

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональные проблемы охраны природы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**магистратура**

Направление подготовки **05.04.02 география**

Направленность (профиль)

**Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **2 года**

Факультет естественно- географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Региональные проблемы охраны природы являются:

сформировать основы знаний в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Учебная дисциплина Региональные проблемы охраны природы относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Ландшафтное планирование

Ландшафты Рязанской области

Природные и антропогенные ландшафты

Проектирование ООПТ

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

Выпускная квалификационная работа

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Основания возникновения и прекращения права природопользования, экологические требования к хозяйственной деятельности, особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды, основные проблемы охраны природы в Рязанской области	Анализировать взаимосвязи между основными компонентами природных комплексов, формулировать практические рекомендации по рациональному использованию компонентов природной среды в имеющемся правовом поле	Поиска и анализа нормативных правовых документов, информационных материалов, расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение
2.	ПК-5	Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической	Историю и тенденции развития экологического права в России и других странах, объекты правового	Определять объекты природоохранного законодательства, характеризовать	Согласования своей профессиональной деятельности с природоохранным законодательством

		науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.	регулирования, особенности правового регулирования охраны природы в Рязанской области	правовые режимы природных ресурсов	
--	--	--	---	------------------------------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Цель дисциплины					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и	Знать основания возникновения и прекращения права природопользования, экологические требования к хозяйственной деятельности, особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды, основные проблемы охраны природы в Рязанской области; уметь анализировать взаимосвязи между основными компонентами	Практические работы Самостоятельные работы	Отчет по практическим работам Зачет	ПОРОГОВЫЙ: владение навыками формулирования современных правовых проблем в сфере природопользования  ПОВЫШЕННЫЙ: владение навыками самостоятельного исследования правовых коллизий и сложившейся правовой практики

	<p>отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>природных комплексов, формулировать практические рекомендации по рациональному использованию компонентов природной среды в имеющемся правовом поле; владеть навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, информационных материалов, расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение</p>			
ПК-5	<p>Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в</p>	<p>Знать историю и тенденции развития экологического права в России и других странах, объекты правового регулирования, особенности правового регулирования охраны природы в Рязанской области;</p>	<p>Практические работы Самостоятельные работы</p>	<p>Отчет по практическим работам Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: знание исторических аспектов формирования природоохранного законодательства</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: владение навыками самостоятельного поиска и анализа правовой информации для решения практических задач в своей профессиональной деятельности</p>

	исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.	уметь определять объекты природоохранного законодательства, характеризовать правовые режимы природных ресурсов; с своей профессиональной деятельности с природо-охранном законодательством			
--	---	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4 часов	№ часов	№ часов	№ часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	48	48			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	60	60			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	60	60	-	-	-
Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам	16	16			
Подготовка к семинарам	6	6			
Подготовка к контрольной работе	4	4			
Подготовка к тестированию по пройденному материалу	24	24			
...					
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	<u>108</u>	<u>108</u>		
	зач. ед.	3	3		

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Введение	Экологическая функция государства и права. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие. Принципы экологического права. История развития экологического права. Концепции взаимодействия природы и общества. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества.
	2	Источники экологического права. Экологическое законодательство РФ и Рязанской области	Нормы экологического права и экологические правоотношения. Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Различные виды нормативных правовых актов как источников экологического права: федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты, нормативные договоры, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления. Государственные стандарты, природоохранные, санитарные, строительные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками экологического права. Понятие экологического законодательства в широком и в узком смыслах. «Горизонтальный» и «вертикальный» «срезы» экологического законодательства. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства, в том числе, в регионах России и Рязанской области.
4	3	Объекты экологического права	Понятие и признаки объектов экологического права. Природа как объект экологического права. Окружающая среда как объект экологического права. Право собственности на объекты экологического права: право собственности на природные ресурсы (понятие, формы, содержание). Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Права и обязанности природопользователей.



4	4	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	Понятие экологических прав граждан. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Права граждан на благоприятную окружающую среду и гарантии его реализации. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
4	5	Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	Содержание государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы. Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие отдельные экологические функции. Средства обеспечения исполнения требований экологического законодательства: экологический контроль и надзор (понятие, формы и виды), экологический мониторинг, экологическая экспертиза, экологический аудит. Понятия экологического нормирования и экологических нормативов. Система экологических нормативов: нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Экологические стандарты. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
4	6	Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Понятие, роль и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Платность природопользования. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды
4	7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: имущественная, уголовная, административная, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Принципы, формы и порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
4	8	Правовой режим использования и охраны земель, проблемы использования и охраны	Объекты земельных правоотношений: земля, земельный участок, часть

		земельных ресурсов в Рязанской области	<p>земельного участка. Классификация земель по целевому назначению (категории земель) и разрешенному использованию. Правовые основы изменения категории земель. Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>Правовой режим отдельных категорий и видов земель. Понятие, цели и содержание охраны земель. Изменения структуры использования земель в Рязанской области, экологические последствия</p>
4	9	Использование и охрана недр на территории Рязанской области, добыча полезных ископаемых.	<p>Юридическое понятие недр. Собственность на недра, виды пользования недрами. Право пользования недрами: содержание (включая требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения и прекращения. Рациональное использование недр в Рязанской области</p>
4	10	Проблемы водопользования в Рязанской области. Охрана и восстановление водных объектов.	<p>Водный фонд Рязанской области. Объекты и субъекты водных правоотношений. Водные объекты общего пользования. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования: содержание, основания возникновения (договор водопользования, решение о предоставлении водного объекта в пользование) и прекращения. Основные требования к охране водных объектов</p>
4	11	Правовое регулирование и проблемы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Рязанской области.	<p>Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Виды использования лесов. Подразделение лесов по целевому назначению. Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства защитных, эксплуатационных и резервных лесов. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях, в водоохраных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов. Правовой режим особо защитных участков лесов.</p> <p>Охрана и защита лесов: пожарная безопасность в лесах, санитарная безопасность в лесах, охрана лесов от загрязнения радиоактивными веществами. Воспроизводство лесов и лесоразведение.</p>
4	12	Особенности охраны ресурсов животного мира Рязанской области.	<p>Юридическое понятие животного мира. Собственность на объекты животного мира. Право пользования животным миром: понятие, объекты, виды и способы пользования, содержание, ограничения, порядок возникновения и прекращения. Водные биологические ресурсы. Охрана объектов животного мира и среды их обитания</p>
4	13	Проблемы охраны атмосферного воздуха	<p>Юридическое понятие атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект</p>

