

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные рельефообразующие процессы на территории
Рязанской области**

—
Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **05.04.02 География**

Направленность (профиль) **Природный потенциал ландшафтов
староосвоенных территорий**

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 2 года

Факультет **естественно-географический**

Кафедра **географии, экологии и природопользования**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Рельеф Рязанской области являются

- *формирование представлений* об особенностях строения и развития рельефа на территории области;
- о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов;
- *умений* оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области

относится к факультативам

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины, изучавшиеся при подготовке бакалавров:

Дисциплина «Геология»

Дисциплина «Геоморфология»:

Дисциплина «Палеогеография»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду);
- Антропогенный морфогенез и его роль в формировании ландшафтов

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	особенности проявления современных рельефообразующих процессов; условия проявления	характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов; характеризовать	навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на

			современных рельефообразующих процессов; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области;	особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области
3.	ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе; негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе ; характеризовать негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза; навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы

Или текстовый вариант

В результате освоения ОПОП бакалавриата/магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

(Указываются результаты обучения дисциплины (модуля): знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации).

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Рельеф Рязанской области			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - <i>формирование представлений</i> об особенностях строения и развития рельефа на территории области; - о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; - <i>умений</i> оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона; 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные</p>	<p>Знать: основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующие процессы на территории</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; ПОВЫШЕННЫЙ современные рельефообразующие</p>

	<p>труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Рязанской области</p> <p>Уметь: характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области</p> <p>Владеть: навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области</p>			<p>процессы на территории Рязанской области</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------

ПК-2	<p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Знать: особенности проявления современных рельефообразующих процессов; условия проявления современных рельефообразующих процессов; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области;</p> <p>Уметь: характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области</p> <p>Владеть: навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на</p>	<p>Практические работы Самостоятельная работа Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование; отчет по практическим работам; зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>творчески использовать материалы об особенностях строения и формирования рельефа на территории Рязанской области</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>... творчески использовать материалы ранее выполненных геоморфологических исследований современных экзогенных рельефообразующих процессов.....</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области			
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	<p>Знать:</p> <p>основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе; негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе ; характеризовать</p>	<p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Коллективный разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Индивидуальное собеседование;</p> <p>отчет по практическим работам;</p> <p>зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>способностью оценивать особенности проявления и динамику современных экзогенных рельефообразующих процессов, масштабы и следствия проявления антропогенного морфогенеза на территории Рязанской области</p> <p>.....</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>способностью использовать в практических целях результаты изучения современных экзогенных рельефообразующих процессов.....</p>

		<p>негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза; навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	№	№4
		час ов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	-	-	-	12
В том числе:					
Лекции (Л)	-				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12				12
Лабораторные работы (ЛР)	-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	24				24
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
... Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим вопросам	6				6
... Подготовка к собеседованию по результатам практических работ	12				12
... Подготовка к зачету	6				6
...					
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет			зачет
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36			36
	зач. ед.	1зач.ед.			1зач.ед.

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

4	1	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы.		2	4	6	1-2 неделя: Индивидуальное собеседование по теоретическому разделу, Индивидуальное собеседование по практическим работам,
4	2	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур		2	4	6	3-4 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам,
4	3	Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов		4	8	12	5-9 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам
4	4	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене		2	4	6	10-12 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области		2	4	6	13-14 неделя: Индивидуальное собеседование, Индивидуальное собеседование по практическим работам
		Разделы дисциплины 1-5		12	24	36	Зачет
		Итого в семестре		12	24	36	Зачет

2.3. Практические работы

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
------------	-----------	-----------------------------------------	---------------------------------	-------------

4	1	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы.	1. Анализ геоморфологической карты Рязанской области	2
4	2	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур	2. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области	2
4	3	Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов	3. Распространение и условия развития оползневых процессов на территории Рязанской области 4. Распространение и условия развития эоловых процессов на территории Рязанской области	4
4	4	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене	5. Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов в Спасском расширении пойменной части долины Оки.	2
4	5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области	6. Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов	2
		Итого в семестре		12 часов

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы при изучении данной дисциплины не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию. 2. Подготовка к собеседованию по результатам практических работ. 3. Подготовка к зачету.	1 1 1

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень учено-методических материалов, рекомендуемых для самостоятельной работы студента:

1. Топографические карты на территорию Рязанской области масштаба 1:200000 и 1:100000;

2. Почвенная карта Рязанской области масштаба 1:200000;

3. Геоморфологическая карта Рязанской области масштаба 1:200000;

4. Геологические карты масштаба 1:200000 на территорию Рязанской области

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) контрольные работы и рефераты при изучении данной дисциплины не выполняются.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с.	1,2	4	20	10

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с	1,2	4	20	10
2	Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография./Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.	1,2	4	18	10

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронные ресурсы

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи).
2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС).
3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов).
4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации.
5. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - ежегодный справочник ЦРУ о странах мира.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс], <http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 30.08.2020).
3. http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves - Особо охраняемые территории
4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 30.08.2020).

