. – 67 с.
- Дополнительная литература:**
- Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикун В.С.Современные методы географических исследований. – М.: Мысль, 1996. – 207 с.



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Инженерно-географические вопросы проектирования рекреационно-туристических систем	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
2.	Туристско-рекреационный потенциал территории как основа туристско-рекреационного проектирования	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
3.	Туристско-рекреационный комплекс как объект проектирования. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
4.	Кластерный подход к проектированию туристско-рекреационных зон и объектов	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
5.	ООПТ и туризм	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
6.	Проектирование ООПТ туристско-рекреационной направленности	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
7.	Основы комплексных и отраслевых географических исследований при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
8.	Картографирование при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет
9.	Диагностика проблем охраны природы и разработка практических рекомендаций по её охране и обеспечению устойчивого развития при проектировании ООПТ туристско-рекреационной направленности	ПК-3, ПК-7, ПК-8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знать	
		Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ	ПК3 З1
		Структуру работы по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ	ПК3 З2
		Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ	ПК3 З3
		Типы (модели) функционального зонирования национальных и природных парков в зависимости от ландшафтных особенностей территории	ПК3 З4
		Факторы развития, межотраслевой характер функционирования, нормативно-правовые основы создания и регулирования, типы организации туристско-рекреационного комплекса	ПК3 З5
		уметь	
		Подготавливать физико-географическое описание природной среды по компонентам природы как основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы	ПК3 У1
		Подготавливать серию карт (обзорную географическую, геологическую, четвертичных отложений, геоморфологическую, почвенную, растительности) на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт	ПК3 У2
		Создавать авторские тематические и комплексные карты на изучаемую территорию (карты местонахождений охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории)	ПК3 У3
		Проектирование национальных и природных парков: от эколого-экономического обоснования до утверждения.	ПК3 У4
		Кадастр туристско-рекреационных ресурсов	ПК3 У5
		Принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов	ПК3 У6
		владеть	
		Навыками описания природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов	ПК3 В1
		Методикой изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ, урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий	ПК3 В2
Экологические, экономические и социально-культурные индикаторы устойчивого развития туризма	ПК3 В3		
Туристско-рекреационный потенциал: подходы к оценке, критерии и этапы оценки	ПК3 В4		

ПК-7	Обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	знать	
		Основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ	ПК-7 31
		Характеристику категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования	ПК-7 32
		Отечественный и международный опыт по созданию ООПТ	ПК-7 33
		уметь	
		выделять и описывать последствия антропогенной деятельности, выявлять рудеральные элементы растительности	ПК-7 У1
		применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием	ПК-7 У2
		владеть	
ПК-8	Обладать способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	знать	
		основные принципы функционирования ландшафтов, рассматривать деятельность человека в качестве фактора преобразования конкретных связей	ПК-8 31
		Интегральный показатель привлекательности туристско-рекреационных зон и объектов как основа туристско-рекреационного проектирования	ПК-8 32
		Инженерно-географические основы исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы	ПК-8 33
		уметь	
		Применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения	ПК-8 У1
		участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ	ПК-8 У2

		Применять проектные процедуры, входящие в анализ территории в районной планировке, принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов; видеть связь между анализом рекреационных ресурсов и комплексной оценкой территории	ПК-8 У3
		владеть	
		Методиками полевых ландшафтных, геологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, фаунистических исследований	ПК-8 В1
		Методами камеральной обработки полевых материалов	ПК-8 В2

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	<b>Оценка природных условий как фон для размещения производительных сил и планирования развития народного хозяйства. Оценка качества окружающей природной среды.</b>	ПК-8 З3
2	<b>Инженерно-географические мероприятия в целях сохранения природы. Допустимые нагрузки на ландшафт, его устойчивость. Резервирование рекреационных и заповедных территорий.</b>	ПК-8 З3
3	<b>Понятие о проекте рекреационного использования территории.</b>	ПК-8 З3
4	Место рекреации в системе типов природопользования. Проблемные экологические ситуации на рекреационных территориях. Механизм изменения природных комплексов под влиянием вытаптывания.	ПК-8 В2, ПК-8 В1, ПК-8 У1, ПК3 У1, ПК-7 У1, ПК-7 У2
5	Факторы устойчивости природного комплекса к рекреационному воздействию. Характеристика стадий рекреационной дигрессии.	ПК-8 В2, ПК-8 В1, ПК-8 У1, ПК3 У1, ПК-7 У1, ПК-7 У2
6	<b>Инженерно-географические исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы.</b>	ПК-8 З3
7	Экологические, экономические и социально-культурные индикаторы устойчивого развития туризма	ПК-3 В3
8	Туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного планирования и проектирования	ПК3 В4
9	Туристско-рекреационный потенциал: подходы к оценке, критерии и этапы оценки	ПК3 В4
10	Кадастр туристско-рекреационных ресурсов	ПК3 У5
11	<b>Туристско-рекреационный комплекс. Группы факторов развития и межотраслевой характер функционирования туристско-рекреационного комплекса</b>	<b>ПК3 З5</b>
12	<b>Нормативно-правовые основы создания и регулирования туристско-рекреационных комплексов</b>	<b>ПК3 З5</b>