			правоотношений. Проблемные вопросы и направления охраны атмосферного воздуха в Рязанской области.
4	14	Система особо охраняемых природных территорий и объектов Рязанской области, вопросы их организации и охраны	Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Категории и виды особо охраняемых природных территорий и объектов: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга Российской Федерации и ее правовое значение, Красная Книга Рязанской области.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Введение.			2	2	4	1 неделя Промежуточное тестирование
	2	Источники экологического права. Экологическое законодательство РФ и Рязанской области			6	6	12	2-4 недели Собеседование по результатам практических работ
	3	Объекты экологического права			4	4	8	5-6 недели Собеседование по результатам практических работ
	4	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений			4	4	8	7 неделя Собеседование по результатам практических работ
	5	Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое			4	4	8	8 неделя Собеседование по результатам практических работ

	управление)						
6	Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности			4	6	10	9 неделя Собеседование по результатам практических работ
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.			4	4	8	10 неделя Собеседование по результатам практических работ
8	Правовой режим использования и охраны земель, проблемы использования и охраны земельных ресурсов в Рязанской области			2	4	6	11 неделя Тестирование
9	Использование и охрана недр на территории Рязанской области, добыча полезных ископаемых.			4	4	8	11 неделя Тестирование
10	Проблемы водопользования в Рязанской области. Охрана и восстановление водных объектов.			4	6	10	12 неделя Тестирование
11	Правовое регулирование и проблемы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Рязанской области.			4	4	8	12 неделя Тестирование
12	Особенности охраны ресурсов животного мира Рязанской области			2	4	6	13 неделя Тестирование
13	Проблемы охраны атмосферного воздуха			2	4	6	13 неделя Тестирование
14	Система особо охраняемых природных территорий и объектов Рязанской области, вопросы их организации и охраны			2	4	6	15 неделя Тестирование
	Разделы дисциплины №-						Зачет

	№1-14						
	ИТОГО за семестр			48	60	108	108

## 2.3 Практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ/семинаров	Всего часов
4	1	Введение.	№1. Концепции взаимодействия природы и общества. Роль Римского клуба в развитии концепций развития человечества.	2
	2	Источники экологического права. Экологическое законодательство РФ и Рязанской области	№2. Источники и объекты экологического права	10
	3	Объекты экологического права		
	4	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	№3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	4
	5	Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление).	№4. Организационный механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	8
	7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	6	Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	№5. Экономический механизм охраны окружающей среды	4
4	8	Правовой режим использования и охраны земель, проблемы использования и охраны земельных ресурсов в Рязанской области	№6. Региональные проблемы использования и охраны отдельных природных ресурсов и объектов.	16
4	9	Использование и охрана недр на территории Рязанской области, добыча полезных ископаемых		

4	10	Проблемы водопользования в Рязанской области. Охрана и восстановление водных объектов		
4	11	Правовое регулирование и проблемы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Рязанской области.		
4	12	Особенности охраны ресурсов животного мира Рязанской области		
4	13	Проблемы охраны атмосферного воздуха	№7. Основные направления снижения загрязнения атмосферного воздуха.	2
4	14	Система особо охраняемых природных территорий и объектов Рязанской области, вопросы их организации и охраны	№8. Красная книга Рязанской области.	2
		Итого в семестре		48

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Введение.	Подготовка к тестированию	2
	2.	Источники экологического права. Экологическое законодательство	Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	4
	3.	Объекты экологического права	Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	4
	4.	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	4
	5.	Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	6
	6.	Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и	Подготовка к собеседованию	6

	обеспечения экологической безопасности	по результатам практических работ	
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	4
8.	Правовой режим использования и охраны земель, проблемы использования и охраны земельных ресурсов в Рязанской области	Подготовка к тестированию	4
9.	Использование и охрана недр на территории Рязанской области, добыча полезных ископаемых	Подготовка к тестированию	4
10.	Проблемы водопользования в Рязанской области. Охрана и восстановление водных объектов	Подготовка к тестированию	4
11.	Правовое регулирование и проблемы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Рязанской области.	Подготовка к тестированию	4
12.	Особенности охраны ресурсов животного мира Рязанской области	Подготовка к тестированию	4
13.	Проблемы охраны атмосферного воздуха	Подготовка к тестированию	4
14.	Система особо охраняемых природных территорий и объектов Рязанской области, вопросы их организации и охраны	Подготовка к тестированию	6
ИТОГО в семестре:			60

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 7

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Собеседование	Сб			+	+	+	+	+	+	+	+						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк		+										+	+	+	+	+

\* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

*Учебно-методические материалы по выполнению практических работ включены в раздел «Иные сведения»*

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

#### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01231-6. ( <a href="https://biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884">https://biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884</a> ) (дата обращения: 25.08.2019)	1-14	7	ЭБС	ЭБС
2	Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. ( <a href="https://biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C">https://biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C</a> ) (дата обращения: 25.08.2019)	1-14	7	ЭБС	ЭБС

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. ( <a href="https://biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884">https://biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884</a> ) (дата обращения: 25.08.2019)	1-14	7	ЭБС	ЭБС