Информационные материалы по лекционному курсу и практическим работам представлены на сайтах:

www.landscape.edu.ru

www.ecosystema.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Стандартно оборудованная лекционная аудитория с выходом в Интернет, с видеопроектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных и лабораторных занятий.

Комплект тематических карт на территорию России; космические снимки масштаба 1:1 000 000 и крупнее; Физико-географический атлас Мира.- М.: ГУГК,1964; Атлас СССР.- М.: ГУГК,1983.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint и др.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом рекомендованных книг, выполнение расчетно-графических заданий, и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

Специальное программное обеспечение при изучении данной дисциплины не предусмотрено

11. Иные сведения (в обязательном порядке должны быть представлены планы практических/семинарских или лабораторных занятий)

Планы практических занятий:

1. Анализ геоморфологической карты Рязанской области

Задание:

1. Выясните основные особенности геоморфологического строения территории Рязанской области.
2. Выясните, какие типы экзогенных рельефообразующих процессов распространены в настоящее время на территории Рязанской области.

Рекомендации по выполнению заданий:

Изучите геоморфологическую карту Рязанской области масштаба 1:200000..Определите, какая

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках.

информация и каким образом отражена на данной карте. Выясните, какие генетические типы рельефа выделяются в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины. Используя рекомендованные литературные источники, выясните условия формирования соответствующих типов рельефа.

Используя геоморфологическую карту области и рекомендованные литературные источники, выясните какие типы экзогенных рельефообразующих процессов распространены в настоящее время на территории Рязанской области. Определите, есть ли определенные закономерности в распределении по территории области соответствующих рельефообразующих процессов и чем они определяются

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные неровности поверхности Рязанской области.. Какие генетические типы рельефа для них характерны?
2. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы распространены в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности?
3. Какие экзогенные рельефообразующие процессы на территории области были распространены в плейстоцене и что об этом свидетельствует?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

2. Особенности распространения и формирования основных типов морфоскульптуры на территории области

Задание:

1. Определите, какие типы морфоскульптуры преобладают в рязанской части Среднерусской возвышенности, на Окско-Донской равнине и в пределах Мещерской низменности.
2. Выясните, с чем связано широкое распространение на окской покатости Окско-Донской равнины междуречных и долинных зандров.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя источники [1,3] и геоморфологическую карту области выясните причины, по которым в пределах Среднерусской возвышенности и Окско-Донской равнины междуречья представляют собой участки вторичной моренной равнины, а в южной части Мещерской низменности преобладают поверхности водно-ледниковой и озерно-аллювиальной аккумуляции.

Контрольные вопросы:

- 1.Что представляет собой вторичная моренная равнина и как она формировалась?
- 2.Что представляют собой долинные зандры и как они формировались?
- 3.Когда на междуречье Оки и Пры сформировались пологодно-ледниковые, озерно-аллювиальные и аллювиальные поверхности?
- 4.Что представляет собой в геоморфологическом отношении южная часть Мещерской низменности?
5. Где и почему располагаются водно-ледниковые равнины?
- 6.Где и почему располагаются вторичные моренные равнины?

Рекомендуемая литература:

- 1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
- 2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/.Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

3.

4.

3.Распространение и условия развития оползневых процессов на территории Рязанской области

Задание:

1. Выясните особенности распространения оползневых процессов по территории Рязанской

области.

2. Выясните условия развития оползневых процессов в регионе.

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя геоморфологическую карту области масштаба 1:200000 и рекомендованные литературные источники выясните особенности распространения оползневых процессов по территории Рязанской области. Выясните какие типы оползней формируются на склонах речных долин и балок. Какие объемы грунта смещаются по склонам. Используя рекомендованные литературные источники, выясните условия образования оползней. Что служит предпосылкой для активизации оползневых процессов?