13	<b>Типы организации территориальных туристско-рекреационных комплексов</b>	<b>ПК3 35</b>
14	Опорный туристско-рекреационный каркас и туристско-рекреационная система	ПК-7 В2
15	Туристско-рекреационный кластер. Этапы создания, функциональная и управленческая структура туристско-рекреационного кластера.	ПК-7 В2
16	Понятие «туристско-рекреационная освоенность», «туристско-рекреационный объект», «туристско-рекреационная зона», туристско-рекреационная привлекательность территории». Основные различия между туристско-рекреационной системой и туристско-рекреационным кластером.	ПК-7 В2
17	<b>Принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов</b>	<b>ПК3 У6</b>
18	Интегральный показатель привлекательности туристско-рекреационных зон и объектов как основа туристско-рекреационного проектирования	ПК-8 32
19	Комплексные полевые и камеральные исследования как база проектирования и районных планировок	ПК-8 В2, ПК-8 В1, ПК-8 У1, ПК-7 В1, ПК3 У2, ПК3 У3, , ПК-7 У1, ПК-7 У2
20	Проектные процедуры, входящие в анализ территории в районной планировке. Связь между анализом рекреационных ресурсов и комплексной оценкой территории	ПК-8 У2
21	Последовательность работы по комплексной оценке рекреационной территории и приемы ее исполнения	ПК-8 У2
22	Картографическая и геодезическая основа проектирования туристско-рекреационных зон и объектов (принципы организации картографической базы проекта)	ПК-8 В2, ПК-8 У1, ПК-7 В1, ПК-7 У1, ПК-7 У2
23	История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ. Современные проблемы организации и классификации ООПТ.	ПК-7 33
24	Размещение ООПТ по регионам мира. ООПТ России.	ПК-7 33
25	Проблемы сетей ООПТ. Пути сохранения ландшафтного и биологического разнообразия.	ПК3 31, ПК3 32, ПК3 33
26	Экологическое образование и создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ.	ПК3 31, ПК3 32, ПК3 33
27	Основные принципы функционирования ландшафтов. Деятельность человека в качестве фактора преобразования конкретных связей в природной среде.	ПК-8 31
28	Экологическое образование и создание условий для развития туризма и рекреации в границах ООПТ.	ПК3 31, ПК3 32, ПК3 33
29	Оптимизация системы ООПТ путем проектирования туристско-рекреационных систем.	ПК3 31, ПК3 32, ПК3 33
30	Основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ.	ПК-7 31
31	Проектирование природных парков на региональных примерах.	ПК3 31, ПК3 32, ПК3 33
32	Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ.	ПК3 31, ПК-7 32
33	Структура работ по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ.	ПК3 32
34	Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ. Паспорт ООПТ: общее понятие и структура документа.	ПК3 33, ПК-7 31
35	Государственная экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования и паспорта ООПТ	ПК-7 31
36	Описание природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов. Понятие о природных и природно-антропогенных ландшафтах.	ПК-8 В2, ПК-8 В1, ПК-8 У1, ПК3 У1, ПК-7 У1, ПК-7 У2
37	Методика изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ, урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий.	ПК-8 В2, ПК-8 В1, ПК-8 У1, ПК3 В1, ПК3 В2, , ПК-7 У1, ПК-7 У2

38	Методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения при проектировании ООПТ.	ПК-8 В2, ПК-8 В1, ПК-8 У1, ПК-7 В1, ПК3 У2, ПК3 У3, , ПК-7 У1, ПК-7 У2
39	Создание серии карт (обзорная географическая, геологическая, четвертичных отложений, геоморфологическая, почвенная, растительности, карты местонахождений охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории) на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт.	ПК-8 В1, ПК-8 У1, ПК-7 В1, ПК3 У2, ПК3 У3
40	Пути применения на практике базовых и теоретических знаний по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинге и индикации состояния экосистем, управления природопользованием.	ПК-8 В1, ПК-8 У1
41	Картирование антропогенных ландшафтов на основе дистанционных снимков и данных полевых исследований.	ПК-8 В2, ПК-8 У1, ПК-7 В1, ПК-7 У1, ПК-7 У2
42	Место физико-географических исследований в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ и туристско-рекреационных систем	ПК-8 У2, ПК-7 В1
43	Проектирование национальных и природных парков: от эколого-экономического обоснования до утверждения.	ПК3 У4
44	Типы (модели) функционального зонирования национальных и природных парков в зависимости от ландшафтных особенностей территории.	ПК3 34