	<a href="https://biblio-online.ru/book/A6DD4382-EC2B-4E21-A5C1-268488B46F75">online.ru/book/A6DD4382-EC2B-4E21-A5C1-268488B46F75</a> ) (дата обращения: 25.08.2019)				
2	Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05283-1. ( <a href="https://biblio-online.ru/book/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26">https://biblio-online.ru/book/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26</a> ) (дата обращения: 25.08.2019)	11	7	ЭБС	ЭБС
3	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05234-3. ( <a href="https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1">https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1</a> ) (дата обращения: 25.08.2019)	8	7	ЭБС	ЭБС
4	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. ( <a href="https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5">https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5</a> ) (дата обращения: 25.08.2019)	2, 4	7	ЭБС	ЭБС
5	Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный	1-14	7	ЭБС	ЭБС

ресурс]. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446584</a> обращения: 25.08.2019)	-	URL: (дата				
---	---	---------------	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

**1.** BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru>.

**2.** Компьютерная справочно-правовая система России «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>. Подробно изложены нормативно-правовые акты в области экологии и природопользования.

**3.** Библиотека ГОСТов и нормативных документов [Электронный ресурс] URL: <http://libgost.ru/>. Представлен обширный перечень государственных стандартов и нормативных документов в области экологии и природопользования.

**4.** Банк патентов: информационный портал российских изобретателей [Электронный ресурс] URL: <http://bankpatentov.ru/>. Приводятся инновационные разработки в области экологии и природопользования.

**5.** Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. Представленная электронно-библиотечная система (ЭБС) — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

**6.** Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] URL: <https://elibrary.ru/>. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

**7.** Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу non-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

**8.** Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . Российская государственная библиотека (РГБ) является уникальным хранилищем подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.

**9.** ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

### 5.4 Интернет-ресурсы:

**1.** <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный источник опубликования

нормативных правовых актов. Дата обращения 19.06.2020 г.

2. <http://www.garant.ru> – Нормативная правовая база. Дата обращения 19.06.2020 г.

3. <http://www.mnr.gov.ru> – Проекты законов, постановлений, официальные документы, доклады о состоянии окружающей среды. Дата обращения 19.06.2020 г.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории с выходом в интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы мультимедийные средства, выход в интернет.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование при изучении данной дисциплины не предусмотрено

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с первоисточником, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на нормативные правовые акты, официальные комментарии, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Предусматривается проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, использование правовых справочных систем.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Специальное программное обеспечение при изучении данной дисциплины не предусмотрено.

## 11. Иные сведения

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

## Планы семинарских занятий:

Тема 1: Обусловленность правового регулирования в области взаимодействия общества и природы. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России

1. Определение и составляющие современного экологического кризиса.
2. Состояние земельных ресурсов в мире и в РФ.
3. Проблемы использования водных ресурсов.
4. Характеристика лесов и проблемы лесопользования.
5. Сохранение биоразнообразия.
6. Экономические последствия экологического кризиса.
7. Влияние деградации природных систем на здоровье человека

### *Литература:*

1. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс-Традиция, 2000
2. Никаноров А.Л., Хорунжая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. – М.: Издательство ПРИОР, 2000
3. Монин А.С., Шишков Ю.А. Глобальные экологические проблемы. М.: Знание, 1991.
4. Баландин Р. К., Бондарев Л. Г. Природа и цивилизация. М.: Мысль, 1988.
5. Новиков Ю.В. Природа и человек. М.: Просвещение, 1991.
6. Григорьев А.А. Исторические уроки взаимодействия человека с природой. Л.: Знание, 1986.
7. С. Гиголяна. Экологический кризис: шанс на спасение. М. 1998 г.
8. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник. М.: Просвещение, 1992.

## Планы практических занятий:

### **Тема 1. Источники и объекты экологического права**

#### Занятие 1. Источники экологического права

##### Задача 1

Отдельные положения Конституции Республики Башкортостан предусматривали, что:

- земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа (часть первая статьи 10),

- вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан;

- соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе (часть вторая и третья статьи 10).

*1. Соответствуют ли Конституции РФ подобные положения? Какие статьи Конституции РФ следует применить?*

*2. Могут ли Конституции республик в составе РФ противоречить Конституции РФ? К полномочиям какого органа относится проверка их соответствия?*

#### Задача 2

Законодательное собрание области направило на заключение эксперта проект Закона области «Об охране окружающей среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно по следующим основаниям:

— согласно ст. 72 Конституции законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;

— исходя из смысла п. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;

— федеральный закон находится в стадии переработки: подготовлены несколько вариантов проектов его новой редакции;

— в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать принятия последнего в новой редакции.

*1. Дайте правовую оценку позиции эксперта.*

*2. Дайте толкование норм ст. 76 Конституции применительно к данной ситуации.*

*3. Составьте заключение по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей среды.*

#### Задача 3.

Орган государственного строительного надзора выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. № 376-РМ (далее — Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения.

Орган надзора оштрафовал проектную организацию за уклонение от исполнения выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд.

При исследовании материалов дела суд установил следующее:

— распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии

Москвы»;

— п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности»;

— текст Инструкции не печатался.

*1. Какое решение должен принять суд?*

*2. Является ли названная Инструкция нормативным правовым актом, регулирующим экологические отношения?*

Задача 4.

12 февраля 2015 года в Рязанской области был принят Закон Рязанской области «О разграничении полномочий органов государственной власти Рязанской области в сфере охраны окружающей среды». С принятием этого Закона утратил силу Закон Рязанской области от 31.10.2002 г. №67-ОЗ «Об охране окружающей среды на территории Рязанской области».

*Оцените, как изменилось правовое регулирование отношений в области охраны природы на территории Рязанской области.*

## Занятие 2. Объекты экологического права

Задача 1

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда.