Контрольные вопросы:

1. Где на территории области отмечаются наиболее масштабные оползневые процессы и почему?
2. Какова роль оползневых процессов в формировании долинных педиментов?
3. В каких условиях на склонах долин формируются крупные блоковые оползни фронтального типа?

Рекомендуемая литература:

- 1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
- 2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/.Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.4. 4. Кривцов В.А. ПравкинС.А.Долинные педименты в среднем течении р. Оки//Геоморфология,2015.№3.С.39-47.

4.Распространение и условия развития эоловых процессов на территории Рязанской области

Задание:

- 1.Выясните особенности распространения по территории Рязанской области эоловой морфоскульптуры.

2. Выясните условия развития эоловых процессов на соответствующих участках

Рекомендации по выполнению заданий:

Используя рекомендуемые литературные источники и геоморфологическую карту области масштаба 1:200000, выясните, где располагаются участки с эоловыми формами рельефа. К каким комплексам рыхлых отложений они приурочены. Охарактеризуйте эоловую морфоскульптуру на этих участках. Проанализируйте условия, в которых проявлялись эоловые процессы.

Контрольные вопросы:

1. К каким участкам Мещерской низменности приурочены эоловые формы рельефа?
2. В каких условиях осуществлялась эоловая переработка песков в пределах останцов надпойменных террас в долине Оки?
3. Когда и как на междуречьях формировались толщи покровных лессовидных суглинков?

Рекомендуемая литература:

1. Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2006. - 279с
2. Водорезов А.В., Кривцов В.А. Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. - Рязань, 2005. - 219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

5. Особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов в Спасском расширении пойменной части долины Оки.

Задание:

1. Выясните особенности строения рельефа в пойменной части долины Оки в ее Спасском расширении.
2. Выясните особенности проявления экзогенных рельефообразующих процессов на данном участке.

Рекомендации по выполнению заданий: Используя рекомендованные литературные источники, проанализируйте особенности строения рельефа и формирования толщи рыхлых отложений в пойменной части долины Оки в ее Спасском расширении. Изучите разрезы рыхлых отложений в пойме р. Оки [4]. Выясните, когда на данном участке началась активная фаза накопления пойменного аллювия. Что ей предшествовало?

Контрольные вопросы:

1. Какие типы поймы преобладают в Спасском расширении?
2. В каких условиях формировались погребенные в толще пойменных отложений почвы.
3. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы преобладают в Спасском расширении?

Рекомендуемая литература:

- 1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
- 2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.
- 4.Кривцов В.А., Водорезов А.В., Воробьев А.Ю., Тобратов С.А. Особенности строения и формирования поймы р. Оки в ее Спасском расширении//Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.-2015.-№4/49-. С.153-171.

6.Масштабы антропогенной трансформации рельефа отдельных морфологических комплексов

Задание:

- 1.Определите особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза в пределах одного из морфологических комплексов.

Рекомендации по выполнению заданий:

По топографической карте масштаба 1:100000 и крупнее (при наличии), а также космическому снимку на данную территорию, определите типы антропогенного воздействия на морфолитогенную основу. Используя методику оценки масштабов антропогенного морфолитогенеза, изложенную в источнике [2], определите площади поверхности, занятые под антропогенной морфоскульптурой и объемы почво - грунтов и конструкционных материалов, перемещенных при создании выработанных и аккумулятивных форм антропогенного рельефа.

Контрольные вопросы:

1. Какой из видов антропогенного морфолитогенеза приведет к максимальной трансформации поверхности на изученной территории?

2. Как определяются показатели антропогенной денудации и аккумуляции?
3. По каким показателям можно сравнить степень антропогенного преобразования исходной поверхности на разных участках?

Рекомендуемая литература:

- 1.Кривцов В.А., Водорезов А.В. Особенности строения и формирования рельефа на территории Рязанской области. - Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2006.-279с
- 2.Водорезов А.В., Кривцов В.А.Антропогенная трансформация рельефа на территории Рязанской области и ее роль в формировании современных ландшафтов.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина.-Рязань,2005.-219с
3. Кривцов В.А., Тобратов С.А. и др. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области: Монография/Под ред. В.А. Кривцова и С.А. Тобратова.- Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, Рязань, 2011-768с.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение Общие сведения о строении и развитии рельефа Рязанской области. Региональные морфологические комплексы.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
2	Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
3	Современные экзогенные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области и особенности их появления в пределах региональных морфологических комплексов	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
4	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет
5	Антропогенный морфогенез и антропогенная морфоскульптура в пределах Рязанской области	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК -1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	знать	
		1 основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 З1
		2 особенности развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 З2
		3 современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	ПК-1 З3
		уметь	
		1 характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 У1
		2 характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 У2
		3 характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	ПК-1 У3
		владеть	
		1 навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 В1
		2 навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-1 В2
		3 навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области	ПК-1 В3
ПК -2	способностью творчески использовать в научной и производственно-	знать	
		1 особенности проявления современных	ПК-2 З1

	технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	рельефообразующих процессов	
		2 условия проявления современных рельефообразующих процессов	ПК-2 З2
		3 современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	ПК-2 У3
		уметь	
		1 характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов	ПК-2 У1
		2 характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-2 У2
		3 характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	ПК-2 У3
		владеть	
		1 навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области	ПК-2 В1
		2 навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области	ПК-2 В2
		3 навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области	ПК-2 В3
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств,	знать	
		1 основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе	ПК-6 З1
		2 особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе	ПК-6 З2
		3 негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	ПК-6 З3
		уметь	
		1 характеризовать основные	ПК-6 У1

проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе	
	2 характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе	ПК-6 У2
	3 характеризовать негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы	ПК-6 У3
	владеть	
	1 навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза	ПК-6 В1
	2 навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе	ПК-6 В2
	3 навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Негативные и потенциально опасные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области рельефообразующих процессов	ПК-6 З3 У3 В3
2	Условия и особенности проявления современных экзогенных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области	ПК-1 З3 У3 В3; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3
3	Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности;	ПК-1 З1 У1 В1
4	Особенности строения и развития рельефа рязанской части Окско-Донской равнины;.	ПК-1 З1 У1 В1
5	Особенности строения и развития рельефа рязанской Мещеры	ПК-1 З1 У1 В1
6	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов	ПК-1 З3 У3 В3; ПК-2 З1,2,3 У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 З3 У3 В3
7	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах рязанских участков Среднерусской возвышенности,	ПК-1 З1 У1 В1; У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 З3 У3 В3
8	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах Окско-Донской равнины	ПК-1 З1 У1 В1; У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 З3 У3 В3

9	Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах Мещерской низины	ПК-1 31 У1 В1; У1,2,3 В1,2,3; ПК-6 33 У3 В3
10	Флювиальный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцене и особенности проявления и динамика флювиальных процессов.	ПК-6 31 У1 В1
11	Склоновый морфолитогенез и особенности проявления и динамика склоновых процессов	ПК-6 31 У1 В1
12	Эоловый морфолитогенез и особенности проявления и динамика эоловых процессов	ПК-6 31 У1 В1
13	Биогенный морфолитогенез и особенности проявления и динамика биогенных процессов	ПК-6 31 У1 В1
14	Антропогенный морфолитогенез. Особенности проявления и динамика.	ПК-6 32 У2 В2
15	Основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры	ПК-6 32 У2 В2
16	Распространение и условия формирования оползней	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
17	Суффозионные процессы. Распространение. Условия проявления.	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
18	Карстовые процессы. Распространение. Условия проявления.	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
19	Овражная эрозия. Распространение. Масштабы.	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
20	Делювиальный смыв. Распространение. Условия и масштабы проявления.	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
21	Массовое смещение грунтов по склонам	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
22	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долине Оки в голоцене	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
23	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долинах правых притоков Оки в голоцене	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
24	Особенности проявления и динамика экзогенных рельефообразующих процессов в долинах левых притоков Оки в голоцене	ПК-1 33 У3 В3; ПК-2 31,2,3 У1,2,3 В1,2,3
25	Антропогенный морфолитогенез в долине Оки	ПК-6 32 У2 В2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Современные рельефообразующие процессы на территории
Рязанской области»**

**Вопросы для индивидуального собеседования по теоретическим
разделам по дисциплине «Современные рельефообразующие процессы
на территории Рязанской области»**

Раздел 1.

1.Цели, задачи и прикладное значение региональных геоморфологических исследований

2. Геоморфологическая изученность территории Рязанской области.
3. Особенности строения и развития рельефа рязанской части Среднерусской возвышенности; рязанской части Окско-Донской равнины; рязанской Мещеры.

Раздел 2.

1. Морфоскульптура и особенности ее формирования в пределах различных морфоструктур: Рязанская часть Среднерусской возвышенности; Окская покатость Окско-Донской равнины; Мещерская низина.