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Проектирование туристско-рекреационных систем»**

Направление подготовки  
05.04.02. География

Направленность (профиль)  
Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Проектирование туристско-рекреационных систем» является формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-7 и ПК-8 в соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимых для проектирования новых туристско-рекреационных территорий и развития современной инфраструктуры в уже созданных туристско-рекреационных зонах на основе принципов устойчивого развития и освоения туристско-рекреационных территорий, а также для использования проектируемых или уже существующих особо охраняемых территорий (далее ООПТ) в туристско-рекреационных целях

## 2. Место дисциплины в структуре ООП вуза

Учебная дисциплина «Проектирование туристско-рекреационных систем» реализуется в рамках курсов по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
ПК-3	владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном	1. Категории ООПТ для обоснованного выбора категории для проектируемой ООПТ 2. Структуру работы по комплексному экологическому обследованию территории при проектировании ООПТ 3. Типы (модели) функционального зонирования национальных и природных парков в	1. Подготавливать физико-географическое описание природной среды по компонентам природы как основу для выполнения работ специалистами в области охраны природы 2. Подготавливать серию карт (обзорную географическую, геологическую, четвертичных отложений, геоморфологическую,	1. Навыками описания природной среды с использованием информации об антропогенной преобразованности ландшафтов 2. Методикой изучения и описания природных и природно-антропогенных комплексов ранга фаций, подурочищ,

	уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направлением (профилем) программы магистратуры)	зависимости от ландшафтных особенностей территории 4. Факторы развития, межотраслевой характер функционирования, нормативно-правовые основы создания и регулирования, типы организации туристско-рекреационного комплекса 5. Перечень видов работ по ОВОС при проектировании ООПТ	почвенную, растительности) на исследуемый участок или на территорию в границах ООПТ на основе ранее созданных карт 3. Проектирование национальных и природных парков: от эколого-экономического обоснования до утверждения. 4. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов 5. Применять принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов 6 Создавать авторские тематические и комплексные карты на изучаемую территорию (карты местонахождений охраняемых видов флоры и фауны; карты функционального зонирования территории)	урочищ, надурочищ с использованием стандартных бланков для целей проектирования особо охраняемых природных территорий 3. Экологические, экономические и социально-культурные индикаторы устойчивого развития туризма 4. Туристско-рекреационный потенциал: подходы к оценке, критерии и этапы оценки
ПК-7	Обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	1. Основные положения региональных и федеральных законов в области природопользования и охраны природы применительно к проектированию и созданию ООПТ 2. Характеристик у категорий ООПТ и их качественные различия в режиме охраны природы и функционирования 3. Отечественный и международный опыт по созданию ООПТ	1. выделять и описывать последствия антропогенной деятельности, выявлять рудеральные элементы растительности 2. применять на практике базовые и теоретические знания по ландшафтоведению в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием	Методикой картирования антропогенных ландшафтов на основе дистанционных снимков и данных полевых исследований Применять понятия опорный туристско-рекреационный каркас, туристско-рекреационная система, туристско-рекреационный кластер, туристско-рекреационная освоенность», «туристско-рекреационный объект», «туристско-рекреационная зона», туристско-рекреационная привлекательность территории
ПК-8	Обладать способностью	1. основные принципы функционирования	1. Применять методы географических	1 Методиками полевых

	<p>проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>	<p>ландшафтов, рассматривать деятельность человека в качестве фактора преобразования конкретных связей  2. Интегральный показатель привлекательности туристско-рекреационных зон и объектов как основа туристско-рекреационного проектирования  3. Инженерно-географические основы исследования рекреационных и особо охраняемых природных территорий и объектов природы</p>	<p>исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические методы и пути их применения  2. участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования в направлении разработки проектов создания ООПТ  3. Применять проектные процедуры, входящие в анализ территории в районной планировке, принципы и алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон и объектов; видеть связь между анализом рекреационных ресурсов и комплексной оценкой территории</p>	<p>ландшафтных, геологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, фаунистических исследований  2 Методами камеральной обработки полевых материалов</p>
--	--	--	---	---

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет 3 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