*1. Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?*

*2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?*

Задача 2

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и, при попытке вывезти тушку убитой им птицы, был задержан охраной зоопарка.

*Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н. с позиций природоохранного законодательства.*



### Задача 3

Группа граждан создала хозяйственное товарищество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной администрации водном объекте, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Товарищество организовало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства направляла материалы в суд для взыскания ущерба по таксам для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный гражданами, юридическими лицами и лицами без гражданства уничтожением, незаконным выловом или добычей водных биологических ресурсов.

Прокурор опротестовал эти действия товарищества, отметив, что они противоречат законодательству.

*Как следует квалифицировать действия нарушителя?*

### Задача 4

Верховный Совет республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь.

*1. Правомерны ли подобные действия?*

*2. По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью? Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.*

### *Литература:*

Конституция Российской Федерации.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001.

Водный кодекс РФ от 03.06.2006 .

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

Федеральный закон от 24. 04 1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Закон Рязанской области от 12.02.2012 №1-ОЗ «О разграничении полномочий органов государственной власти Рязанской области в сфере охраны окружающей среды».

Закон Рязанской области от 31.10.2002 г. №67-ОЗ «Об охране окружающей среды на территории Рязанской области».

## объединений

### Задача 1

Прокурор К...ого района Брянской области предъявил в районный суд иск к совхозу «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчел.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т. д.).

Независимый эксперт, ознакомившийся с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны были быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного дикой флоре, фауне и вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация совхоза от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

*1. Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения рассмотрения иска по существу?*

*2. Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?*

*3. Прав ли независимый эксперт?*

### Задача 2

Много лет Кировский сельский строительный комбинат (ССК) сгружал с барж на берег р. Вятки песок. Место складирования — село Красное (в черте г. Кирова) расположено во втором поясе зоны санитарной охраны городского водозабора. Здесь же — уникальный геологический разрез, объявленный охраняемой зоной ландшафта. Кировский городской комитет по охране природы предписал ССК изменить технологию доставки песка и отказал в согласовании выделения земельного участка для складирования песка. Администрация Нововятского района отказала ССК в отводе земли для указанной цели. Однако ССК продолжал складирование и вывоз песка по той же технологии и в том же месте.

Нововятское общество охраны природы (далее — Общество) послало ССК запрос, в котором просило сообщить следующую информацию:

— на каких юридических основаниях осуществляется хозяйственная деятельность в селе Красном;

— что делает ССК для охраны окружающей природной среды;

— как выполняются предписания Кировского городского комитета по охране природы.

Одновременно такой же запрос направил гражданин С.

Руководство ССК в течение года на эти и повторные аналогичные запросы Общества и гражданина С. не ответило, в связи с чем они подали иски о возмещении вреда.

(раздельно) в суд по месту нахождения ответчика о защите права на получение экологической информации.

Общество обосновало свой иск ссылкой на ст. 12 Федерального закона «Об охране окружающей среды». Суд отказал в принятии иска на том основании, что в соответствии с нормами Гражданско-процессуального кодекса РФ споры между юридическими лицами разрешаются арбитражным судом. В связи с отсутствием у Общества денег для оплаты пошлины иск в арбитражный суд предъявлен не был.

В обоснование своего иска гражданин С. сослался на нормы ст. 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды», п. 4 ст. 29 и ст. 42 Конституции Российской Федерации. Одновременно им было заявлено требование о компенсации морального вреда, причиненного годовой волокитой в предоставлении информации. В принятии искового заявления гражданина С. судом было отказано.

Гражданин С. повторно предъявил иск, в котором, учитывая, что право Общества на получение экологической информации также нарушено, ходатайствовал о привлечении Общества к делу в качестве третьего лица. Кроме того, он обратился с заявлением в прокуратуру, в котором просил защитить его конституционное право на получение экологической информации и в связи с тем, что речь идет о нарушении конституционного права, просил прокуратуру принять участие в процессе. Ответа из прокуратуры гражданин С. в сроки, установленные законом для ответа на заявление граждан, не получил.

- 1. Какие права граждан и общественного объединения нарушены?*
- 2. Имеются ли юридические основания для защиты нарушенных прав в судебном порядке?*
- 3. Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять гражданам, их объединениям в данной или аналогичной ситуации для наиболее эффективной защиты их экологических прав?*

Задача 3.

2 марта 2008 г. в Рязанской области прошел общественный экологический референдум. По вопросу строительства цеха по производству фенолформальдегидных смол в Сасовском районе отрицательно высказались 92,5% граждан, принявших участие в референдуме.

- 1. Какие права граждан реализованы в данном случае?*
- 2. Каковы могут быть результаты проведения подобного референдума?*

Задача 4.

Группа жителей пос. Мирный и Оричей Кировской области обратилась в избирательную комиссию Оричевского района с заявлением о регистрации ее как инициативной по проведению местного референдума с вопросом: "Согласны ли вы на отведение земельного участка на территории Оричевского района под размещение объекта по уничтожению химического оружия?".

Глава администрации района объявил отказ в регистрации, что впоследствии было подтверждено избирательной комиссией. В свою очередь, Оричевский районный

суд признал отказ незаконным. На вторичное обращение за регистрацией инициативной группы с уточненными формулировками вопросов также последовал отказ. Последовавшее за этим новое решение суда гласило: "признать незаконным решение Оричевской территориальной избирательной комиссией от 8 февраля 2001 года об отказе в регистрации членов инициативной группы по проведению местного референдума и обязать Оричевскую территориальную избирательную комиссию зарегистрировать инициативную группу по проведению местного референдума по вопросам:

"Согласны ли вы на отвод земельного участка из земель, находящихся в муниципальной собственности Оричевского района, под размещение объекта по уничтожению химического оружия?";

"Согласны ли вы на размещение объекта по уничтожению химического оружия на территории Оричевского района?".