Раздел 3.

1. Современные экзогенные рельефообразующие процессы в пределах основных региональных морфологических комплексов: рязанских участков Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низины

Раздел 4.

1. Флювиальный, склоновый, эоловый и биогенный морфолитогенез в долине реки Оки в голоцен.
2. Особенности проявления и динамика флювиальных, склоновых, эоловых и биогенных процессов

Раздел 5.

1. Сущность антропогенного морфогенеза;
2. Основные особенности и этапы формирования антропогенной морфоскульптуры;
3. Особенности проявления и масштабы антропогенного морфогенеза и состояние поверхности на современном этапе

Вопросы для индивидуального собеседования по результатам выполнения практических работ по дисциплине «Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области»

Раздел 1.

1. Назовите основные неровности поверхности Рязанской области.. Какие генетические типы рельефа для них характерны?
2. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы распространены в пределах Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равнины и Мещерской низменности?
3. Какие экзогенные рельефообразующие процессы на территории области были распространены в плейстоцене и что об этом свидетельствует?

Раздел 2.

1. Что представляет собой вторичная моренная равнина и как она формировалась?
2. Что представляют собой долинные зандры и как они формировались?
3. Когда на междуречье Оки и Пры сформировались пологодно-ледниковые, озерно-аллювиальные и аллювиальные поверхности?
4. Что представляет собой в геоморфологическом отношении южная часть Мещерской низменности?
5. Где и почему располагаются водно-ледниковые равнины?
6. Где и почему располагаются вторичные моренные равнины?

Раздел 3.

1. Где на территории области отмечаются наиболее масштабные оползневые процессы и почему?
2. Какова роль оползневых процессов в формировании долинных педиментов?
3. В каких условиях на склонах долин формируются крупные блоковые оползни фронтального типа?
4. К каким участкам Мещерской низменности приурочены эоловые формы рельефа?
5. В каких условиях осуществлялась эоловая переработка песков в пределах останцов надпойменных террас в долине Оки?
6. Когда и как на междуречьях формировались толщи покровных лессовидных суглинков?

Раздел 4.

1. Какие типы поймы преобладают в Спасском расширении?
2. В каких условиях формировались погребенные в толще пойменных отложений почвы.
3. Какие современные экзогенные рельефообразующие процессы преобладают в Спасском расширении?

Раздел 5.

1. Какой из видов антропогенного морфолитогенеза привел к максимальной трансформации поверхности на изученной территории?
2. Как определяются показатели антропогенной денудации и аккумуляции?
3. По каким показателям можно сравнить степень антропогенного преобразования исходной поверхности на разных участках?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**«Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской
области»**

Направление подготовки
05.04.02. География

Направленность (профиль)
Природный потенциал ландшафтов староосвоенных территорий

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области» являются: *формирование представлений* об особенностях строения и развития рельефа на территории области; о роли рельефа и литогенной основы в формировании региональных ландшафтов; *умений* оценивать роль антропогенного фактора в эволюции рельефа региона

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области» относится к факультативам (ФТД.2)

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть (навыками)
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов и научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры	основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; особенности развития рельефа на территории Рязанской области; современные рельефообразующ	характеризовать основные особенности строения рельефа на территории Рязанской области; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные	навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития

	накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ие процессы на территории Рязанской области	рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	особенности проявления современных рельефообразующих процессов; условия проявления современных рельефообразующих процессов; современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области;	характеризовать особенности проявления современных рельефообразующих процессов; характеризовать особенности развития рельефа на территории Рязанской области; характеризовать современные рельефообразующие процессы на территории Рязанской области	навыками анализа основных особенностей строения рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа особенностей развития рельефа на территории Рязанской области; навыками анализа современных рельефообразующих процессов на территории Рязанской области
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг	основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; особенности проявления и масштабы антропогенного морфолитогенеза в регионе; негативные и потенциально опасные рельефообразующ	характеризовать основные типы морфолитогенеза и особенности их проявления в регионе; характеризовать особенности и масштабы проявления антропогенного морфолитогенеза в регионе; характеризовать негативные и потенциально опасные	навыками анализа условий проявления основных типов морфолитогенеза; навыками анализа особенностей и масштабов проявления антропогенн

	природных и социально-экономических процессов	ие процессы	рельефообразующие процессы	ого морфолитоге неза в регионе; навыками использования результатов изучения негативных и потенциально опасных рельефообразующих процессы
--	-----------------------------------------------	-------------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет 4 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.