Законность и обоснованность данного решения была предметом рассмотрения в Кировском областном суде 3 апреля 2001 г. Решение было оставлено без изменения. Члены инициативной группы собрали около 1700 подписей в поддержку местного референдума по указанным вопросам. Датой проведения местного референдума стало 1 июля 2001 г. Но по протесту председателя Кировского областного суда 13 июня 2001 г. состоявшиеся судебные решения были отменены как недостаточно обоснованные и дело направлено на новое рассмотрение в районный суд. Две попытки обжаловать в Верховном Суде РФ данное постановление президиума Кировского областного суда успехом не увенчались.

*1. Какие права граждан и их объединений в данном случае планировалось реализовать?*

*2. Какие права, предусмотренные Конституцией РФ и Федеральным законом «Об охране окружающей среды» нарушены?*

*3. Оцените возможные последствия полного удовлетворения и реализации всех предусмотренных законодательством экологических прав граждан и их объединений, исходя из основных принципов охраны окружающей среды.*

#### Задача 5.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

*1. О каком праве граждан идет речь в данном споре?*

*2. К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?*

- 3. Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?*
- 4. Какое решение может принять суд?*
- 5. Какая инстанция может явиться последней в решении данного спора?*

*Литература:*

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

### **Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды**

#### **Задача 1**

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось, городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

- 1. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?*
- 2. Какую юридическую силу имеет ее заключение?*

#### **Задача 2**

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую среду.

- 1. Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд?*
- 2. Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?*
- 3. Какое право граждан затронут в данном деле?*

#### **Задача 3**

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва —

Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен на особо охраняемых природных территориях.

Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области через заказник регионального значения. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

*Решите дело.*

#### Задача 4

Законодательным собранием области было принято Положение о порядке распоряжения природными ресурсами области и охраны окружающей среды. В нем, в частности, предусматривалось оставить в ведении законодательного собрания:

- утверждение сметы и отчета о расходовании областных средств на мероприятия по улучшению экологической обстановки;
- выдачу разрешений на выброс загрязняющих веществ предприятиями;
- утверждение планов-мероприятий по оздоровлению окружающей среды;
- организацию экологического просвещения;
- выдачу разрешений на продажу некоторых продуктов жизнедеятельности животных за рубеж.

Областная администрация полагает, что не все перечисленные вопросы должны обсуждаться и рассматриваться в представительных органах. Часть из них должна находиться в ведении областной администрации.

*Ваше мнение.*

#### Задача 5

В одном из районов Крайнего Севера государственными инспекторами по охране природы было обнаружено на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

*1. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического надзора?*

## 2. Кто должен понести ответственность в данном случае?

### *Литература:*

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

### **Тема: 4 Экономический механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

#### Задача 1

Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка.

На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в специально уполномоченные органы с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка.

Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенным в Красную книгу России, в размере, рассчитанном в соответствии с Методикой исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания.

*Какую ответственность будет нести гражданин Н.?*

#### Задача 2

Орган государственного строительного надзора выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. № 376-РМ (далее — Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для

исполнения.

Орган надзора оштрафовал проектную организацию за невыполнение выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд.

При исследовании материалов дела суд установил следующее:

— распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»;

— п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих разделов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности»;

— текст Инструкции не печатался.

1. *Какое решение должен принять суд?*
2. *Какой вид ответственности понесет проектная организация?*
3. *Какой статьей в КоАП РФ предусмотрена ответственность?*

Задача 3.

Предприятие осуществляет выброс в атмосферу загрязняющих веществ (ЗВ) от стационарных источников. Разрешенный выброс ЗВ в пределах допустимых нормативов составляет: азота диоксид – 10,92 т/год, сажа – 42,3 т/год. По результатам лабораторного анализа установлено, что предприятием фактически выбрасывается ЗВ: азота диоксид – 5,5 т/год, сажа – 70,1 т/год, кадмий сульфат (в пересчете на кадмий) – 0,0015 т/год.

1. *Рассчитайте размер платы за негативное воздействие.*
2. *Можно ли предъявить предприятию требование о возмещении вреда окружающей среде?*
3. *Будет ли предприятие нести ответственность за нарушение экологического законодательства? Если будет, то какую?*

*Литература:*

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных



коэффициентах».

Приказ МПР РФ от 28.04.2008 № 107 « Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания».

## **Тема 5. Региональные проблемы использования и охраны отдельных природных ресурсов и объектов.**

### **Занятие 1. Объекты и субъекты права природопользования.**

На основании анализа профильных нормативных правовых актов заполните таблицу:

<b>Природный ресурс/объект</b>	<b>Объект права</b>	<b>Субъект права</b>	<b>Основания возникновения права</b>	<b>Основания прекращения права</b>
<b>Недра</b>				
<b>Земля</b>				
<b>Вода</b>				
<b>Лес</b>				
<b>Животный мир</b>				

### **Занятие 2. Особенности правовых режимов**

#### **Задача 1.**

На землях сельскохозяйственного назначения решением местной администрации строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ. Лицензия на право пользования недрами не оформлялась.

Приступив к работе, строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании работы.

Также органами налоговой инспекции было возбуждено дело по факту неуплаты налога на добычу полезных ископаемых.

1. Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли?
2. Какую ответственность будет нести строительное управление в связи со сложившейся ситуацией?
3. Как будет рассчитываться налог на добычу полезных ископаемых в данном случае?

Задача 2.

В Докладе о состоянии окружающей среды в Рязанской области в 2015 году отмечается, что для сохранения бездефицитного баланса гумуса в почве ежегодное внесение органических удобрений должно быть не менее 8,5-12,0 т на 1 га пашни. Также приводится таблица с основными показателями:

Показатель	Среднее 1991-1995 гг.	2015 г.
Внесение органических удобрений, тонн на 1 га	2,7	1,0
Известкование кислых почв, тыс. га	121,7	0,3
Обработка с/х культур гербицидами, тыс. га	189,2	653,6
Внесение минеральных удобрений, кг д.в. на 1 га	64,6	55,0

*Исходя из приведенных данных, определите, какие основные проблемы землепользования могли обостриться за последние 25 лет в Рязанской области.*

Задача 3.

В результате прорыва дамбы отстойников комбината «Химволокно» аммиачной водой были затоплены поля совхоза, фермерских хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов. Отходы проникли в реку и уничтожили там рыбные запасы на расстоянии двух километров по течению.

Следствием установлено, что причиной произошедшей аварии явилось грубое нарушение правил эксплуатации и ремонта очистных сооружений, отсутствие контроля за их работой, отсутствие на комбинате лиц, ответственных за охрану окружающей природной среды.

1. *Определите виды ответственности и субъектов ответственности.*
2. *Сформулируйте рекомендации по предупреждению подобных явлений.*

Задача 4.

В Докладе о состоянии окружающей среды на территории Рязанской области за 2015 год приводится подробная характеристика водопользования на территории области. В Таблице представлена динамика сброса загрязняющих

веществ за период 2010-2015 годы:

Наименование загрязняющего вещества	Масса сброса (т/год)					
	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Нефтепродукты	12,9	19,47	104,8	98,3	22,5	7,3
Взвешенные вещества	1031,5	998,3	1071,6	1329,9	939,7	1397,1
Хлориды	9202,1	9038	8755,6	10059,4	10154	11114,1
Железо	8,79	20,5	24,3	36,6	28,2	16,3
Азот аммония	132,3	516,3	555,8	767	429,5	140,6

1. Составьте график изменения массы загрязняющих веществ. Чем могут быть вызваны колебания в изменениях массы основных загрязняющих веществ.
2. Назовите основные направления решения проблем загрязнения водных объектов.

Задача 5.

Для сохранения живописных природных ландшафтов, памятников природы и культуры в сочетании с организацией активного отдыха населения, туризма, спортивной охоты и любительского рыболовства один из проектных институтов разработал проект организации особо охраняемой природной территории. Проект предполагал решение двух задач: сохранение природной среды и организацию активного отдыха и туризма населения.

*Определите категорию особо охраняемой природной территории, режим которой был бы оптимален для решения поставленных задач.*

Задача 6.

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К, который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок и что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

*Как следует квалифицировать действия гражданина К.?*

Задача 7.

В Федеральном законе «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов...» (ст. 11) перечислены охотничьи ресурсы на территории РФ. Той же статьей установлено право субъектов РФ относить к охотничьим ресурсам

других животных.

1. Какие виды в Рязанской области дополнительно отнесены к охотничьим ресурсам?
2. Как вы думаете, чем обусловлено наличие правовой возможности у субъектов РФ расширять перечень охотничьих ресурсов?
3. На решение каких вопросов пользования животным миром направлено законодательное определение охотничьих ресурсов, в отношении которых осуществляется промысловая охота?

Задача 8.

Суммарный показатель химического загрязнения почв ( $Z_c$ ) характеризует степень химического загрязнения почв и грунтов вредными веществами и определяется как сумма коэффициентов концентрации отдельных компонентов загрязнения по формуле:

$$Z_c = K_{c1} + \dots + K_{ci} + \dots + K_{cn} - (n-1), \text{ где}$$

$n$  – число определяемых компонентов,  $K_{ci}$  – коэффициент концентрации  $i$ -того загрязняющего компонента, равный кратности превышения содержания данного компонента над фоновым значением:  $K_{ci} = C_i / C_{\phi}$

Относительно удовлетворительным считается экологическое состояние почв при  $Z_c$  не более 16.

Таблица

**Валовое содержание химических элементов в почвах, удобренных компостами из ТБО(2-3) и осадками сточных вод (4-5) (мг/кг почвы)**

Элемент	Почвы полей	Почвы теплиц	Почвы с осадками от непромышленного города	Почвы с осадками от промышленного города	Почвы контрольных полей ( $C_{\phi}$ )
1	2	3	4	5	6
Ртуть	0,43	1,51	0,013	0,250	0,001
Молибден	1,61	8,5	0,74	0,9	0,62
Медь	42,35	207,0	15,6	55,7	13,3
Цинк	154,0	963,3	30,0	145,5	37,5
Свинец	76,5	180,0	15,4	50,1	19,75
Хром	77,3	68,2	27,7	124,9	34,5
Никель	21,15	34,3	7,7	31,3	11,8
Ванадий	170,0	69,3	58,5	225,0	115,0

1. Рассчитайте показатель химического загрязнения почв, удобренных осадками сточных вод по данным таблицы. Какие почвы наиболее загрязнены, почему?
2. Определите наиболее сильно загрязняющие почвы химические элементы.
3. Сформулируйте основные негативные последствия обозначенной проблемы, предложите направления рационального использования

почв.

#### *Литература:*

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001.

Водный кодекс РФ от 03.06.2006.

Лесной кодекс РФ от 04.12.2006.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Закон Рязанской области от 19.03.2013 №9-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Рязанской области».

Доклад о состоянии окружающей среды в Рязанской области в 2015 году. – Рязань, 2016.

### **Тема 6. Основные направления снижения загрязнения атмосферного воздуха.**

#### Задача 1.

Рассмотрите карту города Рязани с учетом годовой повторяемости (розы) ветров. Выберите вариант размещения нефтехимического предприятия, при котором город подвергался бы наименьшему воздействию выбросов. Ответ обоснуйте.

#### Задача 2.

Экономическую оценку природных ресурсов, выполняющих санитарно-гигиеническую роль ( $R_c$ ), предлагается проводить исходя из величины предотвращенного ущерба от загрязнения по формуле:

$$R_c = \sum_{i=1}^n Y_i \cdot Q_i,$$

где  $n$  – количество поглощаемых или разлагаемых вредных веществ,  $Y_i$  – ущерб от загрязнения  $i$ -тым веществом,  $Q_i$  – годовой объем поглощаемого или разлагаемого  $i$ -того вещества.

Величине ущерба от загрязнения атмосферного воздуха также рассчитывается по сложной формуле с применением множества коэффициентов.

При этом, известны средозащитные функции растительности.



		пыли и вредных веществ
2	Торфяное болото, 0,9 га	Поглощение CO <sub>2</sub>
3	Дубовая роща, 40 деревьев/га, площадь 1,2 га	Поглощение (осаждение) вредных веществ
4	Лесопарковая зона 10 га: вяз(5%), ясень (22%), верба (5%), тополь (15%), клен (20,5%), дуб (2%), акация белая (0,5%), липа (20%), сирень (10%); 70 деревьев/га	Поглощение (осаждение) вредных веществ
5	Роща, 1,2 га: каштан (25%), ель (25%), верба (5%), тополь (15%), дуб (20%), клен (10%), 40 деревьев/га	Поглощение (осаждение) вредных веществ
6	Участок леса 10 га, из которых 3 га занимает торфяное болото	Поглощение CO <sub>2</sub>

### Задача 3.

По сравнению с 2005 годом в Рязанской области количество выбросов загрязняющих веществ от стационарных источников снизилось на 30% (с 140,8 тыс. т до 98,5 тыс. т в 2015 год). Основными загрязнителями воздушного бассейна Рязанской области остаются нефтеперерабатывающий завод, Рязанская ГРЭС. Выбросы загрязняющих веществ от передвижных источников (транспорта) остаются на одном уровне (примерно 130 тыс. т в год). Наблюдения за качеством атмосферного воздуха ведутся стационарными и передвижными постами Росгидромета, Минприроды Рязанской области, администрации города Рязани, лабораториями Роспотребнадзора и Росприроднадзора. В зоне влияния промышленных предприятий доля проб с превышениями установленных нормативов качества составляет 0,5%, в зоне влияния автомобильного транспорта – 3,2%.

- 1. На основании данных Доклада о состоянии окружающей среды в Рязанской области в 2015 году оцените тенденции показателей качества атмосферного воздуха.*
- 2. Предложите наиболее перспективные направления решения проблемы загрязнения атмосферного воздуха.*

## **Тема 7. Красная книга Рязанской области.**

### Задача 1.

Изучите определение и нормативные документы, определяющие правовой статус Красной книги Рязанской области. Определите роль и значение Красной книги в решении основных проблем охраны природы.

### Задача 2.

По данным Красной книги Рязанской области оцените долю объектов охраны федерального уровня в общем числе охраняемых видов. Как можно оценить их состояние на территории Рязанской области?

### Задача 3.

По данным книги «Природно-заповедный фонд Рязанской области» оцените долю особо охраняемых территорий в площади административных районов в Рязанской области. Используя Красную книгу Рязанской области, соотнесите полученные данные с распространением охраняемых видов на территории области. Сделайте вывод об эффективности принятых мер по организации ООПТ регионального значения.

### *Литература:*

Закон Рязанской области от 12.02.2012 №1-ОЗ «О разграничении полномочий органов государственной власти Рязанской области в сфере охраны окружающей среды».

Постановление Правительства Рязанской области от 27.08.2009 № 5 «Об утверждении порядка ведения Красной книги Рязанской области».

Постановление Минприроды Рязанской области от 02.02.2010 № 1 «Об утверждении перечней (списков) объектов животного и растительного, занесенных в Красную книгу Рязанской области и исключенных из Красной книги Рязанской области».

Красная книга Рязанской области – Рязань: НП «Голос губернии», 2011.

Природно-заповедный фонд Рязанской области – Рязань: Русское слово. 2004.



## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение	ПК-5	Зачет
2.	Источники экологического права. Экологическое законодательство	ПК-1	
3.	Объекты экологического права	ПК-1, ПК-5	
4.	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	ПК-1	
5.	Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление)	ПК-1	
6.	Правовое регулирование экономического механизма природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	ПК-1	
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением	ПК-1	
8.	Правовой режим использования и охраны земель, проблемы использования и охраны земельных ресурсов в Рязанской области	ПК-5	
9.	Использование и охрана недр на территории Рязанской области, добыча полезных ископаемых.		
10.	Проблемы водопользования в		

	Рязанской области. Охрана и восстановление водных объектов		
11.	Правовое регулирование и проблемы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Рязанской области		
12.	Особенности охраны ресурсов животного мира Рязанской области.		
13.	Проблемы охраны атмосферного воздуха		
14.	Правовое регулирование и проблемы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Рязанской области.		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ПК-1</b>	Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и	<b>Знать</b>	
		<b>1</b> основания возникновения и прекращения права природопользования	<b>ПК-1 31</b>
		<b>2</b> экологические требования к хозяйственной деятельности	<b>ПК-1 32</b>
		<b>3</b> особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды	<b>ПК-1 33</b>
		<b>4</b> основные проблемы охраны природы в Рязанской области	<b>ПК-1 34</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> анализировать взаимосвязи между основными компонентами природных комплексов	<b>ПК-1 У1</b>
		<b>2</b> формулировать практические рекомендации по рациональному использованию компонентов природной среды в имеющемся правовом поле	<b>ПК-1 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов	<b>ПК-1 В1</b>
<b>2</b> навыками расчета платы за	<b>ПК-1 В2</b>		

	оригинальных результатов исследований	негативное воздействие на окружающую среду	
		<b>3</b> навыками определения вида и размера ответственности за экологическое правонарушение	<b>ПК-1 В3</b>
<b>ПК-5</b>	Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> Историю и тенденции развития экологического права в России и других странах	<b>ПК-5 З1</b>
		<b>2</b> объекты правового регулирования	<b>ПК-5 З2</b>
		<b>3</b> особенности правового регулирования охраны природы в Рязанской области	<b>ПК-5 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> Определять объекты природоохранного законодательства	<b>ПК-5 У1</b>
		<b>2</b> характеризовать правовые режимы природных ресурсов	<b>ПК-5 У2</b>
		<b>владеть</b>	
<b>1</b> навыками согласования своей профессиональной деятельности с природоохранным законодательством	<b>ПК-5 В1</b>		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>1</b>	Формы взаимодействия общества и природы. Обусловленность правового регулирования природопользования.	<b>ПК-1 З2</b> <b>ПК-5 З1</b>
<b>2</b>	Экологическая функция государства. Принципы экологической политики.	<b>ПК-5 З1</b>
<b>3</b>	Экологические правоотношения: объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.	<b>ПК-1 З1</b> <b>ПК-5 З2</b>
<b>4</b>	Источники экологического права РФ и Рязанской области	<b>ПК-1 В1</b> <b>ПК-5 З1,3</b>
<b>5</b>	Конституционные основы природопользования.	<b>ПК-1 В1</b> <b>ПК-5 З1,3</b>
<b>6</b>	Объекты экологического права, их признаки.	<b>ПК-1 В1</b>

	Содержание права собственности на объекты экологического права.	<b>ПК-5 32, У1</b>
<b>7</b>	Понятие и виды права природопользования.	<b>ПК-1 31, В1 ПК-5 32, У1</b>
<b>8</b>	Принципы и содержание права природопользования. Права и обязанности природопользователей.	<b>ПК-1 31,2, В1 ПК-5 32, У1</b>
<b>9</b>	Экологические права и обязанности граждан и их объединений.	<b>ПК-1 В1</b>
<b>10</b>	Содержание и принципы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	<b>ПК-1 32,3,4, В1 ПК-5 31,3, В1</b>
<b>11</b>	Система органов государственного управления природопользованием.	<b>ПК-1 32,3,4, В1</b>
<b>12</b>	Специально уполномоченные государственные органы в сфере экологии.	<b>ПК-1 32,3,4, В1</b>
<b>13</b>	Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.	<b>ПК-1 32,3,4, У2 ПК-5 В1, У1</b>
<b>14</b>	Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме природопользования и охраны окружающей среды.	<b>ПК-1 32,3, У2, В1 ПК-5 32, У1, В1</b>
<b>15</b>	Понятие, виды и задачи экологического надзора.	<b>ПК-1 32,3,4, У1, В1,2,3 ПК-5 32,3, У1,2, В1</b>
<b>16</b>	Правовые основы экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.	<b>ПК-1 32,3, У2, В1,2 ПК-5 У2</b>
<b>17</b>	Понятие и функции ответственности за экологические правонарушения.	<b>ПК-1 32,3, В1,3 ПК-5 32, У1,2, В1</b>
<b>18</b>	Структура и виды экологических правонарушений.	<b>ПК-1 32,3, У1, В1,3 ПК-5 32, У1,2, В1</b>
<b>19</b>	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	<b>ПК-1 32,3, У1, В1,3 ПК-5 32, У1,2, В1</b>
<b>20</b>	Современное российское экологическое законодательство. Экологическое законодательство Рязанской области	<b>ПК-1 31-4, У1, В1,2,3 ПК-5 31-3, У1,2</b>
<b>21</b>	Проблемы использования и охраны природных ресурсов и объектов на территории Рязанской области: земельные ресурсы, недра.	<b>ПК-1 31,4, У1, В1 ПК-5 31-3, У1,2</b>
<b>22</b>	Проблемы использования и охраны природных ресурсов и объектов на территории Рязанской области: водные объекты, леса, животный мир.	<b>ПК-1 31,4, У1, В1 ПК-5 31-3, У1,2</b>
<b>23</b>	Проблемы использования и охраны природных ресурсов и объектов на территории Рязанской области: биологические ресурсы, объекты животного и растительного мира.	<b>ПК-1 31,4, У1, В1 ПК-5 31-3, У1,2</b>

	занской области: атмосферный воздух, особо охраняемые природные территории и объекты.	
<b>24</b>	Экологическое законодательство Рязанской области	<b>ПК-1 31-4, У1, В1,2,3 ПК-5 31-3, У1,2</b>
<b>25</b>	Права и обязанности природопользователей.	<b>ПК-1 31,2, В1 ПК-5 32, У1</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**«Региональные проблемы охраны природы»**

Направление подготовки  
05.04.02. География

Направленность (профиль)  
Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Региональные проблемы охраны природы» - сформировать основы знаний в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений; показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП вуза

Учебная дисциплина «Региональные проблемы охраны природы» реализуется в рамках курсов по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5.2).

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
ПК-1	Способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и	Основания возникновения и прекращения права природопользования, экологические требования к хозяйственной деятельности, особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей	Анализировать взаимосвязи между основными компонентами природных комплексов, формулировать практические рекомендации по рациональному использованию	Поиска и анализа нормативных правовых документов, информационных материалов, расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, определения

	отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	среды, основные проблемы охраны природы в Рязанской области	компонентов природной среды в имеющемся правовом поле	вида и размера ответственности за экологическое правонарушение
ПК-5	Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.	Историю и тенденции развития экологического права в России и других странах, объекты правового регулирования, особенности правового регулирования охраны природы в Рязанской области	Определять объекты природоохранного законодательства, характеризовать правовые режимы природных ресурсов	Согласования своей профессиональной деятельности с природоохранным законодательством

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет 4 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.



